

ProDES MEDICINA 2012-2013

CONTENIDO DEL PRODES:

SECCIÓN		PÁGINA
I.	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PRODES.	3
	1 DESCRIBIR EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE LLEVÓ A CABO LA FORMULACIÓN DEL PRODES 2012-2013.	3
	2 NOMBRES DE LOS PROFESORES-INVESTIGADORES, CA, FUNCIONARIOS, PERSONAL DE APOYO QUE INTERVINIERON ACTIVAMENTE EN DICHO PROCESO Y, EN SU CASO, LOS ÓRGANOS COLEGIADOS.	3
II.	NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES.	4
	1 ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PRODES.	4
	2 ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS ACADÉMICOS.	5
	3 SÍNTESIS DEL ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA.	5
	4 ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.	8
	5 ANÁLISIS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADA.	11
	6 ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN.	12
	7 ANÁLISIS DEL IMPULSO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.	13
	8 ANÁLISIS DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.	14
	9 ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y LOS ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES A LOS PE.	15
	10 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL EGEL DEL CENEVAL.	17
	11 ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA.	17
	12 ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.	19
	13 ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS.	21
	14 ANÁLISIS DE BRECHAS DE CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS.	22
	15 ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.	23
	16 ANÁLISIS DE SOLICITUD DE PLAZAS DE PTC.	23
	17 ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS COMPROMISO ACADÉMICAS.	25
	18 SÍNTESIS DE LA AUTOEVALUACIÓN (PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES)	26
III.	ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES.	30
	1 LA MISIÓN DE LA DES.	30
	2 LA VISIÓN DE LA DES A 2012.	30
	3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS COMPROMISO PARA EL PERIODO 2012-2013.	30
	4 POLÍTICAS QUE ORIENTEN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y EL CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO.	30
	5 ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.	31
	6 METAS COMPROMISO 2012-2015.	33
	7 SÍNTESIS DE LA PLANEACIÓN ACADÉMICA DE LA DES.	34
IV.	VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 2012 2013 2014 Y 2015(ANEXO 13).	36
	COMPRENDE 119 PAGINAS	
V.	PROYECTO INTEGRAL DE LA DES.	38
VI.	CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES.	40
VII.	CONCLUSIONES.	42

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el proDES.

1. Describir el proceso mediante el cual se llevó a cabo la formulación del proDES 2012-2013.

En la elaboración de este documento y siguiendo las observaciones y recomendaciones propuestas por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES y COMAEM para la licenciatura de Medicina y CONAEDO para la licenciatura de Odontología, así como el dictamen emitido por el CONACYT referente a la Maestría en Investigación Médica (línea terminal en biomedicina), la cual fue inserta en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se consultaron los documentos de la OMS, (especialmente el Manual de Seguimiento y Evaluación de los Recursos Humanos para la Salud con aplicaciones especiales para los países de ingresos bajos y medianos), la incorporación del Programa de Tutorías en las Instituciones de Educación Superior dentro de los estudios y proyectos de la ANUIES; el perfil epidemiológico de la entidad emitido por la SESEQ, el PIDE, los reportes emitidos por el CENEVAL referentes al EGEL-MG y EGEL-ODO y los resultados obtenidos en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) .

Se tomó en cuenta en forma prioritaria la opinión de los estudiantes y profesores de las DES Medicina y Odontología, cabe mencionar que para lograr este fin, se llevó a cabo, a través de un proceso de lluvia de ideas que se inició desde finales del año pasado 2011.

Se envió un documento donde se pide a todos los Coordinadores de área, se entregue a los diferentes profesores que corresponde a su coordinación, para que pudieran enviar sus ideas, se entregó con firma de recibido y de compromiso de entrega.

Posteriormente, se depuraron las ideas a través de un comité de elaboración de PIFI de la Facultad de Medicina, que se reunió en noviembre de 2011 y por último este mismo comité se reunió ya con la Guía PIFI 2012-2013, para analizar las debilidades, fortalezas y las ideas enviadas y se definió la línea de trabajo para el nuevo plan.

También como es pertinente, se analizaron los resultados en la retroalimentación del PIFI 2010-2011 y la Guía PIFI 2012-2013.

El proDES 2012-2013, se presentó en el Consejo Académico de la DES, y en las reuniones de Coordinadores y fue revisado para su análisis por la Secretaría Ejecutiva del Comité de Planeación de la UAQ.

2. Mencionar los nombres de los profesores-investigadores, CA, funcionarios, personal de apoyo, etc., que intervinieron activamente en dicho proceso y, en su caso, los órganos colegiados

Se anotan a continuación los nombres de los PTC, PTL, profesores-investigadores, funcionarios y personal de apoyo que intervinieron activamente en el proceso de elaboración del ProDES 2012-2013 de la DES Medicina: Enrique López Arvizu, Director de la DES; Hebert Luis Hernández Montiel; Secretario Académico, María del Carmen Aburto Fernández, Coordinador de Coherencia Institucional; Alfonso Álvarez Manilla Orendain, Coordinador de Extensión y Servicio Social; Maribel Liñán Fernández, Coordinador de la Licenciatura y Posgrado en Odontología y PTC, Raúl López Arvizu, Coordinador del Área Clínica; Alfredo Uribe Nieto, Subcoordinador Área Clínica; Marco A. Gallegos Corona, Coordinador de Laboratorios de la DES; Minerva Martínez Villanueva, Coordinadora del CRIDS; Adriana Jenny Rodríguez Méndez, PTC y Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías; Alejandro Alcocer Maldonado, Coordinador Académico; Clínica Odontológica, Mónica Ortíz Villagómez, Coordinador de la Especialidad en Ortodoncia; José Z. Jaime Flores León, Coordinador de Laboratorios Odontotécnicos; Claudia V. Cabeza Cabrera, Coordinadora S. S. en Odontología; Manuel Aguilar Martínez, Coordinador de Área Biomédica; Elidia Corona García, Coordinadora de Ingreso y Calidad Educativa; José Jaime Becerra Parra, Secretario Administrativo, Juan Carlos Solís Sainz, Coordinador de Posgrado en Medicina; Carlos Saldaña Gutiérrez, Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Salud; Ma. Ludivina Robles Osorio, Coordinadora de la Línea Terminal Maestría en Investigación Médica, Pablo García Solís, Jefe de la División de Investigación y Posgrado; Genaro Vega Malagón, Coordinador de Educación Continua; Guillermo E. Leo Amador, Coordinador de Investigación Educativa; Alfredo Campos Cuéllar, Coordinador de Informática; José Trinidad López Vázquez, Coordinador de Maestría en Investigación Médica; y el resto de coordinaciones y subcoordinaciones de la Facultad de Medicina y Odontología.

II. Novena Autoevaluación de la DES.

1. Análisis de la evaluación 2010-2011 del proDES.

Los resultados de la retroalimentación 2010-2011 reflejan el avance que se ha venido dando al interior de la DES.

Del análisis de todos los rubros contemplados en la realimentación 2011, se ha expresado el compromiso institucional de mejorar el nivel 1 y 2; superar el nivel 3 y conservar los que ya están en nivel 4.

ProDES	DES	Resultados académicos										Autoevaluación Institucional						Actualización de la planeación en el ámbito Institucional												
		Capacidad					Competitividad					Autoevaluación Institucional						Actualización de la planeación en el ámbito Institucional												
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	6.1
999 MEDICINA		3	3	2	3	1	2	4	4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3

La capacidad y la competitividad son los aspectos en los que debemos poner mayor énfasis en este proyecto.

En cuanto a la capacidad académica, se requiere un mayor esfuerzo institucional de formación y habilitación de PTCs: (tenemos nivel 1 en PTCs con SNI, nivel 2 en PTCs con perfil deseable y nivel 3 en PTC con estudios de posgrado). Se han puesto en marcha diversas estrategias para avanzar en la mejora de los rubros antes mencionados como lo son el fortalecimiento de los Posgrados y un incremento en el apoyo para que los PTC accedan a estos programas para tener más con el grado de doctorado y tengan mayores posibilidades de ingresar al SNI, el fortalecimiento de infraestructura de laboratorios de investigación-enseñanza y los convenios de colaboración con instituciones educativas y de salud. Atendiendo a las recomendaciones, aquello en donde se ha puesto mayor énfasis para lograr un marcado avance es en el fortalecimiento de la calidad en los Programas de Posgrados y de los CA's. El número de CA's en la DES inicialmente se redujo debido a la falta de organización y viabilidad de la integración entre los PTC. Posteriormente, se decidió participar con sólo un CA que tuviera una posibilidad real de consolidarse en el corto plazo. Dicho CA se consolidó en un lapso de 2 años después de obtener su registro. El año pasado se registraron 2 nuevos CA, uno con grado de En Consolidación y el otro En Formación. Actualmente todos los CA registrados se encuentran trabajando con miras a permanecer y/u obtener el grado más alto en el menor tiempo posible. En resumen, actualmente contamos con 3 CA's: 1 Consolidado, 1 en Consolidación y 1 en Formación y son los que se enuncian a continuación.

1.- Investigación en Ciencias de la Salud. Integrantes: Ma. Ludivina Robles Osorio, Juan Carlos Solís Sáinz, Pablo García Solís, Guillermo Enrique Leo Amador, Hebert Luis Hernández Montiel. CONSOLIDADO.

2.- Educación Médica y Salud Pública. Integrantes: Guerrero Lara Ma. Guadalupe del Rocío, César Librado Gutiérrez Samperio, José Trinidad López Vázquez. EN CONSOLIDACIÓN.

3.- Investigación en Clínica Médica, Biología Celular y Molecular. Integrantes: Nicolás Camacho Calderón, Carlos Saldaña Gutiérrez, Guadalupe Zaldívar Lelo de Larrea. EN FORMACIÓN.

Respecto a la mejora de la competitividad académica. Sólo el 60% de los PE de posgrado se encuentran evaluados por CIEES, debido a que aun no han egresado las primeras generaciones de los nuevos programas. Este año se iniciarán las gestiones de evaluación de CIEES para los programas que ya presentaron egreso. Esto impactará en el nivel 1 en la brecha de la capacidad académica. Sin embargo, se mantiene el nivel 4 en lo que se refiere al CA. Contamos con el Programa de la Maestría en Investigación Médica con Línea Terminal en Biomedicina inscrito en el PNPC de CONACYT; actualmente estamos esperando la cita para acudir a la evaluación plenaria ante el PNPC-CONACYT para nuestro Programa de Doctorado en Investigación Médica, programa de seguimiento de la Maestría. Esperamos en breve que nuestro Doctorado ingrese al PNPC-CONACYT. El resto de los programas han sido evaluados y se encuentran activos. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados. Tanto el número de programas evaluables como de buena calidad no se ha modificado.

