



Área: Facultad de Filosofía

Política educativa estatal -Líneas estratégicas

LÍNEA 1	FOMENTAR LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES QUERETANOS
LÍNEA 2	MEJORA DE CONDICIONES DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES EDUCATIVAS
LÍNEA 3	AUMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
LÍNEA 4	INCREMENTAR LA RETENCIÓN ESCOLAR EN UN MARCO DE EQUIDAD E INCLUSIÓN
LÍNEA 5	FORTALECER NORMATIVA Y ACADÉMICAMENTE A LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
LÍNEA 6	PROMOVER LA VINCULACIÓN ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO

Política educativa institucional- Ejes estratégicos

EJE 1. Programas educativos y desarrollo integral.

EJE 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico

EJE 3. Extensión, vinculación y divulgación científica y social.

EJE 4. Administración, transparencia y eficiencia.

EJE 1. Programas educativos y desarrollo integral.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar la excelencia educativa mediante el fortalecimiento de la carrera académica con atención integral a la comunidad estudiantil, egresada, docente y administrativa, con énfasis en el compromiso con la responsabilidad social, la equidad social y de género, la inclusión e interculturalidad.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO (Qué quiero hacer?)	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS (¿Cómo lo quiero hacer?)	INDICADOR
1. Cobertura y matrícula	1.1 Mantener la matrícula de calidad de los PE	Coordinaciones de PE.	1.1.1 Atender las necesidades de comunidad estudiantil, donde se priorice el crecimiento y permanencia de la matrícula con acciones estratégicas participativas de estudiantes, docentes, personal administrativo e invitaciones a comunidad egresada.	Porcentaje de crecimiento anual de la matrícula de TSU, Lic. y Posgrado.
		Coordinaciones de PE y Enlace de Difusión y Diseño.	1.1.2 Implementar estrategias de difusión de los Programas Educativos de forma integral y participativa de todas las áreas involucradas.	Número de estrategias diseñadas para la difusión de los programas educativos.
	2.1 Desarrollo integral en la comunidad FFI.	Enlace de Tutorías u atención Psicopedagógico, Enlace de Arte, Cultura y Deportes, Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.	2.1.1 Fortalecer la formación integral estudiantil promoviendo su bienestar mediante la ampliación de los servicios de atención física y psicológica, a través de las áreas universitarias necesarias para cubrir sus requerimientos.	Número de estudiantes que reciben atención física a través del programa SUSALUD / Porcentaje de cobertura de atención en salud mental a través de atención psicológica y psicopedagógica. / Porcentaje de atención de estudiantes que asistente a talleres de arte, cultura y deportes por PE.
		Enlace de Atención Estudiantil, Enlace de Convenios, Enlace de Educación Continua.	2.1.2 Comité estratégico para la vinculación entre, servicio social, prácticas profesionales y empleabilidad en humanidades y ciencias sociales de la FFI.	Instalación del Comité / Número de sesiones

2. Desarrollo Integral de la comunidad universitaria (Formación integral)		Enlace de tutorías y atención psicopedagógica	2.1.3 Fortalecimiento al Programa de Tutorías con estrategias de inclusión educativa que atiendan la deserción escolar con atención a la equidad social y de género, asó como a la inclusión e interculturalidad.	Porcentaje de deserción escolar por PE. / Porcentaje de estudiantes en riesgo de abandono atendidos a través del programa de tutorías.
		Enlace de atención estudiantil	2.1.4 Consolidar las becas alimenticias y Voluntad tlacuache de la FFI.	Número de becas alimenticias y de voluntad tlacuache con relación al total de la matrícula.
	2.2 Ética, sustentabilidad e internacionalización.	Enlace de idiomas e Internacionalización, Enlace de Atención Estudiantil, Departamento de Planeación.	2.2.1 Fortalecimiento de acciones para la internacionalización.	Número de estrategias por ámbito implementadas para la internacionalización.
			2.2.2 Fortalecer la enseñanza de otros idiomas como inglés, francés y lenguas indígenas en la FFI.	Número de PE que incorporán curricularmente idiomas como inglés o francés/Total de PE de Licenciatura.
		Área y Enlace de Sustentabilidad /	2.2.3 Gestión socialmente responsable y sustentable.	Número de acciones de gestión socialmente responsable y sustentable.
	Unidad de Bioética	2.2.4 Programas de formación, investigación y difusión de ética de las investigaciones e integridad científica.	Número de capacitaciones en ética impartidos por la FFI.	
	2.3 Educación continua	Enlace de Educación Continua	2.3.1 Ofertar cursos y diplomados en modalidad presencial y virtual para la comunidad siguiendo la excelencia académica.	Número de cursos, talleres y diplomados en modalidad presencial y virtual ofertados por el área de Educación Continua. /
		Enlace de Educación Continua	2.3.2 Identificar las áreas de conocimiento y actualización disciplinar con mayor demanda social para ofrecer una oferta de educación continua actualizada, de vanguardia e innovadora socialmente dentro y fuera de la FFI.	Diagnóstico sobre el área de educación continua de la FFI.

