

Universidad Autónoma de Querétaro
Escuela de Bachilleres

Plan Institucional de Desarrollo (PIDE)
2015-2018

Capítulo 1.- CONTEXTO INSTITUCIONAL (será proporcionado por la Dirección de Planeación)

1.1 La UAQ

1.2 Los imperativos estratégicos

1.3 Los operadores de cambio

1.4 Planeando el crecimiento

Capítulo 2. EL PLAN ESTRATÉGICO

MISION

La Escuela de Bachilleres, contribuye al logro de la misión de la Universidad Autónoma de Querétaro con el fin de satisfacer las demandas y necesidades educativas del entorno a partir de una formación integral del estudiante por medio del desarrollo de programas académicos sustentados en la multi e interdisciplinariedad, esto con el fin de promover conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan resolver situaciones problemáticas en diferentes entornos e integrarse en forma armónica en el contexto familiar, escolar y social, y construya su conocimiento para emprender de manera satisfactoria estudios a nivel superior.

VISION

El Bachillerato de la Universidad Autónoma de Querétaro forma estudiantes desde una perspectiva humanística y científica, a través de una educación de calidad, centrada en el aprendizaje que promueva su desarrollo personal e interacción en su realidad social y natural.

2.1 La situación actual.

La Escuela de Bachilleres la constituyen ocho planteles los cuales son: Norte, Sur, San Juan del Rio, Bicentenario, Pedro Escobedo, Colón Y Concá.

	Cantidad
Bachillerato general, único y propedéutico	
Número total de alumnos	6261
Número total de docentes	202
Número total de Administrativos	154

INFRAESTRUCTURA

	Cantidad
Laboratorios	28
Canchas	19
Baños	16
Salones	106
Sala Audiovisual	06
Auditorio	04
Sala de Consejo	02
Servicios escolares y coordinación	05
Cafeterías	04
Biblioteca:	05
Cubículos:	28
Consultorio médico	05
Consultorio nutrición	04
Casetas de vigilancia	08
Estacionamiento	05
Almacén	03
Mantenimiento	02
Sociedad de alumnos	04
Servicio de Internet	03 Alámbrico 03 Inalámbrico

VINCULACION

Vinculación con la UAQ	Prestadores de servicio social Prácticas profesionales Becas: <ul style="list-style-type: none"> - Ingreso - Madres solteras
Vinculación con el estado	Becas: <ul style="list-style-type: none"> - Internas <ul style="list-style-type: none"> o Programa No abandono (SEP) - Externas <ul style="list-style-type: none"> o Municipales:

- Sembrando Futuro
- Prospera

Vinculación con la Sociedad: La Escuela de Bachilleres cuenta con 8 planteles distribuidos en los municipios de Arroyo Seco, San Juan del Río, Pedro Escobedo, Colón y el Marqués y Querétaro Capital. Atiende una población de jóvenes con una edad normativa o típica entre los 15 a 17 años.

2.2 La zona de influencia

La Escuela de Bachilleres tiene una zona de influencia que abarca comunidades rurales en el semi desierto del Estado y de otros municipios, colonias populares en el municipio de Querétaro que abarca hasta el centro histórico.

2.3 Percepción de la comunidad.

La comunidad percibe a la Escuela de Bachilleres como la mejor opción educativa en el Estado y la región.

Una muestra de ello son los resultados de la prueba Enlace ya que se obtuvo el Tercer lugar en habilidades de lenguaje y comunicación y en matemáticas con un nivel de (bueno/excelente), esto nos posiciona como una institución de educación media superior de calidad académica.

