

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS

Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior 2012-2013

(PRODES - CIENCIAS JURÍDICAS)

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2012-2013	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el proceso mediante el cual se llevó a cabo la formulación del ProDES 2012-2013 2. Nombre de los profesores, investigadores, CA, funcionarios, personal de apoyo que intervinieron en el proceso 	
II.	Décima Autoevaluación Académica de la DES	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la evaluación del ProDES 2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE 3. Análisis de los programas educativos de posgrado <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado 4. Análisis de la innovación educativa implementada 5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional <ul style="list-style-type: none"> • Movilidad académica • PE de posgrado conjunto con otras IES • Convenios y proyectos académicos e investigación 6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable 7. Análisis de la vinculación con el entorno <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación 8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES 9. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) 10. Análisis de la capacidad académica <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica 11. Análisis de la competitividad académica <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica 12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas 13. Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas 14. Análisis de la atención y formación integral del estudiante <ol style="list-style-type: none"> 14.1. Formación valoral de los estudiantes 15. Análisis de solicitud de plazas de PTC <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC 16. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas 17. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES 	
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	42
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misión de la DES 2. La visión de la DES a 2015 3. Objetivos estratégicos y metas compromiso para el periodo 2012-2014 4. Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de metas compromiso 5. Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, para alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2010-2011 6. Metas Compromiso 2012-2015 	

7.	Síntesis de la planeación académica de la DES	
	• Cuadro síntesis de la planeación académica de la DES	
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006-2015	51
V.	Proyecto integral de la DES	153
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	169
	a) Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	
	b) Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013	
	c) Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral	
	d) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	
	e) Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	
VII.	Conclusiones	171

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

1. Descripción del proceso mediante el cual se llevó a cabo la formulación del ProDES 2012-2013

El décimo proceso para actualizar y desarrollar el ProDES de la DES Ciencias Jurídicas 2012-2013, comenzó con la socialización de la Guía PIFI 2012-2013 por parte de la Secretaría Ejecutiva del Comité de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro, a las Dependencias de Educación Superior (DES), para conocer los nuevos lineamientos bajo los cuales sería posible realizar el proceso de elaboración de los respectivos ProDES. De esta manera la Secretaría Ejecutiva del Comité de Planeación estableció un calendario de asesorías y revisiones de avances de los distintos ProDES, para afianzar mejores proyectos que impacten de manera sustancial la calidad académica de las DES, en consecuencia, de la Institución de Educación Superior (IES).

En este sentido, la Coordinación de Planeación Educativa de la DES Ciencias Jurídicas procedió a comunicar el nuevo proceso de planeación para la elaboración del ProDES 2012-2013 ante el H. Consejo Académico de la DES, el día 07 de febrero en sesión ordinaria. La Coordinación de Planeación Educativa de la DES convocó a reuniones con la comunidad académica y administrativa de la DES, para discutir y tomar diversos acuerdos para la integración del ProDES Ciencias Jurídicas 2012-2013 y sumar voluntades para su mejor desarrollo.

Algunos elementos de referencia que permitieron generar los diferentes análisis, identificación de las áreas débiles y la **re-orientación** de políticas, estrategias, objetivos y acciones para el cumplimiento de las Metas Compromiso establecidas por la DES Ciencias Jurídicas en la mejora de la capacidad y competitividad académica, fueron los siguientes:

- Los Resultados de la Evaluación Integral del PIFI 2010-2011
- El Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2007-2012)
- Las Recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
- El Plan de Desarrollo de la DES Ciencias Jurídicas 2009-2012 (Nuevos desafíos).
- El Proyecto de Desarrollo de los Cuerpos Académicos (PDCA).

2. Nombre de los profesores, investigadores, CA, funcionarios, personal de apoyo que intervinieron en el proceso

La participación para la formulación del ProDES Ciencias Jurídicas estuvo integrado por: Dra. Gabriela Nieto Castillo (Directora provisional); Mtro. Ricardo Ugalde Ramírez (Secretario Académico); Dr. Juan Ricardo Jiménez Gómez (Responsable del CA "Constitucionalismo y Poder Público en México"); Lic. Carlos Urbiola Avendaño (Secretario Administrativo); Lic. Psi. Omar Vielma Luna (Coordinador de la Licenciatura en Criminología); Lic. Paloma Magdaly Rodríguez Alegría (Coordinadora del Campus San Juan del Río); Dr. Fernando Vázquez Avedillo (Jefe de la División de Investigación y Estudios de Posgrado); Mtro. Raúl Ruiz Canizales (Coordinador de Vinculación y Difusión); Dr. Eduardo Alcocer Luque (Coordinador de Educación Continua); Lic. Esp. María Begoña Corona Ortega (Coordinadora de Servicio Social, Movilidad Académica y Extensionismo); Lic. Esp. Lourdes Sánchez Rosas (Coordinadora de Tutorías y Academias); Lic. Fernanda Montes Uribe (Coordinadora de los Bufetes Jurídicos Gratuitos); y la Mtra. Ma. Benilde Rincón García (Coordinadora de Planeación Educativa).

II. Décima autoevaluación académica de la DES Ciencias Jurídicas

1. Análisis de la Evaluación del ProDES

Como resultado de la evaluación del ProDES 2010-2011, se identificaron áreas débiles en rubros de capacidad, competitividad académica y actualización de la planeación en el ámbito de la DES, como se muestra a continuación:

DES	Autoevaluación Académica											Resultados Académicos						Actualización de la planeación														
												Capacidad				Competitividad																
	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.10	2.11	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1
274 CIENCIAS JURÍDICAS	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3

- Insuficiente variación del porcentaje de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) entre 2003 y 2010, esto debido a que solo 3 de 35 PTC están adscritos al SNI, representando el **8.57%** del total de PTC de la DES, de ahí que persista como área de oportunidad, en atención a ello las *DES en coordinación con la IES* deberán **establecer** políticas, estrategias para mejorar este indicador, porque desafortunadamente es un indicador constante en la mayoría de las DES de la IES, por mencionar algunas: *la DES Económico Administrativa cuenta con un porcentaje 13.3% de PTC en SNI; la DES de Psicología tiene un porcentaje 7.5% de PTC en SNI; la DES de Enfermería un 4.8% de PTC en SNI; DES de Bellas Artes un 0.0% de PTC en SNI, etc.*¹
- Otro de los indicadores señalados como área de oportunidad es la referente a los Cuerpos Académicos (CA), puesto que la DES solo contaba con un Grupo Colegiado, mismo que no estaba registrado ante la Subsecretaría de Educación Superior (SES), no obstante, en el mes de *septiembre del año 2011* se sometió a evaluación al grupo colegiado ante pares de la SES, emitiendo un dictamen de Cuerpo Académico en Formación (CAEF), bajo este contexto, la DES se ha ocupado de ampliar las capacidades académicas de los PTC, el **31.42%** de PTC poseen el perfil deseable Promep, el **94.28%** de los PTC cuentan con estudios de posgrado, lo que favorecerá el trabajo de consolidación del CA y el impacto en los diferentes PE de la DES ciencias Jurídicas.
- En cuanto a la competitividad académica de la DES Ciencias Jurídicas, el número de Programas Educativos (PE) de Licenciatura de calidad son 2 de los 5 PE, lo que corresponde al **40%** del total de PE de Licenciatura de la DES. En este sentido, se estará llevando a cabo la evaluación diagnóstica por los CIEES al PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río en el presente año y a la brevedad se estará realizando lo mismo con los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y continuar con el cierre de brechas en los PE de Licenciatura, una vez que logren acreditarse por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES).
- Sin embargo, donde no se ha tenido avance significativo es en los PE de Posgrado, pese a que los **10 PE** de Posgrado se encuentran en **nivel 1 de los CIEES** ningún PE de Posgrado está incorporado al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Para lo cual, la DES Ciencias Jurídicas ha **re-orientado sus políticas y estrategias** que **encaucen** no sólo el ingreso de los PE de Posgrado al PNPC, sino que garanticen su **permanencia** actualizando a los PE, contratando personal calificado que impacte en los PE y CA de la DES, esto se logrará mediante el trabajo colaborativo y la suma de **voluntades** y esfuerzos articulados de los diversos sectores de la DES y de la IES.

¹ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL, POR LA MEJORA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR; Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013; Universidad Autónoma de Querétaro; p.159.

En síntesis, no se han cumplido las metas académicas al 100%, por ello, la DES Ciencias Jurídicas en aras de continuar con el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica ha asumido y asumirá de manera responsable las recomendaciones señaladas por el Comité de Evaluación del ProDES, en sus distintas versiones, los CIEES, COPAES y CONACyT en su momento, que permitan avances significativos en la calidad académica de la DES y de la IES.

2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Incuestionables son las exigencias que la sociedad del conocimiento y la población demandan de los distintos PE que ofrece la DES Ciencias Jurídicas, en atención a lo anterior y en base a los planes de desarrollo de la IES y de la DES respectivamente, PIDE 2007-2012² y Plan de Desarrollo de la DES Ciencias Jurídicas 2009- 2012³, se instituye de manera continua la necesidad de **crear y replantear** escenarios que permitan formar jóvenes no solamente con el *conocimiento técnico* -por decirlo de alguna forma-, sino también prepararlos con un perfil humanista y de responsabilidad social, convirtiéndose en agentes de cambio de una sociedad que reclama mayores niveles de bienestar.

Siguiendo estos preceptos, la DES Ciencias Jurídicas **actualizó** en el año 2005 y 2007 los PE de Licenciatura en Criminología y Licenciatura en Derecho respectivamente, acorde al modelo educativo implementado por la IES, donde se privilegia la formación integral del estudiante a través del desarrollo de conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas y valores. Cabe señalar, que la DES Ciencias Jurídicas se encuentra realizando los trabajos destinados a la actualización del PE de Licenciatura en Derecho para este año y posteriormente continuar con la actualización del PE de Licenciatura en Criminología.

No obstante, la DES Ciencias Jurídicas asume en el presente año la responsabilidad académica de los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan de Serra y el PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, proyectos asociados de origen a la Secretaría Académica de la IES. Esta acción tomada por la DES Ciencias Jurídicas fue realizada en apego a la política de la nueva administración de la IES, la cual establece la adhesión de los diferentes PE asociados a la Secretaría Académica de la IES a las diferentes DES de acuerdo a la naturaleza disciplinar de cada PE.

En este sentido se toma la determinación de incluir a los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan de Serra y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco en los indicadores del ProDES de la DES Ciencias Jurídicas, con objeto de propiciar la mejora de la calidad académica en estos PE que constituye una de las debilidades visibles que afecta y amplía una brecha de desigualdad e inequidad en la formación integral de los estudiantes, además, de que estos espacios representan ya una invaluable oportunidad de desarrollo profesional y social para los habitantes de esas regiones del estado.

Con la inclusión de los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan de Serra y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco a la DES Ciencias Jurídicas se buscará el mejoramiento académico de los PE a partir de realizar diversas acciones prioritarias que quedarán centradas en determinar las necesidades propias de la profesión en las regiones de Jalpan de Serra y Amealco, con objeto de evaluarlas y considerarlas en la elaboración de una nueva propuesta de modificación al plan y programas de estudio que ya se encuentra en marcha en la DES.

De lo anterior, se deberán analizar, evaluar y ejecutar acciones dirigidas a redimensionar diversas actividades que se relacionan con la formación de los estudiantes en los Campus, para que, a partir de ello, se tomen las decisiones que permitan alcanzar, en breve término, la calidad académica que requieren los egresados para insertarse de forma eficiente en el campo laboral, acciones que generen la viabilidad

² UAQ: H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, *Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012*; mayo de 2007, p.2

³ UAQ: H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS, *Plan de Desarrollo de la DES Ciencias Jurídicas 2009-2012*; junio de 2009, p.7

de ofertar programas de calidad, pertinentes y acordes a las nuevas exigencias del entorno regional, nacional y mundial.

La DES de forma inmediata deberá realizar acciones encaminadas a redimensionar aspectos como el que corresponde al servicio social que proporcionan los estudiantes de la región, pues constituye un invaluable área de oportunidad para la vinculación de la DES con el entorno; de igual forma, se deberán fortalecer las prácticas profesionales, la tutoría a estudiantes, la formación académica complementaria en segunda lengua (inglés, en las TIC's, el desarrollo de cursos extracurriculares, así como otros servicios de apoyo complementarios para el desarrollo integral de los estudiantes.

Con la inserción de los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan de Serra y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco a la DES Ciencias Jurídicas se requiere replantear los siguientes rubros: **a)** Plan de Estudio **b)** Personal académico y función docente, **c)** Atención a estudiantes, **d)** Formación académica complementaria, **e)** Impulso al modelo académico de educación continua, **f)** Impulso a la investigación, **g)** Extensión, vinculación y difusión de la cultura y **h)** Administración y gestión.

Por otro lado, de manera continua se actualizan los **programas analíticos de las asignaturas** de los diferentes PE que ofrece la DES Ciencias Jurídicas, labor realizada por las ocho **Academias** con las que cuenta la DES en sus distintas áreas; Básica, Constitucional, Penal, Privado, Internacional, Social, Fiscal-Administrativo y Criminología, refrendando la congruencia de los PE de la DES Ciencias Jurídicas con las exigencias del conocimiento y las necesidades sociales.

Aunado a ello, la pertinencia de los PE de Licenciatura es sustancial, pues el análisis de los fenómenos jurídicos, sociales, políticos, económicos, etc., que **des-estructuran** nuestros escenarios de convivencia son ahora más que nunca necesarios, sobre todo si deseamos construir una realidad enmarcada en un estado de derecho, democrático, con paz social, justicia, equidad, igualdad, seguridad y armonía.

Los abogados y los criminólogos son necesarios en nuestra sociedad en función de la aportación que cada uno realiza en los diferentes escenarios, administración e impartición de justicia, derechos humanos, prevención de la violencia y trasgresión, su participación va mucho más allá de la elaboración de resoluciones jurídicas, estudios de casos, diagnósticos criminológicos, pretendemos profesionistas críticos capaces de transformar su entorno social.

De tal manera, la DES Ciencias Jurídicas cuenta **con Bufetes Jurídicos Gratuitos**, que ofrecen asesorías a la población en general, proponiendo alternativas de solución en diversas problemáticas que aquejan a la misma, además de ser un espacio que permite la incorporación de los estudiantes al servicio social y a las prácticas profesionales.

Sabemos que el panorama actual de nuestro país no es nada sencillo, la crisis que vive actualmente el Estado de derecho, la impartición de justicia, las reformas democráticas, tiene mucho que ver con la falta de generación de investigación jurídica en todos los niveles. En este sentido la DES ha tratado de vigorizar los **servicios de extensión e investigación** con el sector productivo y social afianzando con ello la presencia de la DES Ciencias Jurídicas en la toma de decisiones en el Estado.

Cabe señalar que se concluyó en el mes de marzo de 2011, el proyecto: "Escuela Segura", con un producto final de más de 100 escuelas capacitadas en materia de prevención a través de talleres dirigidos a los alumnos de educación básica del Estado de Querétaro; se encuentran en proceso los proyectos: "La prevención a través de los cuentos. Cuentacuentos" y la "Elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de Querétaro en materia de Prevención de la Violencia y Seguridad, entre otros, que se estarán mencionando en el apartado de vinculación.

Un elemento importante es el relacionado al **Programa de Seguimiento de Egresados** de los PE de Licenciatura, ahora la DES cuenta de manera sistemática y apropiada con dicho programa, el cual proporciona información trascendental para las siguientes actualizaciones de los PE de Licenciatura. En este sentido se observan los siguientes datos en los respectivos rubros:

La base de datos colocada en el portal de la UAQ y mediante la cual la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la DES Ciencias Jurídicas lleva a cabo las labores de diagnóstico, ofrece un universo de **314** egresados del PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, correspondiente al año 2010, de los cuales **178 constituyeron la muestra** con la cual se elaboró el diagnóstico situacional relativo. De este modo se tiene que 97 pertenecen al género femenino, es decir el 54.49%, mientras que los otros 81 restantes son del género masculino y representan el 45.50%.

El **85.40%** se encuentra laborando actualmente en sectores económicos como servicios profesionales y dentro del régimen público. El **71.91%** se encuentra laborando en actividades relacionadas con la carrera de licenciatura. En el rubro de salario de los empleados, tienen un ingreso de menos de \$4,000 pesos el 20.78% de los egresados, mientras que el 14.60% tienen un ingreso mensual de \$4,001 a 6,000 pesos, el 26.40% tienen un ingreso mensual de \$6,001, a 8000 pesos, el 11.79% obtienen un salario mensual de \$8,001 a 10,000, el 7.3% tiene un salario mensual de \$10,001 a 12,000, el 2.24% percibe un salario mensual de \$12,001 a 16,000 pesos, el 1.78% percibe un salario mensual de \$16,001 a 20,000 pesos, 0.56% recibe un salario mensual de \$24,001 a 28,000 pesos. Por último el **76.39%** de los egresados encontraron trabajo antes de los 6 meses después de egresar, el 8.95% lo encontraron entre 6 meses a 1 año después de egresar.

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES Ciencias Jurídicas	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro	2007	X		X		X		X		X	
PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río	2007	X		X		X		X		X	
PE de Licenciatura en Derecho Campus Derecho Amealco	2007	X			X		X	X			X
PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan	2007	X			X		X	X			X
PE de Licenciatura en Criminología	2005	X		X		X		X		X	

3. Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES Ciencias Jurídicas cuenta con 10 PE de posgrado: **7 PE de Especialidad**: Derecho Constitucional y Amparo; Derecho Privado; Derecho Corporativo; Derecho Notarial; Derecho Penal; Derecho Fiscal y Derecho del Trabajo; **2 PE de Maestrías**: Derecho y en Administración Pública Estatal y Municipal y **1 PE de Doctorado en Derecho**, todos ellos en **nivel 1 de los CIEES**, no obstante, no contamos con PE de Posgrado reconocidos por el PNP.

Contexto

Sabemos que el derecho como producto social se encuentra en constante cambio, la forma de concebirlo, planearlo, generarlo y aplicarlo se ha transformado, es entendible que el posgrado en derecho en sus distintos niveles no puede permanecer indiferente a esta situación.

La instauración en 1986 de los Estudios de Posgrado en la DES Ciencias Jurídicas fue con la intención de satisfacer demandas sociales y académicas de la entidad, la región y la propia IES. En 1998, se realiza una reforma en la estructura de los planes y programas de estudios de posgrado, con el propósito de profundizar al conocimiento jurídico (especialidades), formar docentes y funcionarios de alto nivel (maestrías) y posteriormente en el 2001 se crea el doctorado en derecho.

En este sentido la DES Ciencias Jurídicas, proyecta llevar a cabo una reestructuración en los PE de posgrado, es decir, re-orientarlos a las nuevas exigencias de ellos se demanda, por ejemplo; orientación precisa en los PE, mejorar los mecanismos de ingreso, egreso, redefinir los criterios titulación en coherencia con los PE de posgrado, revisión de la normatividad, entre otras, que permita tener un panorama claro de lo que se pretende de los PE de posgrado de la DES.

Sin lugar a duda, este tema nos lleva a otro que es de sustancial importancia: la ausencia de una política de Estado en materia de ciencias y que se manifiesta en una falta de **planificación del posgrado en general**, y aquí concretamente del **posgrado en derecho**. Para integrar una política de Estado en materia de posgrado es necesario hacer una evaluación de qué tenemos (*en términos de recursos: bibliotecas, institutos de investigaciones, profesores-investigadores de tiempo completo*) y de lo que nos falta y cómo lo podemos lograr, pues no es nada alentador las cifras del CONACYT SEP- PNP, en cuanto a PE de posgrado en derecho o área afín, ya que solo **26 PE de posgrado** (5 doctorados, 19 maestrías y 2 especialidades) se encuentran el PNP, representado solamente el **1.89%** de PE de posgrado en derecho o área afín del total de los PE de posgrado registrados en el PNP.⁴

En cuanto a los estudiantes de los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas, son de tiempo parcial, así considerados desde sus inicios, por la propia naturaleza de los PE de posgrado de la DES, en virtud de que el tipo de estudiante que se inscribe para cursar algún PE de posgrado es un estudiante cuya actividad principal se ubica en el sector productivo, es decir, dedica materialmente la mayor parte de su tiempo a su trabajo, consagrando sólo algunas horas a la semana para la parte educativa.

Los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas se desarrollan los fines de semana; la tutoría en los diferentes PE de posgrado se traduce básicamente en asesorías que se realizan en la materia de *Seminario de Investigación*, aunado al déficit de PTC en la DES pues la proporción de atención de estudiante por PTC es de **96.22** en toda la DES Ciencias Jurídicas y bajo los criterios de la ANUIES y PROMEP son insuficientes.

En los PE de posgrado de especialidades y maestrías no se cuenta con una LGAC definida, no así el PE de doctorado que tiene la LGAC denominada *IUS-filosófica-contemporánea*.

⁴ http://www.conacyt.gob.mx/Becas/Calidad/Documents/Listado_PNP_Diciembre.pdf

La fortaleza de los PE especialidad se sustenta en la amplia experiencia en el campo laboral de los docentes, que permite a los estudiantes profundizar en el campo disciplinar que hayan elegido, mejorando destrezas y habilidades que la sociedad del conocimiento exige. Cabe destacar que los PE de maestría y doctorado cuentan con un carácter multidisciplinario pues la DES Ciencias Jurídicas aprovecha los valiosos recursos que tiene la IES en los cuadros docentes de la DES Económico Administrativas, DES de Psicología, DES Ciencias Sociales, entre otras.

Por otro lado, los vínculos que tiene la DES Ciencias Jurídicas, con los distintos sectores de la administración pública federal, estatal y municipal es directa, por una parte, los funcionarios que se desempeñan en estos sectores realizan actividades de docencia en algunos de los PE de posgrado y por otra, los estudiantes realizan su actividad profesional en algunas de esas dependencias, lo que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el sentido de consolidar las habilidades y destrezas de los estudiantes. El rubro de la vinculación con las instituciones se ve reflejado en la realización de diplomados, conferencias, seminarios o talleres, con temáticas diversas a propuesta de las instituciones que le solicitan a la DES, para habilitar al personal que labora en éstas, existiendo una retroalimentación sobre el estado del arte de la disciplina y las necesidades del campo laboral. Además con estas actividades se han generado recursos económicos que permiten a la DES Ciencias Jurídicas cubrir parte de sus necesidades.

Es necesario mencionar que una de las tareas que se ha planteado el CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México", es orientar principalmente el trabajo de los estudiantes *del doctorado* y maestrías, procurando establecer claramente los parámetros del quehacer de la investigación jurídica en la DES.

El núcleo de PTC que atienden a los 10 PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas, son 15 de los 35 PTC; 2 PTC se encuentran en el SNI, 8 con perfil deseable Promep, cabe mencionar que son PTC que se encuentran participando en actividades de docencia en los PE de licenciatura y sin olvidar que la DES Ciencias Jurídicas tiene un déficit de PTC, más aún **13 PTC** participan en actividades administrativas en la DES o IES (como coordinador de PE o de Área representando un **37.14%** de PTC con esta actividad), lo que resta considerablemente en el desarrollo de los PE de posgrado. En cuanto a la eficiencia terminal en los PE de posgrado es de **57.6%** y la titulación **0.9%**, cifras que la DES Ciencias Jurídicas tendrá que mejorar.

Por tanto, las debilidades de los PE de Posgrado en la DES Ciencias Jurídicas:

- Déficit de PTC en la DES Ciencias Jurídicas que merma el desarrollo de los PE de posgrado.
- Bajas tasas de titulación de los PE de posgrado.
- Los estudiantes de los PE de posgrado son de tiempo parcial, por la propia naturaleza de los PE.
- Insuficiencia de acervo bibliográfico actualizado para los diferentes PE de posgrado. En el posgrado moderno el acceso al conocimiento es fundamental; los centros de investigación y las bibliotecas son de gran importancia. Sin una buena biblioteca que contenga acceso a documentos oficiales, el posgrado parece imposible. En el estudio del derecho, la biblioteca es el equivalente del laboratorio para el químico y el físico, situación que se estará contemplando en el proyecto de gestión (PROGES).
- Los PE de posgrado no han sido actualizados desde la fecha de su creación (1998, 2001 y 2002), sin embargo se ha trabajado de manera constante en la actualización de los programas analíticos y sintéticos de las asignaturas de forma constante –más no suficiente–.
- No se cuenta con un Programa de Seguimiento de Egresados en los PE de Posgrado.

Las circunstancias anteriormente expuestas advierten un panorama poco alentador para los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas bajo los criterios CONACyT, pero también se encuentran elementos para destacar:

- La planta docente PTC y PA tienen experiencia profesional sobresaliente.

