

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO

PIDE 2024-2027

UNIVERSALIDAD, DIVERSIDAD Y MEMORIA





Directorio

Dra. Silvia Lorena Amaya Llano

Universidad Autónoma de Querétaro

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez.

Director

Dr. Juan Francisco García Aguilar.

Secretario Académico

Dra. Adriana Terven Salinas.

Jefa de Investigación y Posgrado

Mtro. Andrés Alejandro Ramírez Baeza.

Secretario Administrativo

Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá.

Coordinadora de Depto. De Planeación





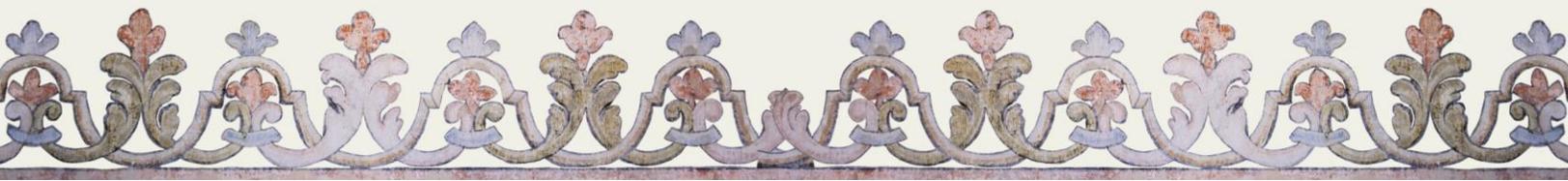
AGRADECIMIENTOS

Este documento es el resultado del esfuerzo colaborativo entre la Dirección, y los equipos que integran a la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación, las Coordinaciones de los PE de TSU, Licenciatura y Posgrado, así como de los enlaces de atención a la comunidad en retroalimentación con la comunidad estudiantil. Agradecemos su colaboración y retroalimentación para la mejora continua.

Un agradecimiento también a la Secretaria de Planeación y Gestión Institucional, así como a la Coordinación de Fortalecimiento Institucional, por su apoyo y orientación en la elaboración del documento.

Aquí se encuentran las ideas, recomendaciones y horizontes que imaginamos para construir una Facultad de Filosofía, flexible, plural y diversa.

El documento fue valorado y orientado por parte de la comunidad en los Consejos de Planeación y presentado en sesión del H. Consejo Universitario el día 2 de abril del 2025, en el Campus Centro Histórico.



Contenido

Directorio.....	1
Agradecimientos.....	2
Contenido.....	3
I. Contexto.....	4
II. Filosofía y valores institucionales.....	17
III. Perspectivas de la Facultad de Filosofía al 2027.....	18
Misión.....	18
Visión.....	19
IV. Componentes estratégicos y operativos.....	20
V. Instrumentalización e implementación.....	22
EJE 1. Programas educativos y desarrollo integral.....	22
EJE 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico.....	26
EJE 3. Investigación, vinculación y divulgación científica y social.....	30
Eje 4. Administración, transparencia y financiamiento.....	33
VI. Seguimiento y evaluación.....	36
Referencias.....	37



PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA 2024-2027

I. CONTEXTO

A continuación, se presenta el diagnóstico de la situación que guarda la Facultad de Filosofía actualmente con relación a las principales funciones de la Universidad:

- Sustantiva: docencia, investigación y extensión.
- Adjetiva: administración y gestión.
- Regulativa: alineación con la normatividad.

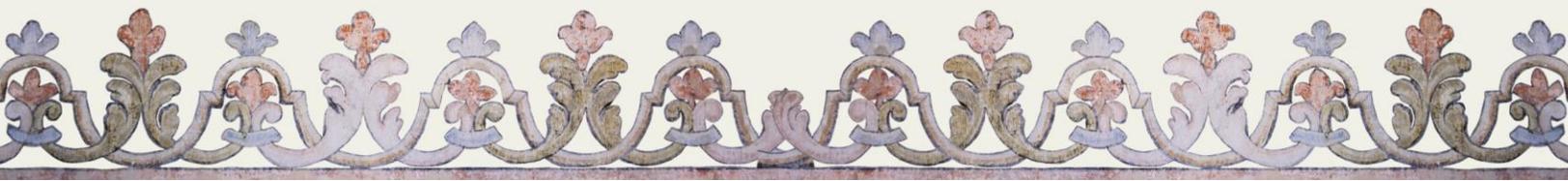
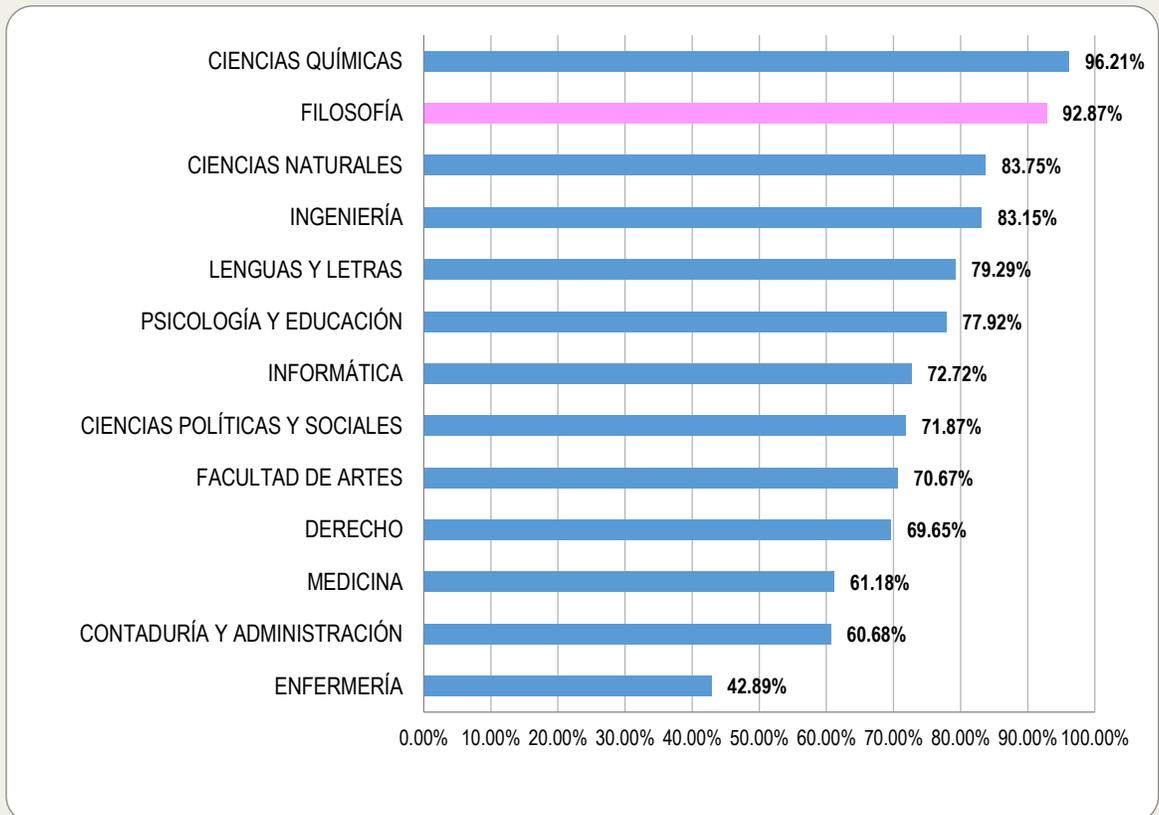
El apartado se secciona de la siguiente forma:

1. Calidad educativa y desarrollo académico: programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado, y su planta docente.
2. Cobertura y formación integral estudiantil: Campus, matrícula, becas, proyectos estudiantiles.
3. Investigación y vinculación social.
4. Administración y financiamiento.

