

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD DE LA UAQ

**PROYECTO PARA CONCURSAR EN EL FONDO PARA INCREMENTO DE LA
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS
ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO**

Santiago de Querétaro, Qro., mayo 2007

ÍNDICE

ANTECEDENTES Del fondo de apoyo De la Universidad Autónoma de Querétaro	2
AUTOEVALUACIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVO GENERAL	9
MATRIZ I: OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES	11
MATRIZ II: RECURSOS, RUBROS Y MONTOS	
ANEXOS ESTRUCTURA DEL PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PIDE) 2007-2012 ENTREGA A COEPES, NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PROYECCIÓN PRELIMINAR POR PROGRAMA EDUCATIVO	

Responsable del Proyecto:

M. en A. Raúl Iturralde Olvera

Cargo: Rector

Tel. 442- 19212 00 ext. 3100

e-mail: rectoria@uaq.mx

Centro Universitario S/N Col. Las Campanas, C.P. 76010

ANTECEDENTES

Del Fondo de Apoyo

Que en términos de los lineamientos del Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (Irreductible), emitido por la Secretaría de Educación Pública en el mes de marzo de 2007, se establecen los criterios siguientes:

- Los recursos se destinan a educación superior
- Deben estar en el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por COPAES.
- Deben aplicarse en áreas de prioridad de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo.
- Las áreas prioritarias son: ciencias básicas, exactas y naturales; humanidades e ingenierías.
- Se priorizarán programas de doctorado en PNP

De la Universidad Autónoma de Querétaro

El Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009, establece líneas estratégicas para ampliar la cobertura de la educación superior en el estado. Por su parte, el Programa sectorial de educación promueve acciones dirigidas a la ampliación de la cobertura articulada con la equidad, la calidad educativa y la necesaria vinculación con el sector productivo y social. Por su lado, la Universidad Autónoma de Querétaro, en su Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012, asume responsablemente el incremento de la matrícula a través de dos políticas claramente definidas:

1. Mediante la ampliación de la matrícula en los programas educativos existentes.
2. Mediante la creación de nuevas opciones profesionales de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Así, es necesario que la Universidad no solamente abra más espacios para los jóvenes queretanos, además debe de ser creativa y realista para proponer nuevas opciones educativas que consideren las necesidades a desarrollar en el estado. Aunque estas dos políticas representan un gran esfuerzo y un avance significativo, es necesario crecer con calidad. De ahí que un proyecto de la naturaleza del presente, tenga la intención de apuntalar un verdadero incremento de la matrícula tanto cuantitativa como cualitativamente.

La matrícula total en educación superior fue, en el ciclo 2004-2005, de 39,445, con lo que la cobertura de los programas alcanzó, en el mismo periodo, el 20.3%, frente al 18.5% del ciclo 2003-2004, esto significa que de un ciclo a otro se generó un incremento de 1.8% en población atendida.

Además del esfuerzo que ha representado para la UAQ incrementar la matrícula, también nos hemos ocupado de la calidad ya que el 72.5% de nuestros estudiantes están inscritos en programas de buena calidad reconocida por la SEP. De la matrícula total en educación superior en el estado, el 30% se forma en programas de calidad reconocida y la deserción ha estado por debajo del porcentaje nacional en los últimos años. La tasa de absorción ha mostrado un decremento que coincide con el desempeño de este indicador a nivel nacional¹. La Universidad Autónoma de Querétaro participa con el 37% de la matrícula estatal; el ingreso a los programas educativos que ofrece la Universidad representa una alternativa importante para los jóvenes queretanos, sin embargo, la Institución no cuenta con los recursos suficientes para ampliar la cobertura.

En su planeación estratégica, la Universidad contempla el crecimiento en la cobertura mediante la diversificación de opciones y modalidades educativas, considerando los elementos que aseguren la permanencia y la eficiencia terminal; pero no sólo hay que ampliar, es necesaria la calidad, ya que mayores oportunidades de acceso sin calidad en los niveles de estudio que se ofrecen, no se traducen en oportunidades de mejoramiento personal ni movilidad social y, consecuentemente, tampoco contribuyen al desarrollo sustentable de la entidad. La institución tiene que ser capaz de ampliar la cobertura, a la vez que asegurar la calidad de los programas educativos, para ello debe sentar las bases de solución de los fuertes problemas estructurales que detienen las posibilidades de crecimiento institucional, tales como la reforma al sistema de pensiones y jubilaciones y el necesario y urgente reconocimiento de su plantilla actual.

