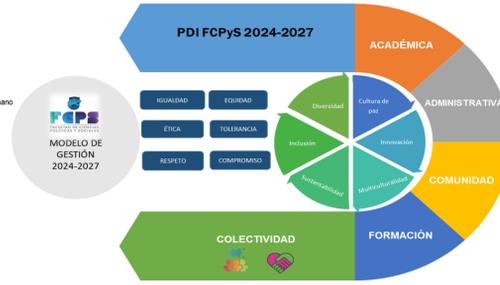




PDI FCPyS

- Eje 1. Fortalecimiento Académico**
Calidad educativa
Docentes
Investigación e innovación
Educación Continua
Extensión y vinculación
Internacionalización
Divulgación y difusión científica
Transversalidad
Herramientas tecnológicas
- Eje 2. Administración**
Calidad en los servicios
Optimización de los recursos y capital humano
Difusión y comunicación
Seguridad
Transparencia
- Eje 3. Comunidad**
Actividades culturales y deportivas
Atención psicopedagógica
Programa Integral de Salud (PISA)
Acreditamiento de espacios
Compromiso social
Movilidad y Fijabilidad estudiantil
Tutorías
- Eje 4. Colectividad**
Identidad colectiva
Igualdad de género y cultura de paz
Inclusión
Comunicación estratégica
Centro de atención estudiantil
Reconocimiento a la diversidad



Política educativa estatal - Líneas estratégicas

LÍNEA 1	FOMENTAR LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES QUERETANOS
LÍNEA 2	MEJORA DE CONDICIONES DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES EDUCATIVAS
LÍNEA 3	AUMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
LÍNEA 4	INCRMENTAR LA RETENCIÓN ESCOLAR EN UN MARCO DE EQUITAD E INCLUSIÓN
LÍNEA 5	FORTALECER NORMATIVA Y ACADÉMICAMENTE A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
LÍNEA 6	PROMOVER LA VINCULACIÓN ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO

Política educativa institucional FCPyS - Ejes estratégicos



EJE 1. Fortalecimiento Académico

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejora de la calidad educativa a nivel superior universitario, con un enfoque de formación y transversalidad para nuestros estudiantes, fomentando la reflexión con responsabilidad social sobre el entorno regional, municipal, estatal, nacional e internacional, por medio de la estructuración de Programas Educativos (PE) de calidad y el fortalecimiento académico de la comunidad docente, mediante la investigación e innovación, incorporación de medios tecnológicos, extensión y vinculación, la divulgación y difusión científica.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
1.1 Calidad educativa	1.1.1 Realizar la difusión del Modelo Educativo Universitario (MEU).	Dirección Secretaría Académica Jefatura de posgrado Coord. Planeación	Difusión del Modelo Educativo Universitario (MEU) entre el personal docente, investigadores, estudiantes de todos los niveles académicos y comunidad interesada, a través de los medios digitales.	Número de publicaciones del MEU
			Brindar sesiones de capacitación al personal docente sobre el MEU para incluirlo en sus planes académicos.	Número de docentes que recibieron capacitación
			Identificar los componentes de transversalidad contemplados en el MEU para que sean atendidos por el personal docentes.	Número de programas educativos que atendieron el componente de transversalidad
	1.1.2 Evaluaciones y reestructuraciones.	Dirección Secretaría Académica Coordinadores de PE	Crear mecanismos efectivos para la realización de evaluaciones a los Programas Educativos, análisis de los requerimientos de las acreditadoras de Educación Superior.	Análisis de las observaciones realizadas a los PE Número de PE evaluados y acreditados
			Actualizaciones de los documentos fundamentales para la reestructuración de los PE nivel licenciatura y posgrado.	Atender lo establecido en la guía para la elaboración del documento fundamental para la reestructuración de los programas educativos.
			Lograr que las licenciaturas y programas educativos de posgrado cuenten con acreditación de calidad.	
			Responder a los lineamientos de diseño y reestructuración en modalidad no escolarizada y mixta en línea y virtual.	% porcentaje de avance en el diseño y reestructuración
			Dar seguimiento a la reestructuración del programa educativo campus Amealco, como parte del impulso a los PE de calidad.	Número de programas educativos que fueron reestructurados en campus Amealco
			Promover una cultura de evaluación e implementación de mejoras, a través de una comunidad académica y estudiantil participativa.	Número de gestiones de la cultura de evaluación educativa
			Dar seguimiento a los indicadores de calidad educativa sobre Evaluación Docente.	Número de ingreso a los Programas Educativos Número de egresados a los Programas Educativos % de Eficiencia Terminal de los egresados en los Programas Educativos
1.1.3 Presencia en campus San Juan del Río, Amealco, y Cadereyta de programas educativos avalados con calidad.	Secretaría Académica Secretaría Administrativa Coordinadores de Licenciaturas	Trabajar de manera conjunta en el diseño y ejecución de estrategias que permitan la difusión y promoción de las licenciaturas.	Aumento en la matrícula de ingreso a los PE en campus	
Fomentar el trabajo de campo que contribuya a tener experiencias que nutran la trayectoria educativa y la calidad académica.		Número de proyectos en trabajo de campo		

1.2 Docentes	1.2.1 Fortalecimiento del perfil docente.	Dirección Secretaría Académica Coordinadores de PE	Promover proyectos de formación docente, que refuercen el perfil del profesorado, con habilidades tecnológicas y virtualidad.	Número de docentes que participaron en las actividades de formación docente
	1.2.2 Responder a las políticas institucionales destinadas a los PTC con perfil PRODEP en la FCPyS, para la distribución de actividades entre la Carga Horaria y la práctica de investigación, tutoría y gestión académica.	Dirección Secretaría Académica	Realizar una revisión del perfil de los docentes PRODEP de la FCPyS, para identificar los retos a los que se enfrentan los profesores.	Número de docentes que cumplen con los requisitos para ser reconocidos como perfil deseable
			Obtener un análisis de los costos y beneficios que representa ser un perfil PRODEP, dejando un registro de las habilidades desarrolladas.	% de docentes interesados en ser perfil PRODEP de la matrícula de docentes de Tiempo Completo
			Medir el impacto que tiene la labor de los docentes de Tiempo Completo, en la integración de Cuerpos Académicos.	% de mejoría en la calidad educativa Número de cuerpos académicos de nueva creación
	1.2.3 Proponer la creación de lineamientos internos de facultad para la integración de Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados.	Dirección Jefatura de posgrado Coordinación de planeación	Establecer criterios para la creación de Cuerpos Académicos al interior de la Facultad, verificando la pertinencia en su consolidación y el compromiso que conlleva en la generación de conocimiento en la solución de problemas sociales.	Número de CA's registrados de la FCPyS Lineamientos internos de la FCPyS para registro CA's
			Crear un documento base que señale la importancia de la creación de CA's, desde una visión de las ciencias sociales institucionalizada, acordes a las necesidades académicas de la Facultad.	Lineamientos internos de la FCPyS para registro CA's
			La creación de lineamientos internos de facultad brindarán una estrategia académica, que estableciera las funciones de sus integrantes, así como los objetivos en investigación.	Lineamientos internos de la FCPyS para registro CA's
	1.2.4 Dar un acompañamiento al personal docente, de Honorarios, Tiempo Libre y Tiempo Completo, y seguimiento al perfil PRODEP, con el objetivo de apoyar el fortalecimiento de la carrera docente y trayectoria universitaria.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de Planeación	Sistematizar la información académica de los profesores de la FCPyS, actividades académicas, formación, estrategias psicopedagógicas, aplicación de conocimiento, grados académicos.	Indicadores de información académica profesores perfil PRODEP
			Identificar el aumento de docentes investigadores SNI y perfil PRODEP.	Número de docentes SNI Número de docentes con perfil PRODEP
			Dar un acompañamiento al perfil PRODEP en el otorgamiento de recursos como reconocimiento monetario, por alcanzar la calidad académica, lograr que hagan un ejercicio efectivo de los recursos.	Número de docentes que recibieron apoyo perfil PRODEP
1.2.5 Promover la participación activa por parte de los y las integrantes del Núcleo Académico Básico, en las dinámicas de posgrado.	Secretaría Académica Jefatura de Posgrado	Realizar reuniones con el Núcleo Académico Básico (NAB) y acompañamiento a estudiantes.	Número de acuerdos generados en las reuniones del NAB	
1.2.6 Impulsar un programa para el reconocimiento de la trayectoria docente.	Dirección Secretaría Académica	Promover acciones que brinden el reconocimiento a la carrera docente y calidad en el desempeño académico.	Número de promociones y reconocimientos a profesores por trayectoria docente	
1.2.7 Promover el uso de herramientas tecnológicas, para el desarrollo de habilidades educativas en el personal docente.	Dirección Secretaría Académica	Formación sobre herramientas tecnológicas y plataformas virtuales.	Número y tipo de herramientas tecnológicas utilizadas por el docente	
1.2.8 Fomentar la participación y brindar las facilidades para que el personal docente asista a los cursos de la Dirección de Desarrollo Académico.	Dirección Secretaría Académica	Realizar propuestas de cursos a la DDA para los docentes de la FCPyS.	Número de propuestas de cursos solicitados a la DDA Número de docentes que participaron en cursos de formación docente en la DDA	