Calidad, pertinencia y desarrollo académico

En la Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía actualmente se encuentra posicionada en los primeros lugares de calidad académica. En el 2024, la FFI obtuvo el segundo lugar respecto al resto de las facultades a partir del Ranking UAQ basado en indicadores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), ocupando uno de los 3 primeros lugares durante los últimos 3 años:

1. 2do. Lugar 2024
2. 2do. Lugar 2023
3. 3er. Lugar 2022



De acuerdo con los 10 indicadores de ingreso y permanencia a CUMEX, se ha elaborado un ranking UAQ que se basa en el valor más alto del indicador que alcanzó una Facultad a nivel UAQ, el cual se toma como base 100% y a partir de ahí, se asigna un porcentaje al valor que alcanzó cada Facultad de manera proporcional.

Este resultado es consecuencia del trabajo en conjunto de la planta docente, las coordinaciones de los programas educativo, y todo el personal administrativo que apoya a la consolidación de la calidad educativa mediante los programas educativos de Licenciatura y posgrado, los proyectos estratégicos, la atención a la formación integral estudiantil, el seguimiento a la comunidad egresada, y la vinculación social con el público en general.

La FFI actualmente imparte 14 programas educativos de calidad a nivel TSU, Licenciatura y posgrado, así como una amplia oferta de cursos, talleres y diplomados de educación continua.

4 de 5 PE de Licenciatura evaluables, están acreditados en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Tanto el TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino, como las Licenciaturas en Humanidades y Producción de Imágenes y en Educación y Mediación Intercultural, son PE de nueva creación, que una vez que reúnan los requerimientos para su primera acreditación, serán sometidos a evaluación externa para los ciclos 2025-2026.

Los PE que actualmente se ofertan en la Facultad son:

1 TSU de nueva creación

- TSU MANEJO DE ALIMENTOS Y CULTURA DEL VINO

7 Licenciaturas, 80% acreditadas nivel 1, CIEES.

- LIC. ANTROPOLOGÍA (CIEES, nivel 1)
- LIC. EN HISTORIA (CIEES, nivel 1)
- LIC. EN FILOSOFÍA (CIEES, nivel 1)
- LIC. EN DESARROLLO HUMANO PARA LA SUSTENTABILIDAD
- LIC. EN HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES (Nueva creación)
- LIC. EN GASTRONOMÍA (CIEES, nivel 1)
- LIC. EN EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (Nueva creación)

1 Especialidad acreditada nivel 1, CIEES.

- ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES (CIEES, nivel 1)

4 Maestrías en el SNP de SECIHTI

- MTRÍA. EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE
- MTRÍA. EN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN SOCIEDADES
- MTRÍA. EN ESTUDIOS HISTÓRICOS
- MTRÍA. EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA APLICADA

1 Doctorado en el SNP de SECIHTI

- DOCTO. EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PENSAMIENTOS

Los PE de posgrado han mantenido su registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI, antes CONACYT). La Especialidad en Ética de las Investigaciones fue evaluada en el 2024 por los CIEES alcanzando el nivel 1. Con ello, el 100% de los programas de posgrado que oferta la FFI están reconocidos por su excelencia académica por un organismo externo evaluador.

La planta docente, independientemente de su forma de contratación, tiene un alto nivel de formación académica, con vasta experiencia en investigación, afín a los programas educativos que alberga la Facultad:

- El 100% del profesorado de tiempo completo cuenta con doctorado.

- Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 23 de 29 PTC cuentan con perfil deseable.
- Del total de la planta docente con adscripción al SNII es 29, de los cuales 8 son nivel Candidato, 13 Nivel 1 y 8 Nivel 2.

Tipo de contratación	Total
Tiempo Completo	29
Tiempo Libre	15
Honorarios	57
Total	101
PRODEP	18

62% de PTC cuentan con

Perfil PRODEP

Los 14 programas educativo que se ofertan en la FFI son atendidos por un total de aproximadamente 105 profesoras y profesores, de los cuales 29 son docentes de tiempo completo (PTC), 15 de tiempo libre (PTL) y 60 contratados/as por honorarios.

NIVEL	PTC	PTL	PH
C	1	1	2
I	12	0	0
II	7	0	0
TOTAL	20	1	2
	23		

69% de PTC en
el SNII

Uno de los retos es mantener los programas acreditados en los distintos niveles, a través de acciones colegiadas que reflejen el trabajo conjunto para la mejora continua. Gracias al trabajo y compromiso de las coordinaciones de los PE, sus colegios de profesores y personal de apoyo, los PE se han mantenido acreditados.



Cobertura y formación integral

Durante el periodo 2023-2024 se encontraban inscritos/as 719 estudiantes, y su distribución por nivel fue: 86% en Licenciatura, 2% en TSU, Y 12% en posgrado (1% en especialidad, 7% en maestría y 4% en doctorado), distribuidos en los siguientes campus: Campus Centro Histórico, Campus Virtual, Campus Aeropuerto y Campus Tequisquiapan.

Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2023-2024				
Nivel	Carrera/Programa	Hombres	Mujeres	Total
TSU	TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino	6	5	11
Licenciatura	Lic. en Antropología	23	36	59
	Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	8	27	35
	Lic. en Filosofía	33	29	62
	Lic. en Gastronomía	92	141	233
	Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes	36	47	83
	Lic. en Educación y Mediación Intercultural	11	45	56
Especialidad	Lic. en Historia	55	36	91
	Especialidad en Ética de las Investigaciones	3	4	7
Maestría	Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2	5	7
	Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	7	12	19
	Mtría. en Estudios Históricos	8	6	14
	Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada	6	6	12
Doctorado	Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	14	16	30
Total		304	415	719



Se han creado durante los últimos 3 años dos fondos de becas para la formación integral: Fondo de Becas Voluntad Tlacuache y el Fondo del Becas Alimenticias. El Fondo de Becas Voluntad Tlacuache, con apoyo de rectoría, apoya a 15 estudiantes semestralmente con un monto de \$3000.00 mensuales, para que colaboren en diferentes áreas de vinculación, investigación y administración dentro de la FFI.

Se han ofertado también becas alimenticias a estudiantes de los programas presenciales de Licenciatura mediante una comida diaria de lunes a viernes, en los restaurantes – escuela “El Metate”, el “Comal” y la cafetería del Campus Aeropuerto. En el ciclo 2023-2024, se otorgaron 3,079 comidas, dos alimentos diarios por cada grupo de licenciatura, sea desayuno o comida.

Por otra parte, la FFI tiene una amplia tradición en la publicación de avances y resultados de investigación, ejemplo de ello han sido las publicaciones que se han mantenido y consolidado con la comunidad estudiantil:

- Revista Enchiridion: creada hace 10 años, con 20 números, 2 por semestre. Secciones: cuento, poesía, ensayo, artes gráficas.
- Premio a la mejor tesis en humanidades: creado en 2017: Convocatoria bianual, 4 ediciones. Modalidad licenciatura, maestría y doctorado.
- Fondo de Financiamiento para la edición de libros impresos y digitales para estudiantes de Licenciatura y Posgrado “El Pirul”: Surge en 2023: Financiamiento para la edición de libros impresos y digitales de estudiantes.

La cobertura de la FFI contempla además una amplia oferta de cursos, talleres y diplomados abiertos a la comunidad UAQ y público en general. La Facultad está comprometida con la sociedad de manera crítica, propositiva y reflexiva. En la Facultad de Filosofía, los problemas sociales son

objeto de estudio y, a la vez, modos de intervención. Los cursos, diplomados, talleres, conversatorios, coloquios, congresos y presentaciones editoriales, forman parte de nuestra identidad como Facultad y se han posicionado dignamente en la agenda cultural y académica de la sociedad queretana.

