



Líneas estratégicas

LÍNEA 1	EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DEL ESTUDIANTADO
LÍNEA 2	CALIDAD Y PERTINENCIA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO
LÍNEA 3	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS.
LÍNEA 4	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL
LÍNEA 5	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
LÍNEA 6	LEGISLACIÓN, PROCEDIMIENTOS, RESPONSABILIDAD Y VALORES
LÍNEA 7	IDENTIDAD
LÍNEA 8	EVOLUCIÓN

Política educativa institucional- Ejes estratégicos



EJE 1. PROCESOS SUSTANTIVOS. Calidad, innovación y vinculación en la enseñanza de las ciencias, que superen los desafíos de la educación pública en México

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Ofrecer educación de calidad, ampliar la cobertura con equidad y pertinencia a través de la mejora continua, el ejercicio responsable y la mejora continua. Impulsar en los alumnos el espíritu de competitividad e innovación, mediante la aplicación de las ciencias y tecnología, potencializando el desarrollo de talentos. Realizar acciones de acercamiento, participación y colaboración activa con organismos públicos y privados de nuestro entorno, en la búsqueda de beneficios mutuos.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
1.1 EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DEL ESTUDIANTADO	1.1.1 Impulsar el potencial del estudiantado.	Secretaría Académica	1.1.1.1 Desarrollar en los estudiantes las competencias del perfil de egreso de sus programas	Porcentaje de aprobación, permanencia, eficiencia terminal e índice de titulación de licenciatura
			1.1.1.2 Seguimiento del estudiantado, apoyo a estudiantes en riesgo, identificación de talentos e integración con tutores y orientación vocacional	Porcentaje de aprobación, permanencia, eficiencia terminal e índice de titulación de licenciatura
			1.1.1.3 Análisis de instrumentos de diagnóstico para el seguimiento de estudiantes y elaboración de objetivos por	Porcentaje de deserción durante el primer año
			1.1.1.4 Avanzar en el desarrollo de las habilidades del idioma inglés en los estudiantes, principalmente en el diálogo	Resultados del EXCOBA, EGEL y recomendaciones de organismos acreditadores
			1.1.1.5 Impulsar el competitividad, el liderazgo y el emprendimiento	Número de estudiantes por niveles de inglés de licenciatura
				Número de estudiantes que participan en eventos de competitividad, liderazgo y emprendimiento
				Número de egresados que llegan a niveles intermedios a altos
				Número de estudiantes en comités de organización de eventos institucionales
	1.1.2. Intervención tutorial para estudiantes en riesgo académico, emocional y/o de deserción	Jefatura de Investigación y Posgrado	1.1.1.6 Impulsar la investigación en los estudiantes	Número de Talleres ofrecidos sobre competitividad, liderazgo y emprendimiento
				Número de proyectos de emprendimiento
				Número de egresados de licenciatura que acceden a un posgrado
				Número de estudiantes que participan en congresos
				Número de egresados de doctorado con SIN después de 2 años
				Número de estudiantes participantes en patentes
		Coordinación de Tutorías y Género	1.1.1.7 Convertir el programa de tutorías y psicopedagogía en parte esencial y fortalecer las herramientas y servicios de apoyo a los estudiantes	Número de estudiantes que reciben tutorías
				Porcentaje de estudiantes beneficiados de las tutorías
				Número de servicios de apoyo a los estudiantes
				Número de estrategias de psicopedagogía
			1.1.1.8 Fortalecer la Orientación educativa y vocacional	Número de alumnos participantes en el programa
				Nivel de satisfacción de estudiantes
		Coordinación de Tutorías y Género	1.1.2.1 Tutoría a los estudiantes que estén en riesgo académico de acuerdo al Reglamento de Estudiantes	Efficiencia terminal de estudiantes atendidos en tutorías de riesgo
			1.1.2.2 Contar con tutores pares y tutor regularizador docente para quienes tienen 2NA's en una misma materia	Efficiencia terminal de estudiantes atendidos en tutorías de riesgo
			1.1.2.3 Disminuir el índice de reprobación por estrés o depresión a través de un protocolo organizacional para la atención de casos en riesgo emocional	Índice de deserción escolar por estrés o depresión

