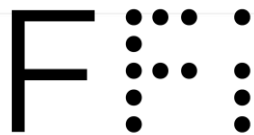




Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Filosofía

PLAN DE DESARROLLO



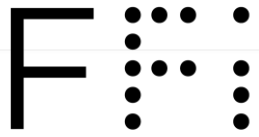
2021 - 2024



Universalidad

Diversidad

Memoria



PLAN DE DESARROLLO 2021 - 2024



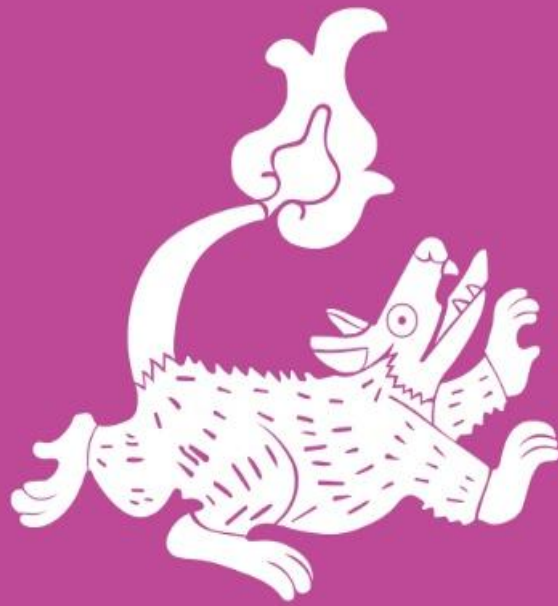
Universalidad

Diversidad

Memoria

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
CONTEXTO	7
PERSPECTIVA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA	15
POLÍTICAS POR EJES DE DESARROLLO UNIVERSITARIO	20
Eje 1. Cobertura y formación integral	28
Eje 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico	30
Eje 3. Investigación y vinculación social	33
Eje 4. Gestión administrativa y financiamiento	36
INDICADORES DE CALIDAD Y SEGUIMIENTO	41
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	47
Agradecimientos	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50



#OrgullosamenteFFi
#SomosTlacuaches
#SomosUAQ

PRESENTACIÓN

El contexto nacional de la educación y las propuestas planteadas en las agendas nacionales e internacionales a mediano y largo plazo implican grandes retos para la Universidad Autónoma de Querétaro y, por supuesto, para nuestra Facultad de Filosofía. Esta administración considera que el desafío más importante es trabajar con una visión innovadora, creativa y eficiente sobre la manera de operar para la formación de nuestros estudiantes, sobre los mecanismos para generar y construir el conocimiento y sobre todo la capacidad de adaptarnos a los requerimientos que el contexto regional y global nos demandan.

El trabajo planeado y organizado tiene más posibilidades de ser exitoso. Por ello resulta indispensable contrastar y hacer un balance sobre lo que demanda el entorno y establecer acciones realistas tendientes al cumplimiento de los objetivos que plantea la actualidad.

Pese al gran reto que implicó la pandemia al inicio de esta administración, los esfuerzos de un gran equipo de trabajo encontraron cauce. En un momento histórico, en el que la única certeza era la incertidumbre, la resiliencia de nuestra comunidad permitió zanjear los obstáculos que las comodidades cotidianas imponen. El proceso de enseñanza-aprendizaje fue forzado a reinventarse, a dejarnos experiencias novedosas y sobre todo a demostrarnos a cada uno que nuestras capacidades son mucho más grandes que nuestra zona de confort.

Durante el mes de Abril del 2022, regresamos al espacio físico de la Facultad, el cual es, ante todo, un espacio social, con ánimos de trabajo y dedicación para una nueva etapa, en donde es fundamental que como comunidad caminemos en un mismo sentido y con los mismos objetivos que nos lleven a consolidarnos en la calidad y la excelencia académica, Esa es la finalidad del documento que hoy compartimos y que invita a la comunidad a ser parte de este gran proyecto que es



congruente con el PIDE 2024 y con los lineamientos de calidad de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024 de la Facultad de Filosofía es resultado del esfuerzo conjunto de nuestra comunidad. En él participaron docentes, administrativos y estudiantes para complementar y proyectar la visión de la Facultad que en conjunto buscamos construirá, así como a su vez es un documento dinámico, abierto a sugerencias, aportaciones, ideas que desde distintos ámbitos de nuestra comunidad puede aportar. El PIDE-FFI pretende ser una herramienta para generar sinergias y orientar esfuerzos para lograr la consolidación de nuestro quehacer diario. Somos UAQ, somos Filosofía, somos Tlacuaches.

José Salvador Arellano Rodríguez
Director Facultad de Filosofía



UNIVERSALIDAD • DIVERSIDAD • MEMORIA

FACULTAD DE

FILOSOFÍA

CONTEXTO

El Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad de Filosofía 2021-2024 se encuentra articulado al Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024 de nuestra Universidad, el cual plantea el esfuerzo por parte de las instituciones de Educación Superior por alcanzar propuestas de desarrollo y mejora constante de la calidad educativa en el contexto internacional, nacional y estatal.

A nivel internacional nuestra máxima casa de estudios busca promover la internacionalización en casa, la cual pretende integrar dimensiones internacionales e interculturales a través de los currículos formales e informales a través de los planes de estudio en las Facultades. En ese sentido destacan para nuestra Unidad Académica:

- Convenio entre la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y la Université de Toulouse Jean Jaurès II de Francia, para generar la doble titulación.
- Actualización de los programas educativos a través de reestructuraciones que fomentan la formación en disciplinas emergentes e inter – transdisciplinarias.
- Promoción de la producción del conocimiento con estándares de calidad internacional y con gestión de recursos externos para financiamiento, por ejemplo, la Unidad de Bioética, proyecto de Iniciativa del Caribe para Educación en Ética de la Investigación (CREEI), Fundación de Investigación y Educación de las Islas Windward y Clarkson University, EU.
- Convenio con el Centro Intercultural de Querétaro (CIQ) que tiene como objetivo principal el intercambio cultural y lingüístico entre las y los estudiantes extranjeros y de estudiantes de los distintos Programas Educativos que se ofertan en la Facultad. Para ello, se organizan distintas actividades de integración como lo son conversatorios, convivios, integración en talleres culturales y

deportivos, partidos amistosos, y participación y asistencia en actividades culturales.

- Curso de uso de TIC con universidades extranjeras, por ejemplo: *Las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades*, con profesores de la Universidad Complutense de Madrid.
- Eventos internacionales en el campus: Simposium Internacional de Comités de Bioética con la participación de diferentes países, y sus cursos reconocidos académicamente por la Comisión Nacional de Bioética.
- Proyectos con financiamiento externo, por ejemplo, el proyecto: "Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niñas y niños indígenas" con apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural en Centro de Investigaciones Interdisciplinarias.
- Movilidad de académicos a través de participación en eventos, congresos y seminarios en el extranjero.
- Movilidad de estudiantes con estancias de intercambio curricular en universidades extranjeras.
- Recibimiento de estudiantes internacionales en programas de licenciatura y posgrado.