La creación de la Unidad de Género, Sexualidad y No Discriminación, así como el área de atención a víctimas de violencia en la FFI, como resultado del paro estudiantil en octubre del 2022, ha sido una estrategia alineada no únicamente a la política universitaria, sino que responde también a las necesidades propias de nuestra facultad, cada vez crítica y comprometida con la atención y prevención de la violencia y la discriminación hacia las mujeres, las personas trans y no binarias.

Investigación y vinculación social

La planta docente de la Facultad de Filosofía tiene una importante participación en proyectos de investigación articulados con los PRONACES del SECIHTI mismos que cuentan con financiamientos locales, nacionales e internacionales resultado de ello son:

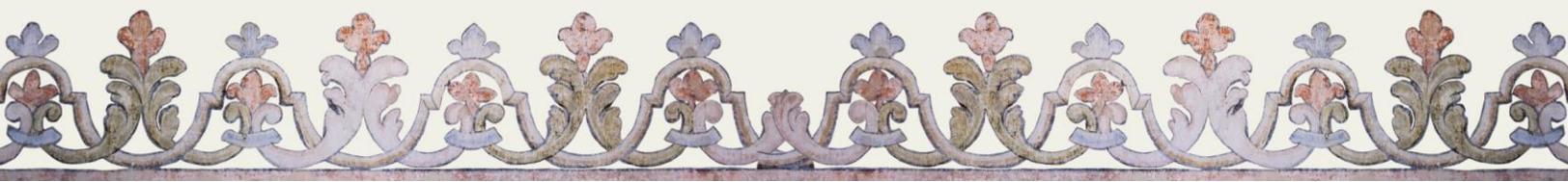
- 16 proyectos de investigación con registro oficial en la Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado UAQ⁴.
- Más de una veintena de becarios de la FFI formados como asistentes de investigación
- Generación de redes y sinergias con entidades estatales, nacionales e internacionales que van desde la Secretaría de Cultura Municipal de Querétaro hasta organismos internacionales como la UNICEF.

Actualmente la FFI, cuenta con cuatro Cuerpos Académicos:

Nombre del CA	Grado	LGAC	Vigencia
ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN MODOS DE VIDA, CAPITALISMO Y MEDIO AMBIENTE	En consolidación	Estudios interdisciplinarios en modos de vida, capitalismo y medio ambiente.	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	En consolidación	Filosofía de la ciencia y la tecnología	01 Nov 2022 - 31
		Filosofía práctica	Oct 2025
HISTORIA	Consolidado	Actores y Procesos Políticos y Económicos	16 Dic 2020 - 15 Dic 2025
		Actores, Procesos e Interpretaciones Socio-culturales	
SOCIEDADES AMERINDIAS, CONTACTO CULTURAL Y DESIGUALDADES	Consolidado	Estudios integrados del cambio y el conflicto	15 Dic 2021 - 14 Dic 2026

Además, el resultado del trabajo de investigación se ve reflejado en los 9 proyectos editoriales de profesores y profesoras investigadoras, y otros 19 que se encuentran en proceso, lo cual nos posiciona como una de las facultades con mayor número de libros publicados en la UAQ.

Así mismo, la FFI creó dos fondos propios para la consolidación de proyectos de investigación y vinculación:

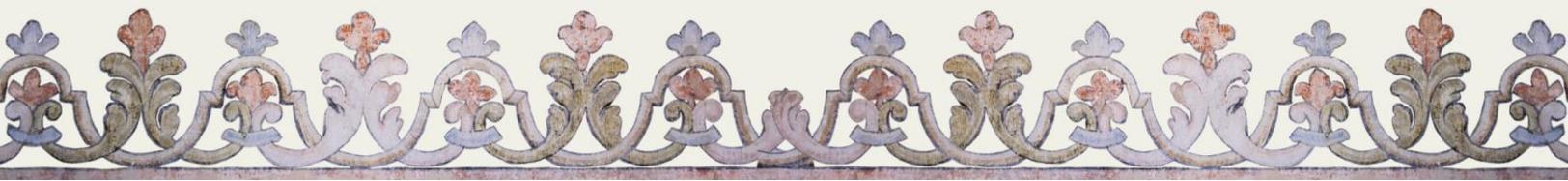


1. Fondo Patio Barroco: Financiamiento para la Coedición de los Libros Impresos y Digitales Producidos por Docentes. 1^ª. Edición 2023. Dirigido a las y los profesores adscritos/as a la FFI para la coedición de libros impresos y digitales que tiene por objetivo impulsar la divulgación y difusión del conocimiento.
2. Fondo de la investigación Biocultural de la Sierra Gorda Queretana: Memoria Diversidad y Grandeza. 1^ª. Edición Landa de Matamoros 2022-2023.

Por su parte, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII) con registro en la Secretaría de Planeación y Gestión Institucional ha realizado más de 200 actividades de democratización y universalización del conocimiento que van desde congresos internacionales hasta muestras de cine, Podcast, canal de YouTube. El CII concentra los programas de posgrado con una comunidad de casi 100 estudiantes, que han logrado mantener sus registros en el SNP, mostrando su compromiso y calidad, se articulan con múltiples actividades de investigación, gestión, democratización del conocimiento y divulgación de la interdisciplina como el Semillero Internacional de Interdisciplina que en estos tres años ha concentrado a más de mil asistentes a sus actividades.

El edificio del CII alberga además espacios de vinculación social para toda la comunidad UAQ y público en general:

- Restaurante – escuela “El Metate”: Espacio atendido por egresadas y egresados de la Licenciatura en Gastronomía, y donde estudiantes realizan prácticas profesionales. Este primer restaurante, con sello distintivo #SomosTlacuaches es una muestra de la calidad educativa de la Licenciatura en Gastronomía, sus docentes, estudiantes y personal de apoyo. Semanalmente, estudiantes junto con su Chef instructor diseñan



un menú para atención de cualquier comensal que desee degustar en horario de 8 a 6 pm.

- Librería "Hugo Gutiérrez Vega" del Fondo de Cultura Económica convierte a la Facultad en uno de los centros de distribución bibliográfica más importantes de Querétaro; esto permite atraer a la sociedad y acercarla a la academia por medio de la promoción de la lectura, eventos culturales y artísticos, exposiciones y, de manera general, toda manifestación cultural.
- Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) un espacio para la generación de materiales didácticos bilingües (tzeltal y español), así como para la capacitación a docentes tzeltales del estado de Chiapas. Alberga a la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, primer PE de licenciatura virtual en la FFI. La LEMI gestiona y promueve diferentes proyectos de investigación, destacando aquellos con vinculación con la UNICEF.
- Unidad de bioética, registrado como Laboratorio, alberga a la Especialidad en Ética de las Investigaciones, durante diez años ha mantenido el proyecto de Iniciativa del Caribe para Educación en Ética de la Investigación (CREEI), Fundación de Investigación y Educación de las Islas Windward y Clarkson University, EU.
- Sala de Lactancia y Espacio Lúdico en Centro Histórico a cargo del enlace del sistema universitario de cuidados FFI, promueve además actividades para atender a las infancias que también participan en la FFI con talleres, cursos, etc.
- Biblioteca Bernardo Quintana ubicada en el edificio del CII es perteneciente a la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, al igual que la Biblioteca en Campus Aeropuerto. Ambas albergan el acervo bibliográfico vinculado a los programas educativos de la FFI.

Administración y financiamiento

La población administrativa de la Facultad de Filosofía está conformada a aproximadamente 78 personas, atendiendo diferentes tareas operativas a los programas educativos y áreas de apoyo académico.

La gestión de las operaciones administrativas y financieras dentro de la Facultad de Filosofía ha visto un enfoque disciplinado hacia el manejo de recursos y garantizar un marco operativo sólido. Ha habido un esfuerzo estructurado para mejorar los procesos financieros, la supervisión administrativa y la eficiencia operativa, apegándose estrechamente a los ejes estratégicos establecidos por la Unidad de Planificación.

