



Actualmente el cuerpo académico cuenta con la siguiente información en su curriculum, se recomienda revise si dicha información es completa.

Producción académica	Proyectos de investigación conjuntos	Dirección Individualizada	Participación con otros CAs o grupos	Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	Programas educativos de licenciatura
4	1	13	0	0	0

Curriculum del C.A.	
Sección	Número de registros
Beneficios PROMEP otorgados al CA	0
<b>Dirección individualizada</b>	13
<b>Identificación del cuerpo académico</b>	1
Información adicional al CA	0
Participación con otros CAs o grupos	0
Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura	0
<b>Producción académica</b>	4
<b>Proyectos de investigación conjuntos</b>	1
Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	0

Identificación del cuerpo académico	
<b>Clave del cuerpo académico*</b>	UAQ-CA-108
<b>Nombre del cuerpo académico</b>	EDUCACIÓN, PO(É)TICA Y PSICOANÁLISIS
<b>IES</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Grado de consolidación*</b>	Cuerpo académico en formación
<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>	1 Educación, Humanidades y Arte-EDUCACIÓN
<b>Miembros*</b>	1 MAGOS GUERRERO JAIME



	2 PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED 3 RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA 4 ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>	
<b>LGAC</b>	1 Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC</b>	<b>Miembros asociados</b>
Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad	ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA MAGOS GUERRERO JAIME

**Resumen curricular de los miembros del CA**

<b>Nombre del miembro</b>	MAGOS GUERRERO JAIME
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Escuela Normal Superior de Querétaro
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Pedagogía
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Didáctica del italiano como lengua extranjera * Educación Lingüística
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL

<b>Nombre del miembro</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED
<b>Máximo grado de estudios</b>	Maestría
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	UNIV AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Ciencias Sociales y Administrativas -> Psicología Clínica
<b>Nivel del SNI</b>	



<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Estudios psicoanalíticos entorno a la constitución subjetiva * Educación, po(é)tica y Psicoanálisis
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	PSICOLOGÍA CLÍNICA * LIC. EN PSICOLOGIA
<b>Estudios actuales</b>	Grado: Doctorado Institución de los estudios y país: CIDHEM(MORELOS), MÉXICO Área y disciplina de los estudios: Educación, Humanidades y Arte -> Filosofía
<b>Nombre del miembro</b>	RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Maestría
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Université Paris 7 - Denis-Diderot
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Ciencias Sociales y Administrativas -> Sociología (Otros)
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Historia del Psicoanálisis y la Psicología en México y América Latina * Educación, po(é)tica y Psicoanálisis
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	PSICOLOGÍA CLÍNICA * LIC. EN PSICOLOGIA
<b>Estudios actuales</b>	Grado: Doctorado Institución de los estudios y país: UNIVERSIDAD DE PARIS-VII DENIS DIDEROT, FRANCIA Área y disciplina de los estudios: Ciencias Sociales y Administrativas -> Sociología
<b>Nombre del miembro</b>	ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad Autónoma De Madrid
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Enseñanza de las Ciencias
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI



<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	POÍESIS EDUCATIVA * EDUCACIÓN, SABIDURÍA Y LIBERTAD * Educación, poética del amor * Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia; Intertextualidad
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS

#### Resumen dirección individualizada

<b>Título</b>	PENSAR PARA TRANSFORMAR(SE-R)
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 2 2011
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	CREATIVIDAD, ARTE EN LIBERTAD
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 2 2011
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE



<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, poética del amor

<b>Título</b>	Niños, niñas y adolescentes trabajadores, una realidad que duele
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Jul 1 2011
<b>Fecha de término</b>	Jul 15 2014
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	Saber y poder en la relación educativa. Un giro poético
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 5 2011
<b>Fecha de término</b>	Jun 5 2014
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad



<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis
--	--------------------------------------

<b>Título</b>	Problemas de aprendizaje desde el análisis clínico
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Nov 15 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La función paterna en la posmodernidad
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Jul 15 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	



<b>Título</b>	Del eros pedagógico al eros psicoanalítico
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Jun 15 2014
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	La sublimación y el acto creativo, precisiones desde una lectura psicoanalítica.
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	May 31 2012
<b>Fecha de término</b>	Jun 15 2014
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis



<b>Título</b>	Autoagresión y deseo de muerte en la melancolía
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Ene 15 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	Inicio, permanencia y desemboque del trauma
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Ene 15 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	Un instante, infancia; Bendita inocencia.
---------------	---





<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 5 2011
<b>Fecha de término</b>	Ene 5 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	La ética del psicoanálisis entre la muerte y la locura
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2011
<b>Fecha de término</b>	Ene 15 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

<b>Título</b>	La mediación didáctica en ambientes de aprendizaje virtual. una experiencia de foros en educación superior.
<b>Grado</b>	Doctorado



<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de término</b>	May 18 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	MAGOS GUERRERO JAIME * PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

#### Producción académica

<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	ZAPATA, JACQUELINE, TORAL, R; SANTOS, J; SOUZA, M; LÓPEZ, A
<b>Título del Libro</b>	LA EDUCACIÓN PARA PENSAR-SE
<b>Tipo de participación</b>	Coordinador
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	FUNDAp
<b>Páginas</b>	159
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	968-5435-70-7
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Creación
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	EDUCACIÓN, SABIDURÍA Y LIBERTAD * POÍESIS EDUCATIVA
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Betzaved Palacios Gutiérrez
<b>Título</b>	Ética, Política y Educación
<b>Descripción</b>	Seminario inédito para estudiantes de la maestría en Creación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Zapata, Jacqueline
<b>Título</b>	MAESTRÍA EN CREACIÓN EDUCATIVA (Para Profesores de Educ. Básica...)
<b>Descripción</b>	Posgrado con proyecto académico inédito -en despliegue (2011-2012)
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	MAGOS GUERRERO JAIME * PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * RODRIGUEZ MARQUEZ SUSANA * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia; Intertextualidad * Educación, poética del amor * EDUCACIÓN, SABIDURÍA Y LIBERTAD * POÍESIS EDUCATIVA



<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Zapata, Jacqueline; Palacios, Betzaved
<b>Título</b>	Raquel Toral Calo, LIBERTAD LUMINOSA
<b>Descripción</b>	Prólogo del libro CAMINOS DE LIBERTAD
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto

Proyectos de investigación conjuntos

<b>Nombre del proyecto*</b>	Aspectos sociohistóricos y culturales en el abordaje de los malestares subjetivos contemporáneos: una apreciación desde el cruce entre el psicoanálisis y la filosofía
<b>Nombre del patrocinador</b>	Facultad de Psicología
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	06/12/2010
<b>Fecha de fin</b>	06/12/2013
<b>Actividades</b>	Elaboración de texto y resultados de investigación. Seminarios y cursos.
<b>Archivo PDF</b>	<b><u><a href="#">Proyecto215752.PDF</a></u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	PALACIOS GUTIERREZ BETZAVED * ZAPATA MARTINEZ MA JAQUELINE
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	Educación, Filosofía, Psicoanálisis e Historia: Intertextualidad



**LGAC individuales asociadas a la  
producción**

Educación, po(é)tica y Psicoanálisis

**Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura**

**Participación con otros CAs o grupos**

**Beneficios PROMEP**

No hay beneficios PROMEP del C.A.

**Información adicional al CA**

**Descripción**

**Archivo**