



Actualmente el cuerpo académico cuenta con la siguiente información en su curriculum, se recomienda revise si dicha información es completa.

Producción académica	Proyectos de investigación conjuntos	Dirección Individualizada	Participación con otros CAs o grupos	Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	Programas educativos de licenciatura
60	14	18	5	15	1

Curriculum del C.A.	
Sección	Número de registros
Beneficios PROMEP otorgados al CA	0
<b>Dirección individualizada</b>	18
<b>Identificación del cuerpo académico</b>	1
Información adicional al CA	0
<b>Participación con otros CAs o grupos</b>	5
<b>Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura</b>	1
<b>Producción académica</b>	60
<b>Proyectos de investigación conjuntos</b>	14
<b>Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto</b>	15

Identificación del cuerpo académico	
<b>Clave del cuerpo académico*</b>	UAQ-CA-63
<b>Nombre del cuerpo académico</b>	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
<b>IES</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Grado de consolidación*</b>	Cuerpo académico consolidado
<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>	1 Ciencias Sociales y Administrativas-PSICOLOGÍA
<b>Miembros*</b>	1 DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN 2 GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN



	3 IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO 4 OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>	1 DAVID LOPEZ CASTRO->En proceso 2 VÁZQUEZ BRAVO FELICIA-> 3 MARTINEZ ROMERO ISABEL->En proceso 4 SALINAS DE LA VEGA JOSE JUAN-> 5 DELVAL MERINO JUAN ANTONIO-> 6 HERNANDEZ CABELLO MARCO->En proceso 7 SANCHEZ GONZALEZ MARIELA->En proceso 8 RAMIREZ GAMEZ MARTHA->En proceso 9 LEON MORALES MAVIELA->En proceso 10 MATA SALINAS RAFAEL->En proceso 11 ORDAZ GUZMAN TERESA->En proceso
<b>LGAC</b>	1 ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN 2 DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC</b>	<b>Miembros asociados</b>
ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN

**Resumen curricular de los miembros del CA**

<b>Nombre del miembro</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales



<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Ciencias Sociales y Administrativas -> Psicología del Desarrollo
<b>Nivel del SNI</b>	2
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LIC. EN PSICOLOGIA * EDUCACION PARA LA CIUDADANIA
<b>Nombre del miembro</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>Máximo grado de estudios</b>	Maestría
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Educación
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	procesos y prácticas educativas
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LIC. EN PSICOLOGIA * INNOVACION Y GESTION EDUCATIVA * EDUCACION PARA LA CIUDADANIA
<b>Nombre del miembro</b>	IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad De Oviedo
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Ciencias Sociales y Administrativas -> Psicología
<b>Nivel del SNI</b>	
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI



<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Teoría social, subjetividad, género y ambiente * -DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	PSICOLOGIA Y EDUCACION * LIC. EN PSICOLOGIA * EDUCACION PARA LA CIUDADANIA

<b>Nombre del miembro</b>	OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Ciencias Sociales y Administrativas -> Psicología Educacional
<b>Nivel del SNI</b>	1
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	LIC. EN PSICOLOGIA * EDUCACION PARA LA CIUDADANIA

#### Resumen dirección individualizada

<b>Título</b>	El desarrollo de nociones sobre jerarquía ocupacional
<b>Grado</b>	Doctorado
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jul 15 2004
<b>Fecha de término</b>	Sep 10 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Título</b>	La comprensión y la expresion de las reglas escolares en niños y adolescentes: un estudio evolutivo
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 10 2005
<b>Fecha de término</b>	Feb 7 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Impacto de una lección educativa en las nociones de trabajo y aspiraciones ocupacionales de adolescentes de tercero de secundaria
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 1 2006
<b>Fecha de término</b>	Feb 1 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN



<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Prácticas y hábitos de consumo, ahorro, manejo de recursos económicos y nociones financieras en adolescentes
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2007
<b>Fecha de término</b>	Sep 29 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	LA PERCEPCION DEL MUNDO LABORAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES A TRAVES DE LOS MASS MEDIA
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 1998
<b>Fecha de término</b>	Jun 5 2000
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN



LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección

<b>Título</b>	NOCIONES SOBRE ESTRATIFICACION SOCIAL Y CONSUMO EN NIÑOS DE 5 Y 6 AÑOS.
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 1 2000
<b>Fecha de término</b>	Ago 2 2002
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	la opinion del estudiante de bachillerato con respecto a su evaluacion: el examen escrito en la materia de matematicas
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 9 2007
<b>Fecha de término</b>	Feb 16 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	



<b>Título</b>	Estrategia de comunicación para la difusión del conocimiento de arbustivas nativas de la microcuenca Querétaro
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 9 2006
<b>Fecha de término</b>	Nov 1 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La mejora continua en los profesores de educación básica de una escuela particular en el estado de Querétaro
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 13 2008
<b>Fecha de término</b>	Ago 31 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente





<b>Título</b>	La comprensión en niños y adolescentes sobre el fenómeno de migración hacia el norte como elemento estructural de su conocimiento sobre la organización social
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 10 2007
<b>Fecha de término</b>	Sep 10 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación básica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Título</b>	Evaluación procesual de educación física en preescolar: una perspectiva cualitativa
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Nov 15 2007
<b>Fecha de término</b>	Sep 24 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	procesos y prácticas educativas



<b>Título</b>	Propuesta para contruir la calidad educativa de manera participativa:el caso de la Universidad Marista
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 15 2007
<b>Fecha de término</b>	Feb 13 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Título</b>	"Los Factores Involucrados En La Elección De Carrera: El Caso De Un Plantel De Educación Media Superior En El Estado De Querétaro"
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 10 2007
<b>Fecha de término</b>	Dic 9 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos



<b>Título</b>	Seguimiento de egresados de la maestría en Gestión Integrada de Cuencas de la universidad autónoma de Querétaro
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 3 2009
<b>Fecha de término</b>	Jun 4 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	para la apertura de una universidad indígena en el estado de Hidalgo
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Abr 14 2008
<b>Fecha de término</b>	Feb 12 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La evaluación del aprendizaje vista por los estudiantes: aportes para la didáctica.
---------------	---



<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 10 2008
<b>Fecha de término</b>	Jun 24 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Los modelos educativos basados en competencias:Representaciones sociales de los profesores de la UPN Querétaro
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 12 2008
<b>Fecha de término</b>	May 3 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en escuelas secundarias del municipio de Querétaro
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada



<b>Fecha de inicio</b>	Ago 1 2010
<b>Fecha de término</b>	Nov 18 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

