

Capítulo 2. El Plan Estratégico

2.1 La situación actual del campus (hasta febrero del 2015)

Historia



La UAQ, Campus Amealco surgió gracias a la iniciativa de un grupo de personas Amealcenses, quienes solicitaron a la administración municipal 2003-2006 a cargo del C. Luis Franco Mejía, se gestionara ante las autoridades universitarias de la Máxima Casa de Estudios del estado de Querétaro, el establecimiento de una extensión universitaria en el municipio de Amealco, Qro.

En concordancia con nuestra Misión Universitaria de: Impartir educación universitaria de calidad, en sus distintas modalidades, formar profesionales competitivos al servicio de la sociedad; llevar a cabo en forma permanente investigación humanística, científica y tecnológica y generar con ello un bienestar tangible y progreso en su ámbito de influencia; asumiendo la responsabilidad de difundir y extender los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología y el arte; además de contribuir de manera decidida en la consolidación social de ambientes de participación responsable, apertura, libertad, respeto y con aguda crítica propositiva al desarrollo y logro de nuevas y mejores formas de vida y convivencia humana; los diferentes campus tenemos la obligación de ofrecer educación de calidad que potencialice el desarrollo de las regiones donde se encuentran ubicados.

Los programas educativos ofrecidos por la FCA datan del año 1972, Contador Público (CP) y 1993 Licenciado en Administración (LAD). En el Campus Amealco ambos funcionan desde el año 2005. Además, a partir del año 2011 se ofreció la Licenciatura en Negocios Turísticos (LNT), de la que ha egresado la primera generación y están en el penúltimo semestre la última, ya que esta licenciatura se concentrará en el Campus Tequisquiapan. Las licenciaturas de CP y LAD fueron reestructuradas por última vez en el año 2010 y esto tuvo repercusión en Amealco.

La licenciatura en Desarrollo Local de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, inicia labores en el año 2013. Surge de los trabajos del Centro de Capacitación y Asesoría para el Desarrollo Comunitario “Ricardo Pozas Arciniega”, que a su vez se conforma en el campus en el 2012, y de la experiencia de la especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario y de la licenciatura en Sociología. Este programa educativo se ofrece únicamente en el campus de Amealco y plantea la formación de profesionistas, licenciadas y licenciados en Desarrollo Local, con conocimientos, habilidades y actitudes capaces para analizar, emprender, coordinar e impulsar con la participación social propuestas sostenibles para el Desarrollo Local en campos especializados como son: Salud Comunitaria, Promoción Cultural, Desarrollo Sustentable, entre otras. Podrán desempeñarse profesionalmente en la promoción del Desarrollo Local con comunidades, instituciones públicas, organizaciones de sociedad civil y diversos grupos sociales. Cabe señalar que presenta la opción de salida terminal como Profesional Asociado en Desarrollo Local tras cursar los primeros 6 semestres.

La Facultad de Lenguas y Letras se estableció formalmente en enero de 2010, con la apertura de cursos sabatinos y la organización formalizada de TECAAL, en el Campus Amealco.

La coordinación de difusión cultural inicia actividades en el año de 2010, en el contexto de la administración del Rector Mtro. Raúl Iturralde Olvera. El Mtro. Jorge Martínez Marín realizó un diagnóstico para conocer los intereses de los (las) estudiantes en términos de actividades culturales. Con base en un cuestionario aplicado al estudiantado y orientado a captar sus intereses de educación integral por medio de las artes y la cultura, se realizó un curso de “Idioma Alemán” y un taller de “Introducción a las artes plásticas”, los que fueron impartidos respectivamente por la M. en A. María de Lourdes Puente González y por el Mtro. Jorge Martínez Marín. Así mismo se realizaron exposiciones de artes visuales, conferencias y ciclos de cine dentro de la UAQ y conciertos de música y obras de teatro en el jardín principal del municipio con el programa de “La UAQ en tu comunidad”. A partir de este año y hasta el año en curso se le ha dado continuidad a estas actividades, principalmente a:

1. Talleres
2. Exposiciones
3. Conferencias
4. Ciclos de cine
5. La UAQ en tu comunidad

Oferta Académica



El Campus Amealco es una extensión de la Universidad Autónoma de Querétaro que cuenta con 6 Programas Educativos (PE) de nivel licenciatura adscritos a 5 facultades, y cursos básicos de lengua otorgados por otra facultad, mismos que se enlistan a continuación:

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contabilidad
- Licenciatura en Negocios turísticos

FACULTAD DE DERECHO

- Licenciatura en Derecho

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Ingeniería Agroindustrial

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS

- Licenciatura en Desarrollo Local

FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS

- La Facultad de Lenguas y Letras oferta los cursos sabatinos de Inglés y Hñãñhu, en horario de 9:00hrs. a 14:00hrs., así como el servicio de Tecno Centro de Auto Aprendizaje de Lenguas para los (las) estudiantes de lenguas en planes curriculares y no-curriculares de los programas establecidos por otras Facultades, así como para los (las) estudiantes de cursos sabatinos y público en general.

ESCUELA DE BACHILLERES

- Bachillerato Semiescolarizado

Cabe destacar que se hace necesaria y urgente una evaluación de los PE con el fin de recibir una evaluación externa (CIEES) que sirva de base para la planeación de las acciones de mejora en vías de ofrecer educación con los más altos estándares de calidad.

Para tal efecto, el Campus de Amealco cuenta con la Infraestructura necesaria, aunque no suficiente para dar soporte a los programas que se ofrecen actualmente, y con amplias posibilidades de crecimiento de programas que den requerimiento a las necesidades de la zona y de las condiciones del contexto político-social; a continuación presentamos una descripción detallada de cada una de las áreas que integran el campus, mostrando en cada una de ellas su descripción, imágenes del área en cuestión, y acciones a realizar para mejorar sus condiciones.

PLANTILLA DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS

El campus cuenta con una plantilla de personal docente y administrativo, laborando para el desarrollo del mismo. De este personal los docentes imparten clases en los 5 programas de licenciatura y en los cursos básicos de inglés; se enlista a continuación al personal docente y administrativo clasificado según sus funciones:

Coordinadora General	1
Coordinadora de Derecho	1
Coordinador de Contabilidad y Administración	1
Coordinador de Ingeniería	1
Coordinadora de Lenguas y Letras	1
Coordinador de Desarrollo local	1
Docentes (TCP)	5
Docentes (PH)	37
Docentes tiempo libre	28
Docentes con base	13
Secretarias	2
Encargada de TECAL	1
Auxiliar de Centro de Cómputo	2
Encargada de Biblioteca	1
Personal de intendencia, mantenimiento y vigilancia	3
Sindicalizados	1
Total	101

En el listado suman 101 personas, sin embargo existen personas que duplican funciones, por ejemplo, los cinco coordinadores de carrera, también se dedican a la docencia dentro de la institución. Hay docentes a los cuales vienen de Querétaro a los cuales les pagan en su facultad. Esto hace que la mayoría de nuestros docentes tengan otros trabajos además de la academia por lo que hace difícil su asistencia y participación en reuniones de área, y actividades extraescolares como las Tutorías.

Acciones a realizar:

- a) Analizar la antigüedad, el grado y desempeño de los profesores para promover su ingreso a nómina de manera gradual.
- b) Buscar la promoción de los docentes que lo ameriten con plazas de tiempo completo, que ejecuten sus labores dentro del Campus para reforzar los distintos programas y servicios del mismo con personal de tiempo completo.
- c) Incluir a los profesores en proyectos de investigación, tutorías, práctica y servicio social con el fin de buscar recursos externos que posibiliten la mejora de los PE.
- d) Llevar un registro de asistencia y puntualidad de los docentes con el fin de evitar ausentismo a sus horas de clase.
- e) Buscar cumplir con el 100% de horas clase y de la más alta calidad.
- f) Apoyar los PE con actividades extraescolares como Jornadas Académicas, Congresos, Cursos de Formación de Profesores, etc. que complementen la educación formal.