Autoevaluación

La UAQ está compuesta de 8 Campus, 4 en el Municipio de Querétaro y 4 en diferentes municipios de la entidad (San Juan del Río, Jalpan, Amealco y Cadereyta). Se estructura con 13 facultades y una Escuela de Bachilleres. La matrícula se distribuye entre 133 programas educativos: 6 de bachillerato, 2 técnico básico, 1 profesional asociado, 3 técnico superior universitario, 51 licenciaturas, 30 especialidades, 32 maestrías y 8 doctorados. Cuenta con

¹ www.coepesqro.org.mx

una plantilla de 466 profesores de tiempo completo, 12 de medio tiempo, 1,441, profesores de tiempo libre (asignatura), honorarios y visitantes.

En 2003, la UAQ, conciente de su compromiso con la problemática del estado, abrió 6 programas de Profesional Asociado en Jalpan, Cadereyta y Amealco. Las demandas de estos municipios, obligaron a que dichos programas se convirtieran en licenciaturas. Para el caso de Cadereyta y Amealco, la oferta de la UAQ es la única alternativa de educación superior, en el caso de Jalpan, la Universidad atiende al 50% de los estudiantes en educación superior.

La matrícula se incrementó en un 26.5% durante el periodo 2002-2006, lo que muestra una tendencia de crecimiento y se remarca en el nivel licenciatura. La siguiente tabla ilustra la situación.

Nivel Educativo	Matricula por Nivel Educativo				
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Cursos Básicos	1,341	1,581	1,549	1,412	1,693
Bachillerato	5,229	5,835	5,849	5,048	5,537
Técnico	260	282	297	285	210
Técnico Superior	186	237	250	198	176
Profesional Asociado		146	218	421	17
Licenciatura	8,721	9,466	10,551	11,194	12,333
Posgrado	1,505	1,679	1,983	1,860	1,846
Total	17,242	19,226	20,697	20,418	21,812

A pesar de ello, los incrementos presupuestales son magros, por lo que la Universidad se ve presionada por dos fuerzas antagónicas; por un lado, la tendencia necesaria de crecimiento en matrícula, con todo lo que esto supone en términos de cantidad de alumnos y calidad de los programas; y, por otro lado, una tendencia al adelgazamiento en sus presupuestos. Esta situación ha llevado a la UAQ a hacer más con menos; no obstante, si bien hemos optimizado nuestros recursos y somos transparentes en nuestras finanzas, la situación exige acciones tendientes a obtener mayores recursos. Si la Universidad no logra captar mayores recursos que alivien la tensión entre las dos tendencias señaladas, su viabilidad está en riesgo

Ante un contexto de restricciones económicas, los esfuerzos de la Universidad han sido grandes y están dirigidos hacia la consolidación de la calidad educativa, el incremento de la cobertura con equidad, calidad y pertinencia y la diversificación de las opciones profesionales y modalidades educativas y al impulso a la investigación científica y tecnológica. Hemos logrado sostener el incremento de la matrícula.

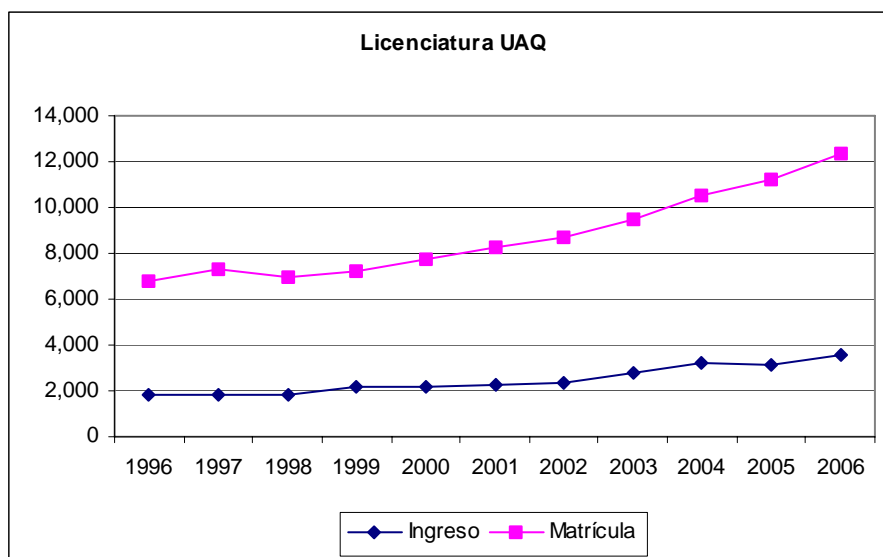
Sin embargo, los esfuerzos realizados a nivel estatal y de la propia Universidad no son suficientes. Debemos desarrollar estrategias efectivas para, en congruencia con los señalamientos federales, alcanzar en el 2012, que el 30% de la población de 19 a 23 años estén matriculados en educación superior.

