



Actualmente el cuerpo académico cuenta con la siguiente información en su curriculum, se recomienda revise si dicha información es completa.

Producción académica	Proyectos de investigación conjuntos	Dirección Individualizada	Participación con otros CAs o grupos	Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	Programas educativos de licenciatura
37	14	30	8	14	0

Curriculum del C.A.	
Sección	Número de registros
Beneficios PROMEP otorgados al CA	0
<b>Dirección individualizada</b>	30
<b>Identificación del cuerpo académico</b>	1
Información adicional al CA	0
<b>Participación con otros CAs o grupos</b>	8
Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura	0
<b>Producción académica</b>	37
<b>Proyectos de investigación conjuntos</b>	12
<b>Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto</b>	14

Identificación del cuerpo académico	
<b>Clave del cuerpo académico*</b>	UAQ-CA-29
<b>Nombre del cuerpo académico</b>	LINGÜÍSTICA
<b>IES</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Grado de consolidación*</b>	Cuerpo académico consolidado
<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>	1 Educación, Humanidades y Arte-LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA
<b>Miembros*</b>	1 ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA 2 BELLORO VALERIA ANDREA



	3 DE LA MORA GUTIERREZ JULIANA 4 JACKSON LEMBARK DONNA TERRY 5 RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO 6 SANAPHRE VILLANUEVA MÓNICA 7 VELÁZQUEZ HERRERA ADELINA 8 VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>	1 CARRASCO ORTIZ HAYDÉE-> 2 DE LA MORA GUTIÉRREZ JULIANA-> 3 GUERRERO VALENZUELA LILIÁN-> 4 HERNÁNDEZ GÓMEZ MARÍA DE JESÚS SELENE-> 5 SANAPHRE VILLANUEVA MÓNICA-> 6 Maldonado Soto Ricardo->
<b>LGAC</b>	1 LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA 2 ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC</b>	<b>Miembros asociados</b>
LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA SANAPHRE VILLANUEVA MÓNICA VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO BELLORO VALERÍA ANDREA DE LA MORA GUTIERREZ JULIANA
ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY VELÁZQUEZ HERRERA ADELINA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO

**Resumen curricular de los miembros del CA**

<b>Nombre del miembro</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad Nacional De Educación A Distancia
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	1
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI



<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL
<b>Nombre del miembro</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	State University Of New York Buffalo
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	C
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL
<b>Nombre del miembro</b>	DE LA MORA GUTIERREZ JULIANA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Ohio State University
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	C
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	NO
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Lingüística Teórica Descriptiva
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	
<b>Nombre del miembro</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado



<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	El Colegio de México, A.C.
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística Hispánica
<b>Nivel del SNI</b>	2
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	LINGÜISTICA
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL

<b>Nombre del miembro</b>	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	University Of Wales Swansea
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Lingüística aplicada
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN INGLES

<b>Nombre del miembro</b>	SANAPHRE VILLANUEVA MÓNICA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Rice University
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística Aplicada Al Inglés
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	NO
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Adquisición del Inglés como lengua extranjera
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA



<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN INGLES
<b>Nombre del miembro</b>	VELÁZQUEZ HERRERA ADELINA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Université Stendhal Grenoble 3
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística Aplicada Al Francés
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Enseñanza de lenguas (segundas y extranjeras)
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN FRANCES

<b>Nombre del miembro</b>	VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Free University Of Berlin
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Filología
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LINGÜÍSTICA * LINGÜÍSTICA * LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL * LENGUAS MODERNAS EN INGLES

**Resumen dirección individualizada**

<b>Título</b>	Factores que intervienen en el desarrollo de la escritura en niños sordos oralizados: estudios de caso
<b>Grado</b>	Licenciatura



<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 7 2001
<b>Fecha de término</b>	Jun 14 2002
<b>No. Alumnos</b>	2
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Comprensión temprana de estructuras sintácticas: un estudio con niños mexicanos
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 27 1997
<b>Fecha de término</b>	Ene 30 2003
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	El artículo definido e indefinido en niños mexicanos
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 18 1996
<b>Fecha de término</b>	Jun 20 2003



<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Las preposiciones en el discurso otomí de preparatorianos de Tolimán y Amealco
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 30 2001
<b>Fecha de término</b>	Jun 12 2003
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Título</b>	Diferencia Semántica de los verbos Retourner y Revenir
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 30 2001
<b>Fecha de término</b>	May 9 2003
<b>No. Alumnos</b>	2
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA



<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Desarrollo de la referencia anafórica a través de los clíticos de objeto en el discurso narrativo de niños en edad escolar
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jul 1 2002
<b>Fecha de término</b>	Dic 14 2007
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Análisis de estructuras gramaticales en el español y el alemán: acusativo y dativo
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 13 2007
<b>Fecha de término</b>	Sep 30 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA





LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección

<b>Título</b>	La alternancia entre participios regulares e irregulares en función adjetiva dentro de frases nominales: preferencia de uso
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 21 2008
<b>Fecha de término</b>	Oct 29 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Repetición de no palabras en niños con trastornos específico de lenguaje y niños con desarrollo típico
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2005
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA



<b>Título</b>	Comparación de TOEFL y First Certificate: validez y confiabilidad
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 20 2005
<b>Fecha de término</b>	Abr 30 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA

<b>Título</b>	Auto-reparaciones y reformulaciones en las narrativas de niños con y sin trastorno específico de lenguaje
<b>Grado</b>	Doctorado
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Dic 15 2008
<b>Fecha de término</b>	Feb 14 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	



<b>Título</b>	Adquisición de Oraciones Complejas en niños con desarrollo normal
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 17 2009
<b>Fecha de término</b>	May 14 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	LINGÜISTICA

<b>Título</b>	ESTUDIO DE LAS EXPRESIONES LINGÜÍSTICAS DE ESTADO MENTAL QUE PRODUCEN LOS NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EN SUS NARRACIONES PARA EXPRESAR EMOCIÓN
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 30 2007
<b>Fecha de término</b>	May 30 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	LINGÜISTICA

<b>Título</b>	Estudio narrativo en niños con Trastrono Específico de Lenguaje donde se ver la relación de aspecto gramatical y léxico con relación a la gramática del cuento
<b>Grado</b>	Maestría



<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 30 2007
<b>Fecha de término</b>	Dic 15 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	LINGÜISTICA

<b>Título</b>	Análisis semántico y sintáctico de las frases idiomáticas compuestas con las palabras madre y padre en el español mexicano
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 11 2007
<b>Fecha de término</b>	Ago 20 2009
<b>No. Alumnos</b>	2
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	El adjetivo: estudio del uso en niños preescolares de 3 a 5 años de edad
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 11 2007



<b>Fecha de término</b>	Oct 22 2009
<b>No. Alumnos</b>	2
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Diferencias en el establecimiento de las relaciones anafóricas en el discurso narrativo de preadolescentes y adolescentes en las etapas finales de la educación básica
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 29 2008
<b>Fecha de término</b>	Oct 18 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Título</b>	Adaptación de los Yes/ no test al contexto de la educación Superior Mexicana (Inglés L2)
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 1 2007
<b>Fecha de término</b>	Sep 24 2010
<b>No. Alumnos</b>	1



<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística aplicada

<b>Título</b>	UNA METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE COLOCACIONES (ADJ + N) EN LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO DE INGLÉS COMO L2
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2009
<b>Fecha de término</b>	Ago 27 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística aplicada

<b>Título</b>	Codificación de recipientes/beneficiarios en construcciones con predicados de transferencia y creación
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2009
<b>Fecha de término</b>	Jun 14 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA



<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>Título</b>	Estructura argumental preferida en textos literarios en inglés y español
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 9 2010
<b>Fecha de término</b>	Jun 15 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Título</b>	Comparación del uso de adverbios de modo, portadores de semántica adverbial, en distintos registros del Español de México
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 30 2009
<b>Fecha de término</b>	Ago 26 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	



<b>Título</b>	Binomios N y N en español
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2009
<b>Fecha de término</b>	Jun 1 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística aplicada

<b>Título</b>	Efectos de la presión informativa y el modo de producción sobre la estructura argumental preferida en un corpus de narrativas del español
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 24 2011
<b>Fecha de término</b>	Jun 7 2013
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva





<b>Título</b>	Observaciones sobre la Estructura argumental preferida en un corpus de discursos narrativos infantiles
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 24 2011
<b>Fecha de término</b>	Oct 5 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Título</b>	Desarrollo Léxico Inicial en Niños con Implante Coclear
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 8 2009
<b>Fecha de término</b>	Oct 30 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Alternancia de código en niños bilingües
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso



<b>Fecha de inicio</b>	Jun 12 2011
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	El estatus discursivo de los argumentos oblicuos
<b>Grado</b>	Doctorado
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 8 2011
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Título</b>	Escritura simplificada en medios electrónicos de comunicación: Evidencia del uso de la conciencia fonológica en la codificación de la lengua oral en conversaciones en chat de jóvenes queretanos
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de término</b>	Jun 18 2013



<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO * VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Fonética y Fonología Prosódica

<b>Título</b>	Frecuencia de uso de marcadores discursivos en inglés en los alumnos de la Facultad de Idiomas en la Universidad Autónoma de Baja California
<b>Grado</b>	Doctorado
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 1 2011
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO * VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Fonética y Fonología Prosódica

#### Producción académica

<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Valeria A. Belloro
<b>Título del Libro</b>	La Interfaz Sintaxis-Pragmática (dossier temático en la Revista Signo y Señal)