2.-Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Los PE que oferta la DES, son pertinentes desde el punto de vista social, como lo plasma el PIDE 2007-2012 ya que se ha generado una estructura y organización académico-administrativa que favorece la pertinencia y la competitividad de los programas educativos. La factibilidad de generar nuevos PE, dio origen a la apertura de un nuevo PE de posgrado, actualmente en el PNPC de CONACYT. Además, se inició con un nuevo PE de Doctorado, atendiendo a la demanda educativa regional. Se ha iniciado con los programas de seguimiento de egresados en los Programas de Posgrado de Las Maestría y el Doctorado y esperamos que nuestra primera generación de la Maestría pueda encontrar condiciones favorables para desempeñarse en puestos laborales asociados a los perfiles de egreso una vez que concluyen sus estudios. Atendiendo a las diferentes reuniones de AMFEM, se ha generado el plan de estudios por competencias profesionales, cuyo objetivo, en el marco del nuevo modelo educativo de la UAQ, es el de alcanzar estilos de vida socialmente productivos, saludables, seguros y éticos, proporcionando servicios educativos de calidad y de apoyo integral a los estudiantes, en lo académico, lo cultural y lo social. La mayoría de los egresados de la Lic. en Medicina se integran a los programas de Posgrado en el área Clínica como lo demuestran los resultados del ENARM, con ello obtienen su desarrollo en el área disciplinar que les corresponde .

2 Síntesis del análisis de la pertinencia.

FORMATO 1

Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES MEDICINA	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. Médico General.	2010	X		X		X		X		X	
Lic. Odontología	2010	X		X		X		X		X	
Maestría en Investigación Médica	2009	X		X		X		X		X	
Doctorado Investigación Médica	2011	X		X		X		X		X	
Esp. Ortodoncia	2004	X		X		X		X		X	
Esp. Endodoncia	1989	X		X		X		X		X	
Esp. Odontopediatría	1989	X		X		X		X		X	
Esp. Cirugía General.	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Anestesiología	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Medicina Interna	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Medicina Integrada	2007	X		X		X		X		X	
Esp. Traumatología y Ortopedia	2008	X		X		X		X		X	
Esp. Pediatría	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Medicina Familiar	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Ginecología y Obstetricia	2002	X		X		X		X		X	
Esp. Urgencias Médico-Quirúrgicas	2008	X		X		X		X		X	
Esp. Geriatría	2011	X		X		X		X		X	

Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).**RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio		
Egresados encuestados	160	100
Género de los egresados		
Femenino	80	50
Masculino	80	50
Egresados con empleo	160	100
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	100	62.5
De 6 a 9 meses	20	12.5
De 9 a 12 meses	10	6.25
Más de 1 año	10	6.25
Aún no cuentan con empleo	20	12.5
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	20	12.5
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral		
Ser egresado de su universidad		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	80	50
En organismos o instituciones públicas	60	37.5
En empresas propias	20	12.5
Autoempleados		
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo		
Medio tiempo		
Eventual		
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	160	100
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera		
En empleos que no requieren de una profesión.		
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	44	27.5
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	33	20.6
Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	11	6.8
Más de 15 mil pesos	1	0.6

Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente		
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		

Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	151	94.3
Buena		
Regular		
Insatisfactoria	9	5.7

Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).

Excelente	94	68
Buena		
Regular		
Insatisfactoria	50	31
Egresados titulados	144	90

Egresados no titulados	16	10
-------------------------------	----	----

Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	8	50
Entre 1 y 2 años	8	50
Más de 2 años		

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES

Índices	Absolutos	%
----------------	------------------	----------

Carreras más demandadas por los empleadores

Administración		
Contaduría		
Derecho		
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)		

Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados

Excelente formación		
Buena formación		
Regular formación		
Insatisfactoria formación		

3.-Análisis de los programas educativos de posgrado.

La DES Medicina oferta actualmente 15 PE de posgrado: 3 PE de especialidades odontológicas, un PE de maestría con 4 líneas terminales, un PE de doctorado, y 10 PE de especialidades Médicas, de los 16 PE de posgrado 9 han sido evaluados por CIEES y no se han evaluado por falta de egreso los PE de Maestría, Doctorado, y las especialidades médicas de Geriátría, Traumatología y Ortopedia, Urgencias Médico-Quirúrgicas. Por otra parte la especialidad de medicina integrada se evaluará a la brevedad. El ingreso de los estudiantes a los PE es a través de tres mecanismos básicos. En el caso de las especialidades médicas, es a través del CIFRHS por medio del ENARM; para el caso de las especialidades odontológicas, el proceso de selección es a través de un curso propedéutico y posteriormente un examen de ingreso. Para la maestría y el doctorado, se realiza un proceso de selección que conlleva tres etapas, a saber: curso propedéutico, entrevista personal con los integrantes del comité de posgrado de la DES y presentación de un anteproyecto de investigación que coincida con las LGAC que cultiva el núcleo académico básico de la DES.

Por otra parte, Los alumnos del posgrado, reciben tutorías por parte de PTC de la DES (maestría, doctorado y especialidades odontológicas, con cuatro estudiantes por cada PTC), mientras que los de Especialidades Médicas, de PTL en su gran mayoría, con una proporción de cuatro a cinco estudiantes por cada PTL.

Con respecto al personal académico, la DES Medicina cuenta con 210 docentes adscritos (incluyendo PTC) a los 16 PE de posgrado; 70 de ellos comparten también actividades en licenciatura (13 PTC de la DES y 2 de otras DES de la misma IES) y 20 se dedican exclusivamente a los posgrados (especialidades médicas y odontológicas). El nivel de estudios de la planta académica corresponde a un 12% con estudios de doctorado, 3.5% con maestría y 91% con especialidad médica u odontológica, según sea el caso, existiendo una apertura para la interlocución en proyectos de crecimiento y desarrollo institucional.

La efectividad de los PE de posgrado en el caso de las especialidades médicas y odontológicas, demuestra que el 100% de los estudiantes egresan en el tiempo establecido por la legislación universitaria, obteniendo tasas de graduación superiores al 90% en el primer año posterior a su egreso.

La Maestría en Investigación Médica inició la primera generación en Agosto de 2009, en esta generación ingresaron 16 alumnos, 4 alumnos en la línea terminal de Salud Pública, 3 alumnos en Geriátría, 6 alumnos en Educación Médica y 3 alumnos en Biomedicina. Una alumna de Biomedicina se dio de baja en el tercer semestre, egresando solamente 2 estudiantes. El egreso por generación (Julio 2011) fue del 93.75%, hasta el pasado mes de diciembre han obtenido el Grado de Maestro en Investigación Médica 13 egresados, con una eficiencia terminal por generación del 81.25%. La eficiencia terminal por generación y línea terminal es del 100% en Salud Pública, en Geriátría y Biomedicina del 66.66% y en Educación Médica del 83.33%. Un egresado de la línea terminal Geriátría ha concluido los trámites para obtener el grado durante el Consejo Universitario del pasado mes de enero, y solo falta tramitar la fecha de examen, lo que aumentaría la eficiencia terminal al 87.5% por generación de la Maestría en Investigación Médica y del 100% de la línea terminal de Geriátría. El PE de doctorado no es evaluable porque es de reciente creación, la primera generación se encuentra cursando el segundo semestre del programa.

La segunda generación de la Maestría ingresó en Julio de 2011, actualmente esta generación se encuentra cursando el segundo semestre, con 14 estudiantes, 3 alumnos en la línea terminal Biomedicina, 4 alumnos de la línea terminal Geriátría y 7 alumnos en la Línea terminal Educación Médica. En la Facultad se cuenta, con 12 profesores del área Biomédica, 6 de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, por lo tanto hay 4 profesores del área para cada alumno inscrito en el programa

La línea terminal de Salud Pública no se abrió en esta segunda generación, ya que sólo hubo tres aspirantes a la misma y sólo aprobó el curso propedéutico uno de ellos, por lo se le ofreció su ingreso a la línea de Educación Médica, es importante recalcar que se cuenta con un Cuerpo Académico en consolidación de Educación Médica y Salud Pública que actualmente está trabajando sobre la promoción de estilos de vida saludables en niños escolares, proyecto que fue sometido a FOMIX-2011-2-Querétaro el pasado mes de noviembre. Este proyecto tuvo a bien ser aprobado para financiamiento; por lo que generará la formación de recursos humanos, y productos como

elaboración de software educativo, artículos en revistas científicas indexadas y la publicación de un libro guía para padres de familia de hábitos de vida saludables.

La línea terminal de Educación Médica, cuenta actualmente con 6 alumnos. El CA de Educación Médica y Salud Pública ha tenido productos importantes en esta área, lo que ha originado situarlo en Consolidación. El principal ingreso en esta línea terminal proviene principalmente de los docentes de la misma facultad que sienten la necesidad de profesionalización de la docencia. También favorecerá la vinculación entre las academias de cada asignatura, las tesis producidas y los cuerpos académicos existentes en la Facultad. Crear un programa de movilidad de profesores y estudiantes, con estancias en otras IES nacionales y extranjeras, en institutos de investigación y a través de profesores invitados. Crear un programa de Maestría de Salud Pública y/o Educación Médica, profesionalizarte, no presencial y de modalidad virtual. Programa de seguimiento de egresados y vinculación permanente con los mismos, para conocer sus experiencias y necesidades.

FORMATO 2

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico						Resultados													
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios				Número de PTC adscritos al SNI	LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional					
	E	M	D	PMP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C				I	II	III	LGAC PTC	2003	2004
<i>Maestría en Investigación Médica</i>		X			X		11	11				1	5		1. Desarrollo de investigación en salud pública y sus aplicaciones en las áreas clínica, epidemiológica y biomédica. 2. Desarrollo de investigación en el área de la educación Médica, educación para la salud y salud pública. 3. Estudios celulares, fisiológicos, bioquímicos, biofísicos y clínicos en investigación biomédica.	NA	NA	NA	NA	NA
<i>Doctorado en Investigación Médica</i>			X			x	12	12				1	6		1. Desarrollo de investigación en salud pública y sus aplicaciones en las áreas clínica, epidemiológica y biomédica. 2. Desarrollo de investigación en el área de la educación Médica, educación para la salud y salud pública.	NA	NA	NA	NA	NA

4.-Análisis de la innovación educativa implementada.

