



PIDE
RECTORÍA



Política educativa estatal -Líneas estratégicas		Política educativa institucional- Ejes estratégicos											
LÍNEA 1	FOMENTAR LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES QUERETANOS	<table border="1"> <tr> <td>EJE 1</td> <td>EJE 2</td> <td>EJE 3</td> <td>EJE 4</td> </tr> <tr> <td>ACADEMIA, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA</td> <td>GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL</td> <td>LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ÓPTIMA PARA LA COMUNIDAD</td> <td>UNIVERSIDAD SEGURA, INCLUYENTE, DIVERSA Y SUSTENTABLE</td> </tr> </table>	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	ACADEMIA, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ÓPTIMA PARA LA COMUNIDAD	UNIVERSIDAD SEGURA, INCLUYENTE, DIVERSA Y SUSTENTABLE			
EJE 1	EJE 2		EJE 3	EJE 4									
ACADEMIA, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL		LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ÓPTIMA PARA LA COMUNIDAD	UNIVERSIDAD SEGURA, INCLUYENTE, DIVERSA Y SUSTENTABLE									
LÍNEA 2	MEJORA DE CONDICIONES DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES EDUCATIVAS												
LÍNEA 3	AUMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS												
LÍNEA 4	INCREMENTAR LA RETENCIÓN ESCOLAR EN UN MARCO DE EQUIDAD E INCLUSIÓN												
LÍNEA 5	FORTALECER NORMATIVA Y ACADÉMICAMENTE A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES												
LÍNEA 6	PROMOVER LA VINCULACIÓN ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO												

EJE 1. PROCESOS SUSTANTIVOS: Academia, innovación y calidad educativa

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar calidad educativa del Nivel Medio Superior (NMS) y Superior (NS), con el fin de fomentar la capacidad transformadora de nuestra comunidad docente, estudiantil y egresada que responderá de manera crítica, científica y con responsabilidad social a los problemas del ámbito estatal, nacional y mundial, mediante el fortalecimiento de la carrera académica, de los Programas Educativos (PE) con atención integral, el apoyo a la investigación y transferencia del conocimiento y la promoción de la extensión, vinculación y divulgación de la cultura.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
1.1 Calidad de los Programas Educativos.	Proyecto 1.1.1 Difusión e implementación del Modelo Educativo Universitario (MEU).	1.1.1.1 Difundir el Modelo Educativo con el personal docente, personas investigadoras, estudiantado y la comunidad en general.	Porcentaje de personal académico y estudiantes que conocen el Modelo Educativo.
		1.1.1.2 Capacitar a la comunidad docente para implementar el MEU y sus componentes en sus planeaciones académicas.	Porcentaje de las y los docentes capacitados en el MEU
		1.1.1.3 Diseñar e implementar cursos autogestivos para la comunidad universitaria relacionadas con los temas transversales que se incluyen en el MEU.	Número de cursos autogestivos implementados
	Proyecto 1.1.2 Incrementar, diversificar y ampliar la oferta educativa mediante programas con calidad reconocida, incorporando modalidades no escolarizadas y mixtas	1.1.2.1 Aumentar el número de programas educativos de PA/TSU/Licenciatura y Posgrado con acreditaciones de calidad.	Número de programas educativos acreditados y evaluados de PA/TSU/Licenciatura y Posgrado
		1.1.2.2 Fortalecer los procesos de evaluación y mejora continua de los programas educativos mediante el seguimiento de recomendaciones derivadas de las evaluaciones.	Porcentaje de Programas Educativos reestructurados
		1.1.2.3 Incorporar innovaciones pedagógicas y tecnológicas en los programas educativos de PA/TSU/Licenciatura, incluyendo los recursos que ofrece la inteligencia artificial.	Porcentaje de programas educativos de PA/TSU/Licenciatura con innovaciones incorporadas
		1.1.2.4 Definir indicadores de calidad de los Programas Educativos de Posgrado para impactar de manera positiva en las evaluaciones o acreditaciones de instancias externas a la UAQ.	Número de indicadores de calidad definidos
		1.1.2.5 Elaborar los lineamientos para el diseño y reestructuración de programas educativos en modalidades no escolarizadas y mixta con opción en línea y virtual en la UAQ.	Porcentaje de avances en la elaboración de lineamientos por modalidad
		1.1.2.6 Establecer los criterios pedagógicos y técnicos para la operatividad de los programas educativos en modalidades no escolarizadas y mixtas.	Porcentaje de avances en la definición de criterios pedagógicos y técnicos establecidos
		1.1.2.7 Fomentar y capacitar a la comunidad docente en el diseño instruccional y la producción de contenidos para cursos en línea (sincrónicos) y virtuales (asincrónicos) y el uso responsable de la inteligencia artificial en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de las y los docentes capacitados en diseño instruccional y producción de contenidos
		1.1.2.8 Implementar un repositorio de recursos educativos digitales de acceso abierto.	Número de recursos educativos digitales en el repositorio
	Proyecto 1.1.3 Promover la formación de Posgrados por área disciplinar.	1.1.3.1 Sistematizar la información relativa al registro, evaluación o acreditación realizadas por instancias externas a los Programas Educativos de Posgrado de la UAQ, incorporando estrategias de mejora.	Porcentaje de avance en la integración de información de Programas Educativos de Posgrado
		1.1.3.2 Impulsar programas educativos de posgrado de calidad, innovadores y pertinentes que repercutan en necesidades de índole científico, humanista y tecnológico.	Porcentaje de programas educativos de posgrado innovadores y pertinencia
		1.1.3.3 Reestructurar los programas educativos de Posgrado para integrar de manera dinámica nuevas LGAC o reestructurar las ya existentes buscando abatir asimetrías entre los PE de Posgrado, indistintamente de su ubicación regional.	Número de programas de posgrado reestructurados
Proyecto 1.1.4 Fortalecer la internacionalización	1.1.4.1 implementación de estrategias que promuevan la internacionalización institucional en sus diferentes ámbitos.	Número de estrategias por ámbito implementadas para la internacionalización	
	1.1.4.2 Desarrollar e implementar un Sistema de Registro Institucional que permita documentar, monitorear y evaluar las acciones de internacionalización realizadas por la universidad, facilitando la toma de decisiones estratégicas y el seguimiento de los objetivos en este ámbito.	Porcentaje de avances en la creación e implementación del Sistema de Registro Institucional de acciones de internacionalización.	

