

Plan de Desarrollo

Facultad de Filosofía

2015-2018

Mensaje

La Universidad pública como espacio de generación del conocimiento, así como por su dimensión social, ha transitado por diferentes etapas que corresponden a las importantes transformaciones históricas, económicas y políticas, de orden global y nacional. Para muchos conocedores todo proyecto universitario está enraizado en un proyecto político y económico; la Universidad, si bien es un espacio crítico que marca el rumbo de las sociedades, también tiene una dimensión política que solo se entiende en el contexto del poder político. Hoy más que nunca, la Universidad pública desempeña sus labores en una compleja red de intereses que rebasan el ámbito meramente académico. En el caso de nuestro país, la adopción del neoliberalismo como proyecto económico ha significado enormes retos para la Universidad. La formulación, gestión y evaluación de las políticas públicas han tendido a darle mayor peso a variables de mercado como la productividad y el rendimiento en detrimento de los valores tradicionales en los que se movía el quehacer universitario de antaño.

Sin embargo, más allá de la compleja realidad que enfrentan las universidades en general y particularmente las que desempeñan sus actividades en países con economías en desarrollo, como el nuestro, la Universidad pública sigue siendo un sector clave, tanto como generadora de conocimiento, como enlace directo con la sociedad. La sociedad le sigue apostando a la educación como la mejor, si no es que única, alternativa de desarrollo. Ante la gran demanda, la universidad pública debe moverse entre dos fuerzas opuestas: aquella que la determina al

condicionarle los subsidios y otra emanada de la sociedad que le demanda cumplir con su papel histórico de abrir las puertas a todo aquel que se interese por el estudio y ser el faro de la conciencia social. Ante ese escenario se generan constantemente espacios en disputa y negociación. ¿Qué tipo de negociaciones debe hacer para distender a las dos fuerzas? ¿Qué sentido tiene la universidad del presente y del futuro? ¿Debe supeditarse a la fuerza del mercado o replegarse para salvaguardar su existencia aunque ello conlleve su propia anulación?

Esas preguntas atañen a todos los sectores que conforman la comunidad universitaria, autoridades que gestionan y negocian, comunidad docente, investigadores, extensionistas, difusores del conocimiento, y, sobre todo, interpela a la comunidad estudiantil, razón sustantiva del quehacer universitario. En ese sentido, nuestra Universidad enfrenta esos retos.

El gran reto hoy es construir en comunidad lo que consideramos el bien común, que no es un ente abstracto, sino que se construye a partir de decisiones colectivas, comprometidas y responsables que nos involucren a todos; ejercicio que en buena medida otorga sentido identitario a la comunidad. De esta manera, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Filosofía para el periodo 2015-2018 responde a un espíritu de compromiso colectivo donde todos los sectores que conforman nuestra comunidad –estudiantes, docentes y personal administrativo– somos responsables y colaboradores. En esa medida, mi compromiso parte del compromiso colectivo, de lo que estemos dispuestos a aportar cada uno de nosotros. En el diseño de este Plan de Desarrollo he considerado las necesidades más urgentes, las demandas prioritarias que atiendan el futuro inmediato y

mediato de nuestra Facultad. Como comunidad somos responsables del papel que asuma la Facultad frente a la demanda del presente.

Dra. Margarita Espinosa Blas

Directora

BORRADOR SOLO PARA CONSULTA

1. Misión y Visión al 2018

Misión

La Facultad de Filosofía es reconocida por su calidad académica, respaldada por CA consolidados, con líneas de generación y aplicación del conocimiento fortalecidas y con impacto en los ámbitos disciplinarios de los Programas Educativos que atienden, una planta académica con alto grado de habilitación, programas educativos de licenciatura acreditados o evaluados en el nivel 1 de los CIEES y de posgrado reconocidos por el PNPC, con una intensa vida colegiada en la que participan activamente los estudiantes en su proceso de aprendizaje, con posibilidades de ampliar este proceso integrándose a actividades de movilidad nacional e internacional, desarrollando competencias para integrarse a la sociedad del conocimiento y habilidades para comprender, interpretar y ser actores que impulsen las transformaciones sociales, con un amplio sentido de ética y responsabilidad.

Visión

La Facultad de Filosofía consolidada por su excelencia académica como un referente nacional por sus programas educativos de calidad, que integran el modelo educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

Sus Cuerpos Académicos con LGAC innovadoras y consolidadas con una planta académica sólida con altos niveles de capacitación que generan procesos de investigación, vinculación e intervención interdisciplinaria con diferentes sectores públicos y privados en atención a problemáticas que transforman nuestra realidad.

Personal administrativo comprometido con sus actividades para la mejora de la gestión educativa.

Instalaciones físicas adecuadas en dos campus y un centro de investigación con infraestructura académica y materiales adecuados.

Ejes transversales.

A continuación se presentan los ejes que orientarán el rumbo de la Facultad de Filosofía durante el periodo 2015-2018. Para su formulación se partió del diagnóstico institucional y de la identificación de necesidades prácticas y estratégicas detectadas por las coordinaciones académicas y de apoyo institucional a partir de una encuesta. El documento reúne las fortalezas, debilidades y propuestas enunciadas por la comunidad universitaria. Los resultados se integran en tres ejes de trabajo: 1. Comunidad e Identidad Educativa conformada por estudiantes, profesores y trabajadores administrativos; 2. Funciones Sustantivas, donde se ubican oferta educativa, Investigación y Vinculación y Apoyo Académico e Institucional; y 3. Gestión Institucional conformado por Infraestructura y Recursos Financieros.