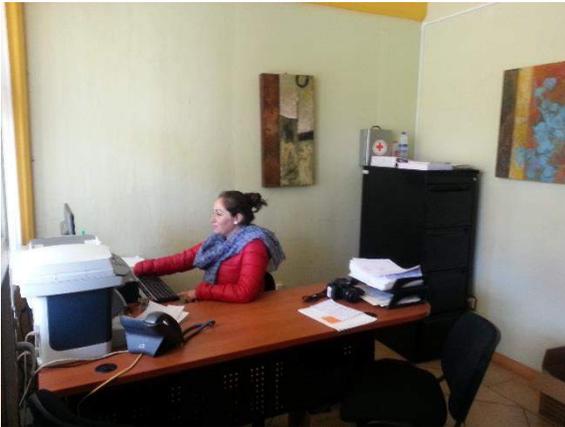
Matricula de Alumnos

Contabilidad y Administración	133
Derecho	72
Ingeniería Agroindustrial	22
Desarrollo Local	46
Lenguas y Letras	100
total	373

Infraestructura

El campus Amealco cuenta con 6 edificios, donde se encuentran ubicadas todas las áreas del campus, a saber: coordinaciones, aulas, laboratorio, centros de cómputo, auditorio, biblioteca, TECAAL, y sanitarios. Además de estacionamiento, una área con invernaderos, dos cafeterías y una cancha de usos múltiples.

Coordinaciones



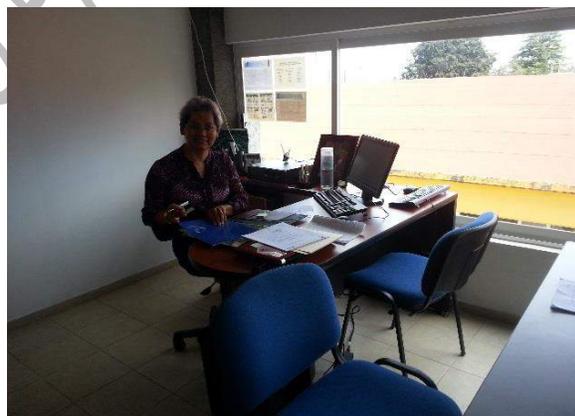
Apoyo administrativo coordinación general



coordinación facultad de contaduría



Cubículo de lenguas y letras (PTC)



cubículo contaduría (PTC)

Los programas que aquí ofrecemos cuenta con un coordinador de cada una de las Facultades, a continuación se presenta una tabla con la infraestructura de las coordinaciones:

Edificio A

Coordinación General
Coordinación Contaduría Y Administración
Coordinación Ingeniería Agroindustrial
Coordinación Bachillerato Semi.

5 Salones

Edificio B	5 Salones Coordinacion De Derecho
Edificio C	7 Salones 1 Laboratorio Quimica
Edificio D	6 Salones 1 Auditorio
Edificio E	Coordinación Desarrollo Local 4 Salones
Edificio Central	Biblioteca Audiovisual 4 Oficinas De Maestros 6 Cubiculos De (PTC) Tecaal 2 Laboratorios De Computo

CENTROS DE CÓMPUTO

Contamos con dos centros de cómputo, con equipo nuevo disponible para los estudiantes y docentes que lo requieran, en dichos espacios se llevan a cabo clases y cuenta con equipo móvil para proyección en aulas que no cuentan con este servicio. En general el equipo se encuentra en buen estado, es suficiente para la cantidad de alumnos.



Recepción área de computo



laboratorio de consulta

Acciones a realizar

- Instalación de software de control para los centros de computo.