A partir de la implementación del plan de estudios MED10 y ODO10 de ambos PE de licenciatura de la DES, se inició el proceso de impulsar una reforma curricular tendiente a incorporar aspectos fundamentales de innovación educativa, los cuales se describen a continuación:

1. Se han consolidado enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje a través de las asignaturas de Laboratorio de Integración Basada en Problemas (una modalidad del ABP) y Laboratorio de Clínica y Enseñanza (lo correspondiente a Medicina Basada en Evidencias), siendo asignaturas con valor curricular, desde el primer hasta el décimo semestre.
 2. Los programas de asignatura se actualizan cada año, al inicio del semestre y muestran una flexibilidad curricular acorde al modelo educativo, ya que los alumnos que se rezagan por reprobación o algún otro caso en particular (enfermedad por ejemplo), pueden incorporarse en el siguiente semestre, sin necesidad de perder un año completo, sólo un semestre; además, no existe seriación académica.
 3. Los programas educativos de la Lic. de Médico General muestran, del sexto hasta el décimo semestre, una estructura curricular por competencias profesionales.
 4. En la actualidad, se cuenta con un tecno-centro de auto aprendizaje en lenguas (TECAAL), en donde el alumnado adquiere las habilidades y destrezas para el dominio de un segundo idioma; a partir de Agosto del 2010, en el nuevo plan de estudios MED10, se tiene contemplado la incorporación del idioma Inglés en los tres primeros semestres, como parte de la currícula. Como necesidad creciente de ampliar los horizontes y buscar una internacionalización consideramos de gran importancia fortalecer a nuestros alumnos en el idioma Inglés y se pretende agregarlo como asignatura en los 10 semestres de ambas Licenciaturas de la DES.
 5. Los estudios de investigación educativa realizados tanto con los aspirantes como con los alumnos inscritos, han servido de sustento para impulsar cursos de actualización docente y del personal administrativo, así como mejorar las condiciones de infraestructura en la enseñanza del pregrado.
 6. A lo largo de estos seis años, en que la DES ha obtenido recursos vía PIFI, se ha logrado la incorporación de las TICs en apoyo al proceso educativo que se ha visto reflejado con un nuevo enfoque en el modelo educativo; actualmente, todo el alumnado y el cuerpo docente de la DES cuenta con clave de acceso para internet inalámbrico, se cuenta además con cañones de proyección y equipo de cómputo con software educativos en cada una de las aulas; la existencia de pizarrones electrónicos ha demostrado ventajas importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje.
 7. Se ha priorizado la atención del alumnado a través del Programa Institucional de Tutorías, en el cual todos y cada uno de los PTC de la DES participan con una cantidad de alumnos determinada de manera individual; existe dentro de la estructura organizacional de la DES la Coordinación de Tutorías, a cargo de un PTC. Los resultados demuestran que ha disminuido el número de bajas así como la tasa de reprobación en ambos PE de licenciatura.
 8. Como consecuencia de la reestructuración del plan de estudios MED98 que dio origen al Plan MED04, y derivado de las recomendaciones de COPAES, hubo necesidad de ajustar la carga horaria del PE de Lic. de Médico General, reduciendo hasta un 10% en el plan de estudios. Por consiguiente, existe más tiempo disponible para que el alumno pueda optimizar su proceso de auto aprendizaje.
 9. Está en marcha el proyecto para iniciar la utilización de espacios virtuales para el desarrollo de competencias; de primera instancia se ha implementado en el curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso. En agosto de 2010, las asignaturas de IBP y LCE se ofertarán a través del campus virtual.
 - 10.- A través de los Recursos PIPFI se inauguró el centro de destrezas medico quirúrgicas donde se cuenta con simuladores (maniqués). Se ha asistido a capacitación por parte de los profesores para el uso de esta herramienta de enseñanza y actualmente se imparte enseñanza en ambiente de simulación en diversas asignaturas. Se desarrollan dos Protocolos de Investigación a Nivel Maestría con línea terminal en educación con uso de simuladores. Se apoya como taller a los alumnos de Posgrado de la Especialidad de cirugía general.
- La DES Medicina ha brindado un impulso importante en sus PE. Los resultados y Reconocimientos obtenidos hablan de una DES competitiva.

EL primer lugar Nacional en el ENARM XXXIV de las IES públicas, más del 35% de testimonios de desempeño sobresaliente en el PE de medicina Gral. En el EGEL del CENEVAL y 90% de los egresados en la Lic. de Odontología cuentan con esta distinción.

5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacional.

La DES Medicina ha suscrito convenios de cooperación académica con varias IES de régimen público nacionales: UNAM, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco entre otras.

Así mismo, mantiene vigentes convenios de colaboración con universidades extranjeras como la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Texas. Estos convenios de colaboración tienen establecidos el reconocimiento de créditos y/o ciclos escolares, la movilidad académica ya sea docente o estudiantil y la formación de redes. Además, se han mantenido redes académicas con otras DES de la IES como Química, Nutrición e Ingeniería, principalmente, aunado a las redes recientemente establecidas para la obtención de fondos vía convocatorias (UAEM y el Instituto de Neurobiología de la UNAM). La movilidad estudiantil se observa recibiendo alumnos de otras IES que ofertan un PE con una gran similitud a los de la DES; además, alumnos de la DES Medicina buscan realizar el último año de la carrera en otras IES reconocidas (UASLP) avalando el sistema de créditos que contemplan los PE de la DES.

En cuanto a posgrado las redes de intercambio académico que se han firmado con IES del centro del país (UNAM, UAEM, UASLP, CINVESTAV), asimismo, se ha incrementado la vinculación estrecha con DES de la misma IES (Ciencias Naturales, Enfermería, Ingeniería, Química) y con IES dentro de la región: Instituto de Neurobiología de la UNAM, FATA-UNAM, CINVESTAV, IMSS, SESEQ, ISSSTE, existiendo proyectos de investigación conjuntos de forma activa. Cabe destacar que hemos incrementado sensiblemente nuestro trabajo con otros grupos internacionales: Ghent University (Bélgica), University of South of Denmark (Dinamarca), Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú), Northwestern University (EEUU), Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile), Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Granada (España). Además de realizar trabajos en conjunto con las empresas internacionales *Abbot, Boehringer y Merck*.

FORMATO 3		Estudiantes									
		2007		2008		2009		2010		2011	
Concepto	Ámbito	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación Académica	Nacional										
	Internacional					2		2		2	
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional										
	Internacional										
Recibida por la institución para complementar la formación Académica	Nacional										
	Internacional	1		1		2		3		1	
Participación en redes académicas	Nacional										
	Internacional										

FORMATO 3	Concepto	Ámbito	Profesores							
			2007		2008	2009	2010		2011	
			Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación Académica	Nacional									
	Internacional									
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional									
	Internacional					2		3		
Recibida por la institución para complementar la formación Académica	Nacional									
	Internacional									
Participación en redes académicas	Nacional									
	Internacional									

FORMATO 4	Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional			
	Internacional			

FORMATO 5	Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional		0
	Internacional		1
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional		1
	Internacional		3

6.-Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

En los PE de la DES Medicina, el 10% de las asignaturas están orientadas a sociomedicina; entre estos aspectos destacan los relacionados con la educación ambiental para el desarrollo sustentable: Salud Pública (Epidemiología, Medicina preventiva y comunitaria y Medicina ocupacional). Se ha incorporado en la asignatura de Patología General y su Laboratorio impartida en 5to semestre de la Licenciatura en Medicina un módulo específico de enfermedades ambientales.

Sin embargo, todo el año en que nuestros estudiantes cursan su Servicio Social se encuentran involucrados directamente en los programas de Educación ambiental ligados a la Secretaría de Salud.

De las LGAC del CA de la DES se desprende el Desarrollo de investigación en salud pública y sus aplicaciones en las áreas clínica, epidemiológica y biomédica. Los trabajos de investigación de los docentes de la DES describen la preocupación por el impacto ambiental de ciertos contaminantes y su probable solución, tal es el caso del proyecto de investigación "Niveles de cadmio en orina y su asociación con daño renal temprano en pacientes con diabetes mellitus tipo 2" que ha obtenido recursos de instancias externas para su ejecución. Se han realizado a la fecha otros proyectos de investigación por parte del CA Consolidado con financiamiento que abarcan el entorno ambiental y se cuentan con productos de alta calidad para el SNI:

Proyecto: Niveles de plomo y bifenilos policlorados y su relación con estrés oxidativo en orina como marcadores de daño renal temprano, marcadores de reabsorción ósea y estado neurológico en niños y jóvenes de dos comunidades con alto riesgo de contaminación ambiental en el estado de Querétaro". Así como el proyecto: Estudio de la suficiencia nutricional de yodo en niños escolares que habitan en municipios considerados más vulnerables a la deficiencia en la ingesta de yodo del estado de Querétaro"; también el proyecto: Estudio del estatus de yodo en mujeres embarazadas del municipio de Querétaro". En el ámbito de las DES, se mantiene un

programa continuo de mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes. Se cuenta actualmente con una superficie del 10% del total del campus destinado a dichas áreas verdes.

7.-Análisis de la vinculación con el entorno.

Los servicios que presta la DES a población abierta son de gran impacto y principalmente dos: por un lado, la atención odontológica a través de la Clínica Dental “Dr. Benjamín Moreno Pérez”. Por otro lado, se brinda en la actualidad el servicio de laboratorio clínico por parte de la Coordinación de investigación y posgrado.

La clínica Odontológica “Dr. Benjamín Moreno Pérez” atendió a 42,741 pacientes de población general en el año 2011, siendo todavía mayor el número de procedimientos efectuados dado el tipo de tratamiento que cada paciente recibe. También existe convenio con el ISSSTE para la atención de sus asegurados con número creciente en estos usuarios dentro de la Clínica Odontológica.

El Laboratorio de análisis clínicos ofrece un resultado objetivo que se expresa en términos cuantitativos y cualitativos, en función de la demanda del médico tratante, y a partir de ello, se confirmará o descartará un diagnóstico presuntivo. Partiendo de este objetivo general y primordial, se ha abierto la Unidad de Análisis Clínicos por parte del Departamento de Investigación Biomédica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro con la finalidad de proporcionar un servicio de calidad tanto a la comunidad universitaria (estudiantes, maestros, grupo de jubilados y pensionados), así como al público en general, sobre todo a la clase trabajadora de escasos recursos económicos y que requieran de estos servicios clínicos.

La DES Medicina, y DES Odontología mantienen vigentes convenios de colaboración con IMSS, ISSSTE y SESEQ para el empleo de campos clínicos. Para el caso particular del servicio social, al ser constitucional, debe sujetarse a las disposiciones de la Secretaría de Salud Federal. Indiscutiblemente su impacto se refleja en la atención proporcionada a la población vulnerable en áreas marginales, ya que es el único elemento de atención primaria a la salud existente, en el área de Medicina y Odontología.