A continuación se muestra los resultados cuantitativos que sustentan las estrategias que presenta el presente Plan de Desarrollo:

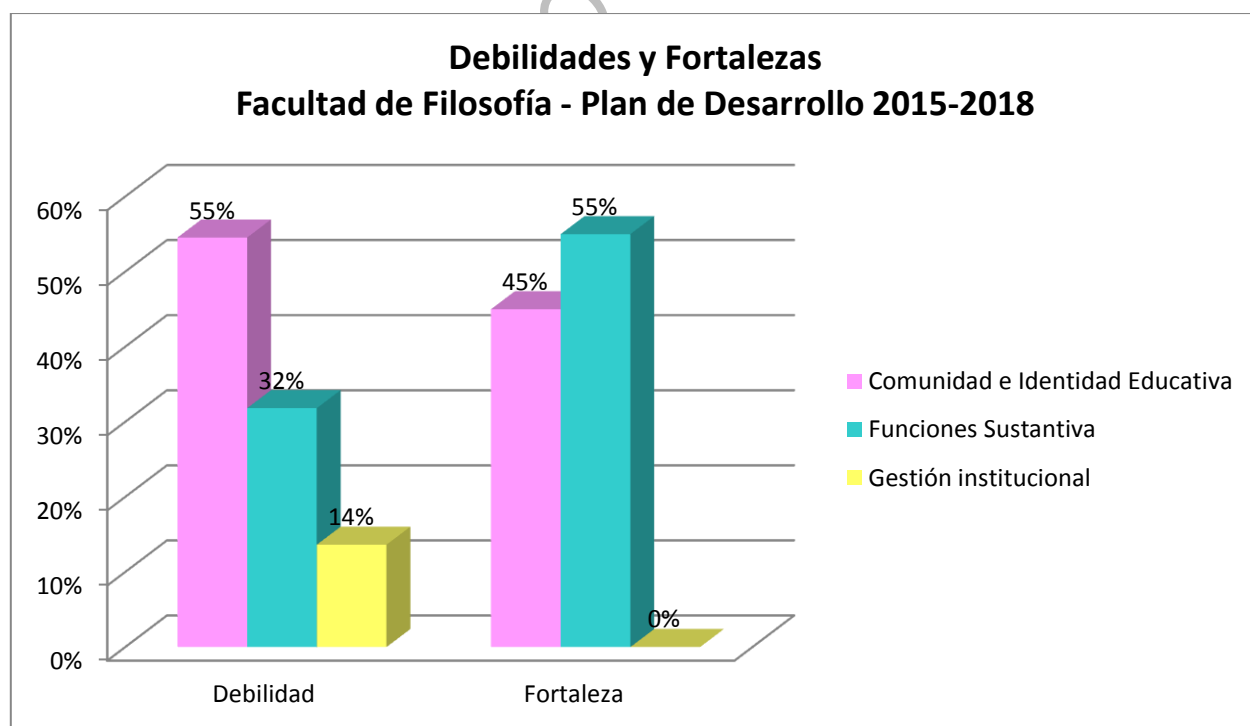


Ilustración 1. Elaboración a partir de resultados de encuesta. Facultad de Filosofía, Plan de Desarrollo 2015-2018.

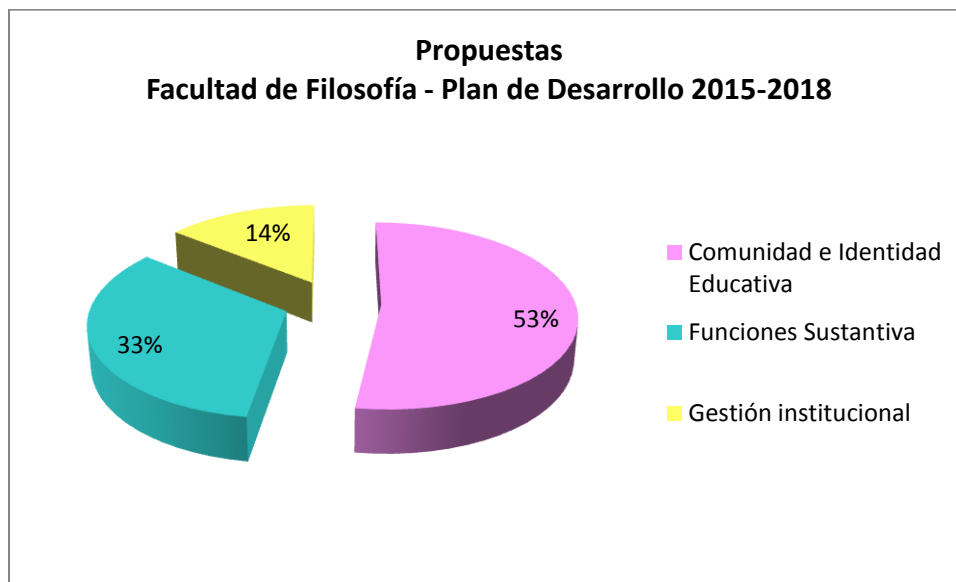


Ilustración 2 Elaboración a partir de resultados de encuesta. Facultad de Filosofía, Plan de Desarrollo 2015-2018.

1. Comunidad e Identidad Educativa

El primer eje se integra por:

- Estudiantes.
- Profesores.
- Trabajadores Administrativos.

Estudiantes

Los estudiantes son el sector prioritario y sustantivo de la Facultad. Se debe de atender en primer lugar que la formación que reciban sea de calidad, que cuenten con las herramientas necesarias para insertarse en el mundo laboral como profesionales de alto nivel y con el grado de compromiso que requiere nuestra sociedad. De igual manera, es necesario incentivarlos para que participen de manera más activa en la vida colegiada de la Facultad como representantes en los Consejos Académico y de Investigación y de Posgrado, en la planeación institucional y motivarlos a reunirse como comunidad para la discusión y acuerdos de problemáticas estudiantiles.

De igual manera, los estudiantes deben de ser un sector participativo en proyectos de investigación y vinculación que promueven los profesores. Los estudiantes pueden colaborar de diversas maneras realizando su servicio social o bien sus prácticas profesionales dentro de estos proyectos que, además, les permiten aplicar los conocimientos adquiridos en el aula e ir abonando en el curriculum profesional.

El crecimiento de la matrícula de la Facultad con la integración de dos programas de licenciatura y la ampliación de la oferta en posgrado, demanda una mayor atención en aspectos importantes como la movilidad nacional e internacional, el programa de tutorías, las prácticas profesionales, la prestación del servicio social, así como la mejora de los procedimientos administrativos y escolares. Se debe trabajar en la mejora continua de dichos procedimientos y brindar la información adecuada y eficiente para que los estudiantes estén plenamente informados de

cómo deben realizar los distintos trámites tanto en el plano interno de la Facultad como en instancias universitarias relacionadas con la prestación de los servicios escolares –becas, movilidad, estancias de investigación, mesa de profesiones, servicio social, etc.