		1.1.4.3 Incrementar la acreditación internacional de programas educativos de Licenciatura y Posgrado.	Porcentaje de programas académicos de licenciatura posgrado acreditados a nivel internacional
Proyecto 1.1.5 Fortalecimiento de los Programas institucionales de tutorías (PIT) y seguimiento de egresados y egresadas.		1.1.5.1 Revisar y actualizar el Programa Institucional de Tutorías para incorporar a estudiantes de programas mixtos y no escolarizados.	Porcentaje de estudiantes de programas mixtos y no escolarizados incorporados al Programa Institucional de Tutorías
		1.1.5.2 Desarrollar una estrategia institucional de seguimiento a trayectorias escolares asociada al programa de tutorías y asesorías académicas con atención al abandono escolar.	Porcentaje de estudiantes en riesgo de abandono atendidos a través del programa de tutorías
		1.1.5.3 Desarrollar/Incorporar dentro del SIIA un Plan de Seguimiento Integral de Egresados de PA,TSU, Licenciatura y Posgrado que permita realizar muestreos al egreso, a tres y a seis años incorporando al sector empleador.	Número de egresados con seguimiento integral
		1.1.5.4 Definir e implementar indicadores para incorporarse en un módulo del SIIA para evaluar la inserción laboral de la comunidad egresada, su grado de satisfacción con su formación académica y su desempeño profesional.	Número de indicadores implementados para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de egresados
Proyecto 1.1.6 Plan de fortalecimiento para la Escuela de Bachilleres.		1.1.6.1 Implementar un programa de capacitación docente en tecnologías digitales para el fortalecimiento del aprendizaje.	Porcentaje de las y los docentes capacitados en tecnologías digitales
		1.1.6.2 Establecer un programa y proyectos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) institucional y programas de experimentación científica asociado a las Facultades.	Número de proyectos STEM implementados
		1.1.6.3 Implementar un Programa Integral de salud y seguridad.	Porcentaje de implementación del Programa Integral de salud y seguridad.
		1.1.6.4 Promover la participación de la comunidad estudiantil y plantilla docente de la escuela de bachilleres en el desarrollo de proyectos de vinculación, así como su participación en los diversos programas de vinculación y extensión de la universidad.	Numero de estudiantes y docentes participantes en acciones de vinculación
		1.1.6.5 Diversificar el aprendizaje del idioma inglés mediante plataformas en línea.	Número de estudiantes inscritos por plataforma para aprendizaje del inglés.
		1.1.6.6 Promover el programa de asesoría y tutoría dirigido a la comunidad estudiantil.	Porcentaje de estudiantes atendidos por el programa de asesoría y tutoría
		1.1.6.7 Instaurar un programa integral para el fortalecimiento de habilidades de lectura y escritura para el desarrollo del pensamiento crítico en el estudiantado.	Número de estudiantes inscritos en el programa de habilidades de lectura y escritura.
1.2 Fortalecimiento de la carrera académica	Proyecto 1.2.1 Desarrollo del perfil académico	1.2.1.1 Capacitar al personal docente en temas de su área disciplinar, competencias didáctico – pedagógicas y manejo de tecnologías de la información, la comunicación y temas transversales.	Porcentaje de personal docente capacitado
		1.2.1.2 Establecer políticas institucionales que permitan a los PTC de las Facultades tener una carga horaria equilibrada entre las actividades sustantivas establecidas por el PRODEP: docencia, investigación, tutorías y gestión académica.	Número de PTC's con reconocimiento de perfil deseable PRODEP
		1.2.1.3 Elaborar un plan estratégico para la constitución de nuevos Grupos Colegiados (GC), y Cuerpos Académicos (CA) y fortalecimiento de aquellos en vías de consolidación y consolidados	Incremento de cuerpos académicos y grupos colegiados registrados
		1.2.1.4 Rediseñar e implementar las convocatorias de estímulos a la docencia para que apunten al alcance eficiente de los objetivos institucionales.	Número de convocatorias de estímulos a la docencia rediseñadas e implementadas
1.3 Apoyo a la investigación y transferencia del conocimiento	Proyecto 1.3.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	1.3.1.1 Establecer un programa de formación de jóvenes investigadoras e investigadores para impulsar la investigación humanista, científica y tecnológica.	Número de investigadores e investigadoras formados en el programa
		1.3.1.2 Revisar y en su caso actualizar las convocatorias de los fondos institucionales para financiar proyectos de investigación multi-inter y transdisciplinarios para investigadores e investigadoras, CA, GC, y REDES institucionales desde un previo análisis financiero.	Número de convocatorias de fondos institucionales revisadas y actualizadas.
		1.3.1.3 Crear un fondo dirigido a la consolidación de los Centros de Investigación Institucionales.	Número de centros de investigación consolidados
		1.3.1.4 Promover la creación y la participación de la UAQ en consorcios interinstitucionales para apoyar a la investigación.	Número de consorcios interinstitucionales creados para el apoyo a la investigación
	Proyecto 1.3.2 Gestión de la innovación	1.3.2.1 Oficializar el marco normativo en materia de propiedad intelectual, transferencia tecnológica y empresas universitarias.	Porcentaje de avance en la oficialización del marco normativo en materia de propiedad intelectual, transferencia tecnológica y empresas universitarias.
		1.3.2.2 Implementar un programa permanente de capacitación sobre la innovación y el emprendimiento, dirigido a la comunidad universitaria.	Número de capacitaciones implementadas
		1.3.2.3 Facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías desarrolladas en la universidad hacia el sector público y privado a través de acuerdos de colaboración y licenciamiento.	Número de acuerdos de licenciamiento o transferencia tecnológica
	1.3.2.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, instituciones gubernamentales y otras organizaciones para promover la colaboración en proyectos de innovación y desarrollo que permitan ampliar la capacidad de incubación de empresas de base tecnológica.	Número de acuerdos en apoyo a incubación	
	1.3.2.5 Promover el reconocimiento académico y financiero para aquellos que se involucren en actividades de transferencia tecnológica y emprendimiento a través del programa de estímulos de la institución.	Número de profesores que presentan productos de innovación en el Programa de Estímulos	
	1.3.2.6 Establecer una política de innovación universitaria que promueva el desarrollo de habilidades en innovación y emprendimiento en los programas de estudio.	Número de programas educativos con contenidos de innovación y emprendimiento	

