

# **Propuesta para un modelo educativo e indicadores de las Universidades Públicas Estatales**

**25 de noviembre de 2015**

# Universidades Públicas Estatales (UPE)

Las UPE somos una red glocal de 34 instituciones de educación superior estatales que conciben a la educación como un bien público.

“La noción de bien público en la educación está directamente relacionada con las funciones que las instituciones académicas pueden desempeñar en la sociedad...” si la educación superior es principalmente un bien público entonces la sociedad...a través de sus gobiernos asume... la responsabilidad de financiarla.

Las UPE somos Instituciones de Educación Superior (IES) que nos distinguimos por la universalidad e integralidad en la generación y aplicación de y para el conocimiento.

Las principales características de las UPE son:

1. Contar con una Misión y Visión
2. Una normatividad propia
3. Manuales de organización y control interno
4. Programa de habilitación y mejoramiento del profesorado
5. Programa de formación, capacitación y actualización docente del profesorado

6. Modelos educativos centrados en el aprendizaje, con base en resolución de problemas, sistemas de créditos, apoyo y desarrollo de TIC con sistemas que propicien la innovación, la creatividad y el énfasis en el pensamiento interdisciplinario.
7. Sistemas de garantía de calidad
8. Programa institucional de responsabilidad social universitaria
9. Los programas de estudio y la generación de conocimiento se desarrollan con base en la pertinencia

10. Seguimientos de egresados
11. Internacionalización
12. Vinculación, transferencia de tecnología y patentamiento.

# Principales características de las UPE

**1.** La **Misión y Visión** deberán justificar la existencia de la institución, de lo que es y quiere ser. La misión señala qué, para quién y de qué manera satisfacen las demandas del entorno con base en sus valores e identidad; la visión marca el rumbo del quehacer universitario de manera que con ambas se puedan medir los impactos de la institución.

# Principales características de las UPE

**2.** Es indispensable que toda institución cuente con una **normativa actualizada y flexible** que le permita crear condiciones idóneas para el desarrollo del modelo educativo de manera transparente y efectiva a las necesidades de la sociedad.

# Principales características de las UPE

**3.** Toda UPE cuenta con **manuales de organización y control interno** que permiten a su comunidad conocer sus atribuciones y responsabilidades dentro de la organización.



# Principales características de las UPE

**4.** Toda UPE contará con un **Programa de habilitación** y mejoramiento del profesorado a través de la formación para la obtención preferentemente del doctorado en sus docentes e investigadores.

# Principales características de las UPE

**5.** Las UPE contarán con un **Programa de formación, capacitación y actualización del profesorado** que permita la mejora continua en aspectos nodales de la universidad acordes al modelo educativo, al avance de la tecnología , a la formación pertinente con base en resolución de problemas, de calidad y en las necesidades de sustentabilidad.

# Principales características de las UPE

**6. Los modelos educativos** sostenidos por las UPES son aquellos que privilegian el aprendizaje con base en resolución de problemas. De igual forma a través de sus programas educativos dan cuenta de la complejidad, incertidumbre, transdisciplinariedad. Cada vez con mayor frecuencia se desdibujan las disciplinas para comprender la complejidad. La multi o transdisciplinariedad será un imperativo para la comprensión de las realidades y exige, por su propia naturaleza un paradigma holístico, así la transdisciplinariedad se orienta a comprender la complejidad y manejar la incertidumbre. Enfoques de aprendizajes basados en métodos dialógicos, colaborativos, participativos y orientados a problemas para afrontar los desafíos de esta nueva sociedad con una dinámica de constantes cambios en las tecnologías. Las UPES propician la equidad, la interculturalidad y la inclusión. Todo ello con la finalidad de contar con una educación integral.

# Principales características de las UPE

**7.** Las UPES ante la demanda de una adecuada rendición de cuentas, la transparencia y la protección frente a acciones fraudulentas exigen un sistema para garantizar la **calidad académica** y el reconocimiento en los ámbitos regional, nacional e internacional. La acreditación puede darse por organismos, instituciones o países a nivel nacional o internacional.

# Principales características de las UPE

**8. La responsabilidad social** es el conjunto de implicaciones éticas sociales y ambientales de avance del conocimiento. Las UPE reconocen que la ciencia, tecnología y la sociedad son temas de investigación y aprendizaje que requieren una atención urgente por sí mismas y acotar así la brecha entre la producción científica, la reflexión y práctica ética sobre la misma. La integración de la sostenibilidad de la educación superior exige un cambio en los valores y sus normas. Así la responsabilidad social educa para la glocalidad, democracia, ciudadanía e interculturalidad. Las universidades forman a los ciudadanos del futuro por lo tanto, debe tener como base la ética personal, pública y global así como el compromiso cívico.

# Principales características de las UPE

**9. La pertinencia** implica la articulación de los procesos educativos para la construcción de mejores sociedades. Implica el análisis del contexto para preparar a los futuros ciudadanos a afrontar cuestiones contemporáneas en su complejidad y con base en formas sostenibles de existencia. La educación debe incorporar nuevos contenidos curriculares transversales que proporcionen a las personas herramientas adecuadas al contexto de ejercicio profesional, la pertinencia es clave para la promoción de aprendizajes que doten de habilidades para establecer conexiones entre diferentes tipos de conocimiento y que se hagan con el mismo valor y respeto de las relaciones con el mundo y la naturaleza.

# Principales características de las UPE

**10.** Las UPE rendirán cuentas a la sociedad a través de **seguimiento de pertinencia de sus egresados**, no sólo que éstos estén empleados sino que puedan aportar de manera creativa conocimientos para la solución de problemas.

# Principales características de las UPE

**11.** Las dinámicas universitarias se caracterizarán por la intensificación de la **internacionalización curricular** en sus diferentes tipos:

- a) Aprendizaje de lenguas extranjeras
- b) La educación transfronteriza
- c) La internacionalización desde casa
- d) La movilidad del estudiantado y del profesorado
- e) Los programas conjuntos
- f) Desarrollo de competencias interculturales



# Principales características de las UPE

**12.** Las UPE contarán con sistemas de **evaluación integral** públicos sobre el impacto que la universidad a través de sus diferentes actividades de **vinculación y extensión con agentes externos que promuevan proyectos y espacios de cooperación como una oportunidad de fortalecimiento ante su entorno.**

Indicadores 2015	Indicadores de resultado INFOACES
1.-No. de profesores de tiempo completo (PTC) miembros del SNI	1.-Investigación, enseñanza y producción
2.-No. de profesores de tiempo completo con reconocimiento a perfil deseable	2.- Enseñanza y producción
3.-No. de PTC en cuerpos académicos consolidados y en consolidación.	3.-Investigación y producción
4.- No. de publicaciones en revistas indizadas en SCOPUS	4.-Producción
5.-No. de programas educativos reconocidos en el PNPC	5.-Enseñanza
6.-No. de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad académica	6.-Enseñanza
7.-No. de matrícula inscrita en programas de licenciatura reconocida por su calidad	7.-Matrícula (crecimiento)

Indicadores 2015	Indicadores de resultado INFOACES
	8.-Crecimiento de la demanda
	9.- <u>Crecimiento de la matrícula</u>
	10.-Resultados de la formación de recursos humanos
	11.- Recursos externos captados para la investigación
	12.- Transferencia
	<u>13.- Extensión</u>
	14.-Patentes (modelos de utilidad/prototipos/diseños industriales)
	15.- <u>Programas de formación (docente y actualización)</u>