Fortalezas	Debilidades
El 100% de la matrícula de la Facultad participa en actividades del Eje de Formación Integral	No existe un número apropiado de PTC para atender una mayor matrícula, lo que implica que las actividades de tutoría, servicios escolares y, especialmente, la realización de prácticas de campo no se atiendan al 100%
Población estudiantil crítica, analítica y activa en sus procesos formativos.	Recursos insuficientes para atender todas las problemáticas.
Interés por actividades de educación ambiental y sustentabilidad.	

Políticas

Se asegurarán las condiciones tanto curriculares como extracurriculares para favorecer la formación integral de los estudiantes.

Crear y fortalecer el sentido de pertinencia e identidad a la Facultad de Filosofía entre la comunidad universitaria.

Objetivo

Atender la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Estrategias

- Incrementar la matrícula reconociendo la calidad de los programas así como que la mayoría de ellos son únicos en la entidad.

- Promover mayor número de becas para actividades de movilidad académica estudiantil y difundir los procesos de gestión para la cooperación académica nacional e internacional.
- Impulsar las actividades deportivas y las actividades artísticas y culturales curriculares del Eje de Formación Integral.
- Seguir gestionando recursos que impacten positivamente en la formación integral de los estudiantes a través de actividades académicas dentro del aula y extracurriculares.
- Gestionar espacios en los dos campus para las actividades y reuniones de trabajo de los estudiantes.
- Impulsar y consolidar las actividades de educación ambiental y sustentabilidad promovidas por los estudiantes.
- Impulsar cursos de verano para la actualización disciplinaria y en apoyo a materias reprobadas de los estudiantes a fin de atender el rezago educativo.
- Explorar nichos laborales emergentes articulados con los conocimientos, habilidades y destrezas que tiende a desarrollar el Plan de Estudios de los Programas Educativo. En consecuencia gestionar convenios con entidades, organizaciones, consultorías, etc. que se reconozcan favorables para la experiencia profesional de los estudiantes.
- Reconocer los informes de práctica de campo con características de excelencia y premiar a sus autores.

- Crear el premio a la mejor tesis de licenciatura por cohorte generacional.
- Sistematizar mecanismos para verificar el cumplimiento adecuado de las tutorías, mediante la planeación de reuniones de tutoría grupal e individual con horarios específicos; elaborar informes de tutoría que permita la promoción de acciones preventivas y correctivas para su mejor aprovechamiento. Asimismo hacer del conocimiento de los profesores y de los alumnos en qué consiste la tutoría, ya que no todos tienen información adecuada para realizar esta actividad.
- Fortalecer el programa de tutorías, servicio social y prácticas profesionales a partir de una evaluación autodiagnóstica de su impacto, fortalezas y debilidades.
- Adquisición de nuevos acervos bibliográficos que permitan la actualización de la biblioteca especializada.

Profesores

El crecimiento de la Facultad evidenciado en la amplia oferta de programas educativos –cinco de Licenciatura y cinco de posgrado- nos ha permitido fortalecer la vida colegiada a través de instancias consultivas como los Colegios de Profesores para el caso de las Licenciaturas y el Núcleo Académico Básico para el caso de los posgrados. En ese sentido, es urgente crear los mecanismos necesarios que nos permitan establecer las normas y procedimientos que rigen la actividad de éstas dos instancias internas. El Consejo Académico a través de una comisión especial ha venido trabajando en ese documento para consensar las normas generales de los Colegios de Profesores, donde se establecen las funciones de éstos al tiempo que criterios para el nombramiento y duración en el cargo del coordinador. Los profesores tienen el compromiso de trabajar en la definición de las normas específicas de cada uno de los programas. Es prioritario atender esta tarea y contar con un documento interno que nos de pauta para armonizar el enlace entre los colegios y la dirección de la Facultad.

En el caso de los programas de posgrado, la vida colegiada si bien se rige con procedimientos internos emanados de la normativa universitaria, también atiende la relación que tiene con el organismo evaluador de carácter federal que es el CONACYT, el cual contempla una normativa y procedimientos precisos para poder otorgar y mantener el reconocimiento y el apoyo en recursos económicos destinados a las becas de los estudiantes de posgrado. Se ha logrado un consenso en que los profesores de los Núcleos Académicos Básicos de los programas sean los responsables del seguimiento ante CONACYT. En ese

sentido, la Jefatura de Investigación y Posgrado trabaja también en pro de unas normas complementarias para el mejor desempeño de estos programas de posgrado acreditados.

La demanda de trabajo de la Facultad nos obliga a la ampliación de la planta de profesores, máxime cuando están en proceso, varias jubilaciones de personal académico. Es necesario atender los perfiles y cuidar que los nuevos profesores que se integren cuenten con el perfil deseable para que puedan colaborar en los diferentes programas de licenciatura y posgrado, así como en los Cuerpos Académicos y que de preferencia tengan el reconocimiento del SNI y en su momento puedan acceder al PRODEP. Es necesario atender las prioridades de los programas de reciente creación como son Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y Gastronomía que no cuentan aún con un núcleo académico sólido. En ese sentido tenemos que hacer uso de los programas que genera el CONACYT como son las estancias posdoctorales, cátedras y promociones a los jóvenes investigadores, que nos permiten la colaboración de profesores, quienes pueden, de acuerdo al impacto favorable que tengan en las actividades de la Facultad, integrarse en otra condición laboral. De igual manera, se debe atender las promociones para el ingreso de nuevos profesores a través del PRODEP o de las plazas sindicales.

La planta de profesores está integrada por los PTC adscritos a la Facultad, los profesores de Tiempo Libre y un buen porcentaje de docentes que laboran bajo el régimen de Honorarios quienes apoyan diferentes programas y áreas como el Eje Integral e Idiomas. Ellos representan una parte importante del desempeño

académico de la Facultad y es preciso atender la diversa problemática que se presenta. Se debe cuidar que estos profesores reciban de manera regular su salario y apoyarlos adecuadamente en sus problemáticas académicas y laborales.

Fortalezas	Debilidades
Planta académica con alto nivel de habilitación. Cuerpos Académicos consolidados con líneas de generación y aplicación del conocimiento.	El personal docente de tiempo completo no es suficiente para atender los programas, tiende a la saturación de actividades. Renovación de la planta académica próxima a jubilarse. Falta definir la normatividad de operación de los Colegios de Profesores.