En nivel superior (Técnico Superior, Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado), se cuenta con 125 programas, una matrícula de 14,372 alumnos y una plantilla de 396 profesores de tiempo completo, lo que da una relación de 36.3 estudiantes por PTC. Los programas educativos se han actualizado de acuerdo al Modelo Educativo vigente, con enfoques centrados en el aprendizaje y la flexibilidad curricular. En materia de infraestructura se cuenta con 314 aulas, 27 talleres y 125 laboratorios.

Al 2007, el 72.5% de matrícula de nivel superior es atendida en programas de calidad, derivada de los 59 programas que han sido evaluados y clasificados en el nivel 1 de los CIEES, 4 programas acreditados por organismos reconocidos por COPAES y 5 con registro en el PNP.

El 86% de los profesores de tiempo completo que imparten en este nivel, cuentan con posgrado, lo que coloca a la UAQ, por encima de la media nacional en habilitación de la planta docente. Hay avances relativos en la obtención de registros en el SNI pasando de 42 en el 2000 a 76 en el 2006, un profesor cuenta con registro en el y 135 profesores de tiempo completo cuentan con Perfil PROMEP.

La matrícula de nivel licenciatura representa el 61% de los alumnos universitarios (sin incluir cursos básicos) y ha crecido como se puede observar en la gráfica siguiente.



A pesar de este crecimiento, la proporción de aspirantes que logran su ingreso, cada vez es menor, ya que ha pasado del 68% en el año 2000 al 40% en 2006. La causa es el fuerte incremento de la demanda y la imposibilidad de la Universidad para dar respuesta total a la misma.

Hay un conjunto de factores que inciden en la matrícula de la institución, referidos a las tasas de egreso, titulación, retención y deserción. Los programas educativos de licenciatura tienen una tasa de retención superior al 80%. Tal como ocurre en las tasas promedio de las universidades públicas estatales, la eficiencia terminal de las generaciones recientes también

muestra una tendencia a la baja, aunque con un nivel de decremento menor.² Lo hace que nuestras tasas de retención y deserción sean lo suficientemente aceptables. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los factores descritos:

Nivel Licenciatura	Generación				
	1997-2002	1998-2003	1999-2004	2000-2005	2001-2006
Tasa de egreso total por cohorte generacional	83.7%	70.7%	70.6%	69.4%	68%
Tasa de titulación total por cohorte generacional	62.7%	52.4%	46.6%	33%*	7.6% ³
Tasa de retención al primer año de estudios	96.2%	84.7%	86.4%	86.5%	88.5%
Tasa de deserción	9.8%	23.1%	20.6%	20.3%	17.1%

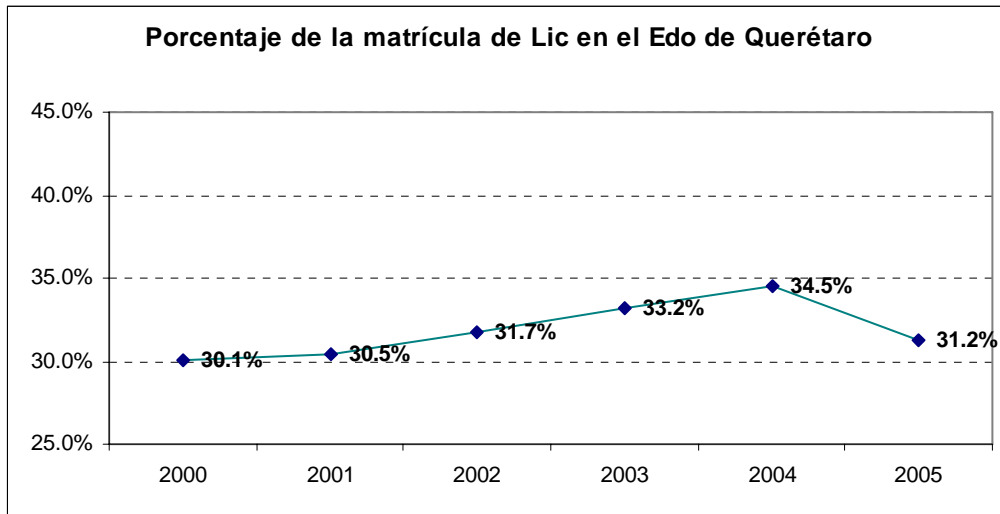
En relación a los servicios estudiantiles, la Universidad cuenta con un Programa Institucional de Tutorías que atiende al 70% del alumnado; cuenta con una oficina que apoya la movilidad estudiantil, un Sistema de Bibliotecas con una capacidad de 7.9 títulos por alumno, 650 programas de servicios social estrechamente vinculados con instituciones públicas y el sector social, centros de cómputo con capacidad de 9.4 alumnos por máquina.

Justificación

A pesar del crecimiento sostenido que la Universidad ha propiciado en su matrícula, la cobertura de ésta en la educación superior en el Estado de Querétaro, no ha tenido el mismo comportamiento. Los porcentajes de la matrícula del nivel licenciatura, TSU y PA con el que participa la UAQ, mantienen un nivel de participación que no supera el 35% en los últimos 6 años.

