



Actualmente el cuerpo académico cuenta con la siguiente información en su curriculum, se recomienda revise si dicha información es completa.

Producción académica	Proyectos de investigación conjuntos	Dirección Individualizada	Participación con otros CAs o grupos	Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	Programas educativos de licenciatura
50	15	25	13	5	0

Curriculum del C.A.	
Sección	Número de registros
Beneficios PROMEP otorgados al CA	0
<b>Dirección individualizada</b>	25
<b>Identificación del cuerpo académico</b>	1
Información adicional al CA	0
<b>Participación con otros CAs o grupos</b>	13
Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura	0
<b>Producción académica</b>	50
<b>Proyectos de investigación conjuntos</b>	15
<b>Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto</b>	5

Identificación del cuerpo académico	
<b>Clave del cuerpo académico*</b>	UAQ-CA-62
<b>Nombre del cuerpo académico</b>	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>IES</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Grado de consolidación*</b>	Cuerpo académico consolidado
<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>	1 Educación, Humanidades y Arte-EDUCACIÓN
<b>Miembros*</b>	1 ALVARADO CASTELLANOS MONICA 2 CALDERON GUERRERO GABRIELA



	3 HESS ZIMMERMANN KARINA 4 VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>	1 GARCÍA ALDECO ALEJANDRA->En proceso 2 CHÁVEZ RUIZ BÁRBARA RUTH->En proceso 3 SOLARES PINEDA DIANA VIOLETA-> 4 ARTEAGA MONTEJANO MARÍA CRISTINA->En proceso 5 Soto Martínez Martha Beatriz-> 6 RUBIO HERNÁNDEZ MITZI->En proceso 7 VARGAS MEJÍA THALÍA->En proceso
<b>LGAC</b>	1 ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC</b>	<b>Miembros asociados</b>
ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA ALVARADO CASTELLANOS MONICA CALDERON GUERRERO GABRIELA HESS ZIMMERMANN KARINA

**Resumen curricular de los miembros del CA**

<b>Nombre del miembro</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Alfabetización y Sistemas de Escritura
<b>Nivel del SNI</b>	1
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	ESP. EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESCOLARES * LIC. EN PSICOLOGIA * APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS
<b>Nombre del miembro</b>	CALDERON GUERRERO GABRIELA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado



<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	1
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Construcción del conocimiento
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	ESP. EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESCOLARES * LIC. EN PSICOLOGIA * APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS

<b>Nombre del miembro</b>	HESS ZIMMERMANN KARINA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	El Colegio de México, A.C.
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Lingüística
<b>Nivel del SNI</b>	1
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>Programa educativo en el que impacta</b>	ESP. EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESCOLARES * LIC. EN PSICOLOGIA * APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS

<b>Nombre del miembro</b>	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>Máximo grado de estudios</b>	Doctorado
<b>IES donde obtuvo el máximo grado</b>	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
<b>Área-&gt;disciplina del máximo grado</b>	Educación, Humanidades y Arte -> Alfabetización y Sistemas de Escritura
<b>Nivel del SNI</b>	2
<b>¿Tiene perfil PROMEP?</b>	SI
<b>LGAC(s) registrada(s) en el curriculum individual</b>	Investigación educativa * Línea de Construcción del Conocimiento
<b>LGAC asociadas en el CA</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



**Programa educativo en el que impacta**

ESP. EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESCOLARES \* LIC. EN PSICOLOGIA \* APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS

**Resumen dirección individualizada**

<b>Título</b>	Cuando algo no se escribe: Análisis de la negación en los momentos iniciales de la alfabetización
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 1 2000
<b>Fecha de término</b>	Jun 26 2003
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Análisis de lo oral y conocimiento del sistema de escritura en niños preescolares: un enfoque cualitativo
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jul 31 2002
<b>Fecha de término</b>	Jun 24 2004
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	



<b>Título</b>	Comprensión de los conectivos lógicos". Doris Aideé Bejarano Núñez. Maestría en Psicología Educativa, UAQ.
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 30 2004
<b>Fecha de término</b>	Feb 23 2006
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La reconstrucción del acento: Una secuencia de investigación didáctica.
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2008
<b>Fecha de término</b>	Mar 26 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Investigación educativa



<b>Título</b>	Interpretación de los numerales gráficos en los momentos iniciales de la alfabetización
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 12 2005
<b>Fecha de término</b>	Jun 28 2007
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	Secuencias didácticas en la alfabetización de niños, adultos y niños con rezago educativo
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 8 2007
<b>Fecha de término</b>	May 26 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	Sílaba tónica y acento: un estudio transversal
---------------	--



<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Mar 5 2007
<b>Fecha de término</b>	Nov 24 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La representación gráfica de ritmos
<b>Grado</b>	Licenciatura
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jul 1 2005
<b>Fecha de término</b>	Dic 7 2007
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	EL apoyo que brinda el libro del maestro a los docentes de primer año de educación primaria
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada



<b>Fecha de inicio</b>	Ago 2 2006
<b>Fecha de término</b>	Abr 24 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	La puntuación en la organización de textos infantiles propios y ajenos
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 4 2006
<b>Fecha de término</b>	May 30 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	La representación gráfica numérica como herramienta para la resolución de un problema aditivo
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 4 2006
<b>Fecha de término</b>	May 30 2008
<b>No. Alumnos</b>	1



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	Evolución y Persistencia de las Segmentaciones Gráficas no Convencionales
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 24 2008
<b>Fecha de término</b>	Dic 16 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	

<b>Título</b>	La representación inicial de sílabas complejas en español
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 5 2008
<b>Fecha de término</b>	Jul 8 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Título</b>	Lo que los niños saben de las letras antes de empezar a escribir convencionalmente
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Dic 1 2006
<b>Fecha de término</b>	Jun 27 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Título</b>	¿Con qué letra se escribe?
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Dic 5 2006
<b>Fecha de término</b>	Jun 26 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Línea de Construcción del Conocimiento