2.4 Proyección de crecimiento y la mejora

Matriz FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Mayor porcentaje de efectividad de ingresos a carreras universitarias.</p> <p>Reestructuración del plan de estudios</p> <p>Inclusión de la enseñanza de una segunda lengua de 1er semestre a 6to semestre.</p> <p>Crecimiento de matrícula.</p> <p>Espacio para crecimiento en infraestructura</p> <p>Incorporación al SNB</p> <p>Resultados muy por encima de la media estatal y nacional en prueba PLANEA (antes ENLACE)</p> <p>Más del 60% de profesores acreditados (PROFORDEMS) y el 26% certificados (CETIDEMS)</p> <p>Intensa vida cultural (concursos dealebrijes y altares, estudiantina, grupos de danza folclórica, etc.)</p> <p>Plantel de prestigio ampliamente reconocido.</p>	<p>Infraestructura en agua y luz</p> <p>Cantidad de baños por número de alumno no cumple con lo establecido.</p> <p>No cuenta con investigación.</p> <p>No cuenta con extensión universitaria</p> <p>Escasa vinculación con los sectores públicos.</p> <p>La oferta de la preparatoria está desfasada con la demanda.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Espacio por expansión en infraestructura</p> <p>Proyectos que genere recursos</p> <p>Generar proyectos que den recursos</p>	<p>Deserción de alumnos</p> <p>La inseguridad en la zona urbana</p> <p>Tendencias preocupantes:</p> <p>Desempleo y subempleo después de</p>

<p>mediante reciclaje</p> <p>Seguimiento a egresados</p> <p>Demanda de maestros certificados por competencias</p> <p>Formulación de políticas de largo plazo, de crecimiento en el plantel.</p> <p>Fortalecer el Programa de Formación Docente (Cursos intersemestrales).</p> <p>Fortalecer los programas de vinculación</p>	<p>ser egresados.</p>
--	-----------------------

PLANEACION

<p>GENERALES</p>	<p>Obtener el nivel 1 SNB.</p> <p>Crecimiento de 10% de matrícula.</p> <p>Incrementar acervo bibliográfico de acuerdo al número de alumnos del crecimiento de matrícula.</p> <p>Dotación de reactivos a los diferentes laboratorios de ciencias experimentales al inicio de cada semestre.</p> <p>Proveer de medicamento, instrumentos y equipo al servicio médico del plantel en cada inicio de semestre.</p> <p>Suministrar de equipo de cómputo de acuerdo a la demanda del tiempo de vida de los equipo para el laboratorio de informática y de las diferentes áreas que se requiera.</p> <p>Obtener el nivel 1 en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)</p>
-------------------------	--

ACADÉMICO	<p>Mantener el primer lugar en resultados en la prueba PLANEA. Contar con el 100% de docentes con CERTIDEMS. Certificación de la Escuela de Bachilleres.</p>
FORMACION DE PROFESORES	<p>Inteligencias múltiples y emocionales enfocadas a desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes.</p>

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	<p>Capacitación para los docentes y administrativos en primeros auxilios Programas de capacitación para las áreas administrativas, de tal forma que puedan desarrollar de manera más eficiente su trabajo, en áreas de su competencia. Mantener al personal administrativo y vigilancia en cursos continuos en manejo humanista y de habilidades interpersonales</p>
PROYECTOS DE EXTENSION	<p>INTERNOS: Proyectos que impulse la materia de formación ambiental aplicada y obligatoria sobre la conservación del medio ambiente. Proyectos de ahorro de energía eléctrica y agua potable, debido a que no existen suficientes recursos naturales para proveerlas.</p>
	<p>EXTERNOS: Labores altruistas.</p>

2.5 Opciones estratégicas

ESTRATEGIAS DE CRECIMIENTO

El crecimiento de la Escuela de Bachilleres estará determinado por la cantidad de recursos económicos que designa la autoridad universitaria.

Estrategia 1. Penetración en la certificación de EMS (nivel 1). Se trata de crecer con los estudiantes actuales en la educación media superior, aumentando la participación al profundizar la estrategia. Esto es posible a través de la calidad académica, valores y acciones.

Estrategia 2. Vinculación con las facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro para promover y generar el desarrollo de energías alternativas.

Estrategia 3. Diversificación. Mientras que en las estrategias anteriores se opera sobre la EMS, este camino de crecimiento implica modificar el elemento humano de la institución tanto en los elementos administrativos, los estudiantes y la infraestructura.

CAPITULO 3. LAS ACCIONES 2015-2018

3.1 Modelo universitario

Bachillerato escolarizado general, único y propedéutico.

3.2 Planta académica y administrativa (crecimiento en función de las expansiones)

La Escuela de Bachilleres deberá incrementar su matrícula en un 10 % de tal manera que el aumento de personal administrativo y docente se deberá incrementar en igual medida.