Los PE de la DES Medicina y Odontología, al pertenecer al sector de ciencias de la salud, se encuentra poco vinculada con el sector productivo de las empresas ya que no se conforma un concepto de prácticas profesionales en el PE, si no que realizan el Programa Federal de Servicio Social al concluir su plan de estudios, y que tiene 1 año de duración para cada uno de los egresados.

Los PE de posgrado de las especialidades troncales (Anestesiología, Cirugía General, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia y Pediatría) incluyen durante el último año una estancia de 4 meses para atención de población abierta en hospitales de primer nivel estatales, no centralizados.

La educación continua abierta dentro de la DES, sigue dos esquemas. Por un lado, avalando aquellos cursos de capacitación y/o actualización que solicitan asociaciones, colegios o instituciones externas a la DES, y por otro lado, ofreciendo cursos de actualización que demanda la población estudiantil. Se proyecta a futuro este esquema en la modalidad a distancia, para abarcar mayor cantidad de usuarios.

En el caso de los egresados del PE de Lic. de Médico General, el 95% de ellos aplican el ENARM para acceder a una plaza dentro del Sistema Nacional de Residencias Médicas, incorporándose a ellas más del 60% de los aspirantes, incorporándose a una plaza laboral dentro de una institución el tiempo que dure la especialidad. Del resto de los egresados un 60% labora en empresas del sector privado, un 24% labora en instituciones públicas, y 10% tienen empresas propias.

Así también, los egresados del PE de Lic. en Odontología, buscan la oportunidad de acceder a cursos de especialización odontológica.

La vinculación de educación superior-empresa, se lleva a cabo mediante reuniones programadas mensualmente a través del CEIFRHS, donde existe una comunicación abierta entre la DES Medicina y Odontología con los Organismos Formadores de Recursos Humanos en Salud y la Secretaría de Salud a nivel Estatal, siempre buscando áreas de oportunidad para un mejor funcionamiento de ambos niveles institucionales.

FORMATO 6		
Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2011
Convenios		
Con el sector productivo		
Con los gobiernos federal, estatal y municipal		
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	5	4,353,975.28
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	1	60,000
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas		
Estudios		
.		
.		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)		
Algunos otros aspectos (detallar)		
.		
.		
Total de recursos 2011		4,413,975.28

8.-Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

De los 16 PE que oferta la DES Medicina, 8 de ellos se encuentran en el nivel 1 de los CIEES: 7 corresponden a PE de Especialidades Médicas y Odontológicas y el restante, al PE de Lic. de Médico General. Los que se ubican en el nivel 1, son los PE de especialidad en: Cirugía General, Medicina Interna, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, así como Anestesiología, cuyos dictámenes se recibieron en el año 2002, y Medicina Familiar, en el año 2004 . Por parte de las especialidades odontológicas, el PE de Esp. en Endodoncia se encuentra también en el nivel 1 desde el año 2004.

Los dos PE de licenciatura que oferta la DES, se encuentran con acreditación en vigor por organismos reconocidos por COPAES; el CONAEDO, para el caso de Odontología y el COMAEM para el caso de Medicina, con vigencia hasta el año 2012 y 2013, respectivamente. Las observaciones y recomendaciones emitidas por ambos organismos (CIEES y COPAES) a cada uno de los PE, han sido cubiertas en tiempo y forma, alcanzando un 100% de cumplimiento en cuanto a su atención. Este año ya iniciaron los trabajos encaminados a la Re acreditación por estos Organismos tanto para la Lic. en Medicina como Lic. en Odontología.

En la Lic. en Odontología, ya ha sido solicitada la visita de verificación de los CIEES. Y ya se llevó a cabo la misma, siendo satisfactoria y nos encontramos en espera de que se nos envíe oficialmente el dictamen

Cuatro PE de especialidad que aún no han solicitado su evaluación por los CIEES son: Traumatología y Ortopedia, Urgencias Médico Quirúrgicas y Ortodoncia, y como caso especial, el PE de Especialidad en Medicina Integrada, con dos generaciones de egresados y en virtud de que ya no se tenía contemplado su ingreso en este ciclo, sin embargo, al parecer no ha desaparecido y por tanto, se contemplará para evaluación de CIEES en este año.

El PE de maestría con 4 líneas terminales ha sido inscrito en el PFC, de reciente creación, contando con tres aspirantes quienes reciben beca por parte del CONACYT. Contamos con un PE de doctorado de nueva creación y se espera, en el mes de marzo ser evaluado para su incorporación al PNPC de CONACYT.

FORMATO 7 CIEES

DES MEDICINA	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. MG	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Lic. Odontología	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100
Esp. Ortodoncia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Endodoncia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Odontopediatría	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Cirugía General.	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Anestesiología	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Interna	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Integrada	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Traumatología y Ortopedia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Pediatría	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Familiar	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Ginecología y Obstetricia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Urgencias Médico-Quirúrgicas	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Geriatria	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Maestría en Investigación Médica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Doctorado en Investigación Médica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

DES MEDICINA	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. MG	3	2	66	2	2	100	4	3	75	1	1	100	1	1	100
Lic. Odontología	3	2	66	2	2	100	4	3	75	1	1	100	1	1	100
Esp. Ortodoncia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Endodoncia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Odontopediatría	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Cirugía General.	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Anestesiología	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Interna	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Integrada	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Traumatología y Ortopedia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Pediatría	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Medicina Familiar	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Ginecología y Obstetricia	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Esp. Urgencias Médico-Quirúrgicas	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Esp. Geriatria	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Maestría en Investigación Médica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Doctorado en Investigación Médica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

FORMATO 8 COPAES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. Médico General	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Lic. Odontología	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

DES	Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. Médico General	1	1	100	1	1	100	0	0		1	1	100
Lic. Odontología	1	1	100	1	1	100	0	0		1	1	100

DES	Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%
Lic. Médico General	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Lic. Odontología	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

9.- Análisis de los Resultados del EGEL del CENEVAL.

Los PE dependientes de esta DES, requieren que el alumno a egresar aplique el EGEL por parte del CENEVAL como parte del proceso de titulación en el cual tiene que haberse aprobado dicha evaluación. Las cifras correspondientes al año 2011 nos indican que por parte del PE de Medicina, hubo 41 sustentantes, de los cuales el 31,7% de nuestros egresados obtienen TDSS y un 68,3% TDS; por parte del PE en Odontología hubo 39 sustentantes, de los cuales el 97.5% obtuvo el TDSS y un 2.5% obtuvo el TDS.

Cabe mencionar que del total de los alumnos que aplicaron el EGEL, por parte de ambos PE de la DES, todos fueron aprobados, y con un alto índice de Desempeño Sobresaliente.

FORMATO 9				
Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño satisfactor (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
MEDICINA	41	13	28	0
ODONTOLOGIA	39	38	1	0
TOTAL	80	51	29	0

10. Análisis de la capacidad académica.

a) Los PTC de la DES

La DES Medicina estaba integrada en 2002 por 17 PTC, y actualmente se cuenta con 27 PTC, el 100% de los cuales tienen posgrado; 9 (68%) poseían el grado de doctor; actualmente son 15 con este grado académico, Por lo que se logró un incremento significativo (55.5%); 7 (30%), tenían el grado de maestría y actualmente sólo 4 son maestros ya que algunos obtuvieron el grado de doctor y otros ya fueron contratados con el grado; 8 cuentan con

especialidad médica reconocida como similar al grado de maestría por parte del PROMEP, y dos PTC con especialidad odontológica; además, en 2011 se lograron 5 que pertenecen al SNI.

Hoy en día, ya no se tiene registrado ningún PTC con grado de licenciatura. Como política actual, todo profesor de TC o de asignatura debe de tener mínimo maestría o doctorado. Se ha incrementado el número de PTC con perfil deseable, pasando de 2 a 17 en los últimos diez años y se tienen nueve PTC con doctorado. Un PTL obtuvo en este 2010, el grado de doctor. Cabe mencionar que el 100% de los PTC se encuentran habilitados en el área disciplinar de su desempeño.

El número de cuerpos académicos en la Facultad inicialmente fue reducido debido a la falta de organización y viabilidad de la integración entre los maestros. Posteriormente, se decidió participar con sólo un CA que tuviera una posibilidad real de avanzar. Las evaluaciones posteriores permitieron que este CA se consolidara. El año pasado se registraron 2 nuevos CA, uno con grado de En Consolidación y el otro En Formación. Actualmente todos los CA registrados se encuentran trabajando con miras a alcanzar la consolidación en un tiempo breve. Por lo tanto, actualmente contamos con 3 CA's: 1 Consolidado, 1 En Consolidación y 1 En Formación.

b) PTC con perfil deseable.

En términos generales se ha cumplido con las metas compromiso hechas en los ProDES anteriores (17 PTC con perfil PROMEP para el 2011). Para el 2013, se tiene como meta tres PTC más con Perfil, con lo que se alcanzarían 20 PTC con perfil PROMEP.

c) PTC adscritos al SNI.

De las debilidades de mayor importancia de la DES Medicina podemos mencionar que es el bajo porcentaje de PTC pertenecientes al SNI (14%), sin embargo están formulando estrategias institucional y de la DES, para las nuevas contrataciones se pretende incorporar PTC con posibilidades de perfil deseable y miembros del SNI.

FORMATO 10. Análisis de la Capacidad Académica

DES	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media nacional (a Septiembre 2012)
	Absolutos	% del total de docentes de la des	Absolutos	% del total de docentes de la des	Absolutos	% en relación al periodo	
PTC	17	12	27	12	10	0.8	No aplica
PTC con posgrado	16	12	27	12	11	0.8	85.9%
PTC con posgrado en su área disciplinar	16	11	27	12	11	1.8	
PTC con doctorado	0	1	15	4	5	6	34.27%
PTC con doctorado en su área disciplinar	0	1	15	3	5	6	
PTC con perfil	4	3	17	6	3	5	42.71%
PTC con SNI	0	0	6	2	6	3	16.75%
CAC	0	0	1	0	1	1	17.88%
CAEC	0	0	1	1	1	0	32.45%
CAEF	1	0	1	0	1	1	

d) Análisis de la evolución del grado de desarrollo de los CA

El CA de Investigación Biomédica obtuvo su registro ante el PROMEP y se ubicó en consolidación, al cumplir los requisitos que exige el PROMEP, se solicitó la evaluación de seguimiento el pasado 2009, recibiendo la respuesta en el mes de diciembre del mismo año, quedando sin modificaciones. Se envió escrito de réplica y se está en espera de los resultados. Es importante fortalecer la investigación, la organización y el trabajo colegiado al interior del CA,

desarrollando trabajos de investigación biomédica básica, y publicando los resultados de este trabajo conjunto para lograr el avance que se requiere y ubicarlo consolidado en el 2011.