En cuanto a Gestión y estrategia financiera, la Facultad promueve efectivamente la mejora en sus procesos financieros y administrativos. Por ejemplo, la secretaría administrativa monitorea y gestiona de cerca el control de inventario de activos muebles y cultiva la responsabilidad entre los usuarios con respecto al uso, manejo y cuidado de los activos fijos designados para sus funciones.

Sobre educación y capacitación financiera, significativamente se enfatiza la importancia de capacitación del personal en la gestión financiera y administrativa de los recursos. Se han implementado programas de capacitación para asegurar el uso responsable de los recursos y activos financieros. Este movimiento estratégico ayuda a mantener la transparencia y mejorar los procesos operativos dentro de la facultad.

La asignación y utilización de recursos, en términos de asignación de fondos, la FFI ha hecho especial hincapié en asegurar y utilizar eficientemente los presupuestos asignados. Estas estrategias financieras están estrechamente

vinculadas con los objetivos educativos y de infraestructura más amplios de la universidad. Además, las conexiones de la facultad con varios organismos de financiación han sido beneficiosas, como se ve en la asignación de fondos sustanciales para proyectos específicos que promueven la equidad de género y la no discriminación.

Hay un claro énfasis en la transparencia y la rendición de cuentas periódica, con un informe financiero anual presentado durante una sesión extraordinaria del H. Consejo Académico y que puede ser consultado en la pestaña de transparencia en la página web de la FFI. Este proceso de revisión además apoya un seguimiento de auditoría transparente y garantiza que las transacciones financieras estén en línea con los objetivos institucionales y los requisitos legales.

La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro gestiona sus operaciones administrativas y financieras con un enfoque en la mejora estratégica, el uso responsable de los recursos y la gobernanza transparente, alineándose con su misión de mejorar la prestación educativa y el desarrollo de infraestructura.

II. FILOSOFÍA Y VALORES INSTITUCIONALES

La Facultad de Filosofía manifiesta a través de su lema: “**Universalidad, Diversidad y Memoria**”, la orientación de la educación hacia la integridad, el respeto a la pluralidad y evocación a la historia. Con base a estos valores, se implementan acciones dirigidas a la erradicación de la violencia, la discriminación y la igualdad a través de los siguientes principios rectores:

- Justicia Social
- Equidad
- Igualdad
- Ética
- Compromiso y responsabilidad social
- Honestidad
- Verdad

La misión y visión serán la clave para la consolidación del proyecto de Facultad, con la participación de toda la comunidad que la integra.

III. PERSPECTIVAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA AL 2027

Misión

La Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro tiene el compromiso de promover una gestión educativa de calidad, equitativa y pertinente.

Somos una Unidad Académica de carácter público, autónomo, socialmente responsable. Nuestras funciones sustantivas son: **docencia, investigación, vinculación y extensión**. El compromiso social se establece en el desarrollo integral de la región, a nivel nacional y con impulso al reconocimiento internacional, a través de la **formación profesional, integral y ética de las y los profesionistas** apoyados en los principios y valores académicos y socialmente pertinentes al contexto de lo local de cara al mundo.

Desde el **Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y así como los laboratorios de vinculación social, generan conocimientos inter y trans disciplinarios, con un alto nivel de vinculación con la sociedad** local y nacional a través de la generación y fortalecimiento de valores humanistas, atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales y sustentables que impactan en nuestro entorno y en la realidad global.

En cuanto a vinculación y la extensión, la Facultad de Filosofía oferta, divulga, y ofrece productos y servicios derivados del conocimiento científico, humanístico, gastronómico, artístico y cultural, para lograr la universalidad del conocimiento, de frente a una sociedad más justa, equitativa y plural.

Visión

La Facultad de Filosofía se constituye como una **Unidad Académica con calidad en sus funciones sustantivas, comprometida con su entorno ambiental y responsabilidad social**. Se establece como la **mejor opción en estudios humanísticos en la región, con proyección nacional e internacional en sus programas educativos, de investigaciones interdisciplinarias y proyectos de investigación y vinculación**.

Destaca por su planificación participativa, así como por el uso transparente y responsable de los recursos.

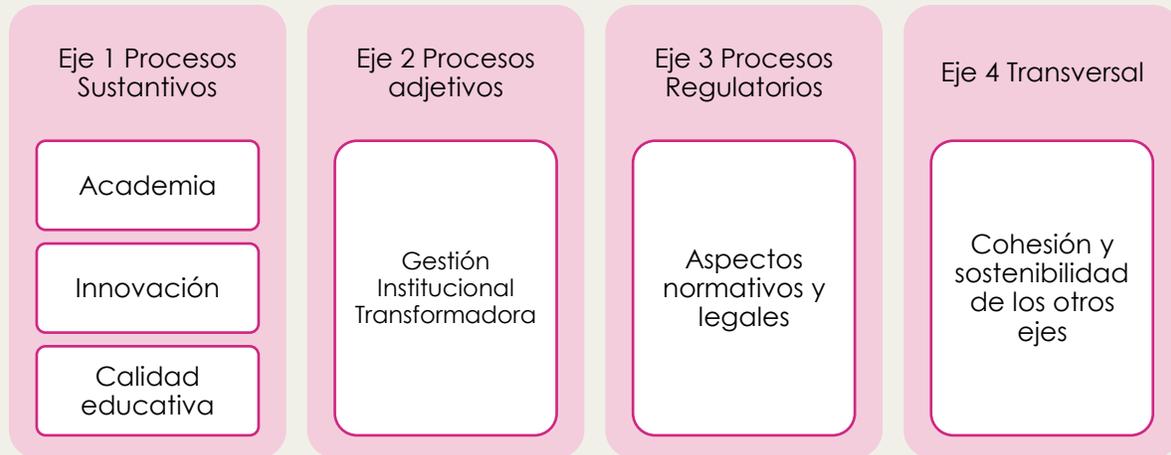
Promueve la ampliación de la **cobertura con equidad y el crecimiento de sus programas educativos en las diferentes modalidades, siempre buscando la formación integral de sus estudiantes basados en la igualdad, equidad, inclusión, educación para la paz, la ética, y el respeto por el medio ambiente, la sustentabilidad y la interculturalidad**.

El personal administrativo es eficiente y con directrices para su apoyo en la organización de la docencia, investigación, extensión, vinculación y la administración de los recursos humanos y económicos.

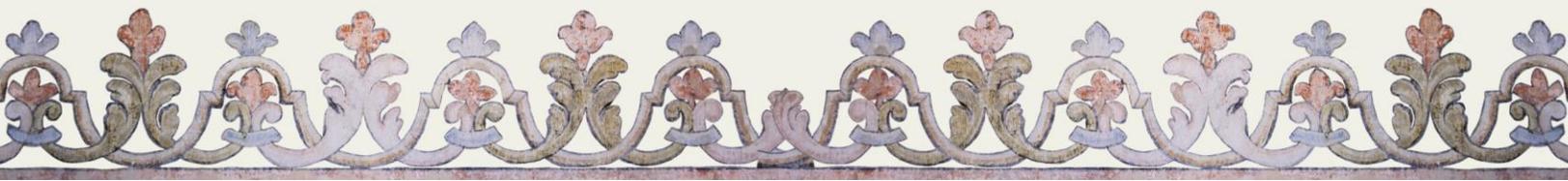
La Facultad de Filosofía es **reconocida por sus servicios con compromiso social, como resultado de la generación del conocimiento de sus profesores/as e investigadores/as en la promoción del bienestar integral**. Sus egresadas y egresados muestran un alto compromiso de servicio y responsabilidad social con el entorno y la comunidad.