- La habilitación destacada de los PTC y PA que participan en los distintos PE de posgrado en la DES Ciencias Jurídicas.
- El 100% de los PE de posgrado se encuentran en el nivel 1 de los CIEES.
- Los PE de posgrado son pertinentes y cuentan con aceptación social.
- Los PE de posgrado cuentan con una vinculación directa con el sector productivo, gubernamental y social, que favorece las habilidades y destrezas de los estudiantes, que le permiten desarrollarse de manera integral.
- Los PE posgrado cuentan con un carácter multidisciplinario pues la DES aprovecha los valiosos recursos que tiene la IES, en los cuadros docentes de las DES Económico Administrativas, DES de Psicología, DES Ciencias Sociales, por mencionar algunas.

Bajo estas condiciones la DES Ciencias Jurídicas ha **re-orientado sus políticas y estrategias** que **encaucen** a los PE de posgrado que *así lo permitan*, en un largo y mediano plazo su ingreso al PNPC, a través de la restructuración de los PE de posgrado, incorporando nuevos PTC que impacte en los PE y CA de la DES Ciencias Jurídicas.

							Núcleo académico básico								Resultados						
Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocidos en el PNPC		D	M	E	C	I	II	II I			2005	2006	2007	2008	2009
Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo	X					X	4	3	1		1						3/21 14.29	0/20 0	0/33 0	0/31 0	1/41 2.4
Especialidad en Derecho Privado	X					X	0										9/30 30	0/30 0	0/25 0	0/29 0	0/35 0
Especialidad en Derecho Corporativo	X					X	2		2								6/24 25.0	0/23 0	0/16 0	0/14 0	0/15 0
Especialidad en Derecho Notarial	X					X	1		1								11/29 37.93	2/28 7.1	1/19 5.3	2/36 5.6	1/39 2.6
Especialidad en Derecho Penal	X					X	2	1	1								4/17 25.53	0/17 0	0/26 0	0/27 0	0/34 0
Especialidad en Derecho Fiscal	X					X	1	1									5/22 22.73	0/22 0	0/38 0	0/14 0	0/31 0
Especialidad en Derecho del Trabajo	X					X	1	1									8/14 57.14	0/14 0	16/0 0	0/9 0	0/13 0
Maestría en Derecho		X				X	2	1	1				1				1/64 1.56	0/64 0	0/52 0	0/54 0	0/54 0
Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal		X				X	6	2	4								1/48 2.08	76/0 0	0/54 0	0/77 0	0/108 0
Doctorado en Derecho			X			X	0							1			NO APLICA	0/28 0	NO APLICA	0/13 0	NO APLICA

4. Análisis de la innovación educativa implementada

La DES Ciencias Jurídicas, preocupada por mejorar la competitividad académica ha realizado diversas acciones que incidan en la mejora de la calidad de los PE y en consecuencia impacten en la formación integral del estudiante a saber:

- Los PE de Licenciatura en Derecho (**2003**) y Licenciatura en Criminología (**2001**), buscaron incorporar el modelo educativo centrado en el aprendizaje acorde al plan de desarrollo establecido por la IES, esto se fortaleció cuando se **actualizaron los PE en 2007 y 2005** respectivamente.
- Los PE de Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Criminología, cuenta con flexibilidad curricular, son PE por créditos, basado en el desarrollo de habilidades, aptitudes, destrezas y valores, se encuentran en constante actualización, de ahí que, la DES Ciencias Jurídicas se encuentra realizando los trabajos destinados a la actualización del PE de Licenciatura en Derecho y posteriormente continuar con la actualización del PE de Licenciatura en Criminología, esperando consolidar los **PE de licenciatura basados en competencias**.
- En los PE de Licenciatura, se han incorporado asignatura como el **Servicio Social y las Prácticas Profesionales**, actividades que favorecen a la formación integral de los estudiantes, ya que estos ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clases e inician sus vínculos en el campo laboral.
- Existen en los distintos PE asignaturas transversales que tienen por objeto que el estudiante incorpore dentro de su educación aquellos conocimientos de otros campos disciplinarios que le permitan alcanzar una formación integral, tales como: **Cómputo**, Introducción a la Economía, Ciencia Política, **Comprensión de Textos en Inglés**, Psicología, Anatomía y Fisiología Humana, Estructuras y Procedimientos Administrativos, Problemas Socioeconómicos de México entre otras, permitiéndoles cursarlas en otras DES de la IES.
- Un aspecto que se tendrá que tomar en cuenta sin lugar a duda en las próximas actualizaciones de los PE de Licenciatura y de los PE de Posgrado es el aprendizaje de un **segundo idioma** y no solo la comprensión de textos en idioma diferente, luego que ha sido un factor para que la **movilidad estudiantil** en la DES Ciencias Jurídicas se vea restringida, además del factor económico para llevarla a cabo, por supuesto.
- Otro elemento trascendental es la inclusión del **Acuerdo que instituye el Examen Voluntario de Asignatura**⁵ –en términos generales– tiene por objetivo, evaluar los conocimientos obtenidos por el alumno mediante procesos autónomos de aprendizaje, estableciendo PE menos recargados en horas-clase, si así lo decide el estudiante de la DES Ciencias Jurídicas.
- La DES se encuentra incorporada al **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**, a través de la modalidad individual y grupal con la participación de PTC y Profesores de Asignatura (PA), no obstante, se tendrán que buscar las estrategias adecuadas, para lograr consolidar al PIT en la DES, ya que con el déficit de PTC en la DES Ciencias Jurídicas la tutoría individual es endeble.
- Una acción que ha sido gradual es la **renovación de las prácticas docentes** en la DES, de igual forma se establecerán las políticas, estrategias que mejoren las prácticas docentes, buscando su

⁵ U.A.Q. H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA DES CIENCIAS JURÍDICAS, julio 2003.

impacto en la calidad de los PE, en este sentido, la DES ha realizado otras acciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de los siguientes medios:

- Cursos didácticos-pedagógicos a los PTC y PA de la DES Ciencias Jurídicas.
- La adquisición de un sistema de videoconferencia, permitiendo la vinculación con otras IES.
- Proponer a través del Campus Virtual de la UAQ⁶ diversos cursos a los estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES u otra institución. Además, el Campus Virtual le permite al docente realizar diversas actividades como subir sus apuntes de clase, enviar tareas, prácticas y realizar evaluaciones.
- La adquisición de 25 aulas interactivas y el equipamiento del laboratorio de criminología y criminalística y su constante renovación han permitido a estudiantes y docentes contar con nuevas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Además de la organización de diversas actividades extracurriculares para docentes y alumnos, como simposios, conferencias concursos de conocimiento, talleres, etc., han sido parte fundamental de la innovación educativa en la DES Ciencias Jurídicas.

Es necesario mencionar que dichas acciones han sido impulsadas a través del apoyo PIFI en sus distintas versiones, por ello, la DES Ciencias Jurídicas continuará promoviendo la innovación educativa, porque solo de esa manera se mejorará de forma significativa la calidad de los PE.

5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La DES Ciencias Jurídicas consciente de la serie de transformaciones sociales, culturales, económicas, políticas y tecnológicas, así como de la creciente comunicación entre los distintos países del mundo, no puede mantenerse aislada en estas transiciones. En este sentido, ha desarrollado procesos de cooperación académica nacional e internacional, tales como:

- *Convenio Específico de Cooperación e Intercambio Académico con la Universidad Autónoma de Tamaulipas*, mismo que se celebró teniendo como marco el Programa de la Red de Movilidad de la ANUIES.
- *Convenio General de Colaboración Académica con la Universidad Carlos III de Madrid*, uno de los primeros resultados tangibles de este vínculo, es la obra denominada "Estado Constitucional y Derechos Fundamentales", publicado a finales del 2010 con la casa editorial Porrúa en coedición con la UAQ, además, se encuentra en proceso el proyecto de investigación conjunta titulado "Los derechos sociales mínimos y los gobiernos locales", con el Instituto de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas.
- *Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX)*.

En la IES existen convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras, dichos convenios han permitido, a los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas participar en programas de movilidad académica, cabe señalar, que la movilidad académica nacional, como internacional, se ha dado a nivel licenciatura y solo entre estudiantes.

En el periodo de 2006-2011, han participado en movilidad internacional emisora un total de 51 estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas con las siguientes IES internacionales:

- ❖ ESPAÑA: Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Salamanca, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Almería, Universidad de Alcalá de Henares.
- ❖ FRANCIA: Universidad de Nantes
- ❖ AUSTRALIA: Universidad Flinders

⁶ <http://campusvirtual.uaq.mx/>

- ❖ NORUEGA: Universidad de Oslo

En cuanto a la movilidad receptora internacional, han participado un total de 8 estudiantes extranjeros originarios de las siguientes IES:

- ❖ FRANCIA: Universidad de Nantes y Universidad de Poitiers

La movilidad académica en la DES Ciencias Jurídicas podría aumentar a otras IES internacionales, sin embargo, uno de los grandes problemas que limitan esta actividad es el económico, pero también la falta de dominio de otros idiomas, situación que se estará atendiendo en la siguiente actualización de los PE de licenciatura como en los PE de posgrado.

En cuanto a la movilidad académica nacional emisora han participado un total de 21 estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas con las siguientes IES nacionales:

- ❖ Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Respecto de la movilidad nacional receptora hemos recibido un total de 29 estudiantes provenientes de siguientes IES nacionales:

- ❖ Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Guerrero.

Entre los estudiantes de las diferentes DES de la IES se lleva a cabo movilidad interna y es el caso que hemos colaborado en intercambio de estudiantes de la DES de Bellas Artes, DES de Ciencias Sociales y de la DES de Filosofía.

La DES Ciencias Jurídicas ha buscado generar las condiciones para llevar a cabo la cooperación académica tanto nacional como internacional para que, mediante ésta, los estudiantes alcancen una formación integral. En este sentido, los PE de la DES están planteados bajo el sistema de créditos, lo que ha permitido a los estudiantes realizar movilidad nacional e internacional.

Además la movilidad estudiantil es una modalidad que puede resarcir deficiencias de bibliotecas, ya que aporta elementos adicionales para la formación del estudiante, siendo de gran utilidad, no sólo por la posibilidad de utilización de una biblioteca diferente, sino porque pone al estudiante en contacto con ideas y culturas jurídicas diferentes; e inclusive con la posibilidad del manejo de idiomas extranjeros, lo cual siempre es recomendable. Es evidente cómo los estudiantes que han tenido una experiencia académica de este tipo, tienen otra visión sobre la ciencia jurídica y además, cuando la estancia es en el extranjero, una opinión diferente sobre el país.

Por último, cabe señalar que los recursos que han permitido realizar la movilidad académica estudiantil nacional e internacional tienen su origen de distintos fondos, tales como; *becas Santander*, *becas CUMEX* y apoyos *PIFI*, a saber:

En 2008, 3 estudiantes que participaron en movilidad nacional fueron apoyados con la cantidad de \$25,000.00 cada uno derivado de becas Santander. **En 2009**, 7 estudiantes que participaron en movilidad internacional se beneficiaron con apoyo provenientes del PIFI 2008-2010, por la cantidad de \$30,000.00 cada uno. **En 2010**, 4 estudiantes que participaron en movilidad nacional con beca Santander por la cantidad de \$25,000.00 cada uno y 4 estudiantes en movilidad internacional se beneficiaron con apoyos

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

PIFI 2008-2010, por la cantidad de \$52,500.00 cada uno. **En 2011**, 2 estudiantes en movilidad nacional con un apoyo de \$25,000.00 cada uno con beca Santander y **en 2012**, 4 estudiantes en movilidad internacional fueron apoyados con becas CUMEX con la cantidad de \$42,000.00 cada uno y 2 estudiantes en movilidad nacional fueron apoyados con becas CUMEX con la cantidad de \$25,000.00 cada uno.

Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores										
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011		
		No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	
Enviada por la institución para complementar formación académica	Nacional			5	\$75,000.00	5		6	\$100,000.00	2	\$50,000.00											
	Internacional			9		15	\$210,000.00	7	\$210,000.00	5												
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional			5	\$75,000.00	5		6	\$100,000.00	2	\$50,000.00											
	Internacional			9		15	\$210,000.00	7	\$210,000.00	5												
Recibida por la institución para complementar formación académica	Nacional	2		3		3		7		14												
	Internacional			3		3		2														
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	2		3		3		7		14												
	Internacional			3		3		2														
Participación en redes académicas	Nacional																					
	Internacional																					

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programa educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional		
	Internacional		

Concepto	Ámbito	Número
Convenio de cooperación académica con otras IES y Centro de Investigación	Nacional	1
	Internacional	1
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	
	Internacional	1

6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental es de suma importancia en la DES Ciencias Jurídicas, la cual ha realizado y seguirá ampliando actividades de promoción de la educación ambiental para los educandos, docentes y los diversos sectores que la requieran, tales como:

- Conferencias: "*La necesidad de la flagrantia en materia administrativa ambiental*", impartida por el maestro Bernardo García Camino, en la Campus San Juan del Río, el 04 de abril de 2011.
- Apoyo para capacitación a PTC de la DES en el tema ambiental, con el propósito de ser reproducido a los estudiantes y a otros docentes.
- Realización de diplomados en coordinación con otras DES o instituciones del sector público con la temática ambiental, entre otras.

En los distintos PE y programas de la DES Ciencias Jurídicas no se incluía la temática ambiental, no obstante, con la **actualización de los contenidos programáticos de las distintas asignaturas** de los PE a través de las Academias de la DES, se modificaron los contenidos de la asignatura "**Garantías Individuales**", ahora se incluye el derecho a un medio ambiente sano, incluso yendo más allá se trasmiten las bases del derecho ecológico.

Asimismo, en la propuesta de actualización de los PE para este año, se incluirá la adecuación de conformidad a las **reformas constitucionales de junio de 2011**, a la materia de Garantías Individuales que será denominada ahora como Derechos Fundamentales; en el contenido se incluirán, además del contenido del **artículo 4º**, el derecho humano a un ambiente sano, el derecho humano al agua potable y los Tratados Internacionales en la materia.

De igual forma se propondrá en la actualización del PE de Licenciatura en Derecho, la inclusión del **Derecho Ecológico** como una asignatura indispensable en la preparación de abogados actuales, comprometidos con su entorno y generando la conciencia necesaria de su protección.

Congruente con la parte educativa, en la reciente construcción del edificio que alberga el auditorio para la práctica de los juicios orales, fue realizada con una reforestación integral del sitio preservando al Centro Universitario como uno de los pulmones de la Ciudad de Querétaro, resulta tan amigable el espacio que especies silvestres (*Aratinga Holochlora*) de carácter migratorio se han asentado permanente, llegando incluso a anidar, convirtiendo los espacios de la DES en áreas privilegiadas.

Otras de las estrategias que se seguirán impulsando son principalmente vínculos con; la DES Ciencias Naturales; DES Ciencias Químicas, CA Consolidado "Ciudad y Medio Ambiente", de El Colegio de México; Comisión Estatal del Agua (CEA), Comisión Nacional del Agua (CNA), la IES Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ) a través de su PE de Tecnología Ambiental, entre otras, para la realización de diversas actividades encaminadas a impulsar el cuidado del medio así como su protección, por ejemplo sería de utilidad **elaborar proyectos de leyes en materia de acceso a la biodiversidad**, tomando en cuenta la investigación que realizan **los biólogos** o en su caso invitar a distintas personalidades especialistas en el tema ambiental para que den a conocer su postura en torno a la problemática ambiental y buscar respuestas a esta situación apremiante.

7. Análisis de la vinculación con el entorno

La DES Ciencias Jurídicas ha realizado diversas acciones de vinculación que permiten coadyuvar a la formación integral del estudiante, a través de la generación de espacios que le faculten su incorporación al campo laboral, afianzando la pertinencia de la educación superior, en este caso los PE de la DES y su incidencia en el desarrollo social.

Se han celebrado **90 convenios** de colaboración con los diferentes sectores, sociales, productivos y gubernamentales para el desarrollo de acciones conjuntas destinadas a identificar y atender las demandas de las distintas esferas de la sociedad, contando con la participación de académicos y estudiantes (que están en posibilidades de realizar el servicio social y las prácticas profesionales), actualmente la DES Ciencias Jurídicas cuenta con **114 programas** de servicio social con instituciones de los tres órganos de gobierno en los tres niveles de poder, dentro de los cuales alrededor **1676** estudiantes lo han realizado.

Dentro de las distintas instituciones tenemos a: Gobierno del Estado de Querétaro, Comisión Estatal de Derechos Humanos de Querétaro, Poder Judicial del Estado, Dirección General de Prevención y Readaptación Social, Poder Legislativo del Estado de Querétaro, Secretaría de Seguridad Ciudadana, Investigación Criminológica, Prevención y Política Criminal, A.C. , Instituto Queretano de la Juventud, Poder Judicial de la Federación, Servicio de Administración Tributaria, Secretaría del Trabajo, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Querétaro, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto Electoral de Querétaro, Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, CONDUSEF, Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Comisión Estatal de Información Gubernamental, Salud y Género A.C., Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras.

En este tenor el servicio social se ha convertido en un vínculo muy importante con la sociedad y el sector productivo, porque surge la posibilidad de que las instituciones señaladas se conviertan en fuente natural para que los estudiantes practiquen de forma responsable lo adquirido en las aulas y cuando egresen puedan insertarse laboralmente donde realizaron el servicio social y/o prácticas profesionales. No obstante, algunos estudiantes por su situación económica encuentran dificultades para transportarse al lugar donde desempeñan el servicio social, por lo que, la DES Ciencias Jurídicas gestionará los apoyos correspondientes.

La DES Ciencias Jurídicas a través de su Coordinación de Vinculación y Difusión, ha participado en eventos con los sectores empresariales, sector público y otras instituciones educativas encaminados a fortalecer la vinculación con los empleadores conociendo sus necesidades, perfil deseado del egresado, investigación y capacitación. Dicha participación se detalla en el documento intitulado *"COEPES, Querétaro. Estudio de Seguimiento de Egresados. Generación 2008 y 2009"*.

En los trabajos y proyectos de investigación que ha impulsado la DES Ciencias Jurídicas en coordinación con otros sectores sociales, gubernamentales, productivos, los principales involucrados son los estudiantes de los distintos PE, lo cual propicia una formación disciplinaria mucho más enriquecedora, posibilitado una visión más amplia de sus habilidades y competencias. Algunos de los proyectos son los siguientes:

- **Evaluación integral a personal de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Querétaro.**
(Proyecto financiado y concluido)
Periodo: Diciembre 2009 – julio 2010
Participantes: 3 docentes de la DES Ciencias Jurídica y 3 egresados del PE de licenciatura en Criminología
Financiamiento: \$ 400,000.00

Objetivo: Realizar una evaluación psicológica y criminológica a 800 elementos de Guardia Municipal

- **Escuela Segura.** (Proyecto financiado y concluido)

Periodo: Octubre 2010- marzo 2011

Participantes: 25 estudiantes de PE de licenciatura

Financiamiento: \$ 215,006.00

Objetivo: Implementar el Programa Federal de Escuela Segura en las escuelas de educación básica del Estado de Querétaro

Producto Final: Más de 100 escuelas capacitadas en materia de prevención a través de talleres dirigidos a los estudiantes.

- **La prevención a través de los cuentos. Cuentacuentos.** (En proceso)

Periodo: octubre 2010 a la fecha

Participantes: 25 estudiantes de PE de licenciatura

Financiamiento: No

Objetivo: Generar mecanismos de prevención a través de la literatura infantil

- **Elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de Querétaro en materia de Prevención de la Violencia y Seguridad.**(Proyecto financiado y en proceso)

Periodo: octubre 2011 a marzo 2012

Participantes: Docentes de la DES Ciencias Jurídicas, de la DES Ciencias Sociales y del PE de Ciencias de la Seguridad, 5 estudiantes de diferentes PE de licenciatura y dos egresados del PE de licenciatura en criminología.

Financiamiento: \$650,000.00

Objetivo: Generar el plan de desarrollo municipal en materia de prevención social de la violencia.

Producto Final: Plan de Desarrollo Municipal

- **Miembros fundadores del Consejo Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Criminología. (CIECRIM).** Periodo: A partir de noviembre de 2010. Participantes: 19 IES que cuentan con la licenciatura en criminología. Objetivo: Generar lazos académicos con las instituciones de enseñanza criminológica.

- **Miembros de la Unidad de Análisis sobre Violencia Social.** Periodo: A partir de enero 2010. Participantes: Docentes representantes de la DES Ciencias Jurídicas y de la DES Ciencias Sociales. Objetivo: Generar proyectos para la investigación y análisis del fenómeno de la violencia social.

Por otro lado, la DES Ciencias Jurídicas a través de la Coordinación de Educación Continua ha fortalecido el programa de educación continua, estableciendo programas presenciales de capacitación y actualización constante (diplomados), con la participación de académicos e investigadores, dirigido a egresados, profesionistas y público en general para el desarrollo de competencias laborales y culturales.

Pues es imperativo acceder a esquemas de actualización y capacitación continuas y permanentes que permitan el roce con otros profesionales y el intercambio de experiencias en los diferentes ámbitos de conocimiento. La educación continua al interior de la DES Ciencias Jurídicas pretende posicionarse como la mejor opción para todo aquel interesado en actividades que enriquezcan conocimientos del derecho y la criminología y que busquen alternativas diferentes a las que ofrecen los estudios de posgrado. Estos diplomados han permitido la generación de recursos y se han constituido en un mecanismo de autofinanciamiento.

A continuación se mencionan los "Diplomados" desarrollados por la DES Ciencias Jurídica a través de la Coordinación de Educación Continua en el periodo 2010- 2011:

1. **Derecho Municipal** (2010-2)

Periodo: Del 20 de agosto al 16 de octubre de 2010.

200 estudiantes cursaron este Diplomado

121 estudiantes egresados de la Licenciatura en Derecho cursaron este Diplomado con opción a titulación

6 estudiantes egresados de la Licenciatura en Criminología cursaron este Diplomado con opción a titulación

Ingreso Neto: \$1'656,050.

2. **Justicia Fiscal** (2011-1)

Periodo: Del 15 de abril al 11 de junio de 2011.

234 estudiantes cursaron este Diplomado

141 estudiantes egresados de la Licenciatura en Derecho cursaron este Diplomado con opción a titulación

11 estudiantes egresados de la Licenciatura en Criminología cursaron este Diplomado con opción a titulación

Ingreso Neto: \$2'285,000.

Convenio UAQ-Academia Mexicana de Derecho Fiscal, A.C.

3. **Seguridad, Sociedad y Gobierno** (2011-2)

Periodo: Del 2 de septiembre al 29 de octubre de 2011.

258 estudiantes cursaron este Diplomado

174 estudiantes egresados de la Licenciatura en Derecho cursaron este Diplomado con opción a titulación

25 estudiantes egresados de la Licenciatura en Criminología cursaron este Diplomado con opción a titulación

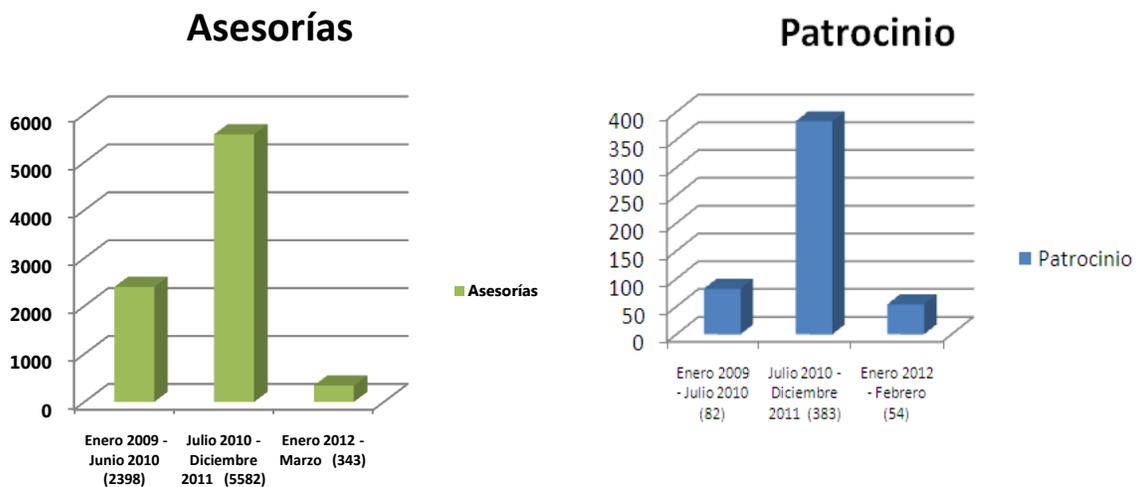
Ingreso Neto: \$2'465,000.

