

INDICE

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2012-2013	1
1. Describir el proceso mediante el cual se llevó a cabo la formulación del ProDES 2012-2013.	
2. Mencionar los nombres de los profesores-investigadores, CA, funcionarios, personal de apoyo, etcétera, que intervinieron activamente en dicho proceso y, en su caso, los órganos colegiados.	
II. Décima Autoevaluación de la DES	2
1. Análisis de la evaluación global del ProDES	2
2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	3
3. Análisis de los programas educativos de posgrado	4
4. Análisis de la innovación educativa implementada	5
5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacional	6
6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	8
7. Análisis de la vinculación con el entorno	8
8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	10
9. Análisis de los resultados del EGEL del CENEVAL	11
10. Análisis de la capacidad académica	11
11. Análisis de la competitividad académica	15
12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	17
13. Análisis de brechas de capacidad y competitividad académica	17
14. Análisis de la atención y la formación integral del estudiante	18
15. Análisis de solicitud de plazas de PTC	19
16. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas 2010-2011	20
17. Síntesis del cumplimiento de la autoevaluación (principales fortalezas y problemas)	23
III. Actualización de la Planeación en el ámbito de la DES	
1. Misión	25
2. Visión al 2015	25
3. Objetivos estratégicos y metas compromiso para el periodo 2012-2014	26
4. Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso	27
5. Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, para alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2010-2011	27
6. Síntesis de la planeación académica de la DES	29
7. Metas compromiso para el período 2012-2015	30
IV. Valores de los Indicadores de la DES 2006 A 2015	35
V. Proyecto Integral de la DES	80
VI. Consistencia Interna del ProDES y su Impacto en el Cierre de Brechas de Calidad al Interior de la a DES	99
VII. Conclusiones	101

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL ProDES 2012-2013

1. Describir el proceso mediante el cual se llevó a cabo la formulación del ProDES 2012-2013

El ejercicio de planificación de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales se enmarca en el análisis y seguimiento de los proyectos de Fortalecimiento Institucional PIFI 1.0, 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008, 2009 2010-2011

Para ello se definieron los elementos informativos insumos necesarios para la planeación. Los cuales son resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011, la Visión de la DES al 2012, los indicadores de desempeño, de capacidad y competitividad al 2011, y el autodiagnóstico que cada uno de nuestros Cuerpos Académicos, (CA) llevó a cabo. Lo anterior permitió identificar las fortalezas y debilidades de la DES, en especial de los Programas de Estudio (PE) y CA. Con estos resultados se proyectaron los indicadores, se elaboraron los objetivos, las metas y estrategias para el ProDES 2012-2013; siempre como marco de referencia los Indicadores Institucionales.

2. Nombre de los profesores-investigadores, CA, funcionarios, personal de apoyo, etc. que intervinieron activamente en dicho proceso y, en su caso, los órganos colegiados.

La formulación del ProDES 2012-2013 de la DES fue dirigido por el Mtro. Carlos Praxedis Ramírez Olvera, Director, y por el Mtro. Gabriel A. Corral Velázquez, Srio. Académico. Para la integración del proyecto se llevaron a cabo entrevistas con los Coordinadores de los cuatro CA: Dr. Alfonso Serna Jiménez, Coord. del CA de Globalización, Modernización, Desarrollo y Región; Dra. Esperanza Díaz Guerrero Galván y Dr. Manuel Basaldúa Hernández del CA Estudios Socioterritoriales; Dr. Germán Espino Sánchez del CA de Política y Sociedad y la Dra. Ma. de los Ángeles Guzmán Molina del CA Transformaciones Socioculturales y su Dimensión Espacial. Así mismo, se llevaron a cabo reuniones con los Coordinadores de los PE de licenciatura y área básica interdisciplinar: Dra. Carmen Imelda González Gómez, Lic. Karla Vázquez Parra, Mtra. E. Denise Contreras Ortiz, Lic. Carlos Rode Villa y el Mtro. Pablo José Concepción Valverde. Por el área de Posgrado, se contó con el apoyo e información proporcionados por el Mtro. José Antonio Morales Aviña, Jefe de Investigación y Posgrado de la DES y de los Coordinadores de los PE: Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez, de la Mtra. Patricia Palacios Sierra y la Dra. Marcela Ávila Eaggleton. El apoyo en el proceso de planeación del Mtro. Javier Méndez Pérez, Coord. de Evaluación Curricular, del Mtro. Luis Alberto Fernández García, Coord. de Vinculación, del Mtro. Cuauhtémoc Páez Espinoza, Srio. Administrativo, de la Dra. Vanesa Muriel Amezcua, del Mtro. Genaro García, del Coordinador del Centro de Cómputo Ismael Chavero Dorantes y de la C. Ma. Guadalupe Mendoza permitió complementar éste proceso de Planeación.

II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

1. Análisis de la evaluación global del ProDES

Los resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011 han permitido identificar los avances que se han logrado en el proceso del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica. De igual forma se han detectado insuficiencias en nuestro proceso de planeación. A partir de ello, el ProDES 2012-2013 está encaminado a lograr una mayor consistencia que permita avanzar hacia el cierre de brechas en los indicadores de desempeño de nuestros PE y consolidar su calidad, mejorar el grado de consolidación de los CA, ampliar la oferta educativa de posgrado y estrechar el vínculo entre los CA, las LGAIC y los PE a través de la puesta en marcha del Centro de Estudios Estratégicos y de Intervención Social (CEEIS)

En la autoevaluación académica, los resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011 señalan como puntos críticos los rubros de participación en el proceso de formulación del ProDes 2010-2011, la falta de atención de las áreas débiles señaladas en el Pro-Des 2008-2009, el análisis la cooperación académica nacional e internacionalización, así como el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable. Para mejorar éstos rubros, se ha reactivado el Comité de Planeación de la DES, el cual está conformado por los Coordinadores de las diferentes áreas administrativas y de los PE. En lo referente a la educación ambiental se han llevado a cabo acciones tales como la reforestación de áreas verdes y la colocación de botes para la separación de la basura. Sin embargo es necesario el diseño de políticas claras en torno a la educación y cuidado del medio ambiente. Con respecto a la cooperación académica nacional e internacional, se realizan procesos de sistematización de dicha información con la finalidad de que en el ProDES que se presenta tengamos un análisis puntual de este rubro. Es importante señalar que en lo que corresponde al análisis de la formación integral del estudiante, se obtuvo la puntuación más alta.

En lo que se refiere a la capacidad académica, los rubros en lo que alcanzamos la máxima puntuación, (4) son los relacionados con el porcentaje de PTC con posgrado, con perfil deseable y adscritos al SIN, sin embargo, en términos de capacidad académica no se ha logrado avanzar en el grado de consolidación de nuestros CA. Para lograr avanzar en este rubro se han reestructurado los CA con la finalidad de reagrupar a los investigadores de acuerdo a LGAIC que, por su afinidad en investigación, puedan cumplir de manera más natural con los lineamientos establecidos su consolidación. En este sentido, la DES cuenta ahora con cuatro CA, dos en formación y dos en consolidación. Se espera que en la próxima evaluación de CA podamos contar con un CA consolidado, dos en consolidación y uno en formación.

Por otro lado, los resultados académicos relacionados con la competitividad, vinculados a los PE de licenciatura obtuvieron la puntuación más alta. Con la finalidad de continuar ofreciendo programas de calidad, este año tres de los cuatro PE de licenciatura serán sometidos al proceso de acreditación por parte de organismos reconocidos por COPAES. Los dos PE de posgrado que se ofrecen, uno de ellos, la Maestría en Ciencias Sociales se encuentra actualmente en el PNPC.

De los rubros que aluden a la actualización de la planeación, el que se refiere a las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización fue el que obtuvo la puntuación mínima. A partir de este resultado, se detecta que hace falta un control y estadística más puntual de la cooperación nacional y extranjera de nuestros estudiantes y PTC. En lo que se refiere a los primeros, cada semestre al menos 12 alumnos realizan movilidad, tanto hacia Universidades nacionales como extranjeras; y en lo que se refiere a los PTC cada año se realizan trabajos de colaboración con PTC de otras universidades, nacionales y extranjeras, que redundan en publicaciones, estancias y seminarios. Sin embargo no se han establecido políticas claras y tampoco se ha establecido un vínculo más formal, por parte de la DES, con las IES y DES con las que se han entablado vínculos de cooperación.

Las políticas impulsadas para mejorar la calidad de la oferta del posgrado acordes al PNPC fueron evaluadas con 2 puntos. En este sentido se han definido políticas más claras y la nueva oferta educativa de posgrado cumple no nada más con los requisitos señalados en el PNPC, también se ha impulsado la colaboración entre los CA de la DES y de otras Instituciones en el diseño de los mismos, como es el caso de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia. La puntuación obtenida en el rubro de las políticas para mejorar la pertinencia de los PE fue de 4.

En síntesis, la mayoría de nuestros PTC cuentan con posgrado, perfil deseable y/o pertenecen al SIN. No se ha logrado la consolidación de los CA. Los PE de licenciatura son de calidad, pero no se han cerrado las brechas en términos de cierre de desempeño, por lo cual es necesario diseñar políticas, implementar estrategias y llevar a cabo acciones que redunden en un desarrollo de calidad de nuestra DES, acorde al potencial con el que contamos.

La incorporación de elementos de innovación educativa, en las materias que se imparten en los PE se ha llevado a cabo de manera parcial. Si bien es cierto que el 100% de los PE que se imparten en la DES fueron diseñados bajo los criterios de flexibilidad y del modelo educativo centrado en el aprendizaje, no se ha logrado la incorporación de las TIC's. Tampoco se ha incorporado el dominio de una segunda lengua ni en el plan de estudios ni como requisito de egreso. Al respecto se ha trabajado, de manera conjunta con la DES de Lenguas y Letras, para que nuestros alumnos puedan tomar cursos de inglés los sábados, aunque no de manera obligatoria. A partir de este semestre, (2012-1), un poco más del 10% de nuestros estudiantes ha aprovechado esta oportunidad. En este mismo sentido, es necesario inculcar valores y llevar a cabo acciones asociadas al cuidado del ambiente.

2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

La DES de Ciencias Sociales ofrece cuatro PE de licenciatura: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública y Estudios Socioterritoriales. Los tres primeros han sido ubicados en el nivel 1 de los CIEES y en espera a visita de los evaluadores de ACCESISO y CONACC, (organismos evaluadores reconocidos por el COPAES), para su acreditación.

En el año 2011 la DES proporcionó servicios académicos a dependencias gubernamentales como la Comisión Estatal del Agua y la Secretaría de Seguridad Pública Municipal y, con la finalidad de satisfacer la necesidad de actualización y profesionalización tanto de nuestros egresados como del público interesado, se abrieron cuatro Diplomados los cuales también sirvieron como opción de titulación de los PE de licenciatura: Planeación y Marketing Político, Fotografía, Comunicación Organizacional e Imagen Corporativa y Prevención Social de la Violencia, el Delito y Ciudades Seguras los cuales permitieron la titulación de 20 egresados de los PE de Comunicación y Periodismo y de Ciencias Políticas y Administración pública quienes habían egresado en 2008, 2009 y 2010.

Formato 1

Programa Educativo	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	2011	X		X			N.A	X		X	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2004	X		X			X	X		X	
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	2004	X		X			X	X		X	
Licenciatura en Sociología	2004	X		X			X	X		X	
Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	2010	X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias Sociales	2008	X		X		X		X		X	

3. Análisis de los Programas Educativos de Posgrado

Las políticas y estrategias aplicadas en el posgrado de la DES durante el 2009 y 2010 dieron resultados positivos. El plan de estudios de la Especialidad en Desarrollo Comunitario fue reestructurado en el 2010 con la finalidad de incorporar nuevos contenidos y cambió su nombre a Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario. Con la finalidad de ampliar la cobertura educativa, en el semestre 2012-2 este programa se abrirá en el Campus Amealco. La Maestría en Ciencias Sociales ingresó, en el 2011, al nivel 4 del PNPC. En el semestre 2012-2 la oferta educativa de posgrado se incrementará con dos programas: La Especialidad en Partidos Políticos y Procesos Electorales está en proceso de reestructuración con el objetivo de brindarla nuevamente con contenidos más acordes a lo que tanto el mercado como las instituciones políticas demandan y la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia es un nuevo programa que ha sido diseñado de acuerdo a los criterios establecidos por el PNPC y con la colaboración de especialistas del Instituto Mora.

Los PE de posgrado han sido diseñados atendiendo a la necesidad de formar especialistas capaces de contribuir en el desarrollo sustentable, la ecología, la equidad de género y la ecología. Con ello la DES reafirma su compromiso para atender problemáticas y temas que el entorno demanda.

Formato 2

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico							LGA C PTC	Evidencia de los estudios de seguimiento o a egresados o registros	RESULTADOS				
								Nivel de Estudios			Número de PTC adscritos al SNI						Tasa de graduación por cohorte generacional				
	E	M	D	PNP	PF C	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	I	I			2005	2006	2007	2008	2009
Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	X						2	X			0	0	0	0	0		Consulta a egresados en el Archivo Documental	6	9	7	10
Maestría en Ciencias Sociales		X		X			6	X			6										

4. Análisis de la Innovación Educativa Implementada

La implementación de elementos de innovación educativa en los PE de la DES es un proceso que no ha concluido. En el año 2004 se establecieron criterios como la flexibilidad curricular, el sistema de créditos, se cambió el modelo educativo tradicional por un modelo centrado en el aprendizaje, el servicio social profesionalizante, (inserto en el Plan Curricular) y materias orientadas a la práctica en la resolución de las problemáticas planteadas en las Unidades de Aprendizaje (UA).

Los elementos incluidos han permitido, entre otras cosas, que nuestros estudiantes aprovechen la flexibilidad para cursar créditos en otras DES o en IES tanto nacionales como extranjeras; que se inserten en instituciones y/o organizaciones en las que, de acuerdo con su perfil profesional y vocacional, lleven a cabo su servicio social y prácticas profesionales.

El equipamiento del Centro Integral de Medios, obtenido gracias al PIFI, ha permitido que los estudiantes del PE de Comunicación y Periodismo lleven a cabo su proceso de aprendizaje utilizando equipos de calidad y en instalaciones acordes a las particularidades que su formación requiere.

Sin embargo, el proceso de implementación de elementos de innovación educativa, es inconcluso y ha generado algunas problemáticas sobre las cuales es necesario llevar a cabo acciones y estrategias abocadas a su solución: el aprendizaje y dominio de una segunda lengua no está en el plan curricular de los PE. Aunque existe el Programa de Tutorías y en él participan el 100% de los PTC, éste se ha orientado más hacia la movilidad académica que hacia el

acompañamiento en el proceso de aprendizaje; el desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC's se ha dejado a la voluntad de los docentes y no como una política innovadora de estrategia educativa y el uso y manejo de espacios virtuales es uno más de los elementos que no han sido impulsados. La falta de límites a la flexibilidad curricular ha causado que nuestras tasas de egreso y titulación no alcancen los niveles óptimos de calidad exigidos.

Con la finalidad de abatir éstos rezagos, el ProDES 2012-2013 está orientado a la implementación de estrategias y acciones que nos permitan avanzar y alcanzar los parámetros de competitividad exigidos.

5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacional

Los convenios de movilidad académica con Universidades tanto nacionales como extranjeras se lleva a cabo de manera institucional en coordinación con la Dirección de Movilidad Académica. La DES ha aprovechado éstos convenios ya que cada semestre nuestros estudiantes, haciendo uso de la flexibilidad y el sistema de créditos en los PE, han cursado determinado número de créditos en otras Universidades. Durante los semestres 2010-1, 2010-2 2011-1 y 2011-2 los alumnos inscritos en la DES han cursado materias o Unidades de Aprendizaje en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad Autónoma de Madrid, en la Universidad de Buenos Aires, entre otras. Por otro lado, hemos recibido estudiantes de otras DES e IES, tanto nacionales como extranjeras, quienes han elegido nuestros PE para cursar parte de sus materias curriculares.