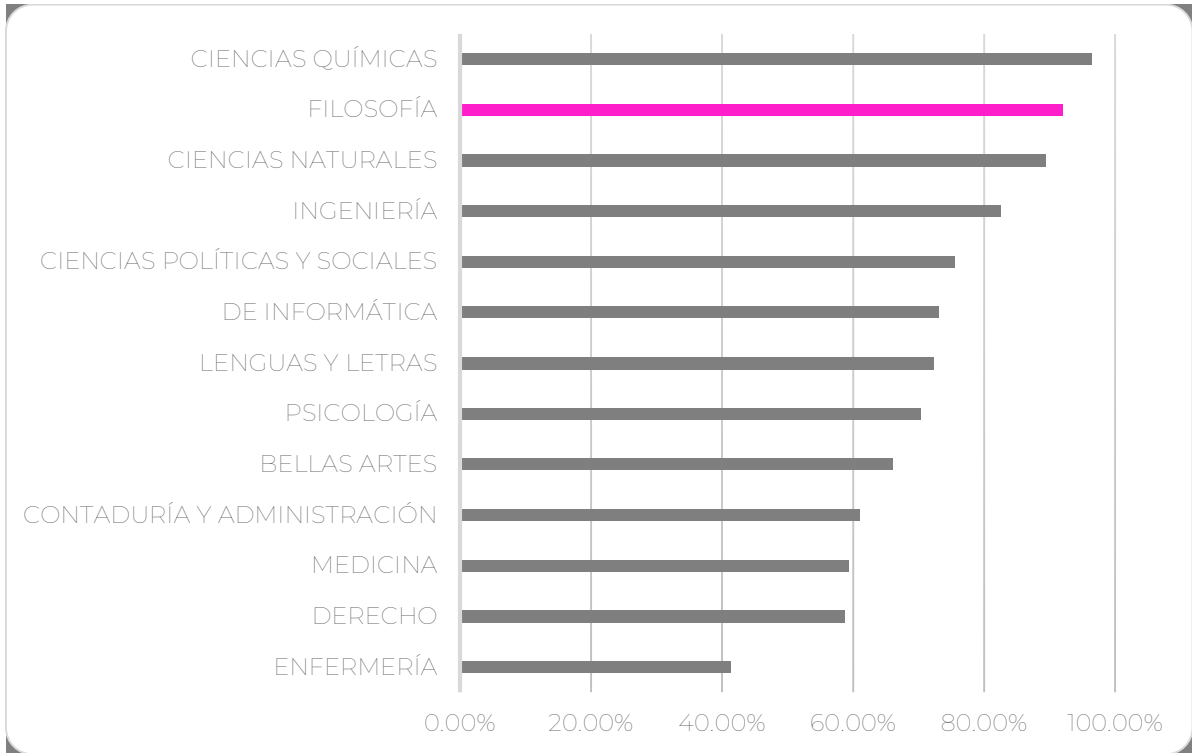
La ampliación de cobertura y espacios que posibiliten caminar hacia una internacionalización de las principales labores de la FFi a través de los planes de estudio, de la investigación y de la extensión, forma parte de los ejes transversales de Plan de Desarrollo de nuestra Universidad.

A nivel nacional la FFi participa anualmente en el Ranking de mejores universidades del periódico El Universal, manteniendo a la Licenciatura en Filosofía (5to. lugar) y la Licenciatura en Historia (3er. Lugar) dentro de las 10 mejores opciones educativas del país.

En consecuencia, al reconocimiento de la calidad educativa de los planes de estudio a través de procesos de evaluación externa, así como de la alta habilitación de las y los profesores-investigadores, la FFI ha destacado también en sus indicadores calidad en cuanto a la posición que ocupa respecto del resto de las facultades a partir del padrón del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), ocupando uno de los 3 primeros lugares los último 3 años.

En el ciclo escolar 2020-2021, la Facultad de Filosofía se encuentra en 2º lugar dentro de las Facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Facultad	Promedio (1)
CIENCIAS QUÍMICAS	96.36 %
FILOSOFÍA	92.00 %
CIENCIAS NATURALES	89.32 %
INGENIERÍA	82.46 %
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	75.58 %
DE INFORMÁTICA	73.13 %
LENGUAS Y LETRAS	72.24 %
PSICOLOGÍA	70.34 %
BELLAS ARTES	65.97 %
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	61.00 %
MEDICINA	59.36 %
DERECHO	58.64 %
ENFERMERÍA	41.26 %
<small>(1) El promedio de los 10 indicadores de Ingreso y Permanencia en el padrón de CUMex (Consorcio de Universidades Mexicanas). Fuente: SIIA-UAQ, CUMex. Diciembre, 2020.</small>	



En 2019, nos enfrentamos un reto mayúsculo con la pandemia por COVID-19, que evidencio la brecha digital y la necesidad de priorizar la salud y calidad de vida las y los integrantes de la comunidad de la FFi. Con ello, el regreso paulatino a la presencialidad ocurrió hasta abril de 2022, atendiendo la necesidad de actualización en los métodos de enseñanza-aprendizaje, la generar espacios flexibles, abiertos y plurales que permitan acotar la desigualdad de condiciones en los espacios educativos.

En 2022, se cumplen 35 años de creación y 30 años del nombramiento de la Facultad de Filosofía. En 1981, se establecieron los primeros centros de investigación en humanidades: el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios (CELL) y el Centro de Estudios e Investigaciones Históricas (CEIH), dependientes de la Dirección de Investigación de la Universidad, antecedentes de la Facultad de Filosofía.

En 1991 se constituyó la Facultad de Humanidades, en donde se impartían la Licenciatura en Filosofía y la Maestría en Antropología e Historia, y un año después, en 1992, se crearon las maestrías en: Antropología, Filosofía e Historia, fue en ese momento cuando esta

dependencia de educación superior cambió de denominación, surgiendo así la Facultad de Filosofía (FFi).

En 1997 se abrió la carrera de Antropología, luego vendría la de Historia, y en 2012 se incorporan a esta Facultad las de Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad con presencia en Campus Aeropuerto. Recientemente se han creado nuevos programas educativos y se han ampliado las modalidades, una nueva licenciatura y una especialidad en modalidad virtual, así como la presencia en otros campus, como es la creación del TSU en Cultura del vino y manejo de alimentos en el Campus Tequisquiapan, el proyecto interfacultades denominado “Fortalecimiento de la Infraestructura del Centro de Transferencia Tecnológica e Innovación Agropecuaria”, con la Facultad de Ingeniería.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y TSU	Año de creación	CAMPUS
Licenciatura en Antropología	1997	Centro Histórico
Licenciatura en Filosofía	1987	
Licenciatura en Historia	2004	
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	2018	
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	2012	Aeropuerto
Licenciatura en Gastronomía	2012	
Licenciatura en Educación y Educación Bilingüe	2019	Virtual
TSU en Cultura del vino y manejo de alimentos	2021	Tequisquiapan

Con la creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en 2017, los seis programas de posgrado, cinco de ellos reconocidos en el PNP-CONACYT, se albergan en este edificio ubicado en el Centro Histórico.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Año de creación

CAMPUS

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	2014	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Campus Centro
Maestría en Estudios Históricos	2009	
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2012	
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	2012	
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	2013	
Especialidad en Ética de las Investigaciones	2018	Virtual

Con la creación de los nuevos programas educativos en modalidad a distancia, la FFi apuesta por alternativas de educación superior que atiendan a un número mayor de estudiantes en diferentes regiones y contextos. La educación a distancia, en modalidad virtual, posibilita a nuestra Facultad y a la Universidad nuevos planteamientos en torno a las formas de enseñanza - aprendizaje, así como de gestión académica y administrativa.

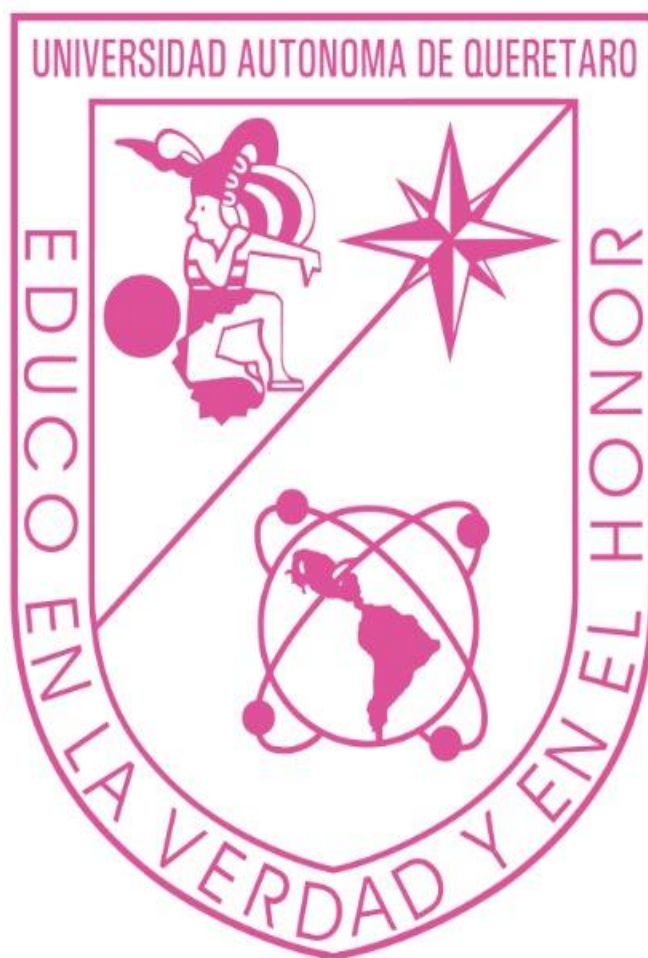
PROGRAMA EDUCATIVO

CAMPUS

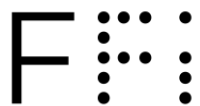
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Virtual
Especialidad en Ética de las Investigaciones	

