



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE QUÍMICA

PLAN DE DESARROLLO

2021-2024

QUÍMICA
#SOMOS
TODOS

A stylized atomic symbol logo consisting of a central nucleus with three protons and two neutrons, and three elliptical electron orbits.

ÍNDICE

1. CONTEXTO	1
1.1 ENTORNO INSTITUCIONAL	1
1.2 ENTORNO INTERNACIONAL	2
1.3 ENTORNO NACIONAL	3
1.4 ENTORNO ESTATAL	3
2. FILOSOFÍA Y VALORES INSTITUCIONALES	6
3. PERTINENCIA DEL MODELO EDUCATIVO UNIVERSITARIO	7
4. PERSPECTIVAS DE LA FACULTAD DE QUIMICA A 2024	7
4.1 MISIÓN	7
4.2 VISIÓN	7
5. POLÍTICAS POR EJES, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	8
5.1 EJE DE GESTIÓN ACADÉMICA	8
5.2 EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	18
5.3 EJE DE GESTIÓN FINANCIERA	22
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23

1. CONTEXTO

1.1. ENTORNO INSTITUCIONAL

En armonía con el PIDE 2021-2024 de nuestra institución, desde la Facultad de Química, retomamos el concepto de Educación propuesto por Delors (1996), en sus dos características para la educación del siglo XXI:

- “Constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social.
- Es un clamor de amor por la infancia y por la juventud, integradas en nuestras sociedades en el lugar que les corresponde, en el sistema educativo, indudablemente; pero también en la familia, en la comunidad, en la nación”.

Así mismo, tomamos en consideración la agenda 2030 (Figura 1) para el Desarrollo Sostenible, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que tiene como objetivo: “garantizar la prosperidad y bienestar a todas las mujeres y hombres, mientras se protege a nuestro planeta y fortalece los cimientos de la paz” (UNESCO, 2017).



Figura 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (UNESCO, 2017)

De la misma manera incluimos en este plan la Declaración de Incheon, suscrita en 2015 por los jefes de Estado en el Foro Mundial sobre la Educación (Figura 2), en la cual se planteó la nueva visión de la educación hacia el 2030 con base en el 4º Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, que consiste en “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (UNESCO, 2015).



Figura 2. Objetivo 4. Educación de Calidad de la Agenda 2030 (UNESCO, 2015).

Adoptamos la internacionalización comprehensiva o integral, la cual se define como: “Un compromiso, confirmado a través de la acción para infundir perspectivas internacionales y comparativas en todas las misiones de enseñanza, investigación y servicio de la Educación Superior. Da forma a la ética y los valores institucionales, y afecta a toda la empresa de la Educación Superior”. Es esencial que sea adoptada para promover el liderazgo institucional, la gobernanza, el cuerpo docente, la comunidad estudiantil y todas las unidades de apoyo y servicio académico. La internacionalización es un imperativo institucional, no solo una posibilidad deseable (Hudzik, 2014), por lo tanto, su promoción será fundamental en nuestra facultad.

1.2. ENTORNO INTERNACIONAL

Al impartirse en la facultad programas educativos de áreas tales como: ingeniería química, procesos biotecnológicos, ambientales, salud e investigación, nuestra facultad se conforma como una Dependencia de Educación Superior (DES) multidisciplinaria, inmersa en un entorno internacional y enfocada a resolver retos fundamentales para el desarrollo humano.

La pandemia causada por el virus SARS-CoV-2, el cual provoca la enfermedad denominada COVID-19, ha impactado en todas las áreas de nuestros programas educativos, en los diferentes sectores económicos donde se incorporan nuestras y nuestros egresados, así como en el quehacer de nuestras y nuestros docentes y nuestros docentes investigadores.

A nivel internacional, en los últimos dos años, la formación de capital humano ha presentado cambios importantes, priorizando la educación a distancia con un impacto significativo en la movilidad de las y los principales actores de las universidades, ha representado un reto en el sistema de enseñanza aprendizaje tanto para estudiantes como docentes.