Asimismo la DES Ciencias Jurídicas brinda diversas actividades a la sociedad a través de los *Bufetes Jurídicos Gratuitos*, los cuales están integrados por estudiantes de la DES, quienes a través del Servicio Social y las Prácticas Profesionales apoyan a la sociedad, mediante la orientación, asesoría y patrocinio jurídico. Los estudiantes se encuentran supervisados por un abogado coordinador, respecto de las actividades que realizan los Bufetes Jurídicos Gratuitos son las siguientes:

Actividad 1. Consiste en la asesoría jurídica, respecto de las siguientes materias: Civil, Familiar, Penal, Laboral, Mercantil, principalmente.

Actividad 2. Consiste en el patrocinio jurídico gratuito, para los ciudadanos que tengan un conflicto jurídico dentro del territorio de la ciudad y no tengan los medios económicos para contratar un abogado particular. Tomando como parámetro, que sus ingresos netos sean menores a \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 M.N.) mensuales.

Actividad 3. Consiste en la impartición de jornadas de diálogo jurídico, con la finalidad de crear una cultura jurídica entre los habitantes de la ciudad de Querétaro, para prevenir conflictos jurídicos.



De las actividades de la DES que se encuentran imbricadas en acciones de vinculación tales como *Educación continua, prácticas profesionales, servicio social, seguimiento de egresados*; ésta última es la que se somete a una evaluación constante de sus acciones mediante un diagnóstico semestral elaborado a raíz

de los resultados obtenidos del seguimiento de sus egresados; posteriormente mediante un análisis de satisfacción elaborado a partir de entrevistas a los encuestados.

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2011
Convenios		
Con el sector productivo	43	-
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	47	-
Proyectos con el sector productivo	2	\$865,006.00
Proyectos con financiamiento externo		
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas	5582	-
Estudios		
Patrocinio Jurídico	383	-
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	2	\$4,750,000.00
Algunos otros aspectos (detallar)		
Programas con los gobiernos federal, estatal y municipal	78 (Servicio Social)	-
Programas con UNAM, UNIVERSIDAD AERONÁUTICA	36 (Servicio Social)	-
Total de recursos 2011		\$5,615,006.00

8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

La atención a las recomendaciones de los CIEES a los diferentes PE de la DES Ciencias Jurídicas ha sido una tarea constante, cabe señalar que 12 de 15 PE que imparte la DES se encuentran en **nivel 1 de los CIEES: 10 PE de Posgrado y 2 PE de Licenciatura** ello a partir del **2005**, encontrándose *pendiente de evaluación* el PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, el PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y el PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, lo que equivale al **100%** de los PE de posgrado en nivel 1 y el **40%** de PE de licenciatura en dicho nivel.

Como se ha mencionado la DES Ciencias Jurídicas buscará propiciar mejores condiciones en los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y favorecer en este sentido las condiciones para que puedan ser evaluados por los CIEES.

Cabe señalar que, en las recomendaciones hechas por los CIEES a los diferentes PE de la DES, no hubo recomendaciones en los indicadores de **Reconocimiento social y laboral y Vinculación con los sectores de la sociedad**. En cuanto a la atención a las recomendaciones hecha por los organismos reconocidos por el COPAES, no se incorporó información alguna, debido a que el PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro se **encuentra en proceso de acreditación**, para el área de conocimiento del PE de Licenciatura en Criminología **no existe organismo acreditador** reconocido por el COPAES.

De las recomendaciones que deberán ser atendidas y para las cuales se solicitará apoyo en proyecto asociado destacan:

- **Recomendación no.3: "Continuar el fortalecimiento de la planta de profesores de tiempo completo"**. Aquí es importante señalar que la aprobación y asignación de plazas de PTC no depende propiamente de la DES, sino de las plazas que autorice la SES a la IES. Pues para la DES es de suma importancia contar con los estándares establecido por la ANUIES y PROMEP, ya que en la actualidad contamos con 35 PTC para la atención de una matrícula de 3, 368 estudiantes, resultando lo siguiente: **A/PTC 3368/35= 96.22**, existiendo un déficit de PTC que no permiten alcanzar los parámetros que coadyuven a la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES Ciencias Jurídicas.
- **Recomendación no.4: "Revisar integralmente los programas de formación y actualización docente para modernizarlos"**. La DES Ciencias Jurídicas ha buscado que los cursos correspondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente, que atiendan a las características del PE y que exista la participación de la mayoría de los profesores de TC y PA de la DES.
- **Recomendación no.5: "Revisar integralmente las opciones de titulación de manera de lograr el mejor impacto de las mismas en el índice de titulación"**. En este sentido la IES ha modificado la normatividad (Reglamento de Estudiantes) respecto a las opciones de titulación, con el propósito de mejorar las tasas de titulación que se tiene en los diferentes PE de licenciatura y PE de posgrado. En este sentido la DES seguirá impulsando la aplicación del **Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)**, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL) y difundir de manera dinámica las diferentes opciones de titulación.
- **Recomendación no.6: "Continuar fortaleciendo los cuerpos académicos mediante la integración a los mismos de los nuevos PTC"**. En la medida que vayan asignando las plazas de TC, los PTC se incorporarán ya sea como integrantes o colaboradores, según resulte pertinente.
- **Recomendación no.7: "Asegurar la actualización y condiciones ideales de operación y servicio de la infraestructura y el equipamiento"**. La DES Ciencias Jurídica consciente del deterioro natural de la infraestructura y equipamiento seguirá gestionando el apoyo para su renovación, como equipo de cómputo, aulas interactivas, equipo de laboratorio, etc.
- **Recomendación no.9: "Mantener el proceso de mejora continua de los servicios bibliotecarios"**. La biblioteca "Antonio Pérez Alcocer" de la DES Ciencias Jurídicas, se encuentra continuamente

mejorando los servicios que brinda, logrando con ello ofrecer servicio de: estantería abierta, registro electrónico de los usuarios, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, consulta en línea, renovación del préstamo vía internet, consulta en sala, catálogo electrónico, además de adquirir periódicamente material bibliográfico actualizado, mediante donaciones o recursos otorgados para ello, no obstante la DES Ciencias Jurídicas solicitará apoyo en los Proyectos de Gestión (PROGES), para continuar en la mejora.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

Programa Educativo	Normatividad y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil actividades y del personal académico			Docencia investigación e			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad					
	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%	N	A	%			
Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Licenciatura en Criminología	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Constitucional y Amparo	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho Privado	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho Corporativo	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho Notarial	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho Penal	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho Fiscal	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Esp. En Derecho del Trabajo	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Maestría en Derecho	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Doctorado en Derecho	1	1	100	1	1	100	1		50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	1	100	2	1	50									
Avance en las recomendaciones académicas de los CIEES	12	12	100	12	12	100	12	2	58%	24	12	50	24	12	50	24	12	50	12	12	100	24	12	50									

9. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Uno de los indicadores importantes para la evaluación de aprendizajes, es sin duda la evaluación realizada por organismos externos en este caso el CENEVAL a través del EGEL, es así que el 25 de noviembre de 2011 la DES Ciencias Jurídicas practicó a **44 sustentantes** de los PE de Licenciatura en Derecho el EGEL, resultando lo siguiente:

PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro

Número de sustentantes: 37

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR TIPO DE TESTIMONIO OTORGADO		
	Sin Testimonio (ST)	Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
	5.4%	81.0%	13.5%

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN CADA ÁREA		
	Aún No Satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Postulación y fe pública	8.1%	59.4%	32.4%
Consultoría e investigación	5.4%	70.2%	24.3%
Procuración de justicia	13.5%	67.5%	18.9%
Impartición de justicia	2.7%	64.8%	32.4%

PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río

Número de sustentantes: 3

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR TIPO DE TESTIMONIO OTORGADO		
	Sin Testimonio (ST)	Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
	0.0%	100.0%	0.0%

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN CADA ÁREA		
	Aún No Satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Postulación y fe pública	0.0%	100.0%	0.0%
Consultoría e investigación	0.0%	66.6%	33.3%
Procuración de justicia	0.0%	66.6%	33.3%
Impartición de justicia	0.0%	0.0%	100.0%

PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco

Número de sustentantes: 4

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR TIPO DE TESTIMONIO OTORGADO		
	Sin Testimonio (ST)	Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
	0.0%	100.0%	0.0%

Desempeño en el examen	DISTRIBUCIÓN DE SUSTENTANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN CADA ÁREA		
	Aún No Satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Postulación y fe pública	0.0%	100.0%	0.0%
Consultoría e investigación	0.0%	100.0%	0.0%
Procuración de justicia	0.0%	75.5%	25.0%
Impartición de justicia	0.0%	100.0%	0.0%

Inferimos que los resultados obtenidos por los sustentantes, si bien son significativos y coinciden con la calidad de los PE en la DES Ciencias Jurídicas, la DES seguirá impulsando la pertinencia de los PE, a través de la consolidación de PE basados en competencias, pues, como se ha mencionado anteriormente, pretendemos que nuestros egresados no se queden en el ámbito descriptivo del fenómeno jurídico, sino que sean críticos de su entorno, capaces de proponer y aplicar soluciones al caso concreto, transformadores de su entorno social, pero sobre todo con un perfil humanista y de responsabilidad social.

La DES Ciencias Jurídica no participó en la primera convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, a través de la determinación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), publicada el 15 de agosto, debido a que sólo contemplaba tres PE: Contaduría, Comercio y Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial.

Actualmente se encuentra la segunda convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico 2011-2012, con 33 PE, entre ellos, **DERECHO**. Esta segunda

convocatoria es para estudiantes que hayan concluido el plan de estudios de la licenciatura entre el 1 de julio de 2011 y el 30 de junio de 2012, por tanto, la DES Ciencias Jurídicas estará solicitando su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en el mes de mayo-junio del presente.

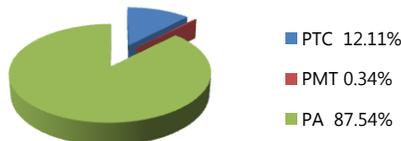
Por otro lado, cabe hacer mención que la DES Ciencias Jurídicas cuenta con el PE de Licenciatura en Criminología, pero no se encuentra considerada en el catálogo de los PE que puedan solicitar su ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.

Síntesis de los resultados del EGEL

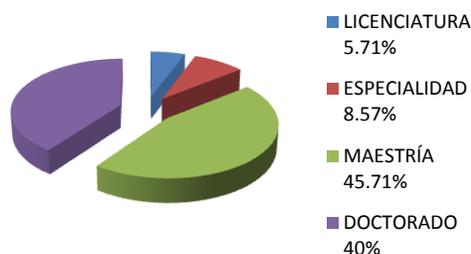
Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Derecho Campus Querétaro	37	5 13.51%	30 81.08%	2 5.40%
Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río	3	0	3 100%	0
Licenciatura en Derecho Campus Amealco	4	0	4 100%	0

10. Análisis de la capacidad académica

Actualmente en la DES Ciencias Jurídicas participan un total de **289** docentes, de los cuales **35** son PTC; **1** Profesor de Medio Tiempo (PMT) y **253** Profesores de Asignatura (PA), los cuales atienden a una matrícula de 3,368 estudiantes, de los cuales 3,003 estudiantes corresponden a los PE de licenciatura y 365 estudiantes a PE de posgrado, lo que resulta deficiente en cuanto el número de A/PTC, según el área de conocimiento establecido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (**ANUIES**) y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (**PROMEP**), aunado al problema de jubilación de los PTC en la DES como se verá más adelante.



El grado de habilitación de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas en 2012 es el siguiente: De los **35 PTC**, 33 PTC cuentan con estudios formales de posgrado representando un **94.28%**, porcentaje distribuido de la siguiente manera:



Cabe aclarar que los 2 PTC que tienen licenciatura cuentan con 100% de estudios de posgrado, la DES continuará promoviendo talleres con herramientas metodológicas para que los PTC puedan concluir sus respectivas tesis de grado.

Evolución de los indicadores de capacidad académica 2002-2012

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media nacional (a septiembre de 2011)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	16	100%	35	100%	19	54.28%	
PTC con posgrado	12	75%	33	94.28%	21	19.28%	85.99%
PTC con posgrado en su área disciplinar	12	75%	33	94.28%	21	19.28%	No aplica
PTC con doctorado	4	25%	14	40%	10	15%	37.6%
PTC con doctorado en su área disciplinar	4	25%	14	40%	10	15%	No aplica
PTC con perfil	0	0	11	31.42%	11	31.42%	42.71%
PTC con SNI	0	0	3	8.57%	3	8.57%	16.75%
CAC	0	0	0	0	0	0	17.88%
CAEC	0	0	0	0	0	0	32.45%
CAEF	2	100%	1	100	-1	1	49.67%

Para la DES Ciencias Jurídicas, representa un avance significativo el **31.42 %** de PTC con perfil deseable Promep, la meta para el año 2010-2011, era contar con **10 PTC con perfil deseable**, misma que fue superada con 1 PTC más, es decir, 11 PTC con perfil deseable Promep en la DES.

Referente al rubro de PTC adscriptos al SNI; 3 PTC de la DES pertenecen al SNI, lo que representa el **8.57%** del total de los PTC de la DES, indicador que no se ha incrementado, en razón de diversos factores internos y externos que afectan a todas las Ciencias Sociales.

Sin pretender poner excusa o pretexto, el problema de la evolución de este indicador en la DES, en las IES de todos los Estados del país –excepto creemos– en la Universidad Nacional Autónoma de México, va más allá de las políticas y estrategias internas fallidas en la DES o en la IES para incentivar la investigación, en este caso la investigación jurídica.

Pues, ante todo, las autoridades de los diversos ámbitos tanto académico como político, deben reconocer que es un problema de fondo, que afecta a todas las **Ciencias Sociales** y al desarrollo de la investigación en general, basta recordar que en México se creó el SNI, a principios de los años ochenta, para evaluar y certificar individualmente a la comunidad de investigadores de acuerdo con su producción, en medio de la crisis económica profunda y como una respuesta para atenuarla, y de alguna manera evitar la desintegración del aparato científico nacional. Aunado a ello, el SNI fue ideado por los investigadores de Ciencias Exactas-como lo hemos mencionado en diversas ocasiones- y todavía no se encuentra un sistema adecuado para medir y evaluar a las Ciencias Sociales, y en nuestro caso al **DERECHO**, aunque es de reconocerse que se han ido ajustando criterios.

Cierto es, que en términos generales el SNI, ha jugado un papel importante en el desarrollo científico y tecnológico, **no constituye una política de Estado** –ni pretendió serlo- como una **respuesta integral** a las necesidades de desarrollo del país. Se necesita **voluntad política** para reorientar las políticas, estrategias y acciones a nivel federal, que permitan a las diferentes IES, sobre todo a las IES de provincia, contar con **mayores recursos** para el desarrollo de la investigación, que a todas luces se refleja un centralismo y desigualdad al momento de otorgarlos.

Otro elemento que se debe comentar, es el problema de la publicación en la ciencia jurídica, ya que se solicita publicar en **revistas de arbitraje, indexadas**, cuando estas revistas no existen en el estado y las que existen son de mera **divulgación**, las editoriales “científicas” son pocas y las de reconocido prestigio el costo se incrementa, haciendo aún más difícil la publicación, volviéndose un círculo vicioso, luego que, se pide mucho, los recursos son escasos y queremos obtener al menor costo el mejor resultado, para apuntalar más la difícil situación en la que nos encontramos, en el país existen solamente **3 revistas** reconocidas por **CONACyT**, en el área de conocimiento, a saber: *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, *Boletín Mexicano de Derecho Comparado* y *Cuestiones Constitucionales*.

Sabemos que implica un serio ejercicio de evaluación acerca de qué tenemos, quiénes somos y qué queremos, para lograr un país exitoso en materia de investigación y sobre todo de investigación jurídica, que repercuta en los PE de posgrado y en la consolidación de los CA de la DES y de toda la IES.

Para atender los requerimientos de PTC en los distintos PE de la DES Ciencias Jurídicas, que son de tipo Práctico (P) y Científico Práctico (CP) y tomando en consideración la antigüedad del cuadro docente, es necesario establecer estrategias de sustitución generacional que permitan asegurar la calidad académica, pues, cuando se jubila un PTC, en el mejor de los casos es sustituida la plaza de PTC, pero la situación se agrava cuando el PTC que se jubila cuenta con perfil deseable Promep y/o SNI y como se menciona en el mejor de los casos se sustituye la plaza de PTC, pero no con las características deseables.

En este sentido, para el año 2013 en la DES Ciencias Jurídicas 2 PTC estarán con la posibilidad de jubilarse, uno de ellos con Perfil deseable Promep y SNI II. La habilitación de jóvenes profesores sería una de las estrategias que debieran hacer frente al proceso de sustitución por jubilación, no obstante, esto no ha sido sencillo en la DES, si agregamos que los salarios de los académicos sobre -todo el de las IES Públicas- no son atractivos para el joven profesionalista, lo que produce que no sea rentable dedicarse de tiempo completo a la academia y por ende a la investigación cuando tiene en frente otras actividades que le pueden producir mayores ganancias, -aunque se debe de reconocer que esta situación también ha mejorado-, pero que, por una u otra razón no se han concretado el otorgamiento de las respectivas plazas, repercutiendo todo ello en los PE de posgrado y en la vigorosidad del CA de la DES Ciencias Jurídicas.

La evolución de los CA en la DES Ciencias Jurídicas, ha sido el siguiente: en el año **2002** se crean dos CA; “CA de Historia del Derecho Mexicano” y el “CA de Derecho Constitucional”, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2.0, con las líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) de Historia del Derecho Nacional y Local y Constitucionalismo Contemporáneo respectivamente, no logrando avance significativo.

Causas de diversa índole provocaron que los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) de la DES Ciencias Jurídicas no logran consolidarse, tales como: falta de habilitación de los PTC que integraban el CA; líneas de generación y aplicación de conocimiento no acordes al desarrollo de los trabajos de investigación; la “democratización” del CA, pues con el propósito de fortalecerlo se incorporaron a la mayoría de los PTC

resultando desventajoso, por no contar con la habilitación pertinente y no estar habituados al trabajo colegiado, la falta de integración de redes temáticas de colaboración con otros CA, entre otras.

Sin embargo, en **2008** la DES Ciencias Jurídicas atendiendo a las políticas institucionales de la IES, referentes a la restructuración de los CA que no reunieran las condiciones mínimas necesarias para lograr la evolución de CA en consolidación (CAEC) o CA consolidado (AC) en un corto plazo y atendiendo a la ética de no simular el desarrollo de actividades dentro del CA, se procedió a desintegrarlos.

No obstante lo anterior, la DES sabedora de la importancia de los CA, conformó un nuevo CA registrado ante la SES en **2011**, denominado "Constitucionalismo y Poder Público en México", con una LGAC llamada *Evolución del Constitucionalismo en México y los Nuevos Paradigmas Constitucionales*, el cual, se encuentra integrado por 3 PTC; Dr. Juan Ricardo Jiménez Gómez (SNI II), el Dr. Enrique Rabell García (SNI C) y la Dra. Gabriela Nieto Castillo (SNI C), todos ellos con reconocimiento Perfil deseable Promep y como colaboradores del CA, Dr. Gerardo Porfirio Hernández Aguilar (PA), la Mtra. Ma. Benilde Rincón García (PTC), Mtro. Luís Octavio Vado Grajales (PA) y 2 estudiantes de maestría, Elsa Denisse González Hernández y Juan Carlos Herrera Herrera.

El trabajo del CA ha girado en torno al desarrollo de diversas actividades académicas, entre las que destacan:

- La creación del Seminario permanente del CA, dónde participan los estudiantes de maestría y doctorado principalmente, en la discusión, análisis y propuestas en diversas temáticas de transcendencia jurídica.
- Celebración de simposios, coloquios, con los estudiantes de maestría y doctorado, que permitan la generación de productos de investigación, teniendo como resultado de estas actividades el primer producto académico colegiado del CA, la obra publicada denominada "*Revolución Mexicana, Constitución de 1917 y Neoconstitucionalismo*".
- Los integrantes del CA participan en los diferentes PE de Licenciatura y PE de Posgrado de la DES Ciencias Jurídicas.
- La dirección de tesis de estudiantes de maestría y doctorado, no obstante, esta situación se ha visto limitada, pues, la decisión de directores y sinodales de tesis no es una atribución de los integrantes del CA, sino de los directivos de la DES, que en su mayoría, por contraste, sí aparecen como directores y sinodales en las tesis que se presentan.

En este sentido, el dictamen del comité evaluador de la SES, fue el siguiente:

No obstante que la mayoría de sus participantes tienen perfil Promep y son miembros del SNI, existe evidencia mínima en la investigación y la generación del conocimiento de manera colegiada, por lo que se recomienda incrementar el trabajo científico conjunto. Se evidencia inicial participación en la dirección colegiada de tesis, recomendándose intensificar esta actividad. Asimismo, cuentan con un solo proyecto en el que participan dos de los tres integrantes del cuerpo académico, exhortándose mayor dedicación en este rubro. No hay evidencia de articulación académica (productos que reflejen trabajo conjunto o intervención en los mismos) entre los proyectos de investigación y la participación con otros Cuerpos Académicos y/o Grupos de Investigación. Finalmente, se recomienda generar trabajo colectivo en las reuniones periódicas del cuerpo académico y organizar, conjuntamente, coloquios, seminarios, congresos en el que participe el cuerpo académico. También, al no contar con evidencia, se sugiere la colaboración académica y científica con otros cuerpos académicos y/o grupos de investigación, nacionales y extranjeros, para la celebración de actividades académicas y generación de proyectos de investigación cooperativa.⁷

Los integrantes del CA tienen una rica producción individual –importante para conservar su adscripción en el SNI- "publicar o perecer", no obstante, se tiene por parte de algunos pares académicos una concepción errónea de lo que es la producción colegiada, pues como bien lo señala la guía para la elaboración del PIFI 2012-2013, que a la letra menciona:

⁷ SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO: UAQ-CA-100; México, D. F., 08 de Noviembre de 2011.

No se pretende que por formar parte de un cuerpo académico, sus integrantes deban ser autores de todos los productos académicos que se generen. Se trata de que todos los integrantes conozcan lo que se hace, opinen sobre el desarrollo de los distintos proyectos, trabajos de tesis de los estudiantes y colaboren en la organización y desarrollo entre otros aspectos.⁸

Aunado a la falta de apoyo para realizar actividades de vinculación con otros CA o para asistir a actos académicos fuera de la ciudad. La excusa que se da es que no hay presupuesto para ello. ¿Cómo podemos establecer esos contactos si tenemos que erogar traslados y viáticos o pago de inscripciones de nuestro bolsillo? Por ello, se establecen las siguientes propuestas:

1. Que se admita la publicación de obras individuales, además de las colegiadas.
2. Que se nombre a los miembros del CA directores y sinodales de tesis.
3. Que se les conceda autonomía en sus decisiones y personalidad en la suscripción de documentación para acreditar las actividades del CA.
4. Dotar de un presupuesto mínimo al CA para el desarrollo más adecuado de sus tareas.

Asimismo conscientes de los diferentes escenarios en los cuales deben estar inmersos los PTC, PMT y PA en la DES Ciencias Jurídicas, se han emprendido medidas a corto, mediano y largo plazo que permitan reconfigurar el perfil del cuadro docente de la DES, sobre todo por lo que ve a los PTC que resultan –como sabemos- el elemento que soporta y sobre el cual se articula todo el modelo educativo para la educación superior.

En este sentido la DES Ciencias Jurídicas a través de la Dirección de Desarrollo Académico de la IES y atendiendo al Programa Institucional de Formación de Profesores, ha realizado una serie de cursos de formación didáctica-pedagógica y disciplinaria, para dar respuesta a diversas problemáticas. En el periodo de 2011, se realizaron 3 cursos, a saber: "La actividad tutorial en la UAQ"; "Mecanismos alternativos de resolución de controversias" y el diplomado "Justicia Fiscal", este último organizado por la Coordinación de Educación Continua de la DES Ciencias Jurídicas, con una duración promedio de 80 horas académicas. La participación total en estos eventos fue de 57 docentes, el avance que se tiene hasta el momento para el año 2012 son los cursos: "La tutoría una estrategia efectiva para el cambio", y el curso que se está llevando a cabo denominado "Competencias profesionales y diseño curricular", sabemos que no es suficiente, por ello, la DES buscará las estrategias para seguir avanzando en la mejora de la capacidad académica.

⁸ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL, POR LA MEJORA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR; Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013; Universidad Autónoma de Querétaro; p.192.