1.3 Investigación e innovación	1.3.1 Fortalecimiento de las redes de egresados de estudios de posgrado.	Secretaría Académica Jefatura de Posgrado Coordinadores de PE posgrado	Impulsar las redes de estudiantes que cursaron estudios de posgrado, para conocer su trayectoria académica y laboral, que contribuya a la mejora de los Programas Educativos de Posgrado.	Número de proyectos realizados con las redes de estudiantes % de alcance en la consolidación de una vinculación con egresados de posgrado
	1.3.2 Buscar la eficiencia terminal, en los estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios, y cuenten con investigaciones que pueden ser de aprovechamiento académico y obtención de grado.	Jefatura de Posgrado Coordinadores de PE en Posgrado	Seguimiento a la normatividad aplicable a los estudiantes que son becados por algún Programa Educativo de Posgrado PNP, que indiquen los tiempos de obtención de grado y entrega de proyectos de investigación.	Número de alumnos/as que terminaron en tiempo sus estudios de posgrado PNP
			Realizar un análisis del proceso de tutores académico y desde el programa de asignaturas realcionada a la elaboración del proyecto de investigación, para la entrega de tesis.	% de satisfacción de tutorías para alumnos/as de posgrado
			Revisión de expediente a la mitad del Plan de Estudios, para identificar el rezago educativo y la deserción escolar.	% de rezago educativo % de deserción de estudiantes de posgrado
	1.3.3 Impulsar investigaciones en temas de justicia ambiental, internacionalización, diversidad e inclusión.	Secretaría Académica Coordinadores de Licenciaturas Jefatura de Posgrado Coordinadores de Posgrado	Desarrollo de un programa para coordinadores de nivel licenciatura y posgrado, para incorporar los análisis en aula sobre justicia ambiental, internacionalización, diversidad e inclusión.	Número de investigaciones relacionadas a las temáticas de justicia ambiental, internacionalización, diversidad e inclusión
			Promover actividades académicas que contribuyan al reconocimiento y de la influencia que tienen las universidades sobre temas de inclusión y diversidad y en la intervención de solución de problemáticas sociales.	Número de actividades realizadas dirigidas a promover la diversidad, inclusión e internacionalización.
	1.3.4 Promover la difusión y divulgación científica, producciones de investigaciones generadas por docentes y estudiantes en las ciencias sociales de la facultad.	Secretaría Académica Secretaría Administrativa Jefatura de Posgrado	Impulsar la difusión y producción editorial a través de la revista científica digital indexada Albores de la FCPYS.	Número de publicaciones de la revista Albores FCPYS % difusión de la revista Albores
Revisión de los procedimientos especializados destinados a la generación de producción y distribución científica.			Número de acciones destinadas a la divulgación científica FCPYS	
Verificar los elementos con los que deben contar las producciones científicas, que garanticen la calidad de los proyectos, y evaluación de los contenidos y de impacto social.			Número de requisitos para la difusión científica % de trabajos de investigación que se esperan difundir por año	
1.3.5 Fortalecer el comité de ética para la revisión y creación de investigaciones sobre ciencias sociales.	Dirección Secretaría Académica Jefatura de Posgrado	Establecer los lineamientos para el funcionamiento del Comité de Ética, el registro y aprobación de proyectos, de acuerdo a códigos de ética.	Lineamientos internos para el Comité de Ética	
		Integración del Comité de Ética, quien vigilará las buenas prácticas al interior de la Facultad; sobre ética, resolución de problemas conforme lo solicité la comunidad universitaria.	Número de conflictos resueltos en el Comité de Ética	
		Solicitar a las áreas que conforman la Facultad, el cumplimiento de sus actividades de acuerdo a la perspectiva del Comité de Ética.	Número de actividades realizadas en atención a la perspectiva del Comité de Ética	
		Promover la formación y capacitación de los integrantes del comité de ética, sobre código de ética de la investigación, legislación universitaria, derechos humanos y problemas relacionados a la moralidad.	Número de participantes que asistieron a cursos de formación docente relacionadas a el ejercicio de la ética educativa	
1.3.6 Aumentar la vinculación de los Programas Educativos de posgrado con instituciones, universidades nacionales e internacionales y sociedad civil, para buscar espacios de participación académica.	Dirección Jefatura de posgrado	Generar vinculación con organizaciones públicas o privadas, a través de convenios de colaboración o participación en convocatorias dirigidas al personal docente y estudiantes	Número de organizaciones con las que la FCPYS, tiene convenios de colaboración o vinculación para PE de posgrado	
1.4 Educación continua	1.4.1 Realizar la apertura de estudios de Educación Continua, que contribuyan al desarrollo académico de los estudiantes.		Oferta educativa con Cursos, talleres y diplomados sobre ciencias sociales.	Número de cursos, talleres y diplomados ofertados