#### Producción académica

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Children's and adolescents' development of occupational hierarchy related to consumption and saving.
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Artículo con datos de investigación sobre cómo los niños y adolescentes van adquiriendo nociones sobre la jerarquía ocupacional, el ahorro y el consumo de los adultos
<b>Nombre de la Revista</b>	Journal of Citizenship, Social and Economic Education
<b>Editorial</b>	John Price Publishers
<b>Volumen</b>	5. No. 3
<b>ISSN</b>	NULL
<b>De la página</b>	148
<b>A la página</b>	161
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2003
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	null



<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. y De la Vega, R.
<b>Título del artículo</b>	Desarrollo de las ideas acerca de la jerarquía ocupacional relacionadas con el consumo y el ahorro en niños y adolescentes mexicanos.
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Artículo sobre estudio experimental acerca del desarrollo de las ideas sobre jerarquización ocupacional en niños y adolescentes
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista de Psicología de la Universidad de La Habana
<b>Editorial</b>	Universidad de La Habana
<b>Volumen</b>	especial
<b>ISSN</b>	0257-4322
<b>De la página</b>	102
<b>A la página</b>	112
<b>País</b>	CUBA
<b>Año</b>	2005
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	<a href="http://www.dict.uh.cu/rev-ps.asp">www.dict.uh.cu/rev-ps.asp</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado



<b>Autor(es)</b>	Gilio, M. Ortega, E.
<b>Título del artículo</b>	El conocimiento como desafío posible. Algunas reflexiones.
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	se analiza la importancia del conocimiento en la globalización y la importancia de la investigación en las IES
<b>Nombre de la Revista</b>	Presencia
<b>Editorial</b>	Universidad de Guanajuato
<b>Volumen</b>	1
<b>ISSN</b>	04 2007 032114373300-102
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	6
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	<a href="http://usic13.ugto.mx/revista/conocimiento.osp">http://usic13.ugto.mx/revista/conocimiento.osp</a>
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título del artículo</b>	La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia: la percepción de los estudiantes de primaria y secundaria.
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Estudio que tuvo como objetivo Identificar y analizar los factores que originan, propician y mantienen los problemas de convivencia en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro.
<b>Nombre de la Revista</b>	Diálogos sobre educación
<b>Editorial</b>	U de G



<b>Volumen</b>	7
<b>ISSN</b>	ISSN-2007-2171
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	12
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	<a href="http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/">http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/</a>
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Gilio,M, Ortega,E.
<b>Título de la presentación</b>	Investigación en la formación de Psicólogos
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	1 Congreso Regional sobre abordajes comunitarios y regionales
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Estado</b>	Paraná
<b>Ciudad</b>	Paraná
<b>Año</b>	2006
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	8
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN





<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. y Virues, R.
<b>Título de la presentación</b>	Occupational aspirations as a device to study Mexican Adolescents' development and understanding of socioeconomic organization
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	XXIX International Congress of Psychology
<b>País</b>	ALEMANIA
<b>Estado</b>	Berlin
<b>Ciudad</b>	Berlin
<b>Año</b>	1900
<b>De la página</b>	417
<b>A la página</b>	417
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título de la presentación</b>	¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IX Jornadas dela Red de Investigadores en Educación y Valores
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Guadalajara



<b>Ciudad</b>	Jalisco
<b>Año</b>	2012
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1745276.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martinez, E.
<b>Título de la presentación</b>	¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela.
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IX Jornada de la red de educación en valores
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Jalisco
<b>Ciudad</b>	Guadalajara
<b>Año</b>	2012
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1745525.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos



<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	Adolescents' comprehension of sustainable development: possible applications for school curriculum
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	International conference of education, research and innovation
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Estado</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1426615.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	Adolescents' Comprehension of sustainable development:possible applications for school curriculum
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	International Conference of Education Research and Innovation
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Estado</b>	Medrid
<b>Ciudad</b>	Madrid
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento



<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1491962.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E.,Ochoa, A., Vazquez, F. Gilio, M. Iglesias, G.
<b>Título de la presentación</b>	Algunos Aspectos De La Deshonestidad Académica En La Educacion Superior: Reflexiones Acerca De La Formacion Ciudadana.
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	XIICONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA, GUANAJUATO MEXICO.
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Guanajuato
<b>Ciudad</b>	Guanajuato
<b>Año</b>	2013
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1774917.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.



<b>Título de la presentación</b>	Aspiraciones ocupacionales en adolescentes de 12 a 18 años: elementos para la reflexión en orientación educativa
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Internacional de Orientación Educativa y Consejería
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Morelos
<b>Ciudad</b>	Cuernavaca
<b>Año</b>	2006
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto731619.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	Aspiraciones Ocupacionales en Adolescentes de 12 a 18 años: Elementos para la reflexión en Orientación Educativa.
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Internacional de Orientación Educativa y Consejería.
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Morelos
<b>Ciudad</b>	Cuernavaca
<b>Año</b>	2006
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ibarra Luis,Dáz,C.y Gilio,M
<b>Título de la presentación</b>	Currículo universitario:Prácticas y planes educativos
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso latinoamericano de Ciencias de la educación
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Baja California
<b>Ciudad</b>	Mexicali
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1166187.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Rivas,L. Díaz,M. Gilio,M.
<b>Título de la presentación</b>	Dialogo y Educación
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IV Congreso Naciona de Posgrado en Educación
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Guanajuato
<b>Ciudad</b>	Guanajuato



<b>Año</b>	2009
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1103306.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Luis Ibarra Rivas, Ma del Carmen Díaz, Ma del Carmen Gilio
<b>Título de la presentación</b>	Dialogo,educación y ciudadanía
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Metas 2021 La educación que queremos para la generación de los bicentenarios
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Estado</b>	Buenos Aires
<b>Ciudad</b>	Buenos Aires
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1186936.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ibarra,L Díaz,C. Gilio,M.
<b>Título de la presentación</b>	El currículo:plan y práctica educativa



<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	9 Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	México
<b>Ciudad</b>	México D.F.
<b>Año</b>	2009
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1103296.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. , Ochoa, A. y Ramírez, D.
<b>Título de la presentación</b>	El desarrollo del conocimiento socioeconómico en el niño y el adolescente: El caso de las aspiraciones ocupacionales
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	9º Simposio Nacional de Orientación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Guanajuato
<b>Ciudad</b>	Guanajuato
<b>Año</b>	2005
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto726543.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN





<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. y Ramirez, D.
<b>Título de la presentación</b>	El desarrollo del pensamiento socioeconómico en el niño y el adolescentes: el caso de las aspiraciones ocupacionales
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	9º Simposio Nacional de Orientación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Guanajuato
<b>Ciudad</b>	Guanajuato
<b>Año</b>	2005
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto877337.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ortega,E. Gilio,M.
<b>Título de la presentación</b>	Evaluación de la investigación en la UAQ: Un análisis comparativo en tres facultades
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	X Congreso Nacional de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Veracruz
<b>Ciudad</b>	Veracruz
<b>Año</b>	2009



<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1102760.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Luis Ibarra Rivas, Ma del Carmen Díaz, María del Carmen Gilio
<b>Título de la presentación</b>	Evaluación Universitaria un modelo
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Baja California
<b>Ciudad</b>	Mexicali
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1186829.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	DIEZ MARTINEZ,E. Y OCHOA, A.
<b>Título de la presentación</b>	LA COMPRESION DE ALGUNOS ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES Y SOCIOECONOMICOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN ADOLESCENTES MEXICANOS Y ESPAÑOLES:REFLEXIONES PARA LA ELABORACION CURRICULAR



<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	IX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	DF
<b>Ciudad</b>	DISTRITO FEDERAL
<b>Año</b>	2011
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1422820.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	La comprensión de algunos aspectos medioambientales y socioeconómicos relacionados con el desarrollo y consumo sustentable en adolescentes mexicanos y españoles: reflexiones para la elaboración curricular
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Mexicano de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Distrito Federal
<b>Ciudad</b>	México
<b>Año</b>	2011
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1435339.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Maria del Carmen Gilio, Luis Ibarra Rivas
<b>Título de la presentación</b>	La opinión de los estudiantes de psicología en los procesos de evaluación de sus profesores.
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Metas 2021 La educación que queremos para la generación de los bicentenarios
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Estado</b>	Buenos Aires
<b>Ciudad</b>	Buenos Aires
<b>Año</b>	2010
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Producto1186813.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. Virues, R.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales como elementos conceptuales del pensamiento socioeconómico en niños y adolescentes: un estudio evolutivo.
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	VIII Congreso de Investigación Educativa.
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Sonora



<b>Ciudad</b>	Hermosillo
<b>Año</b>	2005
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales como elementos conceptuales del desarrollo socioeconómico en niños y adolescentes: un estudio evolutivo
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	VII I I Congreso Mexicano de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Sonora
<b>Ciudad</b>	Hermosillo
<b>Año</b>	2005
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
---------------------------	---------------------



<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, Ochoa, A. y Virés, R.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales como elementos conceptuales del pensamiento socioeconómico en niños y adolescentes: un estudio evolutivo
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Sonora
<b>Ciudad</b>	Hermosillo
<b>Año</b>	2005
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto726541.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales de adolescentes mexicanos y su relación con la comprensión de la organización social
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	V Congreso Internacionale de Psicología y Educación:
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Estado</b>	Asturias
<b>Ciudad</b>	Oviedo
<b>Año</b>	2008
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto862618.PDF</u></b>



<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martinez, E.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales en adolescentes mexicanos y su comprensión de la organización social
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Internacional de Psicología y Educación.
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Estado</b>	Oviedo
<b>Ciudad</b>	Oviedo
<b>Año</b>	2008
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><a href="#">Producto848046.PDF</a></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales en niños y adolescentes: sus implicaciones psicológicas y educativas
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	7º Congreso Nacional de Orientación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Distrito Federal



<b>Ciudad</b>	Ciudad de México
<b>Año</b>	2007
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><a href="#">Producto731763.PDF</a></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título de la presentación</b>	Las aspiraciones ocupacionales en niños y adolescentes:sus implicaciones psicológicas y educativas
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	7° Congreso Nacional de Orientación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	DF
<b>Ciudad</b>	DF
<b>Año</b>	2007
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez Martinez, E.





<b>Título de la presentación</b>	Percepción de los alumnos de primaria y secundaria acerca de la convivencia en el ámbito escolar: sus implicaciones en algunos problemas de convivencia
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	DF
<b>Ciudad</b>	Distrito Federal
<b>Año</b>	2011
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1423334.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título de la presentación</b>	Percepción de los alumnos de primaria y secundaria acerca de la convivencia en el ámbito escolar: sus implicaciones en algunos problemas de violencia
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Congreso Mexicano de Investigación Educativa
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Distrito Federal
<b>Ciudad</b>	México
<b>Año</b>	2011
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto1435327.PDF</u></b>



<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Ibarra,L. Gilio,M.
<b>Título de la presentación</b>	Tensiones de una evaluación Curricular Universitaria
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	1er congreso internacional de Educación "educación, innovación y desarrollo sostenible"
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Tabasco
<b>Ciudad</b>	Villahermosa
<b>Año</b>	2007
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Producto830917.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Peiró, S. (coord.)
<b>Título del libro</b>	Convivencia en educación: Problemas y soluciones. Perspectiva europea y latinoamericana
<b>Título del capítulo</b>	Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México)
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESPAÑA



<b>Editorial</b>	Publicaciones Universidad de Alicante
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	155
<b>A la página</b>	167
<b>Total de ejemplares</b>	2000
<b>ISBN</b>	978-84-9717-205-9
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Salvador Peiró i Gregòri
<b>Título del libro</b>	Convivencia en Educación: problemas y soluciones. Perspectiva Europea y Latinoamericana
<b>Título del capítulo</b>	Medidas ante los problemas de convivencia: Estudio exploratorio en los docentes de Querétaro
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Editorial</b>	Universidad de Alicante
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	155
<b>A la página</b>	166
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	978-84-9717-205-9
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Candido Gomes, Grasiela Ferreira, Sonia Koehler y Sonia Ferreira (eds)
<b>Título del libro</b>	Culturas de Violencia, Culturas de Paz
<b>Título del capítulo</b>	Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en las escuelas primarias y secundarias
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	BRASIL
<b>Editorial</b>	Editora CRV
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	93
<b>A la página</b>	112
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978--85-8042-508-6
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Gomes, C.; Ferreira, G. y Ferreira, S. (organizadores)



<b>Título del libro</b>	Culturas de violencia, culturas de paz. De la reflexión a la acción de educadores, operadores del derecho y defensores de los derechos humanos.
<b>Título del capítulo</b>	Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	BRASIL
<b>Editorial</b>	Editora CRV
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	93
<b>A la página</b>	113
<b>Total de ejemplares</b>	2000
<b>ISBN</b>	978-85-8042-508-6
<b>Año</b>	2012
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Ramirez, R.M. Valle, M., Riós, B., Valle, M. Rojas, I., Diez-Martinez, E. Ochoa, A., González, I., Rodriguez, A. Montes, O., Padilla, A.,Reyes, V., Ibarra, L., Nava,G.
<b>Título del libro</b>	Estudios sobre violencia en la educación: enfoques, textos y contextos
<b>Título del capítulo</b>	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR ACERCA DE PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS: IMPLICACIONES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Universidad Autónoma del Estado de México UAEM
<b>No. de Ediciones</b>	1