Los PTC que conforman este CA se encuentran vinculados al pregrado y a los posgrados como profesores y han logrado acuerdos para mejorar colectivamente la producción científica que realizan. Además, colaboran en la formación de redes académicas con otras DES de la misma IES y otras IES a nivel nacional, con resultados como: investigaciones publicadas en revistas nacionales e internacionales, intercambio y colaboración para mejorar los PE, actualización de los PE, entre otros.

FORMATO 11

ANEXO V.- Análisis detallado de los cuerpos académicos																	
Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PRO-MEP %	Adscripción al SNI %	Núm. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Inv. En Ciencias de la Salud		*	x	6	6				100	83.3	1	X	X	Si.		1. Producción académica.	
														Si, 8	2. Trabajo colegiado.	2.- LGAC diferentes.	
															3. Formación de redes.		

e) Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico y su impacto en la formación integral del los estudiantes.

En los últimos 5 años, un total de 16 docentes se han incorporado a las distintas áreas dentro de la DES para los PE de licenciatura que oferta actualmente. Se han detectado necesidades de formación del profesorado en el ámbito disciplinar y pedagógico, entre las cuales podemos mencionar las siguientes: insuficiencias en el dominio de metodologías participativas de enseñanza, en la concepción e instrumentación de la evaluación del aprendizaje desde una perspectiva procesal, en el dominio de la acción tutorial, en el conocimiento de la personalidad del estudiante y de los procesos de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación en la organización universitaria; además, en la utilización de las TIC como apoyo en el proceso de aprendizaje y en la tutoría, así como en el conocimiento de técnicas para la innovación educativa y en particular de instrumentos e indicadores para la autoevaluación de su desempeño docente.

Por otra parte, el principal problema que hemos encontrado para la capacitación no es el ofertar los cursos ya que se ha realizado en tiempo y forma, sino la disposición del personal para acudir a los mismos, el perfil del profesor en Medicina es complicado debido a tienen actividad clínica, además de la actividad docente. Esto dificulta que puedan acudir o tengan el tiempo suficiente para la capacitación, este año se enviarán las convocatorias con mayor antelación para tratar de ajustar los tiempos del profesor con lo de los programas o se buscaran programas de capacitación virtual .

Todos los PTC que conforman los CA's se encuentran vinculados al pregrado y a los posgrados y han logrado acuerdos para mejorar colectivamente la producción científica que realizan. Además, colaboran en la formación de Redes Académicas con otras DES de la misma IES y otras IES a nivel Nacional e Internacional, con resultados como: investigaciones publicadas en revistas nacionales e internacionales, intercambio y colaboración para mejorar los PE, actualización de los PE, entre otros.

11. Análisis de la competitividad académica.

Un PE de la DES (Lic. en Medicina) en el 2008 obtuvo su reacreditación por segunda ocasión por el COMAEM; y en este año se inician los trabajos de Re acreditación de la misma. La Lic. en Odontología obtuvo su primera

acreditación en el 2007 por el CONAEDO, e inicia también trámites de reacreditación este año. Los PE de licenciatura de la DES Medicina (Lic. de Médico General y Lic. en Odontología) han sido evaluados por los CIEES. Uno tiene nivel 1 (PE de Medicina) y el PE de odontología ya concluyó su evaluación siendo satisfactoria para alcanzar el nivel 1 falta únicamente recibir el dictamen oficial. De lo anterior, se desprende que el 100% de los alumnos de licenciatura de la DES Medicina y Odontología se encuentran en PE de buena calidad. El 100% de los egresados que han concluido ambos PE de licenciatura, gestionan la cédula profesional correspondiente en la DGP, en los siguientes doce meses que concluyen su servicio social.

Hasta el año 2003, no estaba contemplada en las normas complementarias la aplicación del EGEL del CENEVAL como parte del proceso de titulación para ambas licenciaturas. Es a partir del 2004, con la implementación del plan MED04 y ODO04, en que se vuelve exigible para el egresado. Se cuenta con registros del número de sustentantes, testimonios de desempeño satisfactorio (68,3%) y sobresaliente (31,7%) de ambas licenciaturas de la DES. Dentro del programa del PE en odontología el 90% de los estudiantes se obtuvieron testimonios de desempeño sobresaliente y el 10% restante, testimonios de desempeño satisfactorio. Ninguno de los alumnos alcanzó el puntaje mínimo que requiere la evaluación para considerarlo satisfactorio.

FORMATO 12 Análisis de la competitividad académica: TSU y licenciatura

	2003		2012		Variación 2003-2012		Promedio Nacional (a Septiembre 2012)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	2	100	2	100	0	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. Con nivel 1 de los CIEES.	1	50	2	100	1	50	50%
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados.	1	50	2	100	1	50	35%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	1	50	2	100	1	50	35%
Matrícula evaluable de TSU y Lic.	375	41.2	908	100	533	58.7	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES .	375	41.2	908	100	533	58.7	56
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados.	375	50	908	100	533	58.7	
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad.	375	50	908	100	533	58.7	
Estudiantes egresados.	625		1083		458		
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU.	0	0	213	100	80	100	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU.	0	0	108	55	108	55	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU.	0	0	105	42	105	42	

FORMATO 13 Análisis de la competitividad académica: posgrado

	2008		2012	
	No.	%	No.	%
<i>Total de programas educativos de posgrado.</i>	15	100	15	100
<i>Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC).</i>	0	0	1	7
<i>Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).</i>	0	0	1	7
<i>Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).</i>	0	0	0	0
<i>Total de matrícula en programas educativos de posgrado.</i>	241	100	227	100%
<i>Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC).</i>	0	0	3	0
<i>Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).</i>	0	0	3	0
<i>Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).</i>	0	0	0	0

12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con perfil deseable es adecuada, ya que de la plantilla del total de PTC (27 en total), 27 PTC cuentan con estudios de posgrado (100%) y 17 PTC con perfil deseable (62.9%). Se está trabajando para lograr que por lo menos el 70% o más de los PTC tengan el perfil deseable para el 2012.

En cuanto a la relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable (17 de 27, 62.9%) y el porcentaje de PTC adscritos al SNI (6 de 27, 22.2%), podemos decir que la capacidad académica es una oportunidad para el avance de la DES ya que esta relación aunque no es adecuada, si se está trabajando para elevar el promedio. Se seguirán implementando diversas estrategias para que los PTC con perfil deseable obtengan el grado preferente e ingresen paulatinamente al SNI.

La relación entre los porcentajes de CA consolidados, en proceso de consolidación y en formación, se ha incrementado, ya que se obtuvo el registro de 2 nuevos CA's, quedando uno en Consolidación y otro en Formación. Estamos trabajando para que todos los CA puedan ubicarse en consolidados lo más pronto posible. La competitividad académica en PE de licenciatura es acorde con la capacidad académica en virtud de que el grado de habilitación del profesorado (100% del total de los PTC) es efectivo y genera como resultado que el 100% de la matrícula de Lic. se atiende en PE de buena calidad.

La relación entre la matrícula de licenciatura atendida en PE de buena calidad y la competitividad académica es adecuada, en virtud de que se cuenta con 100% de la matrícula en PE de calidad atendida por 100% de PTC con posgrado; no se descuidará ningún aspecto relacionado con las recomendaciones y observaciones emitidas por los organismos acreditadores correspondientes.

Al contar con 2 PE registrado en el PNPC, la matrícula de posgrado atendida en PE de calidad (el 100%) se está incrementando el número de estudiantes que cuenten con programas de posgrado de calidad.

Del análisis de los indicadores y las metas compromisos establecidos en el PRODES podemos concluir que es importante:

1. Se debe seguir impulsando el incremento el número de PTC con perfil deseable, impulsando a los PTC de la DES en activo. Y se debe trabajar para acreditar un mayor número de programas en PNPC
2. Mantener el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los dos PE de licenciatura de la DES, asegurando la calidad de dichos PE.
- 3.- Solicitar la evaluación de los posgrados que aún no están evaluados por CIEES.
- 4.- Iniciar el proceso de Revaluación por COMAEM y CONAEDO.
- 5- Continuar con las estrategias orientadas a la innovación educativa, como es el diseño curricular por competencias profesionales, la adquisición del dominio del idioma inglés, entre otros.
- 6.- Continuar el trabajo colegiado para que los CA logren ser evaluados y logren en el menor tiempo posible consolidarse.
- 7.- Implementar estrategias para lograr mayor capacitación del profesorado.
- 8.- Continuar impulsando la vinculación con el entorno a través de la clínica Odontológica, laboratorio de Análisis Clínicos y Servicio Social en ambas Lic. de la DES.

13.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

Los niveles de desarrollo y calidad de los PE que ofrece la DES, muestran una diferencia no crítica, pero sí debe tomar en consideración y trabajar en ese rubro. De los 16 PE que se ofrecen, se tienen 8 de ellos evaluados por CIEES y 2 acreditados por COPAES; es importante mencionar que se ha tenido una postura de total apoyo para que los posgrados avancen en sus indicadores básicos, y puedan ubicarse más programas en el PNPC.

Dos problemas principales se han atendido de manera continua diseñando e implementando estrategias orientadas a subsanar dicha problemática. El primero, seguir incrementando el avance en las evaluaciones de los PE de posgrado (especialidades médicas y Doctorado) y el segundo, lo referente a CA, que se logren avances en los grados de consolidación. Uno de los problemas que hemos afrontado de manera puntual es el referente a los indicadores de operación y desempeño de los PE. A partir del 2005, se realizó un proceso de selección a primer ingreso a los PE de Lic. en Medicina y Odontología, modificando el curso propedéutico, buscando disminuir la tasa de deserción y mejorar las tasas de retención, egreso y titulación por cohorte. A 6 años de la puesta en marcha de este proceso, se puede afirmar que los indicadores han mejorado: en ciclo escolar 2009-2010, la tasa de deserción fue de 2%, siendo del 15% en promedio en ciclos anteriores; la tasa de retención de primer a segundo año aumentó del 76% al 96%.

Como derivado también de este indicador se reforzó el programa de tutorías el cual ha demostrado tener impacto en el número de bajas sin embargo al ser de reciente creación aún no presenta movimiento en los indicadores de egreso, se continuara monitorizando este programa. Por otra parte debe tomarse en cuenta la Licenciatura en Medicina siempre ha requerido de estándares altos de competencia académica y, por lo tanto la tasa de egreso no se espera que sea por arriba del 60% hasta la generación que egresará en el 2014, en la cual los alumnos influenciados por el programa de tutorías personalizadas culmine el PE en su totalidad

Así mismo, derivado de los resultados obtenidos en los PE de posgrado (maestrías) referentes a titulación y tasas de egreso por cohorte generacional, se reestructuró el PE con lo que se oferta, a partir del 2009, un nuevo PE de maestría en investigación médica con 4 orientaciones terminales: Educativa, Salud Pública, Geriátrica y Biomedicina, ésta última inscrita en el PNPC.