Sin duda, la pandemia ha afectado todos los escenarios incluyendo el avance económico en el área de química, de materiales, ingeniería, biotecnología, producción de alimentos, producción de medicamentos, diagnóstico de enfermedades, así como en el desarrollo sostenible de todas las actividades económicas mundiales.

El Plan de Desarrollo Institucional de la UAQ (PIDE 2021-2024), promueve la internacionalización y el contexto actual coloca a la Universidad en un momento de transformación, por lo que es indispensable trabajar en el incremento de la cobertura y de espacios universitarios que permitan cumplir las labores de mejora continua de la calidad académica.

En este contexto la Facultad de Química requiere la actualización hacia un plan de desarrollo que permita fortalecer principios estratégicos de acción acordes a los grandes retos que deberán ser parte de las políticas de la Facultad: mejora continua, equidad, sustentabilidad, cultura de la paz, cobertura y pertinencia.

1.3. ENTORNO NACIONAL

Como se menciona en el PIDE 2021-2024, la pandemia por COVID-19 mostró la enorme brecha digital entre los diferentes sectores de la población, afectando en sus actividades a los más vulnerables y con limitada conectividad. En él se muestran los resultados de la encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) publicada en mayo del 2021; la cual estimó que 738.4 mil estudiantes de entre 3 y 29 años no concluyeron sus estudios, de los cuales 434 mil fueron por motivos de la pandemia; de ese total, 65 mil corresponden a Educación Media Superior y 40.1 mil a Educación Superior. Por ello, nuestra institución considera que fortalecer las tecnologías es un aspecto que debe ser tomado en cuenta al proyectar los planes de desarrollo, buscando alternativas educativas y de tecnología que permitan la cobertura del mayor número posible de estudiantes inscritos. Por esta razón, la Facultad de Química lo retoma en el presente plan, así como el fortalecer la capacitación a docentes en TIC's y recursos virtuales.

1.4. ENTORNO ESTATAL

El PIDE 2021-2024 de la UAQ, menciona que, a nivel estatal, en el 2020 había una población total de 2,368,467 habitantes en el estado y de acuerdo con las proyecciones se prevé que, en el 2030 la población alcance 2,646,299 habitantes de los cuales 291,528 serán jóvenes.

Del 2017 al 2021, el porcentaje de aceptación en los procesos de admisión en la UAQ pasó del 48.8% al 57.3% en el caso de la Escuela de Bachilleres, y del 33.6% al 36.7% en el caso de Profesional Asociado (PA), Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura. Con relación a la cobertura de admisión total, para el semestre 2020 - 2 aumentó a 41.9% sin considerar los posgrados.

En el caso de la Facultad de Química, la demanda de admisión aumentó en un 57.6% en el periodo 2017 al 2021, mientras que el porcentaje de aceptación cambio de 28.5% a 26.89%, en el mismo periodo. Además, se abrió el programa de Ingeniería Química en el campus Pedro Escobedo y se inició con el ingreso semestral para el programa de Químico Farmacéutico Biólogo lo que significa un aumento de 29.09% en la cobertura por número de admitidos, acción que resuelve parcialmente la demanda a los programas de la Facultad.

Según lo establecido en el plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el dinamismo económico de Querétaro abre la oportunidad para promover una mayor participación del sector productivo en la estructuración de los planes de estudio de la UAQ, esto a través del estudio de empleadores. Además, el desarrollo económico del estado proporciona las condiciones para que los estudiantes realicen estancias en empresas o prácticas profesionales y centros de investigación públicos y privados. Por este motivo, resulta fundamental que se fortalezcan las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y la innovación, de tal manera que los estudiantes egresen del nivel licenciatura con capacidad crítica de autoformación, así como las competencias necesarias para un desempeño profesional competitivo.

En este sentido, la Facultad de Química es claramente pertinente y e importante en la entidad, ya que su finalidad es impulsar la generación y aplicación del conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y del país con impacto en la formación del capital humano de alto nivel y de una cultura democrática y con sensibilidad social que valore lo científico – tecnológico, así como la innovación y emprendimiento productivo con una alta responsabilidad social.