- b) Colocación de proyectores y pantallas.
- c) Instalación de software con licencia para impartir clase.
- d) Mantenimiento y limpieza de hardware.
- e) Monitoreo del funcionamiento de la red.
- f) Control de impresiones y préstamo de equipo.

BIBLIOTECA

Contamos con una biblioteca general, en la cual se concentran los libros de todas las facultades para la consulta de cualquier alumno(a), cuenta con una recepción para poder ingresar, consulta electrónica de libros, sala de lectura y mesas de trabajo



Recepción de biblioteca



sala de lectura



Área para Consulta de libros

En la biblioteca general contamos con 4013 libros correspondientes a distintas áreas del conocimiento, mismos que se enlistan a continuación:

LIBROS	
Administración	647
Economía	157
Contabilidad	177
Matemáticas	118
Informática	66
Finanzas	73
Mercadotecnia	109
Metodología	30
Turismo	74
Invernaderos	434
Derecho	493
Generalidades	830
Literatura	805
TOTAL	4013

Acciones a realizar

- a) Recopilar el material bibliográfico que se requiere para atender los programas existentes.
- b) Gestionar con la Secretaría Particular y a las direcciones de facultad la compra del material bibliográfico necesario para el campus.
- c) Gestionar un arco de seguridad.

AREAS DEPORTIVAS



Cancha de usos múltiples

Se cuenta con dos espacios para la práctica deportiva, una cancha de usos múltiples que fue donada por el gobierno municipal, y una cancha de futbol soccer. La cancha de usos múltiples requiere trabajo de albañilería para que sea funcional pues no fue bien planeada y se encharca cada vez que llueve; además de que no cuenta con acceso apropiado. Por su parte la cancha de futbol soccer ha sido utilizada como depósito de escombros, por lo que no está en uso actualmente.



Acciones a realizar

- Gestionar el acondicionamiento de la cancha de usos múltiples, arreglar los niveles y las escaleras de acceso.
- Limpiar la cancha de futbol soccer y dejarla apta para su funcionamiento.
- Gestionar la creación de un auditorio de usos múltiples, un espacio cerrado donde se puedan llevar a cabo diferentes actividades deportivas, recreativas y artísticas ya que por las condiciones del clima de la región, no es posible realizar todas estas actividades al aire libre durante todos los meses del año.

CAFETERIAS



En el campus se cuenta con dos estancillos acondicionados como cafeterías, mismos que han cubierto las necesidades alimentarias de la comunidad universitaria, no obstante es preciso pensar en un comedor universitario que posibilite mejores condiciones para la preparación, y consumo de los alimentos. El principal problema de las cafeterías es el clima, ya que se encuentran semi-abiertas y el clima en Amealco es muy frío y húmedo, y los plásticos que cubren los estancillos y el área de mesas no son suficientes, dadas las inclemencias del tiempo. Además las cafeterías se abastecen de energía eléctrica de una instalación del Edificio B del campus, donde se encuentran aulas y oficinas de la coordinación de la Licenciatura en Derecho; esto ha provocado cortos y descargas de energía ya que la instalación no es apta para abastecer los equipos de cómputo del edificio B, y los aparatos eléctricos de los dos estancillos.

Acciones a realizar

- a) Gestionar la construcción de un comedor universitario que ofrezca las condiciones óptimas para la alimentación de los (las) alumnos(as), que contenga las inclemencias del tiempo.
- b) Crear una toma de luz específica para los estancillos y con ello evitar descargas y descomposición de equipo eléctrico.

2.2 La zona de influencia

Zona de influencia en el corto plazo La FCA, Campus Amealco tiene presencia actualmente y se espera que siga siendo de esta manera en Amealco y todas sus comunidades, así como en los estados vecinos de Michoacán, Guanajuato y el Estado de México. Dentro de los planes estratégicos de la FCA, Campus Amealco, está ofrecer licenciaturas y posgrados en línea, por lo que la intención es tener cobertura nacional e internacional.