		Secretaría Académica Coordinación de Educación Continúa	Motivar a la comunidad universitaria a inscribirse en la oferta educativa de educación continua de la FCPyS.	Número de estudiantes UAQ que se inscribieron a la oferta educativa de Educación Continúa.
			Que los estudiantes cuenten con opciones de oferta educativa, que sean integrales y complementarios para la integración de su Curriculum Vitae.	Número de programas de Educación Continúa que contribuyen al desarrollo de habilidades específicas para el Curriculum Vitae
			Brindar opciones de cursos y diplomados en modalidad virtual con calidad educativa, para el ejercicio de habilidades tecnológicas.	Número de cursos y diplomados ofertados en modalidad virtual
			Ofertar talleres y proyectos con temáticas de inclusión, diversidad, internacionalización y sustentabilidad.	Número de talleres realizados con temática de inclusión, diversidad, internacionalización y sustentabilidad.
1.5 Extensión y vinculación	1.5.1 Consolidar la coordinación de extensión y vinculación, a través de la propuesta de un proyecto que fortalezca los procesos de servicio social, prácticas profesionales, seguimiento de egresados y empleabilidad.	Dirección Coordinador/a de Extensión y Vinculación	Lograr una ruta clara para el seguimiento de los proyectos de vinculación, así como de la sistematización de las actividades y seguimiento a los convenios de colaboración.	% de avance en el cumplimiento de objetivos en extensión y vinculación % de cumplimiento de objetivo general de servicio social universitario % de cumplimiento de objetivo general de seguimiento de egresados % de cumplimiento objetivo general de prácticas profesionales
			Fortalecer las relaciones o vinculación con instituciones externas, receptores laborales de estudiantes de la FCPyS.	Número de instituciones con las que se realiza vinculación y que son receptores laborales de estudiantes de la FCPyS
			Actualización del catálogo de productos y servicios destinado para la Comunidad Universitaria.	% de avance al semestre sobre actualización del catálogo de productos de extensión y vinculación
			Elaboración del padrón de instituciones y organismos externos de vinculación.	Número de instituciones clave que integran el padrón de instituciones y organismos externos
	1.5.2 Consolidar el programa de prácticas profesionales, priorizando la difusión de los procesos, teniendo una estrategia en donde el alumnado se familiarice con este requisito universitario.	Dirección Coordinador/a de Extensión y Vinculación	Aumentar la orientación a los alumnos/as, próximos a realizar prácticas profesionales para una integración más eficaz y sencilla, a las instituciones receptoras.	Número de alumnos/as que participaron en las sesiones de orientación sobre prácticas profesionales
			Estandarización de las Prácticas Profesionales en la FCPyS.	Número de estudiantes que realizan prácticas profesionales
			Aprobación del reglamento interno de Prácticas Profesionales de la Facultad.	% de avance en la aprobación del reglamento interno de Prácticas Profesionales de la FCPyS al semestre
			Integración completa del padrón de Instituciones Receptoras.	Número de instituciones receptoras de estudiantes de la FCPyS
	1.5.3 Creación de un programa de empleabilidad que permita establecer las directrices para la medición de la colocación laboral en los egresados de la FCPyS.	Dirección Coordinador/a de Extensión y Vinculación Coordinador de empleabilidad	Establecer relaciones sólidas y mutuamente beneficiosas entre el ámbito académico y empleadores, facilitando la transición al mundo laboral de los estudiantes, aumentando la vinculación con áreas de recursos humanos.	Número de instituciones con las que se tiene vinculación y son posibles empleadores
			Realización de taller para la creación del Curriculum Vitae, para el formato del taller será importante el contacto con el área de Recursos Humanos que indicarán los requisitos de contratación.	Número de participantes en el taller de elaboración curriculum vitae al semestre
			Realizar talleres sobre empleabilidad y emprendimiento, fortaleciendo las habilidades de los estudiantes.	Número de participantes en los talleres de empleabilidad y emprendimiento
	1.5.4 Responder a los lineamientos y reglamentos de los departamentos que se encuentran al interior de la coordinación de extensión y vinculación.	Coordinación de Extensión y Vinculación	Fomentar el reconocimiento y seguimiento a la normativa aplicable al área de vinculación y extensión.	% de difusión de la normativa aplicable al área de difusión
	1.5.5 Fortalecer el vínculo con instituciones públicas, gubernamental, OSC, para que la comunidad estudiantil tenga más opciones al realizar su servicio social.	Coordinación de Extensión y Vinculación Coordinación de Servicio Social	Fortalecer los canales de comunicación y difusión del proceso de servicio social entre los estudiantes.	Número de estudiantes en tiempo de hacer el servicio social que conocen el proceso
			Difundir entre las instituciones los periodos de renovación y alta de programas.	Número de instituciones con las que se tiene vinculación para servicio social
			Colaborar con ONG y colectivos para realizar actividades de carácter social (colectas, intervenciones con sectores vulnerables).	Número de ONG's y colectivos con las que colabora la FCPyS.

1.5.6 Seguimiento y análisis de los indicadores de Seguimiento de Egresados que contribuyan a los procesos de acreditación y reestructuración de programas educativos.	Coordinación de Extensión y Vinculación Coordinación de Seguimiento de Egresados	Mantener el vínculo con el egresado a través de diferentes medios de comunicación en una temporalidad de 1, 3 y 6 años.	Número de alumnos/alumnas contactados/as en cada periodo de 1, 3 y 6 años
		Identificar los medios más efectivos para dar continuidad al vínculo con los egresados, redes sociales, facebook y vía telefónica.	Número de alumnos/alumnas contactados para el proceso de seguimiento de egresados.
		Fortalecer el sentido de pertenencia y vocación en ciencias sociales al haber pertenecido a la FCPyS, creando una estrategia para ofrecer recursos que apoyen el desarrollo profesional y relación con los egresados de la facultad.	% de participación en actividades destinadas para egresados de la FCPyS
		Implementar instrumentos alternos, encuestas para conocer la opinión de los egresados y sus necesidades profesionales.	Número de instrumentos implementados
		Elaboración de un instrumento de seguimiento de egresados que brinde una guía en la toma de decisiones para los Planes de Estudio y reestructuraciones de PE.	Número de datos recolectados de las encuestas
			Número de habilidades blandas y digitales detectadas en los egresados
		Fortalecimiento de la red profesional de la Facultad.	Número de participantes en la red de egresados
		Monitoreo de la inserción laboral.	Número de egresados insertados en el mercado laboral
		Organizar información relevante para el seguimiento de egresados para garantizar la transparencia y eficacia en la aplicación de las encuestas.	% de avance en la creación de bases de datos.
		1.5.7 Impulsar y ampliar los medios para el Centro de Capacitación y Asesoría para el Desarrollo Comunitario (CECADECO) "Ricardo Pozas Arciniega".	Dirección Secretaría Académica Secretaría Administrativa
Acompañamiento a los procesos de gestión para el desarrollo comunitario.	Número de personas beneficiadas en los procesos de gestión.		
Brindar servicios de capacitación y asesoría para el desarrollo comunitario y local.	Número de participantes en las capacitaciones Número de asesorías realizadas		
Desarrollar investigaciones para el desarrollo social, con una visión transversal con elementos de interculturalidad, transdisciplinariedad, y gestión comunitaria.	Número de proyectos de investigación emanados de las gestiones comunitarias		
Conservar los principios de: diálogos de saberes, investigación acción participativa, transdisciplinariedad, e interculturalidad.	% Alcance en la adopción de los principios base del CECADECO por la comunidad estudiantil.		

1.6 Internacionalización	1.6.1 Implementar un programa destinado a brindar formación a la comunidad universitaria FCPyS sobre Internacionalización UAQ.	Dirección Secretaría Académica Comisionado de Internacionalización Coordinación de Planeación	Contemplar en la misión y visión de la FCPyS; el tema de internacionalización.	Elaboración de la misión y visión de la FCPyS.
			Incentivar la organización de eventos de interculturalidad.	Número de eventos interculturales organizados en la facultad.
	1.6.2 Internacionalización en la calidad académica y docencia.	Dirección Secretaría Académica Comisionado de Internacionalización Coordinadores de Licenciatura	Fomentar que los coordinadores de licenciaturas incorporen el tema de internacionalización dentro de sus actividades, eventos y reflexiones en grupo.	Número de alumno/as de las diferentes licenciaturas que conocen sobre internacionalización.
			Brindar oferta educativa sobre lenguas extranjeras para todas las licenciaturas FCPyS y lenguas regionales "otomi".	Número de materias sobre lenguas extranjeras organizadas al semestre.
			Realizar un registro de indicadores estandarizado de los docentes que han participado con proyectos de investigación y asistencia en congresos internacionales.	Número de docentes que participan en proyectos de investigación sobre internacionalización. Número de docentes que asisten a congresos internacionales.
			Brindar opciones bibliográficas en otros idiomas.	Número de libros en otros idiomas en la biblioteca de FCPyS disponibles para consulta
			Incrementar la enseñanza de culturas extranjeras.	Número de programas educativos que incluyen la enseñanza de culturas extranjeras en FCPyS y extensión en campus.
			Posicionamiento de la imagen institucional como una facultad con cultura de la internacionalización.	Número de acciones destinadas a la difusión de la Facultad relacionadas a la internacionalización.
			Aumentar la oferta educativa virtual con temáticas internacionales en Educación Continua.	Número de cursos, talleres y diplomados ofertados por Educación Continua con temática de internacionalización.
	1.6.3 Uso de TIC's para la internacionalización.	Secretaría Académica Secretaría Administrativa Coordinadores de Programas Educativos	Uso de herramientas digitales, que sean de aprovechamiento para el docente en la enseñanza.	Número de herramientas digitales para la enseñanza para la internacionalización.
			Mantener en óptimas condiciones los centros de computo de Facultad, para acceso a la web y uso de tecnologías.	Número de centros de computo habilitados en tecnologías para la internacionalización.
			Uso del Centro Integral de Medios como un espacio de experiencia profesional sobre internacionalización.	Número de eventos organizados en el CIM sobre internacionalización.
	1.6.4 Docentes en internacionalización.	Secretaría Académica Jefatura de posgrado Comisionado de Internacionalización	Formación a docentes en internacionalización, incentivar su participación en cursos académicos en el extranjero.	Número de docentes que recibieron formación sobre internacionalización.
			Reconocimiento a docentes que cuentan con grado académico obtenido en el extranjero.	Número de docentes que cuentan con grados académicos obtenidos en el extranjero.
			Incrementar la movilidad internacional para docentes.	Número de docentes que realizan movilidad internacional.
1.6.5 Gestionar enlaces de colaboración con instituciones de Educación Superior internacionales para el desarrollo de actividades académicas y de intercambio de conocimiento.	Secretaría Académica Jefatura de Posgrado	Difundir entre la comunidad estudiantil las instituciones con las que se tienen convenios para la movilidad académica.	Número de instituciones con las que se tienen convenios de movilidad para ciencias sociales.	
		Estudiantes de la FCPyS en el extranjero.	Número de estudiantes que realizan estudios en el extranjero de todos los grados académicos.	
		Estudiantes de la FCPyS visitantes que son extranjeros.	Número de estudiantes extranjeros que están estudiando en la FCPyS.	