<b>Título</b>	La influencia de las notaciones en la solución de algunos problemas aditivos
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 27 2009
<b>Fecha de término</b>	Nov 1 2010
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	Interrelaciones entre oralidad y escritura en narraciones infantiles
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 12 2007
<b>Fecha de término</b>	Ene 29 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares



<b>Título</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita: análisis de narraciones infantiles
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 12 2007
<b>Fecha de término</b>	Nov 27 2008
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Desarrollo lingüístico en los años escolares

<b>Título</b>	Las creencias de los adultos sobre escrituras pre-convencionales infantiles
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 15 2004
<b>Fecha de término</b>	Feb 15 2009
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	La influencia de la lectura de cuentos en el desarrollo narrativo en niños de edad preescolar
<b>Grado</b>	Maestría



<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 7 2010
<b>Fecha de término</b>	Jun 13 2012
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	El desarrollo del humor en los años escolares: el caso de la reflexión metalingüística del chiste
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 3 2009
<b>Fecha de término</b>	Feb 25 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Desarrollo lingüístico en los años escolares

<b>Título</b>	El desarrollo de la cohesión en los años escolares: un análisis de narraciones orales y escritas
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	May 14 2009



<b>Fecha de término</b>	Ene 31 2011
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares

<b>Título</b>	IDEAS DE LOS NIÑOS PARA LA SEGMENTACIÓN GRÁFICA DEL POEMA
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 21 2011
<b>Fecha de término</b>	Mar 10 2015
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * CALDERON GUERRERO GABRIELA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Título</b>	¿Es o no es chiste? La reflexión metalingüística del humor en los años escolares
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	Terminada
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 28 2011
<b>Fecha de término</b>	May 7 2014
<b>No. Alumnos</b>	1



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * CALDERON GUERRERO GABRIELA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Título</b>	El desarrollo léxico en los años escolares
<b>Grado</b>	Maestría
<b>Estado</b>	En proceso
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 18 2012
<b>Fecha de término</b>	
<b>No. Alumnos</b>	1
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la dirección</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC(s) individual asociada(s) a la dirección</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares

#### Producción académica

<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Mónica Alvarado, Gabriela Calderón, Karina Hess, Sofía Vernon
<b>Título del Libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita: puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Tipo de participación</b>	Coordinador
<b>Estado actual</b>	Aceptado



<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>Páginas</b>	192
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	por confirmar
<b>Año</b>	1900
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Mónica Alvarado Castellanos, Gabriela Calderón Guerrero, Karina Hess Zimmermann, Sofía Vernon Carter
<b>Título del Libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita: puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Tipo de participación</b>	Coordinador
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>Páginas</b>	192
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	Por confirmar
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares
<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Mónica Alvarado Castellanos, Gabriela Calderón Guerrero, Karina Hess Zimmermann, Sofía Vernon Carter
<b>Título del Libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita: puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Tipo de participación</b>	Coordinador
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>Páginas</b>	214
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Gabriela Calderón Guerrero y Karina Hess Zimmermann
<b>Título del Libro</b>	El reto de la lengua escrita en la escuela
<b>Tipo de participación</b>	Editor



<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UAQ-FUNDAP
<b>Páginas</b>	123
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares
<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Alvarado, M.
<b>Título del Libro</b>	Haciendo números . Las notaciones numéricas vistas desde la psicología, la didáctica y la historia.
<b>Tipo de participación</b>	Autor
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Paidos
<b>Páginas</b>	22
<b>No. Ediciones</b>	1
<b>Total de ejemplares</b>	10000
<b>ISBN</b>	968-853-594-X
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Libro
<b>Autor(es):</b>	Sofía Vernon, Monica Alvarado, Telma Weisz
<b>Título del Libro</b>	Prosa Pedagógica
<b>Tipo de participación</b>	
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	BRASIL
<b>Editorial</b>	Centro de Estudios Escola da Vila
<b>Páginas</b>	3
<b>No. Ediciones</b>	14
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2004
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Monica Alvarado y Sofia Vernon
<b>Título del artículo</b>	Actividades didácticas para la enseñanza de la lectura y la escritura al inicio de la alfabetización
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Sugerencias didácticas para profesores de educación preescolar y primaria
<b>Nombre de la Revista</b>	Psicología y Sociedad



<b>Editorial</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Volumen</b>	Especial
<b>ISSN</b>	NULL
<b>De la página</b>	51
<b>A la página</b>	78
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2001
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	null
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Sofía A. Vernon, Gabriela Calderón y Mónica Alvarado
<b>Título del artículo</b>	Conciencia fonológica y el proceso de adquisición de la lengua escrita: resultados de dos estudios en español
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Resultados sobre dos estudios sobre conciencia fonológica en español
<b>Nombre de la Revista</b>	Psicología y Sociedad
<b>Editorial</b>	
<b>Volumen</b>	
<b>ISSN</b>	
<b>De la página</b>	3
<b>A la página</b>	34
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2001
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	



<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Investigación educativa

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Bárbara M. Brizuela and Mónica Alvarado
<b>Título del artículo</b>	First graders' work on additive problems with the use of different notational tools
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Presentación de investigación en torno de las notaciones como herramientas para la resolución de problemas aditivos
<b>Nombre de la Revista</b>	IRICE Nueva Época
<b>Editorial</b>	Instituto Rosario de Investigaciones Ciencias de la Educación
<b>Volumen</b>	Special Issue
<b>ISSN</b>	0327-392X
<b>De la página</b>	37
<b>A la página</b>	45
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Sofía A. Vernon, Mónica Alvarado