Políticas

Se fortalecerá la planta académica de la DES para cubrir los requerimientos de calidad de los programas educativos, a través de la promoción y atención administrativa y académica pertinente para que los PTC puedan acceder a las condiciones necesarias para reunir las condiciones anteriores.

Se Impulsará la mejora del nivel de consolidación de los CA y el fortalecimiento de las LGAC.

Se procurará que las plazas de tiempo completo que sean otorgadas a la DES, sean destinadas a profesores que cumplan con los requerimientos disciplinarios de los programas educativos; y con estudios de posgrado, preferentemente con doctorado, que reúnan condiciones para el perfil Promep, y con posibilidad de ingresar al SNI.

Objetivos

Fortalecer a la planta docente para contar con profesores competitivos que mejoren y consoliden su potencial.

Apoyar la formación de los profesores hacia el desarrollo de habilidades docente y competencias para el manejo de herramientas tecnológicas.

Estrategias

- Proporcionar mejores servicios de gestión administrativa que apoyen a docentes e investigadores de manera eficiente.
- Definir los manuales de operación de los Colegios de Profesores de las cinco licenciaturas para normar su funcionamiento y representatividad.
- Diseñar una estrategia de renovación de la planta docente y asignar presupuesto para recuperar las plazas de profesores de tiempo completo que sustituirán a los jubilados.
- Continuar la gestión de recursos para consolidar y mantener el perfil de los profesores en Promep y SNI.
- Actualizar los instrumentos de información sobre la planta docente (PTC, PTL y Honorarios) para tener una base de datos actualizada.
- Generar vinculación con el CIIDECH.
- Gestionar recursos para la cooperación académica nacional e internacional de profesores, tanto de los que se reciben en la Facultad, como de los que asisten a actividades de intercambio académico.
- Ofertar de manera anual cursos de formación docente, tanto pedagógica como disciplinar.

Trabajadores Administrativos

El área que comprende los múltiples procesos administrativos representa uno de los mayores retos para quien esté al frente de la Facultad. Todos observamos que el crecimiento académico ha rebasado la capacidad administrativa y, en vista del crecimiento que se avizora a corto y a largo plazo, es prioritario atender el problema. Las funciones de la Secretaría Administrativa son, entre otras: Optimizar, transparentar y aplicar con eficiencia y eficacia los recursos financieros de la Facultad; Supervisión, registro, control y garantizar el adecuado uso de los bienes muebles e inmuebles asignados a la dependencia; atender, registrar y dar cumplimiento a los acuerdos con la Dirección; y coordinar, supervisar, gestionar, registrar, informar y atender todas las actividades administrativas generadas por las operaciones sustantivas inherentes al desarrollo de la Facultad de Filosofía (Personal Administrativo, Control Presupuestal, Bienes Muebles, Bienes Inmuebles, Recursos Financieros, y Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles). Actualmente los recursos humanos administrativos se distribuyen de la siguiente manera:

Campus Centro Histórico:

- Secretaria de Proyectos Especiales (1)
- Secretaria de Operatividad (1)
- Coordinadora de Centro de Cómputo (1)
- Asistente de Centro de Cómputo (1)
- Coordinadora de Biblioteca (1)
- Bibliotecarios (6)

- Secretarías: Dirección (1), Coordinaciones Historia (1), Filosofía (1), Antropología (1), Posgrado (2), Inv. Históricas (1), Secretaría Académica (1), Servicios Escolares (1).
- Área de Intendencia: Turno Matutino (6), Turno Vespertino (2), Rotatorio (1)
- Veladores: Semana (2), Rotatorio (1)

Campus Aeropuerto:

- Coordinador administrativo (1)
- Secretaria (1)
- Área de mantenimiento (1)

Ante el crecimiento en infraestructura de la Facultad con la creación de CIIDECH es necesario y urgente un plan de readecuación de la administración que considere las necesidades prioritarias y generar las condiciones para que el personal administrativo cuente con la capacitación y la actualización necesaria para atender las actividades de la Facultad. Es urgente, además, propiciar un diálogo de respeto y negociación cerca de las instancias sindicales y de recursos humanos de la UAQ con el fin de hacer más eficiente la atención de las actividades administrativas y generar ambientes de trabajo saludables donde se reconozca el papel que juegan los compañeros que realizan estas actividades. Se debe propiciar además, la participación de los trabajadores administrativos en los cursos de actualización y diversos programas de promoción que incentivan el desempeño laboral e impactan de manera positiva el quehacer administrativo.

Las actividades administrativas de la Facultad son parte fundamental para el desarrollo de las labores académicas, tanto para el seguimiento, como planeación y ejercicio en tiempo y forma de los recursos de manera que se optimicen. Es así que la labor del personal administrativo requiere de fortalecimiento para continuar con su desempeño eficaz y eficiente.

Fortalezas	Debilidades
• Conocimiento de los procedimientos y políticas de calidad. • Personal con experiencia en el servicio y atención a los estudiantes. • Existe interés en la capacitación para la mejora.	• No está actualizado el manual de funciones de las áreas. • Falta mayor promoción del programa de estímulos que reconozca el desempeño del personal administrativo. • El organigrama no está actualizado. • Hace falta un estudio sobre clima organizacional de la Facultad. • Actualizar los manuales de procedimientos de las áreas.

Políticas

Se generarán los instrumentos para garantizar una gestión administrativa eficiente para todas las áreas.

Objetivos

Generar una cultura de colaboración que apegada a las políticas de calidad universitaria, tanto en un ambiente de integridad, orden y servicio.

Estrategias

- Diseñar una nueva estructura organizacional que garantice eficiencia y eficacia en la gestión administrativa.
- Actualizar los manuales de procedimientos y funciones de acuerdo a lo establecido en el sistema de gestión de calidad de la UAQ y

subirlos a la plataforma del ISO-UAQ. Ello nos permitirá identificar las funciones y actividades de los diferentes puestos administrativos.

- Definir la ruta crítica de cada uno de los procesos administrativos internos (Facultad) y externos (Administración Central) que se gestionan a través de la Dirección.
- Difundir de manera consistente y constante los procesos administrativos a todas las coordinaciones que intervienen en dichos procesos para optimizar recursos, tiempos y movimientos.
- Diseñar un sistema práctico de comunicación interna para integrar a todos los involucrados en el proceso de gestión administrativa.
- Fomentar la participación de los trabajadores administrativos en cursos de capacitación y/o actualización.