	1.1.3. Excelencia en la docencia de las ciencias y capacidad de formación integral	Secretaría Académica	1.1.3.1 Programa de capacitación interna en la docencia de las ciencias	Porcentaje de docentes aprobados en capacitación interna	
				Número de cursos de capacitación interna	
			1.1.3.2 Formación y actualización docente, en Competencias Funcionales.	Porcentaje de cumplimiento del programa de formación y actualización docente	
			1.1.3.3 Enriquecer la experiencia docente en las ciencias	Porcentaje de docentes que asisten a cursos	
	1.1.4. Impulso de la trayectoria de docentes	Secretaría Académica	1.1.4.1 Seguimiento de docentes sistematizado	Base de datos de profesores e indicadores básicos	
			1.1.4.2 Impulso al talento docente y acompañamiento para oportunidades de mejora	Resultados de la Evaluación Docente y del seguimiento	
1.1.4.3 Promoción de la planta docente mediante instrumentos justos y procesos transparentes			Número de docentes promovidos a PTL, PTC y perfil PRODEP		
1.2 CALIDAD Y PERTINENCIA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO (ANUIES, CONAECQ, COMAEF, SECIHTI)	1.2.1 Asegurar la pertinencia y calidad de los programas educativos	DIRECCIÓN	1.2.1.1 Analizar la oferta de programas educativos para determinar el refrendo o modificación de acuerdo a las acreditaciones	Número de programas educativos acreditados	
		DIRECCIÓN	1.2.1.2 Estudios de factibilidad para las modificaciones en la operación de programas educativos	Número de estudios realizados	
		Jefatura de Investigación y Posgrado	1.2.1.3 Reestructurar los programas de posgrado	Número de programas reestructurados	
			1.2.1.4 Incrementar el número de cuerpos académicos consolidados y fortalecer las líneas de investigación	Número de cuerpos académicos consolidados	
				Número de cuerpos académicos de nueva creación	
			1.2.1.5 Consolidar y diversificar áreas de investigación	Número de áreas de investigación consolidadas	
		Número de áreas de investigación de nueva creación			
	1.2.2 Aumentar la capacidad y calidad de las instalaciones para enseñanza, la investigación y la experiencia de la comunidad	Secretaría Administrativa	1.2.2.1 Aumentar y mejorar la infraestructura física para la enseñanza, la investigación y el esparcimiento	Porcentaje de usuarios beneficiados con las instalaciones mejoradas	
				Número de instalaciones mejoradas	
	1.2.3 Aumentar la matrícula de licenciatura y posgrado	Secretaría Académica	1.2.3.1 Incrementar la matrícula	Porcentaje de equipamiento de laboratorios	
		Jefatura de Investigación y Posgrado	1.2.3.2 Plan de promoción de los programas de posgrado	Número de acciones preventivas	
	1.2.4 Posgrados con reconocimiento en el SNP	Jefatura de Investigación y Posgrado	1.2.4.1 Mantener el nivel educativo	Número de acciones correctivas	
1.2.4.2 Incrementar el número de docentes SNII			Número de grupos ofertados		
1.3 INNOVACION EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS.	1.3.1 Fortalecer nuestros programas con el uso de tecnologías	Secretaría Académica	1.3.1.1 Creación de un departamento de tecnologías educativas e inteligencia artificial	Número de aspirantes a posgrado	
					Número de programas con reconocimiento SNP
	1.3.2 Impulsar la divulgación científica	Secretaría Académica	1.3.2.1 Desarrollar un programa de conferencias científicas y tecnológicas	Número de docentes en el SNII	
				1.3.2.2 Mejorar las competencias de estudiantes y docentes en la divulgación científica	Número de servicios ofrecidos por el departamento a docentes y estudiantes
1.4 VINCULACION INSTITUCIONAL	1.4.1 Vinculación con el sector productivo de bienes y servicios.	Vinculación	1.4.1.1 Crear un comité de vinculación y relaciones públicas con organismos públicos y privados	Número de estudiantes participantes en conferencias	
			1.4.1.2 Incrementar el número de convenios	Número de talleres ofrecidos sobre competencias de divulgación científica	
		Secretaría Académica	1.4.1.3 Foltalecer la bolsa de trabajo	Premios obtenidos en convocatorias nacionales e internacionales de divulgación científica	
				1.4.1.4 Promover la participación de docentes en la vinculación	Acta de establecimiento del Comité de Vinculación
			Jefatura de Investigación y Posgrado	1.4.1.5 Ofrecer servicios por parte de los centros de investigación y laboratorios	Número de egresados que obtienen un puesto en industrias
		Balance de recursos derivados los servicios ofertados			
	1.4.2 Vinculación con Instituciones Educativas y centros de Investigación	Vinculación	1.4.2.1 Establecer vinculación con instituciones de educación e investigación en el extranjero.	Número de estudiantes participantes en prácticas profesionales, estancias cortas, proyectos especiales	
			1.4.2.2 Programas de participación con Centros de Investigación en el Estado	Número de profesores participantes en proyectos de extensión	
		Jefatura de Investigación y Posgrado	1.4.2.3 Ampliar la oferta de diplomados y cursos	Número de docentes pertenecientes a academias y	
					Número de servicios ofertados por centros y laboratorios
					Número de cursos y diplomados ofertados
					Número de participantes en cursos y diplomados