Los dos ámbitos de cooperación, estudiantil y académica, enfrentan retos diferenciados que hay que atender. En lo que se refiere a la cooperación orientada al sector estudiantil, las problemáticas que tenemos son de índole económica, pues los estudiantes no cuentan con recursos que les permitan solventar los gastos de movilidad y de índole administrativa pues no contamos con un seguimiento académico que permita llevar un control más personalizado de las experiencias de movilidad ni tampoco un seguimiento constante e institucional de los alumnos una vez que están fuera de la DES. Para facilitar e incentivar la movilidad estudiantil y tener un seguimiento académico administrativo, se pretende diseñar un programa semestral de movilidad que convoque a aquellos estudiantes interesados que cumplan con requisitos previamente establecidos. Con la finalidad de las movilizaciones sean pertinentes, de calidad y con criterios que permitan aprovechar los recursos académicos y económicos. En lo que respecta a la cooperación académica, ésta se ha dejado totalmente bajo el seguimiento y responsabilidad de los CA. en el mejor de los casos, o de los mismos PTC sin dar seguimiento a las políticas establecidas, lo que ha traído como consecuencia que la cooperación no haya redundado en el avance hacia la consolidación de CA, ni en el establecimiento de redes más formales de cooperación.

El ProDES 2012-2013 busca afianzar la cooperación nacional e internacional estableciendo políticas, criterios y acciones que permitan utilizar éste recurso para el fortalecimiento en la formación integral de los estudiantes y, por otro, en el avance de la consolidación de los CA.

Formato 3

Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	7		7		8		6		8	\$246690.00										
	Internacional	0		10		10		1		11	255622.84										
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	7		7		8		6		8											
	Internacional	0		10		10		1		11											
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional																				
	Internacional																				
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional																				
	Internacional																				
Participación en redes académicas	Nacional																				
	Internacional																				

La cooperación académica con otras IES para diseñar y/o impartir PE de posgrado es un área de oportunidad que no ha sido explorada en la DES, ya que la Maestría en Comunicación que se impartió en el 2008, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, únicamente fue bajo la figura de sede y no como un programa en conjunto.

Formato 4

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES.	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

Los convenios de cooperación académica son de manera institucional y los ha aprovechado para la movilidad estudiantil, de ésta manera nuestros estudiantes cursan materias o Unidades de Aprendizaje en DES de otras IES. Los proyectos académicos y de investigación, se han llevado a cabo a través de los vínculos personales que han entablado los PTC, por medio de los cuales han realizado estancias y publicaciones conjuntas

Formato 5

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	5
	Internacional	5
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	5
	Internacional	5

6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El impulso a la educación ambiental dentro de la DES se ha llevado a cabo de manera tangencial y con acciones aisladas; en lo que se refiere al desarrollo sustentable ha sido un eje de formación en los PE de Sociología y Gestión para el Desarrollo Comunitario. Ambos temas no se han abordado de manera complementaria sino más bien separada y con resultados desiguales. Las acciones en términos de educación ambiental se circunscriben a unas cuantas acciones, (reforestación y colocación de botes para separar la basura), a las que no se les ha dado seguimiento. El desarrollo sustentable es abordado en algunas investigaciones pero no como una línea de acción impulsada por las autoridades de la DES, sino más bien por intereses particulares de los PTC.

La promoción de la educación ambiental para el desarrollo sustentable así como la participación y colaboración con instancias gubernamentales serán acciones prioritarias tanto para la formación integral de nuestros estudiantes como en la vinculación con el exterior.

7. Análisis de la vinculación con el entorno

La vinculación académica y estudiantil de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental se lleva a cabo desde diferentes espacios. Por lo que se refiere a los estudiantes, el Servicio Social Profesionalizante y el Taller de Servicio Social han sido los espacios que han permitido el vínculo con instancias gubernamentales municipales y estatales como la Secretaría de Seguridad

Ciudadana, la Secretaría de Planeación y Finanzas, El Observatorio Ciudadano de Seguridad del Estado de Querétaro, en diferentes dependencias de los municipios de Querétaro, Corregidora y El Marqués; con organizaciones políticas como organismos electorales y partidistas, entre otros.

Otro vínculo importante de la DES se lleva a través de los diversos cursos y diplomados de actualización y educación continua que, de manera permanente, se ofrecen tanto para egresados como para los interesados en las diferentes temáticas de cada uno de ellos. A través de las diferentes unidades académicas se han llevado a cabo diversos estudios y análisis de impacto de programas gubernamentales y sociales.

Con la finalidad de articular esfuerzos, experiencias y capacidades de los docentes, adquiridos a través de los proyectos de investigación e intervención en los ámbitos gubernamental, social, político y de formación continua, en el presente año se pondrá en marcha el Centro de Estudios Estratégicos y de Intervención Social, (CEEIS) el cual está diseñado como un espacio de desarrollo y proyección que, además de brindar servicios al exterior, sea también un espacio de formación para los estudiantes y se puedan integrar a los diferentes proyectos que el CEEIS opere.

El CEEIS es un espacio de intervención en el cual los docentes y estudiantes estarán aplicando conocimientos y dando soluciones a problemáticas reales lo que les permitirá a éstos últimos desarrollar competencias, habilidades y capacidades para una mejor inserción en el mercado laboral.

Formato 6

Principales acciones de vinculación 2011		
Convenios	Número	Monto 2011
Con el sector productivo		
Con gobiernos federal, estatal y municipal		
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo		
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos		
Asesorías Técnicas		
Estudios	Estudio de Precepción y Satisfacción de los Usuarios de la Comisión Estatal	436,000.00
	Elaboración de Informe de Seguimiento y Evaluación de los Programas, Proyectos y acciones concertados en el Anexo Técnico Único derivado del Convenio de Coordinación en Materia de Seguridad pública del Ejercicio 2010	1,000,000.00
	Elaboración de Informe de Seguimiento y Evaluación de los Programas, Proyectos y acciones concertados en el Anexo Técnico Único derivado del Convenio de Coordinación en Materia de Seguridad pública del Ejercicio 2011	500,000.00
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	Diplomado en Planeación y Marketing Político (11 de febrero-1 de Mayo)	\$262,240
	Diplomado en Fotografía (Marzo –Junio)	\$102,900
	Diplomado en Fotografía (Septiembre –Diciembre)	
	Diplomado en Comunicación Organizacional e Imagen Corporativa (Septiembre- Diciembre)	\$104,000
	Diplomado en Prevención Social de la Violencia, el Delito y Ciudades Seguras (2011-2012)	\$230,000
Diplomado en Gerencia Pública y Gestión Municipal		
Algunos otros aspectos (detallar)		
Total de recursos 2011		\$ 2,635,140.00

8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

De los cuatro PE de licenciatura que se imparten en la DES, tres fueron evaluados por los CIEES en el 2005, (Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública y Comunicación y Periodismo) y uno de ellos no es evaluable, (Estudios Socioterritoriales) ya que es de reciente creación, 2011 y el egreso de la primer generación será en el 2015.

En lo que se refiere a la acreditación por los organismos reconocidos por el COPAES, los tres PE que han sido evaluados por los CIEES, iniciaran el proceso de acreditación durante el presente año.

Formato 7 Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES DES

Programa Educativo	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%	Núm.	Aten.	%
P1	2	2	100.0	1	1	100.0	6	6	100.0	1	1	100	2	2	100.0	3	3	100.0	5	5	100.0	4	4	100.0	4	4	100.0			
P2				2	2	100.0	3	3	100.0	1	1	100	2	2	100.0	2	2	100.0	5	5	100.0	4	4	100.0	4	4	100.0			
P3				1	1	100.0	2	2	100.0	4	4	100.0	4	4	100.0	3	3	100.0	4	4	100.0	3	3	100.0	5	5	100.0	1	1	100.0
P4				1	1	100.0	5	5	100.0	2	2	100.0	2	2	100.0	2	2	100.0	4	4	100.0	3	3	100.0	5	5	100.0	3	3	100.0
Avance			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0			100.0

P1 Ciencias Políticas y Administración Pública

P2 Comunicación y Periodismo

P3 Sociología

P4 Gestión para el Desarrollo Comunitario

9. Análisis de los resultados del EGEL del CENEVAL

En el área de Ciencias Sociales y Humanidades el CENEVAL tiene en operación 10 Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura, (EGEL), sin embargo ninguno corresponde a los PE que se imparten en la DES. Apenas el pasado 7 de marzo se llevó a cabo la reunión para la integración del Consejo Técnico del EGEL en Ciencias Políticas y Administración Pública, en el cual la DES tiene representación y, de acuerdo con la agenda de trabajo elaborada, la primera aplicación operativa del instrumento, sería en el mes de Agosto de 2013. Por lo que respecta a los PE de Sociología y Comunicación y Periodismo, el EGEL no ha sido diseñado. El PE de Estudios Socioterritoriales aún no tiene egreso y tampoco existe EGEL para él.

10. Análisis de la Capacidad Académica

Gracias a las políticas implementadas y al apoyo recibido a través de los diferentes PIFI's la capacidad Académica es uno de los rubros que mayor avance y evolución ha tenido en los últimos años, como se observa en el Formato 10: el 100% de nuestros PTC, (36) cuentan con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño; de ellos un poco más de la mitad son Doctores, (20) y de éstos más de la mitad pertenecen al SNI, (12); el 60% cuentan con el perfil deseable PROMEP.

El avance de los indicadores individuales es notorio pues los porcentajes de variación entre el 2002 y el 2012 se duplican en algunos y se triplica en otros. Como se observa, estos indicadores individuales no reflejan en lo que se refiere al trabajo colegiado, pues los CA no avanzan en su grado de consolidación. La opinión de los Coordinadores de los CA coincide en que el principal problema para avanzar en el grado de consolidación es que no se han logrado equilibrar los criterios de evaluación del SNI con los requisitos señalados para lograr la consolidación; argumentan que mientras el primero mide la producción individual, los segundos se abocan al trabajo colectivo; por lo que es necesario implementar estrategias y llevar a cabo acciones orientadas hacia el trabajo colectivo.

Formato 10

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media Nacional a (septiembre de 2012)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	19	100	36	100	17	89	
PTC con posgrado	18	95	36	100	18	100	87.4
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	90	36	100	19	111	No aplica
PTC con doctorado	6	31.5	20	55.5	14	233	37.6
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	31.5	20	55.5	14	233	No aplica
PTC con perfil	7	37	22	61	15	214	47.8
PTC con SNI	5	26	12	33	7	140	17
CAC	0	0	0	0	0		19
CEAC	0	0	2	50	2	n/a	31.1
CAEF	3	100	2	50	1	-33	49.9

Para avanzar en el grado de consolidación, el CA de Política y Sociedad se reestructuró: tres de sus integrantes formaron un nuevo CA, Estudios Socioterritoriales, el cual fue reconocido como CAEF en febrero de este año. Con el apoyo recibido se espera que en el corto plazo pueda avanzar a CAEC. Cuentan con una sola línea de investigación, realizan trabajo colectivo de investigación y publicaciones conjuntas, son el núcleo central de profesores del PE de Estudios Socioterritoriales, además de que sus integrantes cuentan con el grado preferente y participarán en las próximas convocatorias del SNI y PROMEP.

El CA de Globalización, Modernización, Desarrollo y Región es el que ha avanzado más hacia la Consolidación ya que el 100% de sus integrantes pertenecen al SNI, organizan foros, publican de manera conjunta, dirigen tesis y trabajos de investigación de estudiantes; su trabajo colegiado ha fructificado en la creación de un PE a nivel de Posgrado: la Especialidad en Familias y Prevención de la violencia; el cual se impartirá a partir del semestre 2012 -2. En el año 2011 el CA fue evaluado pero no alcanzó la Consolidación por dos cuestiones: pese a que realizan trabajo de cooperación académica con otras IES y DES, no lo han hecho bajo el reconocimiento de red de trabajo; y la mayoría del trabajo que realizan no se refleja en las categorías analíticas que dan nombre al CA. Los integrantes del CA están evaluando y planteando la estrategia a seguir para poder alcanzar la Consolidación.

El CA de Transformaciones Socioculturales y su Dimensión Espacial enfrenta dos retos importantes: la dificultad para trabajar en forma colegiada y la dispersión de sus LGAC. En lo individual, sus integrantes han avanzado en su nivel de habilitación, cuentan con vínculos importantes con investigadores de otras DES e IES, realizan trabajo de asesoría y dirección de tesis tanto a nivel licenciatura como posgrado. Los integrantes del CA están reagrupándose en torno a sus líneas de investigación y se espera que en el corto plazo, los esfuerzos realizados en torno al trabajo colegiado, fructifiquen en publicaciones conjuntas.

La reestructuración de CA Política y Sociedad ha sido la estrategia definida para avanzar en la consolidación ya que con los integrantes que tiene actualmente, se espera que puedan superar los retos de dispersión en sus líneas de investigación y la poca producción trabajo colegiado. Los vínculos individuales de los integrantes pueden favorecer el trabajo en redes, actualmente están modificando la Especialidad en Partidos Políticos y Procesos Electorales, además de que cada año imparten la UA de Teoría Política y Modelos Formales para los estudiantes de licenciatura.

Formato 11

CA	Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC Integrantes				Perfil SEP - PROMEP	Adscripción al SNI	No. LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
		CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%		Nacionales	Internacionales				
1	Globalización, Modernización, Desarrollo y Región		X		3	3	0	0	0	100	100	2	Se trabaja en dos redes no reconocidas en el PROMEP	0	2 tesis titulados de licenciatura 3 Tesis de licenciatura en proceso Organización de dos Congresos; uno Nacional y otro Internacional. 10 minutos de reuniones 2 coautorías en artículos publicados y 3 en ponencias. 2 libros colectivos publicados y 1 en prensa 1 libro con tesis de alumnos dirigido por integrantes del CA 1 PE de posgrado	16 Artículos en Revistas Indexadas/ 3 Premios de Investigación/ 5 Libros Colectivos y 4 Libros Individuales.	Voluntad y el compromiso institucional, realización de foros internos de investigación y de congresos; la publicación de libros colectivos individuales editoriales de reconocido prestigio; el 100% de los integrantes tienen grado de Doctor ese perfil Promep y pertenecen al SNI; la obtención de premios de investigación; el reconocimiento de la Cámara de Diputados Federal en un libro colectivo nuestro; 100% de los integrantes imparten tutoría, dirección de tesis.	El trabajo colegiado con otras instituciones no ha sido a través de las redes; en ocasiones los trámites en la universidad son tardados y retrasan los calendarios de los investigadores; se necesitan ayudantes de investigación.

CA	Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC Integrantes					Ferretil de SEI	PROMEP Adscripción al SNI	No. LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
		CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%				Nacionales	Internacionales				
2	Transformaciones socioculturales y su dimensión espacial	X			9	9	0	0	0	78	44	2	1.- Universidad Autónoma del Edo. De México. Universidad Autónoma de Aguascalientes.	1.- Universidad Estatal de California y Universidad Autónoma de Quebec en Montreal.	4 Reuniones cuatrimestrales (minutas). Seminario para proponer artículos en la Rev.Frontera Interior.	Libro colectivo.	100% de los integrantes con grado de Doctor. Contactos con cuerpos y redes de investigación. Formación de estudiantes a través de dirección de tesis y seminarios. Producción en proceso	Dificultad para trabajar en forma colegiada. Dispersión en las líneas de investigación	
3	Política y Sociedad		X		4	3	1	0	0	100	75	2	1	1		1	100% de los integrantes cuentan con el Perfil Promep	Dificultad para trabajar en forma colegiada. Dispersión en las líneas de investigación	
4	Estudios Socioterritoriales *		X		3	3	0	0	0	66	33	1	2	2					
	*El CA fue reconocido el pasado mes de febrero																		

11. Análisis de la Competitividad Académica

En el 2003 la DES de Sociales ofrecía tres PE de licenciatura y ninguno de ellos había sido evaluado. Después de pasar por el proceso de reestructuración de los planes de estudio, en el año 2005 los tres programas fueron evaluados por los CIEES y se ubicaron en el nivel 1 y las recomendaciones emitidas han sido atendidas al 100%. Los tres programas están a la espera de fecha de Acreditación y se espera que en el actual semestre se lleve a cabo la visita de los evaluadores.