<b>Título del artículo</b>	Introduction
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Introducción a un número especial de la revista con las autoras como editoras del número
<b>Nombre de la Revista</b>	Written Language and Literacy
<b>Editorial</b>	John Benjamins Publishing Company
<b>Volumen</b>	13
<b>ISSN</b>	1387-6732
<b>De la página</b>	181
<b>A la página</b>	182
<b>País</b>	HOLANDA
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	<a href="http://benjamins.com/#catalog/journals/wll.13.2/main">http://benjamins.com/#catalog/journals/wll.13.2/main</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Dávalos, Amira y Alvarado, Mónica
<b>Título del artículo</b>	La puntuación y otros recursos para la organización de textos infantiles propios y ajenos
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Artículo que resume datos de investigación
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Latinoamericana de Lectura, Lectura y Vida
<b>Editorial</b>	International Reading Association
<b>Volumen</b>	1
<b>ISSN</b>	0325-8637
<b>De la página</b>	6



<b>A la página</b>	17
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Año</b>	2009
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Alvarado, M, Garbus, S y Cano, S.
<b>Título del artículo</b>	La reescritura colectiva de canciones. Una experiencia didáctica con niños de Preescolar
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Reporte de investigación psico-pedagógica
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Latinoamericana de Lectura
<b>Editorial</b>	International Redaing Association
<b>Volumen</b>	27
<b>ISSN</b>	0325-8637
<b>De la página</b>	6
<b>A la página</b>	17
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Año</b>	2006
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderón Guerrero, Sofía A. Vernon Carter
<b>Título del artículo</b>	Las adivinanzas y la comprensión del lenguaje no literal: Un estudio con niños mexicanos
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Artículo de investigación psicolingüística
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista de Educación y Desarrollo
<b>Editorial</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, U de G
<b>Volumen</b>	15
<b>ISSN</b>	1665-3572
<b>De la página</b>	5
<b>A la página</b>	12
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	<a href="http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/15/015_Calderon.pdf">http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/15/015_Calderon.pdf</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	CALDERON GUERRERO GABRIELA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Maria Lourdes Pruneda y Mónica Alvarado
<b>Título del artículo</b>	Los alumnos como mediadores de texto. Una velada literaria
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Descripción</b>	Resultados de investigación didáctica con alumnos de secundaria
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Latinoamericana de Lectura: Lectura y vida



<b>Editorial</b>	International Reading Association
<b>Volumen</b>	29
<b>ISSN</b>	03259637
<b>De la página</b>	56
<b>A la página</b>	62
<b>País</b>	ARGENTINA
<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Artículo Arbitrado
<b>Autor(es)</b>	Monica Alvarado, Sofía Vernon, Sabina Garbus
<b>Título del artículo</b>	Pensar y aprender. Intervención didáctica para la alfabetización inicial
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>Descripción</b>	Reporte de intervención didáctica probada
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Ibero-Amreicana de Educación
<b>Editorial</b>	Fundación Santillana
<b>Volumen</b>	00
<b>ISSN</b>	16615653
<b>De la página</b>	
<b>A la página</b>	
<b>País</b>	ESPAÑA
<b>Año</b>	2008
<b>Dirección electrónica del Artículo</b>	



<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado
<b>Título de la presentación</b>	Lectura de números decimales en niños de preescolar
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	4th International Conference on Speech, Writing and Context
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Querétaro
<b>Ciudad</b>	Querétaro
<b>Año</b>	2008
<b>De la página</b>	15
<b>A la página</b>	16
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Alvarado Mónica
<b>Título de la presentación</b>	Retelling the story, playing with the narrator
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	International Conference on Language, Education and Diversity



<b>País</b>	NUEVA ZELANDA
<b>Estado</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Año</b>	2003
<b>De la página</b>	72
<b>A la página</b>	72
<b>Estado actual</b>	Otro
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias
<b>Autor(es)</b>	Monica Alvarado
<b>Título de la presentación</b>	When written numbers become useful to solve an additive problem
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	12th European Conference for Research on Learning and Instruction
<b>País</b>	HUNGRÍA
<b>Estado</b>	Budapest
<b>Ciudad</b>	Budapest
<b>Año</b>	2007
<b>De la página</b>	96
<b>A la página</b>	97
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Alvarado Mónica
<b>Título de la presentación</b>	A escrita de dois dígitos em crianças de 4 a 5 anos
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	Prosa Pedagógica Centro de Estudos da Escola da Vila
<b>País</b>	BRASIL
<b>Estado</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Año</b>	2004
<b>Estado actual</b>	Otro
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Memorias en extenso
<b>Autor(es)</b>	Amira Dávalos y Mónica Alvarado
<b>Título de la presentación</b>	La puntuación y otros recursos para la organización de textos infantiles propios y ajenos
<b>Nombre del congreso donde se presentó</b>	4th International Conference on Speech, Writing and Context
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Estado</b>	Querétaro
<b>Ciudad</b>	Querétaro
<b>Año</b>	2008
<b>Estado actual</b>	Publicado



<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Ana Maria Espinoza, Ana María Kaufman, Ana Siro, Ana Teberosky, Anne-Marie Chartier, Artur Gomes de Moraes, Beatriz Aisenberg, Beatriz Cardoso, Bernard Schneuwly, César Coll, Charles Hadji, Claudia Molinari, Delia Lerner, Emilia Ferreiro, y otros
<b>Título del libro</b>	30 Olhares para o Futuro
<b>Título del capítulo</b>	A elaboracao de definicoes na escola primaria
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	BRASIL
<b>Editorial</b>	Escola da Vila
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	257
<b>A la página</b>	262
<b>Total de ejemplares</b>	10000
<b>ISBN</b>	xx4433365
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro



<b>Autor(es)</b>	Zélia Cavalcanti
<b>Título del libro</b>	30 Olhares para o futuro
<b>Título del capítulo</b>	A utilidade dos numerais gráficos na resolucao de problemas aditivos
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	BRASIL
<b>Editorial</b>	Escola da Vila
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	217
<b>A la página</b>	227
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	CEP05525000
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Vernon, Sofía y Alvarado, Mónica
<b>Título del libro</b>	Alfabetización: Retos y perspectivas
<b>Título del capítulo</b>	Las posibilidades de la escritura en preescolar
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UNAM Facultad de Psicología
<b>No. de Ediciones</b>	2006
<b>De la página</b>	41
<b>A la página</b>	54



<b>Total de ejemplares</b>	200
<b>ISBN</b>	970-32-3183-7
<b>Año</b>	2006
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Vernon, Sofía y Alvarado, Mónica
<b>Título del libro</b>	Alfabetización: Retos y perspectivas
<b>Título del capítulo</b>	Las posibilidades de la escritura en preescolar
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UNAM Facultad de Psicología
<b>No. de Ediciones</b>	2006
<b>De la página</b>	41
<b>A la página</b>	54
<b>Total de ejemplares</b>	200
<b>ISBN</b>	970-32-3183-7
<b>Año</b>	2006
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas



<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Sofía A. Vernon y Monica Alvarado
<b>Título del libro</b>	Alfabetización: Retos y Perspectivas
<b>Título del capítulo</b>	Las posibilidades de escritura en el preescolar
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UNAM
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	41
<b>A la página</b>	54
<b>Total de ejemplares</b>	200
<b>ISBN</b>	970-323183-7
<b>Año</b>	2006
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Investigación educativa

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Alvarado, M., Vernon, S. en: Pellicer y Vernon (comp)
<b>Título del libro</b>	Aprender y enseñar la lengua escrita en el aula
<b>Título del capítulo</b>	Leer y escribir con otros y para otros en los primeros años de la escolaridad
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Ediciones SM
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	0



<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2004
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Alvarado, M., Vernon, S. en: Pellicer y Vernon (comp)
<b>Título del libro</b>	Aprender y enseñar la lengua escrita en el aula
<b>Título del capítulo</b>	Leer y escribir con otros y para otros en los primeros años de la escolaridad
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Ediciones SM
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2004
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas



<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado, Gabriela Calderón, Karina Hess, Sofía Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa - UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	
<b>A la página</b>	
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	9786074013757
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado, Gabriela Calderón, Karina Hess, Sofía Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	Historia y perspectivas teóricas sobre la adquisición de la lengua oral y escrita en los años escolares
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa - UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0



<b>De la página</b>	5
<b>A la página</b>	26
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	9786074013757
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado y Laura González
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	La redacción de textos biográficos, la reflexión sobre la ortografía de las palabras y la organización del documento en párrafos
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa - UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	47
<b>A la página</b>	70
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	9786074013757
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa - UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	
<b>A la página</b>	
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	9786074013757
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	Nuevas exploraciones sobre los recursos infantiles para la organización de textos escritos
<b>Estado actual</b>	Publicado



<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa - UAQ
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	29
<b>A la página</b>	45
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	9786074013757
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	M. Alvarado, G. Calderón Guerrero, K. Hess Zimmermann y Sofía A.Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo Lingüístico y Cultura Escrita: Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	Las segmentaciones gráficas no convencionales en adolescentes escolarizados
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	107
<b>A la página</b>	119
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * CALDERON GUERRERO GABRIELA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	M. Alvarado, G. Calderón Guerrero, K. Hess Zimmermann y Sofía A.Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo Lingüístico y Cultura Escrita: Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	El desarrollo de la localización del acento prosódico y la atildación en los niños
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	71
<b>A la página</b>	87
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	M. Alvarado, G. Calderón Guerrero, K. Hess Zimmermann y Sofía A.Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo Lingüístico y Cultura Escrita: Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos



<b>Título del capítulo</b>	Secuencia didáctica para el aprendizaje de la acentuación gráfica española
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	89
<b>A la página</b>	106
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	M. Alvarado, G. Calderón Guerrero, K. Hess Zimmermann y Sofía A.Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo Lingüístico y Cultura Escrita: Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	La comprensión de las metáforas en niños y jóvenes: un estudio a partir de las adivinanzas
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	137
<b>A la página</b>	151
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7



<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * CALDERON GUERRERO GABRIELA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	M. Alvarado, G. Calderón Guerrero, K. Hess Zimmermann y Sofía A.Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo Lingüístico y Cultura Escrita: Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	Historia y perspectivas teóricas sobre la adquisición de la lengua oral y escrita en los años escolares
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Miguel Ángel Porrúa
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	5
<b>A la página</b>	27
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro



<b>Autor(es)</b>	Mónica Alvarado Castellanos, Gabriela Calderón Guerrero, Karina Hess Zimmermann, Sofía A. Vernon
<b>Título del libro</b>	Desarrollo lingüístico y cultura escrita: puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos
<b>Título del capítulo</b>	El papel que juega la cultura escrita en la reflexión metalingüística: reflexiones de adolescentes de dos entornos diferentes
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Porrúa - Universidad Autónoma de Querétaro
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	191
<b>A la página</b>	210
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-607-401-375-7
<b>Año</b>	2011
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo lingüístico en los años escolares

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Sofía Vernon, Mónica Alvarado, Paula Zermeño
<b>Título del libro</b>	Effective Learning and Teaching of Writing
<b>Título del capítulo</b>	Composing a summary
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Editorial</b>	Kluwer Academic Publishers
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	0