Comprometidos con nuestros egresados, en la Facultad de Química hemos implementado la Unidad de Educación Continua, la cual oferta cursos y diplomados que les permite actualización oportuna a nuestros egresados y a la comunidad en general, para fortalecer su ejercicio profesional en beneficio del sector empresarial y la sociedad.

2. FILOSOFÍA Y VALORES INSTITUCIONALES

Retomando lo expresado en el PIDE 2021-2021 de nuestra institución, nuestro lema universitario “Educo en la Verdad y el Honor”; verdad del conocimiento y honor como postura ética. En la Facultad de Química, adoptamos los valores institucionales (PIDE 2021-2024).



- Liderazgo
- Justicia social
- Equidad
- Igualdad
- Identidad
- Ética
- Compromiso y responsabilidad social
- Honestidad
- Verdad
- Sentido de pertenencia

3. PERTINENCIA DEL MODELO EDUCATIVO UNIVERSITARIO

El modelo educativo de la UAQ fue actualizado y aprobado por el H. Consejo Universitario a finales de 2017. Está basado en tres dimensiones: 1) la pedagógica, con las características de: centrada en el aprendizaje de carácter significativo, con flexibilidad, múlti-Inter y transdisciplinario, estudios actualizados, con tecnologías de información y comunicación y con vinculación social; 2) la de innovación educativa que contempla las nuevas modalidades de enseñanza, programas educativos actualizados e innovadores, tecnología de la información y comunicación y, 3) la dimensión de principios y valores que incluyen como características la filosofía humanista y promoción de compromiso social y sustentabilidad.

4. PERSPECTIVAS DE LA FACULTAD DE QUIMICA A 2024

4.1 Misión

La Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro tiene como misión formar profesionistas de manera integral y humanista en las diferentes ramas de la química, la biotecnología y la salud; con programas educativos pertinentes, innovadores, flexibles, de alta calidad, competitivos académicamente, avalados por organismos acreditadores. Promueve las acciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión; forma profesionistas investigadores de calidad nacional e internacional en las áreas asociadas a la química. Nuestros egresados se distinguen por su alto nivel de competencia y habilidades profesionales, las cuales serán aplicadas a la solución de problemas con una visión de sustentabilidad, utilizando estrategias multidisciplinarias con responsabilidad ética, social y sustentable. Muestra su responsabilidad social ofertando productos y servicios de calidad emanados de su quehacer universitario.

4.2 Visión

En el 2024, la Facultad de Química tiene programas educativos pertinentes, flexibles y con énfasis en la transversalización de valores éticos, incluyentes, equitativos e igualitarios. Con un alto nivel de vinculación con la sociedad, que atiende los problemas de todos los sectores relacionados con la Química y sus aplicaciones a través de la investigación, extensión, vinculación y la administración de recursos humanos. Con una alta calidad académica basada en una investigación de alto nivel de responsabilidad social; que contribuye al desarrollo de nuestro estado y nuestro país, fortaleciendo la cultura de paz y cuidado del ambiente. Es reconocida como una de las mejores opciones educativas en el estado y la región.

Con posgrados de proyección nacional e internacional. Intensifica el uso eficiente de los recursos lo que genera un financiamiento tendiente a una menor dependencia de los recursos públicos ya que genera recursos propios a través de servicios analíticos, de consultoría, cursos de capacitación y actualización con alta responsabilidad social.

5. Políticas, metas y acciones por ejes de desarrollo

5.1 Eje de Gestión Académica

Objetivo Estratégico: Incrementar la calidad académica de la Facultad de Química (FQ).

Estrategias.					
1. Incrementar la infraestructura de la FQ a través de su presencia en el campus Aeropuerto.					
Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
1.1 Crecer la infraestructura a través de la presencia en el campus Aeropuerto.	1.1.1. Generar un proyecto integral de migración de un programa de posgrado de la FQ al campus Aeropuerto.	1. Realizar estudio de factibilidad y pertinencia del proyecto de la migración del programa de Posgrado de Alimentos de la FQ al campus Aeropuerto.	20%	70%	100%
		2. Efectuar el trabajo colegiado de docentes para la proyección del proyecto en el campus Aeropuerto que incluyan cotizaciones estimadas, gasto en infraestructura y equipos.	5%	15%	50%
		3. Realizar las actividades correspondientes para la gestión y proyección del proyecto.	5%	15%	35%