Formato 12

	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional (a septiembre de 2011)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic	3	100	3	100	2		No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	3	100			
Programas educativos de TSU Y Lic acreditados	0	0	0	0			
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	3	100	3		
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	352	100	583	97.6	583		No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	583	98	583		
Matrícula de TSU y Lic en PE acreditados	0	0	0	0	0		
Matrícula de TSU y Lic en PE de calidad	0	0	583	98	583		
Estudiantes egresados	98	100	120	93	122		
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0			
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0		

Desde el 2009 la en la DES se imparten dos PE de Posgrado: la Maestría en Ciencias Sociales cuyo primer ingreso fue en el 2009, y la Especialidad en Desarrollo Comunitario. Actualmente la Maestría está en el PNPC y en la Especialidad se llevó a cabo la actualización de su plan de estudios y cambió su nombre por el de Especialidad en Gestión del Desarrollo. Gracias a las políticas aplicadas, ambos programas se han ido fortaleciendo de manera constante: la Maestría en Ciencias Sociales ha ido incrementando de manera considerable el número de aspirantes, lo cual ha permitido llevar a cabo rigurosos procesos de selección que garanticen el egreso y graduación de quienes son aceptados en el programa; la Especialidad en Gestión para el Desarrollo ha sido un programa que, por ser profesionalizante, ha tenido éxito y es reconocida a nivel regional.

Formato 13

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	2	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	1	50
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	50
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	20	100	21	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	6	28.6
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en Programas educativos en el programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	6	28.6

Durante el presente año la oferta educativa de posgrado aumentará, ya que la Especialidad en Gestión para el Desarrollo se impartirá en el Campus Amealco; la Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas (antes Especialidad en Partidos Políticos y Procesos Electorales) está en la etapa final de su reestructuración y se ofrecerá a partir del próximo mes de agosto, al igual que la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia.

El incremento en la oferta educativa de posgrado ha sido posible por las políticas llevadas a cabo, ya que los programas deben cumplir con diversos requisitos que hagan posible su permanencia y calidad, entre los que destacan: tener como sustento un sólido grupo de profesores expertos en el eje problemático del PE, acorde a las necesidades del entorno y que su plan curricular cumpla con los requisitos de calidad exigidos por las instancias evaluadoras

Formato 14

Programa Educativo	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	2011	X		X			N.A	X		X	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2004	X		X			X	X		X	
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	2004	X		X			X	X		X	
Licenciatura en Sociología	2004	X		X			X	X		X	
Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	2010	X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias Sociales	2008	X		X		X		X		X	

12. Análisis de la relación entre Capacidad y Competitividad Académica

En el transcurso de 10 años, entre 2002 y 2012, el número de PTC adscritos a la DES casi se duplicó: de 19 aumentó a 36. Durante este periodo, se impulsó la política de que los nuevos PTC que se contrataran deberían contar con estudios de posgrado, por lo anterior el 100% de la planta académica de la DES tiene estudios de posgrado, lo que la ubica por encima de la media nacional que es de 87.4%. El apoyo e impulso dado a los docentes de tiempo completo para que avanzaran en su nivel de habilitación también resultó favorable ya que la media nacional de PTC's con Doctorado es del 37.6% y el de la DES es del 55.5%. En lo que respecta al porcentaje de PTC's con perfil PROMEP, también nos coloca por encima de la media nacional que es de 47.8 % y el de la DES es de 61%. El porcentaje de PTC's adscritos al SNI también nos ubica por encima de la media nacional, que es del 17% mientras que el 33% de nuestra planta docente está adscrita al SNI. Al comparar estos mismos rubros con respecto al global de la IES, el balance también es positivo pues nuestros porcentajes se ubican por encima de los de la Universidad. Sin embargo al hacer la comparación del grado de consolidación de nuestros CA, el resultado no es positivo, ya que ninguno de nuestros CA tiene el nivel de en Consolidación, pues la mitad de ellos son CAEC y la otra parte son CAEF

La competitividad académica de la DES tiene un grado de avance muy similar al de la capacidad académica, pues las políticas impulsadas lograron que nuestros PE de licenciatura fueran evaluados en el nivel 1 de los CIEES y los PE de posgrado que se imparten uno de ellos, la maestría en Ciencias Sociales está, en el PNPC y la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario, también fue evaluada en el nivel 1 de los CIEES.

El problema que hoy enfrentamos, en términos de la competitividad, son nuestras tasas de egreso y titulación por cohorte generacional, pues nuestros estudiantes tardan más de cuatro años en terminar sus estudios y más de un año en titularse.

13. Análisis de brechas entre Capacidad y Competitividad Académica

En términos de capacidad académica la brecha más fuerte que enfrentamos es la relacionada con el avance en la consolidación de nuestros CA. En diez años ninguno de ellos ha logrado la Consolidación. Como ya se mencionó, este hecho se puede atribuir a que los PTC no han logrado equilibrar los criterios de evaluación personal en el SNI con la evaluación colegiada de los CA. Otro de los factores que han influido en esta situación es la falta de claridad en el diseño de las LGAC pues hace 10 años, éstas correspondían más a las investigaciones doctorales que los PTC estaban realizando en ese tiempo y los intereses de investigación. A pesar de los esfuerzos realizados y los apoyos recibidos por el PIFI, no ha sido posible remediar estas fallas.

Por lo que refiere a la competitividad académica, la brecha más importante se ubica en la tasa de egreso y titulación. La explicación a esta situación tiene varias aristas. Con relación a la tasa de egreso se sostiene que es la flexibilidad y el sistema de créditos de nuestros programas educativos. Se reconoce que nos ha faltado poner límites a esta flexibilidad, pues los alumnos se van retrasando debido a que no existe un límite inferior de créditos obligatorios que deban por

cursar por semestre. Este hecho trae como consecuencia que los estudiantes retrasen su titulación y a esta situación hay que sumar el hecho de que, por reglamento, los alumnos pueden titularse después de dos años de haber concluido sus estudios además de que los trámites administrativos para titularse resultan onerosos en tiempo.

14. Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Las políticas, estrategias y acciones orientadas hacia la atención y formación integral del estudiante deben replantearse, pues como los datos lo demuestran, no han sido las más óptimas y han funcionado de manera parcial.

El proceso de selección de los estudiantes de nuevo ingreso es un proceso transparente que se lleva a cabo de acuerdo lo señalado de manera institucional: los aspirantes presentan el EXHCOBA, la DES publica los espacios disponibles para cada uno de los PE y de acuerdo con la puntuación obtenida, ingresan quienes se ubican en el rango de los espacios disponibles. De acuerdo con el análisis de los últimos resultados de ingreso, las puntuaciones más altas que obtienen quienes ingresan al PE de Ciencias Políticas y Administración Pública, van a la baja.

Uno de los objetivos del último semestre de nuestros PE es apoyar la transición de los estudiantes hacia la investigación y hacia su inserción en el mercado laboral a través de los talleres de investigación y de prácticas profesionales. Se pretende que el producto del trabajo elaborado pueda servir como vía de titulación. El éxito en este sentido es parcial, ya que si bien sí ha favorecida a la transición, la titulación se retarda por las circunstancias antes mencionadas.

El Programa de Tutorías está orientado a facilitar el proceso de movilidad estudiantil por ello se plantea, como medida inmediata, modificar el objetivo del programa de forma tal que se convierta en un instrumento de acompañamiento académico y formativo que contribuya a mejorar el aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes y, de esta manera favorezca el egreso y titulación. La atención que brindamos a los estudiantes debe mejorar ya que nos hace falta identificar, de manera sistemática, las problemáticas y aspiraciones que nuestros alumnos enfrentan con el fin de satisfacerlas y ofrecer opciones de solución. Se debe dar mayor impulso a las actividades deportivas y recreativas, pues éstas han quedado en manos de los estudiantes y no de manera institucional.

Otra de las situaciones urgentes que se debe atender es la simplificación en los trámites de titulación, pues debido a los procesos administrativos que la titulación conlleva, éstos pueden tardar, en el mejor de los casos, dos meses si la titulación es por promedio y para otros casos se puede hasta por tres meses. En el caso de las opciones de titulación por otras vías, tesis, memoria, diplomados o estudios de posgrado, los tres meses de trámite administrativo se suman al tiempo que éstas vías impliquen.

La enseñanza de la segunda lengua no está incorporada en la currícula de los PE reestructurados en el 2004 sin embargo a partir de este semestre y con el apoyo de la DES de Lenguas y Letras, alumnos nuestros actualmente llevan los cursos básicos de inglés en nuestras instalaciones. Con esta medida se

pretende subsanar éste rezago mientras la enseñanza de la segunda lengua se incorpora de manera formal a estos planes curriculares, ya que el PE de Estudios Socioterritoriales sí lo contiene.

- **Formación valoral**

La misión institucional resalta los valores de participación responsable, apertura, libertad, respeto y crítica propositiva al desarrollo de nuevas y mejores formas de vida y convivencia humana. El perfil de egreso genérico de los diferentes PE que se imparten en la DES considera, como parte de la formación profesional la honestidad, tolerancia y el respeto, además del compromiso y responsabilidad con su entorno, con la Universidad y en sus competencias profesionales. La práctica docente promueve, la formación en valores como la puntualidad, asistencia, respeto, el valor a la verdad y la honestidad. La aplicación de normas y sanciones ante los plagios, el abuso de autoridad y la falta de respeto entre los integrantes de la DES es una práctica cotidiana que contribuye generar un ambiente institucional que promueve el arraigo de los valores.

15. Análisis de solicitud de plazas PTC

A partir del presente año, la DES ampliará su oferta educativa en términos de nuevos PE, tanto de licenciatura como de posgrado, así como hacia otros Campus. Se tiene planeado ofrecer 3 nuevas especialidades, la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario se ofrecerá en el Campus Amealco y un nuevo PE de licenciatura por lo que es necesario el incremento de nuevas plazas PTC que atenderán el incremento de la matrícula

Anexo XI Resumen de la DES para Solicitud de Plazas												
Núm de PTC Vigentes	Núm. de Estudiantes	Relación alumnos/PT	Relación alumnos/PTC recomendadas por lineamientos del PROMEP	Relación alumnos/PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el período 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Núm. de CAEF que serán fortalecidos	Núm. de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
36	631	17.52	15	0	16	36	2	2	2	Ampliación de la oferta educativa a nivel de posgrado	2	Ampliación de la oferta educativa de licenciatura

16. Análisis del Cumplimiento de las Metas Compromiso Académicas 2010-2011

Anexo VIII

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico.									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	16	41.67%	16	100%	16	41.67	15	40.54	
Doctorado	21	58.33%	21	100%	21	58.33	22	59.45	Un profesor obtuvo el grado preferente en el año en curso
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	58.33%	21	100%	21	58.33	22	59.45	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	58.33%	21	100%	21	58.33	22	59.45	Dos profesores obtuvieron el perfil deseable
Adscripción al SNI O SNC*	8	22.22%	9	24%	9	24%	11	29.72	Un profesor perdió su registro y dos profesores ingresaron al SNI
Participación en el programa de tutorías	37	100%	36	97%	37	100	37	100	
Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	50%	20	28.57	35	50	0	0	La capacitación se recibe en las vacaciones de verano intersemestral junio/agosto
Cuerpos Académicos									
Consolidados. <i>Especificar nombres de los CA consolidados.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
En consolidación. <i>Especificar nombres de los CA en consolidación.</i>	2	75%	2	50%	2	50	2	50	
En formación. <i>Especificar nombres de los CA en formación.</i>	1	25%	2	50%	2	50	2	50	Se registro un nuevo CA acorde con el PE de Estudios Socioterritoriales

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. <i>Especificar los nombres de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE con currículo flexible <i>Especificar los nombres de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>Especificar los nombres de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>Especificar el nombre de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>Especificar los nombres de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	75	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	80	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	80	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	80	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>Especificar los nombres de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>Especificar el nombre de los PE</i>	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	
Número y % de PE basado en competencias	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	4. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo; Estudios Socioterritoriales	100	

Metas compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<i>Especificar el nombre de los PE</i>									
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	0	0	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	100	0	0	Se solicitó evaluación al organismo acreditador externo y se entregaron carpetas y material de evaluación de los 3 PE de licenciatura evaluables en la última semana de marzo del año en curso: Lic. En Ciencias Políticas y Sociales, Lic. En Sociología, Lic. en Periodismo y Comunicación
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad total de la oferta educativa evaluable <i>Especificar el nombre de los PE</i>	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	80	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	80	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	80	3. Ciencias Políticas y Administración Pública; Sociología; Comunicación y Periodismo	80	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables		587		597		583		583	
Programas educativos de posgrado:									
PE que se actualizarán <i>Especificar el nombre de los PE</i>		0		0	1 Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas	30	1 Esp. en Procesos Electorales y Campañas Políticas	30	Agosto próximo se reportará avance
PE que se evaluarán los CIEES <i>Especificar el nombre de los PE</i>		0		0		0		0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>Especificar el nombre de los PE</i>	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	30	1. Maestría en Ciencias Sociales	30	Se aprobó un nuevo PE Especialidad en Violencia y Familias; y la reestructuración de Especialidad en Partidos Políticos y Procesos Electorales se aumento a 4 los PE de posgrado
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PNPC) <i>Especificar el nombre de los PE</i>	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales.	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	Solicitará su ingreso al padrón las 2 nuevas especialidades
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>Especificar el nombre de los PE</i>	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	1. Maestría en Ciencias Sociales	50	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	15. Maestría en Ciencias Sociales	100	6. Maestría en Ciencias Sociales	40	40. Maestría en Ciencias Sociales	100	16. Maestría en Ciencias Sociales. Esp. en Gestión para el Desarrollo Comunitario	40	La meta no se alcanzó debido a que una vez terminada la selección de nuevo ingreso, la matrícula disminuyó.
Eficiencia terminal	M1 M2	%	M1 M2	%	M1 M2	%	M1 M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA									
Tasa de titulación por cohorte para PE DE TSU y PA									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	149 - 70	50	129 - 69	50	138 - 75	50	129 - 69	50	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	139 - 44	30	129 - 53	40	137 - 50	40	129 - 53	40	La tasa de titulación se ha incrementado debido a las estrategias implementadas para el cierre de brechas
Tasa de graduación para PE de posgrado	13 - 3	20	17 - 17	100	13 - 4	30	16 - 14	90	La tasa de graduación se reporta a finales del semestre en curso

17. Síntesis de la autoevaluación (principales fortalezas y problemas)

Fortalezas

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	El 80% de nuestros PE de licenciatura ha sido evaluado en el nivel 1 de los CIEES									
2		El 50% de los PE de posgrado pertenecen al PNPC								
3			El 100% de los PE de licenciatura cumplen con las recomendaciones de flexibilidad, movilidad, servicio social profesionalizante inserto en el plan de estudios y su diseño curricular es acorde al modelo educativo institucional							
4									El 100% de los PTC participan en el Programa de tutorías	
5										100% de los PTC tienen estudios de posgrado. 61% cuentan con perfil PROMEP y una tercera parte pertenecen al SNI

PROBLEMAS

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendación es CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otros problemas
1	No se ha logrado el cierre de brechas en los indicadores de desempeño de los PE									
2		Tasas de titulación por debajo de los parámetros de calidad								
3			La incorporación de las TIC en los PE es incipiente							
4				Las acciones llevadas a cabo son aisladas						
5					La educación ambiental no se ha institucionalizado en los PE					
6						La vinculación con el entorno no se realiza de manera coordinada con los PE y las LGAIC				
7								No existe EGEL para los PE de la DES		
8									La tutoría sólo atiende la movilidad	
9										La habilitación de los PTC no ha redundado en el grado de consolidación de los CA

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

1. Misión

"La DES de Ciencias Sociales es una Institución de Educación Superior que tiene como tarea primordial la enseñanza, investigación y difusión en el campo de las Ciencias Sociales. Su función sustantiva es la de formar científicos, profesionistas y humanistas del más alto nivel académico con habilidades que les permitan ser agentes de cambio capaces de incidir en los procesos de desarrollo y promotores del bienestar social en un marco de respeto, tolerancia y equidad".