MATRÍCULA POR SEXO			
Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	273	336	609
Especialidad	1	8	9
Maestría	20	33	53
Doctorado	6	13	19
Total	300	390	690

MATRÍCULA	
Programa Educativo	2021-2
Licenciatura en Antropología	85
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	31
Licenciatura en Filosofía	87
Licenciatura en Gastronomía	199
Licenciatura en Historia	105
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	61
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	11
Total de Licenciatura	579
Especialidad en Ética de las Investigaciones	9
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	14
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	15
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	9
Maestría en Estudios Históricos	15
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	15
Total de Posgrado	77
Total de matrícula	656



Perspectiva



PERSPECTIVA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

La Facultad de Filosofía manifiesta a través de su lema: “ Universalidad, Diversidad y Memoria”, y a 35 años de su creación, y 30 del nombramiento, la orientación de la educación hacia la integridad, el respeto a la pluralidad y evocación a la historia. Los principios filosóficos y normativos de la Universidad, y de nuestra Facultad, enfrentan los retos sociales y académicos de nuestros tiempos.

Justicia Social

Equidad

Igualdad

Ética

Compromiso y responsabilidad social

Honestidad

Verdad

La misión y visión serán la clave para la consolidación del proyecto de Facultad, con la participación de la comunidad. Para su implementación se implementan objetivos, metas y acciones.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro es una Unidad Académica de carácter público, autónomo, socialmente responsable. Nuestras funciones sustantivas son: docencia, investigación, vinculación y extensión. El compromiso social se establece en el desarrollo integral de la región, a nivel nacional y con impulso al reconocimiento internacional, a través de la formación profesional, integral y ética de las y los profesionistas apoyados en los principios y valores académicos y socialmente pertinentes al contexto de lo local de cara al mundo.

Desde del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, la Facultad de Filosofía, se generan conocimientos inter y trans disciplinarios, con un alto nivel de vinculación con la sociedad local y nacional a través de la generación y fortalecimiento de valores humanistas. Atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales y sustentables que impactan en nuestro entorno y en la realidad global.

En cuanto a vinculación y la extensión, la Facultad de Filosofía oferta, divulga, y ofrece productos y servicios derivados del conocimiento científico, humanístico, gastronómico, artístico y cultural, para lograr la universalidad del conocimiento, de frente a una sociedad más justa, equitativa y plural.

VISIÓN

La Facultad de Filosofía se constituye como una Unidad Académica con calidad en sus funciones sustantivas, comprometida con su entorno ambiental y responsabilidad social. Se establece como la mejor opción en estudios humanísticos en la región, con proyección nacional e internacional en sus programas educativos, de investigaciones interdisciplinarias y proyectos de investigación y vinculación.

Destaca por su planificación participativa, así como por el uso transparente y responsable de los recursos.

Promueve la ampliación de la cobertura con equidad y el crecimiento de sus programas educativos en las diferentes modalidades, siempre buscando la formación integral de sus estudiantes basados en la igualdad, equidad, inclusión, educación para paz, la ética, y el respeto por el medio ambiente, la sustentabilidad e la interculturalidad.

El personal administrativo es eficiente y con directrices para su apoyo en la organización de la docencia, investigación, extensión, vinculación y la administración de los recursos humanos y económicos.

La Facultad de Filosofía es reconocida por sus servicios con compromiso social, como resultado de la generación del conocimiento de sus profesores/as e investigadores/as en la promoción del bienestar integral. Sus egresadas y egresados muestran alto compromiso de servicio y responsabilidad social con el entorno y la comunidad.

La interdisciplina y el conocimiento de frontera en la FFI

Históricamente la Facultad de Filosofía ha sido una plataforma de crecimiento y articulación de saberes localizados en las humanidades. Siendo la Filosofía, la Antropología y la Historia sus piedras angulares, y en su desarrollo se han integrado para formar parte de su columna vertebral áreas como Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Gastronomía, Humanidades y Producción de Imágenes, y Educación y Mediación Intercultural. Al paso de los años las academias se han articulado y vinculado a modo de membranas y raíces conectando metodologías y paradigmas teóricos para decantar en prácticas de conocimiento que encuentran en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII) su modo de articulación.

En el CII habitan laboratorios temáticos de incidencia nacional, los cuales acercan investigadores, estudiantes y redes colaborativas para el trabajo analítico y reflexivo de alto impacto a las necesidades locales y nacionales. Es también un objetivo medular del CII generar una amplia gama de procesos de difusión y divulgación del conocimiento a partir de redes sociales, seminarios, congresos y generación de intervenciones con el fin de volver accesible a la sociedad un conocimiento nuevo y pertinente, que se mueve al futuro con raíces firmes.



#OrgullosamenteFFi
#SomosTlacuaches
#SomosUAQ

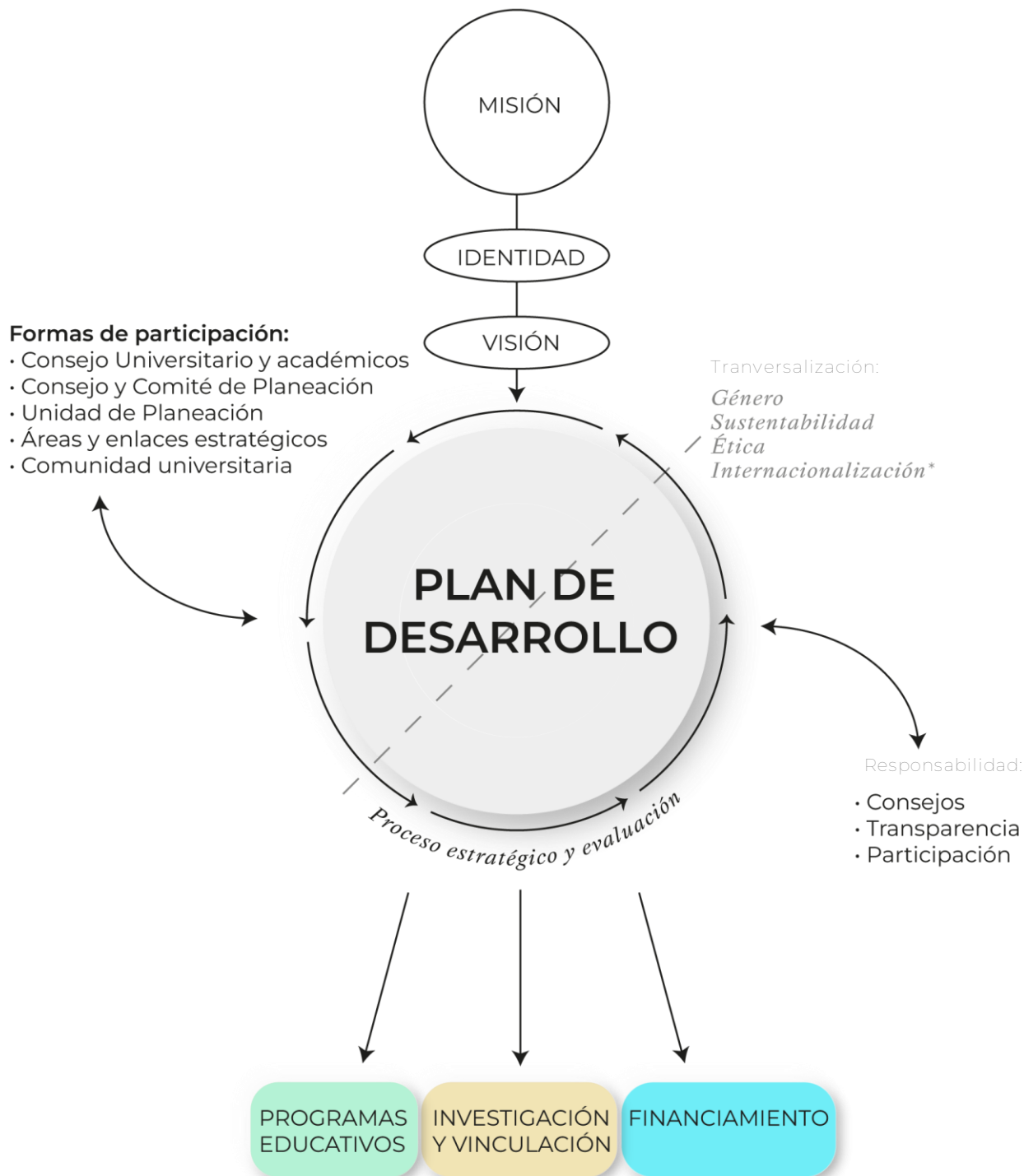
POLÍTICAS POR EJES DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