EJE 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar calidad educativa con el fin de fomentar la capacidad transformadora de nuestra comunidad docente, estudiantil y egresada que responderá de manera crítica, científica y con responsabilidad social y perspectiva de género a los problemas del ámbito estatal, nacional y mundial, mediante el fortalecimiento de la carrera académica y de los Programas Educativos (PE).

3. Innovación y pertinencia	3.1 Calidad de los Programas educativos: Reestructuraciones y creación de nuevos PE de Licenciatura	Coordinaciones de PE	3.1.1 Continuar con los procesos de reestructuración de los PE de Licenciatura para que permanezcan actualizados y pertinentes para los desafíos de nuestro tiempo.	Número de PE reestructurados de Lic. anualmente.
	3.2 Excelencia académica: acreditaciones, rankings y distinciones.	Coordinaciones de PE, Departamento de Planeación.	3.2.1 Garantizar que el 100% de los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrados sean evaluados por organismos externos	Número de PE reconocidos evaluados por organismos externos de Lic. en relación al total de PE evaluables. / Número de reportes SEAES / Lugares obtenidos en rankings.
	3.3 Implementar la segunda fase del Programa Semillero de Talento: Egreso, educación y empleabilidad	Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad	3.3.1 Fortalecimiento a seguimiento de egreso, educación y empleabilidad acorde a los lineamientos institucionales y perfiles profesionales de humanidades y ciencias sociales.	Número de acciones anuales para el egreso, educación y empleabilidad.
4. Fomento a la cultura transformadora con perspectiva de equidad de género y diversidad.	4.1 Poner en marcha el programa de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.	Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.	4.1.1 Capacitar y sensibilizar de manera continua a la comunidad universitaria en materia de género, de prevención de la violencia, cultura de paz, interculturalidad e inclusión.	Número de capacitaciones en materia de género, de prevención de la violencia, cultura de paz, interculturalidad e inclusión. /Número de docentes, estudiantes y administrativos capacitados en los temas.
		Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.	4.1.2 Promover espacios universitarios seguros y de desarrollo integral garantizando acceso a una vida libre de violencia de género a las mujeres y personas de personas de la diversidad sexual e identitaria para garantizar el acceso a sus derechos fundamentales, por medio de prácticas incluyentes que respeten el derecho a la diversidad sexo-afectiva e identitaria.	Número de acciones de atención y prevención de la violencia de género a las mujeres y personas de personas de la diversidad sexual e identitaria.
		Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.	4.1.3 Generar eventos informativos y campañas de difusión para la comunidad FFI sobre la diversidad sexual e identitaria, desde una perspectiva interseccional.	Número de eventos informativos y campañas de difusión para la comunidad FFI sobre la diversidad sexual e identitaria, desde una perspectiva interseccional.
5. Fortalecimiento académico (crecimiento del profesorado)	5.1 Profesorado	Dirección, Secretaría Académica, Departamento de Planeación, Secretaría Académica,	5.1.1 Consolidar una planta docente de tiempo completo promoviendo la contratación de profesores y profesoras que atienda a las actividades sustantivas establecidas por el PRODEP: docencia, investigación, tutorías y gestión académica, previendo la sustitución de plazas por jubilación y el crecimiento de la matrícula.	Número de nuevos PTC / Número de PTL y Honorarios en la FFI / Número de profesores con perfil PRODEP.
	5.2 CA y Perfiles PRODEP	Dirección, Coordinaciones de PE, líderes de CA, Departamento de Planeación	5.2.1 Fortalecer las reuniones de planeación estratégica participativa con las Coordinaciones de los PE y líderes de CA y áreas estratégicas de gestión.	Número de reuniones de planeación estratégica participativa.
		Dirección, Coordinaciones de PE, líderes de CA, Departamento de Planeación	5.2.2 Apoyar en la formación de Grupos Colegiados y Cuerpos Académicos, así como su avance de nivel, una vez que se reúnan las condiciones necesarias.	Número de grupos colegiados y CA en la FFI.
	5.3 Implementar el PIDE FFI-UAQ 2024-2027	Departamento de Planeación	5.3.1 Consolidar la planeación estratégica de la FFI mediante el Plan Institucional de Desarrollo 2024-2027.	Porcentaje de cumplimiento de acciones estratégicas planteadas en el PIDEFFI 2024-2027. / Informe anual de Dirección.

EJE 3. Investigación, extensión, vinculación y divulgación científica y social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar la investigación y transferencia del conocimiento así la promoción de la extensión, vinculación y divulgación de las humanidades y ciencias sociales.