2. Visión al 2015

"La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en el 2015 es una dependencia de educación superior que responde a la demanda social de profesionales de las ciencias sociales, con programas de estudio evaluados y ubicados en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, además de contar con procesos de gestión y administración certificados, lo que le permite:

- Cumplir con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión que la sociedad demanda; por lo que su compromiso social será cubierto.
- Ofrecer nuevos programas de estudio de licenciatura y posgrado flexibles y de calidad con cobertura regional.
- Contar con Cuerpos Académicos que generan conocimiento innovador y permiten vincular a los alumnos en la investigación e intervención social.
- Fortalecer la vinculación con el entorno y satisfacer la demanda de solución a problemáticas sociales y la formación de profesionistas comprometidos con las necesidades sociales."

3. Objetivos Estratégicos y Metas Compromiso para el periodo 2012-2014

Formato 16

Objetivos Estratégicos	Metas Compromiso		
	2012	2013	2014
<p>OE 1 Avanzar en el cierre de brechas de los indicadores de desempeño del 80% PE y mejorar la atención integral de los estudiantes.</p>	<p>MC 1.1 El 80% de los PE de licenciatura alcanzarán una eficiencia terminal del 40%.</p> <p>MC 1.2 El 80% de los PE de licenciatura alcanzarán una tasa de titulación del 60%</p> <p>MC 1.3 El 50% de estudiantes con promedio inferior a 8 serán incorporados al Programa de tutorías</p>	<p>MC 1.1 El 60% de los PE de licenciatura alcanzarán una eficiencia terminal del 48%.</p> <p>MC 1.2 El 60% de los PE de licenciatura alcanzarán una tasa de titulación del 62%</p> <p>MC 1.3 El 75% de los estudiantes con promedio inferior a 8 serán incorporados al Programa de Tutorías.</p>	<p>MC 1.1 El 60 % de los PE alcanzarán una eficiencia terminal del 59%.</p> <p>MC 1.2 El 60% de los PE de licenciatura alcanzarán una tasa de titulación del 43%</p> <p>MC 1.3 El 100% de los estudiantes con promedio inferior a 8 serán incorporados al programa de tutorías.</p>
<p>OE 2 Consolidar la calidad de los PE e incrementar la oferta educativa</p>	<p>MC 2.1 80% de los PE de licenciatura serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>MC 2.2: El 30% de las materias que integran los PE incorporarán elementos de innovación educativa.</p> <p>MC 2.3 Ofrecer 2 nuevos PE de Especialidad</p>	<p>MC 2.1 El 50% de las materias que integran los PE incorporarán elementos de innovación educativa.</p> <p>MC 2.2 1 PE de Licenciatura y 1 PE de posgrado se ofrecerá en el Campus Amealco</p> <p>MC 2.3 Se abrirá un PE de Maestría en el área de Comunicación</p>	<p>MC 2.1 El 70% de las materias que integran los PE incorporarán elementos de innovación educativa.</p> <p>MC 2.2 Se alcanzará el equilibrio entre PTC y matrícula de los PE</p> <p>MC 2.3 Se ofrecerá un PE de Doctorado en el área de Ciencias Sociales</p>
<p>OE 3 Avanzar en la consolidación de los CA</p>	<p>MC 3.1 La DES contará con , 2 CAEC y 2 CAEF</p>	<p>MC 3.1 La DES contará con 1 CAC, 2 CAEC y 1 CAEF</p>	<p>MC 3.1 La DES contará con 2 CAC, 2 CAEC</p>
<p>OE 4 Lograr una mejor articulación entre CA, LGAIC, PE y la vinculación con el entorno</p>	<p>MC 4.1 Se pondrá en marcha el CEEIS</p>		

4. Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

Las políticas planteadas para orientar el logro de los Objetivos Estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso son las siguientes:

- 1) Atención integral a los estudiantes orientada al cierre de brechas de competitividad académica.
- 2) Impulso a la incorporación de elementos de innovación educativa en la práctica docente.
- 3) Oferta educativa pertinente y basada en los parámetros de calidad señalados por los CIEES y el PNPC.
- 4) Impulso al trabajo colectivo entre los PTC de los CA y a la colaboración académica nacional e internacional.
- 5) Vinculación con el entorno a partir de la articulación entre docentes y alumnos para la solución de las problemáticas que el contexto requiere.
- 6) Mejorar los procesos administrativos de la DES

5. Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, para alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2010-2011

E 1.1 Reorientar y mejorar el Programa de Tutorías

A 1.1.1 Incorporar al programa, de manera obligatoria, a los estudiantes con promedio inferior a 8

A 1.1.2 Dar seguimiento al desempeño de docentes y alumnos que participan en el programa

E1.2 Apoyo e impulso a la movilidad académica de calidad tanto nacional como extranjera, de los estudiantes.

A 1.2.1 Promover la movilidad académica para estudiantes con buen desempeño académico.

A 1.2.2 Apoyar económicamente a los estudiantes que realicen movilidad.

A 1.2.3 Dar seguimiento académico y administrativo a los alumnos en movilidad.

E 1.3 Incentivar y promover el aprendizaje de un segundo idioma.

A1.3.1. Ofrecer, en colaboración con la DES de Lenguas y Letras cursos de inglés sabatinos

A1.3.2 Concientizar a nuestros estudiantes sobre la importancia del dominio de una segunda lengua.

A 1.3.3 Incluir en la bibliográfica básica de las materias textos en otros idiomas

A 1.3.4 En la revisión de los planes de estudio de los PE incluir en la currícula el dominio de un segundo idioma.

E 1.4 Fomento a las actividades deportivas, recreativas y culturales

A 1.4.1 Involucrar a los representantes estudiantiles en la organización de torneos deportivos e impulsar a los estudiantes que participan en competencias deportivas

A 1.4.2 Organizar de manera continua y permanente eventos culturales tales como: presentaciones artísticas, talleres literarios y exhibiciones gráficas, entre otros.

A 1.4.3 Promover la creación y manifestación artística de nuestros estudiantes

A 1.4.4 Impulsar la formación artística y cultural de los estudiantes.

- E 1.5 Diseño de programas para la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente.
 - A 1.5.1 Promover el uso racional de los recursos naturales.
 - A 1.5.2 Impulsar la formación de grupos responsables con el medio ambiente
 - A 1.5.3 Reactivar el programa de separación de basura y reciclaje
 - A 1.5.4 Llevar a cabo campañas de reforestación y recuperación de áreas verdes.
- E 1.6 Implementar alternativas que coadyuven mejorar la competitividad académica.
 - A 1.6.1 Diseñar las normas complementarias para los PE
 - A 1.6.2 Ofrecer de manera continua las materias con mayor índice de rezago y /o reprobación de los PE.
 - A 1.6.3 A través de los Consejeros Universitarios de la DES impulsar reformas al reglamento de titulación.
 - A 1.6.4 Ofrecer dos cursos de actualización al año con opción para titulación de los egresados de los PE
- E 2.1 Incorporación de las TIC's en la práctica docente
 - A 2.1.1 Diseñar e implementar cursos de capacitación para el uso de las TIC's.
 - A 2.1.2 En coordinación con la D.I.T.I promover y diseñar proyectos para la creación de programas y cursos en modalidades educativas a distancia y virtuales.
 - A 2.1.3 Actualizar y dar mantenimiento al equipo informático que soporte el uso de las TIC's
- E.3.1 Los PE de nueva creación y la actualización de los vigentes se apegarán a los lineamientos de Calidad
 - A.3.1.1 Llevar a cabo estudios de factibilidad para la nueva oferta educativa tanto de licenciatura como de posgrado.
 - A 3.1.2 Apoyar el Programa de Seguimiento de Egresados
 - A 3.1.3 Establecer vínculos con los empleadores de nuestros egresados.
 - A 3.1.4 Actualizar los planes de estudio vigentes.
- E 4.1 Fortalecer el trabajo colectivo
 - A 4.1.1 Establecer lineamientos que favorezcan el trabajo colectivo
 - A 4.1.2 Incentivar y apoyar el trabajo colegiado entre los PTC de los CA
 - A 4.1.3 Incentivar y apoyar el trabajo colegiado entre los CA de la DES y los CA de otras IES.
 - A 4.1.4 Incentivar y apoyar las estancias tanto nacionales como extranjeras que garanticen el trabajo en redes.
- E 5.1 Crear espacios de formación y colaboración que den solución a problemáticas sociales.
 - A 5.1.1 Llevar a cabo acuerdos de colaboración con los sectores productivos y de los tres niveles de gobierno para ofrecer servicios de asesoría, investigación, capacitación e intervención de acuerdo a sus demandas y necesidades.
 - A 5.1.2 Formar grupos de trabajo entre docentes y alumnos que ejecuten los proyectos de investigación, asesoría, capacitación e intervención que el entorno requiera.
 - A 5.1.3 Ofrecer servicios pertinentes a la resolución de problemáticas sociales.
- E 6.1 Llevar a cabo el proceso de reingeniería administrativa de la DES
 - A 6.1.1 Elaborar manuales de organización
 - A 6.1.2 Elaborar manuales de procedimientos
 - A 6.1.3 Delimitar las funciones académico administrativas de los responsables de las diferentes áreas de la DES.
 - A 6.1.4 Certificar los procedimientos administrativos más importantes.

6. Síntesis de la Planeación Estratégica de la DES

Formato 17

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas.	P1, P2, P3	O1, O2	E2.1, E3.1	A2.1.1, A2.1.2, A3.1.1, A3.1.2, A3.1.3, A3.1.4
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT.	P3	O2	E3.1	A3.1.1, A3.1.4
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P2	O2	E2.1	A2.1.1, A2.1.2, A2.1.3
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	P1, P4	O1, O3	E1.2, E1.3, E4.1	A1.2.1, A1.2.2, A1.2.3, A1.3.1, A1.3.2, A1.3.3, A1.3.4, A4.1.3, A4.1.4
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P1	O1	E1.5	A1.5.1, A1.5.2, A1.5.3, A1.5.4
Mejorar la vinculación con el entorno.	P5	O4	E5.1	A5.1.1, A5.1.2, A5.1.3
Fortalecer la capacidad académica.	P4	O3	E4.1	A4.1.1, A4.1.2, A4.1.3, A4.1.4
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P1	O1	E1.2, E1.3	A1.2.1, A1.2.2, A1.2.3, A1.3.1, A1.3.2, A1.3.3, A1.3.4
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	P1	O1	E1.1, E1.6	A1.1.1, A1.6.1, A1.6.2, A1.6.3, A1.6.4
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P1, P6	O1	E1.1, E1.4, E1.5, E6.1	A1.1.1, A1.1.2, A1.4.1, A1.4.2, A1.4.3, A1.4.4, A1.5.1, A1.5.2, A1.5.3, A1.5.4, A6.1.3

Metas Compromiso

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

ProDES 277: CIENCIAS SOCIALES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 36		Total: 39		Total: 40		Total: 41	
MC 1.1.1: Licenciatura	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría	16	44.44%	16	41.03%	17	42.50%	18	43.90%
MC 1.1.4: Doctorado	20	55.56%	23	58.97%	23	57.50%	23	56.10%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	100.00%	39	100.00%	40	100.00%	41	100.00%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	55.56%	23	58.97%	23	57.50%	23	56.10%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	61.11%	25	64.10%	27	67.50%	31	75.61%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	12	33.33%	14	35.90%	16	40.00%	18	43.90%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	36	100.00%	39	100.00%	40	100.00%	41	100.00%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 60		Total: 60		Total: 60		Total: 60	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	33.33%	20	33.33%	25	41.67%	32	53.33%
Total de Cuerpos Académicos	Total: 4		Total: 4		Total: 4		Total: 4	
MC 1.3.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	0	0.00%	1	25.00%	2	50.00%	2	50.00%
Especifique para cada año:			Globalización, Modernización, Desarrollo y Región		"Globalización, Modernización, Desarrollo y Región", "Transformaciones Socioculturales y su Dimensión Espacial"		"Globalización, Modernización, Desarrollo y Región" y "Transformaciones Socioculturales y su Dimensión"	
MC 1.3.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	2	50.00%	2	50.00%	2	50.00%	2	50.00%
Especifique para cada año:	"Transformaciones socioculturales y su dimensión espacial" "Globalización, Modernización, Desarrollo y Región"		"Política y Sociedad" "Transformaciones Socioculturales y su dimensión Espacial"		"Política y Sociedad" y "Estudios Socioterritoriales"		"Política y Sociedad" y "Estudios Socioterritoriales"	
MC 1.3.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	2	50.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	"Política y Sociedad" "Estudios Socioterritoriales"		Estudios Socioterritoriales					
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 4		Total: 5		Total: 5		Total: 5	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo			
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%

Metas Compromiso

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

ProDES 277: CIENCIAS SOCIALES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	75.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	3	75.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	

Metas Compromiso

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

ProDES 277: CIENCIAS SOCIALES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
			Gestión para el Desarrollo		Gestión para el Desarrollo		Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo		Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Estudios Socioterritoriales y Gestión para el Desarrollo	
PE de buena calidad	Total: 3		Total: 4		Total: 8		Total: 9	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	4	100.00%	4	50.00%	8	88.89%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo							
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	75.00%	3	37.50%	3	33.33%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo							
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable <i>()</i>	3	100.00%	3	75.00%	3	37.50%	3	33.33%
Especifique para cada año:	Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo							
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL <i>()</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL <i>()</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 583		Total: 597		Total: 606		Total: 644	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	583	100.00%	597	100.00%	606	100.00%	614	95.34%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 2		Total: 5		Total: 6		Total: 6	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	1	50.00%	1	20.00%	1	16.67%	6	100.00%
Especifique para cada año:	Procesos Electorales y Campañas Políticas						Esp. en Gestión para el Desarrollo Comunitario, Esp. en Procesos Electorales y Campañas Políticas	

Metas Compromiso

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

ProDES 277: CIENCIAS SOCIALES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
									Esp. en Familias y Prevención de la Violencia, Esp. En Gestión para el Desarrollo (Amealco), Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales.
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	50.00%	
Especifique para cada año:									Esp. en Procesos Electorales y Campañas Políticas Esp. en Familias y Prevención de la Violencia, Esp. En Gestión para el Desarrollo (Amealco),
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	1	50.00%	1	20.00%	1	16.67%	1	16.67%	
Especifique para cada año:	Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	1	50.00%	1	20.00%	1	16.67%	1	16.67%	
Especifique para cada año:	Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		Maestría en Ciencias Sociales		
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 76		Total: 76		Total: 86		Total: 85		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	6	7.89%	30	39.47%	30	34.88%	75	88.24%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	136	102	75.00%	158	102	64.56%	157	120	76.43%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	136	81	59.56%	158	95	60.13%	157	95	60.51%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	14	2	14.29%	48	35	72.92%	66	55	83.33%
Otras Metas									
MC 1*: Creación de dos nuevas Especialidades	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	
MC 2*: Creación del Centro de Estudios Estratégicos y de Intervención Social	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
MC 3*: Creación de un nuevo PE de Licenciatura	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
MC 4*: Creación de un PE de Maestría	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
MC 5*: Creación de un PE de Doctorado	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES															TOTAL							
	DOCTORADO																						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE												1	1	0	0	0	0	1	1	4	5	3	2
Matrícula												10	10	0	0	0	0	15	14	66	96	100	85

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															LICENCIATURA							
	TSU/PA																						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	571	524	564	597	612	597	600	657	696	719

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															MAESTRIA							
	ESPECIALIDAD																						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	10	14	12	15	14	15	10	46	46	46	46	0	0	0	5	11	6	6	20	30	30	30	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)															TOTAL						
	DOCTORADO																					
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	4	5	5	6	6	9	10	11	11
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	484	585	536	584	622	633	613	666	733	782	805