A continuación, se presenta la síntesis del modelo de planeación estratégica para el presente periodo, donde a partir de la misión y visión se construye el PIDEFFi, como un documento que proyecta la planificación y evaluación de los objetivos y metas de la Unidad Académica. En apego a la pertinencia del Modelo Educativo Universitario, se integran como perspectivas transversales a los programas educativos, las investigaciones y vinculaciones, y al financiamiento:

1. Perspectiva de género y no discriminación
2. Sustentabilidad
3. Ética
4. Internacionalización

Los Consejos Académico, de Investigación y Posgrado, y de Planeación, las coordinaciones de los PE y sus colegios profesores y núcleos académicos, y las áreas y enlaces de atención, se garantizan espacios para la participación y representatividad de la comunidad, así como de la transparencia y rendición de cuentas.

PROPUESTA DE ESTRATEGIA FACULTAD DE FILOSOFÍA 2021-24



Políticas

Actualización de las políticas 2021-2024
P1. Promover que todos los PE de la Facultad realicen evaluaciones externas y alcancen la calidad necesaria para ser considerados pertinentes.
P2. Promover la actualización de PE en la Facultad, al menos cada 5 años para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares, así como las características innovadoras que estén establecidas en el modelo educativo institucional.
P3. Impulsar procesos de planeación que integren estrategias que incidan en la mejora de los índices de eficiencia terminal, titulación o en su caso, graduación
P4. Vincular seguimiento de egresados con Educación Continua para ofrecer cursos, talleres o diplomados de actualización, que atiendan sus necesidades de titulación.
P5 A. Ofertar nuevos PE de posgrado cuando reúnan los requisitos de calidad establecidos en el PNP, cuando los PE no reúnan condiciones de calidad. (Internacionalización y otros criterios: factibilidad).
P5 B. Ofertar nuevos PE de Licenciatura cuando reúnan los requisitos de calidad establecidos por los organismos acreditadores externos con proyección a evaluarse una vez que la primera generación cumpla 1 año de titulación.
P5 C. Las nuevas propuestas de PE deberán proponerse de manera colegiada entre PE, CA y/o áreas con acompañamiento de la Coordinación de Planeación
P6. Atender las recomendaciones de Conacyt para la permanencia y avance de los niveles de los programas de posgrado que ingresen al PNPC, o en su caso la evaluación de los CIEES.
P7. Fortalecer la planta académica de la Facultad con SNI y PRODEP para cubrir los requerimientos de calidad de los programas educativos
P8 A. Impulsar la creación y mejora del nivel de consolidación de los CA y el fortalecimiento de las LGAC.
P8 B. Cada PE que no reúnan condiciones para CA, deberán garantizar su articulación con otras áreas y trabajo en academias de sus LGAC.
P9. Asegurar que las plazas de tiempo completo que sean otorgadas a la Facultad, sean destinadas a profesores con doctorado, preferentemente SNI,

que reúnan condiciones para el perfil ProDEP y los requerimientos disciplinarios de los

P10. Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores externos (CIEES, COPAES).

P11 A. Incrementar el número de convenios con instituciones de educación a nivel nacional e internacional para fortalecer la cooperación académica que impacte en el número de becas de movilidad estudiantil, en programas y proyectos de interés mutuo, en movilidad del profesorado.

P11 B. Incrementar la colaboración con otras Unidades Académicas al interior de la Universidad.

P12. Intensificar el trabajo de vinculación con sectores sociales.

P13. Impulsar actividades estratégicas de trabajo grupal, que permitan el cierre de brechas de calidad, optimizando, interrelacionando y aprovechando de manera intensiva los esfuerzos colectivos expresados en 5 áreas: Investigación, Difusión, Actividades Académicas, Formación de Recursos Humanos y Producción Tecnológica.

P14. Asegurar condiciones tanto curriculares como extracurriculares para favorecer la formación integral de los estudiantes.

P15. Atender los requerimientos derivados de las actualizaciones curriculares y de los nuevos programas de posgrado.

P16. Fortalecer las propuestas curriculares que atienden, transversalmente tanto la educación ambiental para el desarrollo sustentable como la perspectiva de género.

P17. Evaluar las estrategias propuestas para la atención a los problemas, para determinar su pertinencia, la necesidad de modificación o de integración de nuevas estrategias.

P18. Cobijar y fortalecer la experiencia profesionalizante e integral de la comunidad estudiantil para su etapa de egreso, a través de la divulgación de su trayectoria profesional, formación para la empleabilidad e inserción en el campo laboral con el sector público y privado.

Ejes y objetivos estratégicos

El PIDEFFI 2021- 2024 se identifica y orienta en atención a las siguientes iniciativas estratégicas:

- Incrementar tasas de ingreso, egreso, titulación.
- Difusión y divulgación de la FFI.
- Vinculación al exterior con instituciones, empresas, centros educativos: Proyectos, convenios, programas, etc.

Los Objetivos Estratégicos para la Facultad de Filosofía para el periodo se encuentran articulados a los cinco ejes de Responsabilidad Social Universitaria del Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024 UAQ, son:

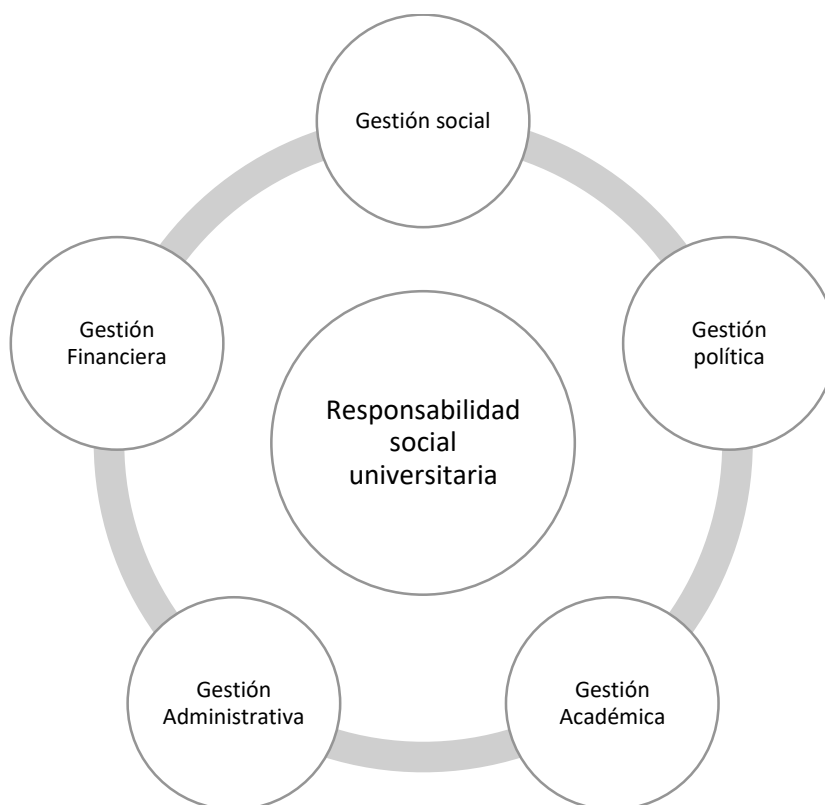


Figure 1. Modelo UAQ de Responsabilidad Social Universitaria y sus cinco ejes de gestión.