De la página	2
A la página	36
Total de ejemplares	1000
ISBN	
Año	2015
Propósito	Generación de conocimiento
Integrantes del CA participantes	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
LGAC del CA asociadas a la producción	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
LGAC individuales asociadas a la producción	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

Tipo de producción	Capítulo del libro
Autor(es)	Gázquez, J.; Pérez, MC.; Molero, M. y Parra, R. (comps.)
Título del libro	Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas
Título del capítulo	Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia, los valores y la ciudadanía
Estado actual	Publicado
País	ESPAÑA
Editorial	GEU
No. de Ediciones	0
De la página	431
A la página	437
Total de ejemplares	1000
ISBN	978-84-9915-954-6
Año	2013
Propósito	Investigación aplicada
Integrantes del CA participantes	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Esperanza Vargas, Estebán Agulló, Remberto Castr y Raúl Medina Centeno (cordinadores)
<b>Título del libro</b>	REPENSANDO LA INCLUSION SOCIAL: APORTES Y ESTRATEGIS FRENTE A LA EXCLUSION SOCIAL
<b>Título del capítulo</b>	PROLIFERACIÓN DE LINEAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CRISIS DE CIUDADANIA
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	EIKASIA
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	40
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-84-15203-27-8
<b>Año</b>	2013
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Iglesias, G.
<b>Título del libro</b>	Trayectorias y Miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.



<b>Título del capítulo</b>	Estudio de las variables psicológicas y educativas de la convivencia escolar
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	FONTAMARA/UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	Fotamara 9786078252763/ UAQ 9786075130453
<b>Año</b>	2013
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. Ibarra, I., López, J. Puente, L., Reyes, G., Hernández, V., Asebey, R., Contreras, R. Martinez, R. y Iglesias, G.
<b>Título del libro</b>	TRAYECTORIAS Y MIRADAS. ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS. (Coord. Gregorio Iglesias Sahagún )
<b>Título del capítulo</b>	El desarrollo cognitivo-conceptual sobre la organización social en niños y adolescentes: el caso de la comprensión de las nociones socioeconómicas.
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UAQ-Fontamara
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	5





<b>A la página</b>	16
<b>Total de ejemplares</b>	500
<b>ISBN</b>	FONTAMARA 9786078252763 UAQ 9786075130453
<b>Año</b>	2013
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A y Diez-Martinez, E. .
<b>Título del artículo</b>	La relación entre la primera y segunda aspiración ocupacional en adolescentes de nivel básico y medio superior: ¿asunto de vocación o de educación?
<b>Descripción</b>	Estudio experimental con adolescentes acerca de su primera y segunda aspiración ocupacional
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista mexicana de Orientación Educativa
<b>Editorial</b>	Centro de Investigación y Formación para la Docencia y Orientaci
<b>Volumen</b>	19
<b>Indice</b>	Latindex
<b>ISSN</b>	ISSN 1665-7527
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	23
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://remo.ws/">http://remo.ws/</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado



<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Análisis de la primera y segunda aspiración ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia de la escuela y la orientación educativa
<b>Descripción</b>	trabajo de investigación sobre las aspiraciones ocupacionales de los adolescentes en 1ª y 2ª opción
<b>Nombre de la Revista</b>	Interacções Numero especial organizado por la cathedra UNESCO Juventude, Educaçao e Sodiedade Universida Católica de Brasilia
<b>Editorial</b>	Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
<b>Volumen</b>	18
<b>Indice</b>	LATINDEX
<b>ISSN</b>	1646-2335
<b>De la página</b>	22
<b>A la página</b>	34
<b>País</b>	PORTUGAL
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos



<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Análisis de la primera y segunda opción ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia del papel de la escuela y la orientación educativa
<b>Descripción</b>	Artículo de investigación
<b>Nombre de la Revista</b>	Interacciones
<b>Editorial</b>	Ministerio de Educación y Ciencia de Portugal
<b>Volumen</b>	8
<b>Indice</b>	BBE, CLASE, EDUBASE, LATINDEX, OEI, SciELO
<b>ISSN</b>	1646-2335
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	18
<b>País</b>	PORTUGAL
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E.; Ochoa, A y De la Vega, R.
<b>Título del artículo</b>	Desarrollo de las ideas acerca de la jerarquía ocupacional , su relación con el consumo y el ahorro en niños y adolescentes mexicanos
<b>Descripción</b>	Artículo que recoge algunos resultados productos de la tesis de maestría
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Cubana de Psicología



<b>Editorial</b>	Universidad de la Habana
<b>Volumen</b>	Número especial
<b>Índice</b>	Latindex, e-psyche, CLASE, COMPLUDOC
<b>ISSN</b>	0257-4322
<b>De la página</b>	102
<b>A la página</b>	111
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2005
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E.; Ochoa, A. y Virués, R.
<b>Título del artículo</b>	El desarrollo de las aspiraciones ocupacionales como modelo de estudio sobre la comprensión de la organización social en niños y adolescentes: algunas implicaciones psicológicas y educativas
<b>Descripción</b>	Artículo publicado en revista indexada
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos
<b>Editorial</b>	Organización de Estados Iberoamericanos
<b>Volumen</b>	XXXVIII
<b>Índice</b>	REDALyC, latindex, IRESIE, HAPI, CLASE
<b>ISSN</b>	0185 1284
<b>De la página</b>	107
<b>A la página</b>	138



<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A. y Virués, R.
<b>Título del artículo</b>	El desarrollo de las aspiraciones ocupacionales como modelo de estudio sobre la comprensión de la organización social en niños y adolescentes: algunas implicaciones psicológicas y educativas
<b>Descripción</b>	Estudio experimental sobre las aspiraciones ocupacionales en 360 sujetos de edades entre 12 y 18 años
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Latinoamericana de estudios educativos
<b>Editorial</b>	Universidad Autónoma del Estado de Mexico y Centro de Estudios
<b>Volumen</b>	XXXVIII
<b>Indice</b>	redalyc, latindex,
<b>ISSN</b>	0185-1284
<b>De la página</b>	107
<b>A la página</b>	138
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica</b>	redalyc.uaemex/redalyc/src
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado



<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título del artículo</b>	El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela
<b>Descripción</b>	Artículo de investigación
<b>Nombre de la Revista</b>	Ensaio
<b>Editorial</b>	Fundacion CESGRANRIO
<b>Volumen</b>	21
<b>Indice</b>	BBE, CLASE, EDUBASE, LATINDEX, OEI, SciELO
<b>ISSN</b>	0104-4036
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	18
<b>País</b>	BRASIL
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada



<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela
<b>Descripción</b>	estudio con sujetos de escuelas primarias y secundarias acerca de su comprensión del reglamento escolar
<b>Nombre de la Revista</b>	Ensaio:Avaliação e Políticas Públicas em Educação
<b>Editorial</b>	Universidad politecnica de Sao Paulo
<b>Volumen</b>	21
<b>Indice</b>	redalyc,dialnet
<b>ISSN</b>	0104-4036
<b>De la página</b>	12
<b>A la página</b>	24
<b>País</b>	BRASIL
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362013000400003">http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362013000400003</a> .
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martinez, E.
<b>Título del artículo</b>	La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia.
<b>Descripción</b>	investigación acerca de algunos aspectos del ambiente escolar y su implicación con la convivencia y problemas de violencia en escuelas primarias y secundarias
<b>Nombre de la Revista</b>	Dialogos en Educación
<b>Editorial</b>	Universidad de Guadalajara



<b>Volumen</b>	4
<b>Índice</b>	redalyc
<b>ISSN</b>	2007-2171
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	12
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Dirección electrónica</b>	www.revistadialogos.cucsh.mx/index.php
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título del artículo</b>	La relación entre la primera y segunda opción ocupacional en adolescentes de nivel básico y medio superior: ¿asunto de vocación o de educación?
<b>Descripción</b>	Artículo que analiza la congruencia entre la primera y segunda aspiración ocupacional, así como los medios a través de los cuales los adolescentes adquieren información sobre las ocupaciones
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Mexicana de Orientación Educativa
<b>Editorial</b>	Centro de Investigación y Formación para la Docencia y Orientación
<b>Volumen</b>	21
<b>Índice</b>	IRESI, CLASE, LATINDEX, EBSCO, PEPSIC
<b>ISSN</b>	1665-7527
<b>De la página</b>	51
<b>A la página</b>	59





<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2011
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.remo.ws/portfolio.html">http://www.remo.ws/portfolio.html</a>
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título del artículo</b>	La relación entre la primera y segunda opción ocupacional en adolescentes de nivel básico y medio superior: ¿asunto de vocación o educación?
<b>Descripción</b>	Estudio experimental con adolescentes acerca de su primera y segunda aspiración ocupacional
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Mexicana de Orientación Educativa
<b>Editorial</b>	Centro de Investigación y Formación para la Docencia y Orientaci
<b>Volumen</b>	19
<b>Índice</b>	Latindex
<b>ISSN</b>	1665-7527
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	23
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://remo.ws/">http://remo.ws/</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN



<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.
<b>Título del artículo</b>	Las aspiraciones ocupacionales en adolescentes de bachillerato: una mirada desde la psicología educativa
<b>Descripción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Nombre de la Revista</b>	Perfiles Educativos
<b>Editorial</b>	Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM
<b>Volumen</b>	(31) 125
<b>Índice</b>	IRESIE, CLASE, LATINDEX, EBSCO, PPSIC
<b>ISSN</b>	0185 2698
<b>De la página</b>	38
<b>A la página</b>	61
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/">http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/</a>
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada



<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Las aspiraciones ocupacionales en adolescentes mexicanos
<b>Descripción</b>	Artículo de estudio experimental sobre las aspiraciones ocupacionales en adolescentes de 12, 14 y 18 años en 3 contextos socioeconomicos diferentes.
<b>Nombre de la Revista</b>	revista mexicana de orientación educativa
<b>Editorial</b>	remo-unam
<b>Volumen</b>	julio y agosto
<b>Indice</b>	redalyc, latindex,
<b>ISSN</b>	1665-7527
<b>De la página</b>	12
<b>A la página</b>	41
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Dirección electrónica</b>	www.revistamexicanaorientacion.com
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez , E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Las aspiraciones ocupacionales en adolescentes mexicanos
<b>Descripción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Mexicana de Orientación Educativa
<b>Editorial</b>	Centro de Investigación y Formación para la Docencia y Orientaci
<b>Volumen</b>	VI, Núm. 17
<b>Indice</b>	IRESIE, CLASE, LATINDEX,EBSCO,PEPSIC



<b>ISSN</b>	1665 7527
<b>De la página</b>	25
<b>A la página</b>	32
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Ochoa, A. y Diez-Martinez, E.
<b>Título del artículo</b>	Las aspiraciones ocupacionales en el bachillerato: una mirada desde la psicología educativa
<b>Descripción</b>	Estudio experimental sobre las aspiraciones ocupacionales en adolescentes de 18 años de edad de 3 estratos sociales distintos.
<b>Nombre de la Revista</b>	Perfiles Educativos
<b>Editorial</b>	IISUE-UNAM
<b>Volumen</b>	125
<b>Índice</b>	latindex, redalyc
<b>ISSN</b>	0185
<b>De la página</b>	1
<b>A la página</b>	36
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2009
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.perfileseducativos.com">www.perfileseducativos.com</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento



<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martinez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Occupational hierarchy as a device to study children's and adolescents' ideas about consumption and saving in adults.
<b>Descripción</b>	Estudio experimental sobre la comprensión en niños ya adolescentes de entre 6 y 18 años sobre el consumo y el ahorro en adultos
<b>Nombre de la Revista</b>	Journal of Economic Psychology
<b>Editorial</b>	Elsevier
<b>Volumen</b>	xxx
<b>Indice</b>	xxx
<b>ISSN</b>	xxx
<b>De la página</b>	2
<b>A la página</b>	22
<b>País</b>	HOLANDA
<b>Año</b>	2006
<b>Dirección electrónica</b>	www.elsevier.com
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	



<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.
<b>Título del artículo</b>	Occupational hierarchy as a device to study Mexican Children's and adolescents' ideas about consumption and saving in adults
<b>Descripción</b>	Artículo que recoge algunos de los resultados producto de la investigación realizada para la tesis de maestría
<b>Nombre de la Revista</b>	Journal of Economic Psychology
<b>Editorial</b>	Elsevier
<b>Volumen</b>	27
<b>Indice</b>	Science direct
<b>ISSN</b>	0167-4870
<b>De la página</b>	20
<b>A la página</b>	35
<b>País</b>	REINO UNIDO
<b>Año</b>	2005
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente

**Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto**

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA dentro del programa académico de la Maestría en Ciencias de la Educación
--------------------------------------	--



<b>Periodicidad</b>	semestral
<b>Objetivo</b>	Organizacion y planeacion del programa educativo en cuestion
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Carmen Gilio, Luis Ibarra , Esther Ortega, Evelyn Diez-Martinez, Miriam González, Azucena Ochoa, Felicia Vazquez
<b>Principales actividades</b>	Organizacion y planeacion del programa educativo en cuestion. Reestructuracion del programa academico de la Maestria en Ciencias de la Educacion. Evaluación de avances del programa.
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Abr 1 2007
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jun 1 2009

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA
<b>Periodicidad</b>	bimensual
<b>Objetivo</b>	Discusion estado del CA y elaboracion proyectos en conjunto
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Evelyn Diez Martinez
<b>Principales actividades</b>	Presentacion de la situacion actual, posibles colaboraciones en tesis de grado, programas academicos proyectos de publicacion conjunta
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2007
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ene 1 2008

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas de la linea de investigacion en Educacion de la Facultad de Psicologia
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	presentacion avances proyectos de investigacion de los miembros y evaluacion de proyectos nuevos
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Miriam Gonzalez (jefa del area de investigacion). Participan todos los miembros del CA
<b>Principales actividades</b>	presentacion avances proyectos de investigacion de los miembros y evaluacion de proyectos nuevos



<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2007
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ene 1 2008

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA dentro del programa de Maestría en Ciencias de la Educación
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Objetivo</b>	Establecer acuerdos acerca de la estructura y contenidos de los programas y su vinculación con el trabajo del CA
<b>Nombre de los coordinadores</b>	María del Carmen Gilio Medina
<b>Principales actividades</b>	Intercambio de información al respecto de los contenidos de los programas trabajados. Toma de acuerdo al respecto de las direcciones de tesis vinculadas con el CA
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2009
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 15 2009

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA para la toma de acuerdos acerca de las tesis dirigidas
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Objetivo</b>	Establecer acuerdos al respecto de las asesorías de los miembros del CA a los tesistas
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Evelyn Diez- Martínez
<b>Principales actividades</b>	Presentación de necesidades de asesoría. Asignación de asesores. Toma de acuerdos acerca de la periodicidad de las asesorías. Toma de acuerdos acerca de las modalidades de asesorías.
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2009
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 15 2009

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones de trabajo para la puesta en marcha de los proyectos de investigación del CA
--------------------------------------	--





<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Objetivo</b>	Organizar las actividades que realizarán los miembros del CA dentro de los proyectos de investigación conjuntos
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Luis R. Ibarra Rivas María del Cramen Gilio Medina Evelyn Diez-Martínez Azucena Ochoa Cervantes
<b>Principales actividades</b>	Presentación de los diferentes proyectos de investigación Delimitar funciones y actividades de cada uno de los miembros del CA en los proyectos de investigación. Establecer las funciones a realizar por los alumnos participantes en los proyectos de inves
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2009
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 15 2009

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA dentro del programa de Maestría en Ciencias de la Educación
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Objetivo</b>	Establecer acuerdos acerca de la estructura y contenidos de los programas y su vinculación con el trabajo del CA
<b>Nombre de los coordinadores</b>	María del Carmen Gilio Medina
<b>Principales actividades</b>	Intercambio de información al respecto de los contenidos de los programas trabajados. Toma de acuerdo al respecto de las direcciones de tesis vinculadas con el CA
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 10 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones colegiadas del CA para la toma de acuerdos acerca de las tesis dirigidas
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Objetivo</b>	Establecer acuerdos al respecto de las asesorías de los miembros del CA a los tesistas
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Luis Rodolfo Ibarra Rivas
<b>Principales actividades</b>	Presentación de necesidades de asesoría. Asignación de asesores. Toma de acuerdos acerca de la periodicidad de las asesorías. Toma de acuerdos acerca de las modalidades de asesorías.



<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 10 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones de trabajo para la puesta en marcha de los proyectos de investigación del CA
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Objetivo</b>	Organizar las actividades que realizarán los miembros del CA dentro de los proyectos de investigación conjuntos
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Luis R. Ibarra Rivas María del Carmen Gilio Medina Azucena Ochoa Cervantes
<b>Principales actividades</b>	Presentación de los diferentes proyectos de investigación Delimitar funciones y actividades de cada uno de los miembros del CA en los proyectos de investigación. Establecer las funciones a realizar por los alumnos participantes en los proyectos de inves
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 1 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 10 2010

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	reuniones para discutir la docencia y la investigación del CA
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	actualización de avances de la investigación y la docencia del CA y futuros trabajos
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Evelyn Diez Martinez
<b>Principales actividades</b>	Coordinar la actividad
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 7 2013
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Sep 7 2013

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones mensuales grupo de trabajo de la línea de investigación en educación de la facultad de Psicología
--------------------------------------	---



<b>Periodicidad</b>	mensuales
<b>Objetivo</b>	Discutir proyectos de investigación en curso, o nuevos proyectos en los que participan algunos o varios miembros del cuerpo académico
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Miriam Gonzalez y Esther Ortega
<b>Principales actividades</b>	presentación de avances de investigación y discusión de proyectos nuevos
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 10 2008
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jul 1 2009

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones trimestrales del CA
<b>Periodicidad</b>	trimestral
<b>Objetivo</b>	Discutir programas de trabajo de investigación y académicos del cuerpo académico
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Ochoa,A.
<b>Principales actividades</b>	discusión y presentación de avances de trabajo de los miembros del CA
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Feb 1 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Feb 1 2012

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Consejo de la facultad de Psicología
<b>Periodicidad</b>	cada mes
<b>Objetivo</b>	Discutir asuntos académicos y administrativos de la facultad
<b>Nombre de los coordinadores</b>	participan 3 miembros del CA. Carmen Gilio, Evelyn Diez-Martinez, Luis Ibarra, Azucena Ochoa
<b>Principales actividades</b>	Discutir asuntos académicos y administrativos de la facultad
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Jul 1 2006



<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jul 1 2009
<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Sesiones de trabajo Reuniones periodicas Colegiado Maestria en Educación para la Ciudadanía
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Discutir asuntos sobre funcionamiento del programa, reuniones de información sobre temáticas específicas, discusión proyectos de investigación y docencia conjuntos
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Ochoa, A. Diez-Martinez, E. Iglesias, G. Gilio, M. Vázquez,F.
<b>Principales actividades</b>	Discusión de actividades de investigación y docencia en conjunto del Programa de Maestría en Educación para la Ciudadanía
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Mar 1 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jun 1 2013