IV. COMPONENTES ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS

El modelo de gestión de la Facultad de Filosofía se alinea a los ejes fundamentales de la Universidad, que son pilares de la administración actual. Además, este enfoque se basa en un compromiso humanista y de respeto a la diversidad, buscando la transformación conjunta de la Universidad a través de los procesos sustantivos, adjetivos, regulatorios e integradores.



El PIDEFFI 2024- 2027 se **estructura en cuatro ejes fundamentales que fortalecen nuestra identidad y misión universitaria:**



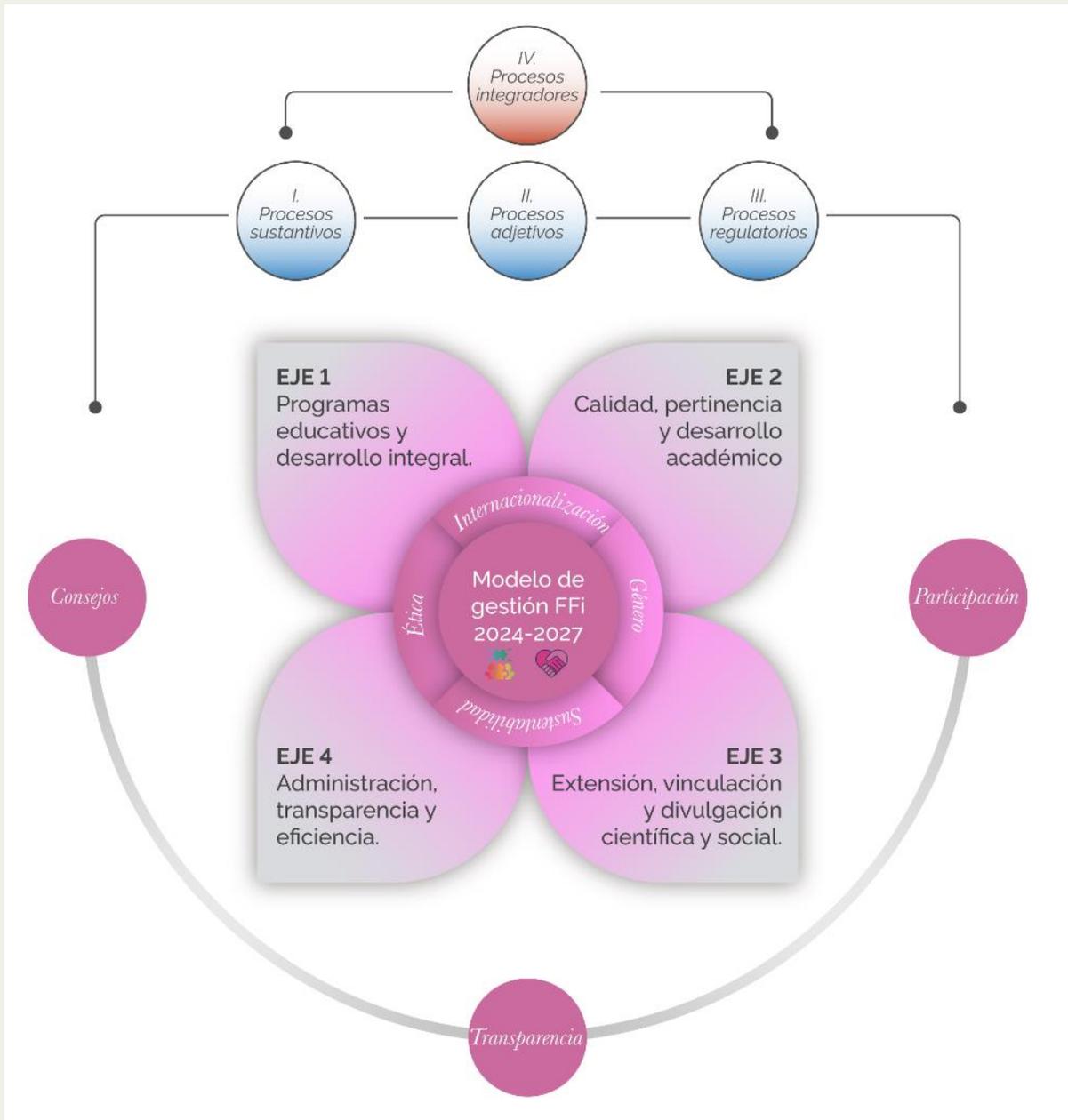
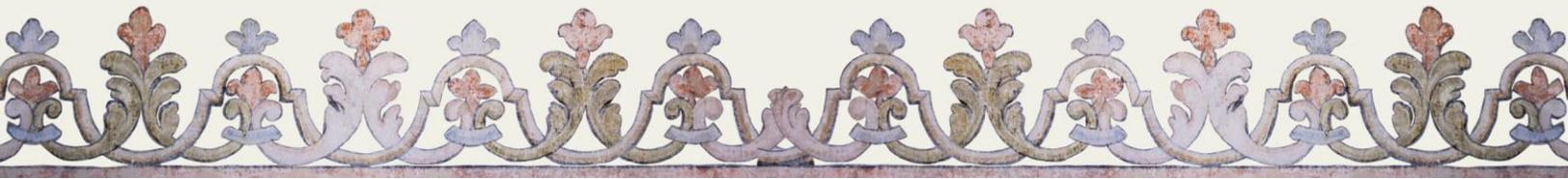


ILUSTRACIÓN 1. MODELO DE GESTIÓN FFI 2024-2027



V. INSTRUMENTALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

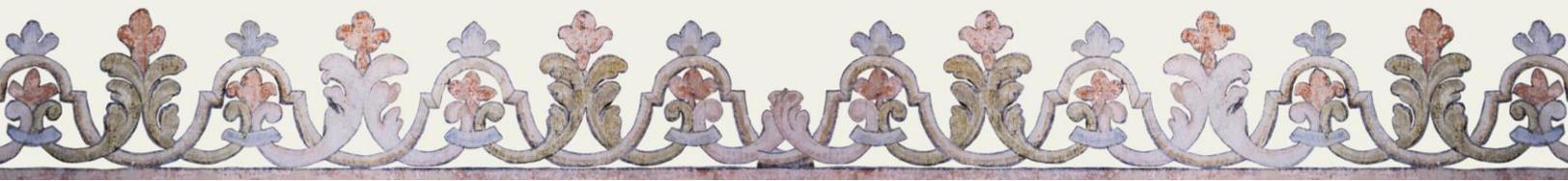
EJE 1. Programas educativos y desarrollo integral.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar la excelencia educativa mediante el fortalecimiento de la carrera académica con atención integral a la comunidad estudiantil, egresada, docente y administrativa, con énfasis en el compromiso con la responsabilidad social, la equidad social y de género, la inclusión e interculturalidad.

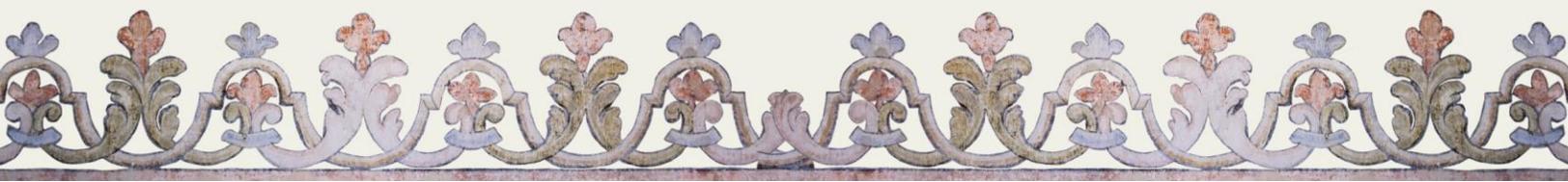
LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
1. Cobertura y matrícula	1.1 Mantener la matrícula de calidad de los PE	1.1.1 Atender las necesidades de comunidad estudiantil, donde se priorice el crecimiento y permanencia de la matrícula con acciones estratégicas participativas de estudiantes, docentes, personal administrativo e invitaciones a comunidad egresada.	Porcentaje de crecimiento anual de la matrícula de TSU, Lic. y Posgrado.
		1.1.2 Implementar estrategias de difusión de los Programas Educativos de forma integral y participativa de todas las áreas involucradas.	Número de estrategias diseñadas para la difusión de los programas educativos.