Por parte de la facultad de ciencias políticas se piensa que con la apertura de nuevos grupos en los siguientes semestres, se ampliará el campo de influencia de la licenciatura a otros municipios del estado y de estados vecinos. Actualmente estudian jóvenes de 9 municipios y 4 estados. El ámbito de influencia de las actividades del centro, se concentra en el municipio de Amealco, pero también en eventos como la Feria del Maíz, cuando se ha convocado a visitantes de diversas entidades o en la capacitación a promotores a las cuales han asistido de Apaseo y del municipio de Querétaro.

La zona de influencia de la FLL-Campus Amealco, se proyecta hacia la comunidad estudiantil de licenciatura, perteneciente a las distintas Facultades que tienen programas educativos en el Campus, así como a fortalecer las habilidades lingüísticas de los estudiantes de cursos de lengua Inglés y Hñãñho, con nivel medio superior, superior y posgrados. De la misma forma, se pretende incrementar la oferta a cursos de francés en

los próximos semestres. Actualmente también se proyecta ampliar la oferta académica de cursos de lengua hacia un público adolescente e infantil o nivel básico de la región.

Por otro lado, el Tecno Centro de Auto Aprendizaje de Lenguas, se convertirá en una institución mucho más amplia y capacitada para atender las necesidades de soporte lingüístico de los (las) estudiantes y usuarios.

En el futuro, en conjunto con el crecimiento del Campus en cuanto a la Oferta Académica, habrá la posibilidad de instituir un plan de Licenciatura respecto a enseñanza de lenguas y dentro de la pertinencia, un plan de posgrado también.

2.3 La percepción de la comunidad

Expectativas de la sociedad y gobierno de la zona de influencia

La labor de la FCA, Campus Amealco es reconocida y aceptada por la comunidad, prueba de esto, es que el 90% de los alumnos egresados de los programas educativos, están actualmente empleados en los sectores comerciales, productivos y de servicios a lo largo y ancho del estado de Querétaro.

Por la naturaleza de la carrera de desarrollo local y de las actividades del centro, las expectativas de impacto son a nivel social, político y cultural en el mediano plazo.

La región tiene amplias y fuertes expectativas de este Campus Universitario. En relación a la Facultad de Lenguas, constantemente hay cuestionamientos sobre los distintos grupos sociales que se pueden atender. Las solicitudes respecto a la apertura de cursos distintos cada vez con más constantes. Para el gobierno, sin duda, la actividad universitaria en el área de lengua originaria: hñãñho, tiene un dirigido interés hacia la comunicación bilingüe en cuanto a trámites, asuntos legales, traducciones y condiciones generales para todo proceso gubernamental de manera inminente.

2.4 Proyección del crecimiento y la mejora

Necesidades de espacio actuales

La FCA, Campus Amealco necesita a corto plazo dos espacios de carácter urgente: uno para ofrecer el servicio de Tutorías y otro para el funcionamiento del Centro de Capacitación para prácticas profesionales.

Para los siguientes semestres se requerirá contar con al menos 5 salones que den atención a las diversas generaciones de estudiantes en curso. Además de espacios para la atención de la gente que el centro demanda: se tiene contemplado construir un espacio para el centro “Ricardo Pozas” donde puedan realizarse talleres y diversos eventos.

Facultad de Contaduría y Administración	Servicio de tutorías y practicas profesionales
Facultada de ciencias políticas	Centro comunitario
Coordinación general	Cubículos para docentes

Crecimiento de matrícula y PE

A largo plazo se espera incrementar en un 500% la matrícula, pues se necesita trabajar para incrementar la población estudiantil de los PE que ahora se ofrecen y se espera lograr la apertura de más licenciaturas tanto presenciales como en línea y ofrecer programas a nivel posgrado.