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre									#jREFI	Diciembre				
Ciencias Sociales y Administrativas												474	571	524	564	597	597	583	600	657	696	719
Ingeniería y Tecnología																						
Ciencias de la Salud																						
Educación y Humanidades																						
Ciencia Agropecuarias																						
Ciencias Exactas y Naturales																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	571	524	564	597	597	583	600	657	696	719

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Ciencias Sociales y Administrativas	10	14	12	20	25	21	16	77	106	83	85
Ingeniería y Tecnología											
Ciencias de la Salud											
Educación y Humanidades											
Ciencia Agropecuarias											
Ciencias Exactas y Naturales											
TOTAL	10	14	12	20	25	21	16	77	106	83	85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo	16	11	27	16	11	27	19	13	32	21	15	36	19	16	35	22	15	37	22	16	38	22	16	38	22	16	38
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	5	4	9	4	6	10	4	6	10	5	4	9	7	4	11	7	5	12	7	4	11	7	4	11
Total de profesores	22	13	35	21	15	36	23	19	42	25	21	46	24	20	44	29	19	48	29	21	50	29	20	49	29	20	49
% de profesores de tiempo completo	73	85	77	76	73	75	83	68	76	84	71	78	79	80	80	76	79	77	76	76	76	76	80	78	76	80	78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	22	17	39	22	18	40	23	19	42
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	10	21	10	10	20	9	9	18
Total de profesores	33	27	60	32	28	60	32	28	60
% de profesores de tiempo completo	67	63	65	69	64	67	72	68	70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	5	14	10	7	17	11	6	17	10	8	18	10	8	18	11	5	16	11	5	16	11	4	15	11	4	15
Doctorado	7	6	13	9	6	15	8	7	15	10	8	18	9	8	17	11	10	21	10	10	20	10	11	21	10	11	21
Posgrado	16	11	27	19	13	32	19	13	32	20	16	36	19	16	35	22	15	37	21	15	36	21	15	36	21	15	36
Posgrado en el área de su desempeño	16	11	27	19	13	32	19	13	32	20	16	36	19	16	35	22	15	37	21	15	36	21	15	36	21	15	36
Doctorado en el área de su desempeño	7	6	13	9	6	15	8	7	15	10	8	18	9	8	17	11	10	21	10	10	20	10	11	21	10	11	21
Pertenencia al SNI / SNC	3	4	7	3	4	7	4	6	10	7	6	13	4	5	9	5	4	9	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	4	6	10	5	7	12	7	8	15	9	9	18	11	11	22	11	11	22	11	11	22	11	11	22
Participación en el programa de tutoría	16	11	27	19	13	32	16	14	30	16	15	31	17	16	33	19	17	36	20	16	36	21	15	36	21	15	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	6	16	11	6	17	11	7	18
Doctorado	11	12	23	11	12	23	11	12	23
Posgrado	21	18	39	22	18	40	22	19	41
Posgrado en el área de su desempeño	21	18	39	22	18	40	22	19	41
Doctorado en el área de su desempeño	11	12	23	11	12	23	11	12	23
Pertenencia al SNI / SNC	7	7	14	8	8	16	9	9	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	13	25	13	14	27	15	16	31
Participación en el programa de tutoría	21	18	39	22	18	40	22	19	41
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	10	20	11	11	22	12	12	24

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012																	
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre														
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	56.3	45.5	51.9	62.5	63.6	63.0	57.9	46.2	53.1	47.6	53.3	50.0	52.6	50.0	51.4	50.0	33.3	43.2	50.0	31.3	42.1	50.0	25.0	39.5	50.0	31.3	42.1	50.0	25.0	39.5	50.0	25.0	39.5			
Doctorado	43.8	54.5	48.1	56.3	54.5	55.6	42.1	53.8	46.9	47.6	53.3	50.0	47.4	50.0	48.6	50.0	66.7	56.8	45.5	62.5	52.6	45.5	68.8	55.3	45.5	62.5	52.6	45.5	68.8	55.3	45.5	68.8	55.3			
Posgrado	100.0	100.0	100.0	118.8	118.2	118.5	100.0	100.0	100.0	95.2	106.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7			
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Pertenencia al SNI / SNC	18.8	36.4	25.9	18.8	36.4	25.9	21.1	46.2	31.3	33.3	40.0	36.1	21.1	31.3	25.7	22.7	26.7	24.3	27.3	37.5	31.6	27.3	37.5	31.6	27.3	37.5	31.6	27.3	37.5	31.6	27.3	37.5	31.6			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18.8	27.3	22.2	25.0	54.5	37.0	26.3	53.8	37.5	33.3	53.3	41.7	47.4	56.3	51.4	50.0	73.3	59.5	50.0	68.8	57.9	50.0	68.8	57.9	50.0	68.8	57.9	50.0	68.8	57.9	50.0	68.8	57.9			
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	118.8	118.2	118.5	84.2	107.7	93.8	76.2	100.0	86.1	89.5	100.0	94.3	86.4	113.3	97.3	90.9	100.0	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7	95.5	93.8	94.7			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	45.5	35.3	41.0	50.0	33.3	42.5	47.8	36.8	42.9
Doctorado	50.0	70.6	59.0	50.0	66.7	57.5	47.8	63.2	54.8
Posgrado	95.5	105.9	100.0	100.0	100.0	100.0	95.7	100.0	97.6
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	31.8	41.2	35.9	36.4	44.4	40.0	39.1	47.4	42.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.5	76.5	64.1	59.1	77.8	67.5	65.2	84.2	73.8
Participación en el programa de tutoría	95.5	105.9	100.0	100.0	100.0	100.0	95.7	100.0	97.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.3	37.0	33.3	34.4	39.3	36.7	37.5	42.9	40.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	5	100	5	100	6	100	6	100	9	100	10	100	10	90.90909091	10	90.90909091
Número v % de PE actualizados													5	83.333333	5	55.55555556	5	50	5	45.45454545	5	45.45454545
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años							5						2.0	33.3	2	22.2	2	20.0	2	18.2	1	9.1
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3.0	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0
Número v % de TSUIPA v LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3.0	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0
Número v % de TSUIPA v LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número v % de TSUIPA v LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0		0		3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3.0	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0			0		0		0		1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	1	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	40.0	2	40.0	6	100.0	6	100.0

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	474	100	571	100	524	100	564	100	597	100	597	100	583	100	570	100	597	100	606	100	614	95.341615
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		6		6		19		30		30		30	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0			0		0		0		0		0		50		50		50		50	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		6	28.57143	6	37.5	38	57.57575758	60	78.947368	60	69.76744186	60	69.76744186

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	75	15	80	14	46	9	85	15	92	15	94	15	98	16	107	16	114	16	122	16	128	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	16	3	15	3	38	7	20	4	23	4	68	11	82	14	90	15	101	15	82	12	115	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	29	6	6	12	38	18	20	26	22	26	25	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	0	0	0	2	0	2	0	5	1	10	2	14	2	16	2	21	3	19	2	18	2
Total del número de becas	91	19	95	16	86	16	107	18	120	19	178	28	200	33	225	34	256	35	245	31	286	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	440	93	474	83	571	109	571	101	510	85	526	86	526	88	551	92	577	88	603	87	616	86
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	7	1	7	1	8	1	6	1	12	2	1	0	13	2	12	2	12	2	12	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7	7	100	7	100	8	100	6	100	12	100	1	100	13	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	10	0	10	2	1	0	11	0	11	2	4	1	5	1	10	1	10	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	10	0	10	1	1	0	11	0	11	4	4	5	10	10	10	10	10	10	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	33	139	24	148	28	171	29	176	28	178	28	219	36	285	43	305	42	315	40	325	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	9	9	9	9	9	10	10	10	10
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	9	9	9	9	9	10	10	10	10
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	75	3	75	3	75	4	80	4	80	5	83	5	83	9	100	9	98	10	91	10	91
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	4	133	4	133	4	133	5	167	5	167	6	150	6	150	9	225	9	180	10	200	10	200
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados																	0.0	5.0		7.0		7.0	
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	5.0	501.0		7.0	176.0	7.0	176.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	2.0	40.0	3.0	60.0	3.0	60.0	4.0	80.0	4.0	80.0	5.0	62.5	5.0	55.6	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	4.0	133.3	4.0	133.3	4.0	133.3	5.0	166.7	5.0	166.7	5.0	125.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	4.0	133.3	4.0	133.3	4.0	133.3	5.0	166.7	5.0	166.7	5.0	125.0	
Número y % de PE basados en competencias	3	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	80.0	5.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	77.8	9.0	90.0	10.0	90.9	10.0	90.9	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	20.0	2.0	33.3	2.0	33.3	2.0	22.2	2.0	20.0	6.0	54.5	7.0	63.6	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	2.0	40.0	2.0	40.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	33.3	4.0	40.0	4.0	36.4	4.0	36.4	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		1.0	33.3	1.0	33.3	2.0	66.7	1.0	33.3	2.0	66.7	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	75.0

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA (por cohorte generacional)																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	77	67	87.0	88	75	85.2	166	128	77.1	128	132	103.1	150	141	94.0	129	118	91.5	129	120	93.0	136	127	93.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		43.0	55.8		51.0	58.0		112.0	67.5		95.0	74.2		73.0	48.7		69.0	53.5		69.0	53.5		102.0	75.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43			51			112			95			73			69			69			102		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	43	33.0	76.7	51	33.0	64.7	112	43.0	38.4	95	54.0	56.8	73	53.0	72.6	69	53.0	76.8	69	53.0	76.8	102	81.0	79.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33			33			43			54			53			53			53			81		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	142	134	94.4	152	145	95.4	174	167	96.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	158	102.0	64.6	157	120.0	76.4	166	134.0	80.7
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	102			120			134		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	102	89.0	87.3	120	95.0	79.2	134	77.0	57.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	89			95			77		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	6		7		7		7		7		7		7		7		8		8			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	2	66.7	2	66.7	3	100.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	33.3	1	33.3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	2	66.7	2.0	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO		
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	70	0	70	0	140	40	160	50	180	60	200	70	220	80	220	80	225	70	230	60	240	65
Dedicadas a los profesores	30	0	30	5	45	10	53	15	56	16	62	21	68	19	69	19	75	15	80	13	85	13
Dedicadas al personal de apoyo	30	0	30	10	45	15	55	20	60	25	70	30	75	35	75	36	79	30	82	15	85	13
Total de computadoras en la DES	130	0	130	15	230	65	268	85	296	101	332	121	363	134	364	135	379	115	392	88	410	91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.273972603	0.28938907	0.2843602	0.3588907	0.33033	0.30696	0.2941176
Relación de computadoras por profesor	115.2173913	127.272727	129.16667	136	140.816	125	133.33333	141.6666667

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
	Número y % de computadores por personal de apoyo	55	21%	60	21%	70	21%	75	21%	75	21%	79	21%	82	21%	85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	484	15240	20158	67	31.4876	41.6488	585	17346	22604	68	29.65128205	38.63932	536	18696	24172	70	34.680597	45.097015	584	19137	24684	71	32.7688356	42.26712329
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	0						0						0						0					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre			Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	622	19825	25489	72	31.873	40.9791	618	17885	23306	73	28.94012945	37.71197	599	18865	24201	75	31.4941569	40.402337	677	19102	25042	75	28.2156573	36.98966027
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	0						0						0						0					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	763	20542	27233	77	26.9227	35.692	779	21632	28541	83	27.76893453	36.638	804	22542	29463	87	28.0373134	36.645822						
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	0						0						0						0					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	92.5925926	27	100	32	100	36	100	35	100	37	100	38	100	38	100	39	100	40	100	42	100

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1984

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8	
	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	46%	54%
	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	
	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	
	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1984
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004		
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2005
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1984

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2005	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
		X				3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Promedio	7. Tesis colectiva
2. Examen por áreas de conocimientos	8. Tesis individual
3. Acreditación de estudios de posgrado	9. Elaboración de texto profesional
4. Cursos de actualización	10. Elaboración y estructuración documental de prácticas
5. Trabajo de investigación	11. Elaboración guía del maestro
6. Memoria de trabajo	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	130	144	121	125	127	128	Marzo	Diciembre	130	135	140

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	5	12	8	5	13	7	6	13	8	6	14	9	6	15	10	6	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	8	5	13	7	6	13	8	6	14	9	6	15	10	6	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	7	17	10	7	17	10	8	18	9	9	18	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	10	7	17	10	8	18	9	9	18	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1984

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7	5	3	8
Doctorado	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	10	6	16
Posgrado en el área de su desempeño	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15	10	6	16
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	1	1	2	3	0	3	4	3	7	3	2	5	2	2	4	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	2	2	4	10	6	16	10	6	16	7	4	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	7	5	12	8	5	13	7	6	13	8	6	13	9	6	15	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	1	5	3	0	3	2	0	2
Doctorado	6	4	10	6	4	10	6	5	11	7	6	13	8	6	14
Posgrado	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Posgrado en el área de su desempeño	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	5	11	7	6	13	8	6	14
Miembros del SNI	4	4	8	5	5	10	5	5	10	6	6	12	7	7	14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	7	15	8	7	15	6	7	13	4	6	10	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	6	3	9	7	4	11	8	5	13	10	6	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	40.00	50.00	50.00	40.00	46.15	57.14	33.33	46.15	50.00	33.33	42.86	44.44	50.00	46.67	50.00	50.00	50.00
Doctorado	42.86	60.00	50.00	50.00	60.00	53.85	57.14	50.00	53.85	50.00	50.00	50.00	55.56	50.00	53.33	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	83.33	100.00	100.00	83.33	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29	20.00	16.67	37.50		23.08	57.14	50.00	53.85	37.50	33.33	35.71	22.22	33.33	26.67	40.00	66.67	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86		25.00	25.00	40.00	30.77	142.86	100.00	123.08	125.00	100.00	114.29	77.78	66.67	73.33	70.00	100.00	81.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1984

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	28.57	35.29	40.00	28.57	35.29	40.00	12.50	27.78	33.33	0.00	16.67	20.00	0.00	10.00	
Doctorado	60.00	57.14	58.82	60.00	57.14	58.82	60.00	62.50	61.11	77.78	66.67	72.22	80.00	60.00	70.00	
Posgrado	100.00	85.71	94.12	100.00	85.71	94.12	100.00	75.00	88.89	111.11	66.67	88.89	100.00	60.00	80.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	40.00	57.14	47.06	50.00	71.43	58.82	50.00	62.50	55.56	66.67	66.67	66.67	70.00	70.00	70.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	100.00	88.24	80.00	100.00	88.24	60.00	87.50	72.22	44.44	66.67	55.56	60.00	80.00	70.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	85.71	94.12	100.00	85.71	94.12	100.00	75.00	88.89	111.11	66.67	88.89	100.00	60.00	80.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	60.00	42.86	52.94	70.00	50.00	61.11	88.89	55.56	72.22	100.00	60.00	80.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1984

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	12	8	6	13	11	15	12	16	13	16	13	18	15	20	16	23	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	7	9	6	9	7	9	7	9	7	9	7	20	16	24	19	28	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	2	2	2	3	2	5	4	7	6	7	5	7	5
Total del número de becas	24	17	24	12	26	20	28	21	30	22	30	23	45	36	51	40	58	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	60	46	70	49	100	83	124	98	125	98	126	98	122	98	124	97	126	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	39	30.00	32	22.22	33	27.27	33	26.40	35	27.56	31	24.22	0	0.00	38	29.69	39	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				12.0	8.3	15.0	10.4	20.0	13.9	25.0	17.4	25.0	20.0	28.0	25.0	30.0	27.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			10		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	19	27	19
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	22	31	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	3	5	4
Total del número de becas	59	44	63	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	132	98	139	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	39	42.86	40	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	10	5	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	29.0	30.0	30.0	32.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1984