<p>2. Desarrollo Integral de la comunidad universitaria (Formación integral)</p>	<p>2.1 Desarrollo integral en la comunidad FFI.</p>	<p>2.1.1 Fortalecer la formación integral estudiantil promoviendo su bienestar mediante la ampliación de los servicios de atención física y psicológica, a través de las áreas universitarias necesarias para cubrir sus requerimientos.</p>	<p>Número de estudiantes, docentes y administrativos/as que reciben atención física a través del programa SUSALUD / Porcentaje de cobertura de atención en salud mental a través de atención psicológica y psicopedagógica. / Porcentaje de atención de estudiantes que asistente a talleres de arte, cultura y deportes por PE. / Número de acciones del sistema universitario de cuidados en la FFI</p>
		<p>2.1.2 Comité estratégico para la vinculación entre: servicio social, prácticas profesionales y empleabilidad en humanidades y ciencias sociales de la FFI.</p>	<p>Instalación del Comité / Número de sesiones</p>
		<p>2.1.3 Fortalecimiento al Programa de Tutorías con estrategias de inclusión educativa que atiendan la deserción escolar con atención a la equidad social y de género, así como a</p>	<p>Porcentaje de deserción escolar por PE / Porcentaje de estudiantes de riesgo de abandono atendidos en tutorías.</p>



		la inclusión e interculturalidad.	
		2.1.4 Consolidar las becas alimenticias y Voluntad tlacuache de la FFI.	Número de becas alimenticias y de voluntad tlacuache con relación al total de la matrícula.
	2.2 Ética, sustentabilidad e internacionalización.	2.2.1 Fortalecimiento de acciones para la internacionalización.	Número de estrategias por ámbito implementadas para la internacionalización.
		2.2.2 Fortalecer la enseñanza de otros idiomas como inglés, francés y lenguas indígenas en la FFI.	Número de PE que incorporan curricularmente idiomas como inglés, francés y lenguas indígenas/Total de PE de Licenciatura.
		2.2.3 Gestión socialmente responsable y sustentable.	Número de acciones de gestión socialmente responsable y sustentable.
		2.2.4 Programas de formación, investigación y difusión de ética de las investigaciones e integridad científica.	Número de capacitaciones en ética impartidos por la FFI.
		2.3 Educación continua	2.3.1 Ofertar cursos y diplomados en modalidad presencial y virtual para la comunidad siguiendo la excelencia académica.



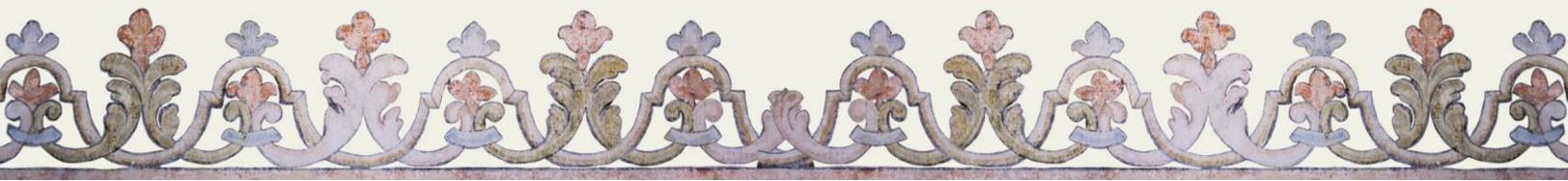
			de personas atendidas.
		2.3.2 Identificar las áreas de conocimiento y actualización disciplinar con mayor demanda social para ofrecer una oferta de educación continua actualizada, de vanguardia e innovadora socialmente dentro y fuera de la FFI.	Diagnóstico sobre el área de educación continua de la FFI.



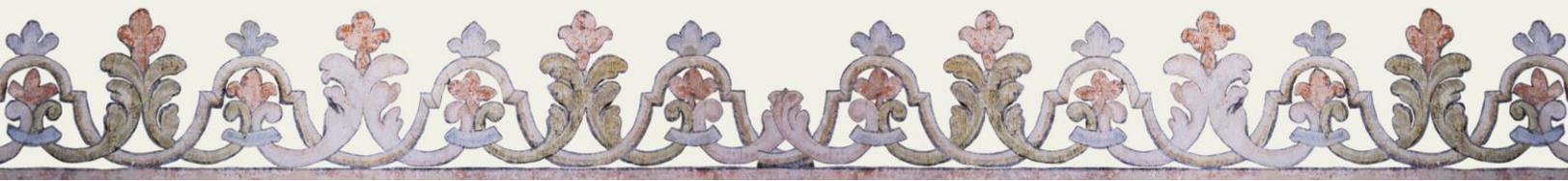
EJE 2. Calidad, pertinencia y desarrollo académico

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar calidad educativa con el fin de fomentar la capacidad transformadora de nuestra comunidad docente, estudiantil y egresada que responderá de manera crítica, científica y con responsabilidad social y perspectiva de género a los problemas del ámbito estatal, nacional y mundial, mediante el fortalecimiento de la carrera académica y de los Programas Educativos (PE).

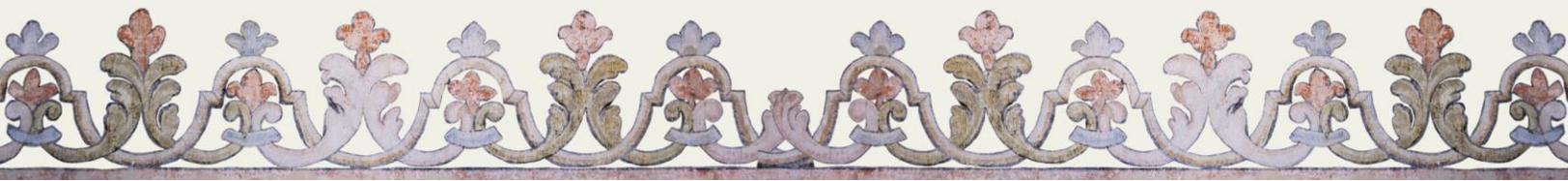
LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
3. Innovación y pertinencia	3.1 Calidad de los Programas educativos: Reestructuraciones y creación de nuevos PE de Licenciatura	3.1.1 Continuar con los procesos de reestructuración de los PE de Licenciatura para que permanezcan actualizados y pertinentes para los desafíos de nuestro tiempo.	Número de PE reestructurados de Lic. anualmente.
	3.2 Excelencia académica: acreditaciones, rankings y distinciones.	3.2.1 Garantizar que el 100% de los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrados sean evaluados por organismos externos	Número de PE reconocidos evaluados por organismos externos de Lic. en relación al total de PE evaluables. / Número de reportes SEAES / Lugares obtenidos en rankings.
	3.3 Implementar la segunda fase del Programa Semillero de Talento: Egreso, educación y empleabilidad	3.3.1 Fortalecimiento a seguimiento de egreso, educación y empleabilidad acorde a los lineamientos institucionales y perfiles profesionales de humanidades y ciencias sociales.	Número de acciones anuales para el egreso, educación y empleabilidad.