Crecimiento de profesores e investigadores

El incremento en la contratación de profesores está considerada en función directa a la integración de nuevos programas a nivel licenciatura y posgrados, tanto en las modalidades presencial como virtual. Al aumentar la población estudiantil, por consecuencia se trabajará en la formación de profesores investigadores que emanará de la plantilla docente del Campus Amealco.

Demanda de espacio de largo plazo

Será necesario contar con aulas suficientes para ofrecer más PE a nivel licenciatura.

Un edificio exclusivo para el funcionamiento de los PE a nivel posgrado, que cuente con aulas adecuadas y equipadas, centro de cómputo, biblioteca, salón de usos múltiples y auditorio.

Será necesario contar con espacio exclusivo para el funcionamiento de una incubadora de empresas.

Será necesario contar con espacio exclusivo para brindar servicio a nivel campus tales como: Coordinación de servicio social, coordinación de tutorías, bolsa de trabajo, servicios escolares, entre otros.

Campus	Edificio nuevo con 9 aulas
Campus	5 cubículos
Campus	2 bodegas

Capítulo 3. Las acciones 2015-2018

Las acciones propuestas deben estar organizadas de acuerdo con los ejes universitarios (Modelo universitario, Calidad Académica, Cobertura geográfica y social, Financiamiento y Vinculación)

ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERÍODO)	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Difusión de PE	Platicas de difusión en todos los municipios	Cubrir al 100% los espacios de nivel medio superior 2016-1	Incremento en el número de aspirantes	Coordinación General.
becas	Dar a conocer al alumnado todas las becas internas y externas	Tratar que los alumnos más desprotegidos cuenten con alguna beca 2015-2	Incrementar las becas a los más necesitados	Coordinación General Coordinadores de PE
financiamiento	Prestar servicios a la comunidad con cursos de actualización o talleres	Contar con al menos un taller que beneficie a la comunidad 2016-1, 2016-2	Contar con capital de los talleres para beneficio de la Universidad	Coordinación General
Vinculación social	Hacer una feria de salud cada año en el aniversario del campus	Invitar a las facultades que se interesen en apoyar al municipio en cuestiones de	Beneficiar a las comunidades más desprotegidas	Coordinación general coordinadores de PE

Plan de Desarrollo Integral del Campus Amealco

		salud 2016-2		
Vinculación	Fomentar los proyectos FOPER	Hacer extensa la información para tener más proyectos en el campus 2016-1, 2016-2	Contar con más proyectos FOPER para beneficio de la universidad	Coordinadores de PE
Expansión	Tener un bufete jurídico gratuito	Brindar servicios a la población de Amealco 2016-1	Contar con las instalaciones adecuadas para cumplir con la demanda de la población	Coordinación de derecho
Expansión	Gestionar un edificio nuevo para implementar la preparatoria escolarizada	Cubrir las expectativas del municipio para ofrecerles el nivel medio superior 2018-1	Contar con instalaciones adecuadas para cumplir con las demandas de municipio	Coordinación General
Expansión	Gestionar a presidencia y a rectoría la culminación del edificio "E"	Contar con el edificio terminado en su totalidad para dar servicio a la comunidad estudiantil 2016-2 a 2017-1	Contar con todas la aulas y equipo para el beneficio de los estudiantes	Coordinación General
Expansión	Reiterar el compromiso por parte de rectoría para la sala de juicios orales	Contar con el edificio de juicios orales para dar servicio a la comunidad 2016-1, 2016-2	Contar con el edificio en su totalidad	Coordinación derecho
Expansión	Contar con un	Gestionar este	Contar con los	Coordinadores de