--

Estrategias.
 2. Actualizar las currículas de los Programas Educativos (PE's) de Licenciatura y Posgrado con las modificaciones pertinentes.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
2.1 Actualizar y modificar (en caso necesario) las currículas de los PE's de licenciatura y posgrado.	2.1.1 Revisar y actualizar los seis PE's de Licenciatura y 7 de Posgrado que tienen compromiso de modificarse o actualizarse.	1. Realizar reuniones colegiadas de los PE's de licenciatura y posgrado para revisar los estudios realizados (entrevistas a principales actores, benchmarking, estados del arte y recomendaciones de organismos acreditadores), para realizar las modificaciones pertinentes a las currículas existentes para su actualización.	80%	100%	
		2. Generar los Documentos Fundamentales pertinentes para su aprobación.	80%	100%	
		3. Presentar los Documentos Fundamentales generados en los diferentes consejos, finalizando ante el H. Consejo Universitario para su aprobación.	80%	100%	
		4. Difundir las currículas de los PE's actualizadas.	80%	100%	
		5. Implementar las currículas actualizadas.	10%	30%	50%

--

Estrategias.

3. Fortalecer la calidad académica de los PE's de licenciatura a través del seguimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
3.1 Capacitar a la plantilla docente de la FQ en el área didáctica y disciplinar.	3.1.1. Generar un plan de capacitación para los docentes de la FQ.	1. Elaborar cuestionario de necesidades de capacitación para los docentes.	100%		
		2. Aplicar cuestionario.	100%		
		3. Analizar resultados.	100%		
		4. Establecer el Plan de Capacitación 2022-2024, con cursos a distancia asincrónicos, con base en el diagnóstico realizado.	100%		
3.1.2 Implementar el Plan de capacitación para docentes de la FQ.	3.1.2 Implementar el Plan de capacitación para docentes de la FQ.	1. Registrar ante la Dirección de Desarrollo Académico los cursos a distancia asincrónicos para los docentes de la FQ.	100%		
		2. Implementar el plan de capacitación 2022-2024 establecido.	20%	60%	100%
3.2 Realizar investigación educativa para la mejora continua de la formación de los estudiantes.	3.2.1. Generar un plan de investigación educativa 2022 – 2024.	1. Analizar la problemática académica de la formación de los estudiantes.	100%		
		2. Establecer un Plan de investigación educativa que priorice los tópicos a investigar y su abordaje con	100%		

		acciones y tiempos compromiso de realización.			
		3. Implementar el Plan de investigación educativa 2022 – 2024.	20%	60%	100%
3.3 Realizar seguimiento puntual a los alumnos de las currículas actualizadas.	3.3.1. Dar seguimiento puntual de los alumnos en las currículas actualizadas.	1. Brindar asesorías que mejoren desempeño académico de los estudiantes.	80%	90%	100%
		2. Llevar un registro formal de asistentes al programa de inducción de los alumnos de primer ingreso.	80%	90%	100%
		3. Establecer estrategias de mejora para incrementar el rendimiento escolar.	20%	40%	60%
3.4 Promover cursos y diplomados a través de la Unidad de Educación Continua de la FQ.	3.4.1. Incrementar el número de cursos y diplomados en un 10% anual.		80%	90%	100%

Estrategias.

4. Promover estrategias para incrementar la proyección internacional de los programas educativos.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
4.1 Implementar acciones para internacionalizar los PE's.	4.1.1. Realizar al menos dos actividades para	1. Establecer vinculación con al menos 2 Instituciones extranjeras para el desarrollo	20%	40%	60%

	<p>internacionalizar los PE's.</p>	<p>conjunto de proyectos y tesis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fomentar la participación de profesores en comités de tesis y proyectos de investigación. 3. Promover la movilidad virtual con instituciones en el extranjero. 4. Incrementar la participación de profesores internacionales y/o instituciones en los programas educativos aprovechando la virtualidad. 5. Organizar cursos y conferencias de índole disciplinaria de manera remota con instituciones extranjera al menos uno por semestre. 			
--	------------------------------------	---	--	--	--

Estrategias.