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones trimestrales del CA
<b>Periodicidad</b>	trimestral
<b>Objetivo</b>	Discutir los programas de investigación y docencia a cargo del CA
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Diez-Martinez, E.
<b>Principales actividades</b>	Discusión en forma de presentaciones grupales de los avances en investigación y docencia
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Oct 1 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Jun 1 2013

#### Proyectos de investigación conjuntos

<b>Nombre del proyecto*</b>	Análisis De La Comprensión De Los Aspectos Económicos Relacionados Con El Desarrollo Y Consumo Sustentables En Adolescentes Mexicanos Y Españoles: Su Aplicación A Una Propuesta Educativa En Línea
-----------------------------	---



<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	01/02/2010
<b>Fecha de fin</b>	01/01/2012
<b>Actividades</b>	Estudio experimental en poblaciones mexicanas y españolas sobre su comprensión acerca de los aspectos económicos del desarrollo sostenible
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#">Proyecto197741.PDF</a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Nombre del proyecto*</b>	Análisis de la Deshonestidad Académica en estudiantes y profesores de nivel universitario
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autonoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/10/2012
<b>Fecha de fin</b>	01/05/2013
<b>Actividades</b>	Elaboración de instrumentos para la evaluación de la deshonestidad académica en estudiantes y profesores universitario. aplicación y análisis de datos. Envío de trabajo a congreso.
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#">Proyecto279240.PDF</a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Nombre del proyecto*</b>	ANÁLISIS DEL USO Y FUNCIONAMIENTO DEL FICHERO PARA EL MAESTRO DEL PROGRAMA DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA DE EDUCACION PRIMARIA:ELEMENTOS PARA SU IMPLEMENTACION CURRICULAR



<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/01/2012
<b>Fecha de fin</b>	01/01/2014
<b>Actividades</b>	INVESTIGACION BASICA/APLICADA
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto230454.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

<b>Nombre del proyecto*</b>	Desarrollo de una propuesta sobre educación socioeconómica y para el desarrollo sostenible integrada al curriculum de educación básica
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/06/2008
<b>Fecha de fin</b>	01/06/2010
<b>Actividades</b>	Realizar interrogatorios sobre el conocimiento de algunas nociones financieras y económicas con alumnos en las escuelas privadas y públicas de la ciudad de Querétaro
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto157881.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Nombre del proyecto*</b>	Diagnostico sobre el clima de convivencia en educación básica en el estado de Queretaro y su posible relación con la violencia escolar.
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autonoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno



<b>Fecha de inicio</b>	05/01/2011
<b>Fecha de fin</b>	05/07/2012
<b>Actividades</b>	Recolección de datos a través de cuestionarios acerca del clima de convivencia en la escuelas en Querétaro. Análisis de los mismos.
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto285446.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos
<b>Nombre del proyecto*</b>	Diagnóstico sobre el clima de convivencia en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro y su posible relación con la violencia escolar
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/01/2011
<b>Fecha de fin</b>	31/07/2012
<b>Actividades</b>	B´usqueda y revisión bibliográfica, prueba y aplicación del instrumento, organización y análisis de resultados
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto231864.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Nombre del proyecto*</b>	El desarrollo del pensamiento socioeconómico en niños y adolescentes: el caso de las aspiraciones ocupacionales
<b>Nombre del patrocinador</b>	Fondos Mixtos Querétaro CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo



<b>Fecha de inicio</b>	04/04/2005
<b>Fecha de fin</b>	01/04/2008
<b>Actividades</b>	Recolección datos mediante cuestionarios y entrevistas individuales acerca de las aspiraciones ocupacionales en 360 sujetos de entre 12 y 18 años.
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto56884.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Nombre del proyecto*</b>	El desarrollo del pensamiento socioeconomico en niños y adolescentes: el caso del desempleo
<b>Nombre del patrocinador</b>	Programa formación de investigadores CONCYTEQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	15/07/2004
<b>Fecha de fin</b>	15/07/2005
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Nombre del proyecto*</b>	Elaboración de instrumentos para evaluar la docencia en la fac de Psicología de la UAQ
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	16/04/2010
<b>Fecha de fin</b>	29/06/2012
<b>Actividades</b>	revisión de literatura
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto190261.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IBARRA RIVAS LUIS RODOLFO





<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	procesos y prácticas educativas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Estudio de la organización escolar y su relación con los conflictos de convivencia escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro
<b>Nombre del patrocinador</b>	Fondos sectoriales SEP/SEB/CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	30/11/2012
<b>Fecha de fin</b>	30/06/2014
<b>Actividades</b>	Búsqueda bibliográfica, diseño y prueba de instrumentos, aplicación de instrumentos, análisis e interpretación de resultados
<b>Archivo PDF</b>	<b><u><a href="#">Proyecto279047.PDF</a></u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Estudio de las creencias de los docentes de educación básica sobre la disciplina escolar: sus implicaciones en el clima de convivencia
<b>Nombre del patrocinador</b>	Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación de la UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/06/2012
<b>Fecha de fin</b>	31/01/2014
<b>Actividades</b>	Búsqueda bibliográfica, diseño y prueba del instrumento, aplicación del instrumento, análisis e interpretación de los resultados.
<b>Archivo PDF</b>	<b><u><a href="#">Proyecto279046.PDF</a></u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.



LGAC individuales asociadas a la producción	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Estudio del contenido sobre las aspiraciones ocupacionales en planes y programas de estudio de la educación básica (primaria y secundaria), sus implicaciones en una propuesta educativa.
<b>Nombre del patrocinador</b>	PROMEP
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	01/02/2009
<b>Fecha de fin</b>	31/01/2011
<b>Actividades</b>	Elaboración y prueba de una propuesta educativa para orientar las aspiraciones ocupacionales en la educación básica.
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto198042.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo del conocimiento social en el niño y el adolescente
<b>Nombre del proyecto*</b>	evaluación curricular del programa del doctorado en Psicología y educación
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/11/2008
<b>Fecha de fin</b>	30/04/2009
<b>Actividades</b>	Evaluación Curricular programa educativo
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto180610.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Red de cuerpos académicos en Política Educación y Universidad
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidades Participantes



<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/09/2010
<b>Fecha de fin</b>	31/08/2016
<b>Actividades</b>	Realizar investigación conjunta en areas afines. Intercambio académico. Publicaciones conjuntas.
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto286557.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN * GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN * IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO * OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ACTORES Y PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN * DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, SU EVALUACIÓN Y SUS APORTES PSICOPEDAGÓGICOS.
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	actores y practicas educativas * Desarrollo de la comprensión de la organización social, la convivencia y la ciudadanía en alumnos de educación basica y media superior, su evaluación y sus aportes psicopedagógicos

**Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura**

<b>Nombre del Programa Educativo</b>	FACULTAD DE PSICOLOGIA--LIC. EN PSICOLOGIA
<b>Nivel del Programa Educativo</b>	LICENCIATURA
<b>Organismo acreditador</b>	CNEIP
<b>Nivel otorgado por el organismo acreditador</b>	1
<b>Fecha de acreditación</b>	2011-02-08
<b>El programa educativo está dentro del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL del CEVENAL</b>	No

<b>Grado de Intervención</b>	Actualización de las asignaturas existentes
<b>Nombre de la asignatura</b>	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 4º SEMESTRE, DISEÑO DE PROYECTO 7ºSEMESTRE, PROPUESTAS DE INTERVENCION 5º SEMESTRE,
<b>Actualización de:</b>	* Contenidos * Literatura



<b>Descripción de la acción realizada</b>	Ante las demandas específicas de las instancias evaluadoras tales como CENEIP y CIESS, se han ido actualizando y re-estructurando programas de materias y planes de estudio del area básica y las areas de especialización en Psicología. El trabajo colegiado
<b>Resultado de la implementación</b>	MODIFICACIONES DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL AREA BÁSICA, EL AREA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y EL AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Fecha de la implementación</b>	2010-02-01
<b>Archivo pdf con el documento probatorio de la participación</b>	<b>5630-UAQ-CA-63-2012-1-5111.pdf</b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	* DIEZ MARTÍNEZ DAY MARÍA EVELYN* GILIO MEDINA MARÍA DEL CARMEN* IGLESIAS SAHAGÚN LUIS GREGORIO* OCHOA CERVANTES AZUCENA DE LA CONCEPCIÓN

**Participación con otros CAs o grupos**

<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Colegio de Profesores del Doctorado en Psicología y Educacion
<b>Fecha de inicio</b>	Oct 10 2008
<b>Fecha de fin</b>	May 30 2012
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Evaluación curricular del programa del Doctorado en Psicología y Educacion de la Facultad de Psicología
<b>Descripción de la colaboración</b>	Conformación de grupos de tópicos sobre la evaluación curricular realizada con miembros del CA de Psicología Clínica y Psicoanálisis de la Facultad de Psicología
<b>Descripción de la cooperación</b>	Participación de 2 CA conjunta en comisiones del trabajo de evaluación curricular. Elaboración de libro en conjunto con profesores del doctorado

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOANÁLISIS, CLÍNICA Y SOCIEDAD

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Red de cuerpos académicos en política, educación y universidad
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 1 2010



<b>Fecha de fin</b>	Ago 31 2016
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Realizar investigación conjunta en las áreas afines. Intercambio académico (por ejemplo seminarios o estancias de investigación). Difusión y extensión de la ciencia y las actividades de la red (mediante publicaciones o actividades académicas). Intercamb
<b>Descripción de la colaboración</b>	Organización de seminarios, mesas redondas y diversos eventos académicos que permitan dar cumplimiento a los objetivos establecidos. Trabajos de investigación conjunta. Intercambios académicos.
<b>Descripción de la cooperación</b>	Difusión de las actividades a través de publicaciones conjuntas. Producción de 1 libro con capítulos de todos los profesores de los diferentes cuerpos académicos que conforman la red.

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Zacatecas	CIENCIAS SOCIO-POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	POBLACIÓN Y DESARROLLO
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CULTURA Y EDUCACIÓN: DEVENIR Y ACTUALIDAD
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD RURAL
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Nayarit	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PROCESOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO SOCIAL

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Cedra Unesco Juventude, educaçao y sociedade de la Universidad Católica de Brasilia		
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 1 2011		
<b>Fecha de fin</b>	Ene 1 2015		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Realizar investigación en conjunto acerca de temáticas relacionadas con la juventud y los derechos humanos		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Se realizan reuniones anuales, se recogen datos en los países involucrados en la Catedra.		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Se apoyan estancias y viajes de profesores miembros de la Catedra, se realizan reuniones y se han publicado textos con capítulos escritos por los integrantes y artículos en revistas especializadas		
Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico



CA PROMEP en el grupo de investigación		Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
Tipo de integrante	País	IES		Cuerpo académico
CA externo a PROMEP	PORTUGAL	Polytechnic Institute Of Santarem		EDUCACIÓN Y JUVENTUD
CA externo a PROMEP	PORTUGAL	University Of Minho		sociologia y educacion
CA externo a PROMEP	BRASIL	Pontificia Universidade Católica Do Minas Gerais		Educacion y Sociedad
CA externo a PROMEP	BRASIL	Universidade Católica De Brasília		Educacion y Sociedad
CA externo a PROMEP	BRASIL	Universidade De Brasilia		Educação

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad
<b>Fecha de inicio</b>	Nov 16 2012
<b>Fecha de fin</b>	Mar 13 2013
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Generación de publicaciones conjuntas, realización de seminarios y establecimiento de proyectos de investigación
<b>Descripción de la colaboración</b>	Los cuerpos académicos integrantes de la RED participan en la organización de seminarios, presentación de ponencias en congresos, organización de mesas temáticas en congresos.
<b>Descripción de la cooperación</b>	Participación del CA "Educación, Interculturalidad y Humanidades" en las actividades de investigación de la RED

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CULTURA Y EDUCACIÓN: DEVENIR Y ACTUALIDAD
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD RURAL
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Educación, interculturalidad y humanidades
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Nayarit	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PROCESOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO SOCIAL

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			



<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 3 2012
<b>Fecha de fin</b>	Oct 16 2012
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Publicar de manera conjunta, organizar mesas temáticas en congresos, presentar ponencias como resultado de la investigación de la RED
<b>Descripción de la colaboración</b>	Organización del "V Seminario Nacional de Políticas Educativas Universitarias: Repensando la educación superior: entre las propuestas y las realidades"
<b>Descripción de la cooperación</b>	Establecer mecanismos para la publicación de la Memoria del V Seminario Nacional de Políticas Educativas Universitarias

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CULTURA Y EDUCACIÓN: DEVENIR Y ACTUALIDAD
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PROCESOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD RURAL
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma del Estado de México	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Estudios en Literatura, Traducción y Cultura
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Educación, interculturalidad y humanidades

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

#### Beneficios PROMEP

No hay beneficios PROMEP del C.A.

#### Información adicional al CA

Descripción	Archivo
-------------	---------



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

CUERPOS ACADÉMICOS