	1.6.6 Internacionalización para la investigación.	Dirección Secretaría Académica Jefatura de Posgrado	Aumentar la participación de los docentes en investigaciones internacionales, publicación de artículos, publicación de libros.	Número de docentes que participan en investigaciones internacionales
			Incrementar la colaboración en proyectos de instituciones extranjeras con las que se tiene convenio.	Número de proyectos en los que se participa de instituciones extranjeras.
			Aumentar la visita de investigadores extranjeros, participación en la cotutela de tesis, artículos y publicaciones.	Número de investigadores extranjeros que colaboran con la FCPyS en cotutela de tesis, artículos y publicaciones.
1.7 Divulgación y difusión científica	1.7.1 Crear un documento que establezca las directrices o requisitos para la divulgación de proyectos académicos.	Dirección Secretaría Académica Comité de Ética Coordinación de Planeación	Formular los requisitos para la divulgación científica sobre ciencias sociales, en las plataformas oficiales o medios de la FCPyS.	% de avance en la elaboración del documento Requisitos para la divulgación científica.
	1.7.2 Dar a conocer al personal docente y administrativo sobre los objetivos y procesos de la divulgación y difusión científica.	Secretaría Académica Coordinadores de PE posgrado	Brindar la información al personal docente y administrativo, sobre los procesos de divulgación y difusión científica, para dar un buen seguimiento a dichas actividades.	% de socialización de los procesos para la divulgación y difusión científica.
	1.7.3 Atender lo establecido en la normativa de propiedad intelectual.	Secretaría Académica Coordinadores de PE	Solicitar capacitación sobre propiedad intelectual UAQ, información relacionada a marcas, patentes, derechos de autor, con el objetivo de proteger el patrimonio universitario.	Número de personal docente y administrativo que recibió capacitación sobre propiedad intelectual UAQ
	1.7.4 Facilitar por medio de acuerdos o convenios la divulgación y difusión científica de los proyectos que se vean comprometidos con empresas, instituciones gubernamentales y otros organismos.	Secretaría Académica Secretaría Administrativa Jefatura de Posgrado	Dejar establecidos por medio de acuerdos y convenios, las resoluciones con instituciones públicas y privadas que se vean comprometidas, para la difusión de la producción científica de la comunidad universitaria de la Facultad.	Número de convenios y acuerdos realizados con instituciones públicas y privadas que estén colaborando en la producción científica.
	1.7.5 Promover el reconocimiento académico para el personal docente que participa en actividades de investigación.	Dirección Secretaría Académica Secretaría Administrativa Jefatura de Posgrado	Llevar un registro de las participaciones del personal docente en proyectos de investigación y portafolio de actividades.	Número de docentes registrados en el portafolio de actividades sobre difusión científica.
			Crear un esquema de reconocimiento, estímulo y desarrollo profesional, para docentes, como forma de recompensar la trayectoria académica que brindan a la Facultad.	% de avance en el esquema de reconocimiento, estímulo y desarrollo profesional en trayectoria académica.
	1.7.6 Establecer y difundir los criterios para realizar publicaciones en la revista Albores de la FCPyS, con el objetivo de fomentar las buenas prácticas en la producción editorial.	Dirección Secretaría Académica Secretaría Administrativa Jefatura de Posgrado	Responder a los lineamientos y protocolos para la publicación de Libros y Revistas en la Universidad Autónoma de Querétaro.	% de avance en la creación de un protocolo para la publicación en revista Albores.
			Contar con el aval y respaldo para la publicación de artículos, cubriendo los requerimientos y procesos, contando con el visto bueno por la Facultad.	Número de artículos publicados
Establecer las acciones para la recepción de material, mencionando la manera o estado en el que deben entregarse las obras, y hacer del conocimiento del interesado la documentación requerida.			Número de solicitudes de artículos para su publicación en la revista Albores de la FCPyS	
1.7.7 Crear un catálogo de publicaciones audiovisuales de la FCPyS.	Secretaría Académica Secretaría Administrativa Coordinación de difusión	Contar con una colección de actividades que sean documentadas con fotografías y/o videos, realizando una valoración de los proyectos fotográficos y audiovisuales de la Facultad.	% de avance en la creación de un Repositorio Audiovisual de actividades académicas FCPyS.	
		Implementar un programa de publicaciones, del trabajo de campo que se realiza en Campus Amealco, Cadereyta y San Juan del Río.	Número de actividades de trabajo de campo incorporadas en el Repositorio Audiovisual.	
1.7.8 Realizar el diseño de una estrategia que permita la difusión y promoción de las licenciaturas y estudios de posgrado.	Secretaría Académica Coordinadores de PE	Elaborar un plan de difusión para los Programas Educativos, nivel licenciatura y posgrado, indicando los medios, recursos y herramientas de comunicación.	% de avance de elaboración de un plan de difusión para programas en todos los campus	
		Dar a conocer la oferta educativa de la Facultad, teniendo una estrategia de difusión, para aumentar el interés de los aspirantes a estudiar una licenciatura en Ciencias Sociales.	Número de publicaciones realizadas sobre difusión de los Programas Educativos % de aumento en los interesados en realizar estudios en a FCPyS.	