Dentro de los PE de posgrado referente a las especialidades médicas, se encuentra un grupo de estudiantes que entra al programa de Residencias médicas del IMSS donde el primer año lo cursan en una Sub-sede, que corresponde al Hospital General de Zona de Querétaro, para después incluirse en hospitales de concentración en el Distrito Federal, saliendo de la matrícula de la UAQ para incorporarse a la UNAM y egresando de esa institución al culminar sus estudios. Por otra parte, algunos de los estudiantes incorporados al programa de residencias médicas de la Secretaría de Salud, pasan a realizar una subespecialidad que no requiere la culminación de los créditos totales del PE de la Especialidad, saliendo de la matrícula 3, 2 o un año antes de completar el número total de créditos de los respectivos PE, dando indicadores de baja eficiencia terminal, a los programas.

La formación y experiencia del profesorado de las DES que participan en la impartición de los PE de Lic., es una fortaleza que no podemos dejar de mencionar. El hecho de contar con PTC y PTL que tienen estudios de especialización en su área, con posgrados como maestrías y doctorado, han hecho que el impacto social de los egresados de los PE que oferta la DES, día con día se posicionan como PE de buena calidad, teniendo resultados satisfactorios en evaluaciones externas como el EGEL-CENEVAL (en ambos PE) y en el ENARM, en el caso del PE de Lic. de Médico General. En la versión XXXIV del ENARM, la DES Medicina se ubicó en primer lugar nacional de las IES públicas.

14.- Análisis de solicitud de plazas de PTC.

En la actualidad, la DES Medicina cuenta con 27 PTC para una matrícula de 908 alumnos siendo repartidos de la siguiente forma: 612 alumnos de la licenciatura en Medicina General y 296 de la licenciatura en Odontología, lo que demuestra que ha incrementado sustancialmente la matrícula y se espera aumente aun más con la implementación del Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental que se ofertará en breve por parte de la licenciatura en Odontología, dando una relación de 33 alumnos por cada PTC, siendo lo deseable 25 alumnos por cada PTC. 12 Plazas de PTC no han sido recuperadas por jubilaciones; 21 plazas se han otorgado en el periodo 1996-2011 de las cuales 17 se han justificado ante ProMEP. Es deseable que las nuevas contrataciones se orienten a la mejora de los PE, así como a cubrir la relación alumnos/PTC según el área del conocimiento, con perfil mínimo de maestría o especialidad médica. La justificación para solicitar las nuevas PTC, deriva de la alta demanda para ingresar a los PE de Lic. de la DES. A partir de agosto del 2010, se ha incrementado el número de PTC en virtud de que en el mismo periodo ha aumentado la matrícula de estudiantes ya que se encuentran alumnos en semestres subsecuentes.

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Universidad Autónoma de Querétaro
 NOMBRE DE LA DES: Medicina ANEXO XI

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
27	908	1/33	1/25	12	27	17	0	1	6	Incremento de matrícula	5	Incremento de matrícula

15.- Análisis de la formación integral del estudiante.

La DES Medicina ha privilegiado la formación y atención integral del estudiante. A partir del 2009, se instauró formalmente la Coordinación de Tutorías, a cargo de un PTC, gracias al compromiso, responsabilidad y conocimiento del programa, el 100% de los alumnos de ambas licenciaturas reciben tutorías en forma adecuada y oportuna; se han detectado casos problemáticos en los alumnos y se les ha dado atención puntual en lo tocante a aspectos económicos, académicos y familiares.

Una exigencia académica que reiteradamente se manifestó al interior de la DES, fue la necesidad de flexibilizar el plan de estudios a fin de que el alumno pueda concluir en el tiempo establecido dicho plan. El establecimiento del plan de estudios sin seriación académica MED04, y ODO 04, aunado al proceso de selección anual con ingreso semestral, han permitido que el rezago del alumnado no sea tan importante, ya que el alumno que deba una asignatura del semestre inmediato inferior, o bien presenta alguna eventualidad (enfermedad, por ejemplo), puede rezagarse un semestre y no un año completo, en virtud de que en los ciclos académicos se ofertan la totalidad de los semestres (no sólo pares o impares). Se vislumbra que la tasa de egreso por cohorte generacional en el caso del

PE de Lic. de Médico General, se incremente a más del 70% en los próximos dos años (actualmente es del 55%). También como parte de esta estrategia de mejora de la calidad académica del estudiante, a partir de agosto del 2010, el nuevo plan de estudios MED10 y ODO10, incorporan con valor curricular, la asignatura de inglés. Asimismo, las facilidades para el dominio de las nuevas tecnologías de información (TICs), inaugurando un edificio (TECAAL) con aulas específicas para la adquisición del idioma.

También recientemente se ha inaugurado un edificio con aulas específicas para el desarrollo de habilidades y destrezas clínico-quirúrgicas, con cursos desarrollados para la integración del uso de simuladores clínicos y quirúrgicos, para el desarrollo de habilidades en estudiantes de pregrado y posgrado.

Se encuentra en fase de consolidación la apertura de la carrera en Técnico Superior Dental por parte de la Licenciatura en Odontología, contando ya con el espacio físico para la incorporación del alumnado.

Como consecuencia de la falta de espacios físicos y el incremento en la cantidad de aspirantes tanto locales como foráneos, se puso en marcha, a partir del 2009, el curso pre médico para ingreso a ambas licenciaturas que ofrece la DES en la modalidad virtual, esto ha facilitado detectar aquellos aspirantes que requieren un proceso de enseñanza orientado a cubrir las deficiencias académicas que se arrastran desde el bachillerato, implementando programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio, a cargo de la Coordinación de ingreso y calidad educativa. Por otro lado, se realizan estudios de caracterización de la población, necesidades especiales, circunstancias y expectativas de los estudiantes a través de un cuestionario (autobiografía). Este mecanismo de ingreso ha permitido que una mayor cantidad de aspirantes de otras entidades federativas e incluso del extranjero, puedan acceder al proceso de admisión, en estricto y transparente apego a las normas complementarias de la DES.

Además, una vez cubiertos los requisitos de ingreso, a los alumnos aceptados se les ofrece una serie de actividades encaminadas a integrarse a la vida social, académica y cultural de la DES (semana de inducción, reunión de bienvenida por alumnos de los últimos semestres y semana cultural, en la que se propicia el aprecio de las diferentes expresiones de la cultura).

Los espacios de esparcimiento y deporte, han sido prioritarios de tal forma que se cuenta con una cancha deportiva multiusos que es utilizada para la formación integral del estudiante.

Los alumnos de Lic. egresados de la DES, una vez concluido el último año curricular de la carrera, inician los trámites en el transcurso del servicio social para obtener su titulación, cubriendo los requisitos que establece el estatuto orgánico de la IES así como las normas complementarias de la DES, a saber: examen general de conocimientos, aplicación del EGEL del CENEVAL (cuyos resultados demuestran que el 31,7% de nuestros egresados obtienen TDSS y un 68,3% TDS), examen de comprensión de textos en inglés y protocolo de investigación realizado a lo largo de la carrera. Consideramos que debe reforzarse el dominio del idioma Inglés para abrir fronteras internacionales y proporcionar una herramienta más a los alumnos para ubicarse en mejores oportunidades laborales o de buscar oportunidades en el extranjero.

Los alumnos egresados de la DES, en un tiempo no mayor a nueve meses, obtienen su título profesional y en consecuencia, su cédula profesional, brindando con esto todo el apoyo para que puedan integrarse al mercado laboral o bien, en su caso, al posgrado (especialidades médicas y odontológicas o maestrías).

La DES Medicina, en su ámbito disciplinar, conlleva implícita una cultura del cuidado y autocuidado de la salud a través de campañas informativas gestadas al interior de la DES o bien como parte de campañas locales o nacionales de las instituciones asistenciales de salud (IMSS, SSA).

En los nuevos planes de estudios MED10 y ODO10, basados en competencias genéricas y profesionales, se pretende desarrollar capacidades para la vida, actitudes favorables para aprender a aprender y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, fomentando una ciudadanía responsable para que puedan adaptarse a un mercado laboral con base a una satisfacción tanto del egresado como de los empleadores.

15.1- Nuestros alumnos se distinguen por su fuerte apego a la ética y la moral, ya que se imparten desde nivel básico disciplinas relacionadas y se imparte la formación valorar integral, generandoseles un compromiso con la familia y la sociedad, a través del ejemplo de honorabilidad y respeto que existe entre el profesorado de la DES.

16.- Cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Seis son los rubros más importantes en relación al cumplimiento de las metas compromiso del ProDES de la DES:

- 1.- El incremento en el porcentaje de la matrícula en PE de calidad, pasando del 66 al 100%, al estar acreditados por COPAES ambos PE de Lic. De la DES con lo que la meta compromiso se cumplió al 100%.
- 2.- El incremento en el porcentaje de PE de calidad, pasando del 50 al 100%, al estar acreditados por COPAES ambos PE de Lic. de la DES; en este rubro, la meta compromiso se cumplió al 100%.
- 3.- El incremento en el número y porcentaje de PTC con perfil deseable, pasando del 16 al 50%, al obtener el perfil PROMEP 9 PTC de la DES con lo que la meta compromiso se superó, ya que originalmente era de 8 PTC con perfil deseable, siendo en la actualidad 17PTC con perfil.
- 4.- Seguir incrementando el número de PTC adscritos al SNI, actualmente el 22.2% del total de PTC se encuentran adscritos al SNI.
- 5.- El avance en la consolidación de los CA, se cumplió al 100% ya que un CA se encuentra en consolidación, otro más en Consolidación y otro en Formación, de los cuales esperamos avances.
6. Incrementar el número de PE adscritos al PNPC de CONACYT y/o evaluados por los CIEES.