2. Funciones Sustantivas

Oferta educativa

La Facultad de Filosofía mantiene un liderazgo académico reconocido al interior y exterior de la Universidad Autónoma de Querétaro, con presencia importante en el ámbito social. Actualmente la Facultad de Filosofía, junto con la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería ocupan los primeros lugares en calidad académica dentro de la Universidad.

La oferta académica de los programas de Licenciatura y Posgrado es reconocida regional y nacionalmente. Las aportaciones en investigación básica y aplicada a través de proyectos de vinculación son un reflejo del compromiso de estudiantes y profesores por generar propuestas que atiendan las problemáticas que aquejan a la sociedad. A su vez la actividad cultural y artística de la Facultad a través de presentaciones, exposiciones, foros, talleres y actividades de educación continua, entre otros, pone de manifiesto la atención integral a los estudiantes a través de actividades extra curriculares así como a egresados y público en general.

Fortalezas	Debilidades
• Programas educativos de calidad acreditados por organismos evaluadores. • Oferta educativa diversificada. • La oferta educativa con programas acreditados por organismos evaluadores y nuevas ofertas educativas con profesores con altos niveles académicos garantizan programas educativos pertinentes y de alta calidad. • Programas educativos que cumplen con los criterios de calidad establecidos por Conacyt. • La construcción y puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo	• Altos índices de deserción y rezago que amenazan la calidad de los servicios educativos de los programas. • Bajos índices de eficiencia terminal y titulación. • Hace falta atender más del 50% de las recomendaciones por los organismos acreditadores. • El programa de Lic. en Gastronomía no cuenta con una planta docente de tiempo completo. • El posicionamiento de las disciplinas se ve menoscabado por la escasa difusión de la oferta educativa en el sector público, privado y social.

del Capital Humano (CIIDECH) que permitirá espacios adecuados para brindar una mejor atención a los alumnos y que faciliten la generación de productos de calidad.

- Dados los procesos de jubilación de la planta docente, se prevé la necesidad de nuevas contrataciones que atiendan los programas.

Políticas

Se actualizarán los PE de licenciatura al menos cada 5 años para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares así como las características innovadoras que estén establecidas en el modelo educativo institucional.

Todos los PE deberán ser de calidad y realizar las evaluaciones externas necesarias.

Únicamente se ofertarán PE de posgrado cuando reúnan los requisitos de calidad establecidos en el PNPC, cuando los PE no reúnan condiciones de calidad serán cancelados

Se atenderán las recomendaciones de Conacyt para la permanencia de los programas de posgrado que ingresen al PNPC así como de los organismos evaluadores externos (CIEES, COPAES).

Objetivos

Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Mejorar los indicadores de competitividad académica referentes a la eficiencia terminal y titulación de licenciatura.

Estrategias

- Desarrollar un diagnóstico preciso que exponga las causas de deserción y rezago, evaluando los impactos reales de la tutoría académica.

- Analizar y evaluar con la planta académica y coordinaciones las causas de esta tendencia, a fin de involucrar a toda la comunidad.
- Consolidar los Programas educativos evaluados y promover la consolidación de los programas del campus aeropuerto.
- Gestionar los recursos materiales e infraestructura académica que atienda las necesidades particulares de los programas educativos de Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.
- Difundir la Guía de Titulación entre los profesores especialmente los tutores académicos y los estudiantes para promover todas las opciones de titulación en los contenidos de las asignaturas del eje de investigación de los mapas curriculares.
- Promover con los estudiantes y egresados las becas de Excelencia, Becas de Servicio Social Profesional, Becas de Vinculación y Becas de Titulación a través de BECANET.
- Mantener un programa de difusión permanente y eficaz.
- Mantener el reconocimiento del Conacyt y lograr la obtención de los otros niveles del programa PNPC hasta llegar a la “competencia internacional”.
- Gestionar la solicitud de nuevas plazas así como la sustitución por jubilación.
- Atender al 100% las recomendaciones emitidas por Conacyt a través de la Evaluación plenaria a los programas educativos que serán evaluados en 2015.
- Consolidar las redes académicas y planta docente de posgrados.
- Promover la cooperación y el intercambio académico tanto a través de la invitación de maestros de otras universidades nacionales e internacionales para que impartan talleres o seminarios intensivos, como de los estudiantes y profesores de la Facultad.

Investigación y vinculación.

La labor que desempeña la facultad en el área de investigación presenta considerables avances. En los últimos años, además de los proyectos de investigación internos, los profesores-investigadores han diversificado los proyectos a través de diversos programas de financiamiento, interno y externo que promueven tanto instancias universitarias –FOFI, FOVIN- como organismos gubernamentales estatales y nacionales –CONCYTEQ, CONACYT. Los recursos obtenidos hacen posible el equipamiento, publicaciones y becas para estudiantes de licenciatura y posgrados, prestadores de servicio social y prácticas profesionales. Sin duda, esta proyección de la Facultad se denota en un amplio historial de proyectos financiados que ha redituado en buenos resultados y que abonan en el desarrollo y atención de problemáticas regionales y locales. En febrero de 2015 comenzaron las actividades del proyecto interdisciplinario financiado con recursos federales a través del FONDO MIXTO CONACYT cuya duración es de dos años, que tiene como objetivo central la atención de problemas considerados prioritarios en el Municipio de Querétaro, espacio que acusa un crecimiento que apunta hacia su metropolización. A través de tres proyectos – residuos sólidos urbanos, movilidad y transporte e inclusión intercultural- se harán diagnósticos profundos de las problemáticas al tiempo que se trabajará en propuestas viables para su solución. Este proyecto conjunta los esfuerzos de un grupo de trabajo interinstitucional que convoca a investigadores de diversas instituciones y que tiende puentes de colaboración con diversos organismos públicos y privados. Además, la dinámica de los cinco Cuerpos Académicos que existen en la facultad, promueve el trabajo colaborativo que se evidencia en una alta productividad y eficiencia que han permitido el fortalecimiento de la planta académica de la Facultad.