PLANTA ACADEMICA	
107 Docentes	Aumento 10%

	Actualmente	Proyectado
Licenciatura	61	100%
Maestría	44	100%
Doctorado	2	10%
PROFORDEMS	65	100%
CERTIDEMS	33	100%

PLANTA ADMINISTRATIVA	
65 Administrativos	Aumento 10%

3.3 Expansión espacial (límites y necesidades)

Acorde a la CONAPO, las proyecciones del crecimiento poblacional al 2030, la población del Estado de Querétaro será de 209,1823 habitantes.

Así mismo señala que el 43% de la totalidad de habitantes tendrá una edad de 15 a 25 años.

Conviene señalar que al tener crecimiento en su matrícula será requisito indispensable para su atención el crecimiento en instalaciones físicas, salones, laboratorios, salas de cómputo, equipos de cómputo, baños, etcétera, etc.) Además del aumento de personal administrativo y personal docente.

La Escuela de Bachilleres cuenta con espacio físico suficiente para poder crecer, las limitantes que se tienen son los recursos económicos.

Otra limitante de crecimiento es la geografía del terreno ya que es irregular y de suelo rocoso. Las construcciones actuales no están diseñadas para continuar una construcción vertical por lo que se deberá diseñar construcciones a futuro que permitan la expansión hacia arriba de las áreas.

3.4 Expansión académica (nuevas y actuales opciones)

La Escuela de Bachilleres cuenta con un modelo educativo generado por áreas de conocimiento que son: Lenguaje y comunicación, matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales y humanidades y formación humana. Las cuales están constituidas por un cuerpo colegiado que opera de acuerdo a las directrices de la institución estableciendo estrategias para desarrollar y evaluar las competencias genéricas y disciplinarias.

- Desarrolla actividades que integran y fortalecen el trabajo entre las academias e impulsan el desarrollo de las competencias señaladas en los planes y programas de estudio, así como de estrategias didácticas.
- Promueve y fortalece el trabajo transdisciplinar entre las academias así como el desarrollo de estrategias que permitan dar seguimiento del grado en que los estudiantes desarrollan las competencias.
- La Escuela de Bachilleres a través de la Secretaria académica promueve la creación de la maestría en docencia para la Educación Media Superior la que se presentara en el Consejo Académico en el mes de Octubre de 2015 para su aprobación.

3.5 Cobertura

- Situación económica apremiante en un porcentaje de la población.
- Regularización y asesoría académica continúa para subsanar fallas académicas desde educación básica con énfasis en: procesos lógico-matemáticos, habilidades de comunicación.
- Desarrollo de un perfil humanista que le permita adquirir hábitos y visión humana hacia el futuro para que a su vez eduque a sus generaciones con esta visión.
- Integrar materias que le permitan aprender a aprender.

<p>INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Crecimiento de 10% de matrícula.</p> <p>Mantenimiento preventivo y correctivo de laboratorios de todas las áreas:</p> <p>Laboratorios de Física.</p> <p>Laboratorios de Química.</p> <p>Laboratorios de Informática.</p> <p>Laboratorios de Inglés.</p> <p>Laboratorios de Biología.</p> <p>Construcción de cubículos que cubran el total de las áreas académicas y programas adaptados con mobiliario y equipo para su total funcionamiento.</p> <p>Aumento de edificios que correspondan al 10% de crecimiento de matrícula (salones, baños).</p> <p>Construcción de espacios para las diversas áreas deportivas y culturales que provee el plantel:</p> <p>Taller de Fotografía</p> <p>Taller de Ajedrez</p> <p>Taller de Robótica</p> <p>Artes Visuales</p> <p>Estudiantina</p> <p>Ritmos latinos</p> <p>Danza Folclórica</p> <p>Danza contemporánea</p> <p>Salsa Cubana</p> <p>Taekwondo</p> <p>Habilitar el campo de fútbol para cubrir las diversas actividades que demanden la cobertura.</p> <p>Renovación de butacas.</p> <p>Instalación de proyectores en cada uno de los salones.</p> <p>Implementación de puertas de seguridad en todo el plantel.</p>
-------------------------------	--