1.4 Desarrollo integral de la comunidad universitaria	Proyecto 1.4.1 Educación continua	1.4.1.1 Ofertar cursos y diplomados en modalidad virtual para las diferentes comunidades universitarias siguiendo un diseño instruccional enfocados en la excelencia académica.	Número de cursos y diplomados ofertados en modalidad virtual	
		1.4.1.2 Identificar las áreas del conocimiento y servicios con mayor demanda social, para desarrollar proyectos de educación continua que promuevan la inclusión de diversos grupos sociales y establezcan convenios con asociaciones profesionales, con el fin de organizar, capacitar y actualizar a sus gremios.	Número de proyectos inclusivos de educación continua desarrollados	
		1.4.1.3 Crear mecanismos eficientes de divulgación de la oferta de educación continua, dentro y fuera de la Universidad.	Número de mecanismos de divulgación creados	
	Proyecto 1.4.2 Apoyo a la comunidad universitaria con discapacidad.	1.4.2.1 Crear programas de apoyo que permitan a la comunidad estudiantil con discapacidad transitar de forma exitosa su programa educativo, a través de mentorías, tutorías de pares, acompañamiento tutorial, y materiales adecuados a sus necesidades.	Número de programas de apoyo creados e implementados para la comunidad estudiantil con discapacidad	
		1.4.2.2 Capacitar a la comunidad docente y estudiantil para generar acciones en favor de la inclusión de las personas con discapacidad a las actividades académicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de la comunidad universitaria capacitada en inclusión de personas con discapacidad.	
	Proyecto 1.4.3 Servicios de biblioteca	1.4.3.1 Fortalecer el sistema de gestión bibliográfica de la Universidad, potenciando la colaboración entre sus distintas unidades y estableciendo alianzas con instituciones externas, asegurando el acceso a la bibliografía básica para la comunidad estudiantil de los diversos programas educativos.	Porcentaje de programas educativos que cuentan con acceso a la bibliografía básica	
		1.4.3.2 Fortalecer los servicios de tecnología adaptada para el manejo de la información de las personas con discapacidad (página web, servicios de bibliotecas, campus virtual, etc.).	Número de servicios de tecnología adaptada implementados	
	Proyecto 1.4.4 Becas institucionales	1.4.4.1 Definir lineamientos y elaborar un reglamento interno para la asignación de becas académicas y deportivas que garantice el cumplimiento de los propósitos institucionales considerando la calidad académica.	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos y del reglamento interno para la asignación de becas	
	Proyecto 1.4.5 Salud Integral	1.4.5.1 Ampliar las pruebas diagnósticas de Su Salud para garantizar la atención de la salud física y mental.	Porcentaje de estudiantes inscritos al Programa Integral de Salud y seguridad	
		1.4.5.2 Implementar el Programa Universitario de Cultura Física, dividido en dos áreas: Activación Física en Campus y Ligas Deportivas Escolares.	Porcentaje de estudiantes participantes	
		1.4.5.3 Generar programas de atención y prevención del consumo de drogas entre la comunidad universitaria.	Número de programas desarrollados e implementados	
		1.4.5.4 Asegurar la disponibilidad de alimentos saludables en las cafeterías de las unidades académicas, en coordinación con un programa universitario de salud nutricional.	Número de cafeterías con disponibilidad de alimentos saludables	
		1.4.5.5 Ampliar la cobertura de atención en salud mental.	Porcentaje de cobertura de atención en salud mental.	
	1.5 Extensión, vinculación y divulgación científica, humanística, social y cultural	Proyecto 1.5.1 Divulgación y difusión científica, humanística, social y cultural.	1.5.1.1 Fortalecer la colaboración entre Unidades Académicas, Unidades administrativas, Centros de Investigación, Cultura, y Tecnología.	Número de productos o acciones colaborativas
			1.5.1.2 Consolidar el sello editorial de la UAQ a través de la implementación de una política institucional basada en los protocolos de publicación de libros y revistas, establecidos como criterios y lineamientos para el fortalecimiento de la calidad académica, la pertinencia social, el fomento de buenas prácticas y la sostenibilidad de la producción editorial universitaria.	Número de publicaciones
1.5.1.3 Fortalecer la infraestructura tecnológica de la universidad mediante la implementación de sistemas, herramientas y recursos confiables, accesibles y eficientes, que optimicen el portal web universitario y sus micrositos, garantizando su funcionalidad y mejora continua.			Porcentaje de mejora en la funcionalidad, accesibilidad y eficiencia del portal web universitario y sus micrositos.	
1.5.1.4 Producir e incluir dentro de la parrilla programática de las estaciones de Radio UAQ y el canal universitario TVUAQ, promocionales sobre las actividades sociales, culturales y humanísticas de la universidad y la participación de la comunidad universitaria en su programación.			Número de promocionales incluidos en la parrilla programática de Radio y Tv UAQ	
1.5.1.5 Generar productos audiovisuales de divulgación en temas de frontera los cuales estarán vinculados a los entornos socioculturales de nuestros campus.			Número de productos audiovisuales generados	
1.5.1.6 Fortalecer la visibilidad y el impacto de los productos de investigación y divulgación en los ámbitos científico, humanístico, social y cultural, a través de la integración y expansión de canales digitales y tecnologías hipermedia, multimedia y transmedia.			Alcance de la promoción en canales y redes digitales	
1.5.1.7 Consolidar los programas de verano y los Foros de investigación incorporando la participación de estudiantes de posgrado y jóvenes investigadoras e investigadores.			Porcentaje de estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores participantes	
1.5.1.8 Impulsar los programas de radio y televisión enfocados a la concientización en materia ambiental, sostenibilidad, derechos humanos, respeto a una vida libre de violencia, equidad, igualdad, democracia, ética y valores.			Número de programas de radio y televisión producidos para la concientización	
1.5.1.9 Fortalecer los programas institucionales de trabajo comunitario, reconociendo su labor y generando su crecimiento.			Número de estudiantes participantes en Programas de Trabajo Comunitario	
1.5.1.10 Generar redes colaborativas con los diversos sectores sociales impulsando áreas de oportunidad para el intercambio de servicios y productos desde la base social.			Número de redes colaborativas generadas	