Fortalezas	Debilidades
• Más del 50% de la planta docente de tiempo completo cuenta con adscripción al SNI • Alto número de proyectos registrados en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad. • Profesores con perfil de investigación incorporado a su práctica docente. • La revista Enchiridion es una plataforma para difusión de la investigación realizada por los estudiantes. • Se cuenta con una coordinación de difusión, de vinculación y de educación continua de la Facultad. • Actividades de educación continua abiertas al público en general.	• Incipiente incorporación de los alumnos a los proyectos de investigación de los profesores. • Poca difusión de los resultados de investigación. • Falta mayor involucramiento de algunos programas educativos para la publicación de avances de investigación, tanto en estudiantes como en profesores. • Los medios de difusión para los programas educativos y publicaciones son escasos. • No hay mecanismos adecuados para el seguimiento del servicio social. • La bolsa de trabajo no vincula adecuadamente a los egresados con el sector empleador. • Los cursos de educación continua no responden del todo a los resultados de seguimiento de egresados.

Políticas

Se fortalecerá la capacidad institucional para la generación y aplicación del conocimiento a través de la investigación científica, tecnológica y educativa.

Se ofrecerá apoyo desde las coordinaciones de apoyo académico para la divulgación de los productos y resultados de las investigaciones.

Se vincularán los proyectos de investigación con el CIIDECH.

Se promoverá la participación de todos los PTC en los Cuerpos Académicos.

Objetivos

Impulsar la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través del apoyo para la formación y consolidación de los profesores-investigadores.

Estrategias

- Fortalecer los apoyos para que los profesores puedan ingresar, permanecer o subir de nivel en el SNI.
- Integrar a los estudiantes como colaboradores en los proyectos de investigación.
- Integrar a los profesores en los Cuerpos Académicos
- Fortalecer las Redes de Investigación que posibiliten una mayor presencia y comunicación de los Cuerpos Académicos de la Facultad con los pares nacionales e internacionales.
- Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos a través de la gestión de recursos del PROFOCIE.
- Buscar el respaldo necesario de instancias internas de la Universidad como la Dirección de Investigación y Posgrado, el Comité de Planeación y el de Vinculación, así como la Secretaría Académica para hacer más eficiente la administración, seguimiento y cierre de todos los proyectos de investigación en los que participan profesores y estudiantes de la Facultad de Filosofía.
- Hacer más eficiente la coordinación para que las ediciones y coediciones de la Facultad sean publicadas en tiempo y forma.
- Agilizar el proceso en el caso de convenios de coedición.
- Elaborar un Plan Operativo Anual para la difusión y seguimiento de las publicaciones.
- Fomentar la publicación en coautoría con estudiantes.
- Crear una revista de la Facultad de Filosofía universitaria y científica que cumpla con los criterios para la divulgación científica.

- Generar un espacio electrónico de consulta del catálogo de publicaciones de la Facultad de Filosofía.
- Diseñar una estrategia para la distribución y venta de las publicaciones de la Facultad en coordinación con el Departamento de Publicaciones y con la Coordinación de Librerías de la UAQ.
- Mantener actualizado el índice de publicaciones de la Facultad.

BORRADOR SOLO PARA CONSULTA

Apoyo Académico e Institucional

La Facultad de Filosofía integra el Modelo Educativo Institucional y de Innovación Educativa incorporando en sus procesos los pilares mundiales de la educación: aprender a conocer, a ser, a hacer y a vivir y convivir. El Modelo de Innovación Educativa comprende:

- ✓ Enfoque centrado en el aprendizaje.
- ✓ Evaluación colegiada del aprendizaje.
- ✓ Flexibilidad curricular.
- ✓ Orientación basada en competencias.
- ✓ Prácticas Profesionales y Servicio Social curriculares.
- ✓ Programa de Tutorías.

Actualmente los procesos de enseñanza-aprendizaje en aula son complementados con actividades extracurriculares para los estudiantes, como son: prácticas de campo rurales y urbanas, visitas a museos, organización de eventos académicos estudiantiles y participación en congresos con presentación de ponencias.

En cuanto a las prácticas de los profesores dentro de las aulas, la planta académica también se ha favorecido a través de la actualización permanente mediante cursos y talleres disciplinarios, de formación docente y de integración de las tecnologías de la información al proceso de enseñanza-aprendizaje. Actualmente la Facultad organiza entre 3 y 4 capacitaciones de formación docente al año. Sin embargo se requiere mayor organización y gestión de cursos sobre materiales didácticos, técnicas de grupo y modalidades de formación que permitan la actualización de habilidades didácticas y pedagógicas entre el profesorado.

Por otra parte el 100% de la matrícula atendida tanto en los PE de licenciatura evaluables y no evaluables, así como de posgrado participa en el Programa de Tutorías. El 100% de los PTC tiene asignado un porcentaje de horas para la atención de los estudiantes. Se requiere sistematizar mecanismos para verificar el

cumplimiento adecuado de las tutorías, mediante la planeación de reuniones de tutoría grupal e individual con horarios específicos; elaborar informes de tutoría que permita la promoción de acciones preventivas y correctivas para su mejor aprovechamiento.

La Facultad de Filosofía cuenta con evaluaciones externas por CIEES y COPAES que han sido un insumo imprescindible para reforzar las estrategias y acciones de mejora del servicio y sus resultados. Es fundamental atender las recomendaciones que hicieron a los programas educativos y recolectar las evidencias.

La mayor proyección de las actividades académicas de la Facultad han demandado mayor atención en la parte que compete a convenios de colaboración interinstitucionales. La creación de un área dedicada al seguimiento de los convenios ha logrado una mejor coordinación del área. A la fecha la Facultad cuenta con diversos convenios con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales que derivan en importante logros como la movilidad recíproca de estudiantes y profesores, la coedición de publicaciones, la organización de eventos interinstitucionales, etcétera. Sin embargo, aún es necesario atender otras demandas específicas de programas de licenciatura que requieren un mayor vínculo con empleadores que nos permitan crear una plataforma para que nuestros egresados encuentren opciones laborales relacionadas con su campo de estudio.

En cuanto al área de difusión, la Facultad tiene un historial importante como promotora de la educación continua y difusora de actividades académicas y culturales. A través de los diplomados, la Facultad tiene una gran proyección social en el estado. Estos diplomados mantienen una actualización permanente y ofrecen diversas ofertas de acuerdo a las demandas. Existe una amplia oferta de diplomados para todo tipo de público. Es necesario mantener y fortalecer este importante espacio que nos permite tener presencia social en la región. Además, la Facultad mantiene esta alta proyección en parte por la diversidad de oferta, pero gracias también a que muchas de estas actividades se desarrollan en el campus

Centro Histórico, en el edificio considerado Patrimonio Histórico.