3.6 Cobertura geográfica y socioeconómica

La tendencia del crecimiento de vivienda en la ciudad de Querétaro es hacia toda la zona norte del territorio urbano y hacia el sur (carretera MX-QRO). La zona norte de la ciudad tiene alta demanda de vivienda de nivel socioeconómico medio y medio bajo por la cercanía de las fuentes de trabajo por las zonas industriales Benito Juárez y parque industrial Querétaro. Esto se deduce por las estadísticas de plusvalía y demanda de vivienda y desarrollo en zonas socioeconómicas tipo medio alto y alto, que precisamente no están en la distribución geográfica de las delegaciones que atiende el plantel¹.

Se continuará la atención a los alumnos de la misma zona de los mismos sectores socioeconómicos ya mencionados en el capítulo 2.2 de este documento, dentro de las mismas delegaciones aledañas.

3.7 Calidad de la enseñanza –aprendizaje (aplicación del modelo educativo de la UAQ)

Un método para elaborar planes de clase que involucren modernas estrategias de enseñanza-aprendizaje, que estimulen a los alumnos a aprender, desarrollando su potencial físico, mental y emocional con el propósito de acelerar su ritmo de aprendizaje y nivel de comprensión, reflexión y retención de una manera fácil y eficaz, favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje permanente colaborativo. Una nueva forma de diseño metodológico elegido es el muestral, estadístico, interpretativo-exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Se argumenta que si a la enseñanza en educación media superior, con la participación innovadora de los profesores, se incorporan modernas estrategias didácticas, de esta forma se elevará la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, propiciando el conocimiento y la educación permanente.

Se podrá justificar, dado que en una economía global fuertemente competitiva, la educación de calidad es fundamental para elevar la productividad, el crecimiento económico y la calidad de vida de las personas, para construir una sociedad próspera, equitativa y justa.

Para lograr que los profesores asuman nuevos roles que les permitan guiar, estimular el aprendizaje de los alumnos y, sobre todo, apoyar a una reflexión metacognitiva del trabajo realizado, sean capaces de identificar los ritmos y los estilos de aprendizaje para determinar las acciones y guiar el aprendizaje de los alumnos, dando atención a la diversidad, seleccionen los recursos que permitan un mejor desarrollo de la tarea en un ambiente interactivo, creativo y colaborativo, que inserte a los estudiantes en la educación permanente, desarrollen un perfil de docente-investigador y efectúen el manejo eficiente de las TIC'S, y por otra, que los alumnos tengan la capacidad y habilidad para organizarse para el trabajo en equipo apoyado por la tecnología; interactúen intercambiando información, razonamientos y puntos de vista; logren la autogestión del aprendizaje, manteniéndose dentro de una formación permanente; relacionen los nuevos conocimientos con sus saberes previos, que incida en la transformación de su estructura de pensamiento, haciendo coincidir su actividad y su quehacer cotidiano con su formación; lo aprendido resulte útil y aplicable a la resolución de problemas prácticos, en el plantel norte de la UAQ para aterrizar ésta metodología es llevar el perfil de los estudiantes egresados sean por competencias, desarrollando las genéricas y las disciplinares y la herramienta es tener un departamento de formación de profesores el cual proporciona continuamente de manera intersemestral cursos de aplicación a las competencias y otro departamento de desarrollo académico para el fortalecimiento de los planes y programas en la UAQ.

3.8 Investigación (dirigida hacia la zona de influencia)

Este tipo de investigación en la Escuela de Bachilleres no la desarrolla.

3.9 Cultura y deportes (promoción conjunta con municipios)

En la Escuela de Bachilleres se fomenta el desarrollo humano de los estudiantes a través de su participación en actividades educativas, culturales y deportivas, correspondiéndole:

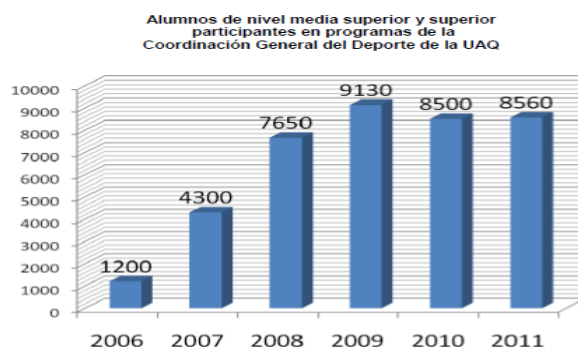
I. Fomentar, planear, propiciar, realizar y vigilar las actividades educativas, culturales y deportivas en el plantel y fuera del mismo.