		1.5.1.11 Impulsar festivales y expresiones artísticas que sirvan como plataformas para promover la cohesión social, la inclusión y el diálogo intercultural en las diversas comunidades.	Número de festivales y expresiones artísticas realizados
		1.5.1.12 Asegurar el cumplimiento del servicio social en espacios de retribución y con actividades afines al perfil profesional de la o el estudiante.	Porcentaje de estudiantes que completan el servicio social
		1.5.1.13 Sistematizar los procedimientos administrativos de prácticas y estancias profesionales, a fin de homologar los criterios y unificar las rutas para su formalización.	Porcentaje de avance del proceso de sistematización
		1.5.1.14 Formalizar lineamientos y registros de proyectos para incentivar la participación en los sectores productivos.	Número de proyectos registrados acorde a los lineamientos
		1.5.1.15 Consolidar la vinculación con el sector productivo para realizar prácticas profesionales, estadías, formación dual y servicio social cuidando la seguridad del estudiantado.	Número de vinculaciones consolidadas con el sector productivo
		1.5.1.16 Contribuir a la transformación de la sociedad a través de proyectos que promuevan, preserven y difundan el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología.	Número de participantes por proyecto de transformación social implementados
	Proyecto 1.5.2 Integración con el sector laboral y fomento al emprendimiento	1.5.2.1 Llevar a cabo estudios de empleadores y empleadoras como requisito para publicar vacantes en la plataforma de bolsa de empleo.	Número de estudios de empleadores realizados
		1.5.2.2 Fortalecer las alianzas con empleadores y empleadoras con el fin de realizar convenios de colaboración con financiamiento.	Número de convenios de colaboración con empleadores
		1.5.2.3 Diseñar y promover una plataforma de bolsa de empleo Incorporado al SIIA.	Porcentaje de avance en el desarrollo de la plataforma de bolsa de empleo
		1.5.2.4 Incrementar proyectos de emprendimiento donde participe la comunidad docente, estudiantil y egresada, para la obtención de recursos propios.	Número de proyectos de emprendimiento desarrollados e implementados
		1.5.2.5 Implementar un proyecto de emprendimiento que genere recursos propios para apoyar el arte y la cultura.	Número de apoyos para el arte y cultura generados por el proyecto de emprendimiento
1.6 Fortalecimiento de la infraestructura institucional	Proyecto 1.6.1 Infraestructura en las Unidades Académicas.	1.6.1.1 Implementar un Plan de Actualización de equipo e infraestructura de laboratorios y espacios de docencia e investigación con fondos GEQ.	Porcentaje de implementación del Plan de Actualización
		1.6.1.2 Elaborar proyectos para el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) asociados a los objetivos estratégicos de cada Unidad Académica y de la Administración Central.	Número de proyectos elaborados para el FAM
		1.6.1.3 Establecer lineamientos para diseño, rehabilitación y construcción de infraestructura.	Estado de los lineamientos establecidos
	Proyecto 1.6.2 Infraestructura tecnológica	1.6.2.1 Ampliar y mejorar el ancho de banda, sistema de conectividad y cambio de toda la red en todas las Unidades Académicas y Campus para tener conectividad permanente, con acceso ilimitado, libre y gratuito para toda la comunidad universitaria.	Estado de la ampliación y mejora de conectividad
		1.6.2.2 Actualizar y registrar el equipo de cómputo, así como capacitar al personal designado para la atención de servicios de informatización alineado a la planeación estratégica de las UA.	Porcentaje de equipo de cómputo actualizado y registrado
		1.6.2.3 Fortalecer los requerimientos marcados por los avances tecnológicos en la infraestructura que da apoyo a la educación en línea.	Número de plataformas fortalecidas para la impartición de clases en línea.