			Identificar los espacios en los que se puede realizar la difusión de Programas Educativos FCPyS, escuelas de bachilleres, ferias de difusión de universidades, público en general y revisar los medios de distribución al alcance, redes sociales, radio, TV.	Número de escuelas de bachilleres en los que se realiza difusión de los PE % de participación en las ferias de universidades % de alcance en los medios de difusión (redes sociales, radio y tv)
1.8 Transversalidad	1.8.1 Incorporar la perspectiva de la transversalidad en la práctica universitaria de la FCPyS donde la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) tengan un enfoque multidisciplinar.	Coordinadores de Programas Educativos Coordinadores de Programas Internos	Tener un adecuado ejercicio de la transversalidad en la práctica universitaria, permitiendo el análisis de las particularidades de la comunidad estudiantil y académica.	Número de estudiantes que incorporan una visión multidisciplinaria en la FCPyS
	1.8.2 Reconocimiento en la labor docente en la transferencia de conocimiento con transversalidad, abarcando variedad de temáticas, bajo la perspectiva de inclusión y diversidad.	Coordinadores de Programas Educativos Coordinadores de Programas Internos	Permitir al docente la metodología mas adecuada de acuerdo al contexto y necesidades de los estudiantes, para el diseño de materia e impartición de clases, dando un acompañamiento a los docentes, permitiendo que realice recomendaciones de apoyo didáctico.	Número de docentes capacitados con los fundamentos de transversalidad Número de proyectos con transversalidad en los que han participado y asesorado los docentes
	1.8.3 Incorporar una visión interdisciplinar y multidisciplinar, dentro de la oferta educativa, eventos, actividades entre otros.	Coordinadores de Programas Educativos	Desarrollo de temáticas integradoras, elaboración de un listado sobre el perfil educativo deseado a desarrollar, al finalizar los contenidos de una asignatura, pueden describirse de acuerdo al grado o semestre.	Número de eventos realizados por los estudiantes relacionados al medio ambiente, género, inclusión, educación sexual, tecnologías, entre otros. Número de eventos realizados que fomenten la interculturalidad
	1.8.4 Motivar el desarrollo de habilidades y aptitudes de forma gradual (teóricas, emocionales, biológicas, y prácticas) en la comunidad universitaria de la FCPyS, que permitan el pleno desarrollo académico y humano.	Secretaria Académica Programas Internos	Desarrollo de competencias, aprendizajes que contribuyan a los análisis del contexto, entre el conocimiento teórico y la práctica, respondiendo a las problemáticas sociales reales.	% de recursos sociocognitivos, aplicados e incorporados en aula % de articulación entre el conocimiento y el curriculum vitae
	1.8.5 Ejercicio de la transversalidad a través del trabajo colaborativo y cooperativo.	Secretaria Académica Programas Internos	Proponer el trabajo colaborativo entre docentes, que les permita establecer el aprendizaje deseado, sobre los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes, con perspectiva de transversalidad.	% de incorporación de valores bajo el principio de transversalidad en los perfiles de ingreso y egreso con visión transversal
1.9 Herramientas tecnológicas	1.9.1 Impulsar el uso de herramientas tecnológicas, incorporación y mantenimiento de software y hardware, para el desarrollo de actividades académicas y funciones administrativas.	Dirección Secretaria Académica Coordinación de Planeación	Lograr una adecuada adaptación a las Tecnologías de Información, que forman parte de los recursos y herramientas académicas.	Número de centros de computo hábitados para la impartición de clases
			Identificar los servidores, redes y puntos de conexión de los que depende la Facultad en Centro Universitario y Campus.	% de capacidad de conexión de red y servidores para la demanda estudiantil, docente y administrativo.
			Seguridad digital, sistema de prevención y protección de datos, almacenamiento de datos institucionales.	Número de cursos realizados sobre seguridad digital Número de acciones destinadas al almacenamiento de información y datos institucionales

EJE 2. Administración

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar procesos administrativos eficientes que contribuyan al desarrollo de las actividades académicas y de formación, por medio de la optimización de los recursos materiales y el capital humano, espacios seguros procurando el sano esparcimiento, dirigiendo los esfuerzos a la satisfacción y el beneficio de la comunidad universitaria.

2.1 Calidad en los servicios	2.1.1 Coordinar y dar seguimiento al desempeño administrativo.	Dirección Secretaria Administrativa	Establecer un método de medición del desempeño administrativo.	Número de planes de trabajo por área o departamento que atiende a la comunidad estudiantil y docente.
	2.1.2 Realizar las actualizaciones al manual de funciones de la Facultad, asegurar su aprobación y publicación.	Dirección Secretaria Administrativa	Realizar un análisis de las descripciones de puestos de la FCPyS.	Número de puestos actualizados en su descripción
			Identificar la creación y/o actualización de puestos.	Número de puestos creados
			Proponer al personal adecuado para cubrir vacantes.	Número de vacantes cubiertas
			Dar seguimiento a la actualización y publicación del MF y Organigrama.	% de avance en la actualización del Manual de Funciones y Organigrama
2.1.3 Agilización de trámites administrativos.	Dirección Secretaria Administrativa	Proveer los insumos para la resolución de trámites administrativos.	% de necesidades de insumos cubierta	
		Mantener actualizado al personal administrativo sobre normatividad, legislación y trámites académicos.	Número de capacitaciones del personal administrativo	
2.1.4 Elaboración y entrega de informes y métricas con fines académicos y financieros.	Dirección Secretaria Administrativa	Contribuir con informes y métricas con fines de contar con información que respalde las evaluaciones de calidad académica.	Número de informes solicitados con fines académicos	

2.2 Optimización de los recursos y capital humano	2.2.1 Responder a las necesidades administrativas sobre bienes materiales y recursos humanos, de la FCPyS C.U. campus Amealco, Cadereyta y San Juan del Rio.	Dirección Secretaría Administrativa	Identificar las necesidades de bienes y materiales de cada una de las áreas que conforman la Facultad.	Número de necesidades de bienes y materiales cubiertas en la Facultad.
	2.2.2 Dar seguimiento en facultad a los requisitos de los procesos de categorización y recategorización de personal administrativo.	Dirección Secretaría Administrativa	Brindar atención al personal en la resolución de dudas sobre los requisitos para la categorización y recategorización del personal administrativo, así como motivar su participación.	% de trabajadores que participaron en las convocatorias de categorización y recategorización de personal administrativo.
	2.2.3 Coordinar la designación de actividades del personal de mantenimiento y limpieza.	Dirección Secretaría Administrativa	Cubrir las necesidades de mantenimiento de espacios y mantenerlos en óptimas condiciones.	Número de acciones para el mantenimiento de espacios.
2.3 Difusión y comunicación	2.3.1 Designar a la coordinación de difusión, la estrategia de difusión digital en plataformas virtuales, que contribuyan en dar a conocer las actividades académicas en ciencias sociales, cultura, diversidad, inclusión, así como las acciones organizadas por la dirección de la facultad.	Secretaría Administrativa Coordinación de Difusión	Elaborar una estrategia de difusión, que establezca los objetivos y la importancia sobre la comunicación digital y la difusión de actividades académicas.	% de implementación de la estrategia de difusión y comunicación digital de la FCPyS.
			Evaluación de la estrategia de difusión.	% Aumento de comunicación con la comunidad universitaria de la FCPyS
	2.3.2 Contar con un programa de difusión y comunicación al interior de la facultad, para la publicación de actividades académicas organizadas por la comunidad universitaria.	Dirección Secretaría Administrativa Coordinación de Difusión	Realizar un informe de comunicación digital al semestre, realizando un análisis de las fortalezas y debilidades de la estrategia de difusión.	Número de áreas de oportunidad atendidas de acuerdo a los FODA's de comunicación digital
	2.3.3 Tener una práctica de difusión de los programas educativos que han logrado la acreditación con calidad académica.	Dirección Secretaría Académica Secretaría Administrativa Coordinación de Planeación	Dar a conocer los logros de alcanzar la acreditación de calidad en los Programas Educativos.	% de aumento de interesados en los Programas Educativos de calidad.
2.4 Seguridad	2.4.1 Promover una cultura de seguridad universitaria, en donde se reconozca a los espacios de la facultad como un lugar seguro y de sana convivencia.	Dirección Secretaría Académica	Promover una cultura de prevención y cuidado de la comunidad universitaria en las instalaciones de la FCPyS.	Número de capacitaciones a la comunidad universitaria sobre seguridad universitaria y ciber seguridad.
	2.4.2 Salvaguardar los derechos del personal administrativo y docente en materia de seguridad.	Dirección Secretaría Académica	Procurar que el personal administrativo y docente se sientan seguros realizando sus actividades académicas.	% de percepción del personal administrativo y docente sobre la seguridad en Facultad.
	2.4.3 Impulsar entre la comunidad universitaria la cultura de la prevención y el autocuidado, así como difundir las medidas que indican las instancias de la UAQ en materia de seguridad.	Dirección Secretaría Académica	Sensibilización en materia de seguridad, así como dar a conocer las instancias de la UAQ dedicadas a tales objetivos.	Número de capacitaciones realizadas al semestre sobre autocuidado para la construcción de la cultura de prevención.
2.5 Transparencia	2.5.1 Tener el compromiso sobre el acceso a la información a la comunidad universitaria.	Dirección Secretaría Administrativa Secretaría Académica	Fomentar el acceso a la información pública, necesarios para la comunidad universitaria sobre los trámites y procesos académicos.	Número de datos abiertos y de acceso digital para su consulta

EJE 3. Comunidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Tener un entorno educativo basado en la construcción de comunidad, en donde los estudiantes, docentes y administrativos, sean actores sociales y participen en la solución de problemáticas comunes, promoviendo la integración positiva, la cultura prevención y autocuidado.