II. Divulgar y difundir actividades deportivas y culturales del a través de los diversos medios.

Por lo que se pretende generar un espacio físico (gimnasio) en el plantel para atender la demanda y dar seguimiento a su fortalecimiento y crecimiento de estas áreas para gestionar becas que apoyen su educación y superación personal.

Deportes

La Escuela de Bachilleres seguirá impulsando el talento deportivo universitario. Los excelentes resultados obtenidos en todas las disciplinas deportivas dan cuenta de la necesidad de que otras instancias deportivas (estatales y municipales) apoyen a nuestros atletas por medio de becas deportivas que ayudarían a nuestros alumnos resolver una parte de sus necesidades.



Cultura

La Escuela de Bachilleres seguirá promoviendo y fomentando todo lo referente a la cultura, promoviendo y fortaleciendo las relaciones con las instancias de gobierno (estatal y municipal), para que nuestros alumnos puedan obtener una beca que les permita continuar en la disciplina seleccionada.

3.10 Temas transversales (sustentabilidad: medio ambiente, genero, ciudadanía, salud y derechos humanos)

Hacia una universidad sostenible.

La Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, se ha comprometido con el cuidado del medio ambiente promoviendo la cultura de la sustentabilidad al tener campañas de áreas permanentes sin fumar y libre de humo, además y la cultura de la sustentabilidad. Los procesos de mantenimiento y desarrollo de la obra física y de infraestructura en la institución empiezan a considerar la adecuación, modernidad y calidad ambiental en sus funciones de soporte y desarrollo de la vida académica.

La planeación estratégica ha sido el eje de desarrollo institucional en la última década; los programas de estudio y los planes operativos anuales han sido el soporte de los programas y actividades de la institución en su tránsito hacia una institución flexible, moderna y con una alta calidad en sus estudiantes por competencias: la cultura de la evaluación ha permeado en todos los ámbitos al aspirar al nivel 1 del Sistema Nacional de Bachillerato en todas sus actividades de gestión.

Cada día es más evidente que la toma de decisiones se hace basada en datos, en hechos objetivos y en esquemas racionales. El uso de la mejora continua es un soporte de sistemas administrativos y académicos para apuntar los servicios escolares de la institución y para garantizar la calidad, la planeación académica y la participación colegiada aún se pueden calificar de incipientes, los cuerpos

académicos tienen una fuerte participación debido a que en la presente administración se ordenó trabajar por áreas del conocimiento.

El reto es ampliar y consolidar los esfuerzos en esta línea, diseñar y reestructurar, los planes y programas de estudio, desarrollar el plan institucional para que a través de la información eficaz y eficiente, confiable y oportuna para que las actividades de evaluación y análisis pero sobre todo para la toma de decisiones.

Fortalecimiento de la planta docente.

Es incuestionable la mejora de la idoneidad, los perfiles del personal académico y su organización, no se pueden negar, las mejoras en los sistemas de reconocimiento de trabajo académico y los esquemas de contratación, en los maestros por honorarios, tiempo libre y tiempo completo. Se reconoce que la visión institucional y sus procesos de desarrollo académico requieren de superación significativa en este rubro, Hace falta mejorar los niveles de habilitación, indudablemente, y garantizar el cambio de una generación de académicos que construyó la Escuela de Bachilleres, pero que debe ser reemplazada dignamente por nuevos académicos plenamente habilitados para los retos institucionales actuales y futuros. Hace falta revisar y actualizar procesos y procedimientos de gestión en la institución, constituyendo una serie de programas que permitan contar con los indicadores que marcan el departamento de desarrollo académico los que otorgan los reconocimientos y estímulos académicos a los que se hacen acreedores.