Responsabilidad Social Universitaria y sus cinco ejes de gestión		Ejes estratégicos de gestión
Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024		Plan de Desarrollo FFi 2021-2024
Gestión social y Gestión Académica		1. Cobertura y formación integral
Gestión Académica y Gestión Administrativa		2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico
Gestión social y Gestión Académica		3. Investigación y vinculación social
Gestión Administrativa y Gestión Financiera		4. Gestión y financiamiento

Reconfiguración de la comunidad y vida académica

La nueva propuesta de organigrama propone una reconfiguración horizontal y participativa, enfocada al cumplimiento de objetivos estratégicos y metas académicas por grupos de trabajo plurales, de manera que se integra por los Consejos, la Dirección y la Unidad de Planeación con enlaces de apoyo y /o responsables de área:

1. H. Consejo Académico, Consejo de Investigación y Posgrado y Consejo de Planeación.
2. Dirección
3. Unidad de Planeación:
 - Secretaría Académica
 - Secretaría Administrativa
 - Jefatura de Investigación y Posgrado
 - Departamento de Planeación
4. Coordinaciones de PE
5. Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados
6. Enlaces de atención a la comunidad universitaria / responsables de área
7. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias

H. Consejo Académico	Unidad de Planeación		Coordinaciones	Enlaces de atención a la comunidad Universitaria y/o Responsable de áreas
	Dirección	Secretaría Académica	Coord. Licenciatura en Historia	
			Coord. Licenciatura en Filosofía	
			Coord. Licenciatura en Antropología	
			Coord. Licenciatura Gastronomía	
			Coord. Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	
			Coord. Licenciatura en Humanidades y Producción en Imágenes	
			Coord. Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	
			Coord. TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino	
		Coord. Ejecutiva Académica		Idiomas
				Tutorías, atención psicológica y enlace UAVIG
				Arte, Cultura y Deportes
				Prácticas Profesionales y Servicio Social
				Bienestar integral
				Sustentabilidad
				Educación Continua
		Secretaría Administrativa		Acervo Histórico "Fondo del Tesoro"
				Calidad
				Almacenes y mantenimiento en Campus Aeropuerto
				Restauración
			Coord. Administrativa Equipo de intendencia	
		Coord. Tecnologías de la Información		

Consejo de Investigación y Posgrado

Consejo de Planeación

	Responsable de Restaurantes Metates	Chef Instructor "El Metate" Restaurante - Escuela
	Responsable de Librería del Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez Vega"	
Jefatura de Investigación y posgrado	Responsable CIVIS	
	Coord. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	
	Coord. Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	
	Coord. Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	
	Coord. Maestría en Estudios Históricos	
	Coord. Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	
	Coord. Especialidad en Ética de las Investigaciones	
	Coord. Ejecutiva de Inv. y Posgrado	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Publicaciones Vinculación y convenios Difusión y diseño
Planeación	Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados Seguimiento y apoyo	
		Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación
		Semillero de Talento: Educación, egreso y Empleabilidad
		Planeación financiera

EJE 1. COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Área responsable:	Secretaría Académica
Objetivo Estratégico:	Ampliar la cobertura de los PE y consolidar la formación integral a la comunidad estudiantil.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Metas 2022 - 2023	Responsable	Metas 2023-2024	Responsable
1.1 Fomentar Diplomados de titulación colegiados entre las Coord. de los PE	2 diplomados por año articulados por 2 o más programas educativos	Educación continua / Coordinaciones de Programas	Difundir y consolidar los diplomados articulados por dos o más programas educativos	Educación continua / Coordinaciones de Programas	Aumentar el número de titulados a través de los diplomados articulados por dos o más programas educativos	Educación continua / Coordinaciones de Programas
1.2 Consolidar y diversificar las propuestas de talleres del Eje de formación integral	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias.	Talleres de Arte y Deportes	Aplicar nuevas estrategias para talleres	Talleres de Arte y Deportes	Articulación y difusión de las actividades artísticas y deportivas de acuerdo a las nuevas estrategias de talleres.	Talleres de Arte y Deportes
1.3 Fortalecer las actividades transversales de sustentabilidad y gestión ambiental en los Campus.	Documento diagnóstico para conocer el estado actual y diseñar estrategias para la vinculación interna de la facultad, difundir las	Gestión Ambiental	Fortalecimiento o a huerto Campus Aeropuerto.	Gestión Ambiental	Proyecto de Vinculación Social y Gestión Ambiental.	Gestión Ambiental

	actividades del enlace, y promover mayor participación en los talleres de huertos					
1.4 Consolidar la vinculación a través de las prácticas profesionales y servicio social	Generar 20 convenios por semestre	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Ofertar y difundir los convenios realizados por cada semestre	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Consolidar los convenios realizados	Servicio Social y Prácticas Profesionales
1.5 Promover las becas con la comunidad estudiantil	Incrementar el número de solicitudes por parte de los estudiantes	Movilidad y Becas	Dar seguimiento de la efectividad y eficiencia de los apoyos de becas y movilidad	Movilidad y Becas	Documento diagnóstico sobre el impacto académico y social del apoyo de becas y movilidades a estudiantes	
1.6 Consolidar una segunda lengua como una estrategia para la internacionalización	Reestructurar los programas a partir del diagnóstico de necesidades	Idiomas	Aplicar estrategias extra curriculares para el manejo de una segunda lengua	Idiomas / Coordinaciones Programas Educativos	Documento diagnóstico sobre la viabilidad de internacionalización	Idiomas / Coordinaciones Programas Educativos
1.7 Promover el acercamiento del espacio de atención psicológica, así como del sistema de tutorías entre los estudiantes.	Disminuir los índices de deserción, reprobación, y aumentar la permanencia de los estudiantes de la Facultad en los diversos Programas Educativos.	Atención psicológica y tutorías	Lograr disminuir los índices de deserción al menos un 15% con relación al año pasado	Atención psicológica y tutorías	Documento diagnóstico sobre el impacto de la atención psicológica y de tutorías en el entorno académico y social de los estudiantes.	Atención psicológica y tutorías
1.8 Generar acciones estratégicas para la difusión de los PE.	Documento sobre las estrategias de difusión de los PE.	Difusión y Diseño	Actualización de la página web para la difusión de los PE	Difusión y Diseño	Consolidar las acciones estratégicas para la difusión de los PE.	Difusión y Diseño

EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

Área:	Departamento de Planeación
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo de una cultura de planeación - evaluación con la participación de la comunidad de la Facultad de Filosofía para mantener la calidad, la pertinencia y el desarrollo académico integral.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Metas 2022 - 2023	Responsable	Metas 2023-2024	Responsable
2.1 Someter a evaluaciones externas a los PE de Licenciatura.	3 PE Reacreditados CIEES: Lic. en Filosofía, Lic. en Gastronomía, Especialidad en Ética	Coord. de Planeación /Coord. de PE	1 PE Evaluado CIEES: Lic. en DHS	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Lic. en HyPI, Lic. en Historia, Lic. en Antropología	Coord. de Planeación /Coord. de PE
2.2 Reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado que aseguren la calidad, cobertura, pertinencia y equidad.	2 PE: Lic. en Antropología / Lic. en Historia	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Lic. en Filosofía	Coord. de Planeación /Coord. de PE	Lic. en Gastronomía, Lic. en DHS, Lic. en HyPI	Coord. de Planeación /Coord. de PE
2.3 Evaluación de pertinencia de nuevos PE.	2 nuevos PE vinculados a Gastronomía: TSU / Posgrado	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Puesta en Marcha de nuevo campus	Dirección / Coord. de Proyecto / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Creación de nuevo PE de Doctorado en Ética y Bioética	Dirección / Jefatura de Inv. y Posgrado / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación

2.4 Formular, analizar, presentar y evaluar el Plan Institucional de Desarrollo de la FFi.	Informe anual de resultados	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Informe anual de resultados	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Informe anual de resultados	Dirección / Coord. de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación
2.5 Dar seguimiento a los indicadores para la evaluación y seguimiento del desarrollo institucional	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coord. de Planeación	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coord. de Planeación	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coord. de Planeación
2.6 PROFIC	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coord. de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coord. de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coord. de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces
2.7 Crear la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación como eje transversal al Plan de la FFi.	Poner en marcha la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación: diagnóstico, formación y divulgación.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	Continuar con las actividades de formación y divulgación de la Unidad, y jornadas para la promoción de la equidad y no discriminación.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	Creación de lineamientos internos y complementarios para una cultura de equidad y no discriminación, así como de casos específicos en la FFi.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación
2.8 Crear el enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	Poner en marcha el Enlace: Diagnóstico Promover actividades de formación a través aula virtual "Human Skills" Divulgación: Programa de radio UAQ	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	Promover actividades de formación a través aula virtual "Human Skills" Divulgación: Programa de radio UAQ Vinculación: Webinar "Talento Que Inspira"	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	Organización de actividades formativas Divulgación en Programa de Radio UAQ Fase 1 de bolsa de trabajo	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.