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1984

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	17	13	76.47058824	20	18	90	51	43	84.313725	33	28	84.848485	39	34	87.17948718	32	26	81.25
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		8	47.05882353		10	50		23	45.098039		18	54.545455		22	56.41025641		15	46.875
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	8	5	62.5	10	4	40	23	14	60.869565	18	11	61.111111	22	15	68.18181818	15	11	73.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	2	25	10	5	50	23	9	39.130435	18	9	50	22	12	54.54545455	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0		4	2	50	14	3	21.428571	11	4	36.363636	15	8	53.33333333	11	6	54.545455
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	32	28	87.5	34	30	88.2352941	35	31	88.571429	36	33	91.666667	37	35	94.59459459
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		15	46.875		19	55.8823529		22	62.857143		25	69.444444		29	78.37837838
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	11	73.33333333	19	17	89.4736842	22	19	86.363636	25	22	88	29	25	86.20689655
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		15	100	19	17	89.4736842	22	19	86.363636	25	19	76	29	21	72.4137931
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		11	54.54545455	17	7	41.1764706	19	16	84.210526	22	16	72.727273	25	19	76
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2USU0010Q
Area del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8	
	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	46%	54%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1997

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2ZUSU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Promedio	7. Tesis colectiva
2. Examen por áreas de conocimientos	8. Tesis individual
3. Acreditación de estudios de posgrado	9. Elaboración de texto profesional
4. Cursos de actualización	10. Elaboración y estructuración documental de prácticas
5. Trabajo de investigación	11. Elaboración guía del maestro
6. Memoria de trabajo	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	148	165	152	181	205	208	196	210	212	214	216

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	7	15	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	7	15	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	8	7	15	8	8	16	9	9	18	9	9	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	6	14	8	7	15	8	8	16	9	9	18	9	9	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2ZUSU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	3	3	6	3	0	3	3	0	3	3	3	6	3	1	4
Doctorado	3	3	6	5	2	7	5	5	10	5	5	10	5	4	9	5	5	10
Posgrado	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	7	15	8	6	14
Posgrado en el área de su desempeño	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	7	15	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	5	2	7	5	5	10	5	5	10	5	4	9	5	5	10
Miembros del SNI	0	2	2	0	4	4	1	4	5	2	4	6	4	3	7	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	2	3	5	5	7	12	6	5	11	7	4	11	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	7	5	12	8	5	13	4	5	9	8	5	13	8	7	15	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	2	5	2	2	4	2	3	5
Doctorado	5	5	10	5	5	10	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Posgrado	8	6	14	8	6	14	9	7	16	9	7	16	9	9	18
Posgrado en el área de su desempeño	8	6	14	8	6	14	9	7	16	9	7	16	9	9	18
Doctorado en el área de su desempeño	5	5	10	5	5	10	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Miembros del SNI	4	4	8	4	4	8	5	5	10	6	6	12	7	7	14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	6	12	6	6	12	7	7	14	7	8	15	8	9	17
Participación en el programa de tutoría	8	6	14	8	6	14	9	7	16	9	7	16	9	9	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	4	4	8	5	6	11	7	7	14	9	9	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	40.00	50.00	37.50	60.00	46.15	37.50	0.00	23.08	37.50	0.00	23.08	37.50	42.86	40.00	37.50	16.67	28.57
Doctorado	42.86	60.00	50.00	62.50	40.00	53.85	62.50	100.00	76.92	62.50	100.00	76.92	62.50	57.14	60.00	62.50	83.33	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		40.00	16.67		80.00	30.77	12.50	80.00	38.46	25.00	80.00	46.15	50.00	42.86	46.67	50.00	66.67	57.14
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	25.00	25.00	60.00	38.46	62.50	140.00	92.31	75.00	100.00	84.62	87.50	57.14	73.33	75.00	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	69.23	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	16.67	28.57	37.50	14.29	26.67	37.50	25.00	31.25	22.22	22.22	22.22	22.22	33.33	27.78	
Doctorado	62.50	83.33	71.43	62.50	71.43	66.67	75.00	62.50	68.75	77.78	55.56	66.67	77.78	66.67	72.22	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	93.33	112.50	87.50	100.00	100.00	77.78	88.89	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	50.00	66.67	57.14	50.00	57.14	53.33	62.50	62.50	66.67	66.67	66.67	77.78	77.78	77.78	77.78	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	100.00	85.71	75.00	85.71	80.00	87.50	87.50	87.50	77.78	88.89	83.33	88.89	100.00	94.44	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	93.33	112.50	87.50	100.00	100.00	77.78	88.89	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	50.00	57.14	53.33	62.50	75.00	68.75	77.78	77.78	77.78	100.00	100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	7	9	5	7	5	11	6	12	6	13	6	13	7	16	8	18	8	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	3	3	2	4	3	5	3	7	3	25	12	25	13	27	13	29	14	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		2	1	4	2	6	3	8	4	
Total del número de becas	14	9	12	7	11	7	16	9	19	9	40	19	42	21	49	23	55	26	
Número y % de alumnos que reciben tutoría			95	130		86	150		83	150		73	155		75	155	79	178	84
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46	31.08	32	19.39	39	25.66	63	34.81	57	27.80	51	24.52	51	26.02	55	26.19	58	27.36	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			6.0	20.0	30.0	50.0	25.0	71.0	27.0	77.0	27.0	77.0	27.0	78.0	27.0	80.0	27.0	82.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	9	22	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	14	32	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	5	11	5
Total del número de becas	60	28	65	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	182	85	186	86
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	62	41.33	62	40.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	3	5	3	5
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27.0	82.0	27.0	82.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	531300009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Z2USU0010Q
Área del Conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	31	27	87.09677419	29	22	75.862069	68	55	80.882353	41	33	80.487805	46	45	97.82608696	32	31	96.875
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		19	61.29032258		10	34.4827586		30	44.117647		14	34.146341		16	34.7826087		24	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional). Se consideran dos años	19	16	84.21052632	10	7	70	30	16	53.333333	14	11	78.571429	16	13	81.25	24	20	83.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19			10			30			14			16			24		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16			7			16			11			13			20		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre			
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	32	30	93.75	36	33	91.666667	40	38	95	48	45	93.75	53	50	94.33962264
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		24	75		23	63.888889		28	70		35	72.916667		42	79.24528302
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	24	20	83.33333333	23	19	82.6086957	28	24	85.714286	35	29	82.857143	42	36	85.71428571
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24			23			28			35			42		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20			19			24			29			36		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad (**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	43%	57%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1997

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:										
1. Promedio	7. Tesis colectiva									
2. Examen por áreas de conocimientos	8. Tesis individual									
3. Acreditación de estudios de posgrado	9. Elaboración de texto profesional									
4. Cursos de actualización	10. Elaboración y estructuración documental de prácticas									
5. Trabajo de investigación	11. Elaboración guía del maestro									
6. Memoria de trabajo										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	196	262	251	258	265	261	249	252	255	257	258

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	3	1	4	4	2	6	5	3	8	6	3	9	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	3	2	5	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	3	9	7	4	11	8	7	15	9	7	16	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3		33.3	50.0	33.3	44.4	57.1	50.0	54.5	62.5	42.9	53.3	66.7	42.9	56.3	70.0	60.0	65.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE								2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	7	14	8	9	17	9	9	18	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	3	4	7	4	5	9	4	5	9	4	5	9	
Total de profesores que participan en el PE	10	10	20	10	10	20	11	12	23	12	14	26	13	14	27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	70.0	60.0	65.0	70.0	60.0	65.0	63.6	58.3	60.9	66.7	64.3	65.4	69.2	64.3	66.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	3	6	4	3	7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	2	4	9
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	4	1	5	4	2	6	5	4	9	9
Posgrado	2	0	2	3	1	4	4	2	6	6	3	9	6	3	9	7	6	13	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	3	1	4	4	2	6	6	3	9	6	3	9	7	6	13	13
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	0	2	4	1	5	4	2	6	5	4	9	9
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	3	4	7	2	3	5	5	3	8	4	4	8	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	5	2	7	6	3	9	9	4	13	12	6	18	18
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	1	4	4	2	6	6	3	9	6	3	9	7	6	13	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre	H		M	T	H		M	T	H		M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	5	9	5	6	11
Doctorado	5	4	9	5	5	10	6	6	12	6	7	13	7	8	15
Posgrado	7	6	13	8	7	15	9	9	18	10	12	22	12	14	26
Posgrado en el área de su desempeño	7	6	13	8	7	15	9	9	18	10	12	22	12	14	26
Doctorado en el área de su desempeño	5	4	9	5	5	10	6	6	12	6	7	13	7	8	15
Miembros del SNI	4	4	8	4	4	8	4	5	9	5	6	11	6	6	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	6	18	12	6	18	12	7	19	12	8	20	12	9	21
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	7	7	14	7	8	15	8	9	17	10	10	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	5	4	9	6	5	11	7	8	15	10	11	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	66.67	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	40.00	66.67	50.00	33.33	33.33	33.33	28.57	33.33	30.77	
Doctorado	50.00		50.00	33.33	0.00	25.00	50.00	0.00	33.33	80.00	33.33	62.50	66.67	66.67	66.67	71.43	66.67	69.23	
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI							75.00	200.00	116.67	40.00	100.00	62.50	83.33	100.00	88.89	57.14	66.67	61.54	
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							125.00	100.00	116.67	120.00	100.00	112.50	150.00	133.33	144.44	171.43	100.00	138.46	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	33.33	30.77	42.86	33.33	38.46	42.86	42.86	42.86	50.00	55.56	52.94	55.56	66.67	61.11
Doctorado	71.43	66.67	69.23	71.43	83.33	76.92	85.71	85.71	85.71	75.00	77.78	76.47	77.78	88.89	83.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	114.29	116.67	115.38	128.57	128.57	128.57	125.00	133.33	129.41	133.33	155.56	144.44
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	57.14	66.67	61.54	57.14	66.67	61.54	57.14	71.43	64.29	62.50	66.67	64.71	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	171.43	100.00	138.46	171.43	100.00	138.46	171.43	100.00	135.71	150.00	88.89	117.65	133.33	100.00	116.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	107.69	100.00	114.29	107.14	100.00	100.00	100.00	111.11	111.11	111.11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	50.00	40.00	45.00	54.55	41.67	47.83	58.33	57.14	57.69	76.92	78.57	77.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	31	16	62	24	26	10	62	24	64	24	65	25	65	26	67	27	68	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	2	3	1	4	2	6	2	7	3	34	13	34	14	36	14	38	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2	1	3	1	3	1	3	1	6	2
Total del número de becas	34	17	65	25	30	12	68	26	73	28	102	39	102	41	106	42	112	44
Número y % de alumnos que reciben tutoría	72	37	100	38	196	78	224	87	235	89	238	91	242	97	242	96	246	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0			0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	65	33.16	65	24.81	65	25.90	62	24.03	65	24.53	69	26.44	69	27.71	70	27.78	70	27.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					25.0	9.5	45.0	17.2	50.0	19.1	50.0	19.1	50.0	19.1	50.0	19.1	50.0	19.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		8		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	69	27	70	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	16	40	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	6	2
Total del número de becas	114	44	116	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	249	97	249	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	37.84	70	37.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	6.4	6	6
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	19.1	50.0	19.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. en Comunicación y Periodismo
Clave de PE en formato 911:	532100072
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	30	27	90	40	35	87.5	39	30	76.923077	74	71	95.945946	65	62	95.38461538	65	61	93.846154
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		17	56.66666667		31	77.5		18	46.153846		46	62.162162		35	53.84615385		30	46.153846
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	17	12	70.58823529	31	22	70.9677419	18	13	72.222222	46	32	69.565217	35	25	71.42857143	30	22	73.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17			31			18			46			35			30		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12			22			13			32			25			22		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		%	Diciembre		%	M3		%	M5		%			
M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.		M2 Núm.	M3 Núm.		M4 Núm.	M5 Núm.		M6 Núm.					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	65	62	95.38461538	66	64	96.969697	67	65	97.014925	68	67	98.529412	69	68	98.55072464
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		30	46.15384615		60	90.9090909		60	89.552239		62	91.176471		65	94.20289855
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	30	22	73.33333333	60	45	75	60	47	78.333333	62	50	80.645161	65	54	83.07692308
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30			60			60			62			65		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22			45			47			50			54		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Promedio	7. Tesis colectiva
2. Examen por áreas de conocimientos	8. Tesis individual
3. Acreditación de estudios de posgrado	9. Elaboración de texto profesional
4. Cursos de actualización	10. Elaboración y estructuración documental de prácticas
5. Trabajo de investigación	11. Elaboración guía del maestro
6. Memoria de trabajo	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:						15	14	30	45	65	65

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	6	4	4	8	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	2	4	2	2	4	1	1	2	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	100.0	60.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	75.0	75.0	75.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0			0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0			0	3	2	5
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	3	2	5
Miembros del SNI			0			0			0			0			0	0	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0	2	2	4
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	2	4	2	2	4	1	1	2	0	0	0
Doctorado	3	2	5	2	2	4	2	2	4	3	3	6	4	4	8
Posgrado	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	2	2	4	3	3	6	4	4	8
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	3	3	6	4	4	8	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00	0.00	0.00
Maestría																0.00	0.00	0.00
Doctorado																300.00	100.00	166.67
Posgrado																300.00	100.00	166.67
Posgrado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	100.00	66.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																200.00	100.00	133.33
Participación en el programa de tutoría																200.00	100.00	133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																33.33	50.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00
Doctorado	300.00	100.00	166.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	300.00	100.00	166.67	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	133.33	133.33	133.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	33.33	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	200.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	200.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	150.00	133.33	133.33	133.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	50.00	40.00	75.00	75.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		2	14	4	13	5	11	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		3	21	3	10	6	13	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT											0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0		0				
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		5	36	7	23	11	24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría											7		47	7	50	20	67	27	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0		0	0			0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0	0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0	0			0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											15		100.00	15	107.14	15	50.00	20	44.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											0		0	0			0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	12	9	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	18	12	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	3
Total del número de becas	20	31	23	35
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	62	42	65
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5		8	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	63
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		40	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	125.00	30	85.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	2		8	7
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Lic. En Estudios Socioterritoriales
Clave de PE en formato 911:	531300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)												15	14	93.33333333	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												10	8	66.66666667	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												10	8	80	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												8	7	87.5	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	1
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1990

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TRABAJO DE INVESTIGACION COLECTIVA	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	10	14	12	15	14	15	10	22	24	24	24

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	2	3	5	2	4	6	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	33.3	20.0	0.0	50.0	33.3	33.3	100.0	50.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE							0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	2	4	2	3	5	3	4	7	4	4	8		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
Total de profesores que participan en el PE	3	3	6	4	3	7	3	4	7	4	5	9	5	5	10		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	66.7	50.0	50.0	66.7	57.1	66.7	75.0	71.4	75.0	80.0	77.8	80.0	80.0	80.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	2	2	0	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2
Doctorado	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado	1	2	3	2	3	5	3	4	7	3	3	6	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	3	5	3	4	7	3	3	6	3	4	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	1	3	2	2	4	3	3	6	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	2	3	2	3	5	2	3	5	3	3	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00												
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	50.00	66.67	60.00	33.33	25.00	28.57	25.00	25.00	25.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	100.00	66.67	80.00	66.67	50.00	57.14	50.00	75.00	62.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	125.00	150.00	133.33	140.00	100.00	75.00	85.71	75.00	100.00	87.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	100.00	66.67	80.00	66.67	50.00	57.14	75.00	75.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	75.00	100.00	66.67	80.00	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	25.00	66.67	42.86	66.67	75.00	71.43	50.00	60.00	55.56	60.00	60.00	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		14	117	10		67	10	71	10	67	10	100	20	91	22	92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	71.43	14	116.67	10	66.67	14	100.00	15	100.00	10	100.00	22	100.00	24	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	9.0	100.0	13.0	100.0	10.0	100.0	14.0	100.0	24.0	100.0	24.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1		1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	63	15	63
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	15	63	15	63
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	92	23	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24		24	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1990

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Administrativas
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario
Clave de PE en formato 911:	631200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario /Amealco
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro y Amealco

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	6			10			10			11			9			13	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6	6	100		9	90		7	70		10	90.909091		9	9	100	12
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	0		9	0		7	0		10	0		9	0		12	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	9	9	100	7	7	100	10	10	100	9	9	100	12	12
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		5	# VALOR		7	# VALOR		5	# VALOR		8	# VALOR		7	# VALOR		10
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	13			24	22	91.666667	24	22	91.666667	24	23	95.833333	24	23	95.833333
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		12	92.30769231		20	83.33333333		22	91.666667		22	91.666667		22	91.666667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	10	83.33333333	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	10	83.33333333	20	20	100	22	20	90.909091	22	22	100	22	22	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	20	20	100	22	20	90.909091	22	22	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87%	13%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		4	2011	4	4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis individual	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:				5	11	6	6	19	30	30	30