Análisis detallado del Cuerpo Académico

Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP_Promep	Adscripción al SNI	Número de LGAC	Trabajos en redes		Evidencia de la organización y trabajo colectivo	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	E	L				%	%				
Constitucionalismo y Poder Público en México			1	3	3				100%	100%	1			Organización de simposios, coloquios, con ponencias de los miembros del CA,	Los integrantes del CA cuentan con producción académica reconocida por su calidad	*Alta habilitación de sus integrantes, * Producción individual reconocida de los integrantes.	* Déficit de redes de cooperación académica con otros CA y/o centros de investigación. * Déficit de trabajo científico conjunto * Déficit de dirección colegiada de tesis.

11. Análisis de la competitividad académica

A partir del 2005, la DES Ciencias Jurídicas cuenta con 2 PE de Licenciatura en nivel 1 de los CIEES, lo que equivale al **40%** del total de PE de licenciatura evaluables; 10 PE de posgrado en nivel 1 de los CIEES, representando el **100%**. La DES tiene una matrícula en PE de Licenciatura de **3,003** estudiantes de los cuales **2,351** se encuentran en PE de calidad, que representa el **78.28%** del total de la matrícula de licenciatura.

Cabe mencionar que el PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río no se encuentra evaluado por los CIEES, en este sentido, se estará llevando a cabo la evaluación diagnóstica por los CIEES al PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río en el presente año y a la brevedad se estará realizando lo mismo con los PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y continuar con el cierre de brechas en los PE de Licenciatura de la DES Ciencias Jurídicas.

Bajo esta tesitura el PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, ha solicitado la acreditación del *Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A. C.* (CONFED), organismo reconocido por el COPAES, que por razones de forma aún no se concreta la acreditación, se tiene contemplado realizarla en el segundo trimestre del año en curso, pero está sujeto a lo que indique el organismo acreditador. Respecto al PE de Licenciatura en Criminología, solicitará su acreditación en cuanto exista organismo acreditador para la disciplina y continuar con la mejora de la competitividad académica.

Por otro lado un parámetro que nos permite dar cuenta de la calidad de los PE, es sin duda la evaluación de organismos externos, en este caso nos referimos a la evaluación realizada a los egresados de licenciatura en derecho. Los resultados obtenidos del EGEL realizado por el CENEVAL practicado a 44 egresados en el año 2011, fueron los siguientes: Estudiantes sin testimonio (ST) **4.54%**; Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) **84.09%** y Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) **11.36%**.

Evolución de los indicadores de competitividad académica 2003-2013

	2003		2012		Variación 2003-2012		2012 Promedio Nacional (a septiembre de 2012)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic	3		5	100%	2		NO APLICA
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	2	40%	2	40%	68.39%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	0	0	0	0	45.06%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	2	40%	2	40%	76.29%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1513	100%	3,003	100%	1490		NO APLICA
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	2351	78.28%	2351	78.28%	80.41%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	0	0	0	0	63.64%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	2351	78.28%	2351	78.28%	88.48%
Estudiantes egresados	222	14.67%	313	10.42%	91	-4.25	NO APLICA
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	187	84.23%	44	14.05%	-143	-70.18	NO APLICA
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	138	73.79%	37	84.09%	-101	10.3	NO APLICA
Estudiantes que obtuvieron sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	30	16.04%	5	11.36%	-25	-4.68	NO APLICA

La tasa de eficiencia terminal por cohorte en los PE de licenciatura de la DES Ciencias Jurídicas es de **45.8%** y la tasa de titulación por cohorte en los PE de licenciatura es de **38.5%**.

Referente a los PE de posgrado ninguno se encuentra adscrito al **PNPC SEP- CONACyT**, por lo anterior, la DES Ciencias Jurídicas generará las condiciones que permitan en un mediano plazo conseguirlo, condiciones tales como la **re-estructuración** de los PE de posgrado (mejorar los procedimientos de ingreso, orientación, normatividad, etc.), así como la incorporación de nuevos PTC que impacten de manera sustancial en los PE de posgrado y en los CA de la DES.

Evolución de los indicadores de la competitividad académica 2009-2011

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	10		10	
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	340	100%	365	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Del análisis de los indicadores de la capacidad y competitividad académica, nos permite inferir lo siguiente, es cierto que la habilitación de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas ha tenido una evolución significativa, el **94.28%** con posgrado, **31.42%** con perfil deseable Promep, **8.57%** en el SNI, sin embargo, esto no ha impactado de manera adecuada en la consolidación de los CA, en el fortalecimiento de los PE de posgrado, sumado al déficit de atención PTC/Alumno, situación que merma la capacidad y competitividad académica de la DES.

Por otro lado, el porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad es de **78.28%** para mejorarla será necesario continuar con la evaluación por parte de los CIEES de los diferentes PE de Licenciatura que faltan por evaluar y la acreditación del PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro proceso que se estará cumpliendo en este año.

Como se ha mencionado la DES no cuenta con PE de posgrado en el PNPC SEP-CONACyT, pues no existe una correspondencia con la capacidad académica que impacten de manera determinante en el fortalecimiento de los PE, de ahí, que la DES Ciencias Jurídicas tendrá que generar las condiciones a corto, mediano y largo plazo para continuar con el proceso de mejoramiento y aseguramiento de la calidad académica.

13. Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

La DES Ciencias Jurídicas ha identificado la existencia de brechas dentro de la capacidad académica; primero, la DES siempre ha trabajado con un déficit de PTC; segundo, PTC que fueron contratados bajo esquemas diferentes a los solicitados y requeridos ahora mismo, haciendo difícil su habilitación; tercero, una vez habilitados o se jubilan o desafortunadamente fallecen y quinto, el desequilibrio de las actividades sustantivas en los PTC.

Será necesario el cierre de brechas en la capacidad académica, sobre todo, cuanto ve a los PTC sin reconocimiento del Perfil Promep y sin adscripción al SNI, no obstante, ha sido un avance significativo, en comparación del **2001** periodo donde no se contaba con PTC con perfil deseable Promep, mucho menos PTC adscritos al SNI, de ahí que, en la medida que se vaya avanzando en estos indicadores y sumado a la incorporación de nuevos PTC a la DES con perfiles idóneos se logrará un avance importante en otro de los rubros que ha presentado el mayor rezago desde los inicios de los procesos de planeación en el marco del PIFI en sus distintas versiones, la consolidación del CAEF de la DES Ciencias Jurídicas.

En cuanto a las brechas identificadas en el rubro de la competitividad académica son las referentes a la inexistencia de PE de Posgrado de la DES Ciencias Jurídicas en el PNP, proceso que ha resultado complicado por no reunir los parámetros establecidos por el CONACyT, en este sentido, la DES **reorientará sus políticas y estrategias** que **encaucen** el ingreso de los PE de Posgrados *que así lo permitan* al PNP.

La falta de evaluación de ahora 3 PE de Licenciatura por parte de los CIEES; así como la consumación de la Acreditación del PE de Licenciatura en Derecho por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, aspectos que ya se están atendiendo.

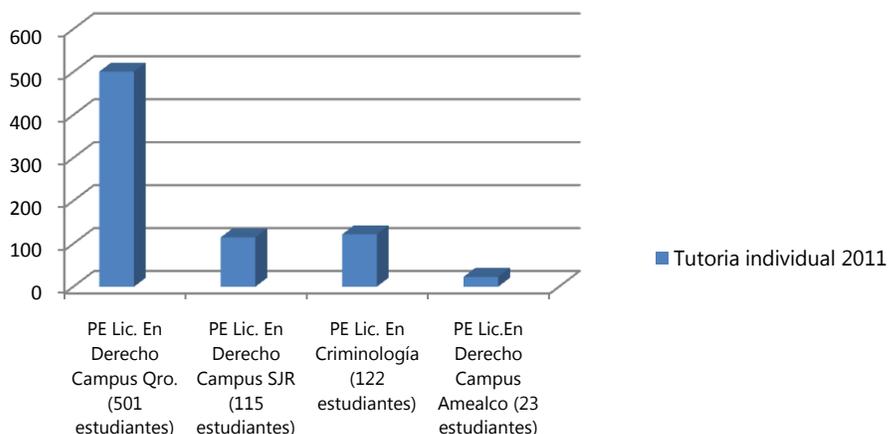
14. Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Para mejorar la capacidad y competitividad académicas, la DES Ciencias Jurídicas desde el año 2001, fue determinando diversas acciones que impactaran en la formación integral del estudiante, cabe señalar que como todo, algunas se han consolidado otras faltan por hacerlo.

En este tenor, la DES Ciencias Jurídicas para estimular la formación integral del estudiante implementó en el año 2003 el Programa Institucional de Tutorías (PIT), con el propósito de que los estudiantes tuvieran un acompañamiento personalizado por parte de los PTC, especialmente durante toda la formación académica, para que se le orientara con certeza y seguridad en la toma de decisiones en pro de su formación, pues responsables somos de que los estudiantes terminen con éxito las asignaturas de los PE y de que logren titularse.

No obstante, ha sido complicado, primero porque tenemos que habilitar a los docentes respecto de cómo llevar a cabo la tutoría; segundo, **por el déficit de PTC**, -situación que no ha mejorado-, sin embargo, se estableció como estrategia la incorporación al PIT de los PA y a partir del 2009, se instauró la tutoría grupal, proveyendo una mayor cobertura de atención estudiantil.

Estrategia que ha permitido la atención del 100% del total de la matrícula de los PE de Licenciatura, no obstante, esta medida es insuficiente pues la tutoría grupal no incide de manera directa en el avance de los diferentes indicadores, tales como; permanencia, eficiencia terminal y titulación, como si lo haría la tutoría individual, convirtiéndose en una debilidad para los estudiantes en su formación, por lo que, resulta imperioso incorporar más PTC en la DES Ciencias Jurídicas, con la habilitación que los nuevos tiempos exigen.



Cabe señalar que a la conclusión de cada semestre, el maestro-tutor informa el desarrollo de la actividad tutorial de cada uno de sus estudiantes tutorados a la Coordinación de Tutorías de la DES y si fuera el caso de que algún estudiante tutorado tuviera que ser canalizado a los programas de atención que ofrece la IES Programas de atención: **Psicológicos (CESECOS), Médicos (ENSAIN, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE), Legales (BUFETES JURÍDICOS GRATUITOS etc.)**, se acude a dicha Coordinación para que los estudiantes puedan ser canalizados pertinentemente. La Coordinación General de Tutorías de la IES, realiza semestralmente una evaluación de la atención y seguimiento del PIT aplicado a tutores y tutorados a través de una selección aleatoria de estudiantes y docentes que participan en el PIT.

La DES Ciencias Jurídicas, aprovecha el **SIIA**, para conocer *datos generales* del alumno (expediente, área, escuela) *datos personales, estado académico* (periodo, grupo, promedio actual, total de NA, materias aprobadas, créditos acumulados, ingreso, baja, plan, etc.); dicha información permite realizar acciones como por ejemplo; **canalizar al estudiante que se encuentra en riesgo** (estudiantes con dos notas de no acreditado (NA) en una misma asignatura) con un docente-tutor para que brinde el apoyo necesario y pueda mejorar su *permanencia en el PE*. Una estrategia que en la DES Ciencias Jurídicas no ha sido aprovechada para mejorar con oportunidad el aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes es la creación de cursos de verano, en este sentido, se evaluará su viabilidad.

Uno de los propósitos de los cursos propedéuticos que realiza la DES Ciencias Jurídicas, a los aspirantes de nuevo ingreso a los PE, es precisamente regular a los estudiantes con deficiencias académicas, para que, a su ingreso a la DES tengan menos dificultades.

La DES Ciencias Jurídicas junto con la IES han logrado que los mecanismos de selección y admisión sean más objetivos y transparentes, por lo que ve a los PE de Licenciatura, primero la DES realiza un curso propedéutico y aplica un examen de lo analizado en el curso. Una vez aprobado el examen por los aspirantes, la IES realiza el Examen General de Admisión conocido como EXCOBA, el cual se lleva a cabo de manera electrónica, proporcionando de manera inmediata el resultado obtenido mostrando los errores cometidos, lo que genera una mayor seguridad y certeza en la transparencia del proceso de admisión; además de respetar los requisitos institucionales relativos a antecedentes académicos, procedencia, interés vocacional con base en un perfil definido.

Una vez incorporados como estudiantes de nuevo ingreso, reciben por parte de la administración central de la IES un "curso de inducción" con el objetivo de poner a su alcance los servicios académicos correspondientes; dar a conocer la normatividad de la IES y puedan integrarse de manera plena a la vida

académica; asimismo la DES realiza a través de los Coordinadores de Área una plática dónde éstos dan a conocer a la nueva comunidad estudiantil los servicios académicos que la DES les ofrece para su integración a la misma.

Dentro de los programas de **apoyo para la regularización del estudiante** de nuevo ingreso con deficiencias académicas, a partir de enero 2010 se instituye en la DES Ciencias Jurídicas el **taller de ortografía, gramática y redacción**, formalizado ante el H. Consejo de la DES **en junio de 2011**, cabe resaltar que este programa se desarrolla bajo el *programa de servicio social del PE de Licenciatura en Español y Lenguas Modernas de la DES Lenguas y Letras*, denominado "Aplicación de Conocimientos entre iguales".

Otro de los programas **orientados a desarrollar hábitos y habilidades** de estudio es el **taller de lectura**, aprobado por el Consejo Académico el **25 de agosto de 2003**, dirigido especialmente a los estudiantes de los primeros semestres, con el propósito de desarrollar el hábito de la lectura, no sólo de lectura jurídica, sino diferentes clases de obras literarias como novelas, ensayos, etc., pues se considera básico en su formación.

Otra de las acciones emprendidas por la DES Ciencias Jurídicas en aras de consolidar la formación integral del estudiante, es el fomento a las **actividades de cultura y deporte en los PE** de Licenciatura, por ello, las diferentes Coordinaciones de Licenciatura en coordinación con la Sociedad de Alumnos de la DES, establecen de manera periódica eventos culturales y deportivos, haciendo partícipes a todos los estudiantes a través de **las semanas culturales de derecho y criminología**.

Como apoyo a los estudiantes, la DES Ciencias Jurídicas ha acondicionado una **Unidad Médica de Emergencias** con el apoyo de la Secretaría de Salud del Estado, pues, el cuidado de la salud de los estudiantes es parte vital para el mejor desarrollo de sus actividades académicas.

Aspecto que ahora se vuelve trascendental en nuestros estudiantes es el desarrollo de habilidades de las tecnologías de la información y comunicación. En este sentido los estudiantes de los PE de Licenciatura cursan dentro de plan curricular, la materia de **Cómputo**. Además, la DES Ciencias Jurídicas ha establecido el servicio de internet inalámbrico; teniendo la posibilidad de contar con un correo electrónico institucional, a través del cual pueden mantener enlaces de consultas y apoyo por parte de otros estudiantes y docentes ya sea en México u otros países. Aunado a ello, la DES instaló en distintos salones **25 aulas interactivas** que le han permitido al estudiante una nueva dinámica en el proceso educativo.

La DES Ciencias Jurídicas sabedora del proceso de globalización que estamos viviendo, ha tomado como estrategia la de incorporar en los PE de Licenciatura, la asignatura de "*Comprensión de Textos de Inglés*", como parte de su formación integral, sin embargo, esta es un área que tendrá que **re-valorar** en la próxima actualización de los PE de las DES Ciencias Jurídicas, actualmente, no basta solo la comprensión de textos en idioma diferente, sino el aprendizaje de un **segundo idioma**, luego que ha sido un factor para que la **movilidad estudiantil** en la DES Ciencias Jurídicas se vea restringida, además del factor económico para realizarla.

Bajo esta tónica de transformaciones, a razón de la *Reforma Penal Constitucional de 2008*, fue imprescindible dotar a los estudiantes de los fundamentos del Sistema Acusatorio Adversarial adoptado por nuestro país, lo que ha exigido a la DES Ciencias Jurídicas empezar a capacitar a los docentes y gestionar la construcción del escenario *ad hoc* que permita a los estudiantes el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes para desempeñarse de manera competitiva en el mercado laboral y social. Esto fue posible con el apoyo del Gobierno Estatal que se logró la construcción del Auditorio de Juicios Orales. Por

otro lado, la DES, ha gestionado a través del PIFI en sus distintas versiones, la actualización de insumos que permitan al estudiante y docentes contar con las herramientas que proporcionen un mejor desarrollo de sus actividades.

Cabe señalar que los resultados obtenidos por los egresados de la DES Ciencias Jurídicas a través de la presentación del EGEL del CENEVAL, en distintos momentos, han sido favorables infiriendo que los PE de Licenciatura en Derecho son pertinentes y coherentes con las exigencias de la sociedad del conocimiento y las necesidades del sector productivo y social.

14.1 Formación valoral de los estudiantes

Uno de los aspectos más importantes dentro de la formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas, es la **formación valoral** en este sentido, la DES a través de su misión plasmada en los perfiles de ingreso y egreso de los PE la promueve, a saber, la misión de la DES:

Formar, en todos los niveles de educación superior, profesionistas de excelencia en las ciencias jurídicas, criminológicas, administración pública y afines, con valores, actitudes y aptitudes firmes para la dignificación humana, capacitados para dar respuesta a las necesidades que sustentan el desarrollo económico y social del estado y del país, buscando mantenernos a la vanguardia de la investigación humanista, con una amplia responsabilidad social.

Traduciéndose además, en los programas de las asignaturas en los PE de Licenciatura, como: "*Deontología Jurídica*" y "*Desarrollo del pensamiento y deontología criminológica*", mediante las cuales se transmite el conocimiento de los marcos éticos, morales y jurídicos que determinan el ejercicio de su profesión y el impacto de ello en la sociedad. Asimismo, a través del servicio social y prácticas profesionales se consolida la responsabilidad social y humanista, que pretendemos de nuestros estudiantes, pues se vinculan con sectores vulnerables a través de los bufetes jurídicos gratuitos proporcionando una asesoría y/o patrocinio.

También la DES Ciencias Jurídicas al inicio del ciclo escolar de nuevo ingreso entrega a los estudiantes un disco compacto con la normatividad de la IES, no obstante, todos los estudiantes pueden conocerla a través de la página de internet,⁹ pues saben que la ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento.

La IES cuenta en su página de internet con un módulo de transparencia, por medio de ella la comunidad académica y la sociedad en general conoce la información financiera, informes de rectoría, fondos federales, módulo de indicadores de calidad, entre otros aspectos, bajo este tenor la DES Ciencias Jurídicas seguirá promoviendo este aspecto fundamental.

15. Análisis de solicitud de plazas de PTC

La DES Ciencias Jurídicas, cuenta con 289 docentes, de los cuales 35 son PTC y 1 PMT, representando el 87.54% de PA, el 12.11% de PTC y el 0.34% de PMT, para la atención de una matrícula total de 3,368 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 3,003 en PE de Licenciatura y 365 estudiantes en PE de posgrado, bajo esta circunstancia estamos con una atención de A/PTC en la DES Ciencias Jurídicas de 96.22.

Ahora bien, de acuerdo al indicador establecido por la ANUIES y PROMEP para determinar el número de PTC por PE, según el área de conocimiento y en base a la proyección de la matrícula la DES Ciencias Jurídicas deberá contar con lo siguiente.

⁹ <http://www.uaq.mx/transparencia/normatividad/index.html>

DES	No.	TIPO	NIVEL	CIEES	PROGRAMA	Matricula	Matricula	Matricula	Alumnos	Alumnos	A/PTC	PTC	PTC	PTC	PTC
						UAQ 2013	UAQ 2014	UAQ 2015	por PTC	por PTC	2012	al 2012	al 2013	al 2014	al 2015
CIENCIAS JURIDICAS	1	P	L	1	Lic. en Derecho, Qro	2,145	2,148	2,150	40	80	80	26.7	26.8	26.9	26.9
	2	P	L		Lic. en Derecho, San Juan de Rio	445	447	450	40	80	80	5.8	5.6	5.6	5.6
	3	P	L		Lic. En Derecho, Amealco	95	98	100	40	80	80	1.1	1.2	1.2	1.3
	4	P	L		Lic. En Derecho, Jalpan	93	96	99	40	80	80	1.2	1.2	1.2	1.2
	5	CP	L	1	Lic. en Criminología	227	230	235	15	25	25	8.6	9.1	9.2	9.4
	6	P	E	1	Derecho Fiscal	20	20	20	20	30	30	0.4	0.7	0.7	0.7
	7	P	E	1	Derecho del Trabajo	20	20	20	20	30	30	0.7	0.7	0.7	0.7
	8	P	E	1	Derecho Penal	25	25	25	20	30	30	0.9	0.8	0.8	0.8
	9	P	E	1	Derecho Notarial	30	30	30	20	30	30	1.0	1.0	1.0	1.0
	10	P	E	1	Derecho Constitucional y Amparo	35	35	35	20	30	30	1.2	1.2	1.2	1.2
	11	P	E	1	Derecho Privado	30	30	30	20	30	30	1.0	1.0	1.0	1.0
	12	P	E	1	Corporativo	20	20	20	20	30	30	0.6	0.7	0.7	0.7
	13	P	M	1	Derecho	50	50	50	15	25	25	2.4	2.0	2.0	2.0
	14	P	M	1	Administración Pública, Estatal y Municipal	110	115	117	15	25	25	4.2	4.4	4.6	4.7
	15	P	D		Administración Pública	15	15	15	2	6	6	0.0	2.5	2.5	2.5
	16	P	D		Derecho	10	10	10	2	6	6	1.3	1.7	1.7	1.7
Total de Ciencias Jurídicas						3,370	3,389	3,406				57	60	61	61

La proyección al 2015 es atendiendo a la matrícula base actual de **3,368** y el número de PTC con que deberá contar la DES Ciencias Jurídicas es de **61**.

En cuanto a las plazas otorgadas en el periodo 1996-2007 son 16 plazas de PTC mismas que han sido justificadas ante PROMEP. Cabe mencionar que en el periodo 2008-2012, no se han recuperado 5 plazas de tiempo completo por jubilación en la DES Ciencias Jurídicas.

La necesidad de contar con nuevas plazas de tiempo completo obedece directamente al cierre de brechas de calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas, en varios rubros; fortalecimiento del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México" mediante la incorporación de PTC con la habilitación apropiada, contribuir a que los PE de posgrado empiecen a generar las condiciones para su ingreso al PNPC SEP- CONACyT, además de que los estudiantes de la DES puedan contar con mayor atención que repercuta de manera cualitativa y cuantitativa en mejores índices de permanencia, eficiencia terminal y titulación.

Resulta imperioso el otorgamiento de PTC a la DES Ciencias Jurídicas, pues para el año 2013, 2 PTC estarán en posibilidades de jubilarse; en el 2014 1 PTC, de lo contrario, se irá demorando la mejora de la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas.

Resumen de la DES Ciencias Jurídicas para la solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del ProMep	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante Promep	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
35	3,368	96.22	PE de Licenciatura 80/PTC, PE de Especialidad 30/PTC, PE de Maestría 25/PTC y PE de Doctorado 6/PTC	5 plazas de PTC no recuperadas	16	16	1		13 (Contemplando las nuevas y las recuperadas por jubilación)	Mejorar la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas a través del cierre de brechas de capacidad y competitividad académica	13 (Contemplando las nuevas y las recuperadas por jubilación)	Mejorar la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas a través del cierre de brechas de capacidad y competitividad académica

16. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Análisis del cumplimiento de la Metas Compromiso académicas									
Metas Compromiso de la DES de capacidad	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico.									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	3	8.33%	3	8.33%	3	8.57%	3	8.57%	
Maestría	17	47.22%	17	47.22%	16	46%	16	46%	
Doctorado	14	38.88%	14	38.88%	14	40%	14	40%	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	38.88%	a	38.88%	14	40%	14	40%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	27.77%	11	29.72%	12	34.29%	11%	31.42%	PTC estará solicitando su reconocimiento de Perfil Promep en la próxima
Adscripción al SNI O	3	8.33%	3	8.33%	3	8.57%	3	8.57%	
Participación en el programa de tutorías	36	100%	36	100%	35	100%	35	100%	
Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90	38.96%	57	24.67%	110	42.14%	0	0%	Los cursos se programan en los periodos intersemestrales por lo tanto aún no se cuenta con un avance significativo.
Cuerpos Académicos									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados.									
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación.	1	100%	1	0%	1	0%	1	0%	Cabe mencionar que el CA "Constitucionalismo y Poder Público", solicitó su registro y evaluación ante los pares de la SEP en el mes de septiembre de 2011, colocándolo en CAEF. Pues como se ha mencionado en la autoevaluación se tendrán que fortalecer varios aspectos que impacten en la mejora de la consolidación atendiendo al dictamen emitido por los pares de la SES.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación.									

