

CONVOCATORIA

“CUADERNOS DE PLANEACIÓN” - 2017

La Dirección de Planeación desarrollará una antología arbitrada presentada en los “**Cuadernos de Planeación**” de esta dependencia, por ello, tiene el propósito de recopilar las experiencias generadas por la comunidad universitaria en nuestro quehacer docente, a partir de la “**Innovación Educativa**”, definida como los cambios estratégicos que se implementan para mejorar la capacidad y competitividad académica, aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión, por lo que:

CONVOCA:

A toda la comunidad universitaria, interesados en participar conforme a las siguientes:

BASES:

1. Proponentes

- Docentes, coordinadores y directores adscritos a la Universidad Autónoma de Querétaro, en cualquiera de sus Facultades y Campus.

2. Temas que integran el concepto de “Innovación Educativa”

- Creación, reestructuración de Programas Educativos (PE) y flexibilidad curricular.
- Desarrollo de planes y programas educativos basados en competencias.
- Vinculación con el sector productivo, social y gubernamental y su retroalimentación en los PE.
- Incorporación de experiencias de Sustentabilidad (Género, Medio Ambiente, Ciudadanía, Inclusión, Salud, Equidad y Derechos Humanos), en PE y en la práctica docente.
- Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje.
- Estrategias para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes.
- Experiencias de movilidad y cooperación académica.
- Aplicación de la investigación para la formación educativa centrada en los estudiantes. Por ejemplo, análisis a los procesos del acompañamiento estudiantil, estudios de satisfacción de estudiantes, estudios de trayectorias, evaluación docente, tutorías, seguimiento de egresados y empleadores y cierre de brechas.
- Dominio de un segundo idioma, tanto en estudiantes y profesores.
- Eficiencia en el uso de los sistemas bibliotecarios y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S), así como el desarrollo de las habilidades para su utilización.
- Generación y/o incorporación de objetos de aprendizaje, para fortalecer la enseñanza. Por ejemplo, prototipos, software, mooc: massive open online course.
- Utilización de espacios virtuales para desarrollar las competencias en los estudiantes.
- Reflexión sobre la formación y la práctica docente.

3. Presentación de los escritos de las experiencias

- Deberán elaborarse en el siguiente formato y estructura:
 - **Criterios editoriales:**
 - Times New Roman, tamaño 12.
 - Interlineado a doble espacio.
 - Márgenes 2cm. a cada lado.
 - Numeración abajo a la izquierda.
 - Cuadros con encabezado y fuente.
 - Figura y/o mapas con pie de figura y fuente.
 - Resolución de imágenes 600dpi.
 - **Estructura base:**
 - La escritura del documento es libre, puede ser ensayo o artículo, según los criterios de cada participante, sin embargo, debe tener los siguientes datos:
 - **Título:** Mayúsculas.
 - **Subtítulos:** Primera letra en mayúscula y las demás en minúscula.
 - **Autores:** Incluir adscripción.
 - **Resumen:** De 250 palabras, incluir de 3 a 5 palabras clave.
 - **Abstract:** En inglés o francés, deben incluir las palabras clave.
 - **Extensión máxima del documento:** 40 cuartillas, incluyendo cuadros, figuras, mapas y fotografías.

4. Fechas importantes

- **Recepción de documentos:** 30 de marzo de 2017.
- **Arbitraje:** 30 de abril de 2017.
- **Revisión:** 15 de mayo de 2017.
- **Edición:** 15 de junio de 2017.
- **Publicación:** 15 de septiembre de 2017.

5. Recepción de documentos: Enviar documentos a los siguientes correos:

M. en C. Liudmila Castellanos Ovando
liudmila@uaq.mx
castellanos.liudmila@gmail.com

M. en C. Isabel Paz Nieto
isa.paz@uaq.mx
coo.evaluacioneducativa@hotmail.com

Dirección de Planeación
Unidad de Evaluación Institucional
Universidad Autónoma de Querétaro
01 442 192 12 00 Ext. 3135