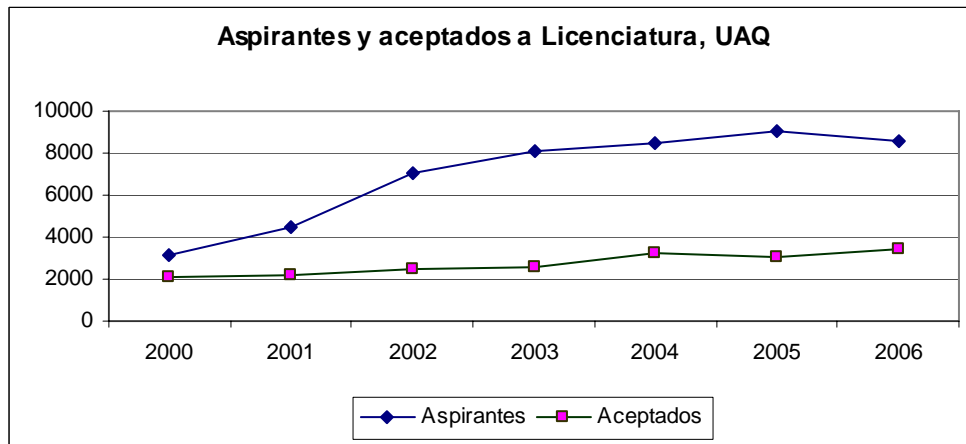
² Instituto de Ingeniería/SES-SEP, *Estudio de la eficiencia terminal de las IES* (octavo informe), en ses4.sep.gob.mx. Aunque no es un estudio por cohorte generacional, la referencia es útil para el análisis.

³ *Tasa al 30 de abril de 2007; el reglamento otorga hasta dos años para obtener el título.



Elaborada con base en datos de USEBEQ y UAQ

La cobertura de nuestra oferta educativa no crece al ritmo de la demanda de los jóvenes que aspiran a los estudios de nivel superior. La demanda de ingreso a la licenciatura ha crecido más que la cantidad de aceptados, como se observa en la siguiente gráfica. En el año 2000, se aceptaron 2 de cada 3 aspirantes a licenciatura y para el 2006, fueron aceptados tan solo 2 de cada 5 aspirantes.



Este comportamiento es similar en las 13 facultades que ofrecen programas de licenciatura, aun cuando existen diferencias en la demanda y en el porcentaje de aceptación por carrera.

El compromiso de asegurar que la calidad educativa se mantenga y que la cobertura se incremente en los campi universitarios, ha motivado a la Institución a ver en las nuevas modalidades educativas, tales como la educación a distancia, una opción importante para optimizar recursos, así como para satisfacer la demanda de educación superior en el estado, con pertinencia social, llegando a las localidades más alejadas de la entidad.

De esta manera, la UAQ trabaja en el diseño de los programas que a la fecha se ofrecen en modalidades presenciales, para ser impartidos en modalidades a distancia, y con ello dar origen al Sistema de Universidad Abierta y a Distancia. Entre 2007 y 2008, se tiene la perspectiva de iniciar con las carreras de Contaduría y Administración y Derecho:

De igual forma se inician los diagnósticos para identificar las nuevas carreras que puedan ser una alternativa real para el incremento de la cobertura en las localidades principales que son Santiago de Querétaro y San Juan del Río, con la posibilidad de contar también con alumnos de otros municipios del estado. Se busca aprovechar las modalidades de educación a distancia con innovación educativa, como una alternativa creativa de cobertura, aprovechando las fortalezas de la de la Institución identificadas en el desarrollo de la Red Institucional de Cómputo, así como la experiencia docente con la que cuenta la Universidad. Con ello se avanza en el cierre de brechas de calidad al interior de la Universidad y se contribuye en la desconcentración de la matrícula.

Tomando en cuenta las transformaciones del mercado de trabajo profesional y las necesidades de formación de recursos humanos para el sector productivo, en 2006 se crearon los siguientes programas, que incrementaron la matrícula:

- Técnico Superior en Ingeniería de Invernaderos en el campus Amealco
- Maestría en Sistemas de Información: Gestión y Tecnología
- Maestría en Ingeniería de Calidad.
- Especialidad en Medicina Integrada.

Asimismo se abrieron en programas ya existentes las siguientes áreas terminales:

- Área de Negocios Internacionales en la Maestría en Administración
- Línea de Ingeniería en Biosistemas en la Maestría en Ciencias

La oferta de estudios de posgrado es la que ha crecido de manera predominante en los últimos años. Si bien el 46% (29 de 63) de los PE están en el nivel 1 de los CIEES, solo 5 se encuentran el PNP. La mayoría de los programas de posgrado de los niveles de especialidad y maestría son programas profesionalizantes cuyos indicadores educativos y perfil de sus profesores, difícilmente reúnen los requerimientos del PNP. Dado que son programas con cierto nivel de autofinanciamiento, se planea mejorar tasas de graduación y no se proyecta un crecimiento significativo en su matrícula.