5. Fortalecer el seguimiento de egresados como estrategia de seguimiento de indicadores de la calidad de los PE.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
5.1 Fortalecer el programa de seguimiento de egresados	5.1.1. Cuantificar la cobertura del programa de egresados actual.	1. Revisar estadísticas del seguimiento de egresados del 2020 y 2021.	100%		
	5.1.2. Establecer el mecanismo para la mejora del programa.	1. Dar seguimiento a la plataforma institucional de seguimiento de egresados y la diseñada para la FQ.	100%		
		2. Establecer los procedimientos necesarios para el buen funcionamiento de la o las plataformas a utilizar.	50%	100%	
	5.1.3 Incrementar la cobertura en el seguimiento de egresados de los PE de licenciatura y posgrado.		1. Promover la formación de una red de egresados a nivel licenciatura y posgrado.	50%	100%
2. Organizar actividades académicas y de vinculación con los egresados de la FQ.			50%	100%	

Estrategias.

6. Continuar con el fondo "Química Somos Todos" para el fortalecimiento de la investigación mediante el apoyo económico financiado con recursos propios.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
6.1 Mantener el fondo "Química somos Todos".	6.1.1. Mantener el apoyo económico de \$2,600,000.00 con recursos propios para la convocatoria del fondo "Química Somos Todos"	1. Establecer estrategias para generar y gestionar recursos económicos propios para la creación de la "bolsa" del fondo. 2. Actualizar la convocatoria, incluyendo: bases, fechas de convocatoria, evaluación de proyectos, apoyos, evaluación de avances y conclusión y difusión de productos. promoción de propuestas de retribución social.	100%		

Estrategias.
 7. Fortalecer, reorganizar e integrar las actividades de generación de conocimiento relacionadas con sustentabilidad y energía renovable en un Centro de Investigación de la Facultad de Química.

Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
7.1 Realizar un diagnóstico que permita la reorganización estratégica de las actividades de generación de conocimiento en un centro de investigación en Sustentabilidad y Energía Renovable (CISER) de la FQ.	7.1.1 Definir a través del diagnóstico y el replanteamiento de su misión, visión, objetivos y metas; así como de sus dinámicas de operación y de las estrategias que las sustentan, las actividades de generación de conocimiento en temas de sustentabilidad y energía renovable, con la meta crear un nuevo centro de Investigación de la FQ.	1. Preparar, validar y oficializar con las entidades correspondientes, un plan estratégico que, en el marco de un nuevo centro de investigación en sustentabilidad y energías renovables, que guíe las actividades de generación de conocimiento en estos temas en la FQ.	100%		
7.2 Asociar, incorporar y gestionar el adecuado funcionamiento grupal de profesores investigadores y personal administrativo a funciones de generación de conocimiento en el marco del Plan Estratégico del CISER.	7.2.1 Contar con la correcta implementación de dinámicas de funcionamiento grupal para la generación de conocimiento de frontera, la innovación tecnológica y para el apoyo en la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado, en los temas de	1. Elaborar y gestionar, en el marco del Plan Estratégico del CISER, la primera convocatoria de asociación al Centro para profesores de la Facultad de Química. 2. Gestionar anualmente la convocatoria de asociación y permanencia, así como la contratación de nuevos profesores y	100%	33%	67% 100%

	especialidad del CISER.	la adscripción del personal administrativo necesario para la operación del CISER.			
		3. Implementar las dinámicas de operación del personal asociado al CISER para la consecución del Plan Estratégico del Centro.	50%	100%	
7.3 Adecuar y equipar espacios con los requerimientos básicos para el desarrollo de las actividades de generación de conocimiento en los temas de especialidad del CISER.	7.3.1 Contar con la correcta implementación de dinámicas de funcionamiento grupal para la generación de conocimiento de frontera, de innovación tecnológica y para el apoyo en la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado, en los temas de especialidad del CISER.	1. Reorganizar y distribuir adecuadamente equipos y espacios existentes en la FQ para la investigación, los servicios contratados y la docencia.	80%	100%	
		2. Adecuar y equipar los laboratorios e instalaciones del edificio actual del CEACA.	70%	90%	100%
		3. Gestionar el financiamiento, adecuar y equipar los laboratorios e instalaciones del edificio actual del Centro de Bio-combustibles.	20%	50%	80%

5.2 Eje de Gestión Administrativa

Objetivo estratégico: Asegurar el acceso a la infraestructura y el equipamiento necesario para el cumplimiento de los objetivos formativos en los PE's de la FQ.

