

# Plan de Desarrollo Integral Campus Jalpan 2015-2025





# Índice

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Capítulo 1: Contexto Institucional</b>	<b>4</b>
La Universidad Autónoma de Querétaro	4
Visión de largo plazo	5
Políticas Institucionales	6
Planeando el crecimiento de los campus	7
<b>Capítulo 2: El Plan Estratégico</b>	<b>9</b>
<b>Misión y Visión del campus Jalpan</b>	<b>9</b>
Misión	9
Visión	9
<b>Situación actual del Campus</b>	<b>9</b>
<b>La zona de influencia</b>	<b>11</b>
<b>La percepción de la comunidad</b>	<b>12</b>
Comunidad en general	13
Alumnos de NMS (Plantel 4 Jalpan)	15
Alumnos de NMS (Semiescolarizado UAQ)	15
Alumnos de licenciatura (UAQ)	15
Docentes	16
<b>Proyección del crecimiento y la mejora</b>	<b>16</b>
<b>Capítulo 3: Las acciones 2015-2018</b>	<b>17</b>
<b>Capítulo 4: Propuesta de operación 2015-2016</b>	<b>40</b>
<b>Capítulo 5: Propuesta de Evaluación y Seguimiento</b>	<b>50</b>
<b>Literatura consultada</b>	<b>51</b>



## Presentación

El presente Plan de Desarrollo del Campus Jalpan tiene la finalidad de construir una cultura de planeación estratégica a partir del Plan de Gran Visión UAQ 2015-2045 (PGV2045) y el Plan Institucional de Desarrollo 2015-2018, dichos documentos planean y hacen referencia a un marco para alcanzar la visión futura, y contemplan cinco capítulos donde se describen cada una de los contextos, estrategias, acciones, propuestas de operación, propuestas de evaluación y seguimiento.

Este documento está organizado por 5 ejes de desarrollo universitario (Calidad, Cobertura, Financiamiento, Modelo de organización y Vinculación), cada uno con sus estrategias y acciones que involucran la responsabilidad de cada actor de las diferentes Direcciones y Facultades, haciendo énfasis en la formación humanista e integral.

Este plan fue elaborado en colaboración con los Coordinadores de áreas académicas de las carreras de Enfermería, Derecho, Contabilidad y Administración, responsable de servicio social, biblioteca, deportes, cultura, cómputo, TECAAL, CEACOM (Centro de Apoyo Comunitario) y la Coordinación General del Campus.



# Capítulo 1

## Contexto Institucional

### La Universidad Autónoma de Querétaro

Nuestra universidad está inmersa en un proceso de consolidación de su capacidad y competitividad académicas. Sin embargo, se reconocen algunas áreas de oportunidad que tienen que ver con la promoción de un mejor desempeño de los estudiantes en su paso por nuestras aulas, mejorar el compromiso de los profesores con su formación docente, especialmente en los campi regionales. En el proceso de evaluación estratégica de la UAQ, los campi regionales fueron considerados como un participante esencial para el desarrollo futuro de la institución, por su factibilidad para probar modelos pluridisciplinarios hibridados con el sistema tradicional de facultades; para la diversificación de la oferta educativa ligada al desarrollo regional para atender la demanda local y favorecer la vinculación entre nuestra casa de estudios y la sociedad. En el desarrollo de la visión de largo plazo (2015-2045), contenida en el Plan de Gran Visión (PGV) se contemplan elementos que orientan la labor que deben desarrollar los campi regionales que tienen una premisa estratégica: ofrecer una educación de igual calidad que la ofrecida en la zona metropolitana.



## Visión de largo plazo

*“La Universidad Autónoma de Querétaro, mantiene su carácter autónomo, tiene una organización flexible en sus facultades, planteles y campus, cuenta con una administración funcional, eficiente y desconcentrada. Es una universidad con un alto nivel de vinculación con la sociedad, atiende los problemas de todos los sectores: sociales, empresariales y gubernamentales. Ha alcanzado una alta calidad académica basada en la investigación con un alto nivel de responsabilidad social, en el desarrollo de programas educativos pertinentes con un uso amplio de tecnologías de la información y comunicación, contribuyendo al desarrollo de nuestro estado y país. Es la mejor opción de EMS y ES en el estado y la región, con un posgrado de proyección nacional/internacional, todos los PE atienden a los alumnos con equidad e inclusión. El financiamiento universitario tiende a una menor dependencia de los recursos públicos, es manejado centrado en la gestión diversificada de los recursos económicos, lo que le permite contar con recursos propios y todos sus recursos económicos son usados con una alta eficiencia y transparencia.”*



Con la excepción del campus San Juan del Río que tiene un desarrollo de más de 20 años y está ubicado en el corredor industrial San Juan del Río-Querétaro, el origen de los campi regionales (Amealco, Cadereyta, Jalpan, Arroyo Seco y Tequisquiapan) tiene un rango de formación de 1 a 10 años. Su oferta educativa es limitada (16/96 programas de licenciatura y 4/95 programas de posgrado), su matrícula conjunta representa



el 14.6% de la matrícula total de la UAQ, su profesorado está constituido mayoritariamente por profesores contratados localmente (216/324 por honorarios), 32/324 de su planta docente es de tiempo completo. A pesar de su incipiente nivel de desarrollo (excepto San Juan del Río) los campi son una oportunidad para ligar a la universidad en un contexto estatal con el desarrollo social y económico, desarrollando centros de investigación regionales y fortaleciendo los procesos de desarrollo regional y local.

Los **objetivos estratégicos** institucionales contemplados en el PGV son:

1. *Fortalecer los compromisos hacia la sociedad.*
2. *Asegurar que nuestros alumnos tengan una experiencia destacada en su vida durante su paso en nuestra institución.*
3. *Lograr la excelencia en la docencia basada en la investigación y vinculación.*
4. *Contribuir al bienestar nacional y al progreso internacional.*
5. *Lograr la excelencia en investigación con proyección social.*

## Políticas Institucionales

Como conclusión en la evaluación estratégica de la UAQ, el Plan Universitario de Gran Visión (2015-2045) propone las siguientes políticas universitarias que facilitarán alcanzar la visión de largo plazo y cumplir con los objetivos estratégicos.

1. *Preparación de los docentes para una enseñanza innovadora y eficaz que mejore la permanencia de los estudiantes en la universidad.*
2. *Atención integral al estudiante para aumentar sus competencias profesionales y mejorar su empleabilidad.*
3. *Establecer a la cultura como facilitador de los procesos de cambio hacia el interior y exterior e la institución.*
4. *Desarrollar los cuerpos académicos para la investigación y la vinculación que colabore en la solución de problemas nacionales y regionales.*
5. *Promoción de la vinculación social para promover cambios en el entorno y demostrar nuestro compromiso social.*
6. *Contar con una administración-gestión eficiente que apoye la academia mediante una dinamización legal administrativa.*
7. *Redefinir y operar un modelo educativo innovador, flexible, pluridisciplinario con calidad.*
8. *Ampliación de cobertura geográfica y social con equidad para contribuir a los objetivos nacionales.*
9. *Transitar hacia la sustentabilidad de los ámbitos universitario y social*



10. *Impulso a la planeación participativa como base para una efectiva comunicación universitaria.*
11. *Considerar a la innovación educativa como la generadora de cambios y adaptación a las condiciones del futuro (modalidades, PE, internacionalización, TICS).*
12. *Gestión del financiamiento para promover su diversificación, eficiencia y transparencia.*
13. *Desarrollo de los campus para atender al desarrollo regional.*