En cambio, para el caso de la Licenciatura, se planea intensificar el crecimiento en la oferta de programas de este nivel a partir de 2007 pues, con base en la vocación industrial de nuestro estado, el desarrollo de tecnología de la información y las prioridades agropecuarias para el desarrollo sustentable, se contempla la apertura de nuevas carreras; éstas impactarán la matrícula en un monto de 200 alumnos en el segundo semestre de 2007:

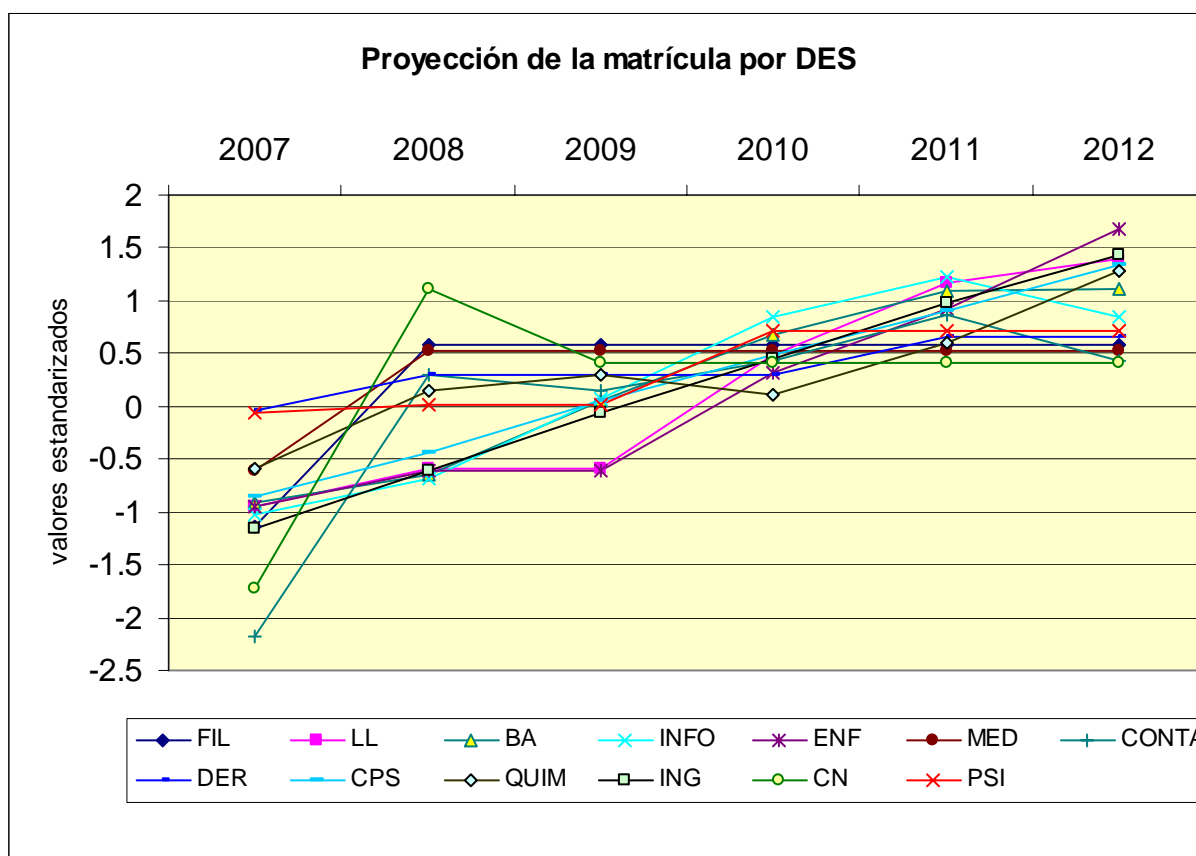
1. Ingeniero de Software
2. Ingeniero Agroindustrial
3. Ingeniero en Telecomunicaciones
4. Licenciado en Diseño Industrial

- 5. Licenciado en Economía Empresarial
- 6. TSU en Prótesis Dental

Asimismo, se encuentran en proceso los estudios correspondientes para la apertura en 2008 de los programas de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, el área de Francés en la Licenciatura en Lenguas Modernas y la Licenciatura en Cooperativismo.

Los ejercicios de planeación se aplican también para la apertura de PE al 2009, tales como la Lic en Relaciones Internacionales. Los planes de estudio de estos nuevos PE fincan la flexibilidad curricular en su articulación con los PE de calidad (Nivel 1 de CIEES y acreditados) vigentes.