ANEXO VIII

Metas Compromiso institucionales	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
de capacidad académica									
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	8	29	8	100	6	22	8	29	Dos PTC que pasen de especialidad a maestría
Maestría	4	14	4	100	5	18.5	7	25	Dos PTC se incorporan a maestría
Doctorado	15	55	15	100	16	59.2	9	33	Un PTC se incorpora a doctorado
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	62	17	100	18	66	12	44	
Adscripción al SNI o SNC*	4	14	4	100	6	22	4	14	
Participación en el programa de tutorías	25	100	25	100	24	100	24	100	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA Consolidados	1	100	1	100	1	100	1	100	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en Consolidación			1	100	1	100	1	50	Solicitud para aprobación de avance
En formación. Especificar nombres de los CA en Formación			1	100	1	100	1	100	
Metas Compromiso institucionales de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
competitividad académica									
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (MED 19 ODONTO 10)	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de PE con currículo flexible (MED 10 ODONTO 10)	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	2	100	2	100	

aprendizaje. (MED 10 Y ODONTO 10)	MED, ODO		MED, ODO		MED, ODO		MED, ODO		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	Evaluados y acreditados ambos PE
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (MED 10 Y ODONTO 10)	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (MED 10 ODONTO 10)	648	100	648	100	908	100	908	100	Incremento en la matrícula
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	648	100	648	100	908	100	908	100	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	El PE de Maestría en Salud Pública se reestructuró. El PE de doctorado se reactivo
PE que evaluarán los CIEES. (Urgencia Medico Qx, ,Medicina Integrada,, Ortodoncia,, Traumatología y Ortopedia)	0	0	0	0	4	26	0	0	Al ya contar con egresados se solicitará la evaluación por CIEES
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	1	2.7	0		
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT.	0	0	1	6	1	7	1	7	La Maestría en Investigación Médica se inscribió en el PNP
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	132	54	132	54	135	51	135	51	

	Meta 2011			Valor alcanzado 2011			Meta 2012			Avance abril 2012			Explicar las causas de las diferencias
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	145	81	55.9	226	100		171		NA	NA	NA	NA	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	117	84	71.8	201	100		123	58.5		NA	NA	NA	
Tasa de graduación para PE de posgrado	136	77	56.6	213	100		134	100		NA	NA	NA	

17.- Síntesis de la autoevaluación (principales fortalezas y debilidades)

Se ha incrementado la habilitación del profesorado de la DES: el número de PTC con perfil deseable pasando de 3 en el 2007 a 17; el 100% de los PTC cuentan con posgrado de los cuales 15 tienen doctorado; un 25.9% de PTC obtuvo el registro en el SNI; dos PTC de la DES se habilitaron en PE de doctorado en el extranjero y se pretende conseguir en un futuro su incorporación al SNI. Los PTC del CA han trabajado de manera conjunta y organizada logrando tener un CA Consolidado, uno en Consolidación y otro más en Formación. Los PE de las licenciaturas han

sido evaluados y acreditados por CIEES y COPAES teniendo un avance significativo: los dos PE de licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por COPAES y evaluados por los CIEES, y actualmente en nivel 1 ambos programas con lo que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentra en PE de calidad.

El 60% de los PE de posgrado han sido evaluados por CIEES, y se encuentran en el nivel 1; se trabaja para que el resto de los posgrados puedan ser evaluados y se iniciaran trámites este año. Se reestructuraron los PE de ambas licenciaturas resultando un currículo flexible, semestral y por créditos. Se incorporaron estrategias didácticas y pedagógicas centradas en el estudiante: el aprendizaje basado en problemas, la medicina basada en evidencias y el uso de las nuevas tecnologías de la información. Se incorpora el inglés como asignatura en los semestres básicos.

Se inició el plan de estudios por competencias profesionales en agosto del 2010. Se inició el trabajo en simuladores clínicos y quirúrgicos para apoyo de pre y posgrado, así como de Maestría. Se incorpora un módulo en la Asignatura de Patología de enfermedades ambientales

Se continúa con el programa de Tutorías.

Se continúa siendo el primer lugar en el ENARM de Escuelas Públicas. Se inician los preparativos para la Recertificación de COMAEM y CONAEDO.

Nuevas y mejores instalaciones (aulas, biblioteca, cafetería, laboratorios, aulas con pizarrones electrónicos, etc.) hablan del óptimo aprovechamiento de los recursos. El apoyo obtenido para que los PTC y PTL asistan a congresos nacionales e internacionales para presentación de ponencias publicadas en memorias, esto pone en manifiesto el trabajo que se ha venido realizando en estos años. Los convenios de colaboración en el ámbito nacional con otras DES (para la publicación de una revista en forma conjunta), así como los convenios de colaboración con IES internacionales (España) en intercambios académicos y estudiantiles. Se han actualizado los convenios de colaboración en campos clínicos, internado y servicio social con IMSS, ISSSTE y SESEQ.

Se actualizó además el convenio de colaboración con el CENEVAL para la aplicación del examen general de egreso de la licenciatura (EGEL), así como, para ingreso de los aspirantes (EXANI-II).

Se incrementó la matrícula de ambas licenciaturas de la DES y se programa mayor aumento ya que se implementara el PE en TS Dental que nace como una necesidad estatal de dar preparación en esta área, ya que hasta el momento, no existía preparación Universitaria al respecto, así como mejorar la calidad de atención en la clínica dental y aumentar la vinculación de la DES con el entorno.

Dentro de los puntos que consideramos podemos mejorar en este proyecto encontramos los siguientes:

Debido al aumento de la matrícula estudiantil, consideramos que debemos de aumentar la cantidad de PTC para cubrir la demanda estudiantil. A su vez, estos PTC deben de tener perfil PROMEP y en su mayoría debemos de impulsarlos a integrarse al programa de SNI.

Es necesario ingresar mayor número de programas de posgrado al PNP

A pesar de que ha habido consolidación de CA, es necesario promover los que se encuentren en vías de consolidación y en formación, lleguen al estado de consolidación, y fortalecer así la capacidad académica de la DES. Se debe fortalecer el programa de tutorías, y así impactar sobre la tasa de egreso por cohorte.

Es necesario a su vez, aumentar programas de capacitación para el profesorado ya incluido dentro de la DES, mediante diversas estrategias.

Es muy importante fortalecer el dominio del idioma Inglés en ambas Licenciaturas de la DES.

Con la creación del PE en TSU en prótesis dental se crea también la necesidad de solicitar el material y recurso personal necesario para iniciar su funcionamiento adecuado y de calidad.

Con la creciente población usuaria de la Clínica Odontológica, y la satisfacción del tratamiento recibido de cada uno de ellos, también surge la necesidad de ampliar los estándares de calidad para la atención, por lo que la capacidad de la infraestructura debe de ampliarse, y la ya existente debe de mejorarse.

Con el fin de continuar con los lineamientos establecidos y atendiendo las indicaciones de los organismos acreditadores, COMAEM y CANAEDO, se iniciarán las estrategias pertinentes para obtener la recertificación de los mismos en ambos PE de las DES.

Formato 14

Principales fortalezas en orden de importancia									
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	100% de la matrícula atendida en PE de buena calidad.								
2			100% de PE de licenciatura actualizados en diseño curricular por competencias profesionales.						
3							100% de las observaciones y recomendaciones emitidas por COPAES y CIEES, atendidas en licenciatura.		
4								Estrategias didácticas como ABP, MBE, Inglés, Competencias culturales, deportivas y sociales. Todo dentro del entorno académico.	
5						Los egresados de los PE de posgrado especialidades médicas y odontológicas tienen una estrecha vinculación con su entorno laboral.			
6				Existen vínculos con IES nacionales e internacionales para programas de pregrado y posgrado de movilidad estudiantil.					

7					Plan MED10 ODO10 con contenidos en educación ambiental				
8									Procesos certificados en ISO 9001-2008: admisión y préstamo en biblioteca.

FORMATO 15

Principales problemas en orden de importancia									
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1		Mayor número de programas en PNPC . Mayor consolidación de cuerpos académicos. Mayor número de PTC perfil PROMEP							
2							Revaluación COMAEM CONAEDO.		
3								Fortalecer el idioma Inglés en ambas licenciaturas de la DES	
4						Creación de TSU prótesis dental Mejorará la calidad en la atención Clínica Odontológica			
5			Falta de capacitación del profesorado en nuevas técnicas de educación						
6	Falta de estudios de seguimiento de egresados y empleadores								
7				Ampliar vínculos con IES nacionales e internacionales					

8									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

1.- La misión de la DES.

La Misión de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro, fundada en 1978, es la de formar Médicos y Odontólogos de elevada calidad profesional y humana, con juicio crítico y hábitos de superación permanente, capacitados para la investigación, la docencia y el servicio, con un alto sentido humanista y respeto al ecosistema, con un perfil profesional competente bajo el lema de formación en la verdad y en el honor, por la vida y la salud.

2.- La visión de la DES a 2015.

“Todos los PE que ofrece la DES Medicina de la UAQ son de calidad y se encuentran evaluados y acreditados; así mismo, un 16% de sus PE de posgrado se encontrarán en el PNPC. Cuenta con un Cuerpo Académico consolidado conforme a los lineamientos del PIDE y el PIFI. Continuará obteniendo resultados satisfactorios en evaluaciones como EGEL del CENEVAL y el ENARM. Sus procesos de selección de ingreso y documentación en salud, se encuentran certificados por la norma ISO 9001-2008. En sus PE se fomenta el autoaprendizaje, la movilidad estudiantil, el desarrollo de competencias profesionales y la flexibilidad curricular. La investigación permite la interacción con los estudiantes de las licenciaturas con los de posgrado, propiciando un clima de desarrollo académico integral. Los egresados obtienen empleo en sus áreas de competencia antes del primer año de haber terminado su ciclo escolar, cada uno de ellos desarrolla competencias, habilidades humanas, ecológicas y éticas, se mantienen actualizados y cuentan con un amplio reconocimiento social y profesional, con un enfoque basado en competencias profesionales”.

3.-Objetivos estratégicos

1. Incrementar la capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar nuevos PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación y avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNPC-CONACYT.
2. Mantener el trabajo constante para asegurar la calidad de los programas educativos que oferta la DES en licenciatura, tanto en pregrado y posgrado.
- 3.- Mejorar la vinculación con el entorno de ambos PE de la DES.
- 4.- Disminuir en número de bajas y con el tiempo lograr un incremento en el indicador de Eficiencia Terminal.
- 5.- Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
6. Mejorar la capacidad académica, a través de la implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado.
- 7.- Mejorar la capacidad académica en alumnos.
- 8.- Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales.

4.-Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de metas compromiso.

Para el logro de los objetivos y el cumplimiento de las metas compromiso, la DES Medicina ha implementado las siguientes políticas:

- 1.- Para asegurar el ingreso y permanencia en el SNI de los PTC adscritos al posgrado, se integrará una carpeta individual de seguimiento de la producción académica. La integración de la carpeta será obligatoria. Se pretende que esta carpeta sea un instrumento de evaluación, identificación de problemas y generador de estrategias.