EJE 2. PROCESOS ADJETIVOS: Gestión Institucional Transformadora

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una gestión institucional eficiente y equitativa que garantice el impacto positivo de los esfuerzos universitarios, el fortalecimiento de los procesos administrativos, y la disponibilidad de recursos.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
2.1 Armonizar la gestión institucional	Proyecto 2.1.1 Políticas institucionales para un modelo de planeación y evaluación.	2.1.1.1 Establecer un sistema institucional de indicadores integrado al SIIA, con un modelo de gestión orientado a resultados, un presupuesto basado con la participación de los diferentes actores y la intervención de todas las Unidades Académicas y Administrativas.	Porcentaje de integración del sistema institucional de indicadores
		2.1.1.2 Instaurar un sistema de monitoreo de seguimiento y evaluación basado en Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) con el objetivo de evaluar el avance de las metas del PIDE de manera sistemática (Mapa Estratégico).	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo y evaluación
		2.1.1.3 Implementar un Programa Operativo Anual en las Unidades Académicas y Administrativas para establecer metas, indicadores y medir el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de Unidades Académicas y Administrativas con Programa Operativo Anual implementado
		2.1.1.4 Implementar un programa para fomentar la cultura de la planeación a través de la inducción y acompañamiento sobre la planeación institucional para los titulares de las Unidades Académicas y Administrativas con el objetivo de alinear sus Planes de Operativos con el PIDE.	Número de planes de desarrollo de las unidades académicas y administrativas alineados al PIDE
	Proyecto 2.1.2 Reingeniería organizacional	2.1.2.1 Diseño de una metodología para el análisis y la evaluación de la estructura organizacional de todas las áreas de la Universidad, identificando duplicidad de funciones y áreas.	Porcentaje de avance en el diseño de la metodología para el análisis organizacional
		2.1.2.2 Identificar criterios generales de mecanismos de monitoreo y evaluación de los procesos organizacionales.	Número de criterios generales identificados para el monitoreo y evaluación de los procesos
		2.1.2.3 Determinar cómo cada dependencia universitaria aplica las obligaciones y principios que rigen tanto a la universidad como al servicio público.	Porcentaje de dependencias con planes operativos evaluados positivamente.
		2.1.2.4 Informar a las dependencias universitarias sobre los criterios para la creación y supresión de áreas y dependencias, así como sobre el sistema institucional de indicadores estratégicos y de desarrollo organizacional.	Porcentaje de dependencias informadas sobre los criterios de creación y supresión de áreas y dependencias