<b>Tipo de participación</b>	Autor
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Editorial</b>	Universidad de Buenos Aires
<b>Páginas</b>	157
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1
<b>ISBN</b>	2314-2189
<b>Año</b>	2014
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Enrique L. Palancar y Luisa Josefina Alarcón Neve
<b>Título del artículo</b>	Predicación secundaria depictiva en español
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Artículo teórico descriptivo y aplicado sobre el fenómeno de la predicación secundaria en español. Revisión de explicaciones antecedentes con propuesta basada en un modelo tipológico del fenómeno de la predicación secundaria.
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Española de Lingüística
<b>Editorial</b>	RSEL
<b>Volumen</b>	37
<b>ISSN</b>	0210-1814
<b>De la página</b>	337
<b>A la página</b>	370
<b>País</b>	ESPAÑA



<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Granados Vázquez, J.L., Jackson-Maldonado, D., Maldonado, R., y Belloro, V.
<b>Título de la presentación</b>	Adquisición temprana del clítico de objeto en español en niños preescolares
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	X Congreso Nacional de Lingüística
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Estado de México
<b>Ciudad</b>	Toluca
<b>Año</b>	2009
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	6
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	González Franco, Ofelia Elizabeth ; Donna Jackson-Maldonado e Ignacio Rodríguez Sánchez
<b>Título de la presentación</b>	DESARROLLO LÉXICO INICIAL EN NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR



<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Quintana Roo
<b>Ciudad</b>	Chetumal
<b>Año</b>	2011
<b>De la página</b>	
<b>A la página</b>	10
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ignacio Rodríguez Sánchez, Brenda Vargas Vega y Donna Jackson Maldonado
<b>Título de la presentación</b>	El tamaño de vocabulario (L2) en la universidad mexicana
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	X Congreso Nacional de Lingüística (2009)
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	México
<b>Ciudad</b>	Toluca
<b>Año</b>	2011
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1313213.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Alarcón Neve Luisa Josefina
<b>Título del libro</b>	Del léxico al discurso. La construcción gramatical del sentido en español
<b>Título del capítulo</b>	Implicaciones discursivas de los predicados secundarios depictivos
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	El Colegio de México
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	99
<b>A la página</b>	137
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-462-603-2
<b>Año</b>	2014
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Bowater, Russell (ed.)
<b>Título del libro</b>	Estadística y Ciencia: Investigación Cuantitativa en Diversas Disciplinas
<b>Título del capítulo</b>	Las pruebas de decisión léxica y la evaluación del vocabulario académico de estudiantes de licenciatura de la UAQ
<b>Estado actual</b>	Aceptado



<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Fontamara
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	1500
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2015
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística aplicada

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Bowater, Russell (ed.)
<b>Título del libro</b>	Estadística y Ciencia: Investigación Cuantitativa en Diversas Disciplinas
<b>Título del capítulo</b>	La máquina de hacer discursos. Análisis cuantitativo de la terminología de la gestión educativa
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Fontamara
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	1500
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2015
<b>Propósito</b>	Difusión





<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO * VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística aplicada
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Alarcón Neve, Luisa Josefina y Enrique L. Palancar
<b>Título del libro</b>	Estudios de desarrollo de lenguaje y Educación. Studies on language development and Education
<b>Título del capítulo</b>	Predicación secundaria depictiva en el discurso narrativo de Iso niños en edad escolar
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Editorial</b>	Universidad de Oviedo
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	65
<b>A la página</b>	74
<b>Total de ejemplares</b>	5000
<b>ISBN</b>	978-84-88828-29-3 D.L.: AS-5.740-2008
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Luisa Josefina Alarcón Neve
<b>Título del libro</b>	Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil



<b>Título del capítulo</b>	Evaluación de estados mentales de personajes, por medio de construcciones adjetivales, en cuentos de niños escolares
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	El Colegio de México
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	145
<b>A la página</b>	175
<b>Total de ejemplares</b>	5000
<b>ISBN</b>	978-607-462-736-7
<b>Año</b>	2014
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Patricia Bárcenas Acosta, Donna Jackson y Luisa Josefina Alarcón Neve
<b>Título del libro</b>	Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil
<b>Título del capítulo</b>	Variabilidad morfosintáctica en las narrativas de niños con trastorno específico de lenguaje
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	El Colegio de México
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	695
<b>A la página</b>	732
<b>Total de ejemplares</b>	5000
<b>ISBN</b>	978-607-462-736-7



<b>Año</b>	2014
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Jackson-Maldonado, D., Bárcenas Acosta, P., Alarcón Neve, L.J.
<b>Título del libro</b>	Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico Infantil
<b>Título del capítulo</b>	Variabilidad Morfosintáctica en las Narrativas de Niños con Trastorno Específico de Lenguaje
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	El Colegio de México
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	37
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	9786074627367
<b>Año</b>	2015
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	BLS