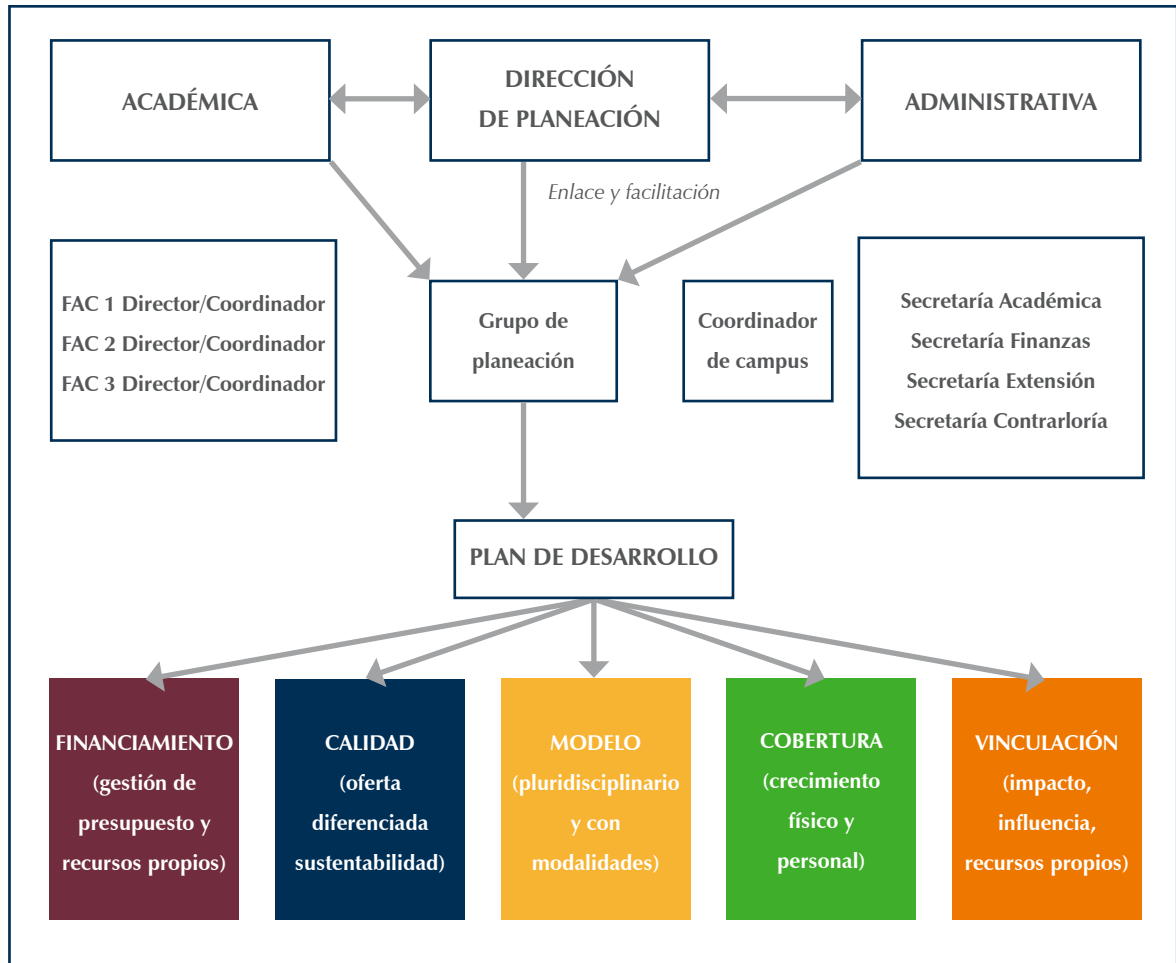
## **Planeando el crecimiento de los campus**

Los campi regionales de nuestra universidad tienen diferentes historias y su surgimiento ha estado muy ligado a los requerimientos de la sociedad y los gobiernos. Exceptuando la zona metropolitana (4/18 municipios) actualmente la universidad tiene presencia a nivel de educación superior en los restantes municipios (6/14) con una diversidad de proyectos de intervención, y ante ello, se requieren identificar los procesos de similitud y diferenciación entre ellos, definir sus zonas de influencia basada en una oferta académica diferenciada actual y futura. Se requiere planear su crecimiento físico y académico, desarrollar modelos pluridisciplinarios innovadores de vinculación y formación de alumnos para resolver de manera integral los problemas regionales/locales, estimulando proyectos y polos de desarrollo regionales y locales que favorezcan del desarrollo sustentable.

El funcionamiento conjunto de los campi regionales está asociado a la Dirección de Planeación con el fin último de desarrollar su fortaleza para lograr procesos conjuntos de organización y planeación que permitan ofrecer una educación de calidad a todos los habitantes de su zona de influencia. En este sentido, el proceso de organización al interior de cada campus se establece con un grupo de planeación (Figura 1) formado por los Coordinadores de PE de cada una de las facultades participantes, el Coordinador General del campus y otros, coordinadores con funciones administrativo-académicas (servicio social, bibliotecas, cómputo, vinculación). Finalmente, serán los planes de desarrollo de los campus, los documentos guías para su futuro crecimiento y consolidación.



**Figura 1. Esquema de operación conjunta en los campus regionales para la construcción de los planes de desarrollo.**







## Capítulo 2

# El Plan Estratégico

### Misión y Visión del Campus Jalpan

#### Misión

El Campus Jalpan es una institución que forma estudiantes desde una perspectiva humanística y científica a través de programas educativos de calidad y centrados en el aprendizaje para coadyuvar en el logro de las funciones sustantivas de la institución mediante un servicio de calidad a los usuarios universitarios en todas las acciones administrativas a través de sus miembros y programas educativos de vinculación, difusión y desarrollo tecnológico.

#### Visión

La UAQ Campus Jalpan es reconocida como la institución educativa más importante en la región serrana en el estado de Querétaro en la formación de profesionistas competitivos capaces de intervenir y desarrollar acciones a las demandas y necesidades del entorno regional.

### Situación actual del Campus

El Campus Jalpan de la UAQ se encuentra localizado en Municipio de Jalpan de Serra del Estado de Querétaro, es parte de la región Sierra Gorda una zona declarada como Reserva de la Biosfera, dicho campus se inició el 15 de agosto del 2003 durante la Administración rectora de la M. en C. Dolores Cabrera Muñoz (2003-2009); como una firme respuesta al compromiso social de la Universidad Autónoma de Querétaro. Inició clases el día 01 de septiembre del 2003 con 150 alumnos en las licenciaturas de: Profesional Asociado en Procesos Administrativos, Profesional Asociado en Derecho y Profesional Asociado en Procesos Computacionales, cabe mencionar que no estaban asignados a ninguna facultad sino que éstos dependían de la Secretaría Académica de la UAQ.



Hoy en día el Campus Jalpan a 12 años de su creación, cuenta con una ampliade infraestructura que incluye 2 Centros de Cómputo, TECAAL, 1 Biblioteca en materia jurídica y 1 biblioteca general, cafetería, Laboratorio de Fundamento en Enfermería, así como 15 aulas y la clínica de ENSAIN (Enfermería y Salud Interactiva). Anexo 1

Cuenta con una oferta educativa de 4 Licenciaturas en Derecho, Enfermería, Administración y Contador Público, así mismo, la oferta de bachillerato semiescolarizado para adultos. Y se tiene una matrícula de 320 alumnos y 54 profesores, siendo 6 PTL (profesores de tiempo libre), captando cada año un número de aspirantes a las licenciaturas y bachillerato de 90 alumnos, y egreso regular de 60 alumnos. La creación del CEACOM (Centro de Apoyo Comunitario) a permitido llevar a cabo proyectos de vinculación. Todo ello con la firme convicción de ofrecer programas educativos de calidad y pertinentes para la región.

El total de egresados es de 385 alumnos hasta febrero 2015, 8 generaciones de las licenciaturas de Derecho, 7 de Administración, 5 de Contabilidad Pública y Bachillerato semi-escolarizado, 3 de la Licenciatura en Enfermería, 1 enfermería a distancia y 1 técnico en enfermería, 1 de Negocios turísticos, Recursos Naturales y Proceso Computacionales. En los estudios de posgrado ha egresado una generación de la Maestría en Administración.