EJE 2. PROCESOS ADJETIVOS. Gestión administrativa

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Gestionar y administrar los recursos de la FQ, proporcionando los servicios administrativos que requiera para su operación, con calidad y oportunidad, con apego a la normatividad, en un marco de transparencia y rendición de cuentas. Fortalecer la gestión escolar e institucional, a fin de mejorar la calidad y eficiencia de los procesos de la FQ

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
2.1 GESTION ADMINISTRATIVA	2.1.1 Gestión eficiente, transparente y legal de los recursos financieros	Secretaria Administrativa	2.1.1.1 Gestión de recursos para Infraestructura, Ampliación de la Cobertura y otros posibles.	Propuesta de inversión aprobada en el estado
			2.1.1.2 Evaluación y supervisión de las operaciones realizadas en cada programa educativo y planteles	Número de autoevaluaciones
				Porcentaje de observaciones determinadas
	2.1.2 Desarrollo del Capital Intelectual y Humano	Secretaria Administrativa	2.1.2.1 Asegurar el cumplimiento de este programa de intervención a través del capital humano	Número de Organigramas actualizados
				Número de descripciones de puesto actualizadas
				Número de procedimientos actualizados
			2.1.2.2 Fomentar la superación del personal administrativo	Número de estrategias de formación interna
				Número de trabajadores promovidos
				Número de puestos en nivel medio de administrativos
	2.1.3 Mejoramiento de los sistemas de información	Secretaría Académica	2.1.3.1 Asegurar que la información disponible en Web sea actual, pertinente y fiable sobre los programas, los	Número de planeaciones de objetivos semestrales
				Porcentaje de planeaciones de objetivos semestrales
		Coordinador de Planeación	2.1.3.2 Mantener actualizada y centralizada la información pertinente para la medición de los avances de este programa de intervención	Porcentaje de estrategias de formación interna
				Porcentaje de trabajadores capacitados

EJE 3. PROCESOS REGULATORIO. Aplicación de lineamientos

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aplicar la legislación universitaria, promover nuestros valores y ser excelentes en los procedimientos de administración y servicio