<p>4. Fomento a la cultura transformadora con perspectiva de equidad de género y diversidad.</p>	<p>4.1 Poner en marcha el programa de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación.</p>	<p>4.1.1 Capacitar y sensibilizar de manera continua a la comunidad universitaria en materia de género, de prevención de la violencia, cultura de paz, interculturalidad e inclusión.</p>	<p>Número de capacitaciones en materia de género, de prevención de la violencia, cultura de paz, interculturalidad e inclusión. /Número de docentes, estudiantes y administrativos/as que se capaciten en los temas.</p>
		<p>4.1.2 Promover espacios universitarios seguros y de desarrollo integral garantizando acceso a una vida libre de violencia de género a las mujeres y personas de la diversidad sexual e identitaria para garantizar el acceso a sus derechos fundamentales, por medio de prácticas incluyentes que respeten el derecho a la diversidad sexo-afectiva e identitaria.</p>	<p>Número de acciones de atención y prevención de la violencia de género a las mujeres y personas de la diversidad sexual e identitaria.</p>
		<p>4.1.3 Generar eventos informativos y campañas de difusión para la comunidad FFI sobre la diversidad sexual e identitaria, desde una perspectiva interseccional.</p>	<p>Número de eventos informativos y campañas de difusión para la comunidad FFI sobre la diversidad sexual e identitaria, desde una</p>



			perspectiva interseccional.
5. Fortalecimiento académico (crecimiento del profesorado)	5.1 Profesorado	5.1.1 Consolidar una planta docente de tiempo completo promoviendo la contratación de profesores y profesoras que atienda a las actividades sustantivas establecidas por el PRODEP: docencia, investigación, tutorías y gestión académica, previendo la sustitución de plazas por jubilación y el crecimiento de la matrícula.	Número de nuevos PTC / Número de PTL y Honorarios en la FFI / Número de docentes con perfil PRODEP.
		5.2.1 Fortalecer las reuniones de planeación estratégica participativa con las Coordinaciones de los PE y líderes de CA y áreas estratégicas de gestión.	Número de reuniones de planeación estratégica participativa.
	5.2 CA	5.2.2 Apoyar en la formación de Grupos Colegiados y Cuerpos Académicos, así como su avance de nivel, una vez que se reúnan las condiciones necesarias.	Número de grupos colegiados y CA en la FFI.



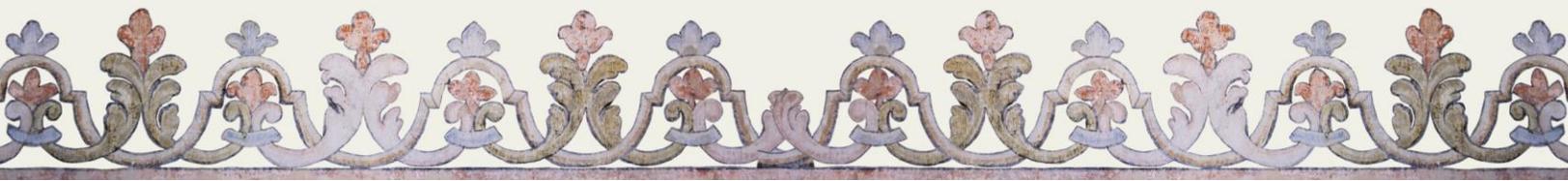
	5.3 Implementar el PIDE FFI-UAQ 2024-2027	5.3.1 Consolidar la planeación estratégica de la FFi mediante el Plan Institucional de Desarrollo 2024-2027.	Porcentaje de cumplimiento de acciones estratégicas planteadas en el PIDEFFI 2024-2027. / Informe anual de Dirección.
--	---	--	---



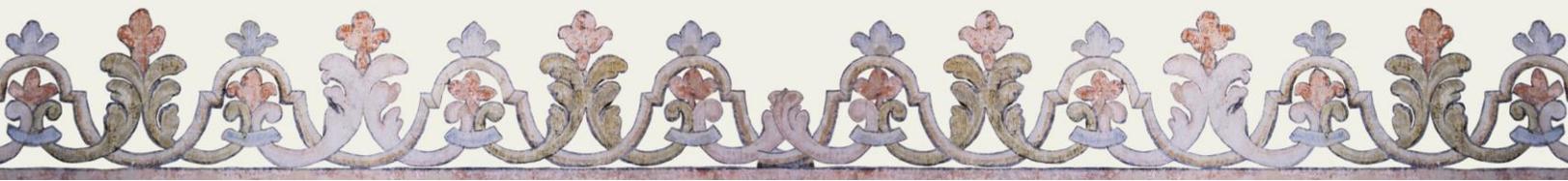
EJE 3. Investigación, vinculación y divulgación científica y social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar la investigación y transferencia del conocimiento así la promoción de la extensión, vinculación y divulgación de las humanidades y ciencias sociales.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
6. Investigación, vinculación y divulgación científica y social.	6.1 Apoyos a la investigación y vinculación social en humanidades y ciencias sociales.	6.1.1 Sostener el número de SNII I y II, e impulsar a mujeres SNII candidatas a subir de nivel.	Número de investigadoras e investigadores en el SNII por nivel.
		6.1.2 Crear una agenda académica y cultural que retome al Campus Histórico con sus proyectos como el CII, la librería "Hugo Gutiérrez Vega", y Fondo del Tesoro, como un referente de actividades culturales para toda la comunidad estudiantil, docente, administrativa y público en general.	Número de evento anuales de la agenda académico-cultural FFI.
		6.1.3 Generar materiales de divulgación de las humanidades y ciencias sociales de la FFI en radio, periódico y tv.	Número de materiales y productos de divulgación producidos por la FFI.
	6.2 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	6.2.1 Consolidar el CII como un centro de investigación institucional UAQ, así como los laboratorios de servicio: CIVIS, SECIS,	Número de laboratorios de servicio. / Colaboraciones y/o convenios formalizados.



		LEMI, Lenguas, Controversias, Sustentabilidad, Fondo del tesoro, Unidad de Bioética, e interculturalidad, Imagen.	
	6.3 Centros de vinculación y laboratorios	6.3.1 Establecer acciones estratégicas de colaboración con sectores públicos y privados.	Número de acciones estratégicas de colaboración formalizados con sectores públicos y privados.
7. Impulsar posgrados de calidad, innovadores y pertinentes.	7.1 Calidad de los Programas educativos: Reestructuraciones y creación de nuevos PE de Posgrado	7.1.1 Mantener los procesos de reestructuración y creación de nuevos PE de Posgrado innovadores socialmente.	Número de PE creados y actualizados de Posgrado.
8. Publicaciones para comunidad	8.1 Fondo Editorial FFI	8.1.1 Fortalecer los proyectos editoriales de docentes a fin de lograr una mayor divulgación de las investigaciones.	Número de proyectos editoriales de profesoras/es. / Porcentaje de proyectos editoriales por área de conocimiento.
		8.1.2 Mantener los proyectos de publicaciones: Revista Enchiridion y Fondo de Financiamiento para la edición de libros impresos y digitales para estudiantes de Licenciatura y Posgrado "El Pirul", y fondo "Patio Barroco" para docentes – investigadores/as.	Número de proyectos / Número de estudiantes y profesorado que participan en proyectos editoriales.