Es pues necesario fortalecer las actividades de difusión, a través de un programa permanente de eventos académicos y culturales, de manera que la sociedad se haga presente en estas actividades. Asimismo, es urgente brindar un servicio de calidad en cuanto a los acervos bibliográficos y documentales que tenemos bajo resguardo, como son la Biblioteca Bernardo Quintana, el Fondo del Tesoro y el Fondo Ramírez Álvarez, que guardan valiosa información fundamental para proyectos de investigación de las ciencias sociales y las humanidades.

Fortalezas	Debilidades
• Los programas educativos acreditados integran el modelo institucional basado en el aprendizaje, incorporando curricularmente el servicio social, prácticas profesionales y un eje de formación integral que incluye talleres y cursos artísticos y deportivos. • Recomendaciones emitidas por pares académicos a través de evaluaciones externas. • Creación del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo del Capital Humano (CIICECH).	• Las coordinaciones se encuentran desvinculadas entre sí. • Las prácticas profesionales no exploran nichos laborales emergentes. • Hace falta mayor integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje. • El programa de tutorías manifestó debilidades en relación con su seguimiento y el personal que las realiza. • Hacen falta resultados del Programa de Seguimiento de Egresados.

Políticas

Impulsar la creación de un Consejo de Planeación Administrativo entre las áreas de apoyo académico e institucional.

Las áreas de apoyo académico e institucional deberán contar con una base de datos actualizada sobre los indicadores de sus áreas, así como un Plan Operativo Anual.

Las coordinaciones de apoyo académico deberán involucrarse en la actividades de reestructuración de los programas educativos, así como en las comisiones para la integración de requerimientos de evaluación externa.

Objetivos

Fomentar la vinculación entre las coordinaciones de apoyo académico y las coordinaciones de los programas educativos para generar una cultura de colaboración.

Dar seguimiento a los diferentes procesos de gestión y desarrollo académico (servicio social, tutorías, talleres, idiomas, prácticas profesionales, educación continua y planeación).

Estrategias

- Todas las coordinaciones deberán contar con un Plan Operativo Anual y presentar un informe de resultados.
- Atender los requerimientos derivados de las actualizaciones curriculares y las evaluaciones emitidas por organismo externos a los PE de la DES de manera colegiada y participativa.
- Considerar los resultados del programa de seguimiento de egresados y empleadores en los procesos de actualización curricular.
- Asegurar la conformación de comisiones responsables de la integración documental para los procesos de evaluación y acreditación.
- Dar seguimiento las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores a los PE de la DES.
- Asegurar la conformación de comisiones en los nuevos programas de la DES que aún no son evaluables para que integran la documentación para los procesos de evaluación y acreditación una vez que egrese la primera generación.

- Los programas aun no evaluables, deberán contar con los requerimientos humanos y de infraestructura académica para alcanzar el nivel 1 de los CIEES.
- Promover la firma de convenios con instituciones académicas y del sector gubernamental y privado para el desarrollo de las habilidades profesionales de los estudiantes, y la vinculación social de los proyectos de investigación.
- Mantener actualizada la página web de la Facultad, así como crear otros mecanismos de difusión de los programas educativos, de las actividades de investigación de la planta docente y de cultura.
- Posicionar el quehacer de las disciplinas en el ámbito local.
- Generar un programa de servicio social y prácticas profesionales que dé seguimiento adecuado evaluando las actividades desarrolladas como posibles espacios laborales.
- Dotar a la bolsa de trabajo de las características de los egresados, así como a instancias receptoras de servicio social y prácticas profesionales.
- Elaborar un Programa de Educación Continua que contemple la oferta de cursos de actualización para egresados y titulados en nuevos derroteros de la investigación
- Fortalecer el programa de Seguimiento de Egresados

3. Gestión Institucional.

Infraestructura

El crecimiento de la facultad se evidencia no solo en el plano cualitativo a través de la demanda educativa que registra índices favorables de crecimiento, sino también en la ampliación de su infraestructura. A partir del 2012 las actividades de la Facultad se desarrollan en dos campus. Además del Centro Histórico, Patio Barroco, en el campus Aeropuerto, la Facultad cuenta con un espacio que alberga los dos programas de licenciatura, a saber, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y Gastronomía, éste último por su orientación teórico-práctica requiere de aulas y laboratorios especiales que reclaman una constante inyección de recursos para su mantenimiento. De esta manera, la extensión de la infraestructura hace necesario una mayor planeación y seguimiento para su mantenimiento. En primer lugar es urgente hacer un diagnóstico de la situación que guarda el inmueble que alberga el campus Centro Histórico, considerado patrimonio histórico. Es un proceso complejo que requiere de un plan de gestión y ejecución por etapas; pero es vital que lo atendamos. Además, se debe gestionar el recurso necesario para atender desde las necesidades básicas como son el mantenimiento de las aulas, cubículos, sanitarios, áreas comunes, vehículos, entre otros.

Los dos campus donde se ubican los Programas Educativos de la Facultad, Centro Histórico y Aeropuerto, cuentan con internet inalámbrico con acceso libre para los estudiantes. El edificio del Centro Histórico tiene diferentes espacios habilitados con equipos de cómputo, como son: Centro de Cómputo, una sala de multimedia, salas de posgrado, y sala de videoconferencia. Actualmente la Facultad cuenta con un total 110 equipos para los estudiantes. Asimismo, se utilizan tres vehículos para las actividades docentes y administrativas de ambos campus.

Existe la infraestructura mínima necesaria para el uso de las TIC: el 75% de las aulas tiene un equipo de cómputo y proyector (en los 2 Campus); y se encuentran habilitadas el 80% de las aulas para los programas de licenciatura y posgrado.