6. Investigación, extensión y vinculación	6.1 Apoyos a la investigación y vinculación social en humanidades y ciencias	Jefatura de Investigación y Posgrado	6.1.1 Sostener el número de SNII I y II, e impulsar a mujeres SNII candidatas a subir de nivel.	Número de investigadoras e investigadores en el SNII por nivel.
		Dirección, Enlace de Difusión y Diseño, Coordinaciones de PE	6.1.2 Crear una agenda académica y cultural que retome al Campus Histórico con sus proyectos como el CII, la librería "Hugo Gutiérrez Vega", y Fondo del Tesoro, como un referente de actividades culturales para toda la comunidad estudiantil, docente, administrativa y público en general.	Número de evento anuales de la agenda académico-cultural FFI.
		Dirección, Enlace de Difusión y Diseño, Coordinaciones de PE	6.1.3 Generar materiales de divulgación de las humanidades y ciencias sociales de la FFI en radio, periódico y tv de la FFI.	Número de programas en Radio y Tv UAQ producidos por la FFI.
	6.2 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	Coordinación de Investigación y Posgrado	6.2.1 Consolidar el CII como un centro de investigación institucional UAQ a partir de sus laboratorios y centros de vinculación.	Número de laboratorios.
	6.3 Centros de vinculación y laboratorios	Coordinación de Investigación y Posgrado	6.3.1 Establecer acciones estratégicas de colaboración con sectores públicos y privados.	Número de acciones estratégicas de colaboración formalizados con sectores públicos y privados.
7. Impulsar posgrados de calidad, innovadores y pertinentes.	7.1 Calidad de los Programas educativos: Reestructuraciones y creación de nuevos PE de Posgrado	Coordinación de PE, Jefatura de Investigación y Posgrado, Departamento de Planeación.	7.1.1 Mantener los procesos de reestructuración y creación de nuevos PE de Posgrado innovadores socialmente.	Número de PE creados y actualizados de Posgrado.
8. Publicaciones para comunidad	8.1 Fondo Editorial FFI	Enlace de Publicaciones	8.1.1 Fortalecer los proyectos editoriales de profesores a fin de lograr una mayor divulgación de las investigaciones.	Número de proyectos editoriales de profesoras/es. / Porcentaje de proyectos editoriales por área de conocimiento.
		Enlace de Publicaciones	8.1.2 Mantener los proyectos de publicaciones: Revista Enchiridion y Fondo de Financiamiento para la edición de libros impresos y digitales para estudiantes de Licenciatura y Posgrado "El Pirul", y fondo "Patio Barroco" para profesores - investigadores.	Número de estudiantes que participan en proyectos editoriales.
		Enlace de Publicaciones	8.1.3 Asegurar la permanencia de los proyectos de publicaciones para estudiantes y comunidad egresada a fin de dar mayor difusión a los resultados y avances de tesis a través de Premio a la mejor tesis en humanidades.	Número de egresadas/os que participan en la convocatoria al Premio a la mejor tesis en humanidades. / Número de publicaciones de la comunidad egresada.

EJE 4. Administración, transparencia y eficiencia.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía.

9. Infraestructura académica y tecnológica.	9.1 Mantenimiento para la mejora de la infraestructura académica y tecnológica en los Campus.	Enlace de conservación	9.1.1 Restauración y mantenimiento de la infraestructura histórica al tiempo que integra elementos arquitectónicos de restauración.	Porcentaje de implementación de la restauración y mantenimiento de la infraestructura histórica.
		Vinculación administrativa	9.1.2 Equipamiento para programas educativos del área Gastronómica.	Porcentaje de equipo de especializado para laboratorios gastronómicos actualizado.
		Vinculación administrativa	9.1.3 Poner en marcha un sistema robusto para garantizar un suministro de agua constante y confiable en los laboratorios gastronómicos.	Porcentaje de implementación del sistema de suministro de agua en laboratorios gastronómicos.
		Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación y Vinculación administrativa	9.1.4 Telecomunicaciones y conectividad: Actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para mejorar la velocidad y el ancho de banda de Internet en todos los campus.	Estado de la ampliación y mejora de conectividad. / Porcentaje de equipo de computo actualizado.
		Coordinación Administrativa, Enlace de restauración, Secretaria Administrativa	9.1.5 Transformar y construir espacios comprometidos con la comunidad. Para ello se plantea un proyecto de arquitectura de paisaje con la construcción de dos parques para la recreación, integración y fortalecimiento en las actividades lúdicas, creativas, reflexivas, culturales, de descanso, artísticas y deportivas en los campus centro histórico y aeropuerto. Las plazas tlacuache, se le nombra así ya que estos espacios recuperan la identidad cultural y deportiva de la Facultad de Filosofía: TLACUACHES. Así mismo la segunda fase de los espacios de las áreas gastronómicas en los Campus Aeropuerto y Tequisquiapan.	Porcentaje de implementación de plazas tlacuache por Campus
10. Eficiencia y administración	10.1 Archivos	Enlace de archivo de trámite / Responsable del Acervo Histórico Fondo del Tesoro	10.1.1 Fomentar el resguardo de información digital y la preservación en papel de acuerdo a las normas en aras de construir y preservar un archivo histórico de la UAQ.	Porcentaje de información resguardada y preservada.
11. Transparencia y gestión de cuentas	11.2 Transparencia y rendición de cuentas	Enlace de Calidad	11.2.1 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.	Número de observaciones atendidas de las auditorías a los procesos auditables en la FFI.
		Secretaria Administrativa / Departamento de Planeación	11.2.2 Rendir cuentas y transparentar el ejercicio de los recursos.	Reporte anual financiero como parte del informe de actividades de Dirección.