<b>Título del libro</b>	Proceedings of the Thirty-Fourth Annual Meeting of the Berkeley Linguistic Society
<b>Título del capítulo</b>	Encoding information structure via object agreement in Spanish interactions
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Editorial</b>	UC Berkeley
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	0363-2946
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Granados, Luis; Jackson, D.; Maldonado, R.; Belloro, V.
<b>Título</b>	Adquisición de las relaciones anfóricas del clítico de objeto en la narración infantil
<b>Descripción</b>	VI Congrés Internacional dAdquisició del Llenguatge
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva



<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Luis Granados, Donna Jackson, Ricardo Maldonado y Valeria Belloro
<b>Título</b>	Adquisición temprana del clítico de objeto en español en niños preescolares
<b>Descripción</b>	X Congreso de AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Guerrero, L.; Conti, C. y Belloro, V.
<b>Título</b>	Algunas observaciones sobre la complejidad en la marcación de número
<b>Descripción</b>	Encuentro de Amigos de las Lenguas Yutoaztecas
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Alejandra Auza Benavides y Luisa Josefina Alarcón Neve
<b>Título</b>	Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primer grado de primaria



<b>Descripción</b>	Ponencia en el XI Congreso Internacional de la ALFAL
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Guerrero, N. y Belloro, V.
<b>Título</b>	El estatus discursivo de los dativos sin copia clítica en español
<b>Descripción</b>	XI Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Ignacio Rodríguez Sánchez, Brenda Vargas Vega y Donna Jackson Maldonado
<b>Título</b>	El tamaño de vocabulario (L2) en la universidad mexicana
<b>Descripción</b>	X CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA, UAEM, Toluca
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada



<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística aplicada

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Guerrero, L.; Conti, C. y Belloro, V.
<b>Título</b>	Estrategias para marcar sustantivos plurales en lenguas yutoaztecas sureñas
<b>Descripción</b>	IV Coloquio Lopoldo Manrique, INAH
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Guerrero, L. y Belloro, V.
<b>Título</b>	Estructura argumental preferida de verbos de movimiento en yaqui
<b>Descripción</b>	XI Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva



<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	C. Castillo, V. Belloro y L. Alarcón Neve
<b>Título</b>	Factores que afectan la estructura argumental preferida a partir de un estudio de narrativas infantiles
<b>Descripción</b>	IX Coloquio de Lingüística en la ENAH
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Jackson Maldonado, Donna e Ignacio Rodríguez Sánchez
<b>Título</b>	Identifiers of Spanish-speaking children with language disorders: the use of formal and informal measures
<b>Descripción</b>	Poster
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística aplicada

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Belloro, V. y Castillo, Carolina
<b>Título</b>	La estructura argumental preferida en el discurso narrativo infantil





<b>Descripción</b>	XI Congreso de AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Hernández Carolina; Belloro Valeria A y Luisa Josefina Alarcón Neve
<b>Título</b>	La estructura argumental preferida en el discurso narrativo infantil
<b>Descripción</b>	Ponencia en el XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Luisa Josefina Alarcón Neve y Enrique L. Palancar
<b>Título</b>	Predicación secundaria depictiva en el discurso narrativo de los niños en edad escolar
<b>Descripción</b>	Ponencia en el V Congreso Internacional de Adquisición de Lenguaje (AEAL)
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Año</b>	2007
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Medina Gómez, Lorena; Alarcón Neve, Luisa Josefina e Ignacio Rodríguez Sánchez
<b>Título</b>	Preferencias de uso de adverbios de manera cortos y largos en distintos registros del español de México
<b>Descripción</b>	Ponencia en el XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Martínez Guevara, A.; Alarcón Neve, L. J. e I. Rodríguez Sánchez
<b>Título</b>	Preferencias en el uso de participios regulares e irregulares en función adjetival dentro de frases nominales
<b>Descripción</b>	Ponencia en el X Congreso Nacional de Lingüística
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	María del Carmen Guzmán, Luisa Josefina Alarcón y Valeria Belloro
<b>Título</b>	Relaciones anafóricas dentro del discurso narrativo de preadolescentes y adolescentes
<b>Descripción</b>	X Congreso de AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Guzmán Molina, Ma. del C. G.; Alarcón Neve, L. J. y V.A. Belloro
<b>Título</b>	Relaciones anafóricas dentro del discurso narrativo de preadolescentes y adolescentes
<b>Descripción</b>	Ponencia en el X Congreso Nacional de Lingüística
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas
<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Alarcon Neve, Luisa Josefina, Palancar, Enrique e Ignacio Rodríguez Sánchez