Los PE de Derecho, Contabilidad Pública y Administración fueron evaluados por CIEES en el 2013-2014 quedando en el nivel II, y a la fecha se está trabajando en las mejoras que hace referencia este organismo evaluador, para lograr incluirlos en la matrícula de entidad universitaria.

## La zona de influencia

El área geográfica de influencia del Campus Jalpan comprende los Municipios de Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, Arroyo Seco y Pinal de Amoles. Ésta área forma parte de la Sierra Madre Oriental y se localiza en el Centro-Oriente de México, al Norte del Estado de Querétaro. Estos cuatro Municipios junto con Peñamiller forman parte de la Reserva de la Biosfera de la Sierra Gorda decretada en Mayo de 1997. Además de ser un eje de desarrollo educativo a Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS) en la Reserva de la Biosfera en la Sierra Gorda, con influencia de los municipios de Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, Pinal de Amoles, Arroyo Seco, Peñamiller y San Joaquín; así como municipios aledaños del Estado de San Luis Potosí, se ha consolidado como una forma de desarrollo sustentable en la zona norte de nuestro estado. Es un compromiso de la Universidad Autónoma de Querétaro para desempeñar la labor de formación profesional en aras de una mejora continua en la gestión educativa, contando con el apoyo de algunas presidencias municipales.

La población total de los cuatro Municipios que conforman el área de influencia de la UAQ Campus Sierra Gorda es de 85,482 habitantes. De acuerdo a los datos arrojados por el Diagnóstico de la Región Serrana la tasa de dependencia de la zona es de un 81.50% lo cual significa que el 18.5% de la población económicamente activa (PEA) hace grandes esfuerzos para mantener a la población económicamente no activa. Del total de la PEA, el 61.19% son migrantes que viven en Estados Unidos y mandan sus remesas a la zona Serrana. En otras palabras son 15,816 personas de la PEA entre 15-60 años las que mantienen al resto de la población y de éste total 9,678 son migrantes.

El diagnóstico también arrojó datos de rezago de desarrollo social en cuanto a las condiciones de viviendas sin agua, drenaje, luz y con piso de tierra. Se ha observado también viviendas deterioradas e inacabadas, la gran necesidad que tienen grupos muy vulnerables de contar con una casa propia y en el caso de personas con capacidades diferentes de tener una casa adaptada a las necesidades propias de su condición.

Nuestro campus es una institución de formación con carreras sociales que impulsan la economía, el desarrollo y el turismo en la Región Serrana comprometida en ofertar programas educativos de calidad.

Así mismo, somos una institución educativa con mayor cobertura de los municipios pertenecientes a la Región Serrana y hacia otros estados que deseen realizar estudios de educación superior.



### **La percepción de la comunidad**

En este apartado se muestran los resultados obtenidos a partir del estudio realizado: “Percepción de la Comunidad sobre la UAQ Campus Jalpan Agosto 2015” a: alumnos y docentes de la UAQ Campus Jalpan, así como, sociedad en general y estudiantes de NMS específicamente el Plante No. 4 Jalpan, con la finalidad de conocer la opinión de la comunidad y sus expectativas, aplicando una muestra de 168 encuestas en: el Jardín Principal, comercios de la cabecera del Municipio de Jalpan, COBAQ #4, y la UAQ distribuidas de la siguiente manera:



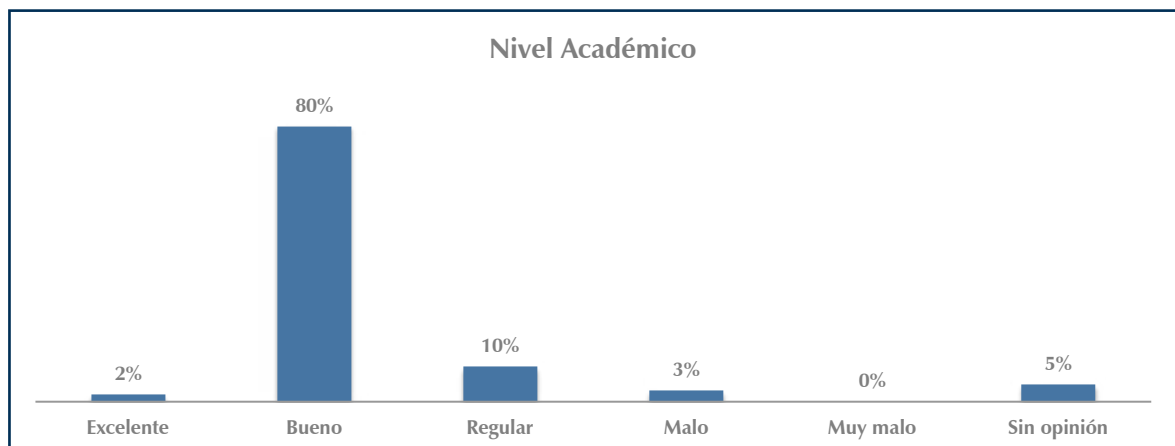
**Tabla 1. Segmentos de percepción según número de encuestados.**

Fuente: Encuestas de “Percepción de la Comunidad sobre la UAQ Campus Jalpan Agosto 2015”

SEGMENTOS	ENCUESTADOS
Comunidad General	42
Alumnos de NMS (Plantel 4 Jalpan)	34
Alumnos de NMS (Semiescolarizado UAQ)	37
Alumnos de Licenciatura	48
Docentes	7
<b>Total</b>	<b>168</b>