2.2 Gestión administrativa y financiera mediante la eficiencia en el uso de recursos y la mejora continua de los procesos administrativos.	Proyecto 2.2.1 Mejora continua de la gestión administrativa	2.1.2.5 Desarrollar políticas institucionales para promover la racionalización de los procesos para hacerlos más eficientes.	Número de políticas institucionales desarrolladas
		2.2.1.1 Consolidar los procesos administrativos en el ámbito virtual (SIA), en todos los Campus de la universidad, para garantizar su acceso oportuno a todas las personas interesadas.	Porcentaje de procesos administrativos consolidados en el SIA.
		2.2.1.2. Diseño e Implementación de un sistema único de información (SIA), accesible y transparente alimentado por las distintas instancias de la administración central de forma oportuna, que además de apoyar en la toma de decisiones, coadyuve a la rendición de cuentas interna y externamente.	Porcentaje de avance de implementación del sistema único
		2.2.1.3 Mantener el funcionamiento óptimo de los procesos de gestión administrativa, por medio de la certificación ISO 9001-2015.	Número de procesos administrativos certificados bajo ISO 9001-2015.
		2.2.1.4 Generar un manual y mecanismos para la catalogación y gestión de los activos en materia de patrimonio artístico y cultural.	Porcentaje de avance en la generación del manual y mecanismos
		2.2.1.5 Elaborar un análisis de certificaciones de procesos y/o mantener las certificaciones vigentes que integran el sistema de gestión de la calidad institucional.	Porcentaje de procesos certificados Porcentaje de procesos recertificados
		2.2.1.6 Estandarizar y homologar los criterios de elaboración de manuales y procesos administrativos en general.	Porcentaje de manuales estandarizados y homologados
		2.2.1.7 Incrementar el número de procesos certificados por ISO 9001:2015	Número de procesos certificados por ISO 9001:2015
		2.2.1.8 Desarrollar esquemas que permitan la certificación del sistema de gestión de la Universidad bajo la Norma ISO 21001.	Número de esquemas de certificación bajo ISO 21001
	2.2.1.9 Promover la capacitación al personal administrativo que incluya cursos dirigidos a la mejora de sus competencias y de atención a personas con discapacidad impartidos con personal especializado en el tema.	Número de acciones formativas implementadas	
	Proyecto 2.2.2 Fortaleza digital	2.2.2.1 Automatizar procesos que permitan la simplificación, digitalización y mejora de los trámites y servicios administrativos y escolares, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación integrados al SIA.	Número de procesos simplificados y digitalizados
		2.2.2.2 Incorporar firmas electrónicas, QR y sellos digitales en los trámites administrativos y académicos integrados al SIA con la finalidad de garantizar la autenticidad, integridad y reconocimiento de los documentos oficiales que emita la Universidad.	Porcentaje de trámites con firmas electrónicas y sellos digitales incorporados
		2.2.2.3 Desarrollar e implementar controles de seguridad adecuados para proteger los activos.	Número de controles de seguridad implementado
		2.2.2.4 Establecer políticas claras de seguridad de la información y procedimientos operativos estándar para la Dirección de Innovación y Tecnologías de Información (DITI). Estas políticas deben abordar aspectos como la gestión de incidentes, la respuesta ante emergencias, la clasificación de datos y la formación continua del personal en materia de seguridad.	Grado de implantación de la Política Institucional de Seguridad Digital
		2.2.2.5 Promover oportunamente la planeación para la renovación de infraestructura tecnológica, respecto al hardware, software y servicios complementarios que brinden mayor rendimiento, robustez y escalabilidad de los servicios administrativos.	Porcentaje de avance de elaboración del plan para la renovación de infraestructura tecnológica.
		2.2.2.6 Consolidar la cobertura de pólizas de mantenimiento y soporte, así como los licenciamientos planificados para la infraestructura de procesamiento, almacenamiento, respaldo, climatización y suministro de energía de emergencia.	Porcentaje de infraestructura tecnológica con pólizas de mantenimiento y soporte.
		2.2.2.7 Extender a las distintas sedes de la Universidad, los criterios, las políticas y las condiciones administrativas, que permitan el desarrollo de sistemas administrativos automatizados e integrados, así como la eficiencia, eficacia, transparencia y oportuna aplicación de recursos con los registros de todas las acciones del sistema administrativo de la Institución.	Porcentaje de sedes de la Universidad con sistemas administrativos automatizados
	Proyecto 2.2.3 Gestión financiera	2.2.3.1 Gestionar recursos propios a través de la extensión y vinculación con los sectores público y privado.	Monto total de recursos propios gestionados
		2.2.3.2 Gestionar recursos adicionales en especie a través de la labor política correspondiente a los niveles federal y estatal.	Porcentaje de incremento de recursos adicionales obtenidos
2.2.3.3 Elaborar y promover el lineamiento para el manejo eficaz de los recursos institucionales.		Porcentaje de manuales de riesgos elaborados	
2.2.3.4 Fortalecer el papel del Patronato Universitario para promover actividades de vinculación social y generar recursos, mediante la colaboración activa con la sociedad, empresarios y egresados, potenciando el apoyo y la sostenibilidad de los proyectos institucionales.		Monto de recursos generados por el Patronato Universitario en colaboración	
2.2.3.5 Reforzar la colaboración con ANUIES u otras organizaciones para compartir recursos.		Número de colaboraciones reforzadas con organizaciones	

EJE 3. PROCESO REGULATORIOS: Marco legal y normativo

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar la actualización de la Legislación Universitaria para abordar las necesidades actuales de instancias internas y externas, de modo que se garanticen las condiciones laborales de la comunidad administrativa y académica. Así mismo, verificar los procesos de ingreso y promoción, reestructurar los servicios universitarios y promover la inclusión, el respeto, la vida libre de violencia con la finalidad de lograr un espacio que permita la realización profesional y personal que responda a las necesidades que toda institución, demanda acorde a los tiempos

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
3.1 Transparencia del ingreso, asignación de plazas y promoción del	Proyecto 3.1.1 Trayectoria laboral en la comunidad administrativa.	3.1.1.1 Recopilar información de la comunidad administrativa sobre sus funciones, responsabilidades, logros y antigüedad para identificar sus conocimientos, habilidades y aptitudes con integración al SIA.	Porcentaje de personal administrativo con información integrada al SIA.