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	3	4	7	6	6	12	8	7	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	0	0	0	0	0	0	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	6	6	12	14	8	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	57.1	87.5	68.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	7	15	8	7	15	9	8	17	10	9	19	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	1	7	6	2	8	5	2	7	4	1	5	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	14	9	23	14	10	24	14	10	24	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	87.5	68.2	57.1	77.8	65.2	64.3	80.0	70.8	71.4	90.0	79.2	76.9	100.0	87.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE							1	1	1	1	2	1	1	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado										3	4	7	6	6	12	13	8	21	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	6	6	12	13	8	21	
Posgrado en el área de su desempeño										3	4	7	6	6	12	13	8	21	
Doctorado en el área de su desempeño										3	4	7	6	6	12	13	8	21	
Miembros del SNI									1	3	4	1	3	4	1	3	4		
Miembros del SNC									0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									3	5	8	3	5	8	13	8	21		
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos																			

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	13	8	21	13	8	21	13	9	22	13	10	23	14	11	25
Posgrado	13	8	21	13	8	21	13	9	22	13	10	23	14	11	25
Posgrado en el área de su desempeño	13	8	21	13	8	21	13	9	22	13	10	23	14	11	25
Doctorado en el área de su desempeño	13	8	21	13	8	21	13	9	22	13	10	23	14	11	25
Miembros del SNI	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	4	6	3	5	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	8	21	13	8	21	13	9	22	13	10	23	14	11	25
Participación en el programa de tutoría				10	5	15	11	5	16	12	6	18	13	8	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	162.50	114.29	140.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	162.50	114.29	140.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										33.33	75.00	57.14	16.67	50.00	33.33	12.50	42.86	26.67
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	125.00	114.29	50.00	83.33	66.67	162.50	114.29	140.00
Participación en el programa de tutoría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	162.50	114.29	140.00	162.50	114.29	140.00	144.44	112.50	129.41	130.00	111.11	121.05	140.00	110.00	125.00
Posgrado	162.50	114.29	140.00	162.50	114.29	140.00	144.44	112.50	129.41	130.00	111.11	121.05	140.00	110.00	125.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	42.86	26.67	12.50	42.86	26.67	22.22	37.50	29.41	20.00	44.44	31.58	30.00	50.00	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	162.50	114.29	140.00	162.50	114.29	140.00	144.44	112.50	129.41	130.00	111.11	121.05	140.00	110.00	125.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	125.00	71.43	100.00	122.22	62.50	94.12	120.00	66.67	94.74	130.00	80.00	105.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		6	100	6	100	12	63	20	67
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		6	100	6	100	12	63	20	67
Número y % de alumnos que reciben tutoría													12		63	20	67	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0	0	0	0	0	0	0	0	2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0	0	0	0	0	0	0	0	2	7		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0	0	0	0	0	0	0	0	2	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							4	80.00	6	54.55	2	33.33	0	0.00	18	94.74	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	22	73	25	83
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	73	25	83
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	67	20	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	66.67	16	114.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	73100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0010Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Centro Universitario
Municipio en el que se imparte el PE:	Querétaro

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																4	4	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	4	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																4	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																4		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		%	Diciembre		%	M1		%	M3		%	M5		%
M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.		M2 Núm.	M1 Núm.		M2 Núm.	M3 Núm.		M4 Núm.	M5 Núm.		M6 Núm.		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	4	4	100	6	4	66.666667	2	2	100	18	14	77.777778	15	12	80
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		4	100		4	66.666667		2	100		10	55.555556		10	66.666667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4			4	2	50	2	2	100	10	9	90	10	9	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4			4	4	100	2	2	100	10	8	80	10	9	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				2	2	100	2	2	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013
Universidad Autónoma de Querétaro



DES 277: CIENCIAS SOCIALES

Proyecto: Fortalecimiento y creación de Programas Educativos y avance en la consolidación de los Cuerpos Académicos

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Vanesa del Carmen Muriel Amezcua

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Profesora-Investigadora de Tiempo Completo

Teléfonos: 442- 1921200 ext. 5463

Dirección de Correo Electrónico: murielamezcua@yahoo.com.mx

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la atención integral de los estudiantes, ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.

Justificación del Proyecto

A partir del análisis de las metas planteadas en los ejercicios anteriores de planeación, se detectaron brechas de competitividad académica las cuales es preciso cerrar para, con ello, elevar la calidad en la atención integral a los estudiantes.

La DES de Ciencias Sociales comprometida con el desarrollo de la entidad, plantea la necesidad de ampliar su oferta educativa con la creación de nuevos Programas Educativos acordes a las necesidades que este desarrollo demanda.

Si bien es cierto que hemos avanzado en la habilitación de los PTC es indispensable enfocar esfuerzos que impulsen el trabajo colegiado que contribuya en el avance de su grado de consolidación.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:36		Total:39	
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	36	100.00	39	100.00
Total de profesores que conforman la planta a		Total:60		Total:60	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	33.33	20	33.33
Total de Cuerpos Académicos		Total:4		Total:4	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	0	0.00	1	25.00
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	2	50.00	2	50.00
MC.1.1.3.3:	En Formación.	2	50.00	1	25.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:4		Total:5	
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	5	100.00
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	5	100.00
Total de PE evaluables		Total:3		Total:4	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	4	100.00
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	3	75.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	75.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:583		Total:597	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y	583	100.00	0	0.00

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
	Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables						
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:2			Total:5		
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	1		50.00	1		20.00
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		50.00	1		20.00
MC.1.2.3.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		50.00	1		20.00
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:76			Total:76		
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	6		7.89	30		39.47
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	136	102	75.00	158	102	64.56
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	136	81	59.56	158	95	60.13
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	2	14.29	48	35	72.92
Otras Metas Compromiso							
MC1:	Creación de dos nuevas Especialidades	2		100.00	2		100.00
MC2:	Creación del Centro de Estudios Estratégicos y de Intervención Social	1		100.00	1		100.00
MC3:	Creación de un nuevo PE de Licenciatura	0		0.00	1		100.00
MC4:	Creación de un PE de Maestría	0		0.00	1		100.00
MC5:	Creación de un PE de Doctorado	0		0.00	0		0.00

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU</i>	2	3	4	\$ 262,000.00	\$ 262,000.00	\$ 524,000.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<i>y Licenciatura</i>							
OP 2:	Mejorar la atención integral de los estudiantes creando espacios de interacción con el entorno, contando con equipamiento de cómputo y audiovisual acorde a las necesidades. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	10	32	\$ 4,523,000.00	\$ 2,814,800.00	\$ 7,337,800.00
OP 3:	Avanzar en la consolidación de los CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	1	4	11	\$ 2,560,000.00	\$ 2,670,000.00	\$ 5,230,000.00
OP 4:	Fortalecer la infraestructura académica del PE y aumentar la tasa de titulación <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	2	4	13	\$ 455,900.00	\$ 351,400.00	\$ 807,300.00
Totales:		9	21	60	\$ 7,800,900.00	\$ 6,098,200.00	\$ 13,899,100.00