Estrategias.					
8. Mantener la infraestructura básica y el equipamiento indispensable de acuerdo con las necesidades de los PE para que las y los estudiantes adquieran las competencias teóricas y prácticas esperadas.					
Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
8.1 Establecer un programa de mantenimiento de las instalaciones de la FQ.	8.1.1 Establecer el Programa de mantenimiento de instalaciones 2022 – 2024 y mantener los inmuebles de la FQ en perfectas condiciones.	1. Realizar diagnóstico de las instalaciones: salones, laboratorios, pasillos, oficinas, sanitarios, almacén, auditorios, estacionamiento, área de confinamientos de residuos químicos, RPBI's, luminarias, funcionamiento de la red y conectividad en todos los espacios de la FQ.	100%		
		2. Establecer el Programa de mantenimiento de instalaciones 2022 – 2024.	100%		
		3. Controlar en al menos un 90% la ejecución del programa de mantenimiento de instalaciones 2022 – 2024.	90%	90%	90%
	8.1.2 Establecer el programa de	1. Realizar diagnóstico de los equipos: potenciómetros,	100%		

	mantenimiento de equipos 2022 – 2024.	<p>equipo menor para laboratorios que se encuentre en resguardo en el almacén general de la FQ.</p> <p>2. Establecer el Programa de mantenimiento de equipos 2022 – 2024.</p> <p>3. Controlar en al menos un 90% la ejecución del Programa de mantenimiento de equipos 2022 – 2024.</p>	100%		
8.2 Establecer un programa de mejoramiento de infraestructura y aprovechamiento de las instalaciones de la FQ.	8.2.2 Establecer el Programa de mejoramiento de infraestructura 2022 – 2024. Ampliar espacios comunes.	<p>1 Identificar espacios que permitan desarrollar actividades culturales y recreativas en la FQ.</p> <p>2 Realizar propuesta de habilitación y construcción de espacios para actividades culturales.</p> <p>3 Realizar el proceso administrativo correspondiente en colaboración con obras para el desarrollo de nuevas construcciones.</p> <p>4. Controlar en al menos un 90% la ejecución del programa de obras nuevas 2022 – 2024.</p>	100%		
			100%	90%	90%
			80%	100	
			70%	80%	90%

--	--	--	--	--	--

Estrategias.					
9. Ofrecer un servicio eficiente y eficaz a los usuarios del almacén general de la FQ como apoyo a la formación de estudiantil.					
Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
9.1 Establecer un Plan de trabajo para el almacén general de la FQ.	9.1.1 Establecer el Plan de trabajo para el almacén general de la FQ 2022 – 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el Plan de trabajo para el almacén el cual debe de realizarse con base a las recomendaciones de los organismos acreditadores, las Buenas Prácticas de laboratorio, el Sistema Globalmente Armonizado para el manejo de reactivos, así como el establecido por el Comité de Seguridad de la FQ, y Protección Civil de la UAQ. 2. Controlar en al menos un 90% la ejecución el Plan de trabajo del almacén general de la FQ 2022 – 2024. 	100%		
	9.1.2 Establecer el Plan de capacitación para el personal del almacén.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un diagnóstico de los temas disciplinares y superación personal para el personal del almacén. 2. Establecer el Plan de capacitación del personal del almacén 2022 – 2024. 	90%	90%	90%
			100%		
			100%		