3.1 Actividades culturales y deportivas	3.1.1 Promoción del deporte.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de actividades culturales y deportivas	Fomentar la participación de la comunidad estudiantil en competencias deportivas.	Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas nacionales. Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas internacionales.
			Fomentar actividades deportivas, organizando torneos entre facultades.	Número de torneos en los que participa la FCPyS.
			Asegurar que los eventos deportivos sean inclusivos e igualitarios para personas con discapacidad.	Número de eventos deportivos que son inclusivos.
	3.1.2 Reconocimiento a la importancia de las actividades culturales y deportivas para el desarrollo humano y académico de la comunidad estudiantil de la FCPyS.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de actividades culturales y deportivas	Brindar un espacio para la expresión artística y cultural.	Número de eventos artísticos y culturales organizados en la FCPyS.
			Crear un programa de actividades culturales de la FCPyS, como talleres, exposiciones, funciones, talleres culturales.	% de avance de implementación del programa de actividades culturales de la FCPyS.
		Aumentar la participación de los estudiantes en la Copa Valores Universitarios.	Número de estudiantes que participan en la Copa Valores Universitarios.	

			Difusión del servicio de nutrición para la comunidad universitaria de la FCPyS.	Número de personas de la comunidad universitaria que fueron atendidos/as en el servicio de nutrición.
	3.1.3 Promover la cultura de paz en actividades deportivas.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de actividades culturales y deportivas	Apoyar el acceso a las áreas deportivas de la facultad y la universidad, así como material para actividades recreativas entre estudiantes.	Uso de las áreas deportivas de la facultad Uso de las áreas deportivas de la universidad % de material y/o recursos otorgados para la realización de actividades recreativas.
			Colaborar entre facultades en proyectos deportivos para fomentar una cultura de paz.	Número de estudiantes de la FCPyS que participaron en proyectos deportivos para fomentar una cultura de paz.
			Organizar eventos donde se integren las diversas culturas presentes en la comunidad universitaria, promoviendo el respeto, la integración, el cuidado físico y la apreciación de las diferencias.	Número de eventos deportivos y culturales organizados que fomentaron la inclusión, el cuidado físico y la apreciación de las diferencias.
3.2 Atención psicopedagógica	3.2.1 Atención y asesoría individual.	Dirección Coordinación de atención psicopedagógica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes para mejorar su rendimiento académico y bienestar personal.	Número de estudiantes que han mejorado su rendimiento académico, gracias a la atención a su salud emocional.
			Continuar y fortalecer la atención individual, caso por caso en la comunidad estudiantil.	Número de atenciones individuales dirigidas a la comunidad estudiantil.
	3.2.2 Atención Grupal.	Dirección Coordinación de atención psicopedagógica	Fomentar la resiliencia y la gestión del estrés, habilidades clave para los estudiantes de ciencias políticas y sociales.	Número de actividades realizadas destinadas a fomentar la resiliencia y la gestión del estrés
			Realizar conferencias y pláticas informativas.	Número de sesiones en atención grupal realizadas en la FCPyS. Número de conferencias y pláticas informativas realizadas en la FCPyS.
	3.2.3 Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.	Dirección Coordinación de atención psicopedagógica	Desarrollar habilidades sociales y comunicativas para mejorar las relaciones interpersonales dentro de la comunidad universitaria.	Número de talleres y capacitaciones destinadas al desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. % de mejora en las relaciones interpersonales entre estudiantes.
			Creación de talleres que resuelvan temas específicos después de un diagnóstico en los grupos.	Número de talleres organizados con objetivo o temática específica.
	3.2.4 Grupos de trabajo interdisciplinarios.	Dirección Coordinación de atención psicopedagógica	Crear espacios de reflexión y autoconocimiento para ayudar a los estudiantes a identificar y superar posibles barreras de aprendizaje.	Número de sesiones para la reflexión y el autoconocimiento personal de los estudiantes para eliminar barreras de aprendizaje.
			Generar un enlace entre el área de psicopedagogía y tutorías, para brindar apoyo con grupos de trabajo y tutoría grupal.	Número de proyectos en los que se tuvo un trabajo en conjunto entre el área de psicopedagogía y tutorías.
	3.2.5 Autodetección emocional.	Dirección Coordinación de atención psicopedagógica	Crear espacios de reflexión con y para los docentes, para brindar herramientas y solucionar los problemas grupales.	Número de conversatorios organizados para docentes sobre temáticas de resolución de problemas de grupo.
			Creación de talleres con docentes, que desde su visión, resuelvan dudas específicas, de las inquietudes de los estudiantes, y que puedan abordar en espacios de tutorías.	Número de talleres dirigidos a docentes. Número de docentes que participaron en los talleres.
3.4 Programa integral de salud (PISA)	3.4.1 Atención primaria a la salud.	Dirección Coordinación del Programa Integral de Salud	Atención médica primer respondiente en facultad, por un profesional de la salud, detección de enfermedades y canalización.	Número de personas atendidas como primer respondiente. Número de personas en las que se detectaron enfermedades. Número de canalizaciones.
			Fomentar hábitos saludables y estilos de vida que contribuyan al bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria de la FCPyS, incluyendo la importancia de la salud y autocuidado.	Número de participantes en los talleres para hábitos saludables y buen estilo de vida. Número de acciones destinadas a la concientización del bienestar físico, mental y social para la FCPyS.
			Realizar actividades programadas semestrales en función de aspectos como: lavado de manos, higiene bucal, buena alimentación y salud física.	Número de participantes en los eventos del programa PISA.
	3.4.2 Promoción de la salud.	Dirección Coordinación del Programa Integral de Salud	Educación para la salud: Brindar información y capacitación sobre temas de salud relevantes, alimentación, higiene, prevención de adicciones y manejo de estrés.	Número de participantes en las capacitaciones "Educación para la Salud".
Capacitación de RCP, primer respondiente.	Número de participantes en la capacitación de "RCP".			