Detalle

Objetivo Particular				Monto 2012	Monto 2013	Total				
OP 1: Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>				\$ 262,000.00	\$ 262,000.00	\$ 524,000.00				
Meta	Valor 2012	Valor 2013		Monto 2012	Monto 2013	Total				
M 1.1: Los PE de licenciatura alcanzarán una tasa de titulación del 60%	60.00	62.00		\$ 182,000.00	\$ 182,000.00	\$ 364,000.00				
Acción				Monto 2012	Monto 2013	Total				
A 1.1.1: Ofrecer dos cursos de actualización por año, como opción de titulación para egresados de los PE				\$ 122,000.00	\$ 122,000.00	\$ 244,000.00				
Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1										
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Promoción Difusión de 4 cursos titulación	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ampliar y difundir la opción de titulación para los egresados	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ampliar y difundir la opción de titulación para los egresados	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Honorarios para profesores que impartirán clases en los cursos de actualización	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Pago a profesores externos que participarán en los cursos	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Pago a profesores externos que participarán en los cursos	\$ 144,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 122,000.00	Total 2013:			\$ 122,000.00	Total:	\$ 244,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Apoyar con recursos económicos para la impresión de tesis, tesina, memoria o trabajo de investigación a los estudiantes que se titulen por estas opciones	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Impresión de tesis, tesinas memorias, trabajo de investigación	20	\$ 3,000.00	\$ 60,000.00	Los alumnos de la DES retrasan su titulación por falta de recursos	20	\$ 3,000.00	\$ 60,000.00	Los alumnos de la DES retrasan su titulación por falta de recursos	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 60,000.00	Total 2013:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Realizar 10 prácticas de campo al semestre para los PE de Sociología y Estudios Sociterritoriales	50.00	50.00	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Prácticas de campo	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Viáticos	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Trabajo de campo de los PE de Sociología y	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Trabajo de campo de los PE de Sociología y	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Estudios Socioterritoriales				Estudios Socioterritoriales		
Total 2012:			\$ 80,000.00	Total 2013:			\$ 80,000.00	Total:		\$ 160,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Mejorar la atención integral de los estudiantes creando espacios de interacción con el entorno, contando con equipamiento de cómputo y audiovisual acorde a las necesidades. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 4,523,000.00	\$ 2,814,800.00	\$ 7,337,800.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Apoyar semestralmente con recursos económicos 10 movilidades nacionales y 10 movilidades en el extranjero a alumnos inscritos en los PE de la DES	50.00	50.00	\$ 1,800,000.00	\$ 1,800,000.00	\$ 3,600,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Apoyar cada año a 20 alumnos que realicen movilidad nacional	\$ 1,800,000.00	\$ 1,800,000.00	\$ 3,600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Movilidad Nacional	20	\$ 30,000.00	\$ 600,000.00	Apoyo para transporte y viáticos a alumnos que realicen movilidad nacional	20	\$ 30,000.00	\$ 600,000.00	Apoyo para transporte y viáticos a alumnos que realicen movilidad nacional	\$ 1,200,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Movilidad internacional	20	\$ 60,000.00	\$ 1,200,000.00	Apoyo para transporte y viáticos a alumnos que realicen movilidad internacional	20	\$ 60,000.00	\$ 1,200,000.00	Apoyo para transporte y viáticos a alumnos que realicen movilidad internacional	\$ 2,400,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 1,800,000.00	Total 2013:			\$ 1,800,000.00	Total:		\$ 3,600,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: El 50% de las materias de los PE incorporarán Tecnologías de la Información y Comunicación	50.00	50.00	\$ 1,646,000.00	\$ 60,000.00	\$ 1,706,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Impartir cursos de capacitación para el uso y manejo de las TIC's para los docentes de la DES	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Cursos de capacitación	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Capacitar a los docentes en el uso y manejo de las TIC's	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Capacitar a los docentes en el uso y manejo de las TIC's	\$ 120,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 60,000.00	Total 2013:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Renovar al 100% el equipo de cómputo y audiovisual para el uso y manejo de las TIC's	\$ 1,483,000.00	\$ 0.00	\$ 1,483,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Computadoras PC	45	\$ 12,000.00	\$ 540,000.00	Contar con equipo adecuado para la implementación de las TIC's	Sin Costo				\$ 540,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.2: Computadoras Mac	25	\$ 23,000.00	\$ 575,000.00	Contar con equipo adecuado para la implementación de las TIC's	Sin Costo				\$ 575,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3: Computadoras portátiles	15	\$ 12,000.00	\$ 180,000.00	Hacer uso de herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación en las	Sin Costo				\$ 180,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				aulas						
R 2.2.2.4: Proyectores	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Hacer uso de herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación en las aulas			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.5: Impresoras laser	8	\$ 8,500.00	\$ 68,000.00	Satisfacer la demanda estudiantil que utiliza el servicio de impresión			Sin Costo		\$ 68,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,483,000.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 1,483,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.3: Adquirir equipo especializado para el PE de Estudios Socioterritoriales	\$ 103,000.00	\$ 0.00	\$ 103,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.1: Scanner especializado	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	El PE requiere de equipamiento especial para el trabajo de campo			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.2: Mini lap tops	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	El PE requiere de equipamiento especial para el trabajo de campo			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.3: Software especializado (Mapinfo y art view)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	El PE requiere de equipamiento especial para el trabajo de campo			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.4: GPS	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El PE requiere de equipamiento especial para el trabajo de campo			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 103,000.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 103,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Organizar 3 eventos semestrales que permitan la integración académica, cultural y deportiva de los estudiantes	50.00	50.00	\$ 405,300.00	\$ 405,300.00	\$ 810,600.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Organizar 4 torneos deportivos	\$ 88,300.00	\$ 88,300.00	\$ 176,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Campaña de difusión de evento deportivo	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer las convocatorias para los torneos deportivos	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer las convocatorias para los torneos deportivos	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.1.2: Adquisición de material deportivo	25	\$ 1,500.00	\$ 37,500.00	Contar con implementos deportivos para la realización de los torneos	25	\$ 1,500.00	\$ 37,500.00	Contar con implementos deportivos para la realización de los torneos	\$ 75,000.00	Materiales
R 2.3.1.3: Adquisición de uniformes deportivos	640	\$ 70.00	\$ 44,800.00	Dotar de uniforme a los estudiantes participantes en los torneos	640	\$ 70.00	\$ 44,800.00	Dotar de uniforme a los estudiantes participantes en los torneos	\$ 89,600.00	Materiales
Total 2012:			\$ 88,300.00	Total 2013:			\$ 88,300.00	Total:	\$ 176,600.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.2: Organizar 4 eventos culturales	\$ 156,000.00	\$ 156,000.00	\$ 312,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.1: Difusión de los eventos culturales	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Diseñar campaña de difusión para los eventos culturales	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Diseñar campaña de difusión para los eventos culturales	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.2.2: Montaje audiovisual	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Acondicionar los espacios para las diversas actividades culturales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Acondicionar los espacios para las diversas actividades culturales	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.3: Pago de honorarios	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Cubrir los gastos de los expositores	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Cubrir los gastos de los expositores	\$ 60,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 156,000.00	Total 2013:			\$ 156,000.00	Total:	\$ 312,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.3: Organizar 4 Foros Académicos acordes a los PE	\$ 161,000.00	\$ 161,000.00	\$ 322,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.3.1: Difusión del Congreso Académico	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer la convocatoria y el programa del congreso académico	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer la convocatoria y el programa del congreso académico	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.3.2: Memoria del evento	500	\$ 70.00	\$ 35,000.00	Documentar las actividades académicas del evento	500	\$ 70.00	\$ 35,000.00	Documentar las actividades académicas del evento	\$ 70,000.00	Servicios
R 2.3.3.3: Conferencias Magistrales	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Invitar a ponentes magistrales expertos en cada área	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Invitar a ponentes magistrales expertos en cada área	\$ 240,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 161,000.00	Total 2013:			\$ 161,000.00	Total:	\$ 322,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.4: Crear un Centro de Estudios Estratégicos y de Intervención Social que permita a los estudiantes de los PE incorporarse, como Práctica Profesional o Servicio Social, en la solución de problemáticas sociales que el entorno demande.	50.00	50.00	\$ 671,700.00	\$ 549,500.00	\$ 1,221,200.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.1: Equipamiento de espacios físicos	\$ 244,200.00	\$ 122,000.00	\$ 366,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1: Equipo de Cómputo de escritorio	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Contar con equipo de cómputo para uso exclusivo de los estudiantes que participen en los proyectos	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Contar con equipo de cómputo para uso exclusivo de los estudiantes que participen en los proyectos	\$ 144,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.2: Equipo de cómputo portátil	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Contar con equipo de cómputo portátil para uso exclusivo de los estudiantes que participen en los proyectos	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Contar con equipo de cómputo portátil para uso exclusivo de los estudiantes que participen en los proyectos	\$ 76,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.3: Multifuncional láser	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Contar con equipo de impresión de uso exclusivo para el Centro	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contar con equipo de impresión de uso exclusivo para el Centro	\$ 26,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.4: Módulos para oficina	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Adecuar las instalaciones del Centro	Sin Costo				\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.5: Proyector (cañones)	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Contar con proyectores de uso exclusivo para el Centro	Sin Costo				\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.6: Mesas binarias	20	\$ 1,800.00	\$ 36,000.00	Acondicionar los salones de trabajo del Centro	Sin Costo				\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.7: Sillas	40	\$ 550.00	\$ 22,000.00	Acondicionar los salones de trabajo del Centro	Sin Costo				\$ 22,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.8: Pizarrón blanco	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Acondicionar los salones de trabajo del Centro	Sin Costo				\$ 3,200.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.9: Pantallas para proyección	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Acondicionar los salones de trabajo del Centro	Sin Costo				\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 244,200.00	Total 2013:			\$ 122,000.00	Total:	\$ 366,200.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.2: Apoyo económico (becas) para estudiantes	\$ 375,000.00	\$ 375,000.00	\$ 750,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.1: Becas	15	\$ 25,000.00	\$ 375,000.00	Apoyo económico para los estudiantes que participen en los proyectos del Centro	15	\$ 25,000.00	\$ 375,000.00	Apoyo económico para los estudiantes que participen en los proyectos del Centro	\$ 750,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 375,000.00	Total 2013:			\$ 375,000.00	Total:		\$ 750,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Adquisición de acervo bibliográfico	\$ 52,500.00	\$ 52,500.00	\$ 105,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.1: Libros	150	\$ 350.00	\$ 52,500.00	Contar con acervo especializado para atender las necesidades que los proyectos demanden.	150	\$ 350.00	\$ 52,500.00	Contar con acervo especializado para atender las necesidades que los proyectos demanden.	\$ 105,000.00	Acervos
Total 2012:			\$ 52,500.00	Total 2013:			\$ 52,500.00	Total:		\$ 105,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Avanzar en la consolidación de los CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 2,560,000.00	\$ 2,670,000.00	\$ 5,230,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: En el 2013 la DES contará con 1 CAC, 2 CAEC y CAEF	50.00	50.00	\$ 2,560,000.00	\$ 2,670,000.00	\$ 5,230,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Consolidar redes de investigación con pares a nivel nacional e internacional	\$ 840,000.00	\$ 840,000.00	\$ 1,680,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Estancias internacionales de PTC de la DES	7	\$ 60,000.00	\$ 420,000.00	Que los PTC realicen estancias en el extranjero para tejer redes de investigación	7	\$ 60,000.00	\$ 420,000.00	Que los PTC realicen estancias en el extranjero para tejer redes de investigación	\$ 840,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Estancias nacionales de PTC de la DES	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Que los PTC realicen estancias nacionales para tejer redes de investigación	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Que los PTC realicen estancias nacionales para tejer redes de investigación	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.1.1.3: Estancias en la DES de profesores de DES del extranjero	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Apoyo para el trabajo colectivo y fortalecimiento de los CA	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Apoyo para el trabajo colectivo y fortalecimiento de los CA	\$ 600,000.00	Servicios
R 3.1.1.4: Estancias en la DES de profesores de DES nacionales	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo para el trabajo colectivo y fortalecimiento de los CA	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo para el trabajo colectivo y fortalecimiento de los CA	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 840,000.00	Total 2013:			\$ 840,000.00	Total: \$ 1,680,000.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Asistencia a congresos nacionales e internacionales	\$ 540,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,090,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Congresos nacionales	22	\$ 10,000.00	\$ 220,000.00	Presentación de investigaciones y avances de investigación en foros nacionales	21	\$ 10,000.00	\$ 210,000.00	Presentación de investigaciones y avances de investigación en foros nacionales	\$ 430,000.00	Servicios
R 3.1.2.2: Congresos Internacionales	16	\$ 20,000.00	\$ 320,000.00	Presentación de investigaciones y avances de investigación en foros internacionales	17	\$ 20,000.00	\$ 340,000.00	Presentación de investigaciones y avances de investigación en foros internacionales	\$ 660,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 540,000.00	Total 2013:			\$ 550,000.00	Total: \$ 1,090,000.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.3: Publicación de libros colectivos, artículos internacionales y edición de revista de la DES	\$ 1,080,000.00	\$ 1,080,000.00	\$ 2,160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.1: Edición de libros	6	\$ 140,000.00	\$ 840,000.00	Apoyar la edición y publicación de libros colectivos	6	\$ 140,000.00	\$ 840,000.00	Apoyar la edición y publicación de libros colectivos	\$ 1,680,000.00	Servicios
R 3.1.3.2: Traducciones de artículos	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Publicar las investigaciones y avances de investigación de los PTC en el extranjero	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Publicar las investigaciones y avances de investigación de los PTC en el extranjero	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.1.3.3: Edición y Publicación de revista	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Publicar los resultados y avances de investigación de los PTC y CA	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Publicar los resultados y avances de investigación de los PTC y CA	\$ 280,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 1,080,000.00	Total 2013:			\$ 1,080,000.00	Total:	\$ 2,160,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.4: Organización de Foros, Congresos y Seminarios	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.4.1: Seminarios Nacionales	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Realizar eventos académicos nacionales para discutir los temas de investigación de los CA	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.4.2: Seminarios Internacionales	Sin Costo				2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Realizar eventos académicos internacionales para discutir los temas de investigación de los CA	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 100,000.00	Total 2013:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 300,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Fortalecer la infraestructura académica del PE y aumentar la tasa de titulación <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 455,900.00	\$ 351,400.00	\$ 807,300.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Alcanzar una tasa de titulación y egreso del 85 %	50.00	50.00	\$ 432,500.00	\$ 325,000.00	\$ 757,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Asistencia de estudiantes del PE a eventos académicos nacionales e internacionales	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Evento académico nacional	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar la asistencia de los estudiantes de maestría a eventos académicos nacionales	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar la asistencia de los estudiantes de maestría a eventos académicos nacionales	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.1.1.2: Evento académico internacional	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la asistencia de los estudiantes de maestría a eventos académicos internacionales	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la asistencia de los estudiantes de maestría a eventos académicos internacionales	\$ 240,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 200,000.00	Total 2013:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Equipamiento de aulas	\$ 107,500.00	\$ 0.00	\$ 107,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Mesas binarias	20	\$ 1,800.00	\$ 36,000.00	Incremento de la matrícula en PE de	Sin Costo				\$ 36,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				calidad						
R 4.1.2.2: Sillas	40	\$ 550.00	\$ 22,000.00	Incremento de la matrícula en PE de calidad			Sin Costo		\$ 22,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.3: Computadora portatil	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Incremento de la matrícula en PE de calidad			Sin Costo		\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.4: Proyector (cañón)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Acondicionamiento de la sala de educación continua de posgrado			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.5: Pantalla para proyección	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Acondicionamiento de la sala de educación continua de posgrado			Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 107,500.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 107,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Apoyo al egreso	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Impresión y empastado de Tesis	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los estudiantes que concluyan en tiempo y forma, con los gastos de impresión y empastado	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a los estudiantes que concluyan en tiempo y forma, con los gastos de impresión y empastado	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Estudio de egreso			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Dar seguimiento a la trayectoria académica y profesional de los egresados	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.1.3.3: Estudio de empleadores	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Conocer el grado de satisfacción de los empleadores sobre los egresados del PE			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 125,000.00		Total 2013:		\$ 125,000.00	Total:	\$ 250,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.2: Incrementar en un 50% el acervo bibliográfico especializado para el PE	50.00	50.00	\$ 23,400.00	\$ 26,400.00	\$ 49,800.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.1: Adquisición de libros	\$ 23,400.00	\$ 26,400.00	\$ 49,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.1.1: Libros	30	\$ 500.00	\$ 15,000.00	Adquirir bibliografía especializada en las Líneas Terminales del PE	30	\$ 600.00	\$ 18,000.00	Adquirir bibliografía especializada en las Líneas Terminales del PE	\$ 33,000.00	Acervos
R 4.2.1.2: Suscripción a revistas especializadas internacionales	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Incrementar el acervo especializado en revistas internacionales	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Incrementar el acervo especializado en revistas internacionales	\$ 12,000.00	Acervos
R 4.2.1.3: Suscripción a revistas especializadas nacionales	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Incrementar el acervo especializado en revistas nacionales	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Incrementar el acervo especializado en revistas nacionales	\$ 4,800.00	Acervos
Total 2012:			\$ 23,400.00	Total 2013:			\$ 26,400.00	Total:	\$ 49,800.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 1,533,850	\$ 55,000	\$ 490,000	\$ 98,000	\$ 2,176,850
Noviembre 2012	\$ 840,500	\$ 0	\$ 400,000	\$ 211,000	\$ 1,451,500
Diciembre 2012	\$ 298,000	\$ 30,000	\$ 70,000	\$ 0	\$ 398,000
Enero 2013	\$ 433,650	\$ 0	\$ 380,000	\$ 18,400	\$ 832,050
Febrero 2013	\$ 118,500	\$ 40,000	\$ 180,000	\$ 27,000	\$ 365,500
Marzo 2013	\$ 690,000	\$ 0	\$ 310,000	\$ 41,500	\$ 1,041,500
Abril 2013	\$ 37,500	\$ 36,000	\$ 350,000	\$ 60,000	\$ 483,500
Mayo 2013	\$ 265,500	\$ 25,000	\$ 110,000	\$ 0	\$ 400,500
Junio 2013	\$ 268,000	\$ 0	\$ 270,000	\$ 0	\$ 538,000
Julio 2013	\$ 37,500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 37,500

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
Agosto 2013	\$ 0	\$ 40,000	\$ 0	\$ 0	\$ 40,000
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 36,000	\$ 0	\$ 0	\$ 36,000
Totales:	\$ 4,523,000	\$ 262,000	\$ 2,560,000	\$ 455,900	\$ 7,800,900

Calendarización 2013

Mes	OP-2	OP-1	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 803,650	\$ 55,000	\$ 510,000	\$ 60,000	\$ 1,428,650
Noviembre 2013	\$ 346,000	\$ 0	\$ 450,000	\$ 40,000	\$ 836,000
Diciembre 2013	\$ 217,500	\$ 30,000	\$ 110,000	\$ 10,000	\$ 367,500
Enero 2014	\$ 108,650	\$ 0	\$ 300,000	\$ 23,400	\$ 432,050
Febrero 2014	\$ 40,500	\$ 40,000	\$ 310,000	\$ 18,000	\$ 408,500
Marzo 2014	\$ 690,000	\$ 0	\$ 360,000	\$ 0	\$ 1,050,000
Abril 2014	\$ 37,500	\$ 36,000	\$ 60,000	\$ 40,000	\$ 173,500
Mayo 2014	\$ 346,000	\$ 25,000	\$ 300,000	\$ 0	\$ 671,000
Junio 2014	\$ 187,500	\$ 0	\$ 130,000	\$ 60,000	\$ 377,500
Julio 2014	\$ 37,500	\$ 0	\$ 140,000	\$ 0	\$ 177,500
Agosto 2014	\$ 0	\$ 40,000	\$ 0	\$ 100,000	\$ 140,000
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 36,000	\$ 0	\$ 0	\$ 36,000
Totales:	\$ 2,814,800	\$ 262,000	\$ 2,670,000	\$ 351,400	\$ 6,098,200

Firma del Responsable

Vanesa del Carmen Muriel Amezcua
Profesora-Investigadora de Tiempo Completo

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

1.- Verificación de congruencia con la Misión y Visión de la DES

La misión de la DES está orientada a la formación de científicos sociales del más alto nivel académico cuya formación está sustentada en valores humanistas que les permiten convertirse en agentes de cambio y promotores del bienestar social, por ello la visión al 2015 es avanzar en la consolidación de los CA, mantener la competitividad de los PE y ofrecer programas de posgrado de calidad. En virtud de lo anterior, se plantea atender las debilidades detectadas a partir de establecer políticas, líneas de acción y metas alcanzables con la finalidad de acercar los PE a las LGAIC de los CA. Establecer mecanismos por medio de los cuales los CA logren su consolidación y esto permita de igual forma se formalicen las redes con otras DES e IES nacionales y extranjeras. Con las redes establecidas por los CA se podrán generar mecanismos y políticas que incentiven la movilidad de los PTC y alumnos.

2.- Evaluación de las aportaciones 2012-2013

Los recursos solicitados permitirán avanzar en el cierre de brechas de calidad de los PE y en la consolidación de los CA. El eje central de los recursos solicitados está orientado a fortalecer la atención integral de los estudiantes e incentivar la cooperación académica nacional e internacional. Así mismo se proyecta articular los PE con la incorporación de TIC's abatiendo la brecha señalada en la evaluación. De la misma manera con la articulación del CEEIS a los PE se pretende cerrar el ciclo de formación de calidad. De igual forma se plantea ampliar la oferta educativa tanto a nivel licenciatura como de posgrado, atendiendo los requerimientos de los PE de calidad.

3.- Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

A partir de los recursos otorgados se ha logrado la habilitación de los PTC, quienes han logrado obtener los posgrados comprometidos al 2012. De acuerdo con los datos presentados la DES se encuentra por encima de la media nacional, lo cual ha permitido que los PE se encuentren en nivel I de CIEES y en proceso de certificación por organismos reconocidos por COPAES. Este potencial desarrollado permitirá avanzar hacia la consolidación del trabajo colegiado, la articulación los PE con las LGAIC, la vinculación con el entorno y la incorporación de las TIC's como un área innovadora que permita fortalecer la calidad de nuestros PE. Con ello se busca articular CA y PE con la finalidad de que los estudiantes obtengan una formación integral que los vincule tanto al conocimiento generado por las LGAIC como al mercado laboral a partir de las prácticas profesionales.

4.- Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados permitirán fortalecer las redes académicas de los CA quienes en el corto plazo buscarán la evaluación para avanzar en su grado de consolidación. De igual forma se busca incentivar la movilidad académica nacional e internacional tanto de estudiantes como de PTC. Con ello se busca mejorar la formación integral de los estudiantes y abatir la brecha en este rubro. Así mismo se pretende incorporar en los PE las TIC's con la finalidad de que los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado cuenten con una formación actualizada y vinculada a las demandas actuales. Con la finalidad de fortalecer las redes académicas y fomentar el trabajo colegiado se privilegiarán las publicaciones colectivas de los CA. Es importante señalar que se llevarán a cabo acciones orientadas al cierre de brechas de competitividad académica, las cuales se sustentarán en una racionalización del trabajo, actualización de los marcos normativos y definición de procesos administrativos.

VII CONCLUSIONES

Este ProDES se orienta fundamentalmente al fortalecimiento del trabajo colegiado, a la atención integral de los estudiantes u al cierre del ciclo de flexibilización de los PE.

El apoyo financiero solicitado permitirá contar con instalaciones adecuadas para la formación de calidad de los estudiantes pues los recursos solicitados apoyarán la movilidad académica, incrementar las tasas de egreso y titulación de los PE y privilegiar el trabajo colegiado. A partir de una gestión responsable y racional de los recursos se plantea el cumplimiento de las metas y compromisos relacionados con la consolidación de los CA privilegiando el trabajo colegiado y la formalización de las redes académicas. De la misma forma se incentivará la movilidad académica tanto de estudiantes como de PTC meta relacionada con la formación integral de los estudiantes.

Las políticas que orientarán el trabajo de la DES están orientadas a privilegiar la colectividad, la consolidación de los PE como programas acreditados y a cumplir con el compromiso social de la formación de profesionales de las Ciencias Sociales capaces de dar solución a las problemáticas que el entorno demanda. La pertinencia de las LGAIC de los CA fortalece el vínculo entre el conocimiento científico y el medio en el cual los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado se desarrollan, esto permite que la DES de Ciencias Sociales se posicione a la vanguardia en cuanto a la calidad de sus PTC y sus PE.

ATTE. DES CIENCIAS SOCIALES UAQ