		3. Implementar el Plan de capacitación del personal del almacén 2022 – 2024.	50%	75%	100%
--	--	--	-----	-----	------

Estrategias.					
10. Mejorar la calidad de los servicios académicos y administrativos					
Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
3.1 Capacitar la planta administrativa de la FQ en el área didáctica y disciplinar.	3.1.1. Un Plan de capacitación para los administrativos de la FQ.	1. Elaborar cuestionario de necesidades de capacitación para los administrativos de todas las áreas. 2. Aplicar cuestionario. 3. Analizar resultados 4. Establecer el Plan de capacitación 2022 – 2024, con cursos a distancia asincrónicos, con base en el diagnóstico realizado	100%		
	3.1.2. Implementar Plan de capacitación para administrativos de la FQ.	1. Solicitar ante la Dirección de Recursos Humanos los cursos a distancia asincrónicos para los administrativos de la FQ. 2. Implementación del Plan de capacitación 2022 – 2024, establecido.	20%	60%	100%

5.3 Eje de Gestión Financiera

Objetivo estratégico: Incrementar la operación con calidad de los proyectos productivos y de servicios de la facultad a fin de aumentar la captación de recursos autogenerados para la FQ.

Estrategias.					
11. Apoyar y supervisar el funcionamiento óptimo de los laboratorios de servicio y proyectos productivos de la FQ, para que brinden un servicio de calidad a fin de que sean un medio para la generación de recursos propios.					
Objetivo	Meta	Acciones	Porcentaje de cobertura acumulado 2021-2024 (%)		
			2022	2023	2024
11.1 Controlar el funcionamiento de los centros generadores de recursos propios de la FQ.	10.1.1 Establecer un plan de negocio de cada uno de los centros generadores de recursos propios de la FQ como laboratorios de servicio, plantas de producción, centros de asesoría técnica y áreas de comercialización.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar el catálogo de servicios especializados de la FQ. 2. Cada uno de los responsables de los centros generadores de recursos propios (laboratorios de análisis, plantas de producción, centros de asesoría técnica y áreas de comercialización), establecerán su plan de negocio que deberá de incluir como mínimo: análisis de costos de sus productos y servicios; presupuesto anual que incluya inversión de materia prima y/o reactivos a utilizar según su estimado de ventas, inversión en recursos humano, gastos generales, ingresos 	100%		
			100%		

		estimados, egresos estimados y ganancia estimada.			
		3. Control de presupuesto anual de cada uno de los centros generadores de recursos propios.	80%	85%	90%
		4. Establecer políticas de uso de los laboratorios de servicio/costos y administración.	100%		
		5. Promover en diversos medios los servicios especializados que oferta la FQ.	100%	100%	100%

6. PLAN DE AUSTERIDAD

El presente Plan de Desarrollo se ejecutará siguiendo las políticas del Plan de Austeridad de la Universidad Autónoma de Querétaro 2022.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Delors, J. (1996). de la publicación: *La Educación Encierra un Tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Laurus, 14(26), 136-167.* consultado en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa
- Bokova, I. G. (2017). *La UNESCO avanza la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.* Consultado en: https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/247785sp_1_1_1.compressed.pdf
- CEPAL, N. (2019). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales.* Consultado en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

- Hudzik, J.K. (2011). Comprehensive Internationalization: From Concept to Action. NAFSA. Washington. Recuperado en [http://ecahe.eu/w/images/1/1f/Comprehensive Internationalization - NAFSA.pdf](http://ecahe.eu/w/images/1/1f/Comprehensive_Internationalization_-_NAFSA.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) (2021). Encuesta para la medición del impacto COVID-19 en la Educación. (ECOVID-ED). Presentación de resultados. Recuperado en https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/ecovid/2020/doc/ecovid_ed_2020_presentacion_resultados.pdf
- Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Querétaro. Disponible en: <https://planeacion.uaq.mx/docs/meu/El-Modelo-Educativo-Universitario-MEU.pdf>
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021. Querétaro. Consultado en: https://www.queretaro.gob.mx/BS_ped16-21/
- PIDE (2021-2024). Universidad Autónoma de Querétaro. Consultado en: https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/DOCUMENTO_PIDE_2021-2024.pdf
- Plan de Austeridad 2022. Universidad Autónoma de Querétaro. Consultado en: <https://www.uaq.mx/docs/secContraloria/PLAN-DE-AUSTERIDAD-UAQ-2022.pdf>