	3.4.3 Prevención de enfermedades.	Dirección Coordinación del Programa Integral de Salud	Implementar estrategias y campañas que ayuden a prevenir enfermedades comunes en la comunidad de la facultad, incluyendo actividades que aborden las conductas de riesgo.	% de alcance de las campañas organizadas para prevenir enfermedades.
			Concientización de enfermedades pulmonares por consumo de tabaco, a través de campaña de facultad libre de humo.	% de impacto del proyecto "concientización de enfermedades pulmonares por consumo de tabaco".
	3.4.4 Atención en situaciones de riesgo a la salud, sin ser graves.	Dirección Coordinación del Programa Integral de Salud	Identificar y abordar factores de riesgo que puedan afectar la salud de la comunidad de la facultad, esto incluye, la realización de diagnósticos y estudios que permitan conocer mejor las necesidades específicas del grupo.	Número de instrumentos de evaluación aplicadas sobre riesgos en la salud. Número de riesgos detectados en la comunidad universitaria de la FCPyS. Número de necesidades de salud detectadas en los diagnósticos.
			Recepción de diagnóstico SU Salud UAQ.	% de alcance del diagnóstico SU Salud UAQ.
			Colaboración interinstitucional, establecer alianzas con instituciones y organizaciones del sector salud, para fortalecer las acciones del programa.	Número de instituciones externas a la UAQ con las que hay vinculación para la atención de la salud de la comunidad universitaria.
			Visitas intrainstitucionales y extrainstitucionales de Salud.	Número de visitas intrainstitucionales. Número de visitas extrainstitucionales de Salud,
3.5 Acondicionamiento de espacios	3.5.1 Creación del programa de mantenimiento para la FCPyS C.U y Campus, que establezca los objetivos y acciones a realizar.	Dirección Secretaría Administrativa	Realizar un diagnóstico de necesidades de mantenimiento de infraestructura.	Número de necesidades de infraestructura detectadas
			Implementación del programa de mantenimiento y registro de las acciones realizadas por semestre.	Número de necesidades de infraestructura atendidas.
	3.5.2 Rehabilitación de espacios en C.U que tengan potencial para la interacción, puntos de reunión y esparcimiento de la comunidad.	Dirección Secretaría Administrativa	Intervención en espacios que se puedan aprovechar, para el esparcimiento y sana convivencia de la comunidad universitaria de la facultad.	Número de espacios rehabilitados en Facultad para la sana convivencia
3.6 Compromiso social	3.6.1 Búsqueda del bien común en la comunidad universitaria de la FCPyS.	Dirección Secretaría Administrativa Secretaría Académica Jefatura de Posgrado	Conservar los valores y la razón de ser de las universidades que es la educación, como el medio para transformar y responder a las demandas de una sociedad cambiante.	Permear bajo una sociedad dedicada a las ciencias sociales como una respuesta a las demandas sociales
	3.6.2 Impulsar la perspectiva del "compromiso social" en la comunidad estudiantil durante su desarrollo académico, como parte de un valor y su vocación.	Dirección Secretaría Académica Jefatura de Posgrado Coordinadores de Programas Educativos	La Facultad como un espacio prioritario de reflexión de los cambios sociales, nuevas concepciones teoricas, paradigmas, ideologías y de desarrollo de los sistemas educativos.	% de impacto de la visión de compromiso social en la comunidad universitaria de la FCPyS.
	3.6.3 Articular los proyectos emanados en la facultad a partir de la base del compromiso social, desde los procesos de formación e investigación.	Dirección Secretaría Académica Jefatura de Posgrado Coordinadores de Programas Educativos	Desarrollo de conocimientos acordes al entorno social, la subjetividad social, la expresión de las nuevas conciencias y del valor de las universidades, para introducir a las sociedades en temas como sostenibilidad, sustentabilidad, diversidad, inclusión, transdisciplinariedad.	Número de Programas Educativos que incorporan la visión del compromiso social . Número de áreas de la FCPyS que incorporan el compromiso social para el desarrollo de sus planes de trabajo. Número de cursos realizados por Docentes sobre compromiso social.
	3.6.4 Destinar los esfuerzos en relacionar el desarrollo académico, con los sectores productivos y los emergentes mundialmente, como son las TIC'S y Salud.	Dirección Secretaría Académica Jefatura de Posgrado Coordinadores de Programas Educativos	Busqueda del conocimiento articulado para las ciencias sociales con el contexto social, en un esfuerzo de cooperación entre la academia y las demandas sociales como un compromiso social educativo.	% de incorporación de valores del compromiso social en las universidades
	3.6.5 Creación de indicadores que permitan evaluar la incorporación del compromiso social como acción integradora de la comunidad universitaria y de la colectividad, para la evaluación de la calidad educativa.	Dirección Coordinación de Planeación	Elaboración de indicadores que permitan medir el desarrollo académico de los/as estudiantiles con la visión de compromiso social.	% de toma de conciencia y liderazgos en Facultad % de métodos en ciencias sociales incorporados con sustentabilidad, inclusión, diversidad. % Para la investigación-lineas de generación del conocimiento que promueven la sostenibilidad de la institución % procesos administrativos que incorporan el compromiso social, que hacen una facultad sustentable. % factor de vinculación, programas de servicio social que cumplen con instituciones que tengan un compromiso social.

3.7 Movilidad y flexibilidad académica	3.7.1 Brindar asesorías para los procesos de movilidad académica.	Secretaría Académica Evaluación Curricular	Lograr la movilidad de la comunidad estudiantil interesada en hacer estudios en universidades nacionales públicas y privadas.	Número de estudiantes de la FCPyS que realizaron movilidad
			Revisar los requisitos de los convenios con instituciones internacionales para la aprobación de las movidades en Consejo Académico de Facultad.	Número de convenios realizados con Universidades con estudios en Ciencias Sociales. Número de alumnos/as que lograron cumplir con los requisitos de movilidad. Número de alumnos/as que rechazaron su solicitud de movilidad.
	3.7.2 Impulsar el intercambio académico virtual.		Lograr que la comunidad estudiantil esté interesada en realizar estudios de intercambio académica de licenciatura o posgrado a distancia.	Número de alumnos/as interesados en realizar estudios a distancia
	3.7.3 Atender el reglamento de cooperación y movilidad académica de la UAQ.		Compartir a la comunidad estudiantil los objetivos de la movilidad académica, lo cual incluye una normativa institucional.	Número de capacitaciones sobre movilidad académica
	3.7.4 Impulsar un enlace entre las instituciones en donde los estudiantes de la Facultad relizaron movilidad y la FCPyS.		Promover el enlace con instituciones nacionales e internacionales.	Número de instituciones nacionales e internacionales con las que la FCPyS mantiene comunicación y vinculación.
	3.7.4 Gestionar la creación de un catalogo fotográfico de movilidad, en donde la comunidad académica realizarón estudios.		Difusión sobre las experiencias de movilidad a través de un catálogo de registros de eventos y actividades en las que participaron estudiantes..	Número de catálogos fotográficos realizados Número de eventos en movilidad en los que participaron estudiantes.
			Registro y publicación de participaciones en proyectos académicos en Ciencias Sociales con instituciones de movilidad.	Número de participaciones en proyectos académicos en CS con instituciones de movilidad.
	Invitación y recepción de docentes externos en actividades académicas de la FCPyS.	Número de docentes externos que participaron en actividades académicas en la FCPyS		
3.8 Tutorías	3.8.1 Garantizar las tutorías como un método pedagógico implementado en la FCPyS.	Secretaría Académica Evaluación Curricular	Asegurar el acompañamiento al estudiante con el tutor docente, de forma individual y grupal, y por pares, e identificar sus alcances en el rendimiento y desempeño escolar.	Número de estudiantes que tienen tutorías de forma individual. Número de estudiantes que tienen tutoría grupal Número de estudiantes que tienen tutoría por pares. Número de docentes que participan para dar tutorías.
	3.8.2 Responder a los lineamientos generales de tutorías 2023, como parte del Programa Institucional de tutorías.		Contar con un seguimiento de los tutorados en el Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías.	Identificar las actualización sobre el Programa Institucional de Tutorías.
	3.8.3 Formación de tutores, para ofrecer una atención de calidad y que los estudiantes sean guiados sobre decisiones trascendentales en su camino profesional.		Incluir herramientas tecnologicas para el desarrollo de sus actividades de tutoría y elaborar su Plan de Acción Tutorial (PAT).	Número de herramientas tecnologicas incluidas para las actividades de tutorías.
EJE 4. Colectividad				
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar el pleno desarrollo de colectividades diversas, donde el fortalecimiento académico continúe con el acercamiento a realidades sociales, con procesos de aprendizaje con perspectiva de género, interculturalidad e inclusión, brindando espacios de expresión y de atención a grupos prioritarios.				
4.1 Identidad colectiva universitaria	Emprender acciones que permitan reconocer quienes somos y la identidad universitaria en la facultad.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Fomentar el desarrollo pleno de la personalidad, la experiencia del perfil universitario en ciencias sociales.	Número de estudiantes que persiven el desarrollo pleno de su personalidad y experiencia universitaria.
			Conocer los simbolismos que resultan en la integración de grupos sociales, características que brindan la pertenencia social.	% de desarrollo en la adopción de simbolismos e interculturalidad colectiva
			Fomentar valores entre la comunidad estudiantil, docente y administrativo, socio afectivos.	% de alcance en la construcción de valores colectivos en la comunidad universitaria FCPyS.
	Establecer acciones destinadas al reconocimiento de la identidad universitaria de nuestra comunidad estudiantil de la FCPyS en centro universitario y campus.	Construcción del contexto social de la FCPyS en el que se desenvuelve la comunidad universitaria.	% de alcance del contexto social de la FCPyS en la universidad.	