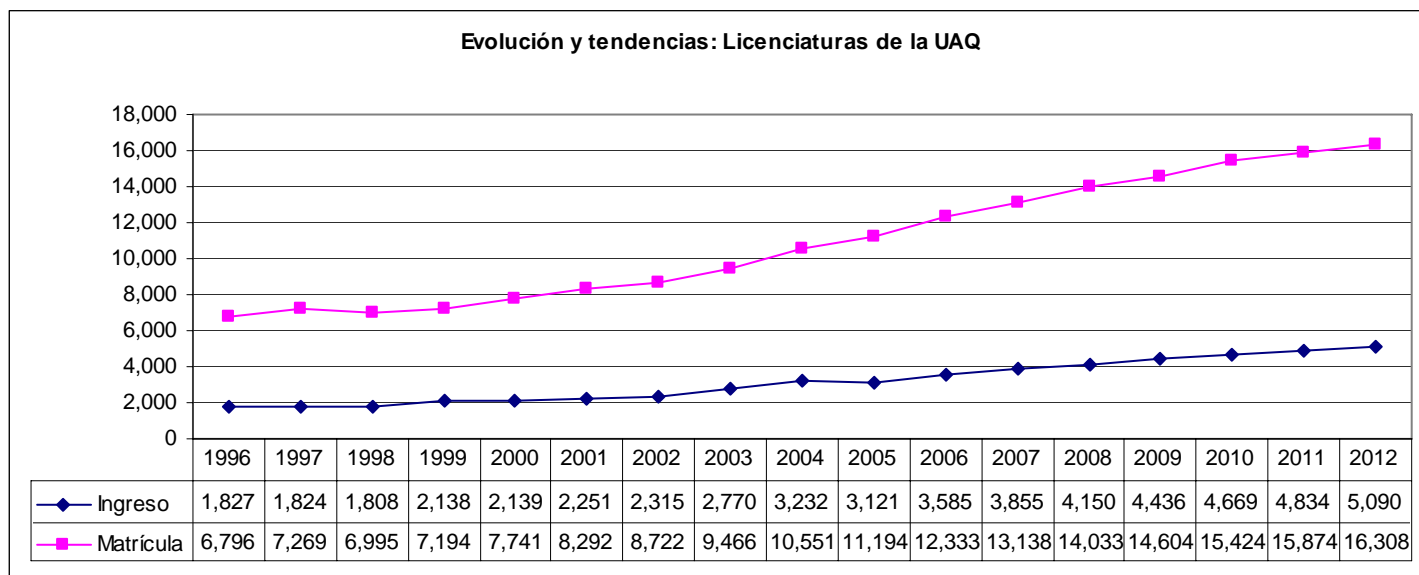
La grafica siguiente muestra este ejercicio de planeación que desarrollan las DES en el marco del PIFI 2007, como una propuesta preliminar.



Las áreas de la salud y ciencias naturales y exactas son las que presentarán un crecimiento más intenso, debido a que se busca aumentar la cobertura con base en las prioridades estatales para el desarrollo sustentable y tecnológico. Las áreas de Ciencias sociales y humanidades también mostrarán incrementos que están relacionados con las nuevas profesiones que demandan las condiciones de trabajo y el desarrollo cultural de la entidad y la región.

Se plantea un incremento fuerte en los primeros años del periodo y un comportamiento más estable hacia el 2012, con el fin de evaluar los impactos y la competitividad de los nuevos PE.

Con base en la planeación institucional realizada al interior de las dependencias y en el marco de la actualización del PIDE, se proyecta la matrícula de licenciatura como se muestra en las siguientes gráficas.



Esta proyección apunta a generar un incremento de matrícula superior o igual al 30% al 2012, que, en el marco de las políticas nacionales, permita contribuir al incremento de la cobertura de educación superior, con equidad y calidad académica.

Así, la UAQ ha hecho y ha planeado al 2012 las estrategias que posibiliten el crecimiento de la matrícula. No obstante, sin un apoyo real, los esfuerzos realizados y las políticas planeadas para el futuro no rendirán los frutos esperados.

Objetivo general

Consolidar el crecimiento de la matrícula del periodo 2004-2006 y ampliar las oportunidades de ingreso y permanencia en los programas de educación superior de la UAQ.