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
3.1 LEGISLACIÓN, PROCEDIMIENTOS, RESPONSABILIDAD Y VALORES	3.1.1 Implementar la legislación universitaria	Secretaría Académica	3.1.1.1 Promover los lineamientos que nos rigen y las políticas de la facultad entre estudiantes, docentes y administrativos	Número de estrategias de difusión o promoción de los lineamientos de legislación universitaria
	3.1.2 Promover la ética en todas las acciones de la facultad	Comité de Bioética	3.1.2.1 Sumar un comité de integridad científica	Número de incidentes relacionados con acciones antiéticas
			3.1.2.2 Fortalecer el comité de Bioética	Número de estrategias y acciones del Comité de Bioética
	3.1.3 Sustentabilidad y responsabilidad social	Jefatura de Investigación y Posgrado	3.1.3.1 Fomentar las actividades de retribución social de los estudiantes de posgrado en programas sociales y de sustentabilidad	Número de actividades en programas sociales y de sustentabilidad
	3.1.4 Excelencia administrativa	Coordinación de Fortalecimiento Institucional	3.1.4.1 Atender a los lineamientos de Calidad	Número de observaciones atendidas de auditorías administrativas
			3.1.4.2 Revisión constante de los procedimientos académicos y administrativos de la facultad	Número de procedimientos actualizados

EJE 4. PROCESOS INTEGRADORES. IDENTIDAD Y EVOLUCIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar, equilibrada y armónicamente, las diversas dimensiones del alumno, que lo lleven a formarse en lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional.

LÍNEA PROGRAMÁTICA	PROYECTO	RESPONSABLES	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADOR
4.1 IDENTIDAD	4.1.1 Fomentar la identidad, pertenencia, compromiso y cultura de paz en la comunidad	Secretaría Administrativa	4.1.1.1 Mejorar los espacios de convivencia, esparcimiento, estudio y alimentación que involucren a toda la comunidad	Número de espacios para estudio Número de opciones de comida y calidad Número de espacios mejorados
			4.1.1.2 Establecer un procedimiento para la organización de eventos académicos y culturales	Número de eventos
		DIRECCIÓN	4.1.1.3 Organizar eventos de actividades académicas, culturales, deportivas y artísticas a nivel institucional, estatal, nacional e internacional	Número de eventos deportivos organizados a nivel estatal y nacional Número de eventos de arte y cultura organizados a nivel estatal y nacional Número de eventos de conocimientos organizados a nivel estatal y nacional Número de eventos con sentido de paz Número de eventos organizados a nivel internacional
			4.1.1.4 Incrementar nuestra responsabilidad con la sociedad	Número de programas de vinculación con el sector social
		Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas (ACUDES)	4.1.1.5 Impulsar la participación de estudiantes en eventos deportivos y culturales, estatales, nacionales e internacionales	Número de participaciones en eventos deportivos Número de participaciones en eventos culturales
		Secretaría Académica	4.1.1.6 Fortalecer la identidad de nuestra facultad a través de eventos de tradición e integración como la semana cultural, el día del químico, graduaciones y bienvenidas	Número de eventos llevados a cabo anualmente
4.2 EVOLUCIÓN	4.2.1 Fortalecer la imagen de la facultad	DIRECCIÓN	4.2.1.1 Cumplir nuestra misión, lograr la visión y trabajar en nuestra diferenciación	Foros con estudiantes, industria, docentes y administrativos Análisis de resultados y autoevaluación
		Comunicación	4.2.1.2 Fortalecer la imagen de la facultad	Número de Revistas Expresión editadas y publicadas Número de Revistas Alquimia editadas y publicadas Página web renovada y actualizada Video institucional realizado Porcentaje de satisfacción organizacional
		Difusión	4.2.1.3 Difusión en redes sociales de la FQ	Métricas de redes sociales
	4.2.2 Internacionalización	DIRECCIÓN	4.2.2.1 Medición y seguimiento de indicadores de internacionalización	Número de estudiantes extranjeros o de movilidad Número de estudiantes con movilidad en el extranjero Número de egresados con estudios de posgrado en el extranjero Número de visitas de organismos o instituciones internacionales