4.2 Igualdad de género y cultura de paz	4.2.1 Procesos de información y sensibilización sobre igualdad de género y cultura de paz.	Dirección Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Promover un entorno que valore y respete las diferencias de género, orientación sexual, identidad y expresión de género, asegurando la participación equitativa de todas las personas de la comunidad universitaria.	Número de personas de la comunidad universitaria FCPyS que participa en actividades que promueven el respeto
			Diseñar e implementar campañas de sensibilización sobre igualdad de género y cultura de paz, dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos de la FCPyS.	Número de materiales desarrollados Número de campañas desarrolladas
			Organizar talleres, conferencias y foros sobre igualdad de género y resolución pacífica de conflictos en la FCPyS.	Número de estudiantes que participaron en talleres y eventos Número de personal administrativo que participo en talleres y eventos Número de personal docente que participaron en talleres y eventos Número de participantes por sexo hombres y mujeres
			Crear materiales digitales educativos accesibles a toda la comunidad universitaria sobre igualdad de género y cultura de paz.	Número de personas alcanzadas con los materiales difundidos Número de materiales creados
	4.2.2 Prevención, orientación, acompañamiento y seguimiento en casos de violencia de género.	Dirección Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Garantizar que todas las acciones y estrategias estén orientadas a proteger y promover los derechos humanos, de las mujeres, población LGBTI+ y grupos vulnerables de la FCPyS.	Número de acciones orientadas a disminuir la violencia de género en la comunidad universitaria FCPyS. % alcance a mujeres FCPyS % alcance población LGBTI % alcance a grupos vulnerables FCPyS.
			Garantizar la atención integral a personas víctimas de violencia de género, discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género y violencia escolar	Número de mujeres atendidas víctimas de violencia de género. Número de personas atendidas por discriminación por orientación sexual. Número de personas atendidas por discriminación de identidad y expresión de género. Número de personas atendidas por violencia escolar.
	4.2.3 Prevención y atención en casos de discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género.	Dirección Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Fortalecer la ruta de atención interna que se tiene en la FCPyS para los casos de violencia de género, discriminación hacia las desidencias sexuales y violencia escolar.	Número de personas informadas sobre la ruta de actuación para casos de violencias de género.
			Dar a conocer las actividades que realiza la coordinación de igualdad de género de la FCPyS como la instancia especializada para la atención en materia de género.	Número de acciones destinadas a la difusión de la Coordinación de Igualdad de Género y Cultura de Paz
	4.2.4 Transversalización de la perspectiva de género en la curricula educativa de los programas educativos de la FCPyS.	Dirección Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Incorporar la perspectiva de género de manera transversal en los programas educativos y planes de estudio de la FCPS.	Número de programas educativos con perspectiva de género
			Revisar y adaptar los planes de estudio para integrar contenidos sobre igualdad de género y diversidades sexuales.	Porcentaje de planes de estudio adaptados.
			Capacitar al personal docente en perspectiva de género y metodologías inclusivas.	Número de docentes capacitados. Indicadores de percepción sobre igualdad y diversidad en la comunidad universitaria.
	4.2.5 Diagnóstico en temas de género y cultura de paz en la comunidad universitaria de la FCPyS.	Dirección Coordinación de igualdad de género y cultura de paz	Identificar las necesidades, percepciones y problemáticas relacionadas al género y la cultura de paz en la comunidad para diseñar intervenciones basadas en los estudios.	Número de diagnósticos realizados por periodo Porcentaje de participación de la comunidad de la FCPyS en los procesos de diagnóstico.
Reconocer y abordar cómo las desigualdades de género interactúan con otros factores como la clase social, etnicidad, discapacidad y contexto cultural.			% de personas beneficiadas en su contexto social y cultural, por acciones en materia de género.	
Realizar encuestas, entrevistas y aplicación de instrumentos de estudio, para recabar información sobre grupos focales, de género y cultura de paz.			Análisis de resultados del estudio a grupos focales, de género y cultura de paz. Número de situaciones o problemáticas encontradas a las que hay que dar solución.	
Elaborar informes periódicos que sistematicen los hallazgos en materia de género y cultura de paz, recomendaciones de acciones específicas.			Número de hallazgos encontrados en materia de género y cultura de paz.	
Establecer una base de datos para el seguimiento de indicadores relacionados con género y diversidad sexual.			Establecer los items para desarrollar un histórico de comportamiento sobre la temática de género y diversidad sexual.	

4.3 Inclusión educativa FCPyS	4.3.1 Desarrollar un programa de inclusión en la FCPyS, que establezca valores, tipos de inclusión y entornos educativos con inclusión.	Dirección Secretaría Académica Coordinadores de PE Área encargadas de proyectos	Garantizar que todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la facultad encaminen sus acciones al respeto y aseguramiento del valor de la inclusión	% de avance en la implementación del programa de inclusión de la FCPyS.
			Implementar una herramienta de medición que permita ver la percepción que tienen los estudiantes, docentes y administrativos sobre las acciones de inclusión realizadas en la FCPyS.	% elaboración en instrumento de medición encuesta (virtual) sobre inclusión.
			Reconocer el impacto que tienen las Instituciones de Educación Superior para atender temáticas de inclusión.	Número de proyectos en los que participan los docentes FCPyS en temática de inclusión.
			Participar en la transformación educativa dirigida a promover la igualdad de oportunidades y de calidad académica.	% de sensibilización en inclusión de la comunidad universitaria de la FCPyS. Número de estudiantes de la FCPyS que participan en cursos y/o talleres sobre inclusión. Número de personal docente que participa en cursos con temática de inclusión.
			Plantear procesos de integración estudiantil, pedagógicas, intercultural, actividades escolares, desafíos sociales.	Número de eventos realizados en la Facultad con temática de inclusión.
4.3.2 Orientar los esfuerzos para que los coordinadores de PE integren la temática de inclusión, dentro de la formación integral de la comunidad estudiantil, y cuenten con las herramientas para poder responder a las necesidades sociales sobre inclusión.	4.3.3 Establecer mecanismos de inclusión en la FCPyS, permitiendo a los estudiantes la participación en reflexiones de inclusión.	4.3.4 Reconocimiento a la diversidad.	Implementar dentro de los procesos académicos, los principios de diversidad, como interculturalidad, equidad, igualdad, orientación sexual, y la sensibilidad para la flexibilidad integrativa, formación de identidades como factor de desarrollo académico al interior de la FCPyS.	% Percepción social de la comunidad universitaria de la FCPyS sobre la adopción de principios de diversidad.
4.4 Comunicación estratégica	4.4.1 Implementar un esquema de comunicación estratégica al interior de la Facultad, y a su vez mantener un enlace con los campus, en donde hay presencia de la FCPyS.	Dirección Coordinación de Planeación	Contar con un plan de comunicación estratégica entre la administración y la comunidad estudiantil, procurando aumentar la resolución de situaciones así como mejorar la toma de decisiones.	% de implementación del plan de comunicación estratégica. Número de situaciones resueltas. Número de personal administrativo beneficiado (C.U y Campu). Número de estudiantes beneficiados (C.U y Campus). Número de docentes beneficiados (C.U y Campus).
			Reconocer la importancia de los medios virtuales y digitales como un mecanismo inherente en las interacciones interpersonales con estudiantes y personal docente y administrativo..	Número de medios de comunicación en los que tiene presencia la FCPyS. % de impacto de los medios virtuales y/o digitales en la comunicación estratégica.
			Medición del fortalecimiento de la identidad universitaria de la Facultad y la imagen institucional.	% de fortalecimiento de la identidad universitaria FCPyS (Ciencias Sociales).
			Implementar un programa de comunicación organizacional, para establecer los flujos de comunicación, para dar espacio y cause a las metas e inquietudes de la comunidad estudiantil y académica de la Facultad.	% de implementación del programa de comunicación estratégica.
4.5 Cercanía y atención estudiantil	4.5.1 Medios de atención y cercanía a la comunidad estudiantil.	Dirección Secretaría Académica Secretaría Administrativa Centro de Atención Estudiantil	Generar un espacio receptor de estudiantes para dar solución pronta y oportuna a sus dudas por medio del Centro de Atención Estudiantil.	Número de estudiantes que recibe el CAE en atención a la comunidad estudiantil.
			Realización de actividades de integración y acompañamiento a los estudiantes (eventos académicos y de integración estudiantil)	Número de estudiantes que participaron en las actividades organizadas por la FCPyS.
			Asesoría y difusión de las licenciaturas y programas educativos de posgrado.	Número de aspirantes interesados en los programas educativos de posgrado.
			Diseñar material para difundir los procesos o trámites académicos, catálogo de servicios universitarios, servicios escolares.	Número de material impreso y digital difundido.