Metas Compromiso de la DES de competitividad	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. <i>Especificar los nombres de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE con currículo flexible <i>Especificar los nombres de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>Especificar los nombres de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>Especificar el nombre de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>Especificar los nombres de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>Especificar los nombres de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>Especificar el nombre de los PE</i>	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		
Número y % de PE basado en competencias	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	
	PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		

Metas compromiso de la DES de <i>rendimiento</i>	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	3	100%	2	67%	3	100%	2	67%	La evaluación del PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, se encuentra en proceso por cuestiones de varia índole tales como, cambio de personal responsable, cambio de los formatos de los CIEES, no obstante, la DES Ciencias Jurídicas se encuentra en el llenado de dichos formatos, por tanto, se solicitará a la brevedad la visita de los CIEES.	
PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología			PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro PE de Licenciatura en Criminología			
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	0	%	La acreditación del PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, no se ha realizado debido a que nos encontramos atendiendo las últimas recomendaciones del organismo acreditador, CONFEDE. No obstante una vez terminado esta labor estaremos en posibilidades de solicitar la acreditación en la fecha programada por el organismo acreditador.	
PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro			PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro			
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad total de la oferta educativa evaluable Especificar el nombre de los PE	3	100.00%	2	67%	3	100%	2	100%		
PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología			PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología		PE de Licenciatura en Derecho Campus Querétaro PE de Licenciatura en Criminología			
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	2764	100%	2315	83.50%	2801	100%	2351	83.48%	Falta de evaluar el PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, situación que se está atendiendo.	
Programas educativos de posgrado:										
PE que se actualizarán Especificar el nombre de los PE	3	30%	3	30%						
PE de Especialidad en Derecho Privado, PE de Especialidad en Derecho Corporativo y PE de Especialidad en Derecho Penal			PE de Especialidad en Derecho Privado, PE de Especialidad en Derecho Corporativo y PE de Especialidad en Derecho Penal						Se realizó actualización de programas de asignaturas	
PE que se evaluarán los CIEES Especificar el nombre de los PE	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%		
Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES			Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES		Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES		Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES			
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se estableció meta	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PNPC) Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se estableció meta	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se estableció meta	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se estableció meta	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA										No aplica
Tasa de titulación por cohorte para PE DE TSU y PA										No aplica
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	563/320		55.06%	563/280		49.73%	581/330		56.80%	Todavía no tenemos egresados
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	612/212		34.64%	612/232		38%	560/255		45.54%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	370/20		5.40%	370/2		0.50%	335/25		7.40%	
							335/3		0.90%	

17. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación Ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Formación Integral del Estudiante	Otras fortaleza
1						Programas de vinculación con el sector productivo, gubernamental y social.				
2	Pertinencia de los PE de la DES Ciencias Jurídicas.									
3			PE de Licenciatura integran elementos de innovación educativa (servicio social, prácticas profesionales, tutoría, comprensión de textos en otro idioma, competencias, etc.).							
4										94.28% de PTC de la DES Ciencias Jurídicas con estudios de posgrado
5					Acciones para impulsar la educación ambiental en la DES Ciencias Jurídicas.					
6								Infraestructura que permite el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas (laboratorio de criminología, aulas didácticas, construcción del Auditorio de Juicios Orales, etc.)		

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación Ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Formación Integral del Estudiante	Otros problemas
1										Déficit de PTC en la DES Ciencias Jurídicas.
2										CA "Constitucionalismo y Poder Público en México" en grado de formación (CAEF)
3										Déficit de PTC de la DES Ciencias Jurídicas adscriptos al SNL.
4										Déficit de redes de cooperación académicas con otros CA y/o centros de investigación.
5										Déficit de trabajo científico conjunto del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México.
6		PE de posgrado no incorporados en el PNPIC SEP-CONACyT.								
7							PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amecalco y PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan, no evaluados por los CIEES.			
8									Déficit de infraestructura física-académica en los PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amecalco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan.	
9				Incipiente la movilidad académica estudiantil nacional e internacional por falta de apoyo económico en la DES.						
10		Déficit en el proceso de consolidación del Programa de Seguimiento de Egresados en los PE de Licenciatura en Derecho Campus Amecalco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y en los PE de posgrado de la DES.								

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

La DES Ciencias Jurídicas con el propósito de ser coherente en el proceso de planeación, efectuó la **re-orientación** de políticas, estrategias y objetivos tomando como principios rectores la misión y visión de la DES; PIDE 2007-2012; las recomendaciones de los CIEES y por supuesto los Resultados de la Evaluación Integral del PIFI 2010-2011, con el que se busca mejorar la calidad académica de la DES referente a la capacidad y competitividad académica.

1. La misión de la DES

“Formar, en todos los niveles de educación superior, profesionistas de excelencia en las ciencias jurídicas, criminológicas, administración pública y afines, con valores, actitudes y aptitudes firmes para la dignificación humana, capacitados para dar respuesta a las necesidades que sustentan el desarrollo económico y social del estado y del país, buscando mantenernos a la vanguardia de la investigación humanística, con una amplia responsabilidad social”.

2. La visión de la DES a 2015

Ser, en el presente y futuro, un agente de cambio y promotor social en la entidad y velar de manera permanente por el engrandecimiento de la cultura y la educación jurídica del pueblo queretano.

3. Objetivos estratégicos y metas compromiso para el periodo 2012-2014

1. Mejorar la capacidad académica de la DES Ciencias Jurídicas a través del reconocimiento del Perfil deseable Promep, su adscripción al SNI de los PTC y la mejora del grado de consolidación del CA.
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para alcanzar el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONAcYT).
3. Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES Ciencias Jurídicas, a través de la evaluación de los CIEES y la atención a sus recomendaciones y/o acreditación de los PE por organismos reconocidos por el COPAES.
4. Intensificar la formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas mediante la generación de espacios que le permitan el desarrollo de habilidades, competencias y valores.
5. Reforzar la innovación educativa en la DES Ciencias Jurídicas a través de la actualización y flexibilidad curricular de los PE.

Objetivos Estratégicos	Metas compromiso		
	2012	2013	2014
O1	34.29% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con el reconocimiento del perfil deseable Promep. 8.57% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con la adscripción al SNI 94.29% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con posgrado en el área disciplinar.	37.14% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con el reconocimiento del perfil deseable Promep. 11.43% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con la adscripción al SNI. 97.14% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con posgrado en el área disciplinar.	45.71% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con el reconocimiento del perfil deseable Promep. 14.29% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con la adscripción al SNI. 100% de los PTC de la DES Ciencias Jurídicas contarán con posgrado en el área disciplinar. CA "Constitucionalismo y Poder Público en México" en grado de en consolidación (CAEC).
O2		50% de los PE de posgrado se actualizarán. 20% de los PE de posgrado	100% de los PE de posgrado se actualizarán. 20% de los PE de posgrado serán

		serán reconocidos por el PNPC	reconocidos por el PNPC
O3	20% de los PE de licenciatura serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20% de los PE de licenciatura serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20% de los PE de licenciatura serán acreditados por organismo reconocidos por el COPAES.
O4 y O5	40% de los PE de licenciatura con estándar 2 del ISAP del CENEVAL.	40% de los PE de Licenciatura con estándar 1 del ISAP del CENEVAL. 40% de los PE de licenciatura con estándar 2 del ISAP del CENEVAL. 100% de los PE de Licenciatura actualizados.	40% de los PE de Licenciatura con estándar 1 del ISAP del CENEVAL. 40% de los PE de Licenciatura con estándar 2 del ISAP del CENEVAL. 100% de los PE de Licenciatura actualizados.

4. Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de metas compromiso

1. Los nuevos PTC que la DES Ciencias Jurídicas incorpore al cuadro docente, contarán con el grado de doctor, con perfil deseable Promep y/o SNI.
2. La DES impulsará constantemente a los PTC para que obtengan el reconocimiento de Perfil deseable Promep y su adscripción al SNI.
3. La DES buscará que el índice de atención Alumno/PTC en la DES Ciencias Jurídicas, sean acordes a los recomendados por la ANUIES y PROMEP.
4. La DES Ciencias Jurídicas impulsará cursos, seminarios, talleres, de actualización y formación para los PTC y PA acordes a las características disciplinarias de los PE y a la mejora de la práctica docente.
5. La DES Ciencias Jurídicas promoverá a los PTC y PA su participación en diferentes eventos académicos (congresos, simposios, seminarios, estancias, a nivel nacional e internacional), como parte de su habilitación académica.
6. La DES Ciencias Jurídicas fortalecerá el CAEF "Constitucionalismo y Poder Público", a través del incremento del trabajo científico conjunto, la participación con otros CA y/o grupos de investigación y el aseguramiento de sus integrantes del perfil deseable Promep y su adscripción al SNI.
7. La DES Ciencias Jurídicas consolidará la vinculación con el sector social, productivo y gubernamental que permita la aplicación de conocimientos.
8. Los servicios académicos y administrativos que ofrece la DES Ciencias Jurídicas serán eficientes.
9. La DES Ciencias Jurídicas contará con la infraestructura física-académica *ad hoc* para realizar las tareas sustantivas.
10. La DES Ciencias Jurídicas promoverá la actualización continua de los PE para garantizar su pertinencia.
11. Los PE deberán atender a los sistemas de evaluación externa de los CIEES, las recomendaciones por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y los requerimientos del PNPC-CONACyT.
12. Se fortalecerá el cuadro docente de la DES Ciencias Jurídicas para cubrir los requerimientos de calidad de los PE.
13. La DES consolidará la formación integral de los estudiantes para incrementar los indicadores de eficiencia terminal, tasa de titulación en los diferentes PE.
14. La DES Ciencias Jurídicas impulsará la educación ambiental para el desarrollo sustentable en la comunidad académica.
15. La DES Ciencias Jurídicas promoverá la incorporación de la innovación educativa como apoyo al proceso educativo.
16. La DES Ciencias Jurídicas impulsará la integración de convenios con otras IES nacionales e internacionales para fortalecer la movilidad académica.

5. Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, para alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2010-2011

1. Se conformará la comisión o comisiones responsables a efecto de estudiar las condiciones y desafíos que debe encarar la educación en el nivel posgrado, para con ello sustentar modelos de gestión estratégica que aseguren la articulación de los diferentes niveles, tipos, y modalidades educativas que se imparten en la DES.
2. Reestructurar los PE existentes en el Posgrado de la DES Ciencias Jurídicas, para promover su ingreso en el PNPC SEP-CONACyT.
3. Promover en los PE del posgrado la exposición de temas de reflexión vinculados con la justicia, ética (y sus derivados: ética empresarial, ética profesional, etc.), medio ambiente, desarrollo sustentable, certidumbre laboral; factores que permiten comprender al egresado de la DES Ciencias Jurídicas la visión holística que da consistencia y estructura a las normas e instituciones sociales.
4. Los PE de posgrado que no logren cumplir con los parámetros de calidad de PNPC SEP-CONACyT, serán revisados y se valorará la suspensión de sus procesos de inscripción hasta que cumplan con los estándares de calidad exigidos.
5. La identificación de las necesidades de nueva oferta educativa, se realizará mediante estudios de factibilidad, pertinencia de PE.
6. Reestructurar las políticas de ingreso en los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas que tomen en cuenta la LGAC del CA "Constitucionalismo y Poder Público en México", que promuevan la obtención de grado (sobre todo en maestría y doctorado).
7. Fortalecer la plantilla docente en los PE de posgrado, a efecto de que la proporción de PTC en relación con el número de estudiantes que le corresponde a cada uno de ellos sea equilibrada, de esa forma incrementar los parámetros de que exige un posgrado de calidad PNPC SEP-CONACyT.
8. Se impulsará el Programa de Seguimiento de Egresados para el Posgrado, que permita el desarrollo de estudios de mercado, así como la evaluación de la satisfacción de empleadores y estudiantes, como estrategias para retroalimentar la actualización curricular y los procesos educativos para garantizar así la pertinencia educativa.
9. Consolidar el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que permita unificar datos y actualizarlos constantemente, con objeto de lograr una comunicación eficaz con los egresados de los PE de licenciatura y posgrado.
10. Consolidar el CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México", impulsando la participación de los estudiantes en la LGAC que se ha trazado.
11. Se conformarán redes de colaboración académica que incidan en el fortalecimiento de la LGAC del CA "Constitucionalismo y Poder Público en México".
12. Dinamizar la dirección colegiada de tesis de grado, mediante el desarrollo de talleres para la elaboración de estos trabajos de investigación, en los que participen docentes y en general a egresados de los PE de Posgrado, impartidos y supervisados por los integrantes del Cuerpo Académico de la DES.
13. Intensificar el trabajo del Cuerpo Académico "Constitucionalismo y Poder Público en México", para generar publicaciones con impacto en las diversas temáticas que abarca la LGAC que ha sido trazada para la DES.
14. Gestionar y mantener convenios y acuerdos de movilidad académica e investigación con instituciones nacionales e internacionales.
15. Se gestionarán los apoyos necesarios para la publicación de libros, material didáctico y publicación de una revista temática (*data iuris*) para incrementar el número de PTC con reconocimiento de Perfil Promep y SNI.
16. Puntualizar el perfil de las nuevas plazas de PTC con criterios que permitan mejorar la capacidad académica de la DES Ciencias Jurídicas.

17. Equilibrar el desempeño de las funciones sustantivas (docencia, investigación, gestión y tutoría) de los PTC, a través de la redistribución de cargas académicas.
18. Se solicitará evaluación de organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores (CONFED) para los PE de Licenciatura que así lo exijan.
19. Se llevará a cabo la aplicación del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.
20. Se continuará con la atención del catálogo de las recomendaciones realizadas por los CIEES a los PE de Licenciatura y PE de Posgrado de la DES.
21. Se proseguirá con la mejora y la actualización de la infraestructura física de la DES Ciencias Jurídicas (laboratorio de criminología, centro de cómputo, auditorios, bibliotecas, salas especiales, sistema de videoconferencia, etc.)
22. La DES continuará con el programa de actividades extracurriculares que impacten en la formación integral del estudiante (talleres, seminarios, foros de diálogo, conferencias, etc.)
23. La DES consolidará la temática ambiental a través de la inclusión de una materia en los diferentes PE.
24. La DES Ciencias Jurídicas continuará con la campaña entre la comunidad académica de sensibilización sobre la problemática ambiental, así como la educación de reciclaje, cuidado de agua, recolección de pilas desechables, además se programarán conferencias con ponentes expertos en el tema.

Acciones

1. Revisar el programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas, para buscar a futuros PTC de la DES, así como la búsqueda de jóvenes doctores mexicanos que se están formando en el país o en el extranjero.
2. Difundir y asesorar a los PTC sobre las convocatorias PROMEP y CONACyT.
3. Impulsar estancias de profesores y estudiantes que les permitan una experiencia adicional y poder observar nuevos enfoques.
4. Poner en marcha la revista electrónica *data iuris* como un escenario pertinente para la habilitación de los PTC, PA y estudiantes para el trabajo de investigación.
5. Impulsar la publicación de los productos académicos de los docentes y estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas.
6. La DES Ciencias Jurídicas atenderá el catálogo de las recomendaciones realizadas por los CIEES a los PE de la DES.
7. Utilizar los resultados del Programa de Seguimiento de Egresados, para detectar la pertinencia de los PE y la creación de la nueva oferta educativa en la DES Ciencias Jurídicas.
8. Diseñar el proceso de actualización de los PE posgrado, mediante el apoyo de las dependencias de la IES.
9. Solicitar a la IES apoyo para habilitar al equipo de trabajo que llevará a cabo el proceso de actualización de los PE de posgrado.
10. Solicitar a los profesores y estudiantes el registro de sus proyectos de investigación, gestionando los apoyos financieros correspondientes.
11. Realizar de manera sistemática el análisis de las trayectorias escolares y diagnóstico sobre las causas de deserción, rezago y problemas de titulación.
12. Difundir permanentemente las formas de titulación y por consecuencia los procedimientos para la obtención de diplomas o títulos entre los estudiantes de la DES, mediante las asignaturas de "*Técnicas de la Investigación Jurídica y Seminario de Investigación*".
13. Mejorar los índices de titulación a través de mecanismos de difusión permanentes y vía la realización de talleres para elaboración de trabajos de investigación y/o aplicación del EGEL.
14. Incorporar la temática ambiental a la comunidad académica de la DES Ciencias Jurídica a través de su inclusión en los PE y/o programas de estudio.

15. Llevar a cabo la creación de concursos de investigación dirigidos a la comunidad académica de la DES con temas específicos.
16. Gestionar un programa de becas para los estudiantes con bajos recursos y trayectoria sobresaliente (academia y la investigación) en la DES Ciencias Jurídicas.
17. Establecer el Programa de Seguimiento de Egresados de los PE de Posgrado de la DES Ciencias Jurídicas.
18. Mejorar y actualizar la infraestructura física de la DES Ciencias Jurídicas (laboratorio de criminología, centro de cómputo auditorios, bibliotecas, salas especiales, sistema de videoconferencia).
19. Captar la firma de convenios con áreas representativas de los sectores productivos, gubernamentales y educativos que permitan el desarrollo de proyectos de investigación conjunta.
20. La DES Ciencias Jurídicas concursará con diversos proyectos institucionales de gestión (FAM), para el mantenimiento de obra y creación de espacios, propiciando un mejor funcionamiento de la DES.
21. Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico, así como la suscripción a revistas especializadas, realizando semestralmente el proceso de revisión bibliográfica.

6. Metas compromiso 2012-2015

SEP		DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL								PIFI	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		Metas Compromiso								PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA AMPLIA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN	
22MSUM016B Universidad Autónoma de Querétaro											
PRODES 274: CIENCIAS JURÍDICAS											
Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 35		Total: 35		Total: 35		Total: 35				
MC 1.1.1: Licenciatura	2	5.71%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
MC 1.1.2: Especialidad	3	8.57%	2	5.71%	2	5.71%	1	2.86%	1	2.86%	
MC 1.1.3: Maestría	16	45.71%	17	48.57%	17	48.57%	15	42.86%	15	42.86%	
MC 1.1.4: Doctorado	14	40.00%	15	42.86%	16	45.71%	19	54.29%	19	54.29%	
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	94.29%	34	97.14%	35	100.00%	35	100.00%	35	100.00%	
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	40.00%	15	42.86%	16	45.71%	19	54.29%	19	54.29%	
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	34.29%	13	37.14%	16	45.71%	17	48.57%	17	48.57%	
MC 1.1.8: Adscripción al SMI o SMC	3	8.57%	4	11.43%	5	14.29%	6	17.14%	6	17.14%	
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	35	100.00%	35	100.00%	35	100.00%	35	100.00%	35	100.00%	
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 289		Total: 275		Total: 280		Total: 283				
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	110	38.06%	115	41.82%	120	42.86%	125	44.17%	125	44.17%	
Total de Cuerpos Académicos											
MC 1.3.1: Consolidados	Total: 1		Total: 1		Total: 1		Total: 1				
(Especificar nombres de los CA Consolidados)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:											
MC 1.3.2: En Consolidación.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
(Especificar nombres de los CA en Consolidación)											
Especifique para cada año:											
MC 1.3.3: En Formación.	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
(Especificar nombres de los CA en Formación)											
Especifique para cada año:	"Constitucionalismo y Poder Público en México"		"Constitucionalismo y Poder Público en México"				"Constitucionalismo y Poder Público en México"		"Constitucionalismo y Poder Público en México"		
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 3		Total: 5		Total: 5		Total: 5				
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
(Especificar el nombre de los PE)											
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
(Especificar el nombre de los PE)											
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
(Especificar los nombres de los PE)											
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
(Especificar el nombre de los PE)											
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	
(Especificar los nombre de los PE)											
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan Y PE en Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	3	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y PE de Licenciatura en Criminología.	
PE de buena calidad	Total: 3		Total: 5		Total: 5		Total: 5	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	2	66.67%	2	40.00%	2	40.00%	3	60.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	1	33.33%	1	20.00%	1	20.00%	2	40.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (/)	2	66.67%	2	40.00%	2	40.00%	3	60.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Criminología.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL (/)	0	0.00%	2	40.00%	2	40.00%	2	40.00%
Especifique para cada año:			PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río.	
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL (/)	2	66.67%	2	40.00%	2	40.00%	3	60.00%
Especifique para cada año:	PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario y PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan		PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan.		PE de Licenciatura en Derecho Campus Centro Universitario, PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río y PE de Licenciatura en Criminología.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 2801		Total: 3005		Total: 3019		Total: 3034	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,351	83.93%	2,372	78.94%	2,378	78.77%	2,835	93.44%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 10		Total: 10		Total: 10		Total: 10	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	5	50.00%	10	100.00%	10	100.00%
Especifique para cada año:			PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo, PE de Especialidad en Derecho Penal, PE de Especialidad en Derecho Privado, PE de Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal y PE de Maestría en Derecho.		PE de Especialidad en Derecho del Trabajo, PE de Especialidad en Derecho Fiscal, PE de Especialidad en Derecho Notarial, PE de Especialidad en Derecho Corporativo, Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo, PE de Especialidad en Derecho Penal, PE de Especialidad en Derecho Privado, PE de Maestría en Derecho, PE de Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal y PE de Doctorado en Derecho.		PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo, PE de Especialidad en Derecho Privado, PE de Especialidad en Derecho Penal, PE de Especialidad en Derecho Notarial, PE de Especialidad en Derecho Fiscal, PE de Especialidad en Derecho Corporativo, PE de Especialidad en Derecho del Trabajo, PE de Maestría en Derecho, PE de Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal y PE de Doctorado en Derecho.	

MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	10	100.00%	10	100.00%	10	100.00%	10	100.00%	
Especifique para cada año:	Los 10 PE posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES.		Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES.		Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES.		Los 10 PE de posgrado se encuentran en nivel 1 de los CIEES.		
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	2	20.00%	2	20.00%	
Especifique para cada año:					PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo y PE de Maestría en Derecho.		PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo y PE de Maestría en Derecho.		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	2	20.00%	2	20.00%	
Especifique para cada año:					PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo y PE de Maestría en Derecho		PE de Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo y Maestría en Derecho.		
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 365		Total: 365		Total: 370		Total: 372		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	0	0.00%	85	22.97%	85	22.85%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	654	380	58.10%	654	395	60.40%	690	420	60.87%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	547	255	46.62%	684	379	55.41%	654	375	57.34%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	335	25	7.46%	285	25	8.77%	310	45	14.52%
							320	50	15.63%

7. Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas.	P9, P10	O5	E1, E5	A7, A8
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT.	P11, P12	O2	E1, E2, E3, E4, E6, E7, E8, E9, E20	A7, A8, A9, A17
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P13, P15	O5	E1, E14	A4, A10
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P16	O4	E14	A19
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P14	O4	E23, E24	A14
Mejorar la vinculación con el entorno.	P7	O4	E14	A19
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	P11, P9	O3	E18, E20	A6, A21
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P13	O4	E19	A13
Fortalecer la capacidad académica.	P1, P2, P4, P5, P6	O1	E6, E10, E11, E12, E13, E15, E16, E17	A1, A2, A3, A4, A5, A10
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P8, P9, P11, P12	O2, O3	E18, E20, E21	A7, A, A18, A20
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	P1, P2, P3, P6, P11	O1, O2, O3	E1, E2, E4, E6, E7, E10, E11, E12, E13, E15, E16, E17, E18, E20	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A18, A20, A21
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P3, P13, P15	O4	E14, E19, E22	A11, A12, A13, A15, A16

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013,2014 y 2015

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
FACULTAD DE DERECHO	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU/PA					LICENCIATURA					POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
LICENCIATURA EN DERECHO CAMPUS C.U.							1827		1				S					
LICENCIATURA EN DERECHO CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO							359						N					
LICENCIATURA EN DERECHO CAMPUS AMEALCO							65						N					
LICENCIATURA EN DERECHO CAMPUS JALPAN							86						N					
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA							204		1				S					
ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL														21		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO														25		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL														35		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL														29		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO														68		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO														61		X		S
ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO														17		X		S
MAESTRÍA EN DERECHO														59		X		S
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL														104		X		S
DOCTORADO EN DERECHO														8		X		S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
	Año	TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE							Marzo	Diciembre				3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	
Matrícula													2,402	2,575	2,591	2,624	2,738	2,816	2,541	3,002	3,005	3,019	3,034

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																														
	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA																			
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015								
Número de PE							Marzo	Diciembre				7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
Matrícula										145	229	195	162	168	176	256	256	180	180	180	157	179	192	170	155	181	163	163	160	165	167

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																													
	Año	DOCTORADO										TOTAL																		
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
Número de PE							Marzo	Diciembre				1	1	1	1	1	1	13	13	13	13	13								
Matrícula										12	12	10	6	8	8	8	10	10	10	2,716	2,995	2,988	2,964	3,061	3,181	2,968	3,429	3,355	3,374	3,391

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	Año	TSU/PA										LICENCIATURA										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Número de PE							Marzo	Diciembre														
Matrícula																						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES										MAESTRÍA							
	ESPECIALIDAD																	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURIDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015				
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre			
Numero de PE																										
Matricula																										

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES															TOTAL								
	DOCTORADO																							
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE												1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Matrícula												15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	15

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															LICENCIATURA							
	TSU/PA																						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,402	2,575	2,591	2,624	2,738	2,816	2,541	3,002	3,005	3,019	3,034	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															MAESTRIA							
	ESPECIALIDAD																						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula	145	229	195	162	168	176	256	256	180	180	180	157	179	192	170	155	181	163	163	160	165	167	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															TOTAL						
	DOCTORADO																					
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	13	13	13	13	13	15	15	16	16	16
Matrícula	12	12	10	8	8	8	8	8	25	25	25	2,716	2,995	2,988	2,964	3,061	3,181	2,968	3,429	3,370	3,389	3,406

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre										0	Diciembre				
Ciencias Sociales y Administrativas											2,402	2,575	2,591	2,624	2,738	2,816	2,541	3,002	3,005	3,019	3,034	
Ingeniería y Tecnología																						
Ciencias de la Salud																						
Educación y Humanidades																						
Ciencia Agropecuarias																						
Ciencias Exactas y Naturales																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,402	2,575	2,591	2,624	2,738	2,816	2,541	3,002	3,005	3,019	3,034	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre				
Ciencias Sociales y Administrativas	314	420	397	340	323	365	427	427	365	370	372
Ingeniería y Tecnología											
Ciencias de la Salud											
Educación y Humanidades											
Ciencia Agropecuarias											
Ciencias Exactas y Naturales											
TOTAL	314	420	397	340	323	365	427	427	365	370	372

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																											
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre							
Número de profesores de tiempo completo	21	2	23	24	3	27	28	1	29	35	29	7	36	27	7	34	28	7	35	28	7	35	28	7	35	28	7	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	141	20	161	136	17	153	174	34	208	183	46	229	155	42	197	182	46	228	197	57	254	197	57	254	197	57	254	
Total de profesores	162	22	184	160	20	180	202	41	243	212	53	265	182	49	231	210	53	263	225	64	289	225	64	289	225	64	289	
% de profesores de tiempo completo	13	9	13	15	15	15	14	17	14	14	13	14	15	14	15	13	13	13	12	11	12	12	11	12	12	11	12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	40	10	50	40	15	55	41	20	61
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	155	60	215	160	60	220	161	61	222
Total de profesores	195	70	265	200	75	275	202	81	283
% de profesores de tiempo completo	21	14	19	20	20	20	20	25	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	8	2	10	8	2	10	12	5	17	14	4	18	13	4	17	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Doctorado	9	0	9	9	0	9	10	2	12	10	2	12	9	2	11	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Posgrado	17	2	19	17	2	19	23	7	30	26	6	32	24	8	32	26	7	33	26	7	33	26	7	33
Posgrado en el área de su desempeño	17	2	19	17	2	19	23	7	30	26	6	32	24	8	32	26	7	33	26	7	33	26	7	33
Doctorado en el área de su desempeño	9	0	9	9	0	9	10	2	12	10	2	12	9	2	11	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Pertenencia al SNI / SNC	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	2	7	6	1	7	8	2	10	7	2	9	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Participación en el programa de tutoría	21	2	23	24	3	27	28	7	35	29	7	36	27	7	34	28	7	35	28	7	35	28	7	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	2	23	24	3	27	28	7	35	29	7	36	27	7	34	28	7	35	28	7	35	28	7	35

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	19	8	27	19	10	29	19	10	29
Doctorado	20	2	22	21	5	26	22	10	32
Posgrado	40	10	50	40	15	55	41	20	61
Posgrado en el área de su desempeño	40	10	50	40	15	55	41	20	61
Doctorado en el área de su desempeño	20	2	22	21	5	26	22	10	32
Pertenencia al SNI / SNC	3	1	4	4	1	5	6	2	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	2	15	16	5	21	17	7	24
Participación en el programa de tutoría	40	10	50	40	15	55	41	20	61
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	10	50	40	15	55	41	20	61

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012									
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre						
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	2.9	6.9	0.0	5.6	7.4	28.6	11.8	10.7	0.0	8.6	10.7	0.0	8.6	10.7	0.0	8.6	10.7	0.0	8.6	
Maestría	38.1	100.0	43.5	33.3	66.7	37.0	42.9	71.4	48.6	48.3	57.1	50.0	48.1	57.1	50.0	39.3	71.4	45.7	39.3	71.4	45.7	39.3	71.4	45.7	39.3	71.4	45.7	
Doctorado	42.9	0.0	39.1	37.5	0.0	33.3	35.7	28.6	34.3	34.5	28.6	33.3	33.3	28.6	32.4	42.9	28.6	40.0	42.9	28.6	40.0	42.9	28.6	40.0	42.9	28.6	40.0	
Posgrado	81.0	100.0	82.6	70.8	66.7	70.4	82.1	100.0	85.7	89.7	85.7	88.9	88.9	114.3	94.1	92.9	100.0	94.3	92.9	100.0	94.3	92.9	100.0	94.3	92.9	100.0	94.3	
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	4.8	0.0	4.3	4.2	0.0	3.7	7.1	0.0	5.7	6.9	14.3	8.3	7.4	14.3	8.8	7.1	14.3	8.6	7.1	14.3	8.6	7.1	14.3	8.6	7.1	14.3	8.6	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.8	50.0	26.1	20.8	66.7	25.9	21.4	14.3	20.0	27.6	28.6	27.8	25.9	28.6	26.5	32.1	28.6	31.4	32.1	28.6	31.4	32.1	28.6	31.4	32.1	28.6	31.4	
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.0	9.1	12.5	15.0	15.0	15.0	13.9	17.1	14.4	13.7	13.2	13.6	14.8	14.3	14.7	13.3	13.2	13.3	12.4	10.9	12.1	12.4	10.9	12.1	12.4	10.9	12.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.5	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	47.5	80.0	54.0	47.5	66.7	52.7	46.3	50.0	47.5
Doctorado	50.0	20.0	44.0	52.5	33.3	47.3	53.7	50.0	52.5
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	7.5	10.0	8.0	10.0	6.7	9.1	14.6	10.0	13.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32.5	20.0	30.0	40.0	33.3	38.2	41.5	35.0	39.3
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.5	14.3	18.9	20.0	20.0	20.0	20.3	24.7	21.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	86.666667	13	86.666667	14	87.5	14	87.5
Número y % de PE actualizados													6	40	6	40	10	62.5	15	93.75
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													4.0	26.7	4	26.7	10	62.5	15	93.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2.0	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2.0	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2.0	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)													0	0	0	0	2	18.2	2	18.2
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)													0	0	0	0	2	18.2	2	18.2
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)													0	0	0	0	4	36.4	4	36.4

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS	
Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2109	87.80	1832	2206	86	2193		2199	#/DIV/0!	2285	#/DIV/0!	2351	#/DIV/0!	2031	#####	2361	#/VALOR!	2372	#/DIV/0!	2378	#/DIV/0!	2835	#/DIV/0!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0			0		0		0		0		0		0		85		85	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0			0		0		0		0		0		0		85		85	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	45.94	594	45.69

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	90		167		134		122		132		18		59		2		180		180		185	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	12		28		30		25		39		42		11		47		50		52		52	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		10		10	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		32		43		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	102		195		164		179		214		60		70		106		230		242		247	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	146		260		353		819		2738		2816		2455		2916		3005		3019		3034	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		0		5		5		6		2		9		8		14		29		32	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		0		5		5		6		2		9		8		14		15		16	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		0		9		15		7		5		4		7		14		15		18	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5		0		9		15		7		5		4		7		14		15		18	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	871		1067		992		952		983		1009		945		1020		950		781		790	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3		3		3		3		3		3		5		5		5		5		5	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3		3		3		3		3		3		5		5		5		5		5	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3		3		3		3		3		3		5		5		5		5		5	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3		3		3		3		3		3		5		5		5		5		5	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0		494		518		498		508		508		787		781		782	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS	
Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	5.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	103											44.0			100.0		100.0			100.0		100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	69	67.0										42.0	95.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	63	91.3										37.0	88.1		70.0	87.5	70.0	87.5	70.0	87.5	70.0	87.5	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	60	87.0										5.0	11.9		10.0	12.5	10.0	12.5	10.0	12.5	10.0	12.5	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	2.0	40.0	3.0	60.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0	60.0	5.0		5.0		5.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0	5.0	74.4	10.0	145.9	10.0	145.9	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	20.0	3.0	20.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	
Número y % de PE basados en competencias	13	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	56.3	9.0	56.3	9.0	56.3	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	3	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	3.0	23.1	5.0	33.3	5.0	33.3	10.0	62.5	16.0	100.0	16.0	100.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	60.0	3.0	60.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	60.0	3.0	60.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS

Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre					
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																											
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	583	378	64.8	470	443	94.3	569	517	90.9	647	604	93.4	616	580	94.2	625	574	91.8	583			625	574	91.8			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		299.0	51.3	364.0	364.0	77.4	347.0	347.0	61.0	356.0	356.0	55.0	320.0	320.0	51.9	309.0	309.0	49.4					361.0	361.0	57.8		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	299	146.0	48.8	364	184.0	50.5	347	191.0	55.0	356	198.0	55.6	320	211.0	65.9	309	206.0	66.7					361	245.0	67.9		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	299	222.0	74.2	364	214.0	58.8	347	245.0	70.6	356	251.0	70.5	320	204.0	63.8	309	88.0	28.5					361	127.0	35.2		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	222			214			245	245.0	100.0	251	251.0	100.0	204	204.0	100.0	88	88.0	100.0					127	127.0	100.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										164.0	148.0	90.2	270.0	245.0	90.7	250.0	225.0	90.0				225.0	194.0	86.2			
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)										240.0	193.0	80.4	249.0	205.0	82.3	250.0	209.0	83.6				250.0	208.0	83.2			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)										20.0	16.0	80.0	25.0	20.0	80.0	16.0	13.0	81.3				26.0	21.0	80.8			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS	
Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	583	567	97.3	664	589	88.7	684	619	90.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		421.0	72.2		460.0	69.3		487.0	71.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	421	293.0	69.6	460	326.0	70.9	487	355.0	72.9
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	421	238.0	56.5	460	261.0	56.7	487	288.0	59.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	238	238.0	100.0	261	261.0	100.0	288	288.0	100.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	225	220.0	97.8	268	235.0	87.7	240.0	238.0	99.2
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	300	250.0	83.3	350	290.0	82.9	250.0	210.0	84.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	36	29.0	80.6	36	29.0	80.6	26.0	21.0	80.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		4		1		1		1		1		1		1		1		1		
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0	0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0	0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP											1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	0		0		
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		1		1		1		1		1		

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: DES CIENCIAS JURÍDICAS	
Disciplinar	DERECHO
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	94		66	28	95	77	125	86	135	94	132	50	132	50	138	8	170		210		250	
Dedicadas a los profesores	7		7		17	1	54	4	54	14	53	21	53	21	56	3	61		69		78	
Dedicadas al personal de apoyo	23		23		42		11	7	16	12	17	10	17	10	22	2	26	0	29		35	
Total de computadoras en la DES	124	0	96	28	154	78	190	97	205	120	202	81	202	81	216	13	257	0	308	0	363	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.04217274	0.0441032	0.0424395	0.0444744	0.04024	0.0504451	0.0619652	0.07339988
Relación de computadoras por profesor	20.37735849	23.376623	20.152091	18.3391	19.3772	23.0188679	25.090909	27.5618375

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%		
							Número	%	Número	%								
Número y % de computadores por personal de apoyo	11		16		17						22		26		29		35	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	2,716	10024	17338		3,69072	6,38365243	2,995	10485	17967		3,50083472	5,998999	2,988	10769	18272		3,604083	6,1151272	2,964	10986	18537		3,70647773	6,254048583
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0												0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	0												0						0					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0												0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0												0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0												0						0					

Área del conocimiento	2010												2011						2012								
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3,061	11218	18769		3,66482	6,13165632	3,181	11607	19268		5	3,64885256	6,057215	2,968	11707	19860		5	3,94440701	6,6913747	3,429	12007	14768		5	3,50160397	4,306794984
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0												0						0								
CIENCIAS DE LA SALUD	0												0						0								
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0												0						0								
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0												0						0								
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0												0						0								

Área del conocimiento	2013						2014						2015												
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3,370	12407	20207		6	3,6816	5,99614243	3,389	12814	20789		7	3,78105636	6,134258	3,406	13328	21303		10	3,91309454	6,2545508				
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0												0						0						
CIENCIAS DE LA SALUD	0												0						0						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0												0						0						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0												0						0						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0												0						0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	23	100	27	100	35	100	36	100	34	100	35	100	35	100	35	100	50	100	55	100	61	100		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
------------------------------------------------	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	37	35	30	5

	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PROMEDIO	7 TESIS COLECTIVA
2 EXAMEN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO	8 TESIS INDIVIDUAL
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9 ELABORACIÓN DE TEXTO, LIBRO DE PRÁCTICAS O GUÍA DEL MAESTRO
4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	10 MEMORIA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD
5 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11
6 MEMORIA DE TRABAJO PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	1749	1879	1938	1981	2059	2135	1827	2141	2145	2148	2150

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	1	21	21	2	23	26	6	32	22	5	27	23	4	27	23	5	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	103	15	118	97	17	114	95	19	114	107	19	126	95	20	115	122	21	143
Total de profesores que participan en el PE	123	16	139	118	19	137	121	25	146	129	24	153	118	24	142	145	26	171
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.3	6.3	15.1	17.8	10.5	16.8	21.5	24.0	21.9	17.1	20.8	17.6	19.5	16.7	19.0	15.9	19.2	16.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	122	21	143	122	21	143	120	24	144	120	24	144	120	24	144
Total de profesores que participan en el PE	145	25	170	145	25	170	143	28	171	143	28	171	143	28	171
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.9	16.0	15.9	15.9	16.0	15.9	16.1	14.3	15.8	16.1	14.3	15.8	16.1	14.3	15.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
X		2003

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	8	1	9	9	2	11	12	5	17	8	5	13	8	4	12	8	4	12
Doctorado	9	0	9	11	0	11	11	1	12	9	1	10	9	1	10	12	1	13
Posgrado	17	1	18	20	3	23	24	6	30	18	6	24	18	5	23	21	5	26
Posgrado en el área de su desempeño	17	1	18	20	3	23	24	6	30	18	6	24	18	5	23	21	5	26
Doctorado en el área de su desempeño	9	0	9	11	0	11	11	1	12	9	1	10	9	1	10	12	1	13
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	0	5	8	1	9	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	20	1	21	21	2	23	26	6	32	22	5	27	23	4	27	23	5	28
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	1	21	21	2	23	26	6	32	22	5	27	23	4	27	23	5	28

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	4	12	8	4	12	8	4	12	9	4	13	9	3	12
Doctorado	12	1	13	12	1	13	13	1	14	13	1	14	13	2	15
Posgrado	21	5	26	21	5	26	22	5	27	22	5	27	22	5	27
Posgrado en el área de su desempeño	21	5	26	21	5	26	22	5	27	22	5	27	22	5	27
Doctorado en el área de su desempeño	12	1	13	12	1	13	13	1	14	13	1	14	13	2	15
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	5	0	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27	23	4	27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	4.35	3.85	0.00	3.13	4.55	0.00	3.70	4.35	0.00	3.70	4.35	0.00	3.57
Maestría	40.00	100.00	42.86	42.86	100.00	47.83	46.15	83.33	53.13	36.36	100.00	48.15	34.78	100.00	44.44	34.78	80.00	42.86
Doctorado	45.00	0.00	42.86	52.38	0.00	47.83	42.31	16.67	37.50	40.91	20.00	37.04	39.13	25.00	37.04	52.17	20.00	46.43
Posgrado	85.00	100.00	85.71	95.24	150.00	100.00	92.31	100.00	93.75	81.82	120.00	88.89	78.26	125.00	85.19	91.30	100.00	92.86
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	5.00		4.76	4.76		4.35	7.69		6.25	9.09		7.41	8.70		7.41	8.70	0.00	7.14
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		100.00	28.57	23.81	50.00	26.09	19.23		15.63	36.36	20.00	33.33	30.43	25.00	29.63	30.43	20.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.26		6.25	15.11	17.80	10.53	16.79	21.49	24.00	21.92	17.05	20.83	17.65	19.49	16.67	19.01	15.86	19.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	4.35	0.00	3.70	4.35	0.00	3.70	4.35	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	34.78	100.00	44.44	34.78	100.00	44.44	34.78	100.00	44.44	39.13	100.00	48.15	39.13	75.00	44.44
Doctorado	52.17	25.00	48.15	52.17	25.00	48.15	56.52	25.00	51.85	56.52	25.00	51.85	56.52	50.00	55.56
Posgrado	91.30	125.00	96.30	91.30	125.00	96.30	95.65	125.00	100.00	95.65	125.00	100.00	95.65	125.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	8.70	0.00	7.41	8.70	0.00	7.41	13.04	0.00	11.11	13.04	0.00	11.11	21.74	0.00	18.52
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	30.43	25.00	29.63	30.43	25.00	29.63	34.78	25.00	33.33	34.78	25.00	33.33	39.13	25.00	37.04
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.86	16.00	15.88	15.86	16.00	15.88	16.08	14.29	15.79	16.08	14.29	15.79	16.08	14.29	15.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	103.0		0.0		0.0		0.0		37.0				70.0		70.0		70.0		70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		69.0	67.0	0.0		0.0		0.0		35.0	94.6		60.0	85.7	60.0	85.7	60.0	85.7	60.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		63.0	91.3	0.0		0.0		0.0		30.0	85.7		50.0	83.3	50.0	83.3	50.0	83.3	50.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		6.0	8.7	0.0		0.0		0.0		5.0	14.3		10.0	16.7	10.0	16.7	10.0	16.7	10.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	2	89	5	62	3	67	3	70	3	0	0	0	0	0	0	0	70	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	1	28	1	30	2	20	1	24	1	27	1			36	2	30	1	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	42	2	117	6	92	5	119	6	129	6	27	1			36	2	100	5	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	6	141	8	207	11	532	27	2059	100	2135	100	1827	100	2141	100	2145	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		0		0		0		0		0		1		0		0	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100					2	100	6	100	1	100	1	100			5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		0		9		15		17		3		4		7		10	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100			9	100	15	100	17	100	3	100	4	100	7	100	10	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	422	24.13	479	25.49	438	22.60	451	22.77	472	22.92	458	21.45	430	23.54	430	20.08	435	20.28	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	370.0	82.0	380.0	80.0	369.0	80.0	379.0	88.0	379.0	88.0	350.0	80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	70	3	70	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	1	30	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	100	5	100	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2148	100	2150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	15		15	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	33	5	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	67	10	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	440		445	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	350.0	80.0	350.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	303	281	92.73927393	313	296	94.5686901	383	350	91.383812	438	407	92.922374	423	398	94.08983452	422	399	94.549763
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		219	72.27722772		252	80.5111821		232	60.574413		232	52.968037		209	49.40898345		193	45.734597
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	219	167	76.25570776	252	159	63.0952381	232	182	78.448276	232	181	78.017241	209	178	85.16746411	193	64	33.160622
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	219	120	54.79452055	252	143	56.7460317	232	148	63.793103	232	157	67.672414	209	167	79.90430622	193	160	82.901554
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	167	167	100	159	159	100	182	182	100	181	181	100	178	178	100	64	64	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		125	114	91.2	178	169	94.94382022	160	147	91.875
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		100	80	80	100	80	80	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
M1	M2		M1	M2		Núm.	M2		Núm.	M4		Núm.	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	479			479	445	92.9018789	443	389	87.810384	452	401	88.716814	477	429	89.93710692
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					199	#DIV/0!		267	#DIV/0!		298	#DIV/0!		322	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				199	60	30.1507538	267	160	59.925094	298	179	60.067114	322	197	61.18012422
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				199	150	75.3768844	267	193	72.284644	298	215	72.147651	322	238	73.91304348
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				60	60	100	160	160	100	179	179	100	197	197	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		120	105	87.5	130	115	88.461538	135	121	89.62963	140	125	89.28571429
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		100	80	80	100	80	80	100	80	80	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
------------------------------------------------	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	3	3	3	

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PROMEDIO	7 TESIS COLECTIVA
2 EXAMEN POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	8 TESIS INDIVIDUAL
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9 ELABORACIÓN DE TEXTO, LIBRO DE PRÁCTICAS O GUÍA DE MAESTRO
4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	10 MEMORIA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD
5 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11
6 MEMORIA DE TRABAJO PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	333	369	398	425	453	465	359	465	445	447	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	11	32	21	11	32	25	8	33	29	16	45	23	13	36	25	14	39
Total de profesores que participan en el PE	22	12	34	22	12	34	26	9	35	30	17	47	25	14	39	27	15	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5	8.3	5.9	4.5	8.3	5.9	3.8	11.1	5.7	3.3	5.9	4.3	8.0	7.1	7.7	7.4	6.7	7.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	14	39	25	14	39	23	13	36	23	13	36	23	13	36
Total de profesores que participan en el PE	27	15	42	27	15	42	27	15	42	27	15	42	27	15	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.4	6.7	7.1	7.4	6.7	7.1	14.8	13.3	14.3	14.8	13.3	14.3	14.8	13.3	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Posgrado	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI											100.00	50.00		100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.55	8.33	5.88	4.55	8.33	5.88	3.85	11.11	5.71	3.33	5.88	4.26	8.00	7.14	7.69	7.41	6.67	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	25.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	25.00	50.00	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	25.00	50.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	50.00	16.67	25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.41	6.67	7.14	7.41	6.67	7.14	14.81	13.33	14.29	14.81	13.33	14.29	14.81	13.33	14.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	3.0		15.0		15.0		15.0		15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		100.0		13.0	86.7	13.0	86.7	13.0	86.7	13.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		100.0		13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	9	34	9	34	9	31	7	35	8	0	0	0	0	0	35	8	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		5	1	4	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		1	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	30	9	34	9	34	9	31	7	35	8	0	0	1	5	5	1	40	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	48	14	59	16	66	17	92	22	45	100	46	100	359	100	465	100	445	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	2	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	78	23.42	94	25.47	108	27.14	105	24.71	107	23.62	100	21.51	100	27.86	100	21.51	100	22.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	76.0	90.0	84.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	8	35	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	40	9	40	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	447	100	450	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	6	8	6	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	67	4	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	33	4	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	28.99	100	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	85.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0011P
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DEL RÍO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	53	52	98.11320755	51	47	92.1568627	94	79	84.042553	90	79	87.777778	78	75	96.15384615	94	84	89.361702
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		42	79.24528302		41	80.3921569		59	62.765957		63	70		50	64.1025641		52	55.319149
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	42	33	78.57142857	41	24	58.5365854	59	39	66.101695	63	47	74.603175	50	11	22	52	20	38.461538
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	18	42.85714286	41	30	73.1707317	59	31	52.542373	63	37	58.730159	50	30	60	52	33	63.461538
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33	33	100	24	24	100	39	39	100	47	47	100	11	11	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		24	22	91.666667	28	26	92.857143	60	51	85	60	54	90
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		70	56	80	70	59	84.285714	70	60	85.71428571	70	60	85.714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	104			104	95	91.3461538	100	94	94	100	94	94	100	94	94			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					80	#DIV/0!		80	#DIV/0!		80	#DIV/0!		80	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				80	35	43.75	80	40	50	80	42	52.5		45	#DIV/0!			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				80	51	63.75	80	55	68.75	80	59	73.75	80	60	75			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				35	35	100	40	40	100	42	42	100	45	45	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				65	55	84.6153846	65	55	84.615385	70	60	85.714286	70	60	85.71428571			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)				70	60	85.7142857	70	60	85.714286	70	60	85.714286	70	60	85.71428571			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
------------------------------------------------	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	4	4	4	

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

SI	NO	Año
	X	2005

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 PROMEDIO	7 TESIS COLECTIVA
2 EXAMEN POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	8 TESIS INDIVIDUAL
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9 ELABORACIÓN DE TEXTO, LIBRO DE PRACTICAS O GUIA DE MAESTRO
4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	10 MEMORIA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD
5 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11
6 MEMORIA DE TRABAJO PROFESIONAL	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				116	103	90	65	90	95	98	100