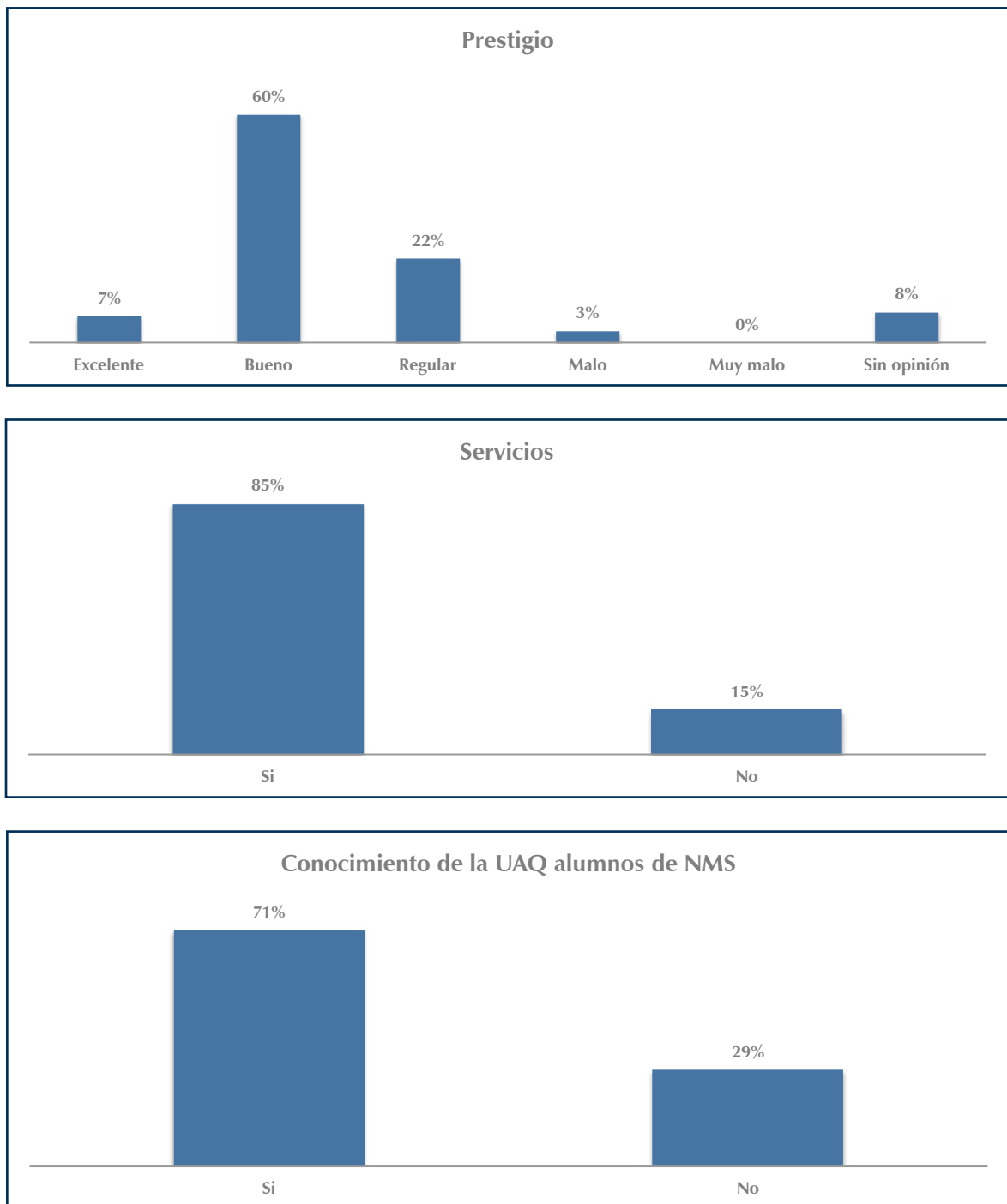
### Comunidad en General

Se realizaron 13 preguntas de las cuales podemos concluir lo siguiente: el 91% de los entrevistados conoce o ha escuchado hablar a la Universidad. A su vez, el 62% tiene conocimiento de las carreras que oferta el Campus. El 2% de la comunidad considera que el nivel académico es excelente, el 80% que es bueno, el 10% regular, 3% malo y el 5 % sin opinión (Figura 2).



**Figura 2. Percepción de la comunidad sobre la UAQ-Campus Jalpan 2015.**

Fuente: Encuestas de “Percepción de la Comunidad sobre la UAQ Campus Jalpan Agosto 2015”



**Figura 2. Percepción de la comunidad sobre la UAQ-Campus Jalpan 2015.**  
*Fuente: Encuestas de "Percepción de la Comunidad sobre la UAQ Campus Jalpan Agosto 2015"*



En cuanto a la presencia (prestigio) del Campus Jalpan en la sociedad, el 7% dice que es excelente, el 60% que es bueno, el 22% regular, el 3% muy malo y el 8% sin opinión. Cabe señalar que el 85% de los encuestados no conoce los servicios que brinda la universidad.

Por otro lado, las principales carreras que solicita la sociedad al campus son: enfermería, criminología, nutrición, medicina e ingenierías: civil y agroindustrial, a la vez, los principales cursos que solicitan son: inglés o algún otro idioma, computación y agricultura orgánica. Por último, algunas de las sugerencias son la apertura de carreras sabatinas o en línea.

### **Alumnos de NMS (Plantel 4 Jalpan)**

Respecto a los datos que se obtuvieron con los estudiantes nivel medio superior encontró que el 71% de la muestra sí conoce la universidad, del 71% que la conoce el 62% de los jóvenes sí les interesaría estudiar en el campus Jalpan; entre las carreras que demandan son: enfermería, contabilidad e ingeniería civil.

### **Alumnos de NMS (Semiescolarizado UAQ)**

El 49% de los alumnos del semiescolarizado de la escuela de bachilleres les gustaría continuar sus estudios en la Universidad Autónoma de Querétaro y entre las carreras que más demandan son: Enfermería, Psicología y Sistemas Computacionales.

### **Alumnos de Licenciatura (UAQ)**

Los alumnos consideran que las oportunidades de mejora para el campus son las siguientes:

1. Mejorar la infraestructura en aulas, cafetería, papelería, estacionamiento, arco-techo y biblioteca.
2. Contratar a personal calificado en áreas administrativas y docentes.
3. Mayor difusión de la UAQ, Campus Jalpan.
4. Instalaciones deportivas.
5. Cursos, conferencias, talleres que complementen los programas de estudio.
6. Que se dé oportunidad a los becarios por ocupación de solicitar otro tipo de beca.
7. Facilitar los procesos de movilidad académica.



## Docentes

Los docentes consideran que las oportunidades de mejora para el campus son las siguientes:

1. Mejorar la Calidad de los programas ya existentes.
2. Mejorar las condiciones laborales de docentes (y administrativos).
3. Implementar un programa de academias.
4. Consolidación del programa de tutorías en el campus.
5. Establecer un criterio unificado para el proceso de Admisión de los aspirantes.
6. Procurar a mediano plazo la permanencia de las materias.
7. Contar con más material bibliográfico actualizado.

## Proyección del crecimiento y la mejora

El campus Jalpan proyecta nuevos espacios acordes con los PE que se ofrecen, como la Sala de Juicios Orales, un sala de usos múltiples con la opción de transmisión de Video-conferencias, la creación y dignificación de espacios deportivos y el estacionamiento. Surgen también nuevas necesidades de espacios para promover la cultura y programas de vinculación; así mismo el crecimiento de la matrícula y los requerimientos de nuevos PE que demanda la población como la carrera de Psicología. El auditorio de este campus tiene capacidad de 80 personas, no será suficiente en un futuro para la demanda de la comunidad universitaria; esto requiere la creación de otro auditorio con capacidad de 200 personas como mínimo.

El crecimiento de profesores e investigadores implicará la necesidad de nuevos cubículos para PTC, se deben mejorar los accesos a las instalaciones del campus y se construirá una barda perimetral, con imagen acorde a la región que transmita identidad universitaria a la comunidad y su entorno.