MATRIZ I

INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UAQ

Sub-proyecto	Objetivo Particular	Meta académica	Acciones	Recursos asignados	Justificación	Meta PIDE
1	1.1 Diversificar las modalidades de educación superior de la UAQ	1.1.1 Avanzar en la mejora de la calidad académica de los Programas Educativos que actualmente se imparten en los campus Jalpan, Cadereyta y Amealco	Dotar de infraestructura académica a los camplus de Jalpan, Cadereyta y Amealco para su integración al modelo de educación a distancia	Servidor y software para Web Conference, equipos de cómputo y conectividad a internet para estudiantes, aulas virtuales con equipo para la recepción de conferencias Web	Cubrir los requerimientos de infraestructura física y académica establecidos por los organismos evaluadores de la calidad de los PE	4.1.3 6.1.3
		1.1.2 Fortalecer modelo institucional de educación a distancia	Fortalecer la infraestructura tecnológica para soportar el modelo de educación a distancia.	Servidor de mayor capacidad para el Campus Virtual; Renovación de 10 computadoras para la elaboración de materiales educativos; Adquisición de servidor y software para Web Conference	Incidir en la mejora de la calidad de los PE a través de procesos de innovación educativa.	3.2.2 4.1.4
			Diseño y creación de cada una de las materias que conforman el plan de estudios de la carrera de Contaduría y Administración	Capacitación de profesores para diseño y asesoría a distancia; Adquisición de licencias de software (sistema ToolBook) para la elaboración de las lecciones en línea; Honorarios por servicio de apoyo (didáctico, pedagógico, diseño gráfico y tecnológico) para diseño de cursos	Atención a recomendaciones de evaluadores, realimentación PIFI 3.3	3.1.2
2	2.1 Incrementar la matrícula en áreas estratégicas de desarrollo regional con la apertura de nuevos PE	2.1.1 Generar condiciones de calidad académica para programas de reciente creación	Equipos e insumos para un óptimo funcionamiento de 6 programas educativos de nivel licenciatura y TSU	Equipo, mobiliario, acervos, material y mantenimiento para laboratorios, centros de cómputo, talleres y bibliotecas.	Cumplir con requerimientos de calidad establecidos por organismos evaluadores	3.2.1
		2.1.2 Afianzar la vinculación con los sectores social y productivo	Establecer convenios de servicios social y prácticas. Organización de eventos académicos	Materiales, viáticos, transporte, servicios de publicación de memorias	Cubrir gastos de operación de nuevos programas educativos	8.1.1 8.1.3
3	3.1 Favorecer la permanencia y culminación de estudios de los alumnos	3.1.1 Incrementar índices de eficiencia terminal e incorporación al empleo.	Apoyo a estudiantes para la dedicación de tiempo completo a sus estudios	Apoyos para estudiantes	Proporcionar servicios de apoyo integral a los estudiantes	1.2.1

MATRIZ II

**INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UAQ**

Sub-proyecto	Objetivo particular	Meta académica	Acciones	Recursos asignados	Rubros	Montos
1	1.1	1.1.1	Dotar de infraestructura académica a los camplus de Jalpan, Cadereyta y Amealco para su integración al modelo de educación a distancia	Servidor y software para Web Conference, equipos de cómputo y conectividad a internet para estudiantes, aulas virtuales con equipo para la recepción de conferencias Web. Acervo para bibliotecas.	Bienes muebles	2,866,500.00
					Materiales	33,000.00
					Servicios	28,530.00
					Acervos	1,254,951.00
		1.1.2	Fortalecer la infraestructura tecnológica para soportar el modelo de educación a distancia.	Servidor de mayor capacidad para el Campus Virtual; Renovación de 10 computadoras para la elaboración de materiales educativos; Adquisición de servidor y software para Web Conference	Bienes muebles	2,846,250.00
					Materiales	350,000.00
					Servicios	506,000.00
			Diseño y creación de cada una de las materias que conforman el plan de estudios de la carrera de Contaduría y Administración	Capacitación de profesores para diseño y asesoría a distancia; Adquisición de licencias de software (sistema ToolBook) para la elaboración de las lecciones en línea; Honorarios por servicio de apoyo (didáctico, pedagógico, diseño gráfico y tecnológico) para el diseño de cada curso	Honorarios	144,000.00
					Servicios	2,286,000.00
					Subtotal	10,315,231.00
2	2.1	2.1.1	Equipos e insumos para un óptimo funcionamiento de 6 programas educativos de nivel licenciatura y TSU	Equipo, mobiliario, acervos, material y mantenimiento para laboratorios, centros de cómputo, talleres y bibliotecas.	Bienes muebles	5,585,199.00
					Acervo	1,400,000.00
		2.1.2	Establecer convenios de servicio social y prácticas. Organización de eventos académicos	Materiales, viáticos, transporte, servicios de publicación de memorias	Servicios	2,629,199.00
					Materiales	1,056,000.00
					Subtotal	10,670,398.00
					Subtotal	1,500,000.00
					TOTAL	22,485,629.00