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	8	7	15	8	7	15	8	7	15			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	6.67	12.50	0.00	6.67	12.50	0.00	6.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015				
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												4.0						5.0		10.0		10.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												4.0	100.0					4.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												4.0	100.0					4.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												0.0						0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0	15	16	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0	2	2	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0	17	18	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		65	100	90	100	95	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	28		29		32		21	18.10	25	24.27	34	37.78	25	38.46	25	27.78	25	26.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	15	15	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	2	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	17	17	17	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	100	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	35.71	25	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	80.0	20.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0015L
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS AMEALCO
Municipio en el que se imparte el PE:	AMEALCO DE BONFIL

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)										40	40	100	28	22	78.57142857	29	22	75.862069
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										14	14	35	7	7	25	11	11	37.931034
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										14	11	78.571429	7	0		11	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										14			7			11		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										11								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	32			32	23	71.875	21	16	76.190476	25	17	68	32	28	87.5
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					20	#DIV/0!		15	#DIV/0!		15	#DIV/0!		25	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				20	5	25	15	7	46.666667	15	7	46.666667	25	12	48
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				20	12	60	15	9	60	15	10	66.666667	25	17	68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				5	5	100	7	7	100	7	7	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
------------------------------------------------	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PROMEDIO	7 TESIS COLECTIVA
2 EXAMEN POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	8 TESIS INDIVIDUAL
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9 ELABORACIÓN DE TEXTO, LIBRO DE PRACTICAS O GUIA DE MAESTRO
4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	10 MEMORIA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD
5 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11
6 MEMORIA DE TRABAJO PROFESIONAL	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				96	90	97	86	86	93	96	99

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	7	15	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Total de profesores que participan en el PE	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7	12.5	0.0	6.7			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	6.67	12.50	0.00	6.67	12.50	0.00	6.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														5.0		5.0		5.0		5.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0	4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		18	19	59	69	40	43
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		2	2	2	2	0	0	0	0	3	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	0		0		0		0		2	2	2	2	18	19	59	69	43	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	93	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			24		25		26	27.08	28	31.11	38	39.18	25	29.07	25	29.07	25	26.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	40	42	40	40
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	5	5	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	45	47	45	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	96	100	99	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	36.76	25	33.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	80.0	20.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0014M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS JALPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	JALPAN DE SERRA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)				30	30	100	32	32	100	22	22	100	24	23	95.83333333	24	20	83.33333333
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				23	76.66666667		20	62.5		17	77.27272727		17	70.83333333		19	79.16666667	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				23	19	82.6086957	20	13	65	17	14	82.35294117	17	0		19	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				23			20			17			17			19		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				19			13			14								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	26			26	18	69.2307692	28	25	89.28571429	37	31	83.783784	25	22	88
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					18	#DIV/0!		20	#DIV/0!		27	#DIV/0!		20	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				18	7	38.88888889	20	11	55	27	12	44.44444444	20	13	65
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				18	10	55.55555556	20	13	65	27	18	66.66666667	20	15	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				7	7	100	11	11	100	12	12	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		15	12	80	20	16	80	18	15	83.33333333
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88%	12%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
------------------------------------------------	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el impulso y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PROMEDIO	7 TESIS COLECTIVA
2 EXAMEN DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO	8 TESIS INDIVIDUAL
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9 ELABORACIÓN DE TEXTO, LIBROS DE PRÁCTICAS O GUÍA DEL MAESTRO
4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	10 MEMORIA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD
5 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11
6 MEMORIA DE TRABAJO PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	320	327	255	218	226	216	204	220	227	230	235

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	4	2	6	2	2	4	2	2	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	6	18	12	6	18	10	2	12	28	5	33	15	6	21	15	6	21
Total de profesores que participan en el PE	13	6	19	14	6	20	14	4	18	30	7	37	17	8	25	18	7	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	5.3	14.3	0.0	10.0	28.6	50.0	33.3	6.7	28.6	10.8	11.8	25.0	16.0	16.7	14.3	16.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012					2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	6	21	15	6	21	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	18	7	25	18	7	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	14.3	16.0	16.7	14.3	16.0	41.2	25.0	36.0	41.2	25.0	36.0	41.2	25.0	36.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	2001

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Maestría	1	0	1	0	0	0	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	1	3
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	4	2	6	2	2	4	2	2	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	4	2	6	2	2	4	2	2	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	2	0	2	4	2	6	2	2	4	2	2	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	2	0	2	4	2	6	2	2	4	2	2	4	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	1	3	2	1	3	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	1	4	3	1	4	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	7	2	9	7	2	9	7	2	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00
Maestría	100.00		100.00	0.00		0.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Doctorado	0.00		0.00	50.00		50.00	25.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00									
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							25.00		16.67							33.33	0.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.69	0.00	5.26	14.29	0.00	10.00	28.57	50.00	33.33	6.67	28.57	10.81	11.76	25.00	16.00	16.67	14.29	16.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11
Maestría	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	71.43	100.00	77.78	71.43	100.00	77.78	71.43	100.00	77.78
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00	22.22	28.57	50.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	14.29	16.00	16.67	14.29	16.00	41.18	25.00	36.00	41.18	25.00	36.00	41.18	25.00	36.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	9	44	13	38	15	24	11	27	12	0	0	0	0	0	0	0	20	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		5	2	8	4	9	4	6	3	6	3	10	4	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		3	1	0		0		0		0		
Total del número de becas	30	9.44	44	13.38	15	29	24	11	27	12	17.9	4.6	3.6	6	3.30	10	9		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		60	18.80	31	195	89	226	100	216	100	204	100	220	100	227	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0.5	2	3	1	0	0	0	0	8	4.8	4	5	2			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	5	100.3	100	3	100	0	0	0	8	100.8	100	5	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	63	19.69	57	17.43	51	20.00	51	23.39	59	26.11	53	24.54	50	24.51	50	22.73	50	22.03	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	44.0	86.0	48.0	81.0	44.0	83.0	44.0	88.0	44.0	88.0	44.0	88.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	9.25		11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	4.10		4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0		
Total del número de becas	30	13.35		15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	230	100	235	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	6	7		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	67.5		71
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	33.2		29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	28.25	50	27.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	45.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
Reciente creación	X	2001
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS SOCIALES
Nombre del programa educativo:	LCIENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	534200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	51	45	88.23529412	76	70	92.1052632	60	56	93.333333	57	56	98.245614	63	62	98.41269841	56	49	87.5
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		38	74.50980392		48	63.1578947		36	60		30	52.631579		37	58.73015873		34	60.714286
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	38	22	57.89473684	48	31	64.5833333	36	24	66.666667	30	23	76.666667	37	15	40.54054054	34	4	11.764706
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38	8	21.05263158	48	11	22.9166667	36	12	33.333333	30	4	13.333333	37	14	37.83783784	34	13	38.235294
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	22	100	31	31	100	24	24	100	23	23	100	15	15	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		11	8	72.727273	32	25	78.125	30	24	80
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		100	73	73	70	54	77.142857	79	65	82.27848101	80	69	86.25
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		5	4	80	6	5	83.333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	51			51	47	92.1568627	50	43	86	50	46	92	50	46	92			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					44	#DIV/0!		39	#DIV/0!		40	#DIV/0!		40	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				44	20	45.4545455	39	20	51.282051	40	21	52.5	40	21	52.5			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				44	22	50	39	23	58.974359	40	24	60	40	25	62.5			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				20	20	100	20	20	100	21	21	100	21	21	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		40	34	85	35	30	85.714286	35	30	85.714286	35	30	85.714286			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		80	68	85	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1998

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	25	59	33	23	31	35	68	68	35	35	35

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	2	2	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	2	0	2	4	0	4	1	0	1	2	1	3	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	5	1	6	7	1	8	4	1	5	2	3	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4		44.4	60.0	100.0	66.7	42.9	100.0	50.0	75.0	100.0	80.0	0.0	66.7	40.0	75.0	100.0	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012					2013			2014			2015			
	Marzo		Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	100.0	80.0	75.0	100.0	80.0	50.0	100.0	60.0	50.0	100.0	60.0	50.0	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22ZUSU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Doctorado	2	0	2	1	0	1	2	1	3	3	1	4	0	1	2	1	1	3
Posgrado	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	2	2	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	2	2	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	2	1	3	3	1	4	0	1	1	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	1	1	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	2	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	2	2	2	1	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	66.67	100.00	75.00	33.33	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00			50.00	50.00	33.33	0.00
Doctorado	50.00		50.00	33.33	0.00	25.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00			50.00	50.00	66.67	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI															50.00	50.00	0.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00			50.00	50.00	66.67	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	66.67	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44		44.44	60.00	100.00	66.67	42.86	50.00	75.00	100.00	80.00	0.00			66.67	40.00	50.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00
Doctorado	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100.59	100.33	100.23	100.31	100.35	100.68	100.68	100.35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	14.5	5	14
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	5	14.5	5	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100.35	100.00	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	100.00	35	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	86.0	30.0	86.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1998
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO
Clave de PE en formato 911:	634100029
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	33	27	81.81818182	31	29	93.5483871	41	30	73.170732	27	24	88.888889	41	32	78.04678049	38	36	94.736842
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		15	45.45454545		15	48.3870968		24	58.536585		15	55.555556		22	53.65853659		30	78.947368
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	0		15	0		24	1	4.1666667	15	0		22	0		30	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	15	15	100	24	24	100	15	15	100	22	22	100	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			1	1	100		0			0		0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	36			36	33	91.6666667	35	32	91.428571	35	32	91.428571	35	32	91.42857143
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					29	#DIV/0!		28	#DIV/0!		28	#DIV/0!		28	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)			29	1	3.44827586		28	2	7.1428571	28	5	17.857143	28	5	17.85714286
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar			29	29	100		28	28	100	28	28	100	28	28	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			1	1	100		2	2	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0		28	24	85.714286	28	24	85.714286	28	24	85.71428571
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	634100065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1998

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	634100065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTO	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	25	55	33	24	30	29	61	61	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	4	0	4	7	0	7	4	0	4	4	0	4	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	5	0	5	9	0	9	5	0	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0		30.0	20.0		20.0	22.2		22.2	20.0		20.0	20.0		20.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																
	2012					2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	634100065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Posgrado	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00			
Maestría	66.67		66.67	100.00		100.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00			
Doctorado	33.33		33.33	0.00		0.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		33.33							100.00		100.00	100.00		100.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00		30.00	20.00		20.00	22.22		22.22	20.00		20.00	20.00		20.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	634100065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015				
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	63410065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100.55	100.33	100.24	100.30	100.29	100	61	100.61	100.30	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	100.55	100.00	100.24	100.30	100.00	100.29	100.00	100.61	100.00	100.61	100.00	100.30	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100.30	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	100.00	100.30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	83.0	25.0	83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1998
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO
Clave de PE en formato 911:	634100065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	25	19	76	29	22	75.862069	35	32	91.428571	26	24	92.307692	31	29	93.5483871	30	27	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		10	40		19	65.5172414		25	71.428571		20	76.923077		19	61.29032258		24	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	10	0		19	0		25	0		20	0		19	0		24	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	19	19	100	25	25	100	20	20	100	19	19	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	36			36	33	91.6666667	30	27	90	30	27	90	30	27	90			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					27	#DIV/0!		24	#DIV/0!		24	#DIV/0!		24	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				27	1	3.7037037	24	1	4.1666667	24	2	8.3333333	24	2	8.3333333			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				27	27	100	24	24	100	24	24	100	24	24	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		24	21	87.5	24	21	87.5	24	22	91.6666667			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1998

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos:	
	Cursos básico Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1998

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X					4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	9	12	12	21	23	21	25	25	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	0.0		0.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2012					2013					2014					2015									
	Marzo			Diciembre		H			M		T		H			M		T		H			M		T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00		20.00	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	12	100	12	100	21	100	23	100	21	100	25	100	25	100	20	100	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	100.00	12	1.00	12	100.00	21	100.00	23	100.00	21	100.00	25	100.00	25	100.00	20	100.00	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	17.0	85.0	17.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1998
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	634100042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	16	13	81.25	9	8	88.888889	13	12	92.307692	26	22	84.615385	23	22	95.65217391	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		9	56.25		8	88.888889		12	92.307692		14	53.846154		19	82.60869565		17	85
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	9	0		8	0		12	0		14	0		19	0		17	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	8	8	100	12	12	100	14	14	100	19	19	100	17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	25			25	24	96	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					21	#DIV/0!		17	#DIV/0!		17	#DIV/0!		17	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				21	1	4.76190476	17	1	5.8823529	17	2	11.764706	17	2	11.76470588
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				21	21	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	0		17	14	82.352941	17	14	82.352941	17	15	88.23529412
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)				0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1998

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	15	23	31	29	14	13	21	21	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	3	0	3	3	0	3	2	1	3	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	1	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	40.0		40.0	40.0		40.0	40.0	50.0	40.0	20.0		20.0	20.0		20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																								
	2012					2013					2014					2015									
	Marzo			Diciembre		H			M		T		H			M		T		H			M		T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		100.00			100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	100.00		100.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00													100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00													0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00		20.00	40.00		40.00	40.00		40.00	50.00		40.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100.23	100.31	100.29	100.14	100.13	100.21	100.21	100.20	100.00	100.21	100.20	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	100.23	100.00	100.31	100.00	100.29	100.00	100.14	100.00	100.13	100.00	100.21	100.00	100.21	100.00	100.20	100.00	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100.20	100.00	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	17.0	85.0	17.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO FISCAL
Clave de PE en formato 911:	634100050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	38	34	89.47368421	14	13	92.8571429	31	30	96.774194	28	27	96.428571	11	10	90.90909091	13	12	92.307692
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	27	27	100	10	10	100	25	25	100	18	18	100	7	7	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	27	0		10	0		25	0		18	0		7	0		6	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	27	100	10	10	100	25	25	100	18	18	100	7	7	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M3			M4					
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	21			21	20	95.2380952	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					17	#DIV/0!		16	#DIV/0!		16	#DIV/0!		17	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				17	1	5.88235294	16	2	12.5	16	2	12.5	17	2	11.76470588
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				17	17	100	16	16	100	16	16	100	17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

SI	NO	Año
	X	1998

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	20	33	32	23	26	26	35	35	25	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	2	0	2	3	0	3	4	0	4	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	60.0		60.0	40.0		40.0	40.0		40.0	50.0	0.0	40.0	50.0	0.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																								
	2012					2013					2014					2015									
	Marzo			Diciembre		H			M		T		H			M		T		H			M		T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0		40.0	50.0		40.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Posgrado	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	66.67		66.67	50.00		50.00	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Doctorado	0.00		0.00	33.33		33.33	50.00		50.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33		33.33	50.00		50.00							50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00		20.00	60.00		60.00	40.00		40.00	20.00		20.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00		50.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	50.00		50.00	50.00		50.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100.33	100.32	100.23	100.26	100.26	100.35	100.35	100.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100.25	100.00	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	21.0	84.0	21.0	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1998
Reciente creación		
SI	NO	
X		
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO PENAL
Clave de PE en formato 911:	634100061
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	26	19	73.07692308	27	21	77.7777778	34	32	94.117647	26	22	84.615385	27	25	92.59259259	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		15	57.69230769		14	51.8518519		26	76.470588		16	61.538462		19	70.37037037		18	72
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	0		14	0		26	0		16	0		19	0		18	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	14	14	100	26	26	100	16	16	100	19	19	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	35			35	30	85.7142857	25	23	92	25	23	92	25	23	92
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					27	#DIV/0!		20	#DIV/0!		21	#DIV/0!		21	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				27	1	3.7037037	20	2	10	21	2	9.5238095	21	2	9.523809524
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				27	27	100	20	20	100	21	21	100	21	21	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		20	17	85	21	18	85.714286	21	19	90.47619048
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1998

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	8
3 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	35	32	39	24	22	36	29	29	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	2	0	2	2	0	2	4	0	4	2	0	2	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0		40.0	50.0		60.0	50.0		60.0	60.0		100.0	50.0		100.0	60.0		40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2012					2013					2014					2015									
	Marzo			Diciembre		H			M		T		H			M		T		H			M		T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	25.0		20.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	0	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00			50.00
Doctorado	50.00		50.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33		0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00		50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00			100.00		100.00	100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																		0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	33.33												0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00		40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	0.00	100.00	20.00	50.00	100.00	60.00	50.00		40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	32	100	39	100	24	100	22	100	36	100	29	100	29	100	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	100.00	32	100.00	39	100.00	24	100.00	22	100.00	36	100.00	29	100.00	29	100.00	30	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	83.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	83.3	25.0	83.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
Reciente creación	X	1998
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL
Clave de PE en formato 911:	634100060
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	19	18	94.73684211	36	34	94.4444444	38	36	94.736842	32	20	62.5	26	23	88.46153846	35	31	88.571428
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6	6	31.57894737	22	22	61.11111111	25	25	65.789474	12	12	37.5	27	27	77.142857	27	27	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	1	16.66666667	22	2	9.09090909	25	1	4	12	0	0	13	0	27	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	22	22	100	25	25	100	12	12	100	13	13	100	27	27	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6					
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	29			29	27	93.1034483	30	27	90	30	27	90	30	27	90			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					24	#DIV/0!		23	#DIV/0!		24	#DIV/0!		25	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				24	1	4.16666667	23	2	8.6956522	24	2	8.3333333	25	2	8			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				24	24	100	23	23	100	24	24	100	25	25	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	23	20	86.956522	24	21	87.5	25	22	88			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0	0	0	50	40	80	50	40	80	50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	5	4	80	5	4	80	5	4	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	
------------------------------------------------	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

SI	NO	Año
	X	2002

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
2 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	8
3 ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	16	15	15	18	22	19	17	17	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	5	0	5	4	0	4	5	0	5	4	0	4	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	5	0	5	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3		33.3	16.7		16.7	33.3		33.3	16.7		16.7	20.0		20.0	16.7		16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																								
	2012					2013					2014					2015									
	Marzo			Diciembre		H			M		T		H			M		T		H			M		T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3		33.3	33.3		33.3	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Posgrado	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	
Posgrado	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00
Doctorado	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		100.00			100.00	100.00		100.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00							100.00		100.00	100.00		100.00			
Miembros del SNI										100.00		100.00						0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	100.00		100.00				100.00		100.00						100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33		33.33	16.67		16.67	33.33		33.33	16.67		16.67	20.00		20.00	16.67		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño									100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33		33.33	33.33		33.33	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	15	100	15	100	18	100	22	100	19	100	17	100	17	100	20	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	100.00	15	100.00	15	100.00	18	100.00	22	100.00	19	100.00	17	100.00	17	100.00	20	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		17.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		17.0		85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERECHO CORPORATIVO
Clave de PE en formato 911:	634100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	16	13	81.25	15	13	86.666667	15	15	100	21	19	90.47619	22	19	86.363636	19	16	84.210526
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		10	62.5		11	73.333333		10	66.666667		13	61.904762		15	68.181818		13	68.421053
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	10	0		11	0		10	0		13	0		15	0		13	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	11	11	100	10	10	100	13	13	100	15	15	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	17	16	94.11764706	17	16	94.1176471	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					15	#DIV/0!		15	#DIV/0!		16	#DIV/0!		17	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)		0		15	0		15	1	6.666667	16	2	12.5	17	2	11.76470588			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		15	15	100	15	18	120	16	16	100	17	17	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		1	1	100	2	2	100	2	2	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		15	13	86.666667	16	14	87.5	17	15	88.23529412			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
------------------------------------------------	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional	PNP
						Consolidado					
		X					En Desarrollo				PFC
							Reciente Creación				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS INDIVIDUAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matricula del PE:	117	134	136	111	105	127	Marzo	Diciembre	110	115	117

PERSONAL ACADÉMICO																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	7	0	7	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	10	0	10	11	3	14	10	2	12	10	2	12	14	3	17	
Total de profesores que participan en el PE	14	0	14	14	0	14	15	4	19	14	3	17	14	3	17	21	3	24	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9		42.9	28.6		28.6	26.7		25.0		26.3	28.6	33.3		29.4	28.6	33.3	0.0	29.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	2	17	15	2	17	16	2	18	16	2	18	16	2	18
Total de profesores que participan en el PE	21	2	23	21	2	23	21	2	23	21	2	23	21	2	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	0.0	26.1	28.6	0.0	26.1	23.8	0.0	21.7	23.8	0.0	21.7	23.8	0.0	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Doctorado	2	0	2	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3
Posgrado	6	0	6	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	7	0	7
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	7	0	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	7	0	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	0	6	4	0	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	7	0	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	6	0	6	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	0	6	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67		66.67	75.00		75.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	57.14		57.14
Doctorado	33.33		33.33	25.00		25.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	42.86		42.86
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							25.00		20.00	25.00		20.00	25.00	100.00	40.00	14.29		14.29
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	16.67		16.67	25.00		25.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	57.14		57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.86		42.86	28.57		28.57	26.67	25.00	26.32	28.57	33.33	29.41	28.57	33.33	29.41	33.33	0.00	29.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67		66.67	66.67		66.67	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00
Doctorado	33.33		33.33	33.33		33.33	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	0.00	26.09	28.57	0.00	26.09	23.81	0.00	21.74	23.81	0.00	21.74	23.81	0.00	21.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	134	100	136	100	111	100	105	100	127	100	104	100	104	100	110
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	82	70.09	110	82.09	77	56.62	77	69.37	74	70.48	85	66.93	0.00	75	72.12	75	68.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	63.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	115	100	117	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	214.29	75	178.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	64.0	85.0	65.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURÍDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL Y MUNICIPAL
Clave de PE en formato 911:	733503265
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	42	35	83.33333333	66	57	86.3636364	46	38	82.608696	50	47	94	52	46	88.46153846	48	42	87.5
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		12	28.57142857		28	42.4242424		18	39.130435		21	42		28	53.84615385		29	60.416667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	0		28	0		18	0		21	0		28	0		29	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	28	28	100	18	18	100	21	21	100	28	28	100	29	29	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6					
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	39	0		39	35	89.7435897	40	35	87.5	40	35	87.5	40	36	90			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		0			29	#DIV/0!		28	#DIV/0!		29	#DIV/0!		30	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)		0		29	1	3.44827586	28	1	3.5714286	29	2	6.8965517	30	2	6.66666667			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		29	29	100	28	28	100	29	29	100	30	30	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		28	23	82.142857	29	24	82.758621	30	25	83.33333333			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS INDIVIDUAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	40	45	56	59	50	54	59	59	50	50	50

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	7	0	7	5	0	5	5	0	5	5	0	5	6	0	6
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	10	0	10	8	0	8	8	0	8	8	0	8	9	0	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0		30.0	30.0		30.0	37.5		37.5	37.5		37.5	37.5		37.5	33.3		33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2		22.2	22.2		22.2	22.2		22.2	22.2		22.2	22.2		22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	33.33		33.33
Doctorado	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																33.33		33.33
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		33.33	33.33		33.33			33.33			33.33	33.33		33.33	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00		30.00	30.00		30.00	37.50		37.50	37.50		37.50	37.50		37.50	33.33		33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.22		22.22	22.22		22.22	22.22		22.22	22.22		22.22	22.22		22.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100.45	56	100.59	100.50	100.54	100	59	100.59	100.50	100	59	100.59	100.50	100	59	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	100.00	45	100.00	56	100.00	59	100.00	50	100.00	54	100.00	59	100.00	50	100.00	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	10	5	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	5	10	5	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	50	100	50	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	100	50	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	45.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1998
Reciente creación		
SI	NO	
X		
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	734100031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	27	25	92.59259259	33	29	87.8787879	29	27	93.103448	48	34	70.833333	35	24	68.57142857	16	12	75
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	19	19	70.37037037	18	18	54.54545454	25	25	86.206897	17	17	35.416667	17	17	48.57142857	7	7	43.75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	19	0		18	0		25	0		17	0		17	0		7	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	19	100	18	18	100	25	25	100	17	17	100	17	17	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	37	33	89.18918919	37	33	89.1891892	30	27	90	30	27	90	30	27	90			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					30	#DIV/0!		25	#DIV/0!		25	#DIV/0!		25	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				30	2	6.66666667	25	3	12	25	5	20	25	8	32			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				30	30	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				2	2	100	3	3	100	5	5	100	8	8	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		25	21	84	25	22	88	25	22	88			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		5	4	80	5	4	80	5	4	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		x

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis individual						7
2 Publicación arbitrada o indexada						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	13	12	10	8	8	8	8	8	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	0	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	100.0	33.3	0.0	100.0	33.3	0.0	100.0	33.3	0.0	100.0	33.3	0.0	100.0	33.3	25.0		25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	2001

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00	
Posgrado	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00	
Miembros del SNI																100.00	100.00	
Miembros del SNC																0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00										100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	25.00	25.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100			10	100			8	100	8	100	8	100	8	100	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	100.00			10	100.00			8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4		4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	10	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			8.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	2001
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	DES CIENCIAS JURIDICAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	834100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0007C
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CAMPUS CENTRO UNIVERSITARIO
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	13	11	84.61538462				10	8	80						10	8	80	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		11	84.61538462					8	80							8	80	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	11	1	9.090909091				8	1	12.5						8	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100				8	8	100						8	8	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100				1	1	100							0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0					0	0							0	0		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0					0	0							0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0					0	0							0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6					
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	8	8	100	8	8	100	10	8				10	8	80				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		8	100		8	#DIV/0!		8					8	#DIV/0!				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	8	0		8	0		8	2	25			8	2	25				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	0		8	0		8	2	25			8	2	25				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							2					2						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		8	7	87.5			8	7	87.5				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	40	80			50	40	80				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	8	80			10	8	80				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

V. Proyecto integral de la DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma de Querétaro



DES 274: CIENCIAS JURÍDICAS

Proyecto: Atención a las Áreas débiles de la DES Ciencias Jurídicas

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Juan Ricardo Jiménez Gómez

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Responsable del Cuerpo Académico "Constitucionalismo y Poder Público en México"

Teléfonos: (01442) 192 12 00 Ext. 5619

Dirección de Correo Electrónico: jricardojimenezgomez@hotmail.com.mx

Objetivo General del Proyecto

Atender las áreas débiles que enfrenta la DES Ciencias Jurídicas y avanzar en el mejoramiento de la calidad académica a través del cierre de brechas de capacidad y competitividad académica.