personal docente y administrativo.		3.1.1.2 Consolidar el reconocimiento de las trayectorias laborales asociados a las funciones con integración al SIIA.	Número de trayectorias laborales reconocidas e integradas al SIIA
		3.1.1.3 Incorporar un esquema de selección y evaluación del personal, mediante el uso de currículum ciego, con el objetivo de garantizar la igualdad en el acceso a oportunidades y políticas no discriminatorias en razón de género, religión, raza, edad, preferencias políticas, relaciones familiares.	Porcentaje de personal administrativo seleccionado mediante currículum ciego
Proyecto 3.1.2 Pertinencia de la plantilla docente		3.1.2.1 Revisar y modificar las diferentes convocatorias para concursar de manera abierta por plazas académicas garantizando procesos transparentes con equidad de género, así como el equilibrio y permanencia de plazas en las Unidades Académicas respondiendo al plan de desarrollo de éstas.	Porcentaje de convocatorias revisadas y modificadas
		3.1.2.2 Revisar y actualizar los procesos de categorización y recategorización considerando los lineamientos PRODEP para las Facultades.	Porcentaje de procesos de categorización y recategorización actualizados
		3.1.2.3 Rediseñar el Programa Institucional de Formación del Profesorado para lograr la consolidación de perfiles las y los docentes de todos los niveles y modalidades educativas que imparte la Universidad.	Porcentaje de avance en el rediseño del Programa Institucional de Formación del Profesorado
		3.1.2.4 Evaluación y seguimiento de las Comisiones Dictaminadoras.	Número de evaluaciones y seguimientos realizados a las Comisiones Dictaminadoras
		3.1.2.5 Incorporar un esquema de selección y evaluación del personal docente, mediante el uso de currículum ciego, con el objetivo de garantizar la igualdad en el acceso a oportunidades y políticas no discriminatorias en razón de género, religión, raza, edad, preferencias políticas, relaciones familiares.	Porcentaje de personal seleccionado mediante currículum ciego
3.2 Reingeniería de los procesos legislativos y de reglamentación.	Proyecto 3.2.1 Transformación y Modernización de la Legislación Universitaria: Hacia una UAQ Inclusiva y Libre de Violencia.	3.2.1.1 Impulsar la reforma a la Legislación Universitaria, no sólo al interior de la Universidad, sino también al exterior, a través de la gestión y la negociación con las instancias que correspondan, en un clima de diálogo abierto y respetuoso.	Número de acciones o productos de socialización de la reforma a la legislación universitaria
			Número de mecanismos elaborados
			Porcentaje de mecanismos presentados
			Porcentaje de mecanismos aprobados
			Porcentaje de mecanismos aprobados que fueron difundidos
			Porcentaje de reglamentos actualizados
			Porcentaje de reglamentos elaborados para operatividad
	Proyecto 3.2.2 Armonización de los procesos institucionales a la Ley del Archivo.	3.2.2.1 Fomentar el resguardo de información digital y la preservación en papel de los que las normas exigen en aras de construir y preservar un archivo histórico de la UAQ	Porcentaje de información resguardada y preservada
3.3 Transparencia y Rendición de cuentas	Proyecto 3.3.1 Marco operativo lógico para la operación y supervisión de los servicios universitarios	3.3.1.1 Eficientizar el gasto y transparentar el uso de los recursos en todos los rubros.	Porcentaje de recursos eficientizados y transparentados
		3.3.1.2 Generar un proceso de entrega - recepción transparente, en apego a una política de rendición de cuentas.	Porcentaje de procesos de entrega-recepción realizados con transparencia
		3.3.1.3 Consolidar los procesos de licitaciones de bienes, servicios y obras.	Número de licitaciones emitidas, concluidas y canceladas.
		3.3.1.4 Rediseñar los servicios universitarios mediante el establecimiento de reglas claras de operación, gestión, así como propiciar la coordinación entre las diversas áreas de la universidad que prestan servicios de naturaleza similar.	Número de servicios universitarios optimizados
		3.3.1.5 Regularizar los bienes inmuebles de la Universidad.	Porcentaje de bienes inmuebles regularizados
	Proyecto 3.3.2 Control interno de la Universidad	3.3.2.1 Fortalecer las capacidades de control y vigilancia de la contraloría.	Número de capacidades de control y vigilancia fortalecidas
		3.3.2.2 Sistematizar procedimientos de control y vigilancia.	Porcentaje de procedimientos de control y vigilancia sistematizados
3.3.2.3 Capacitar al personal administrativo en detección y mitigación de riesgos.		Porcentaje de personal administrativo capacitado en detección y mitigación de riesgos	
	3.3.2.4 Diseñar mecanismos de prevención y control de riesgos.	Número de mecanismos de prevención y control de riesgos diseñados	
	3.3.2.5 Actualizar los manuales y políticas para el uso de los recursos materiales, humanos y financieros de la Universidad.	Porcentaje de manuales y políticas actualizados	
EJE 4. PROCESOS INTEGRADORES: Transversal y Sustentabilidad			
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar una universidad que construya una ciudadanía responsable ante las problemáticas sociales, mediante la prevención y atención a la violencia, promoviendo una cultura transformadora con un enfoque de perspectiva de género, interculturalidad e inclusión, y estableciendo un espacio seguro y sostenible que cuente con las condiciones adecuadas para grupos prioritarios.			
LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
4.1 Espacio seguro para toda la comunidad universitaria.	Proyecto 4.1.1 Construcción de un espacio seguro	4.1.1.1 Creación de un código de ética en el deporte enfocado en la seguridad y políticas de regulación de conducta.	Porcentaje de avance
		4.1.1.2 Capacitar y sensibilizar de manera continua a la comunidad universitaria en materia de género, de prevención de la violencia, cultura de paz, interculturalidad e inclusión.	Número de capacitaciones realizadas para sensibilización de la comunidad universitaria.
		4.1.1.4 Promover la cultura de paz enfocada en la gestión pacífica de conflictos, ante las solicitudes del uso de los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC) o de estrategias diversas que apunten al diálogo, la negociación, el consenso, el manejo asertivo de las emociones, el respeto y el reconocimiento de la pluralidad de formas de ser y hacer por parte de la comunidad universitaria.	Número de solicitudes atendidas mediante los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias.