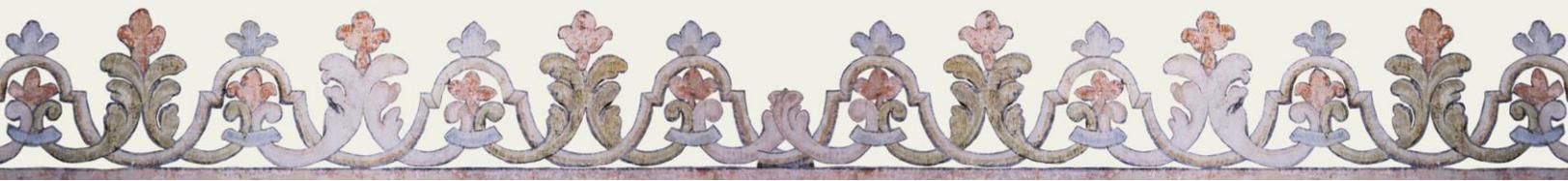
		<p>8.1.3 Asegurar la permanencia de los proyectos de publicaciones para estudiantes y comunidad egresada a fin de dar mayor difusión a los resultados y avances de tesis a través de Premio a la mejor tesis en humanidades.</p>	<p>Número de egresadas/os que participan en la convocatoria al Premio a la mejor tesis en humanidades. / Número de publicaciones de la comunidad egresada.</p>
--	--	--	--



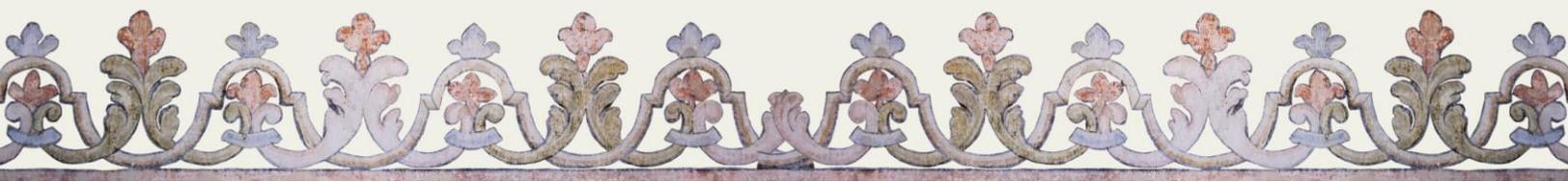
Eje 4. Administración, transparencia y financiamiento.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
9. Infraestructura académica y tecnológica.	9.1 Mantenimiento para la mejora de la infraestructura académica y tecnológica en los Campus.	9.1.1 Restauración y mantenimiento de la infraestructura histórica al tiempo que integra elementos arquitectónicos de restauración.	Porcentaje de implementación de la restauración y mantenimiento de la infraestructura histórica.
		9.1.2 Equipamiento para programas educativos del área Gastronómica.	Porcentaje de equipo de especializado para laboratorios gastronómicos actualizado.
		9.1.3 Poner en marcha un sistema robusto para garantizar un suministro de agua constante y confiable en los laboratorios gastronómicos.	Porcentaje de implementación del sistema de suministro de agua en laboratorios gastronómicos.
		9.1.4 Telecomunicaciones y conectividad: Actualización de la infraestructura de telecomunicaciones para mejorar la velocidad y el ancho de banda	Estado de la ampliación y mejora de conectividad. / Porcentaje de equipo de cómputo actualizado.



		de Internet en todos los campus.	
		<p>9.1.5 Transformar y construir espacios comprometidos con la comunidad. Para ello se plantea un proyecto de arquitectura de paisaje con la construcción de dos parques para la recreación, integración y fortalecimiento en las actividades lúdicas, creativas, reflexivas, culturales, de descanso, artísticas y deportivas en los campus centro histórico y aeropuerto. Las plazas tlacuache, se le nombra así ya que estos espacios recuperan la identidad cultural y deportiva de la Facultad de Filosofía: TLACUACHES. Así mismo la segunda fase de los espacios de las áreas gastronómicas en los Campus Aeropuerto y Tequisquiapan.</p>	<p>Porcentaje de implementación de plazas tlacuache por Campus</p>



		9.1.6 Puesta en marcha de estación de campo en Landa de Matamoros.	Porcentaje de avance: diseño, implementación y creación.
10. Eficiencia y administración	10.1 Archivos	10.1.1 Fomentar el resguardo de información digital y la preservación en papel de acuerdo a las normas en aras de construir y preservar un archivo histórico de la UAQ.	Porcentaje de información resguardada y preservada.
11. Transparencia y gestión de cuentas	11.1 Proyectos Estratégicos de extensión	11.1.1 Consolidar la operatividad y organización del Restaurantes.	Porcentaje de consolidación de la operación y organización de los restaurantes escuelas a partir del cumplimiento de su plan de trabajo.
	11.1 Transparencia y rendición de cuentas	11.1.1 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.	Número de observaciones atendidas de las auditorías a los procesos auditables en la FFI.
		11.1.2 Rendir cuentas y transparentar el ejercicio de los recursos.	Reporte anual financiero como parte del informe de actividades de Dirección.



VI. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El proceso de seguimiento y evaluación del PIDEFFI 2024-2027, continua con la planeación participativa, involucrando a la Unidad de Planeación (Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Jefatura de Investigación y Posgrado, el Departamento de Planeación), las diferentes coordinaciones de programas educativos, enlaces académicos, y personal administrativo que integran la Facultad.

Con el objetivo de crear, desarrollar, valorar y planear nuevamente, las áreas elaborarán un Plan Operativo Anual de trabajo que permita proyectar metas y acciones articuladas a las necesidades prácticas y estratégicas.

El Departamento de Planeación de la FFi, será el área encargada de coordinar junto con la Unidad de Planeación, los instrumentos e informes de actividades.

Las evaluaciones de seguimiento del Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad de Filosofía, se presentarán públicamente en una sesión extraordinaria del H. Consejo Académico, en cada ciclo escolar, y se publicarán en la página web institucional de la Facultad en el apartado de transparencia como parte del ejercicio de rendición de cuentas a la comunidad.

REFERENCIAS

3er. Informe de Dirección. Dr. José Salvador Arellano Rodríguez. Consultado en: <https://filosofia.uaq.mx/index.php/nuestra-facultad/vista-transparencia/1132-3er-informe-de-direccion-del-dr-jose-salvador-arellano-rodriguez>

Almada Ugalde, T. B. (2025). *Guía de lenguaje incluyente, no sexista y no discriminatorio*. Universidad Autónoma de Querétaro. <https://www.uaq.mx/docs/guiaLenguajeIncluyente.pdf>

H. Ayuntamiento de Querétaro (2021). Plan Municipal de Desarrollo de Querétaro. Consultada en: https://municipiodequeretaro.gob.mx/wp-content/uploads/2022/05/PMD-2021-2024-V-Final-web_-Cambio-de-Cromatica-09-05-2022.pdf - page=1

Informes estadísticos UAQ. Secretaría de Planeación y Gestión Institucional. Consultado en: <https://planeacion.uaq.mx/uii/index.php/estadisticas>

Mejores Universidades. Ranking del periódico El Universal. Consultado en: <https://interactivo.eluniversal.com.mx/2019/mejores-universidades/>

Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2027 de la Universidad Autónoma de Querétaro. Consultado en: https://planeacion.uaq.mx/docs/planeacion/6.%20DOCUMENTO_PIDE_2021-2024.pdf

Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad de Filosofía 2021-2024. Consultado en:

Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro (s.f). Plan Estatal de Desarrollo. Consultada en: <https://cepaciaqueretarogob.mx/img/PDF/PEDQ.pd>

Secretaría de Desarrollo Social (2023). Diagnóstico de Educación en el Estado de Querétaro. Consultada en: https://desarrollosocialqro.gob.mx/wp/wp-content/uploads/2023/05/DIAGNO%CC%81STICO_EDUCACIO%CC%81N-Y-TE_2023.pdf

Secretaría de Educación Pública (SEP, 2023) Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2023-2024. Consultada en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/pdfs/2023/SES_PRONES_proyecto_publicacion

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) (2024). Diagnóstico 2024: PIDE-SUBSIDIO. Dirección de Planeación y Gestión Institucional, Coordinación de Información y Estadística.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) (2024a). Times Higher Education (THE). Consultada en: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/universidad-autonoma-de-queretaro>