<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Sofía Vernon, Mónica Alvarado, Paula Zermeño
<b>Título del libro</b>	Effective Learning and Teaching of Writing
<b>Título del capítulo</b>	Composing a summary
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Editorial</b>	Kluwer Academic Publishers
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas



<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Sofía Vernon, Mónica Alvarado, Paula Zermeño
<b>Título del libro</b>	Effective Learning and Teaching of Writing
<b>Título del capítulo</b>	REwriting to introduce punctutation in the second grade: A didactic approach
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Editorial</b>	Kluwer Academic Publishers
<b>No. de Ediciones</b>	0
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Sofía A. Vernon, Mónica Alvarado, Paula Zermeño
<b>Título del libro</b>	Effective Learning and Teaching of Writing
<b>Título del capítulo</b>	Rewriting to introduce punctuation in the second grade A didactic approach
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	HOLANDA
<b>Editorial</b>	Klewer Academic Publishers
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	47



<b>A la página</b>	58
<b>Total de ejemplares</b>	
<b>ISBN</b>	1-4020-2725-7
<b>Año</b>	2005
<b>Propósito</b>	Investigación aplicada
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Investigación educativa

<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderon y Karina Hess (Eds)
<b>Título del libro</b>	El reto de la lengua escrita en la escuela
<b>Título del capítulo</b>	Reflexiones alrededor de la escritura de nombres y edades: la diferenciación entre dos sistemas gráficos
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	UQ-FUNDAP
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	0
<b>A la página</b>	0
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	
<b>Año</b>	2009
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderón Guerrero y Karina Hess Zimmermann (coordinadoras)
<b>Título del libro</b>	El Reto de la Lengua Escrita en la Escuela
<b>Título del capítulo</b>	El papel del desarrollo en la adquisición de la escritura
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Editorial</b>	Fundap
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	17
<b>A la página</b>	44
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978 968 5435 81 9
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Capítulo del libro
<b>Autor(es)</b>	Karina Hess Zimmermann, Gabriela Calderón Guerrero, Mónica Alvarado Castellanos, Sofía Vernon Carter, Paola Taidé Ramírez Álvarez, Claudia Myriam Rodríguez Frías
<b>Título del libro</b>	El reto de la lengua escrita en la escuela
<b>Título del capítulo</b>	Interrelaciones entre oralidad y escritura en narraciones infantiles
<b>Estado actual</b>	Aceptado
<b>País</b>	MÉXICO



<b>Editorial</b>	UAQ-FUNDAP
<b>No. de Ediciones</b>	1
<b>De la página</b>	115
<b>A la página</b>	140
<b>Total de ejemplares</b>	1000
<b>ISBN</b>	978-968-5435-81-9
<b>Año</b>	2010
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Desarrollo lingüístico en los años escolares

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Sofía A. Vernon, Mónica Alvarado
<b>Título del artículo</b>	El Desarrollo de la Acentuación Gráfica en Niños y Jóvenes Mexicanos
<b>Descripción</b>	Resultados de investigación básica
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista Mexicana de Investigación Educativa
<b>Editorial</b>	COMIE
<b>Volumen</b>	18
<b>Índice</b>	Latindex
<b>ISSN</b>	1405-6666
<b>De la página</b>	141
<b>A la página</b>	157
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2013
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/140/14025581007.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/140/14025581007.pdf</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento



<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Línea de Construcción del Conocimiento
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Davalos, A., y Alvarado, Mónica
<b>Título del artículo</b>	Elementary School Children's Decisions About Paragraph Organization
<b>Descripción</b>	Reporte de investigación acerca de las decisiones que los niños toman para introducir puntuación
<b>Nombre de la Revista</b>	Written Language and Literacy
<b>Editorial</b>	John Benjamin Publishing Company
<b>Volumen</b>	13:2
<b>Indice</b>	DOI 10.1075
<b>ISSN</b>	1387-6732
<b>De la página</b>	260
<b>A la página</b>	273
<b>País</b>	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://benjamins.com/#catalog/journals/wll.13.2/main">http://benjamins.com/#catalog/journals/wll.13.2/main</a>
<b>Propósito</b>	Difusión
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada



<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderón Guerrero, Sofía Vernon Carter y Marco Antonio Carrillo Pacheco
<b>Título del artículo</b>	Interpretación y reinterpretación de adivinanzas metafóricas: la importancia del nivel de desarrollo y del tipo de tarea en niños de 7 a 13 años
<b>Descripción</b>	Artículo de investigación
<b>Nombre de la Revista</b>	Estudios de lingüística Aplicada
<b>Editorial</b>	CELE UNAM
<b>Volumen</b>	56
<b>Índice</b>	CLASE, MLA, LLBA, Latindex
<b>ISSN</b>	01852647
<b>De la página</b>	61
<b>A la página</b>	82
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://ela.cele.unam.mx/doctos/ela56/ELA56Texto3.pdf">http://ela.cele.unam.mx/doctos/ela56/ELA56Texto3.pdf</a>
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	CALDERON GUERRERO GABRIELA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderon Guerrero y Sofía A. Vernon
<b>Título del artículo</b>	Las adivinanzas y la comprensión del lenguaje no literal: un estudio con niños mexicanos
<b>Descripción</b>	Se analizan las estrategias empleadas por niños y jóvenes mexicanos para resolver adivinanzas metafóricas. Particularmente se analiza la adivinanza que resultó más difícil para los niños.
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista de Educación y Desarrollo
<b>Editorial</b>	Universidad de Guadalajara
<b>Volumen</b>	



<b>Indice</b>	04-2002-062713040000-01
<b>ISSN</b>	1665-3572
<b>De la página</b>	5
<b>A la página</b>	11
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2010
<b>Dirección electrónica</b>	
<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	CALDERON GUERRERO GABRIELA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Construcción del conocimiento