<b>Título</b>	Semántica depictiva vs. semántica adverbial en textos narrativos de la Escuela Primaria
<b>Descripción</b>	Ponencia en el X Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Noemí Guerrero y Valeria Belloro
<b>Título</b>	Sobre el estatus pragmático de la alternancia recipiente/beneficiario en español
<b>Descripción</b>	VIII Coloquio de Lingüística en la ENAH
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Belloro, V.
<b>Título</b>	Tipología Pragmática
<b>Descripción</b>	Conferencia por Invitación, II Seminario de Lenguas Indígenas, Universidad de Jaén
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Año</b>	2010



<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Tipo de producción</b>	Otra
<b>Autor(es)</b>	Alarcón Neve, Luisa Josefina y Alejandra Auza Benavides
<b>Título</b>	Uso y función de nexos en la subordinación y coordinación. Evidencia de dos tareas narrativas de niños mexicanos de primero de primaria
<b>Descripción</b>	Ponencia en el XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada AMLA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	FITCH ROMERO, Roxana e Ignacio RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
<b>Título del artículo</b>	Comparison of Colloquial Terms in Two Mexican Spanish Dictionaries: An Analysis Based on Examples of Use. "Gacho" and "Ultimadamente."
<b>Descripción</b>	Corpus Resources for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013)
<b>Nombre de la Revista</b>	Procedia - Social and Behavioral Sciences
<b>Editorial</b>	Elsevier
<b>Volumen</b>	95
<b>Indice</b>	scopus
<b>ISSN</b>	1877-0428



<b>De la página</b>	308
<b>A la página</b>	316
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S18770428130417">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S18770428130417</a>
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO * VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Lingüística aplicada

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Rodríguez Sánchez, Ignacio
<b>Título del artículo</b>	Frequency and Specialization in Spanish Binomials N y N
<b>Descripción</b>	his work is of an exploratory nature and subscribes to the Neo-Firthian current of corpus linguistics. Its theoretical and methodological focus is data driven.
<b>Nombre de la Revista</b>	Procedia - Social and Behavioral Sciences
<b>Editorial</b>	Elsevier
<b>Volumen</b>	95
<b>Indice</b>	scopus
<b>ISSN</b>	1877-0428
<b>De la página</b>	284
<b>A la página</b>	292
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S18770428130416">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S18770428130416</a>
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada



<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO * VELAZQUEZ PATIÑO EDUARDO PATRICIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Lingüística aplicada
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Valeria A. Belloro
<b>Título del artículo</b>	Presentación: Estudios sobre la interfaz sintaxis-pragmática en español y lenguas de América
<b>Descripción</b>	Editora de dossier temático, presentación a los artículos
<b>Nombre de la Revista</b>	Signo y Señal
<b>Editorial</b>	Universidad de Buenos Aires
<b>Volumen</b>	25
<b>Índice</b>	Latindex 23126
<b>ISSN</b>	2314-2189
<b>De la página</b>	3
<b>A la página</b>	7
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Año</b>	2014
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva



Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Definir el contenido del libro que publicará el CAC en Lingüística, como parte de las actividades entre las dos líneas de investigación
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza (líder del Cuerpo Académico), Ignacio Rodríguez, Eduardo Patricio Velázquez (Editores)
<b>Principales actividades</b>	Definir el contenido del libro "Estudios de Lingüística Funcional". Establecer fecha de entrega de los resúmenes de los artículos que participarán en la evaluación para su posible inclusión en el volumen.
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Abr 5 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Abr 5 2011

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Objetivo</b>	Revisar asuntos académicos de los programas de maestría y doctorado para solicitar su ingreso al PNP del Conacyt Elaborar el plan de trabajo del CAC para 2012
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Analizar si el CAC cumple con los requisitos solicitados en un programa de PNP del Conacyt Revisar los objetivos del plan de trabajo del CAC con respecto a la productividad académica, la colaboración entre miembros y la eficiencia terminal, principalme
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Abr 30 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Abr 30 2012

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Seminario de presentaciones
<b>Periodicidad</b>	mensual





<b>Objetivo</b>	Presentar avances de investigación tanto por parte del profesorado como del alumnado de posgrado para hacer público el trabajo que se realiza y recibir retroalimentaciones mutúas con el objetivo de mejorar de la calidad de la investigación producida en la
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Ricardo Maldonado Soto, Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Los profesores y alumnos del posgrado en Lingüística presentan trabajos de investigación, tesis en proceso y tesis terminadas. también se invitan a otros investigadores de Facultades y grupos académicos nacionales y extranjeros con los que se comparten in
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ago 1 2007
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ago 1 2011