Todo lo anterior se debe articular en la construcción de un plan de desarrollo de la Escuela de Bachilleres, que permita fortalecer los cuerpos académicos y que estos sean la célula organizacional de la escuela.

3.11 Financiamiento (esquemas alternativos)

La Escuela de Bachilleres solo cuenta con el subsidio recibido por parte de la Universidad Autónoma de Querétaro.

3.12 Vinculación (proyectos y programas)

VINCULACION:	<p>Con la sociedad, actividades que ayuden o faciliten la integración de los alumnos con su entorno.</p> <p>Con facultades de la UAQ que permiten la elaboración de proyectos entre alumnos, los cuales aporten un beneficio al plantel así como a los alumnos que participen en estos.</p> <p>Generar expos vivenciales para 5to y 6to semestre de las carreras que imparte la UAQ con los profesionales.</p> <p>Generar vínculos con personas en fase de servicio social y/o prácticas profesionales de las facultades de la universidad que aporten un beneficio al plantel con proyectos que puedan generar mejoras sustanciales.</p> <p>Plantear talleres extraescolares más acorde a los jóvenes e incrementar los ya existentes.</p> <p>Plan cazatalentos donde los alumnos más destacados por área del conocimiento reciban apoyo para poder integrarse a una carrera universitaria relacionada con ésta habilidad.</p> <p>Con el estado y la industria, para permitir la orientación de jóvenes con talento que puedan ser asesorados y dirigidos a un área donde destaquen, permitiéndoles así su integración de manera temprana, de esta forma también se le brindara al alumno una orientación educativa pensando en su propio plan de vida.</p>
---------------------	--

CAPITULO 4. PROPUESTAS DE OPERACIÓN 2015-2016 (PRIORIDADES, PROCESOS NORMALES Y NUEVOS PROYECTOS O PROCESOS)

4.1 Prioridades.

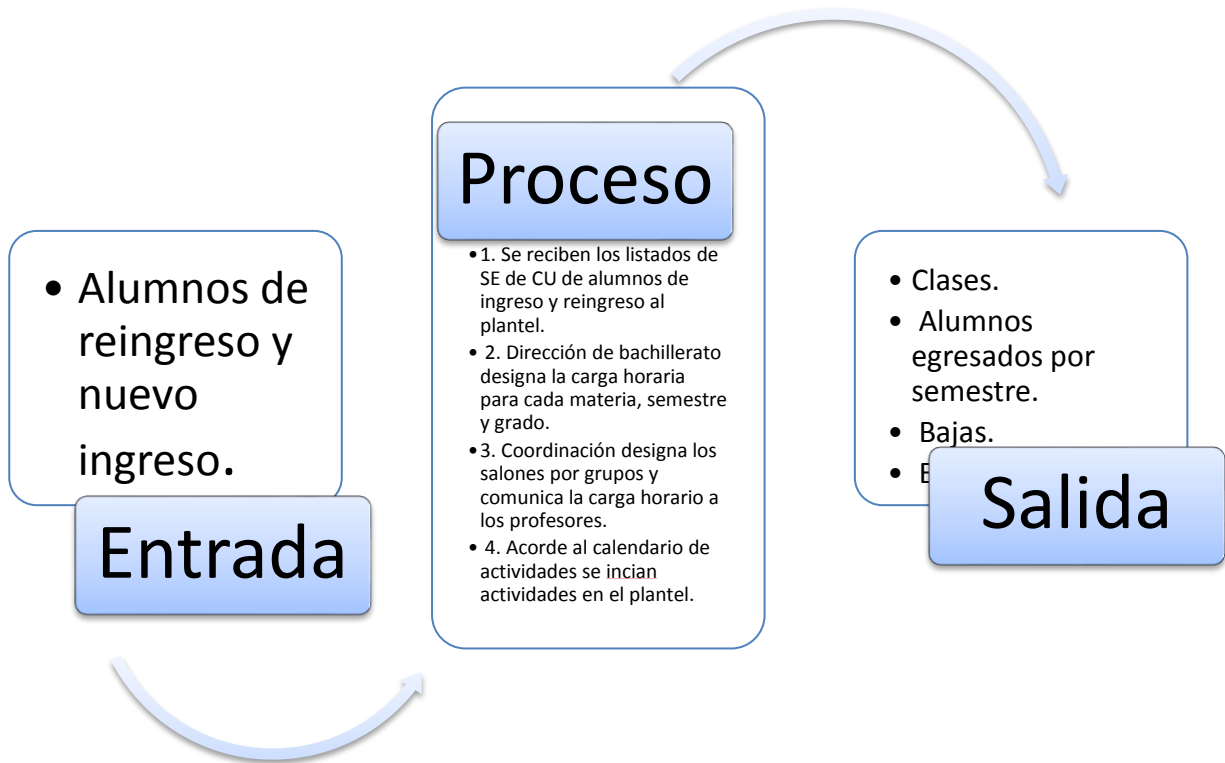
Los puntos considerados como prioritarios para la Escuela de Bachilleres son:

- Iniciar el proceso de auto sustentabilidad en sistemas de alumbramiento por medio de sistemas fotovoltaicos, ya que generará una reducción considerable de los costos de operación.
- Mantenimiento continuo a las instalaciones físicas bajo la premisa de bajo costo de mantenimiento y uso de recursos.
- Una campaña de reforestación para toda la Escuela de Bachilleres.
- Ingreso al primer nivel del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Aumento de los grados de certificación docente (80%)
- Disminución del índice de reprobación y deserción.
- Aumento del índice de eficiencia terminal.
- Iniciar el proceso de vinculación de proyectos y servicios de la Escuela de Bachilleres – licenciaturas para proyectos de mejora del plantel, académico y de infraestructura.

4.2 Procesos normales.

Los siguientes diagramas muestran los procesos normales y generales que sigue la Escuela de Bachilleres.

a. Proceso de ingreso-reingreso.



b. Proceso de impartición de cátedra.



- Se pretende contar con el proceso para ATENCIÓN A EXTERNOS

4.3 Nuevos proyectos.

- Generadores fotovoltaicos de energía solar.
- Reforestación de áreas verdes en conjunto con sociedad de alumnos con enfoque de disminución de costos de mantenimiento y donación de árboles.
- Mantenimiento a las canchas de actividades deportivas en conjunto con sociedad de alumnos.

- Actualización del material de los laboratorios de inglés e informática.
- Plan de servicio comunitario al plantel para alumnos con faltas menores (préstamo de credencial, jugar con balones en salones, pasillos y dentro de áreas verdes, usar celulares o reproductores de música cuando está prohibido por el profesor en turno, etc).
- Invernadero.
- Vinculación con licenciaturas para proyectos de mejoras en infraestructura dentro del plantel.
- Programa de charlas de temas de interés para la comunidad estudiantil por alumnos de prácticas profesionales de las licenciaturas de CU.
- Plan de “coaching” por aptitudes a partir de cuarto semestre para enfoque a plan de vida y licenciatura.
- Rescate de las áreas de cancha de fútbol y aledañas.

CAPITULO 5. PROPUESTA DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO (PARTICIPATIVA, PERIODICA, FACTIBLE)

Aspectos a evaluar

- La incidencia, identificar de qué manera y en que dimensiones se modifica la Escuela de Bachilleres.
- El impacto que el proyecto ha tenido en la comunidad escolar y local.
- El proceso, en sus dimensiones de servicio

Estrategias a evaluar

- La observación sistemática del avance
- La sistematización y divulgación de resultados

Cronograma de actividades a 3 años

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ			
3				OCTUBRE																																			
4		ACCIONES	RESPONSABLE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2			
5	3.2 Planta académica y adma.																																						
6																																							
7																																							
8	Criterio																																						
9																																							
10																																							
11	3.3 Expansión espacial (límites y necesidades)																																						
12																																							
13																																							
14	Criterio																																						
15																																							
16																																							
17	3.4 Expansión académica (nuevas y actuales opciones)																																						
18																																							
19																																							
20	Criterio																																						
21																																							
22																																							
23	3.5 Cobertura																																						
24																																							
25																																							
26	Criterio																																						
27																																							
28																																							