<b>Tipo de producción</b>	Artículo en revista indexada
<b>Autor(es)</b>	Gabriela Calderón Guerrero y Sofía Alejandra Vernon Carter
<b>Título del artículo</b>	Las metáforas personificadoras y su importancia en la comprensión de las adivinanzas [The Personification Metaphors and its Impact in the Understanding of Riddles]
<b>Descripción</b>	Artículo de investigación
<b>Nombre de la Revista</b>	Revista de Educación y Desarrollo
<b>Editorial</b>	Universidad de Guadalajara
<b>Volumen</b>	XXIII
<b>Indice</b>	04-2002-062713040000-01
<b>ISSN</b>	1665-3572
<b>De la página</b>	15
<b>A la página</b>	21
<b>País</b>	MÉXICO
<b>Año</b>	2012
<b>Dirección electrónica</b>	<a href="http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/23/023">http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/23/023</a>



<b>Propósito</b>	Generación de conocimiento
<b>Estado actual</b>	Publicado
<b>Integrantes del CA participantes</b>	CALDERON GUERRERO GABRIELA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción:</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción:</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

**Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto**

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones para la documentación necesaria para ingresar la MALM al PNPC
<b>Periodicidad</b>	semanal/quincenal
<b>Objetivo</b>	Reunir la documentación necesaria para solicitar el ingreso de la MALM al PNPC
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Karina Hess Zimmermann
<b>Principales actividades</b>	Organizar y documentar evidencias para el ingreso de la MALM al PNPC
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Abr 1 2012
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ago 31 2012

<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Seminario interno del CA
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Discutir protocolos, avances y resultados de investigación del CA y colaboradores y discutir bibliografía pertinente
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Sofía Vernon
<b>Principales actividades</b>	Discutir proyectos de investigación y bibliografía pertinente
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ago 15 2011



<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Ago 12 2012
<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Seminarios de discusión de avances de tesis de posgrado
<b>Periodicidad</b>	mensual
<b>Objetivo</b>	Colaborar en la dirección de tesis de miembros y colaboradores del CA de los investigadores del CA y colaboradores
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Sofía Vernon, Gabriela Calderón, Mónica Alvarado, Karina Hess, Diana Violeta Solares
<b>Principales actividades</b>	Discusión y sugerencias a los trabajos de investigación
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Ene 8 2006
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Dic 15 2012
<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones de trabajo para elaborar el plan de estudios de la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas
<b>Periodicidad</b>	semanal
<b>Objetivo</b>	Elaborar el plan de estudios de la MALM
<b>Nombre de los coordinadores</b>	Karina Hess
<b>Principales actividades</b>	Discusión de los avances
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Mar 18 2010
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	Mar 3 2011
<b>Nombre de la reunión o evento</b>	Reuniones de trabajo para modificar el PE de Especialidad en Enseñanza y Aprendizajes Escolares
<b>Periodicidad</b>	Semanal
<b>Objetivo</b>	Reestructurar el PE de la EEAE



<b>Nombre de los coordinadores</b>	Gabriela Calderón Guerrero
<b>Principales actividades</b>	Revisar y modificar el PE
<b>Fecha de inicio de las actividades</b>	Nov 5 2011
<b>Fecha de fin de las actividades</b>	May 6 2012

**Proyectos de investigación conjuntos**

<b>Nombre del proyecto*</b>	¿Qué va con letras y qué con números? Diferenciación entre sistemas notacionales
<b>Nombre del patrocinador</b>	ninguno
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	19/06/1998
<b>Fecha de fin</b>	15/12/2001
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Nombre del proyecto*</b>	Conciencia Fonológica y niveles de escritura- coolaboradora
<b>Nombre del patrocinador</b>	ninguno
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	10/01/1995
<b>Fecha de fin</b>	15/12/1996
<b>Actividades</b>	diseño y análisis de situaciones de indagación
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA



<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Construcción de un Modelo de intervención pedagógica en zonas marginadas-coolaboradora
<b>Nombre del patrocinador</b>	ninguno
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	10/01/1998
<b>Fecha de fin</b>	17/06/1998
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Desarrollo de la atildación en español.
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2010
<b>Fecha de fin</b>	30/03/2012
<b>Actividades</b>	Planteamiento, diseño, levantamiento y análisis de datos. Redacción y publicación de informe
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto198622.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Desarrollo de la atildación en español.



<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2010
<b>Fecha de fin</b>	30/03/2012
<b>Actividades</b>	Diseño experimental, recolección de datos, análisis, redacción
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto196461.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Línea de Construcción del Conocimiento

<b>Nombre del proyecto*</b>	Desarrollo del léxico y formación de palabras
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/02/2008
<b>Fecha de fin</b>	01/02/2010
<b>Actividades</b>	Planteamiento del problema y diseño metodológico, levantamiento de datos
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto158728.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Investigación educativa

<b>Nombre del proyecto*</b>	El desarrollo de sistemas notacionales en niños preescolares: el sistema de escritura alfabético, el sistema numérico y sus interrelaciones durante la adquisición de la lengua escrita
<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT- Dirección de fondos especiales de apoyo a la ciencia y tecnología, convocatoria 2000-Comité de ciencias humanas y de
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	16/10/2000
<b>Fecha de fin</b>	15/10/2003



<b>Actividades</b>	Diseño, ejecución, análisis de datos y publicación de resultados
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto24437.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	El impacto de la cultura escrita en el desarrollo lingüístico tardío
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	25/10/2007
<b>Fecha de fin</b>	25/10/2010
<b>Actividades</b>	Investigación, asesoría de tesis, edición de un libro
<b>Archivo PDF</b>	<b><u>Proyecto140570.PDF</u></b>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas * Desarrollo lingüístico en los años escolares
<b>Nombre del proyecto*</b>	La revisión de textos periodísticos: investigación didáctica sobre la interacción entre pares
<b>Nombre del patrocinador</b>	ninguno
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/05/2000
<b>Fecha de fin</b>	15/04/2003
<b>Actividades</b>	
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS



<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Letras y sonidos en la alfabetización inicial- coolaboradora
<b>Nombre del patrocinador</b>	CONACYT- subsistema Miguel Hidalgo
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	10/01/1996
<b>Fecha de fin</b>	15/06/1998
<b>Actividades</b>	Diseño y análisis de situaciones experimentales
<b>Archivo PDF</b>	
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas
<b>Nombre del proyecto*</b>	Reflexión Metalingüística sobre textos literarios
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/04/2012
<b>Fecha de fin</b>	31/03/2013
<b>Actividades</b>	Recolección y análisis de datos, redacción
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><u>Proyecto245388.PDF</u></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * HESS ZIMMERMANN KARINA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	
<b>Nombre del proyecto*</b>	Representaciones notacionales decimales tempranas de números racionales en contextos de medición.
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ



<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/09/2009
<b>Fecha de fin</b>	30/09/2011
<b>Actividades</b>	Planteamiento, diseño, levantamiento y análisis de datos. Redacción y publicación de informe
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto198621.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Nombre del proyecto*</b>	Secuencias didácticas para el aprendizaje de la lectura y la escritura en la escuela primaria
<b>Nombre del patrocinador</b>	SEBYN-CONACYT
<b>Tipo de patrocinador</b>	Externo
<b>Fecha de inicio</b>	15/01/2006
<b>Fecha de fin</b>	15/12/2007
<b>Actividades</b>	Mónica Alvarado Castellanos
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto75190.PDF</b></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA * VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Nombre del proyecto*</b>	Secuencias didácticas para promover la adquisición de la ortografía
<b>Nombre del patrocinador</b>	Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	06/08/2007
<b>Fecha de fin</b>	06/08/2009
<b>Actividades</b>	Planteamiento, diseño metodológico, levantamiento y análisis de datos, publicación de resultados
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><b>Proyecto154042.PDF</b></a>



<b>Integrantes del CA participantes</b>	ALVARADO CASTELLANOS MONICA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Adquisición y didáctica de la lengua escrita y las matemáticas

<b>Nombre del proyecto*</b>	Uso y Conceptualización del Acento Gráfico
<b>Nombre del patrocinador</b>	UAQ
<b>Tipo de patrocinador</b>	Interno
<b>Fecha de inicio</b>	01/02/2008
<b>Fecha de fin</b>	30/06/2009
<b>Actividades</b>	Diseño metodológico, levantamiento de datos, análisis de datos
<b>Archivo PDF</b>	<a href="#"><u>Proyecto158729.PDF</u></a>
<b>Integrantes del CA participantes</b>	VERNON CARTER SOFIA ALEJANDRA
<b>LGAC del CA asociadas a la producción</b>	ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA Y LAS MATEMÁTICAS
<b>LGAC individuales asociadas a la producción</b>	Investigación educativa

**Participación en la actualización de Programas Educativos de Licenciatura**

**Participación con otros CAs o grupos**

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Adquisición de la lengua escrita
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 1990
<b>Fecha de fin</b>	Ene 15 2010
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar los procesos de construcción de la adquisición de la lengua escrita e investigación didáctica sobre la lengua escrita con Alejandra Pellicer (DIE-CINVESTAV), Celia Díaz Argüero (IIF-UNAM), Celia Zamudio Meza (INAH), Graciela Quinteros Sciarano



<b>Descripción de la colaboración</b>	Discusión de datos de investigación; seminarios conjuntos, presentación conjunta de resultados en simposios.		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Organización de eventos académicos conjuntos.		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	INFANCIA Y JUVENTUD EN RIESGO
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA externo a PROMEP	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	University Of Washington	Rebecca Treiman y cols.
<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Escola da Vila		
<b>Fecha de inicio</b>	Sep 10 2007		
<b>Fecha de fin</b>	Sep 14 2010		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Crear estrategias didácticas efectivas para la enseñanza de la lengua escrita y las matemáticas a nivel de educación básica. Hacer en 2010 una publicación internacional con la colaboración de 2 miembros del CA, miembros de la Escola da Vila y otros acadé		
<b>Descripción de la colaboración</b>	El CA de la UAQ expondrá sus avances con respecto a las situaciones didácticas elaboradas, los avances en investigación básica con respecto a la adquisición de la lengua escrita (tesis dirigidas desde el posgrado, así como trabajos de los profesores adscr		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Compartir datos y experiencias sobre la didáctica de la lengua escrita y las matemáticas a nivel de educación básica en los contextos de escuelas Brasileñas y Mexicanas.		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Linguística		



<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2005		
<b>Fecha de fin</b>	Dic 31 2015		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Realizar investigaciones sobre la adquisición de lengua oral, lengua escrita y notaciones matemáticas		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Dirección de tesis de programas de cada CA, sinodalías de tesis de posgrado, seminario de discusión de resultados de investigación, organización conjunta de eventos académicos.		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Apoyo a estudiantes de la Maestría y Doctorado en Lingüística, Maestría en Desarrollo y Aprendizajes Escolares		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Adquisición de sistemas notacionales		
<b>Fecha de inicio</b>	Mar 1 2004		
<b>Fecha de fin</b>	Dic 15 2010		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Hacer investigación conjunta sobre los procesos de adquisición involucrados en los sistemas notacionales. En el grupo participan Bárbara Brizulela (Tufts University), Nora Scheuer (Universidad de Comahue (Argentina), Eduardo Martí (U. de Barcelona), Món		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Discutir los problemas de investigación y metodología usados.		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Hacer una publicación conjunta en 2010.		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Investigación sobre el desarrollo de las expresiones algebraicas		