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Seminario de Presentaciones
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Mejorar la calidad de la investigación producida en la Facultad de Lenguas y Letras y mantener la interacción académica entre los colegas del CA de Lingüística
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Valeria Belloro
<b>Principales actividades</b>	Presentar avances de investigación tanto por parte del profesorado como del alumnado de posgrado para hacer público el trabajo que se realiza y recibir retroalimentaciones mutuas
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 10 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Seminario de Presentaciones
<b>Periodicidad</b>	Mensual
<b>Objetivo</b>	Presentar avances de investigación tanto por parte del profesorado como del alumnado de posgrado para hacer público el trabajo que se realiza y recibir retroalimentaciones mutúas con el objetivo de mejorar de la calidad de la investigación producida en la
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Enrique L. Palancar y Alejandra Auza
<b>Principales actividades</b>	Presentación de investigación, coloquio



<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 11 2003
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jun 20 2006

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Objetivo</b>	Programar las actividades conjuntas de los miembros del CAC y dar continuidad a las que se realizaron en 2011
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Informar sobre los planes de trabajo entre el CA de Psicología de la UAQ y el CAC de Lingüística. Éstas serán dos pláticas de investigadores invitados y la edición conjunta de un libro sobre narrativas. Actualizar el CV individual para ligar las activida
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 16 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ene 16 2012

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CA
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Planear las actividades administrativas tanto de los miembros del CAC como de los colaboradores Planear las actividades académicas anuales de los miembros y colabroadores del CAC
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Discusión de las actividades y repercusión de dichas actividades en la estructura administrativa y académica del CAC Propuestas para elaborar el plan de trabajo del CAC
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Feb 1 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Feb 1 2011

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CA en Lingüística
--------------------------------------	--



<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Preparar las actividades que deberán realizarse para que el CA sea evaluado por Promep
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Informar acerca de las acciones que se realizarán para la próxima evaluación del CA, como dar de baja y alta a algunos participantes, discutir la pertinencia o no de una nueva LGAC, relación académica de los colaboradores externos al CA y las actividades
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Jun 7 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jun 7 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Estructurar los objetivos más relevantes que deberán realizar los miembros y colaboradores del CAC Proponer actividades conjuntas de los miembros y colaboradores del CAC
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza
<b>Principales actividades</b>	1. Se trabajó sobre el Plan de trabajo del CA para el 2011 y 2012. Se abordaron los objetivos más relevantes que se pretenden cubrir en este período y que son: 2. Se propuso elaborar un libro que se titulará "Estudios de Lingüística Funcional". Se acordó
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Mar 8 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Mar 8 2011

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CA en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	quincenal
<b>Objetivo</b>	Establecer las estrategias de colaboración entre los integrantes del CA en Lingüística y proponer acciones y actividades que repercutan en el mejoramiento de la calidad académica del CA.
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides



<b>Principales actividades</b>	Se realizan informes que demuestran el avance en la consolidación del CA. Se discuten temas de interés para el CA, tales como la integración de nuevos miembros al posgrado, invitación de colaboradores, creación de proyectos conjuntos
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	May 25 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	May 25 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Acuerdos de colaboración entre el CA de Psicología de la UAQ y el CAC de Lingüística
<b>Periodicidad</b>	trimestral
<b>Objetivo</b>	Acordar sobre las actividades de colaboración del 2012-2013
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides Karina Hess Zimmermann
<b>Principales actividades</b>	1.Desarrollar cursos de posgrado para ambos programas de maestría 2.Continuar participando en comités tutorales de ambas facultades 3.Dirigir, co-dirigir y asesorar tesis de posgrado 4.Participar en proyectos de investigación que se propongan en ambos
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	May 25 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jul 31 2013

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CA en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	quincenal
<b>Objetivo</b>	1.Buscar los lineamientos generales de los CA definidos por PROMEP, los requisitos que debe tener un miembro del CA y los de un colaborador. 2.Discutir acerca de los requisitos específicos que un profesor debe tener para ser colaborador del CA en lingüí
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Se elaboró un documento llamado "Lineamientos del CA de Lingüística"
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	May 31 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	May 31 2010



<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Objetivo</b>	Dar continuidad al trabajo en colaboración del CAC
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	1.Brindar información sobre los avances del libro que publicará el CAC, en co-edición con el CA de Psicología. El libro recibió 11 propuestas y posterior a la dictaminación fueron aceptados 2. Proponer el ingreso de nuevos colaboradores del CAC. 3. A
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Oct 11 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Oct 11 2012

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reunión de trabajo del CAC en Lingüística
<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Objetivo</b>	Dar continuidad a las actividades de trabajo del CAC
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Alejandra Auza Benavides
<b>Principales actividades</b>	Se solicitó la donación de copias de libros o revistas que los miembros del CAC hayan publicado, para donarlos a su vez a bibliotecas de universidades de la ciudad (por solicitud del la Dirección de la FLL). Se solicitó información a los editores del lib
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Sep 6 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Sep 6 2011

#### Proyectos de investigación conjuntos

<b>Nombre del proyecto*</b>	Adjetivos y adverbios en cuentos generados por niños y adolescentes en edad escolar
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ



<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/01/2010
<b>Fecha de fin</b>	31/10/2012
<b>Actividades</b>	Una tercera parte de las muestras analizadas. Preparación de dos ponencias y dos publicaciones
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto197280.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜÍSTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Nombre del proyecto*</b>	Adquisición de la morfología derivativa y su procesamiento dinámico
<b>Nombre del patrocinador</b>	UC-Mexus Conacyt
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	19/08/2001
<b>Fecha de fin</b>	19/08/2004
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA

<b>Nombre del proyecto*</b>	Documentación lingüística del huichol (lengua indígena mexicana): elaboración de materiales de estudio a partir de la recopilación de léxico y morfología básica
<b>Nombre del patrocinador</b>	Agencia Española de Cooperación Internacional
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	15/12/2009
<b>Fecha de fin</b>	15/12/2010
<b>Actividades</b>	investigación



<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto182224.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>Nombre del proyecto*</b>	Efectos de la inmersión en el proceso de reactivación de un bilingüe
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/07/1999
<b>Fecha de fin</b>	31/12/2001
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Estructura y funciones de frases léxicas postnucleares con copia pronominal, con especial énfasis en el español
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/10/2008
<b>Fecha de fin</b>	01/10/2010
<b>Actividades</b>	investigación, formación de recursos
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto182225.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva
<b>Nombre del proyecto*</b>	Identificación de Niños Mexicanos con Trastorno Específico de Lenguaje
<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	09/08/2007
<b>Fecha de fin</b>	30/12/2011
<b>Actividades</b>	elaboración de instrumentos de evaluación para identificar TEL, aplicación de pruebas, detección de trastornos
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto187620.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Instrumento para identificar problemas del lenguaje en niños hispanohablantes
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	01/12/2008
<b>Fecha de fin</b>	15/03/2012
<b>Actividades</b>	Se genera una línea de conocimiento al desarrollar un instrumento que detecte problemas de lenguaje en niños hispanohablantes, que tenga validez teórica y cultural y que sea confiable clínicamente cuando se trata de identificar niños que están en riesgo o
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto184911.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA





<b>Nombre del proyecto*</b>	Investigación comparativa de doblados y dislocaciones en tres dialectos del español
<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT (SEP-Ciencia Básica, J2)
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	16/06/2010
<b>Fecha de fin</b>	16/06/2014
<b>Actividades</b>	investigación, formación de recursos
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto182222.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	BELLORO VALERIA ANDREA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Lingüística Teórico-Descriptiva

<b>Nombre del proyecto*</b>	La influencia del discurso narrativo en el desarrollo del lenguaje: el caso de una situación bilingüe
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/10/1996
<b>Fecha de fin</b>	31/05/1999
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas

<b>Nombre del proyecto*</b>	Marcadores de Procesamiento Psicolingüístico en Niños Mexicanos con Trastorno Específico de Lenguaje
<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	31/10/2006
<b>Fecha de fin</b>	10/11/2008



<b>Actividades</b>	coordinación del proyecto, visitas de investigación, recopilación de datos,
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA * JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Normas y validez del MBCDI-III
<b>Nombre del patrocinador</b>	San Diego State University Foundation y MacArthur Board
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	15/02/2010
<b>Fecha de fin</b>	30/12/2013
<b>Actividades</b>	recolección de datos, registro en Excel, contraste de grupos
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto218087.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Predictores Psicolingüísticos del Retraso del Lenguaje
<b>Nombre del patrocinador</b>	Concyteq
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	18/07/2002
<b>Fecha de fin</b>	15/12/2003
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Semántica depictiva y Semántica adverbial dentro de los textos narrativos utilizados en la Escuela Primaria Mexicana
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/01/2007
<b>Fecha de fin</b>	31/12/2009
<b>Actividades</b>	Inicio del proyecto, transcripción de la muestra para la base de datos. Presentación de ponencias, publicación de capítulos de libro (dos) y de artículos (2).
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto91202.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALARCON NEVE LUISA JOSEFINA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	LINGÜISTICA TEORICA/DESCRIPTIVA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición/ Enseñanza de primera y segunda lenguas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Versión Breve del Inventario del Desarrollo de habilidades Comunicativas
<b>Nombre del patrocinador</b>	CDI Advisory Board, San Diego State University Foundation
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	08/01/2003
<b>Fecha de fin</b>	15/02/2009
<b>Actividades</b>	recopilación y análisis de datos
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto34992.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	JACKSON LEMBARK DONNA TERRY * RODRÍGUEZ SÁNCHEZ IGNACIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICION/ENSEÑANZA DE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	



Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura

Participación con otros CAs o grupos

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Psicología del Aprendizaje y Praxis Educativa
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 19 2001
<b>Fecha de fin</b>	Dic 19 2012
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Elaborar proyectos de investigación; desarrollar cursos de posgrado, formar recursos humanos de posgrado.
<b>Descripción de la colaboración</b>	Asesoría de alumnos de posgrado; publicaciones conjuntas, y docencia en en Doctorado en Lingüística de la UAQ
<b>Descripción de la cooperación</b>	Asesorías

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Adquisición de la lengua escrita		
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 1990		
<b>Fecha de fin</b>	Ene 15 2010		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar los procesos de construcción de la adquisición de la lengua escrita e investigación didáctica sobre la lengua escrita con Alejandra Pellicer (DIE-CINVESTAV), Celia Díaz Argüero (IIF-UNAM), Celia Zamudio Meza (INAH), Graciela Quinteros Sciarano		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Discusión de datos de investigación; seminarios conjuntos, presentación conjunta de resultados en simposios.		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Organización de eventos académicos conjuntos.		
Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico



CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	INFANCIA Y JUVENTUD EN RIESGO
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
CA externo a PROMEP	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	University Of Washington	Rebecca Treiman y cols.

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Evaluación e intervención en Psicología y Educación
<b>Fecha de inicio</b>	May 25 2010
<b>Fecha de fin</b>	May 25 2013
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Desarrollar y validar pruebas psicológicas y psicoeducativas apropiadas para la población mexicana Desarrollar y medir la efectividad de programas de intervención sobre aspectos psicológicos, educativos y psicoeducativos
<b>Descripción de la colaboración</b>	Recolectar datos en diferentes poblaciones mexicanas para desarrollar y validar pruebas.
<b>Descripción de la cooperación</b>	Participar en los comités tutorales del CA en Lingüística y del CA en Intervención en Psicología y Educación

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2007
<b>Fecha de fin</b>	Ene 15 2013
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Promover el desarrollo académico de ambos grupos de investigación
<b>Descripción de la colaboración</b>	Discusión de datos, redacción de artículos científicos, organización de cursos y conferencias
<b>Descripción de la cooperación</b>	Presentación en foros, organización de eventos académicos conjuntos.



Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Adquisición y desarrollo del lenguaje
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 5 2005
<b>Fecha de fin</b>	Dic 31 2012
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigación en torno a la adquisición y desarrollo de la lengua materna en poblaciones monolingües o bilingües.
<b>Descripción de la colaboración</b>	Este grupo de investigación se ha venido reuniendo desde hace 12 años y ha llevado a cabo actividades conjuntas que reúnen a unos 14 investigadores provenientes de la UNAM, Colmex, CIESAS, UAM-I, UADY, UDG, UANL, Unison, BUAP y UAQ (CA29 UAQ) además de in
<b>Descripción de la cooperación</b>	Realización en Diciembre 2011 del 13o Coloquio Anual de Adquisición del Lenguaje (8 y 9 de diciembre, BUAP, Puebla). Publicación de un volumen conjunto.

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad de Guadalajara	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	LINGÜÍSTICA APLICADA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Interacción Discursiva

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
CA externo a PROMEP	MÉXICO	Universidad Autónoma Metropolitana	Lingüística
CA externo a PROMEP	MÉXICO	Universidad Nacional Autónoma De México	CLH

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	UASLP-UAQ
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2010
<b>Fecha de fin</b>	Dic 15 2015



<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Realizar co-direcciones de tesis, publicaciones conjuntas y eventos académicos		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Se han realizado varias co-direcciones de tesis y están en proceso publicaciones conjuntas		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Se han realizado varias co-direcciones de tesis y están en proceso publicaciones conjuntas		
Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE LA CLÍNICA, INTERVENCIÓN E INSTITUCIONES.
Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Lingüística		
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 1 2013		
<b>Fecha de fin</b>	Nov 30 2016		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigación lingüística teórica y descriptiva con perspectiva funcional		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Visitas científicas y organización de reuniones de trabajo conjunto		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Intercambio de corpora y materiales de investigación lingüística		
Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad de Guadalajara	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	LINGÜÍSTICA APLICADA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	HUMANIDADES	ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS, LITERARIOS, DE ARTE Y COMUNICACIÓN
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			



<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Lingüística
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 15 2013
<b>Fecha de fin</b>	Ago 15 2014
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Elaborar un corpus representativo del habla de Baja California.
<b>Descripción de la colaboración</b>	La compilación y organización del material se lleva a cabo en UABC, la capacitación de los participantes se lleva a cabo por los profesores de UAQ.
<b>Descripción de la cooperación</b>	Los profesores de UAQ aportar asesoría en la realización del proyecto.

<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Baja California	ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES MEXICALI, ENSENADA	LENGUA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

**Beneficios PROMEP**

No hay beneficios PROMEP del C.A.

**Información adicional al CA**

<b>Descripción</b>	<b>Archivo</b>
--------------------	----------------