## Capítulo 3

### Las acciones 2015-2018

MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Contribuir al desarrollo Sustentable de la UAQ.	Crear un comité integrado por administrativos, docentes y estudiantes para consulta fortalecimiento del proyecto de sustentabilidad del Campus.	1 taller de sensibilización: "Hacia la Sustentabilidad Universitaria." 3 Talleres de trabajo. 2016-1	No. de asistentes. Comité conformado. Minutas de los talleres. Memorias gráficas.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE y Coordinación de CEACOM.
	Realizar un sondeo de percepción de la Sustentabilidad de diferentes actores del Campus para desarrollar/complementar proyecto de sustentabilidad.	100% de Encuestas y entrevistas a los actores universitarios. 2016-1	Base de datos.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM y Comité de Sustentabilidad del Campus.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Contribuir al desarrollo Sustentable de la de la UAQ.	Sensibilizar y capacitar a docentes, administrativos y alumnos sobre una visión integral de sustentabilidad y temas transversales de Sustentabilidad: medio ambiente, género, ciudadanía, salud y derechos humanos.	1 Taller al comenzar el semestre. 1 Taller al finalizar el semestre. 2016 -1	No. de asistentes. Minutas de los talleres. Memorias gráficas. Encuestas de entrada y salida para medir aprendizajes.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM, Comité de Sustentabilidad del Campus y Comité de Sustentabilidad del Campus.
	Realizar una autoevaluación de la información recolectada.	1 Taller de trabajo para analizar información. 2016 -1	Documento que sistematice la evaluación. Difusión de los resultados al interior del Campus. Página de Facebook. Participación 1 programa de radio. 3 Notas periodísticas.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM y Comité de Sustentabilidad del Campus.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Contribuir al desarrollo Sustentable de la de la UAQ.	Realizar el plan de acción de acuerdo a los pasos anteriores.	2 Talleres de trabajo con Comité de Sustentabilidad. 2016 -1	Plan de acción para contribuir al Desarrollo Sustentable de la UAQ.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM y Comité de Sustentabilidad del Campus.
	Implementar y dar seguimiento de las acciones en curso y nuevas actividades propuestas de acuerdo al plan de sustentabilidad del Campus.	Tener programas para mejorar las diferentes áreas de sustentabilidad del campus. 2016-2018	Registro bimestral y reportes de actividades de acuerdo al Plan de acción y proyectos en curso.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM y Comité de Sustentabilidad del Campus.
	Ahorro de energía e implementación de tecnologías apropiadas de generación de energía alternativas como celdas solares y otros proyectos de generación de energía.	Tener un diagnóstico sobre el consumo de energía del Campus y ubicar oportunidades para la reducción de consumo. Identificar oportunidades de financiamiento para instalación de celdas solares y otros proyectos de generación de energía.	Documento de diagnóstico presentando acciones a seguir para la reducción de consumo de energía y acciones inmediatas que se implementaron. Así como oportunidades de financiamiento para introducción de tecnologías alternativas en el Campus.	Coordinación General del Campus y CEACOM.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Manejo de residuos sólidos.	Reducir la basura que genera el campus.	Elaborar un Plan de manejo de residuos sólidos en conjunto con el Municipio. 2016-2018	Disminuir en un 50% la basura que generamos. Cafetería modelo en cuanto al manejo de residuos sólidos. Ser modelo para otras instituciones en el manejo de residuos sólidos.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE, Coordinación de CEACOM, Comité de Sustentabilidad del Campus y Encargado de la cafetería.
* Consolidar el Campus como un Módulo Regional de Ecotecnias. Línea estratégica: Escasez de agua.	Implementar un biofiltro tradicional y uno con llantas modelo FAO. Implementar el Pi2 en baños de mujeres.	1 Taller de capacitación para elaborar biofiltros abierto a universitarios y público en general. 2015 2 (jun-dic), 2016 1 (ene-may).	Biofiltros en funcionamiento. Pi2 en funcionamiento. Difusión interna y sobre ahorro de agua con estas ecotecnologías.	DVTPE, Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Consolidar el Campus como un Módulo Regional de Ecotecnias. Línea estratégica: Escasez de agua.	Construir más sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia. Ej. Cisterna capuchina.  Implementar riego por goteo en áreas verdes.	1 Taller de cisternas capuchinas. 1 Taller de cisternas de ferrocemento. 1 Asesoría para captar agua en un estanque abierto. 1 Asesoría para instalación de riego por goteo en áreas verdes. 2016 1 (ene-may), 2016 2 (jun-dic).	1 Cisterna capuchina que recolecte agua del edificio de biblioteca. 2 Cisternas de ferrocemento. 1 Estanque. Sistema de riego por goteo en áreas verdes funcionando.	DVTPE, Coordinación General de Campus, Coordinación de CEACOM y Jardinero.
* Consolidar el Campus como un Módulo Regional de Ecotecnias. Línea estratégica: Soberanía Alimentaria.	Regeneración de suelos del Campus mediante: Abonos, Biofertilizantes y Caldos Minerales.	1 Práctica de Elaboración de Abonos, Biofertilizantes y Caldos Minerales orgánicos al semestre con estudiantes y público en general. 1 Taller sobre manejo de cuencas para universitarios y público en general. 2015-2018 Cada semestre.	Compostas funcionando al 100%. Abonos y caldos minerales listos para aplicarse. Plantas y árboles sanos. Memorias gráficas.	DVTPE, Coordinación General de Campus, Coordinación de CEACOM, Enlace con MGIC y Jardinero.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Consolidar el Campus como un Módulo Regional de Ecotecnias. Línea estratégica: Soberanía Alimentaria.	Continuar con la siembra y cuidado del espacio de hortalizas.	Producir lo suficiente para vender a la cafetería las hortalizas. 2016 2 (jun-dic).	Platillos preparados en la Cafetería con insumos de la hortaliza.	CEACOM, Jardinero y Encargado de la Cafetería.
	Convertir áreas verdes del campus como jardín botánico y medicinal.	Áreas verdes del campus con variedades comestibles y medicinales debidamente etiquetadas con señalética didáctica. 2016 2 (jun-dic).	Áreas y senderos del campus con señalética sobre las variedades comestibles y medicinales.	Coordinación General, Jardinero, CEACOM y Expertos en plantas.
* Consolidar el Campus como un Módulo Regional de Ecotecnias. Línea estratégica: Vivienda Saludable y bajo costo.	Bajar temperaturas en los salones mediante techos verdes en todos los edificios.	Implementar techos verdes en los edificios que faltan. 2016-2018	1 Techo verde por semestre. 1 Taller de capacitación de techos verdes para comunidad universitaria y público en general.	DVTPE, Coordinación General, Jardinero y Coordinación de CEACOM.



MODELO UNIVERSITARIO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Transversalizar los temas de medio ambiente, género, ciudadanía, salud y derechos humanos.	Capacitar a docentes para incluir estos temas en sus materias en forma inmediata.	1 Taller al inicio de semestre. 1 Taller al final del semestre.	Listas de asistencia. Minutas. Memorias gráficas.	Coordinación General de Campus., Coordinadores de PE y Coordinación de CEACOM.
	Crear una comunidad de aprendizaje.	1 Página de facebook con estos temas.	Número de maestros inscritos en esta página. Participaciones.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE y Coordinación de CEACOM.
* Creación de un Centro de Investigación para la Sustentabilidad.	Investigar los pasos a seguir para la creación de un centro de investigación sobre la Sustentabilidad y los requisitos que se necesitan para solicitar un FOMIX.	Trazar una ruta crítica para plantear la creación del centro de investigación sobre la Sustentabilidad en el Campus.	Documento que sirva como plan a seguir para conseguir la creación del Centro.	Coordinación General del Campus, Coordinadores de Facultades, Profesores interesados, CEACOM, Rectoría, Secretaría Académica y Dirección de Planeación.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Profesionalización de la planta docente.	Gestionar la implementación de diplomados, cursos, talleres, maestría y doctorado.	1 curso por semestre. 2015-2018 1 diplomado por semestre. 2015-2018 2 maestrías 2015-2018	Obtención de documentos que acredite haber tomado el curso, diplomado, etc.	Dirección de Desarrollo Académico, Directores de Facultad, Secretaría Académica y Dirección de Planeación.
* Formación de maestros que se dediquen a la investigación.	Promoción de plazas de tiempo libre adicionales a las existentes y tiempo completo.	Tiempo libre. 5 plazas por año 2015-2018 Tiempo completo. 2 plazas por año. 2015-2018	Contrato laboral.	Dirección de Desarrollo Académico, Directores de Facultad y Rectoría.
	Formación de cuerpos colegiados.	3 cuerpos colegiados 2015-2018	Centro de investigación.	Rectoría y Dirección de Planeación.
* Mejorar, incrementar y actualizar el acervo bibliográfico.	Solicitar acervo bibliográfico por título de acuerdo a lo que proponen los programas de estudio.	2700 libros. 2015-2018 1100 revistas. 2015-2018	Incremento del registro del inventario.	Directores de las Facultades y Secretaría de Extensión.





CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Actualización de los planes de estudio de acuerdo a las necesidades de la región.	Implementar el programa por academias del conocimiento.	Contar con las academias integradas. 2015- 2018	Nombramientos expedidos por el director de la facultad.	Directores de las Facultades, Coordinadores de Facultad, Dirección de Planeación y Coordinación General Campus.
* Elaboración de diagnóstico de necesidades y problemas específicos del proceso educativo del campus Jalpan.	Programa de tutorías.	1 responsable del programa de tutorías por facultad. 2015-2018	Formatos de videncias del trabajo efectuado.	Coordinador de Tutorías de la Facultad y Coordinador de la Facultad del Campus Jalpan.
* Promover entre la comunidad estudiantil y claustro de maestros el espíritu emprendedor e innovador.	Alumnos concurso de conocimientos y proyectos de investigación.  Docentes concurso de proyectos de investigación.	3 concursos multidisciplinarios de conocimientos por semestre. 2015-2018  3 concurso de proyectos de investigación por semestre 2015-2018	Materialización de los proyectos y en su efecto reconocimientos.  Publicaciones de los productos y en su defecto reconocimientos.	Coordinadores de Carrera y Coordinadores de Campus.  Coordinadores de Carrera y Coordinadores de Campus.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Apertura de nuevas experiencias académicas, enriquecimiento y actualización del conocimiento.	Movilidad académica, nacional e internacional para alumnos.	2 movilidad por semestre: 1 nacional, 1 internacional. 2016-2018	Documentación de la institución receptora.	Dirección de Movilidad de la UAQ.
	Movilidad académica, nacional e internacional para docentes.	2 movilidad por semestre: 1 nacional, 1 internacional. 2016-2018	Documentación de la institución receptora.	Dirección de Movilidad de la UAQ.
* Actualización de material didáctico del tecno centro	Gestionar recurso para adquisición de material didáctico nuevo para TECAAL.	Adquirir 100 licencias de programas inglés y francés. 2016-2	Asignación de recurso por medio de activo.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.
		Adquirir 200 cd's de programas de inglés y francés. 2016-2	Asignación de recurso por medio de activo.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Mejorar la infraestructura deportiva.	Gestionar a nivel municipal, estatal y federal financiamiento.	Contar con un auditorio multiusos y cancha de básquet y fútbol. 2016-2	Mejora de las instalaciones al 100%.	Rectoría, Secretario Administrativo, Dirección de Planeación, Coordinación Deportiva y Coordinador General de Campus.

COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Difusión del TECNO CENTRO.	Pláticas de difusión es a nivel SUPERIOR Y MEDIO SUPERIOR, PÚBLICA Y PRIVADA.	Impartir 8 pláticas por semestre a instituciones medio superior y superior. 2 Pláticas por institución. 2016-2	Incremento en el número de usuarios al TECNO CENTRO.	Coordinación TECAAL Campus Jalpan.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Difusión del TECNO CENTRO.	Elaborar carteles y folletos de la oferta.	Elaboración y difusión de 1000 trípticos y 500 carteles. 2016-1 400 trípticos y 200 carteles. 2016- 2 600 trípticos y 300 carteles.	Incremento en el número de usuarios al TECNO CENTRO.	Coordinación TECAAL Campus Jalpan.
	Integración de información a página web, facebook y otros medios.	Integración de facebook. (2016-1) Página web (2016-2).	Incremento en el número de usuarios al TECNO CENTRO.	
* Difusión de la oferta educativa y el quehacer universitario.	Radio	2 programas por mes. 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.
	Televisión	2 programas por mes. 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Difusión de la oferta educativa y el quehacer universitario.	Periódicos.	2 Publicaciones por mes. 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.
	Carteles/Trípticos.	Elaboración de 10,000 Carteles 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.
	Redes sociales (WEB).	Elaboración de páginas WEB, una por facultad y por Campus. 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.
	Platica de difusión en EMS PUBLICAS Y PRIVADAS.	10 Platicas por semestre. 2016-2018	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Coordinador de Facultad.
* Gestión de becas.	Económicas	Que el 100% de los alumnos que en realidad necesitan beca, se les otorgue. 2016-2018	Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Gestión de becas.	Transporte Foráneo.	Brindar apoyo Al 100% de los alumnos foráneos en cuanto al traslado de sus domicilios a la Universidad y viceversa. 2016-2018	Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.
	Alimentos	Que el 100% de los alumnos que en realidad necesitan beca, se les otorgue. 2016-2018	Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.



FINANCIAMIENTO				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Gestión de financiamiento para actividades de CEACOM y vinculación.	Elaborar proyectos de financiamiento para trabajo comunitario y diferentes áreas de CEACOM.	1 proyecto en el municipio de Jalpan de Serra. 2015-2018	1 proyecto financiado.	Coordinación de CEACOM.
* Mejorar y ampliar la cobertura de la Cafetería.	Ofrecer menús nutritivos que atrae a clientes no sólo del Campus sino externos.	Cafetería equipada. 2015-2018	No. de clientes. Aumento de ganancias de la cafetería.	Coordinación General, Coordinadores de Facultades, Representantes de alumnos y Responsable de cafetería.
* Creación de un patronato para la UAQ Campus Jalpan.	Invitar a diferentes actores claves de la región serrana.	Patronato Universitario Regional. 2015-2 2016- 1	Acta de formación de patronato.	Rector, Dirección de Planeación, Directores de Facultades, Coordinación General de campus y Coordinadores de PE.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Identidad cultural universitaria.	Gestionar y difundir exposiciones de pintura, fotografías, artes plásticas, etc.	3 exposiciones por semestre.	No. de visitas y encuestas aplicadas a la comunidad universitaria.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus y Coordinación de Cultura Campus.
	Organizar un Festival regional de música y comida tradicional de la Sierra Gorda.	Un festival anual con duración de 3 días. 2016-2	No. de asistentes y participantes.	Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.
	Organizar y difundir ciclos cinematográficos.	Un ciclo de cine con duración de 5 días por mes. 2015-2	No. de asistentes.	Dirección de difusión cultural Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.





VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Identidad cultural universitaria.	Organizar y difundir ciclo de cine itinerante en comunidades a nivel regional.	Llevar cine a 2 comunidades de la región por mes. 2016-1	No. de asistentes. No. de eventos.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus y Coordinación de Cultura de Campus y Coordinación de Servicio Social de Campus.
	Llevar acabo programa radiofónico con temas socioculturales.	Trasmisiones en radiodifusora regional 1200 am. 2015-2018	50% de radioescuchas-comunidad UAQ.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus y Coordinación de Cultura de Campus.
	Presentaciones de artes escénicas.	Realizar 2 presentaciones por semestre.	No. de asistentes al evento.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Identidad cultural universitaria.	Conformar un grupo de teatro o danza folklórica representativo del campus.	Grupo conformado por 20 participantes.	Obra de teatro o coreografías y presentaciones en diferentes escenarios.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.
* Consolidar el Centro de Apoyo Comunitario CEACOM.	Gestionar con autoridades correspondientes.	Reuniones con autoridades y presentación de proyecto. 2015 2 (jun-dic) 2016 1 (ene-may)	El CEACOM forma parte formal del organigrama del Campus.	Secretaría de Planeación-UAQ, Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.
	Ofertar talleres dentro de las líneas estratégicas de CEACOM a la comunidad universitaria y público en general.	2 Talleres por semestre. 2015-2018	Listas de asistencia al taller. Minutas de los talleres. Memorias gráficas.	Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.
* Formar a las y los estudiantes como promotores de sus comunidades.	Fomentar la producción y venta de alimentos local.	Mercadito Universitario en funcionamiento. 2015 2 (jun-dic) 2016 1 (ene-may)	No. de productores participantes.	Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Apertura y Consolidación de Nuevos Programas de Servicio Social.	Gestionar Programa PERAJ en Jalpan.	Contar con al menos 10 niños por año 2015-2017.	Disminución de niños con Rezago Educativo.	Coordinación General del Campus y Coordinaciones de Servicio Social del Campus.
	Organizar el Programa de Verano Intensivo Regional.	Participar en 2 Comunidades de la Región por edición.	Participación de al menos 10 alumnos en este programa.	Coordinación General del Campus, Coordinaciones de Servicio Social del Campus y CEACOM.
	Crear un Programa de Servicio Social Sabatino que brinde cursos relacionados con la sustentabilidad, género, salud.	Ofrecer 2 Cursos anuales.	Incrementar la participación activa de los alumnos en pláticas y talleres formativos dirigidos a la sociedad.	Coordinación de Servicio Social, Coordinación General del Campus, Coordinaciones de Servicio Social del Campus y CEACOM.
	Feria Anual del Servicio Social Campus Jalpan.	Contar con la Presencia de al menos 15 instituciones.	100% de asistencia de alumnos que tengan el 60% de créditos.	Coordinación General del Campus y Coordinaciones de Servicio Social del Campus.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Apertura de cursos de inglés para comunidad UAQ y externos.	Ofertar cursos de inglés básico, intermedio y avanzado para comunidad UAQ y externos.	Apertura de 2 cursos de inglés básico. 1 curso curricular (10 hrs por semana). 1 curso no curricular hrs por semana (sabatino). 2016-2	25 Inscripciones a cada curso.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.
* Firmar convenios con instituciones de nivel medio superior, superior y capacitación para aplicación de exámenes de lengua.	Gestionar convenios con instituciones para aplicación de exámenes.	2 convenios anuales. 2016-2	2 Convenios firmados con instituciones de nivel medio superior y/ superior.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.
* Ofrecer Certificaciones a comunidad UAQ y externos en segunda lengua: inglés.	Aplicar exámenes de certificación de la segunda lengua Inglés. *Comprensión de Textos *Habilidades y conocimientos *TOEFEL	Aplicar 25 exámenes por semestre. 2016 6-2	25 exámenes de lengua presentados por semestre.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Establecer programas de capacitación y actualización en informatización para comunidad interna y externa.	Promover y difundir los cursos.	1 curso por semestre.	No. de personas.	DITI Responsable de Centros de Cómputo.
* Facilitar a nuestros egresados el contacto con el campo laboral para su desarrollo profesional.	Establecer contacto con la iniciativa pública y privada a través de: bolsa de trabajo, prácticas profesionales, servicio social y asociaciones de profesionistas y seguimiento de egresados.	Una bolsa de trabajo 2015-2018. Que el 100% de los alumnos cumplan con las prácticas y servicio social de conformidad con el reglamento. 2015-2018. Una asociación de profesionistas. 2015-2018 Una coordinación de seguimiento de egresados general. 2015-2018	Una oficina de atención para la bolsa de trabajo. Acta de cumplimiento de prácticas y servicio social. Un documento constitutivo. Registro documental de seguimiento a egresados.	Director y Coordinadores de Facultad.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Crear departamento de vinculación empresarial.	Promover el departamento de vinculación social para práctica, investigación y fortalecimiento de los conocimientos formativos.	1 Departamento. 2016-2018	Una oficina de atención.	Rectoría y Directores de Facultad.
* Servicio de interacción en la sociedad.	Jornadas multidisciplinarias de la diferentes Facultades del Campus. * Contables/administrativas, Jurídicas y Salud.	1 jornada por semestre. 2016-218	Información documental.	Coordinadores de Facultades.
* Establecer contacto con la iniciativa pública y privada a través de: bolsa de trabajo, prácticas profesionales, servicio social y asociaciones de profesionistas y seguimiento de egresados.	Una bolsa de trabajo 2015-2018. Que el 100% de los alumnos cumplan con las prácticas y servicio social de conformidad con el reglamento. Una asociación de profesionistas. Una coordinación de seguimiento de egresados general.	2016-2 2015-2 2018-1 2016-1	Una oficina de atención para la bolsa de trabajo Acta de cumplimiento de prácticas y servicio social. Un documento constitutivo. Registro documental de seguimiento a egresados.	Director y Coordinadores de Facultad.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
* Promover el departamento de vinculación social para práctica, investigación y fortalecimiento de los conocimientos formativos.	1 departamento.	2016-2	Una oficina de atención.	Rectoría y Directores de Facultad.
* Jornadas multidisciplinarias de las diferentes facultades del Campus.	1 jornada.	2016-2	Información documental.	Coordinadores de Facultades.



## Capítulo 4

### Propuesta de operación 2015-2016

MODELO UNIVERSITARIO					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Crear un comité integrado por administrativos, docentes y estudiantes para consulta y fortalecimiento del proyecto de sustentabilidad del Campus.	1 taller de sensibilización: "Hacia la Sustentabilidad Universitaria. 3 Talleres de trabajo.	2016-1	No. de asistentes. Comité conformado. Minutas de los talleres. Memorias gráficas.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE y Coordinación de CEACOM.	\$6,000.00
* Sensibilizar y capacitar a docentes, administrativos y alumnos sobre una visión integral de sustentabilidad y temas transversales de Sustentabilidad: medio ambiente, género, ciudadanía, salud y derechos humanos.	1 Taller al comenzar el semestre. 1 Taller al finalizar el semestre.	2016-1	No. de asistentes Minutas de los talleres. Memorias gráficas. Encuestas de entrada y salida para medir aprendizajes.	Coordinación General de Campus, Coordinadores de PE Coordinación de CEACOM, Comité de Sustentabilidad del Campus y Comité de Sustentabilidad del Campus.	\$6,000.00





MODELO UNIVERSITARIO					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Implementar un biofiltro tradicional y uno con llantas modelo FAO. Implementar el Pi2 en baños de mujeres.	1 Taller de capacitación para elaborar biofiltros abierto a universitarios y público en general.	2015-2 2016-1	Biofiltros en funcionamiento. Pi2 en funcionamiento. Difusión interna y sobre ahorro de agua con estas ecotecnologías.	DVTPE, Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.	\$30,000.00
* Construir más sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia. Ej. Cisterna capuchina. Implementar riego por goteo en áreas verdes.	1 Taller de cisternas capuchinas. 1 Taller de cisternas de ferrocemento. 1 Asesoría para captar agua en un estanque abierto. 1 Asesoría para instalación de riego por goteo en áreas verdes.	2016	1 Cisterna capuchina que recolecte agua del edificio de biblioteca. 2 Cisternas de ferrocemento. 1 Estanque. Sistema de riego por goteo en áreas verdes funcionando.	DVTPE, Coordinación General de Campus, Coordinación de CEACOM y Jardinero.	\$60,000.00
* Regeneración de suelos del Campus mediante: Abonos, Biofertilizantes y Caldos Minerales.	1 Práctica de Elaboración de Abonos, Biofertilizantes y Caldos Minerales orgánicos al semestre con estudiantes y público en general. 1 Taller sobre manejo de cuencas para universitarios y público en general. 2015-2018 Cada semestre.	2016	Compostas funcionando al 100%. Abonos y caldos minerales listos para aplicarse. Plantas y árboles sanos. Memorias gráficas.	DVTPE, Coordinación General de Campus, Coordinación de CEACOM, Enlace con MGIC y Jardinero.	\$20,000.00



MODELO UNIVERSITARIO					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Continuar con la siembra y cuidado del espacio de hortalizas.	Producir lo suficiente para vender a la cafetería las hortalizas.	2016-2	Platillos preparados en la cafetería con insumos de la hortaliza.	CEACOM, Jardinero y Encargado de la Cafetería.	\$1,200.00
* Convertir áreas verdes del campus como jardín botánico y medicinal.	Áreas verdes del campus con variedades comestibles y medicinales debidamente etiquetadas con señalética didáctica.	2016	Áreas y senderos del campus con señalética sobre las variedades comestibles y medicinales.	Coordinación General, Jardinero, CEACOM y Expertos en plantas.	\$20,000.00
Bajar temperaturas en los salones mediante techos verdes en todos los edificios.	Implementar techos verdes en los edificios que faltan.	2016	1 Techo verde por semestre. 1 Taller de capacitación de techos verdes para comunidad universitaria y público en general.	DVTPE, Coordinación General, Jardinero y Coordinación de CEACOM.	\$50,000.00



CALIDAD ACADÉMICA					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Gestionar la implementación de diplomados, cursos, talleres, maestría y doctorado.	1 curso por semestre. 1 diplomado por semestre. 2 maestrías.	2016	Obtención de documentos que acredite haber tomado el curso, diplomado, etc.	Dirección de Desarrollo Académico, Directores de Facultad.	\$40,000.00
* Solicitar acervo bibliográfico por título de acuerdo a lo que proponen los programas de estudio.	2700 libros. 1100 revistas.	2016	Incremento del registro del inventario.	Directores de las Facultades.	\$60,000.00
Gestionar recurso para adquisición de material didáctico nuevo para TECAAL.	Adquirir 100 licencias de programas inglés y francés. Adquirir 200 cd's de programas de inglés y francés.	2016	Asignación de recurso por medio de activo. Asignación de recurso por medio de activo.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL, Coordinación TECAAL Campus Jalpan, Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL y Coordinación TECAAL Campus Jalpan.	\$60,000.00