	<p>Vinculación: Webinar "Talento Que Inspira"</p> <p>Incorporar los resultados de los estudios de seguimientos de egresadas/os en la planeación estratégica.</p>		<p>Encuentro de egresadas /os de la FFI</p>			
<p>2.9 Registro de Grupos Colegiados en la Dirección de Planeación</p>	<p>2 Grupos colegiados</p>	<p>Apoyar la consolidación de los CA e integración de nuevos PTC a Perfiles PRODEP</p>	<p>1 CA avanza su nivel</p>	<p>Apoyar la consolidación de los CA e integración de nuevos PTC a Perfiles PRODEP</p>	<p>1 CA avanza su nivel</p>	

EJE 3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL

Área:	Jefatura de investigación y posgrado
Objetivo Estratégico:	Promover y consolidar las investigaciones y vinculaciones de proyectos, programas y convenios de la Facultad de Filosofía con instituciones de los sectores públicos y privados.

Línea de acción	Metas 2021-2022	Responsable	Metas 2022 - 2023	Responsable	Metas 2023-2024	Responsable
3.1 Reuniones con responsables y miembros de CA	Un documento diagnóstico de CA para conocer su estado actual y diseñar estrategias de recomposición	Jefatura de investigación y posgrado /Planeación	Aplicación de estrategias de recomposición y realizar el procedimiento de registro de dos nuevos CA	Jefatura de investigación y posgrado /Planeación	Aumentar a 6 los CA de la FFI: 4 consolidados, uno en formación y otro en consolidación.	Jefatura de investigación y posgrado /Planeación
3.2 Reuniones semanales con la coordinación de convenios: elaboración de portafolios de servicios.	Creación de un área llamada gestión del conocimiento.	Jefatura de investigación y posgrado / enlace de Convenios y Vinculación	Aterrizaje de sumar a los proyectos actuales 100,000 pesos	Jefatura de investigación y posgrado / enlace de Convenios y Vinculación	Aterrizaje de sumar a los proyectos actuales 500,000 pesos por concepto de proyectos	Jefatura de investigación y posgrado / enlace de Convenios y Vinculación

<p>3.3 Relanzamiento del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias</p>	<p>Rueda de prensa para su relanzamiento. Generación de actividades de difusión y divulgación a partir de: Apertura Ciclo de cine. Apertura del Semillero Internacional de las investigaciones interdisciplinarias. Apertura del programa de articulación interdisciplinaria.</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios</p>	<p>7 sesiones anuales del semillero internacional de investigaciones interdisciplinarias. 5 participaciones de 5 facultades de la UAQ con el CII dentro del PAI. Tres intervenciones artísticas en el CII. 5 exposiciones de cine en el CII.</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios</p>	<p>7 sesiones anuales del semillero internacional de investigaciones interdisciplinarias. 5 participaciones de 5 facultades de la UAQ con el CII dentro del PAI. Tres intervenciones artísticas en el CII. 5 exposiciones de cine en el CII.</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios</p>
--	---	--	--	--	--	--

<p>3.4 Apertura de maestría que involucre al área de gastronomía.</p> <p>3.5 Apertura de un Doctorado en Ética de las investigaciones.</p>	<p>Reuniones con colegios de profesores, unidad de planeación</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.</p>	<p>Desarrollar los procesos de registro de los PE en las instancias pertinentes dentro de la UAQ.</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.</p>	<p>Inicio de cursos de programa de estudios vinculados con el área de gastronomía y Doctorado de Ética de las Investigaciones.</p>	<p>Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.</p>
--	---	--	---	--	--	--

EJE 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO

Área:	C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza, Secretario Administrativo
Objetivo Estratégico	Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía, teniendo en consideración los ejes estratégicos de trabajo propuestos por la Unidad de Planeación.

Línea de Acción	Metas 2021-2022	Responsable	Metas 2022 - 2023	Responsable	Metas 2023-2024	Responsable
4.1 Ingresos (convenios y educación continua)	*Promoción de convenios. Establecer porcentaje (20%) que favorezca una aportación de recursos a la Facultad *Educación Continua. Aumentar y diversificar la oferta educativa para garantizar el mantenimiento y crecimiento de los ingresos, esto con recursos financieros articulados a la difusión.	Sec. Administrativa	*Establecer criterios que beneficien a la Facultad dentro de los convenios para que estos se transformen en el aumento y mejora de su equipamiento (bienes muebles) *Proyectar el desarrollo y la promoción de cursos, Diplomados u otras actividades académicas en esquema de virtualidad como oportunidad de captar ingresos.	Sec. Administrativa	*Incentivar el crecimiento de los convenios a través de la asesoría y capacitación en torno a la normativa institucional. *Apoyar con recursos la promoción y consolidación de la oferta de cursos, talleres y diplomados que garantice la proyección y captación de público interesado.	Sec. Administrativa

<p>4.2 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.</p>	<p>*Involucrar y capacitar a las dependencias en los procedimientos auditables de nuestra Facultad.</p>	<p>Enlace Calidad</p>	<p>*Promover las herramientas tecnológicas a los responsables de procesos para la realización y seguimiento de las carpetas ejecutivas, a partir de cursos a cargo de la Oficina de Gestión de Calidad.</p>	<p>Enlace Calidad</p>	<p>*Solicitar ante la Oficina de Gestión de Calidad una auditoría interna como ejercicio de autoevaluación.</p>	<p>Enlace Calidad</p>
<p>4.3 Preservar el Activo</p>	<p>*Generar un compromiso de uso, manejo, cuidado e inventariado de los bienes muebles de la facultad con los usuarios SIA NG con los usuarios finales de los bienes.</p>		<p>*Generar herramientas que permitan asentar una responsabilidad más sólida para todos los usuarios finales de los bienes muebles.</p>		<p>*Solicitar ante la Secretaría de Contraloría, las herramientas para generar responsabilidad en el sistema para todos los usuarios de los bienes muebles, más allá de su contratación.</p>	
<p>4.4 Rendir cuentas y Transparentar los recursos.</p>	<p>*Recibir capacitación sobre el Plan de Desarrollo Institucional para alinear a este el análisis y presentación del informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.</p>	<p>Sec. Administrativa</p>	<p>*Solicitar ante las instancias centrales un curso de capacitación como primer ejercicio de análisis de las políticas financieras universitarias *Análisis y presentación de informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.</p>	<p>Sec. Administrativa</p>	<p>*Mantener el trabajo con las autoridades centrales para que la frecuencia y el nivel de especialización de los ejercicios de análisis de las políticas financieras sea una constante *Análisis y presentación de informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.</p>	<p>Sec. Administrativa</p>

<p>4.5 Dar mantenimiento y restauración a los edificios.</p>	<p>*Evaluación integral sobre las condiciones que guarda el edificio Octavio S. Mondragón trabajando de manera cercana y colaborativa con la Coordinación de Conservación y restauración</p> <p>*Levantamiento arquitectónico del edificio Octavio S. Mondragón que facilite los alcances y diagnósticos de restauración integral del inmueble</p> <p>*Involucrarnos en seguimiento y trabajos emanados del proceso correctivo del Edificio "B" de Campus Aeropuerto</p> <p>*Implementación de instrumentos de organización y seguimiento que identifiquen las necesidades de mantenimiento y operatividad en ambos campus.</p>	<p>Enlace restauración y mantenimiento</p>	<p>*Elaboración de un Manual en donde se explique las condiciones, intervenciones de mejoras permitidas y políticas en la asignación de los espacios en ambos campus de la Facultad.</p>	<p>Enlace restauración y mantenimiento</p>	<p>*Elaborar un plan de mantenimiento que fortalezca los trabajos de mantenimiento preventivos, correctivos y predictivos que garanticen resultados a mediano y largo plazo. Al tiempo de gestionar los recursos financieros que permitan implementar el funcionamiento de dicho plan.</p>	<p>Enlace restauración y mantenimiento</p>
<p>4.6 Capacitación del personal administrativo</p>	<p>*Evaluación y análisis de los perfiles de puesto del personal administrativo, que ayuden a identificar las necesidades de capacitación.</p>	<p>Coord. Administrativa</p>	<p>*Implementar dos cursos anuales que respondan a las necesidades actuales en el entorno de la comunidad de la Facultad de Filosofía</p>	<p>Coord. Administrativa</p>	<p>*Implementar dos cursos anuales que respondan a las necesidades actuales en el entorno de la comunidad de la Facultad de Filosofía</p>	<p>Coord. Administrativa</p>