Justificación del Proyecto

El proyecto integral que presenta la DES Ciencias Jurídicas tiene como resultado el proceso de la autoevaluación académica de la DES y en consecuencia de la actualización de la planeación, se conforma de los indicadores que deben ser atendidos y una vez atendidos impacten de manera integral en la calidad académica de la DES y en consecuencia de la IES.

Para desarrollar las actividades académicas la DES Ciencias Jurídicas cuenta con la siguiente infraestructura física: En el Campus Centro Universitario: 35 aulas (25 de ellas equipadas con aulas interactivas), 2 auditorios de usos múltiples, 1 aula magna, 1 centro de cómputo, 1 auditorio que alberga el sistema de videoconferencia, 1 laboratorio de criminología y criminalística, 1 auditorio para juicios orales (recién construido), 1 biblioteca en constante proceso de actualización de material bibliográfico, 1 sala de profesores, 18 cubículos, 9 de ellos se encuentran en el edificio del Centro de Investigaciones Jurídicas y Criminológicas, 4 aulas didácticas, 8 oficinas administrativas. En el Campus San Juan del Río, se cuenta con 9 aulas, 1 auditorio que cuenta con sistema de videoconferencia, un espacio distribuido en una pequeña biblioteca y centro de cómputo, 2 oficinas administrativas, además de instalaciones comunes en todo el Campus. En el Campus Amealco se cuenta con 5 salones, 3 cubículos, un espacio para biblioteca e instalaciones comunes para todo el Campus como centro de cómputo, 1 auditorio, 1 cancha para usos múltiples, estacionamiento, cafetería, áreas verdes. En el Campus Jalpan 4 salones de uso

común, 1 biblioteca disciplinar al área jurídica y una biblioteca general, así como las demás instalaciones de uso común como baños y centro de cómputo.

Bajo estas circunstancias, la DES Ciencias Jurídicas pretende que el presente proyecto incida directamente en las áreas débiles ya indentificados, además de continuar con la atención de las recomendaciones de los CIEES, tales como:

1. Déficit de PTC en la DES Ciencias Jurídicas
2. CA "Constitucionalismo y Poder Público en México" en grado de formación (CAEF)
3. Déficit de PTC de la DES Ciencias Jurídicas adscriptos al SNI
4. Déficit de redes de cooperación académica con otros CA y/o centros de investigación
5. Déficit de trabajo científico conjunto del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"
6. Déficit de PE de Posgrado no incorporados en el PNPC SEP-CONACyT
7. PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan no evaluado por los CIEES
8. Incipiente la movilidad académica estudiantil nacional e internacional por falta de apoyo económico en la DES
9. Déficit en el proceso de consolidación del Programa de Seguimiento de Egresados en los PE Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y en los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas.

Por ello, una vez atendidos se avanzará en la mejora de la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:35		Total:35	
MC.1.1.1.1: Licenciatura	2	5.71	1	2.86
MC.1.1.1.2: Especialidad	3	8.57	2	5.71
MC.1.1.1.3: Maestría	16	45.71	17	48.57
MC.1.1.1.4: Doctorado	14	40.00	15	42.86
MC.1.1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	94.29	34	97.14
MC.1.1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	40.00	15	42.86
MC.1.1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	34.29	13	37.14
MC.1.1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	3	8.57	4	11.43
MC.1.1.1.9: Participación en el programa de tutorías	35	100.00	35	100.00

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Total de Cuerpos Académicos		Total:1		Total:1	
MC.1.1.3.3:	En Formación.	1	100.00	1	100.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:3		Total:5	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	5	100.00
Total de PE evaluables		Total:3		Total:5	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	66.67	2	40.00
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	20.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.67	2	40.00
MC.1.2.1.12:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	2	40.00
MC.1.2.1.13:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	40.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:2801		Total:3005	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y	2351	83.93	2372	78.94

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables					
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:10		Total:10	
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	0	0.00	5	50.00
MC.1.2.3.2:	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	10	100.00	10	100.00

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1: Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México" y la habilitación de la planta académica de la DES Ciencias Jurídicas <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	7	11	\$ 1,515,000.00	\$ 1,715,000.00	\$ 3,230,000.00
OP 2: Mejorar los niveles de calidad de los PE de la DES Ciencias Jurídicas <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	2	4	29	\$ 1,827,565.00	\$ 1,560,065.00	\$ 3,387,630.00
OP 3: Mejorar la atención integral de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	2	4	4	\$ 1,162,000.00	\$ 1,162,000.00	\$ 2,324,000.00
Totales:	8	15	44	\$ 4,504,565.00	\$ 4,437,065.00	\$ 8,941,630.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México" y la habilitación de la planta académica de la DES Ciencias Jurídicas <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 1,515,000.00	\$ 1,715,000.00	\$ 3,230,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Establecer 2 redes de cooperación académica con otros CA y/o centros de investigación afines al CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	2.00	2.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Organización de seminarios, foros para establecer redes académicas con otros CA y/o centros de investigación			\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Viáticos para ponentes, conferencistas de otros CA y/o centros de investigación	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Viáticos para integrantes del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.3: Lote de materiales para los eventos académicos organizados por el CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 80,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 90,000.00	Total 2013:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Realizar y Publicar 3 productos académicos por los integrantes del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	3.00	3.00	\$ 660,000.00	\$ 660,000.00	\$ 1,320,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Asistencia a centros de investigación (bibliotecas, archivos, hemerotecas, etc.) estatales y nacionales.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Viáticos para integrantes del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México" a centros de investigación.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Lote de materiales (acopio de información)	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 20,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 60,000.00	Total 2013:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.2: Publicación de obras académicas en casas editoriales de prestigio por los integrantes del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de edición y publicación de producción académica en editoriales de prestigio	3	\$ 200,000.00	\$ 600,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	3	\$ 200,000.00	\$ 600,000.00	Mejorar el grado de consolidación del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	\$ 1,200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 600,000.00	Total 2013:			\$ 600,000.00	Total:	\$ 1,200,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Los PTC de la DES Ciencias Jurídicas obtendrán y/o conservarán el reconocimiento de Perfil Promep y su adscripción al SNI	3.00	3.00	\$ 600,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,400,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Difundir y asesorar a los PTC sobre las convocatorias por SEP PROMEP-CONACyT	\$ 600,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Reuniones con PTC de la DES Ciencias Jurídicas para dar a conocer y asesorar las convocatorias SEP PROMEP-CONACyT.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.3.1.2: PTC publicarán los productos académicos como resultado del trabajo individual en editorial de prestigio.	3	\$ 200,000.00	\$ 600,000.00	Mejorar la habilitación de los PTC en la DES Ciencias Jurídicas	4	\$ 200,000.00	\$ 800,000.00	Mejorar la habilitación de los PTC en la DES Ciencias Jurídicas	\$ 1,400,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 600,000.00	Total 2013:			\$ 800,000.00	Total:	\$ 1,400,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.4: La DES Ciencias Jurídicas organizará cursos disciplinares y didácticos pedagógicos para los PTC y PA	2.00	2.00	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 330,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.1: La DES realizará cursos disciplinares para los PTC y PA (sistema jurídico adversarial, impartido por el INACIPE)	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.1: Viáticos (transporte, alimentación y hospedaje) para expertos. (PROGES)	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Mejorar la habilitación de la planta docente de la DES Ciencias Jurídicas	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Mejorar la habilitación de la planta docente de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 280,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 140,000.00	Total 2013:			\$ 140,000.00	Total:	\$ 280,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.2: La DES realizará cursos didácticos-pedagógicos para los PTC y PA (modelo centrado en el aprendizaje-modelo institucional, impartido por la ANUIES)	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.2.1: Viáticos (transporte, alimentación y hospedaje) para expertos (PROGES)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar la habilitación de la plantilla docente en la DES Ciencias Jurídicas	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar la habilitación de la plantilla docente en la DES Ciencias Jurídicas	\$ 50,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 25,000.00	Total 2013:			\$ 25,000.00	Total:	\$ 50,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.3: Revisar el programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas, para buscar a futuros PTC de la DES, así como la búsqueda de jóvenes doctores mexicanos que se están formando en el país o en el extranjero	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.3.1: Programa de incorporación de doctores españoles a Universidades Mexicanas	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Mejorar los niveles de calidad de los PE de la DES Ciencias Jurídicas <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 1,827,565.00	\$ 1,560,065.00	\$ 3,387,630.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: El 60% de los PE de licenciatura de la DES Ciencias Jurídicas serán de calidad, con el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados	3.00	3.00	\$ 1,777,565.00	\$ 1,510,065.00	\$ 3,287,630.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Cubrir requerimientos de equipamiento que garanticen su pertinencia	\$ 1,492,565.00	\$ 1,225,065.00	\$ 2,717,630.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Equipo de cómputo	20	\$ 16,000.00	\$ 320,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	20	\$ 16,000.00	\$ 320,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 640,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.2: Proyector de cañón	10	\$ 18,500.00	\$ 185,000.00	atención a las recomendaciones de los CIEES	5	\$ 18,500.00	\$ 92,500.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 277,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Impresora láser a color uso intensivo	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.4: Pantalla 42" LV3520 Lg LED para cámara de Gesel	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5: Micrófonos ambientales para cámara de Gesel	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.6: Contenedores diseñados para basura	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.7: Videocámaras Sony HDR-PJ10 Handycam HD con 16GB de	5	\$ 17,500.00	\$ 87,500.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la	5	\$ 17,500.00	\$ 87,500.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la	\$ 175,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
memoria interna, proyector integrado				DES Ciencias Jurídicas				DES Ciencias Jurídicas		
R 2.1.1.8: Mesas binarias de trabajo con cubierta en panelart de 16mm forrado en laminado platico color grafito.	60	\$ 1,509.00	\$ 90,540.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	60	\$ 1,509.00	\$ 90,540.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 181,080.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.9: Sillas sin paleta para el trabajo al exterior de las aulas	220	\$ 450.00	\$ 99,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	Sin Costo				\$ 99,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.10: Sistema de audio portátil Behringer Europort Epa900 Watts	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.11: iMac de 27" 3.1 GHZ, Intel Core i5 quad-core de 3.1GHZ	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.12: Pantalla eléctrica	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.13: No break	10	\$ 4,500.00	\$ 45,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	10	\$ 4,500.00	\$ 45,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.14: Sillas con paleta	150	\$ 656.00	\$ 98,400.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	150	\$ 656.00	\$ 98,400.00	atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 196,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.15: KIT Maestro de Ahumado y Localización de evidencia	5	\$ 13,000.00	\$ 65,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	5	\$ 13,000.00	\$ 65,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.16: Hema Trace para detección de sangre humana en escena del crimen, caja con 25 Test	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.17: KIT maestro experto para impresiones latentes	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.18: Cámara Nikon D5100 lente Af-S 18-55 mm	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
16.2 Mpx				de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas				de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas		
R 2.1.1.19: Bocina Bose Altavoces Virtually Invisible 191 para cámara de Gesel	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.20: Librero alto con 5 espacios de carga sin puertas modelo LB-M25	15	\$ 3,375.00	\$ 50,625.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	15	\$ 3,375.00	\$ 50,625.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 101,250.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.21: Archivero LB M13 de 3 gavetas cierre general	10	\$ 3,950.00	\$ 39,500.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	10	\$ 3,950.00	\$ 39,500.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 79,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.22: Archivero LB M14 de 4 gavetas cierre general	10	\$ 4,600.00	\$ 46,000.00	atención a las recomendaciones de los CIEES	10	\$ 4,600.00	\$ 46,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 92,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,492,565.00	Total 2013:			\$ 1,225,065.00	Total:		\$ 2,717,630.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Adquirir acervo bibliohemerográfico actualizado para los PE de la DES Ciencias Jurídicas	\$ 285,000.00	\$ 285,000.00	\$ 570,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Material bibliográfico actualizado (PROGES)	500	\$ 450.00	\$ 225,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	500	\$ 450.00	\$ 225,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 450,000.00	Acervos
R 2.1.2.2: Suscripción a revistas especializadas nacionales (PROGES)	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 60,000.00	Acervos
R 2.1.2.3: Suscripción a revistas especializadas internacionales (PROGES)	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 60,000.00	Acervos
Total 2012:			\$ 285,000.00	Total 2013:			\$ 285,000.00	Total:		\$ 570,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: El 100% de los PE de posgrado de la DES Ciencias Jurídicas estarán actualizados y atiendan con ello a las recomendaciones de los CIEES y encaminar su incorporación al PNPC SEP-CONACyT.	5.00	5.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: La DES Ciencias Jurídicas solicitará a la IES colaboración para la habilitación del equipo de trabajo para llevar a cabo el proceso de actualización	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Integración de comisiones responsables de la actualización de los PE de posgrado			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.2.1.2: Capacitación de las comisiones responsables de la actualización de los PE de posgrado			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: La DES Ciencias Jurídicas establecerá el Programa de Seguimiento de Egresados para los PE de posgrado	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Estudio de egresado y empleados de los PE posgrado (PROGES)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Retroalimentación para evaluar la pertinencia de los PE de Posgrado	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Retroalimentación para evaluar la pertinencia de los PE de Posgrado	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.2.2.2: Sistematización de			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
base de datos de los egresados de los PE de posgrado										
Total 2012:			\$ 50,000.00	Total 2013:			\$ 50,000.00	Total:		\$ 100,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Mejorar la atención integral de los estudiantes de la DES Ciencias Jurídicas <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 1,162,000.00	\$ 1,162,000.00	\$ 2,324,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: La DES Ciencias Jurídicas impulsará la movilidad académica de los estudiantes de los diferentes PE	10.00	10.00	\$ 900,000.00	\$ 900,000.00	\$ 1,800,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Estudiantes de los PE de licenciatura en Derecho y licenciatura en Criminología, realizarán movilidad estudiantil a IES nacionales	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Movilidad estudiantil	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de los PE	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de los PE	\$ 600,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 300,000.00	Total 2013:			\$ 300,000.00	Total:		\$ 600,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Estudiantes de los PE de licenciatura en Derecho y licenciatura en Criminología, realizarán movilidad estudiantil a IES Internacionales	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Movilidad estudiantil	10	\$ 60,000.00	\$ 600,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de los PE	10	\$ 60,000.00	\$ 600,000.00	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de los PE	\$ 1,200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 600,000.00	Total 2013:			\$ 600,000.00	Total: \$ 1,200,000.00		

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: La DES Ciencias Jurídicas promoverá la aplicación del EGEI y Examen de Trayectoria a los estudiantes de los PE de Licenciatura	100.00	100.00	\$ 262,000.00	\$ 262,000.00	\$ 524,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Estudiantes de los PE de licenciatura en Derecho aplicarán el EGEL	\$ 157,000.00	\$ 157,000.00	\$ 314,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Pago de cuota del EGEL	100	\$ 1,570.00	\$ 157,000.00	Incremento en las tasas de titulación en la DES Ciencias Jurídicas	100	\$ 1,570.00	\$ 157,000.00	Incremento en las tasas de titulación en la DES Ciencias Jurídicas	\$ 314,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 157,000.00	Total 2013:			\$ 157,000.00	Total: \$ 314,000.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Estudiantes de los PE de licenciatura en Derecho y Criminología aplicarán el Examen ECC y PEC	\$ 105,000.00	\$ 105,000.00	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Pago de cuota del Examen de competencia Comunicativa y	100	\$ 1,050.00	\$ 105,000.00	Evaluar el nivel de dominio que logran los estudiantes en cuanto a las habilidades	100	\$ 1,050.00	\$ 105,000.00	Evaluar el nivel de dominio que logran los estudiantes en cuanto a las habilidades	\$ 210,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Pensamiento Crítico nivel licenciatura				cognoscitivas consideradas necesarias en el proceso de formación.				cognoscitivas consideradas necesarias en el proceso de formación.		
Total 2012:			\$ 105,000.00	Total 2013:			\$ 105,000.00	Total:		\$ 210,000.00

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 25,000	\$ 50,000	\$ 0	\$ 75,000
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 0	\$ 380,000	\$ 900,000	\$ 1,280,000
Febrero 2013	\$ 65,000	\$ 1,397,565	\$ 0	\$ 1,462,565
Marzo 2013	\$ 25,000	\$ 0	\$ 0	\$ 25,000
Abril 2013	\$ 60,000	\$ 0	\$ 0	\$ 60,000
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 157,000	\$ 157,000
Junio 2013	\$ 140,000	\$ 0	\$ 0	\$ 140,000
Julio 2013	\$ 600,000	\$ 0	\$ 0	\$ 600,000
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 105,000	\$ 105,000
Septiembre 2013	\$ 600,000	\$ 0	\$ 0	\$ 600,000
Totales:	\$ 1,515,000	\$ 1,827,565	\$ 1,162,000	\$ 4,504,565

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 25,000	\$ 50,000	\$ 0	\$ 75,000
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 380,000	\$ 900,000	\$ 1,280,000
Febrero 2014	\$ 25,000	\$ 1,130,065	\$ 0	\$ 1,155,065
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 75,000	\$ 0	\$ 0	\$ 75,000
Mayo 2014	\$ 190,000	\$ 0	\$ 157,000	\$ 347,000
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 800,000	\$ 0	\$ 0	\$ 800,000
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 105,000	\$ 105,000
Septiembre 2014	\$ 600,000	\$ 0	\$ 0	\$ 600,000
Totales:	\$ 1,715,000	\$ 1,560,065	\$ 1,162,000	\$ 4,437,065

Firma del Responsable

Juan Ricardo Jiménez Gómez
Responsable del Cuerpo Académico "Constitucionalismo y Poder Público en México"

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

a) Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

La DES Ciencias Jurídicas, se ha caracterizado a lo largo de los años en ser un agente de cambio y promotor social; por lo tanto, la consistencia interna del ProDES es pretender alcanzar a través de reconocer y atender sus debilidades –sobre todo- y asegurar sus fortalezas, su razón de ser, *formar buenos profesionistas*, que den respuesta a las necesidades que sustentan el desarrollo económico y social del Estado y la región, por ello, se pretende realizar las acciones necesarias para dar la profundidad y diversidad que la sociedad del conocimiento reclama de nuestros, docentes, estudiantes y PE, para el engrandecimiento de la cultura y la educación jurídica en el Estado.

b) Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

Del análisis realizado de los distintos componentes del ProDES, sin lugar a duda, ha permitido identificar las áreas débiles con que cuenta la DES Ciencias Jurídicas, buscar su atención para el cierre de brechas de calidad al interior de la DES y continuar con la mejora de la calidad de la educación, que es el objetivo común. Con el presente ProDES 2012- 2013 se busca mejorar la capacidad académica; incrementar la competitividad académica; fortalecer la formación integral del estudiante, atender las recomendaciones de los CIEES, entre otras.

c) Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral

De igual forma como resultado de la autoevaluación de la DES, fue necesario la **re-orientación de políticas, objetivos y estrategias** para tratar de dar solución de manera integral a los problemas que enfrenta la DES Ciencias Jurídicas.

Problemas	Políticas	Objetivos	Estrategias	Proyecto
Déficit de PTC en la DES Ciencias Jurídicas.	P1, P3	O1	E16	OP1
CA "Constitucionalismo y Poder Público en México en grado de formación (CAEF).	P1, P5, P6	O1	E10, E11, E12, E13, E16	OP1
Déficit de PTC de la DES Ciencias Jurídicas adscriptos al SNL.	P1, P2	O1	E15	OP1
Déficit de redes de cooperación académica con otros CA y/o centros de investigación.	P5, P6	O1	E11	OP1
Déficit de trabajo científico conjunto del CAEF "Constitucionalismo y Poder Público en México"	P6	O1	E10, E11, E12, E13	OP1
PE de Posgrado no incorporados en el PNPC SEP-CONACYT.	P10, P12, P13	O2	E1, E2, E3, E4, E6, E7, E20	OP2
PE de Licenciatura en Derecho Campus San Juan del Río, PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco y PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan no evaluado por los CIEES.	P9, P11	O3	E18, E21	OP2
Incipiente la movilidad académica estudiantil nacional e internacional por falta de apoyo económico en la DES.	P16	O4	E14	OP3
Déficit en el proceso de	P8	O5	E8, E9	OP2

consolidación del Programa de Seguimiento de Egresados en los PE de Licenciatura en Derecho Campus Amealco, PE de Licenciatura en Derecho Campus Jalpan y en los PE de posgrado de la DES.				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

d) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

La DES Ciencias ha presentado en las distintas versiones de PIFI proyectos *ad hoc* a las necesidades detectadas, con la responsabilidad de alcanzar los compromisos suscritos y conscientes de que como toda "*institución innovadora*", requiere acciones a corto, mediano y largo plazo para poder percibir los resultados obtenidos, esta vez no es la excepción, ha rediseñado políticas, estrategias y acciones que permitan lograr los objetivos y compromisos de la DES Ciencias Jurídicas, que cumplirá en la medida de sus posibilidades y de la ponderación de los apoyos solicitados.

e) Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

En este sentido cabe mencionar, que las IES son indispensables en la sociedad y deben de ser apoyadas en sus esfuerzos de transformación, nunca será mucho, si se trata de apoyar al sector medular de desarrollo de un país, que es la *educación*. No obstante, la DES Ciencias Jurídicas sabedora de los problemas económicos que enfrenta nuestro país, ha buscado que el proyecto integral presentado se ajuste de manera racional a lo planeado y a lo posible.

VII. Conclusiones

Es indudable que los fenómenos sociales están insertos en el derecho o el derecho se nutre de ellos o están en una relación de interdependencia que hace que no se puedan separar uno de otro. Por eso es necesario tomar como punto de partida la fenomenología contemporánea para entender la importancia del derecho como ciencia jurídica. Precisamente, si tomamos en cuenta que el derecho es una ciencia, podemos hablar de la necesidad y urgencia de crear una política de Estado en materia de ciencia y tecnología, en donde las ciencias sociales y en concreto, el derecho sea uno de sus componentes.

La importancia del derecho para el desarrollo de un Estado es tan grande como podría ser la agricultura o el desarrollo de infraestructura de un país, pues si el derecho no funciona o mal funciona, la sociedad no se desarrolla. De ahí que la enseñanza del derecho así como su avance científico sean de gran importancia.

Cuando hablamos de política de Estado, debemos tomar en cuenta una serie de elementos, en principio una planeación a mediano y largo plazo, donde los diversos sectores, sociedad, gobierno, empresarios y comunidad académica, nos pongamos de acuerdo hacia dónde vamos como Estado, a través de grandes acuerdos y no simples paliativos.

Por lo anterior, el presente proyecto integral que presenta la DES Ciencias Jurídicas, pretende incidir en las debilidades detectadas, las cuales debidamente encaminadas y la suma de esfuerzos colaborativos permitirán mejorar la calidad académica de la DES Ciencias Jurídicas, en beneficio de la sociedad que necesita profesionistas promotores del cambio con responsabilidad social, reconocemos que tenemos asignaturas urgentes de atender, por lo que la DES Ciencias Jurídicas realizará los esfuerzos necesarios para satisfacerlas.