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Pláticas de difusión es a nivel SUPERIOR Y MEDIO SUPERIOR. PÚBLICA Y PRIVADA.	Impartir 8 pláticas por semestre a instituciones medio superior y superior. 2 Pláticas por institución.	2016	Incremento en el número de usuarios al tecno centro.	Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.	\$3,000.00
* Elaborar carteles y folletos de la oferta.	Elaboración y difusión de 1000 trípticos y 500 carteles. 400 Trípticos y 200 carteles. 600 trípticos y 300 carteles.	2016	Incremento en el número de usuarios al tecno centro.	Coordinación TECAAL y Campus Jalpan.	\$2,000.00
* Periódicos.	2 Publicaciones por mes 2016-2018.	2016-2	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.	\$5,000.00
* Carteles/Trípticos.	Elaboración de 10,000 Carteles 2016-2018.	2016-2	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Directores y Coordinadores de Facultad.	\$5,000.00
* Platica de difusión en EMS PÚBLICAS Y PRIVADAS.	10 Pláticas por semestre 2016-2018.	2016-1	Incremento en el número de aspirantes en cada promoción anual.	Coordinador de Facultad.	\$3,000.00



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Económicas.	100% de los alumnos que en realidad necesiten beca, se les otorgue.	2016	Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.	\$100,000.00
* Transporte Foráneo.	Brindar apoyo al 100% de los alumnos foráneos en cuanto al traslado de sus domicilios a la Universidad y viceversa 2016-2018.		Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.	\$30,000.00
* Alimentos.	100% de los alumnos que en realidad necesiten beca, se les otorgue. 2016-2018.		Disminuir la deserción de los alumnos por problemas económicos.	Coordinador de Becas de Facultad y Coordinador de Facultad.	\$30,000.00



VINCULACIÓN					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Gestionar y difundir exposiciones de pintura, fotografías, artes plásticas, etc.	3 exposiciones por semestre.	2016	No. de visitas y encuestas aplicadas a la comunidad universitaria.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus Coordinación de Cultura campus.	\$30,000.00
* Organizar un Festival regional de música y comida tradicional de la sierra gorda.	Un festival anual con duración de 3 días.	2016	No. de asistentes y participantes.	Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.	\$45,000.00
* Organizar y difundir ciclos cinematográficos.	Un ciclo de cine con duración de 5 días por mes.	2016	No. de asistentes.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.	\$5,000.00



VINCULACIÓN					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Organizar y Difundir ciclo de cine itinerante en comunidades a nivel regional.	Llevar cine a 2 comunidades de la región por mes.	2016	No. de asistentes. No. de eventos.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura de campus y Coordinación de Servicio Social de Campus.	\$15,000.00
* Presentaciones de artes escénicas.	Realizar 2 presentaciones por semestre.	2016	No. de asistentes al evento.	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.	\$8,000.00
* Conformar un Grupo de teatro o danza folklórica representativo del campus.	Grupo conformado por 20 participantes.	2016	Obra de teatro o coreografías y presentaciones en diferentes escenarios	Dirección de Difusión Cultural, Coordinación General de Campus, Coordinación de Cultura Campus y Coordinadores de Áreas Académicas de Campus.	\$10,000.00



VINCULACIÓN					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Ofertar talleres dentro de las líneas estratégicas de CEACOM a la comunidad universitaria y público en general.	2 Talleres por semestre.	2016	Listas de asistencia al taller. Minutas de los talleres. Memorias gráficas.	Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.	\$10,000.00
* Fomentar la producción y venta de alimentos local.	Mercadito Universitario en funcionamiento.	2016	No. de productores participantes.	Coordinación General de Campus y Coordinación de CEACOM.	\$20,000.00
* Gestionar Programa PERAJ en Jalpan.	Contar con al menos 10 niños por año 2015-2017.	2016	Disminución de niños con rezago educativo.	Coordinación General del Campus y Coordinaciones de Servicio Social del Campus.	\$20,000.00
* Organizar el Programa de Verano Intensivo Regional.	Participar en 2 comunidades de la región por edición.	2016	Participación de al menos 10 alumnos en este programa.	Coordinación General del Campus, Coordinaciones de Servicio Social del Campus y CEACOM.	\$30,000.00
* Crear un Programa de Servicio Social Sabatino que brinde cursos relacionados con la sustentabilidad, género, salud.	Ofrecer 2 cursos anuales.	2016 2016	Incrementar la participación activa de los alumnos en pláticas y talleres formativos dirigidos a la sociedad.	Coordinación de Servicio Social, Coordinación General del Campus, Coordinaciones de Servicio Social del Campus y CEACOM.	\$15,000.00





VINCULACIÓN					
ACCIÓN	META	AÑO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Feria Anual del Servicio Social Campus Jalpan.	Contar con la Presencia de al menos 15 instituciones.	2016	100% de asistencia de alumnos que tengan el 60% de créditos.	Coordinación General del Campus y Coordinaciones de Servicio Social del Campus.	\$20,000.00
* Ofertar cursos de inglés básico, intermedio y avanzado para comunidad UAQ y externos.	Apertura de 2 cursos de inglés básico: 1 curso curricular (10 hrs por semana). 1 curso no curricular hrs por semana (sabatino).	2016	25 Inscripciones a cada curso.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL y Coordinación TECAAL Campus Jalpan.	\$30,000.00
* Aplicar exámenes de certificación de la segunda lengua Inglés: Comprensión de Textos, Habilidades y conocimientos y TOEFEL.	Aplicar 25 exámenes por semestre	2016	25 exámenes de lengua presentados por semestre.	Facultad de Lenguas y Letras, Secretaría administrativa FLL y Coordinación TECAAL Campus Jalpan.	\$8,000.00
* Jornadas Multidisciplinarias de la diferentes facultades del Campus: Contables/ administrativas, Jurídicas y Salud.	1 jornada por semestre.	2016	Información documental	Coordinadores de Facultades	\$20,000.00



## Capítulo 5

# Propuesta de Evaluación y Seguimiento

El seguimiento de la planeación anterior, se llevará a cabo por un comité de evaluación integrado por el coordinador general del campus, los coordinadores del PE, dos alumnos de cada PE (Derecho, Administración, Contador Público, Enfermería y Bachillerato), así como dos docentes de cada uno de éstos, en coordinación con la Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro.

La evaluación se llevará a cabo cada mes de junio y diciembre, mediante instrumentos de registro que indiquen las actividades realizadas (bitácora de registros, memorias fotográficas, cronograma de Gantt, aplicación de encuestas de satisfacción de los usuarios, encuestas de calidad, etc.), además de hacer la notificación en la página electrónica de transparencia de la UAQ.



## Literatura consultada

1. Plan de Gran Visión 2015-2045, Universidad Autónoma de Querétaro. Dirección de Planeación. file:///C:/Users/Coord\_Gral\_Jalpan/Desktop/PLAN%20ULTIMO/PGV\_UAQ\_2015-2045.pdf
2. Carpeta de Información sobre los Campi Universitarios: Jalpan, Cadereyta y Amealco. Marzo 2006.
3. BARRÓN UGALDE, M.; MONTOYA MARTÍNEZ, R.E. (2012, Junio) Diagnóstico de La Región Serrana Universidad Autónoma de Querétaro Campus Jalpan. Jalpan de Serra Querétaro: Diplomado de Gestión del Desarrollo Comunitario. Documento inédito.
4. Observaciones Generales de Tabla Guía de la Licenciatura en Administración, Contador Público y Derecho. CIEES 2013-2014.
5. SIIA- Escolar UAQ, Egresados Campus Jalpan. Agosto 2015.
6. Encuestas de "Percepción de la Comunidad sobre la UAQ Campus Jalpan Agosto 2015", PIDE-UAQ 2013-2015.