		4.1.1.6 Alfabetización ciudadana-digital a estudiantes, personal administrativo y docente dirigida a desarrollar sus competencias en el uso responsable, ético y seguro de Internet.	Número de personas capacitadas en alfabetización ciudadana-digital.
		4.1.1.6 Fortalecer, generar y articular protocolos y espacios de atención a la violencia y discriminación en todas sus formas, en el ámbito de las facultades y competencias de la Universidad, desde un enfoque integral y diferenciado, inclusivo con perspectiva de género, interculturalidad, juventudes y derechos humanos.	Número de protocolos y espacios de atención generados y fortalecidos
		4.1.1.7 Mantener acciones con políticas, estrategias y regulaciones universitarias, que prevengan todo tipo de violación a los derechos humanos.	Número de acciones implementadas para prevenir violaciones a los derechos humanos.
	Proyecto 4.1.2 Gestión del bienestar humano	4.1.2.1 Implementar las recomendaciones que dicta la NOM-035-STPS-2018 sobre "Factores de riesgo psicosocial en el trabajo, identificación, análisis y prevención" para identificar, analizar, y prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en la comunidad universitaria buscando la integración del desarrollo del módulo correspondiente al SIA	Número de acciones implementadas según NOM-035 Porcentaje de avance en el desarrollo del módulo
		4.1.2.2 Crear e implementar un programa integral de seguridad que promueva el autocuidado y la protección colectiva, a partir de la revisión y mejora de las medidas de seguridad con la participación de la comunidad universitaria.	Porcentaje de avance en la creación del programa integral de seguridad
4.2 Fomento a la cultura transformadora con perspectiva de inclusión, equidad y diversidad.	Proyecto 4.2.1 Generar relaciones positivas entre la comunidad universitaria basada en la diversidad y el respeto hacia las personas.	4.2.1.1 Evaluar la accesibilidad de las instalaciones y servicios para garantizar la inclusión de personas con discapacidades.	Porcentaje de instalaciones y servicios evaluados para accesibilidad
		4.2.1.2 Establecer mecanismos para la inclusión de estudiantes de comunidades indígenas.	Número de mecanismos establecidos para la inclusión de estudiantes indígenas.
		4.2.1.3 Ofrecer cursos de sensibilización para fomentar la identidad, valoración de las lenguas y culturas originarias y combatir la discriminación.	Número de cursos de sensibilización ofrecidos
	Proyecto 4.2.2 Construcción narrativa de la riqueza intercultural en el estado de Querétaro.	4.2.2.1 Promover a través de cápsulas, la difusión de las culturas originarias (lenguas, tradición, historia) de Querétaro en diversos medios de comunicación.	Número de cápsulas difundidas sobre culturas originarias
		4.2.2.2 Impulsar y poner en marcha cuando menos un nuevo programa en la televisión universitaria, que incluya la diversidad cultural popular, la atención y el encuentro de estudiantes indígenas en los 18 municipios de Querétaro.	Número de programas en televisión universitaria incluyentes
		4.2.2.3 Abrir un nuevo espacio radiofónico para infancias de pueblos originarios, que sirva de canal de expresión de infantes y formación en materia radiofónica.	Número de infantes participantes en el espacio radiofónico.
		4.2.2.4 Apertura de un espacio de análisis y expresión de divergencias sexuales de los pueblos originarios, conducido por miembros de la comunidad LGBTQTY+, en los medios de la UAQ.	Número de espacios impulsados en los medios de la UAQ que abordan temas sobre las divergencias sexuales
	Proyecto 4.2.3 Atención a grupos prioritarios.	4.2.3.1 Fortalecer el deporte adaptado de manera curricular y en la práctica recreativa para estudiantes con discapacidad y personas adultas mayores.	Número de programas de deporte adaptado fortalecidos
		4.2.3.2 Contar con enlaces y personal capacitado en los todos los campus para atender estudiantes con discapacidad.	Porcentaje de campus con personal capacitado para atender estudiantes con discapacidad
		4.2.3.3 Contar con el material adaptado en los espacios de enlace de los diferentes campus para la realización de los ajustes a los materiales de estudio de las personas con discapacidad sensorial.	Porcentaje de campus con material adaptado para personas con discapacidad sensorial.
		4.2.3.4 Establecer un presupuesto para la mejora de la infraestructura y de los materiales de adaptación para el acceso a la educación de las personas con discapacidad.	Porcentaje de mejora en la infraestructura y materiales de personas con discapacidad que acceden a la educación con el presupuesto asignado.
		4.2.3.5 Capacitar a la comunidad docente, tutores, tutores sombra y pares (voluntarios) para el acompañamiento y docencia.	Número de personas capacitadas para el acompañamiento y docencia
		4.2.3.6 Gestionar ante instancias públicas un transporte especializado para personas con movilidad limitada (ceguera, talla baja y persona adulta mayor).	Número de gestiones realizadas
		4.2.3.7 Gestionar recursos para mejorar los espacios para promover el transporte limpio (bicicletas para transporte intercampus).	Número de espacios mejorados para el transporte limpio
4.3 Sustentabilidad institucional	Proyecto 4.3.1 Diversificar las acciones permanentes para el impacto de la sostenibilidad y sustentabilidad en la institución.	4.3.1.1 Incrementar el uso de energías renovables en todos los campus, así como establecer estrategias para reducir el la huella de carbono.	Porcentaje de uso de energías renovables en los campus
		4.3.1.2 Establecer alianzas con empresas o gobiernos municipales para garantizar acciones en el tratamiento adecuado de manejo de residuos, del uso del agua y del medio ambiente desde las instalaciones universitarias hasta su procesamiento final.	Número de alianzas establecidas y número de acciones ejecutadas
		4.3.1.3 Promover una cultura de sustentabilidad que fomente el desarrollo de competencias en estudiantes y personal docente, integrando prácticas sostenibles en las actividades académicas, administrativas y cotidianas de la comunidad universitaria.	Número de actividades propuestas sobre cultura de sustentabilidad dirigidas a la comunidad universitaria
		4.3.1.4 Promover las investigaciones que atiendan las prioridades en las agendas internacionales de sustentabilidad (ODS, UNFCCC, CBD, etc.)	Número de actividades de promoción a la investigación que atiendan las agendas internacionales de sustentabilidad