Proyección de la matrícula de Licenciatura por programa

Ejercicio de planeación, datos preliminares sobre programas presenciales

Programa Educativo		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Antropología	A	129	112	120	120	120	120	120
Filosofía	F	64	75	80	80	80	80	80
Historia	H	46	73	120	120	120	120	120
FILOSOFÍA	FIL	239	260	320	320	320	320	320
LM español	LME	138	134	135	135	180	215	240
LM Inglés	LMI	129	116	155	155	215	240	240
LM Francés	LMF	0	15	15	15	30	45	45
LENGUAS	LL	267	265	305	305	425	500	525
Artes Visuales	ARTVI	437	447	475	540	600	640	640
Música	MUS	154	154	154	160	164	168	170
Artes Escénicas	ARTES	82	121	121	125	128	130	130
BELLAS ARTES	BA	673	722	750	825	892	938	940
HUMANIDADES	HUMAN	1,179	1,247	1,375	1,450	1,637	1,758	1,785
Enfermería	EN	342	330	340	340	360	370	400
Educación Física y CD	ED-FIS	218	218	230	230	270	300	320
ENFERMERÍA	ENF	560	548	570	570	630	670	720
Medicina y Odontología	M-O	542	592	632	632	632	632	632
MEDICINA	MED	542	592	632	632	632	632	632
C SALUD	C SALUD	884	922	972	972	992	1,002	1,032
Contador Público Qro	CPQ	1431	1414	1420	1420	1420	1420	1420
Administrador Epresas Q	LAQ	548	585	560	540	520	500	460
Contador Público SJR	CPSJ	238	201	217	225	230	230	230
Administrador Epresas SJ	LASJ	98	104	124	128	130	130	130
CP Amealco	CPA	44	35	35	35	35	35	35
LA Amealco	LAA	35	17	20	20	20	20	20
CP Jalpan	CPJAL	57	53	32	9	0	0	0
LA Jalpan	LA JAL	43	29	75	77	95	102	105
LA Cadereyta	LA CAD	23	17	42	67	79	104	129
CONTA	CONTA	2517	2455	2525	2521	2529	2541	2529
Psicología	PSI	796	901	905	905	940	940	940
Criminología	CRIM	322	332	335	335	335	340	340
Derecho Q	DERQ	1740	1749	1749	1749	1749	1749	1749
Derecho SJR	DERSJ	332	332	332	332	332	332	332
Derecho Jalpan	DERJA	84	111	112	112	112	112	112
Derecho Cadereyta	DERCAD	115	109	110	110	110	110	110
Derecho Amealco	DERAM	76	66	66	66	66	66	66

Programa Educativo		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
DERECHO	DER	2669	2699	2704	2704	2704	2709	2709
Sociología	SOC	120	130	130	130	130	130	130
Ciencias Políticas y AP	CPAP	130	148	150	150	150	150	150
Comunicación y Periodismo	COM	180	196	224	224	224	224	224
Rel Internacionales	RINT	0	0	0	35	65	95	125
C POLITICAS	CPS	430	474	504	539	569	599	629
CIENCIAS SOCIALES	C SOC	6,412	6,529	6,638	6,669	6,742	6,789	6,807
Biotecnología	BT	83	108	120	125	127	130	135
Químico en Alimentos	QA	125	129	134	136	139	140	140
Químico Ambiental	QAM	70	52	55	58	60	63	65
Químico Agrícola	QAG	16	36	50	55	52	50	51
Químico Farmaco Biólogo	QFB	151	143	140	140	140	140	140
Químico en Matriales	QM	72	83	72	61	52	60	70
QUIMICA	QUIM	517	551	571	575	570	583	601
Lic. Informática	INFOR	456	419	360	360	360	360	320
Ing. en Computación	COMP	386	390	360	360	360	360	320
Ing. Software	SOFT	0	40	120	200	280	320	320
Ing. Telecomunicaciones	TELE	0	40	120	200	280	320	320
INFORMÁTICA	INFO	842	889	960	1120	1280	1360	1280
Ingeniería civil	ICIV	513	489	490	490	490	490	490
Automatización	AUTO	497	482	480	480	480	480	480
Electromecánica	ELECTR	128	122	130	138	146	154	160
Matemáticas aplicadas	MATE	65	66	72	80	85	90	95
Diseño industrial	DIND	0	30	60	90	120	150	180
Agroindustrial	AGROI	0	0	15	27	39	51	60
INGENIERÍA	ING	1203	1189	1247	1305	1360	1415	1465
Veterinaria	V	220	227	267	267	267	267	267
Nutrición	N	282	282	268	247	247	247	247
Biología	B	119	101	120	130	130	130	130
C NATURALES	CN	621	610	655	644	644	644	644
C NATURALES Y EXACTAS	CNYE	3,183	3,239	3,433	3,644	3,854	4,002	3,990
Total Licenciatura	LIC	11,658	11,937	12,418	12,735	13,225	13,551	13,614

Fuente: Anexos II del ProDES PIFI 2007, en proceso.