<p>4.7 Garantizar la efectividad de las tecnologías de información y conectividad en los campus.</p>	<p>Diagnóstico que guardan los equipos, plan de atención. Atención a recomendaciones de organismos evaluadores externos (CIEES y COPAES).</p>	<p>Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos</p>	<p>Infraestructura, Centro de Cómputo en pintura, persianas, iluminación y piso.</p>	<p>Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos</p>	<p>Diseño y gestión de proyecto de conectividad con administración central.</p>	<p>Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos</p>
<p>4.8 Operatividad y organización del Restaurante Escuela el Metate.</p>	<p>*Implementación total del Soft Restaurant * Actualización de precios de venta e implementación de Menú completo * Consolidación del equipo de trabajo * Consolidación de procesos operativos y administrativos * Desarrollo de opciones de menú de banquetes y su oferta interna en la UAQ y externa * Campaña de difusión.</p>	<p>Responsable Restaurante – escuela “El Metate”</p>	<p>*Fortalecer las áreas operativas y administrativas del Restaurante Escuela. *En el semestre julio - diciembre 2022 ingresará el primer grupo del 9o. Semestre del programa GAS18 correspondiente a la materia de Estadías. En este período se trabajará en la definición e implementación de los roles de integración de los alumnos, manuales de procedimientos y perfiles de puesto que desempeñarán los alumnos durante su estancia.</p>	<p>Responsable Restaurante – escuela “El Metate”</p>	<p>*Consolidar el proceso académico de la Licenciatura en Gastronomía vinculado al Restaurante Escuela, definiendo el Manual de Prácticas de profesionalización de El Metate, incluyendo herramientas de evaluación, perfiles de puestos, procedimientos, formatos de control, reportes administrativos y generar estadística de los periodos correspondientes.</p>	<p>Responsable Restaurante – escuela “El Metate”</p>

<p>4.9 Poner en marcha el enlace de archivo de trámite</p>	<p>*Diagnóstico de las necesidades que presentan las áreas que concentran los expedientes que serán transferidos al archivo de concentración. *Capacitación para el personal a cargo de las distintas áreas de la facultad</p>	<p>Enlace de Archivo en Trámite</p>	<p>*Generación de un instrumento que sirva como material de apoyo para las distintas áreas administrativas en el proceso de creación de expedientes</p>	<p>Enlace de Archivo en Trámite</p>	<p>*Apoyo en el fortalecimiento de la infraestructura, capital humano y equipo necesario para los procesos de trámite correspondientes al área</p>	<p>Enlace de Archivo en Trámite</p>
<p>4.10 Consolidar a la Librería Hugo Gutiérrez Vega como un referente cultural.</p>	<p>Organización de eventos para la difusión y posicionamiento .</p>	<p>Responsable de librería</p>	<p>Elaboración de plan de proyección de la Librería.</p>	<p>Responsable de librería</p>	<p>Seguimiento de indicadores financieros para la consolidación de la librería.</p>	<p>Responsable de librería</p>

INDICADORES DE CALIDAD Y SEGUIMIENTO

En los siguientes cuadros se observan los indicadores correspondientes a los ejes que se relacionan con el PIDE 2021-2024 acorde al MEU: A. Indicadores de calidad, y B. Información de las unidades académicas para la evaluación de seguimiento del PIDE 2021 – 2024, y C. Indicadores universitarios en materia de igualdad de género para las Facultades. En ellos se incluyen indicadores de capacidad y competitividad académica como: actualización de planes de estudio, evaluación de programas educativos, grados de consolidación, formación integral, internacionalización, investigación, vinculación y extensión, así como para la transversalización de las políticas universitarias para la igualdad de género y no discriminación.

Los responsables del cumplimiento de estos indicadores es la Unidad de Planeación, las Coordinaciones de los PE y los enlaces de atención a la comunidad de la FFi.

A. Indicadores de calidad

Capacidad Académica	
Total de Profesores de Tiempo Completo	
1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura
1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad
1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría
1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado
1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado
1.1.6	Número de PTC miembro de Cuerpo Académico
1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP
1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI
1.1.8.1	Candidato
1.1.8.2	Nivel I
1.1.8.3	Nivel II
1.1.8.4	Nivel III
Total de Cuerpos Académicos	
1.2.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados
1.2.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación
1.2.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación
1.2.4	Número de CAC y CAEC
Total de Grupos Colegiados	
1.2.5	Número de Grupos Colegiados
Competitividad Académica	
Total de PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura	
2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.
2.2.4	Número de PE con estándar 1 del IDAP en CENEVAL
2.2.5	Número de PE con estándar 2 del IDAP en CENEVAL
Total de PE con Internacionalización	
2.3.1	Número de PE de Licenciatura que cuentan con acreditación internacional
2.3.2	Número de PE de Posgrado que cuentan con acreditación internacional
2.3.3	Número de PE de Licenciatura que imparten clase en otro idioma
2.3.4	Número de PE de Posgrado que imparten clase en otro idioma
Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU/PA y Licenciatura	

2.4.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.
Total de PE de Posgrado	
2.5.1	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC
2.5.2	Número de PE de posgrado reconocidos por CIEES
Total de la matrícula atendida por PE de Posgrado	
2.6.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.
*Tasa de Egreso de Licenciatura	
2.7.1	Tasa de egreso de Licenciatura semestre 1
2.7.2	Tasa de egreso de Licenciatura semestre 2
*Tasa de Titulación de Licenciatura	
2.8.1	Tasa de titulación de Licenciatura semestre 1
2.8.2	Tasa de titulación de Licenciatura semestre 2
**Tasa de Egreso y graduación de Posgrado	
2.9.1	Tasa de egreso de Posgrado
2.9.2	Tasa de graduación de Posgrado

B. Información de las unidades académicas para la evaluación de seguimiento del PIDE 2021 - 2024

Código del PIDE 2021-2024	Información solicitada por Unidad Académica
UA1	Número total de actividades desarrolladas con universidades extranjeras: <i>Simposios:</i> <i>Conferencias:</i> <i>Cursos:</i> <i>Otros (Especificar):</i>
UA2	¿Han organizado cursos y conferencias de índole disciplinaria de manera remota con pares extranjeros? <i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA3	¿Utilizan el análisis de las estadísticas escolares como parte del proceso de evaluación continua, con el fin de retroalimentar al PE y permitir el diseño de acciones de mejora de los PE?

	<i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA4	<p>¿Analizan periódicamente los resultados del EGEL u otra evaluación similar, para implementar acciones de mejora de los PE?</p> <p><i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>
UA5	<p>¿Promueven la formación de redes de investigación nacionales e internacionales con otras universidades, centros de investigación u otras agencias?</p> <p><i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>
UA6	<p>Número de eventos realizados para la integración y difusión de la investigación, organizado en su unidad académica.</p> <p><i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>
UA7	<p>Número de productos de investigación y materiales didácticos publicados en revistas científicas institucionales.</p> <p><i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p>
UA8	<p>¿Se ha incrementado la participación en eventos científicos nacionales e internacionales de publicaciones a fin de incrementar la proyección del trabajo desarrollado por la comunidad universitaria de la unidad académica?</p> <p><i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p> <p style="text-align: right;">Número total de publicaciones científicas:</p> <p style="text-align: right;"><i>Nacionales</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Internacionales</i></p>
UA9	<p>¿Se ha incrementado la colaboración con pares de otras instituciones regionales, nacionales e internacionales, para que los comités tutorales de las y los estudiantes de posgrado cuenten con la participación de miembros externos?</p> <p><i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i></p> <p style="text-align: right;">Número total de convenios internos:</p> <p style="text-align: right;"><i>Regionales</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Nacionales</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Internacionales</i></p>
UA10	Número de profesoras y profesores que ingresaron o comenzaron su colaboración con asociaciones y academias de prestigio regional, nacional e internacional.