<b>Fecha de inicio</b>	May 1 2006		
<b>Fecha de fin</b>	May 31 2008		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar sobre las diferencias entre estudiantes de bachillerato mexicanos y brasileños en la interpretación de expresiones algebraicas, a cargo de Dra. Andrea López Pineda, Dra. Jaqueline Zapata y Dra. Marcia Souza de Fonseca		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Hacer investigación sobre un mismo tema con poblaciones distintas		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Se logró la publicación del libro "La educación para pensar-se", coordinado por la Dra. Zapata		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Álgebra Temprana		
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 1 2005		
<b>Fecha de fin</b>	Dic 15 2013		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar sobre el impacto de la Geometría Euclidiana en la formación de niños y jóvenes		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Hacer investigación conjunta con la Dra. Sonia Ursini (CINVESTAV) y un seminario		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Hacer un artículo conjunto en una revista indexada		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	UASLP-UAQ		
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 15 2010		
<b>Fecha de fin</b>	Dic 15 2015		



<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Realizar co-direcciones de tesis, publicaciones conjuntas y eventos académicos
<b>Descripción de la colaboración</b>	Se han realizado varias co-direcciones de tesis y están en proceso publicaciones conjuntas
<b>Descripción de la cooperación</b>	Se han realizado varias co-direcciones de tesis y están en proceso publicaciones conjuntas

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	LENGUAS Y LETRAS	LINGÜÍSTICA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE LA CLÍNICA, INTERVENCIÓN E INSTITUCIONES.

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COOPERACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Psicología de la U. Rosario
<b>Fecha de inicio</b>	Ago 15 2012
<b>Fecha de fin</b>	Ago 15 2014
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Trabajos de investigación conjunto, movilidad de estudiantes
<b>Descripción de la colaboración</b>	Promover la movilidad estudiantil y de profesores, promover intercambios académicos
<b>Descripción de la cooperación</b>	Promover la movilidad estudiantil y de profesores, promover intercambios académicos

Tipo de integrante	IES	DES	Cuerpo académico
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA

Tipo de integrante	País	IES	Cuerpo académico
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Evaluación e Intervención en Psicología y Educación (UASLP-CA-196)



<b>Fecha de inicio</b>	May 28 2012		
<b>Fecha de fin</b>	May 28 2014		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar sobre la intervención pedagógica eficaz en la educación básica		
<b>Descripción de la colaboración</b>	? Lectura de las tesis que desarrollan los alumnos y participación en los Coloquios de Investigación ? Codirección de tesis ? Promoción de actividades de movilidad y divulgación científica ? Participación en proyectos de investigación y en producciones		
<b>Descripción de la cooperación</b>	? Lectura de las tesis que desarrollan los alumnos y participación en los Coloquios de Investigación ? Codirección de tesis ? Promoción de actividades de movilidad y divulgación científica ? Participación en proyectos de investigación y en producciones		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Lingüística, UAQ		
<b>Fecha de inicio</b>	Ene 10 2008		
<b>Fecha de fin</b>	Feb 10 2015		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigar sobre los procesos de adquisición de la lengua		
<b>Descripción de la colaboración</b>	.Codirección y dirección de tesis .Participación en comités tutoriales .Investigación conjunta .Producción académica conjunta		
<b>Descripción de la cooperación</b>	.Codirección y dirección de tesis .Participación en comités tutoriales .Investigación conjunta .Producción académica conjunta		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		



<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Escritura y Alfabetización		
<b>Fecha de inicio</b>	Feb 15 2008		
<b>Fecha de fin</b>	Feb 15 2015		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investugación sobre los procesos de adquisición de la lengua escrita y sobre didáctica de la lengua		
<b>Descripción de la colaboración</b>	Dirección y codirección de tesis Discusión de investigaciones Producción académica conjunta		
<b>Descripción de la cooperación</b>	Participación en comités tutoriales Movilidad estudiantil y de profesores Difusión académica		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Ciencias del Lenguaje BUAP		
<b>Fecha de inicio</b>	Jun 20 2012		
<b>Fecha de fin</b>	Jun 20 2014		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigación y difusión de investigación sobre adquisición de lengua escrita		
<b>Descripción de la colaboración</b>	.codirección de tesis .participación en proyectos de investigación y en producciones conjuntas		
<b>Descripción de la cooperación</b>	.lectura de las tesis que desarrollan los alumnos y participación en los promoción de actividades de movilidad y divulgación científica .Coloquios de Investigación		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			
<b>Tipo de participación</b>	COLABORACIÓN		
<b>Nombre del grupo de investigación</b>	Ciencias del Lenguaje BUAP		



<b>Fecha de inicio</b>	Jun 20 2012		
<b>Fecha de fin</b>	Jun 20 2014		
<b>Objetivo del grupo de investigación</b>	Investigación y difusión de investigación sobre adquisición de lengua escrita		
<b>Descripción de la colaboración</b>	.codirección de tesis .participación en proyectos de investigación y en producciones conjuntas		
<b>Descripción de la cooperación</b>	.lectura de las tesis que desarrollan los alumnos y participación en los promoción de actividades de movilidad y divulgación científica .Coloquios de Investigación		
<b>Tipo de integrante</b>	<b>IES</b>	<b>DES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
CA PROMEP en el grupo de investigación	Universidad Autónoma de Querétaro	PSICOLOGÍA	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y PRAXIS EDUCATIVA
<b>Tipo de integrante</b>	<b>País</b>	<b>IES</b>	<b>Cuerpo académico</b>
No hay CAs externos a PROMEP en el grupo de investigación			

**Beneficios PROMEP**

No hay beneficios PROMEP del C.A.

**Información adicional al CA**

Descripción	Archivo
-------------	---------