Es urgente, además, comprar por lo menos otro vehículo pues los tres que tenemos son insuficientes para atender la alta demanda de transporte de estudiantes y profesores. De igual manera, hay que atender otros espacios que por su equipamiento y uso necesitan mayor atención como son la Biblioteca Bernardo Quintana, el Fondo del Tesoro y la Sala de Video Conferencias, que requieren personal especializado y un programa de mantenimiento permanente de los equipos. De igual manera se debe gestionar un recurso adicional para terminar la clasificación del material biblio-hemerográfico que resguarda el Fondo Guadalupe Ramírez Álvarez, con el objetivo de abrirlo a la consulta de investigadores y estudiantes que realizan tesis de grado. En el Campus Centro Histórico desde 2012 comenzó la construcción de un Centro de Documentación cuyo objetivo central era atender la demanda de crecimiento de la Biblioteca Bernardo Quintana trasladando el acervo a otro edificio con mejores condiciones para ello y con una capacidad de crecimiento a futuro. En ese sentido, la Facultad participó en una demanda de Fondos Mixtos de CONACYT que nos permitiera terminar el Centro y poder trasladar la Biblioteca Bernardo Quintana. La evaluación favorable del proyecto nos benefició con un considerable recurso económico de más de veintiún millones de pesos que se destinarán en su mayor parte a la terminación de la obra. Además de la Biblioteca, el Centro contará con diferentes espacios dedicados a la investigación interdisciplinaria, -laboratorios, aulas de posgrado, salas de cómputo, auditorio de usos múltiples, unidad de bioética, entre otros- así como a actividades culturales y de difusión. Se está en gestiones para instalar la librería del Fondo de Cultura Económica, situación que permitirá ampliar la circulación y difusión de los materiales publicados en la UAQ y particularmente la producción editorial de la Facultad.

Fortalezas	Debilidades
• La Facultad de Filosofía cuenta con un edificio con valor histórico. • La Facultad se encuentra en dos campus. • infraestructura mínima necesaria para el uso de las TIC. • Creación del CIIDECH. • Creación de la Librería del Fondo de Cultura Económica dentro del CIIDECH.	• No hay diagnóstico sobre la situación que guardan los edificios y servicios de cómputo. • Hacen falta vehículos destinados a las actividades de la Facultad. • Hace falta personal especializado y un programa de mantenimiento permanente de los equipos en Bibliotecas.

Políticas

Se dignificarán los espacios educativos reconociendo su valor como patrimonio histórico de la Querétaro.

Se mantendrá actualizado el equipamiento de los servicios de cómputo en las aulas.

Se impulsará la consolidación de la biblioteca de la Facultad como un referente de estudio en el centro de la ciudad.

Objetivos

Satisfacer las necesidades de infraestructura y materiales educativos para la enseñanza, aprendizaje e investigación a través de la optimización de los recursos financieros y humanos.

Estrategias

- Realizar un diagnóstico integral de la situación del inmueble Campus Centro Histórico Patio Barroco.
- Realizar las gestiones necesarias para bajar recursos destinados al mantenimiento y dignificación del edificio histórico.
- Realizar un diagnóstico de los servicios de cómputo.

- Mantener un programa permanente de mantenimiento de la infraestructura de la Facultad. (Sanitarios, aulas, cubículos, espacios de trabajo digno para el personal administrativo)
- Actualizar los manuales de procedimientos de los trabajadores universitarios que atienden estas áreas y Negociar con las autoridades respectivas la integración de más trabajadores para que atiendan las nuevas áreas.

BORRADOR SOLO PARA CONSULTA

Recursos y transparencia

La consolidación de la capacidad y competitividad académica son reflejo del esfuerzo de trabajo de docentes, estudiantes y administrativos. El seguimiento a la planeación estratégica participativa muestra la calidad de los programas y servicios que ofrece la Facultad.

Los colegios de profesores, el consejo de planeación, así como las coordinaciones y docentes en general han participado activamente en el rumbo de la Facultad. Es necesario reconocer los trabajos de gestión académica que han desempeñado y que han posibilitado la consolidación de la calidad educativa.

Ejemplo de ello es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que proporciona a la Universidad en general y a la Facultad en particular, los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, mismos que se obtienen mediante concurso en función de los logros alcanzados en sus indicadores de calidad.

Una parte fundamental de los recursos para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad corresponden a los recibidos por parte del PIFI en respuesta a la atención de las problemáticas detectadas. Estos recursos atienden cuatro objetivos estratégicos que corresponden a: programas de licenciatura, programa de posgrado, personal académico y formación integral de los estudiantes. Las necesidades detectadas corresponden directamente a ejercicios de planeación estratégica participativa donde se involucran: docentes, administrativos, coordinadores de programas y cuerpos académicos, y estudiantes.

Fortalezas	Debilidades
• Trabajo colegiado que impacta positivamente en la planeación estratégica. • Se cuenta con recursos financieros externos para la consolidación de la capacidad y	• Los recursos siguen siendo insuficientes para atender todas las necesidades de las áreas. • El Consejo de Planeación de la Facultad está desarticulado.

competitividad académica de la Facultad.

- Seguimiento sistematizado de indicadores educativos de las áreas de la Facultad que permiten medir el impacto de las estrategias.
- Atención a los presupuestos operativos en tiempo y forma cumpliendo con las normas y procedimientos del manual de recursos financieros de la Universidad.
- Personal administrativo capacitado y comprometido con la formación integral de los estudiantes.
- Buena administración de recursos propios.
- Hace falta elaborar normas complementarias de todos los programas educativos.

Políticas

Se cuidarán de manera eficiente los recursos humanos y financieros de los programas y proyectos de la Facultad.

La planeación estratégica de la Facultad se sustentará en el análisis estadístico y estudios cualitativos que atienda a las dinámicas del quehacer institucional.

Objetivos

Promover una cultura de transparencia a través de la elaboración de informes.

Fomentar la planeación estratégica participativa y flexible.

Estrategias

- Presentar informes anuales a las autoridades y a la comunidad universitaria como norma de rendición de cuentas.

- Proporcionar información transparente, pertinente y clara.
- Fomentar la cultura de la planeación anual para distribuir el recurso interno.
- Consolidar el Consejo de Planeación como un organismo participativo en los procesos de gestión, promoción e implementación de la calidad educativa en la Facultad.
- Articular a las coordinaciones educativas en un Plan de Trabajo conjunto.
- Integrar a los estudiantes en el trabajo de planeación
- Mantener actualizado el diagnóstico de la Facultad por áreas y socializarlo con las coordinaciones, colegio de profesores y consejo de planeación para su seguimiento.

BORRADOR SOLO PARA CONSULTA