Plan de Desarrollo Integral del Campus Amealco

	centro de capacitación multidisciplinario para todos los PE	edificio para multidisciplinario 2017-1,2017-2	cubículos bien equipados para poder dar un servicio	PE
Calidad en la enseñanza y aprendizaje	Hacer un programa de capacitación para el examen exhcoba	Aplicar a las nuevas generaciones esta capacitación en su proceso de propedéuticos 2016-2	Tener establecida esta capacitación para las futuras generaciones	Coordinadores de PE
Seguridad universitaria	Gestionar cámaras de seguridad para el campus	Contar con esta tecnología para el servicio de la universidad 2016-1		Coordinación General
Expansión espacial	Estar al tanto de las gestiones de la Coordinación general del campus para la obtención de recursos y su aplicación en este rubro.	En cuanto se apruebe el Plan de desarrollo del Campus, se hará seguimiento semestral del mismo.	Existencia física de la infraestructura necesaria para la atención de los nuevos PE a los niveles previstos.	Coordinación general del campus Amealco / Dirección FCA / Rectoría.
Contratación de personal	A medida que se incremente la oferta académica se	2018 - 1	Incremento necesario de la planta docente y administrativa	Coordinación académica del campus Amealco / Dirección de la

Plan de Desarrollo Integral del Campus Amealco

	procederá a la contratación de nuevos docentes y personal administrativo .		en el momento oportuno.	FCA.
Ampliación oferta educativa	Realización de estudios de factibilidad para la apertura de nuevas licenciaturas.	2016 - 1	Obtención de la autorización por parte de la Dirección de la FCA para la apertura de nuevos PE, así como el inicio de clases de los mismos.	Coordinación académica del campus Amealco / Dirección de la FCA.
Ampliación cobertura geográfica y socioeconómica	Realización de estudios de factibilidad para la creación de licenciaturas y posgrados en línea.	2016 - 1	Obtención de la autorización por parte de la Dirección de la FCA para la apertura de nuevos PE, así como el inicio de clases de los mismos.	Coordinación académica del campus Amealco / Dirección de la FCA.
Adopción y operación del modelo educativo y su impacto en la calidad	Capacitación permanente a los catedráticos en el modelo educativo por competencias	2015 - 2	Revisión de todos los programas de estudios a fin de verificar que estén diseñados por competencias	Dirección de la FCA / Cuerpos académicos de la FCA / Academias de la FCA.
Promoción investigación aplicada al	Nombramiento de nuevos	2018	Incremento en el número de PTC nombrados	Rectoría.

entorno	PTC		en el Campus Amealco.	
Desarrollo de la vinculación social	Entrevistas con los representantes de los sectores empresarial y gubernamental de la región	2015 - 2	Incremento de la presencia de nuestros alumnos y egresados, ya sea haciendo prácticas profesionales o prestando servicios profesionales en los sectores empresarial y gubernamental de la región.	Coordinación académica Campus Amealco /Coordinación prácticas profesionales y bolsa de trabajo del Campus Central.

Capítulo 4. Propuesta de operación 2015-2016

ACCIÓN	META	PERIODO	INDICADOR	RESPONSABLE	COSTO
Platicas de difusión y feria universitaria	Cubrir todos los niveles de medio superior de la región	2016-2	incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual	Coordinadores de PE	5,000

elaboración de carteles y trípticos DE LA OFERTA EDUCATIVA	Elaboración de 1000 carteles y 2000 trípticos	2016-2	incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual	Coordinación General	15,000
Gestionar cubículos	Elaboración de 3 cubículos para los servicios en el campus	2016-1	Brindar un servicio con estos espacios	Coordinación General	50,000
Elaboración de talleres para la comunidad	Tener por lo menos un taller que sea útil para la comunidad	2016-1	Empezar a gestionar talleres para obtener financiamiento en el campus	Coordinación general	5,000

Capítulo 5. Propuesta de Evaluación y seguimiento

Los integrantes del consejo de planeación están compuestos por los coordinadores de los programas educativos y la coordinación general y se tendrán evaluaciones continuas para ver los resultados del desarrollo del campus.

Los planes de desarrollo pueden llegar a tener cambios los cuales deben de estar de acuerdo todos los integrantes

BORRADOR SOLO PARA CONSULTA