	<i>Número total de colaboraciones:</i>
	<i>Regionales</i>
	<i>Nacionales</i>
	<i>Internacionales</i>
UA11	Número de PE existentes que pueden incrementar su matrícula anual o semestral, a través de herramientas innovadoras de enseñanza-aprendizaje.
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA12	Número de espacios físicos que se implementaron o crearon destinados a actividades culturales y deportivas dentro de la unidad académica.
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA13	¿La unidad académica cuenta con un área de Vinculación?
	<i>Sí existe, mencionar si dentro del área de vinculación participan:</i>
	<i>Comunidad estudiantil</i>
	<i>Comunidad académica</i>
	<i>Egresados y egresadas</i>
	<i>Empleadores</i>
UA14	¿En la unidad académica se ha fortalecido el trabajo interdisciplinario entre la comunidad universitaria?
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA15	¿Al interior de la unidad académica se ha promovido la planeación participativa enfocada en el intercambio de información constante, así como la comunicación asertiva, efectiva, continua y dinámica?
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
UA16	¿La unidad académica realizó acciones para establecer diálogos con los diversos actores sociales locales, estatales y nacionales?
	<i>Sí o no, especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
	<i>Porcentaje de avance de los diálogos desarrollados con los diversos actores sociales locales, estatales, nacionales e internacionales.</i>
UA17	¿La unidad académica generó proyectos de investigación vinculados a las áreas de salud que tengan impacto en la formación y desarrollo de las y los estudiantes, así como, beneficios para la comunidad en general?
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
	¿La unidad académica hizo difusión a través de las redes sociales y otros medios, orientando esfuerzos a que cada estudiante y la sociedad en general tengan fácil acceso a los servicios y programas de salud que oferta la institución?
	<i>Especificar las acciones generadas al interior de la unidad académica.</i>
	Número de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales y del sector productivo para fortalecer la infraestructura en el área de la salud

C. Indicadores universitarios en materia de igualdad de género y no discriminación

P1.1 Incrementar la calidad académica a través del fortalecimiento del desarrollo integral de las y los estudiantes, para formar profesionistas con valores éticos, incluyentes, equitativos, igualitarios y socialmente responsables y ciudadanos del mundo.	
M1.1.2 Incrementar en los Programas Educativos (PE) el contenido en asignaturas y actividades relacionadas con el fortalecimiento de valores éticos, igualitarios, inclusivos, no discriminatorios y que impulsen la erradicación de la violencia.	
A1.1.2.1 Incluir actividades extracurriculares y ejes transversales en los programas educativos, para el desarrollo de habilidades y la formación integral de las y los alumnos.	
A1.1.2.2 Promover el desarrollo de conferencias, foros, mesas de diálogo, concursos y otras actividades que permitan el análisis y la discusión para la puesta en práctica de los valores universitarios.	
M1.1.4 Consolidar el Plan de Igualdad.	
A1.1.4.5 Incrementar las medidas y mecanismos para combatir la violencia de género en sus distintas manifestaciones.	
A1.1.4.6 Continuar desarrollando actividades como Universidad Promotora de la Salud y de la Paz.	
A1.1.4.7 Promover que en cada Unidad Académica exista un área administrativa establecida, que se encargue de la temática de género y cuente con un presupuesto asignado	
M1.1.5 Incrementar acciones que permitan el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de grupos en vulnerabilidad.	
A1.1.5.5 Capacitar a las y los docentes, estudiantes y personal administrativo sobre el respeto por la diversidad y la atención a personas con discapacidad y a personas hablantes de una lengua originaria.	
A1.1.5.6 Actualizar a las y los docentes en temas de adaptación curricular para distintas discapacidades.	

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El proceso de seguimiento y evaluación del PIDEFFI 2021-2024 se realizará a través de la planeación participativa, involucrando a la Unidad de Planeación (Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación), las diferentes coordinaciones, enlaces académicos, y personal administrativo que integran la Facultad. Con el objetivo de crear, desarrollar, valorar y planear nuevamente, las áreas elaborarán un Plan Operativo Anual de trabajo que permita proyectar metas y acciones articuladas a las necesidades prácticas y estratégicas.

El Departamento de Planeación de la FFi, será el área encargada de coordinar junto con la Unidad de Planeación, los instrumentos e informes de actividades.

Las evaluaciones de seguimiento del Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad de Filosofía 2021-2024, se presentarán públicamente al inicio de cada ciclo escolar, y se publicarán en la página web institucional de la Facultad en el apartado de transparencia.



#OrgullosamenteFFi
#SomosTlacuaches
#SomosUAQ

AGRADECIMIENTOS

Este documento es el resultado del esfuerzo colaborativo entre la Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación, las Coordinaciones de los PE, y los enlaces de atención a la comunidad en retroalimentación con la comunidad estudiantil. Aquí se encuentran las ideas, recomendaciones y horizontes que imaginamos para construir una Facultad de Filosofía, flexible, plural y diversa.

El documento fue elaborado por el Departamento de Planeación junto con la Unidad de Planeación, y el enlace de Diseño y Difusión de la FFI. El PIDEFFI 2021-204 fue elaborado durante la pandemia de COVID-19, y fue valorado y orientado por parte de la comunidad en los Consejos de Planeación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANUIES (2018). Visión y acción 2030. Propuesta para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. Recuperado en: http://www.anuiemx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf Última revisión: Mayo 2022.
- CEPAL, N. (2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Recuperado en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45904> Última revisión: Mayo 2022.
- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) (2016). Programa Sectorial de Educación Querétaro 2016 – 2021. Recuperado en <http://coepesqro.org.mx/static/docs/REUNIONES/2016/2DA%20SESION%20ORDINARIA/DOCUMENTOS%20DE%20SOPORTE/8.a.%20Borrador%20PROSEQ%202016-2021%20V7.pdf> Última revisión: Mayo 2022.
- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) (2018). Recuperado en http://coepesqro.org.mx/static/docs/datos_graficas_2016_2017/5%20Instituciones%20Publicas%20Modalidad%20Licenciatura-ok.pdf Última revisión: Mayo 2022.
- Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) (2021). Proyecciones de Población. Recuperado en https://sniiv.conavi.gob.mx/demanda/poblacion_proyecciones.aspx Última revisión: Mayo 2022.
- El Universal. (2020). Universidades 2020 Ranking General. Recuperado en <https://interactivo.eluniversal.com.mx/2020/mejores-universidades/#page/21> Última revisión: Mayo 2022.
- Fernández, E. (2014). Retos de la Educación Superior en México: el reto de la ANUIES. Recuperado en: <https://www.mexicosocial.org/retos-de-la-educacion-superior-en-mexico-el-reto-de-la-anuiemx/> Última revisión: Mayo 2022.
- García Gasca, M. T. J. (2021). Universidad Autónoma de Querétaro. 3er. Informe. Dra. Teresa García Gasca. UAQ. Recuperado en https://www.uaq.mx/docs/informes_rectoria/3er_informe_TGG/3er_informe_extenso.pdf Última revisión: Mayo 2022.
- Género UAQ (2021). Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021 - 2031. Universidad Autónoma Querétaro. Última revisión: Mayo 2022.
- Reséndiz, A. (2016). Glosario de términos e indicadores para la planeación, evaluación y toma de decisiones. Universidad Autónoma de Querétaro. Recuperado en

<https://planeacion.uaq.mx/docs/cuadernos-de-planeacion/GLOSARIO-DE-TERMINOS-E%20INDICADORES.pdf> Última revisión: Mayo 2022. Última revisión: Mayo 2022.

- Secretaría de Educación Pública (SEP) (2020). Programa Sectorial de Educación 2020 – 2024 derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024. Recuperado en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/562380/Programa_Sectorial_de_Educacion_2020-2024.pdf Última revisión: Mayo 2022.
- Times Higher Education. (2021). The World University Rankings. Recuperado en https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats Última revisión: Mayo 2022.
- UAQ (2007). Plan Institucional de Desarrollo 2007 – 2012. Recuperado en https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/DOCUMENTO_PIDE_2021-2024.pdf Última revisión: Mayo 2022.
- UAQ (2015). Plan de Gran Visión 2015 – 2045. Recuperado en https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/PGV_UAQ_2015-2045.pdf Última revisión: Mayo 2022.



FACULTAD DE

FILOSOFÍA