- 2.- Se identificarán a todos los PTC que tengan estudios de posgrado inconclusos y se les conminará por escrito a través de oficios personalizados generados por la Dirección y la Jefatura de Investigación y Posgrado de la DES a obtener el grado correspondiente.
- 3.- Se solicitará por escrito a través de la Dirección y la Jefatura de Investigación y Posgrado a todos los PTC que no tengan el perfil deseable PROMEP a aplicar a la convocatoria que le corresponda según la fecha de ingreso a la DES.
4. Se impulsará la formación de nuevos CA y grupos colegiados para integrar a PTC y PTL.
- 5.- Se solicitará por escrito a todos los PTC que no formen parte de un CA a que se integren como colaboradores en alguno de los CA formados y/o grupos colegiados.
- 6.- Para las nuevas contrataciones de PTC se preferirá aquellos que tengan el grado de Doctor y que pertenezcan al SNI en el nivel 1 o tengan un perfil equivalente para ingresar al sistema en la convocatoria inmediata. Se dará prioridad aquellos perfiles que resuelvan necesidades tanto de posgrado y pregrado y con formación clínica.
- 7.- A través del PIFI se fortalecerá a la Maestría y el Doctorado de la DES por medio de equipamiento, compra de software y licencias especializadas, y reactivos y materiales.
- 8.- Año con año, a través de una evaluación minuciosa, los PE de especialidades médicas y odontológicas participarán en las convocatorias del PNPC-CONACYT.
- 9.-Para mantener la calidad de los programas educativos que oferta la DES en pregrado se iniciará el proceso de certificación para ambas licenciaturas.
- 10.-Mejorar la vinculación con el entorno a través del programa de TSU en prótesis dental que aceptara una matrícula de 20 alumnos que darán servicio a la misma clínica y a la comunidad y de mejorar la calidad y cantidad de atención en la clínica dental logrando un mejor equipamiento para atender a mayor número de pacientes con estándares adecuados de calidad.
- 11.- Disminuir en número de bajas definitivas en el pregrado y con el tiempo lograr un incremento en el indicador de Eficiencia Terminal.
- 12.- Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores oferta la DES.
- 13.-Mejorar la capacidad académica, a través de la implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado.
14. También debe mejorarse la capacidad académica en alumnos, implementando el idioma inglés en los 10 semestres curriculares.
- 15.-Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales. Para ello se nombrará un coordinador de vinculación que será el enlace entre los departamentos jurídicos e interesados académicos.

5.-Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos

OBJETIVO 1.-En la convocatoria de PROMEP 2012 tres Nuevos PTC aplicarán para obtener el perfil deseable y en la convocatoria 2013 aplicarán para reconocimiento del perfil deseable cuatro profesores más que nunca han aplicado a dicha convocatoria. En ambos periodos por parte de la Jefatura de Investigación y Posgrado se dará asesoría y apoyo a todos los PTC que así lo deseen. En el caso de los PTC que nunca han aplicado se dará un seguimiento más estrecho, informándoles oportunamente de la apertura de la convocatoria, se les asesorará en llenado del currículo electrónico y recopilación de los documentos probatorios.

Para el periodo 2012-2013 el PE de nueva creación Doctorado en Investigación Médica, la Maestría en Investigación Médica y la Especialidad en Endodoncia participarán en la convocatoria 2010-2012 del PNPC-CONACYT escolarizado y el PE de Especialidad en Medicina Familiar participará en la convocatoria del 2012 PNPC-CONACYT de especialidades médicas. Todos los coordinadores de los programas mencionados recibirán una asesoría y seguimientos muy estrechos con la Jefatura de Investigación y Posgrado y esta mantendrá una comunicación activa con la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad.

En la convocatoria del SNI de 2012 4 PTC aplicarán en la convocatoria para nuevo ingreso al sistema y en la convocatoria 2013 del SNI se espera que 3 profesores apliquen en la convocatoria con el objetivo de permanecer en el sistema y al menos 2 profesores más lo harán por primera vez. Se dará asesoría para el uso de recursos como el "Journal Citation Reports", "ISI Web of Science" "Scopus" para el acopio de citas.

Con la experiencia del CA consolidado se asesorará a todos los CA informándoles oportunamente de la apertura de la convocatoria, se les asesorará en llenado del currículum electrónico y recopilación de los documentos probatorios y en el caso de los de nueva creación que nunca han aplicado se dará un seguimiento más estrecho. En 2012 se integrará un nuevo CA que aplicará en la convocatoria de CA de PROMEP el mismo año y se formará un grupo colegiado en "Investigación Estomatológica" con el fin de que se empiece a generar vida colegiada formal y que en el 2013 este grupo aplique en la convocatoria de CA de PROMEP de 2013.

Como estrategia complementaria se procurará que el personal contratado como PTC que tenga la posibilidad de obtener un grado mayor en el corto plazo al que tienen actualmente a que consiga. Actualmente existen dos PTC que concluyeron sus créditos de maestría y dos PTC que concluyeron créditos de doctorado dentro de un programa de la DES pero falta que concluyan su tesis. Se apoyará a dichos profesores a través de: a) asesoría técnica y metodológica; b) proveer, en la medida de lo posible, infraestructura y recursos materiales (v. gr. reactivos químicos y materiales consumibles); c) procurar que el trámite de revisión de tesis, solicitud de examen y fecha de titulación no sufran retardos por causas administrativas. De igual forma se vigilará para que los PTC que se encuentran cursando en algún PE de la DES concluyan sus créditos académicos y que se titulen en tiempo y forma.

OBJETIVO 2.- Se inicia el proceso de certificación para ambas Licenciaturas de la DES. Se nombrarán responsables del proceso en ambas Licenciaturas de la DES.

OBJETIVO 3.- Se abrirá el programa de TSU en prótesis dental que aceptara una matrícula de 20 alumnos que darán servicio a la misma clínica y a la comunidad y de mejorar la calidad y cantidad de atención en la clínica dental logrando un mejor equipamiento para atender a mayor número de pacientes con estándares adecuados de calidad.

OBJETIVO 4.- Se apoyará el programa de tutorías. Se ingresará mayor número de PTC, para atender la demanda actual de matrícula así como se invitara a los PTL a participar en el programa. Se elaborará listado de PTL. Se revisará perfil de los PTL para identificar candidatos viables al programa. Se hará la invitación formal al mismo, se les ofrecerá capacitación para el cumplimiento adecuado de la tutoría y llenado de formatos.

OBJETIVO 5.- Se realizará un análisis de la base de datos de Pregrado y Posgrado.

Se diseñará un cuestionario único para seguimiento de egresados para pre y posgrado que cumpla con los criterios de la Institución y los que pide PIFI para indicadores.

Se diseñará también un cuestionario para empleadores de uso interno que cumpla con los mismos criterios de la Institución y de PIFI pero adaptado al área de la Salud. Se vigilará el llenado de cuestionarios de egresados y se nombrará responsables en el área de Medicina y Odontología para el control de los indicadores. De igual forma se nombrarán responsables del proceso en el posgrado para el proceso.

OBJETIVO 6.- Implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado, tales como son la comunicación con ANUIES y Departamento de Profesores de la UAQ., así como ofrecer alternativas de capacitación al profesorado con técnicas de capacitación virtual o a distancia. También debe mejorarse la capacidad académica en alumnos, implementando el idioma Inglés en los 10 semestres curriculares.

Se realizará junta ejecutiva con los profesores ya existente para la planeación del programa, que se impartirá a partir del primer ingreso del 2013, se hará planeación de recursos, asignación de créditos y de aulas así como se incrementara el número de profesores, todo esto con apoyo de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

OBJETIVO 7.- Se revisarán convenios con las instancias de Salud y Educación así como Hospitales, para actualizar o en su caso reactivar, así como se buscarán nuevos convenios de movilidad Nacional e Internacional para alumnos y profesores.

6.- Síntesis de la planeación estratégica de la DES.

Con la creación de las estrategias y políticas antes mencionadas la DES tiene como metas: incrementar la capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar nuevos PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación y avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNPC-CONACYT.

Mantener el trabajo constante para asegurar la calidad de los programas educativos que oferta la DES, en licenciatura, tanto en pregrado y posgrado. Mejorar la vinculación con el entorno de ambos PE de la DES.

Disminuir en número de bajas y con el tiempo lograr un incremento en el indicador de Eficiencia Terminal.

Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Mejorar la capacidad académica, a través de la implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado. Mejorar la capacidad académica en alumnos. Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales.

7.-Metas compromiso 2012-2015

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2012		2013		2014*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico							
Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad en PE de calidad	8	29.6%	8	27.5%	8	32.2%	2 PTC mas por año
Maestría en PE de calidad	4	14.8%	6	20.6%	6	19.3%	
Doctorado en PE de calidad	15	55.5%	15	51.7%	17	48.3%	
Posgrado en su área disciplinar en PE de calidad	27	100%	29	100%	31	100%	
Doctorado en su área disciplinar en PE de calidad	15	55.5%	15	51.7%	17	48.3%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	62.9%	17	58.6%	20	54.8%	
Adscripción al SNI o SNC	5	18.5%	7	17.2%	8	16.1%	
Participación en el programa de tutorías	27	100%	29	100%	31	100%	
Cuerpos académicos:							
Consolidados. <i>Especificar nombres de los CA Consolidados</i>	1	100%	1	100%	1	100%	
En consolidación. <i>Especificar nombres de los CA en Consolidación</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
En formación. <i>Especificar nombres de los CA en Formación</i>	1	100%	1	100%	2	100%	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	2012*		2013*		2014*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura:							
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>MED 10 ODONTO 10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE con currículo flexible <i>MED 10 ODONTO 10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>MED 10 ODONTO 10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>MED 10 ODONTO 10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>MED 10 ODONTO 10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>Especificar el nombre de los PE</i>	No aplica	El servicio social para Lic. en Medicina General como para Odontología dependen por mandato constitucional de la Secretaría de Salud Federal					
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios la práctica profesional <i>Especificar el nombre de los PE</i>	No aplica						
Número y % de PE basado en competencias <i>MED 10 ODONTO10</i>	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Ya tienen ambos PE Nivel 1 del CIEES

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Ambos programas en proceso de reacreditación
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	908	100%	932	100%	932	100%	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	2012*			2013*			2014*			Observaciones
	Número	%		Número	%		Número	%		
Programas educativos de Posgrado:										
PE que se actualizarán										
PE que evaluarán los CIEES. ORTODONCIA, MED. INTEGRADA TyO, UMQ				2 ORTODONCIA, MED. INTEGRADA	100		2 TyO, UMQ	100		POSGRADO
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Especificar el nombre de los PE</i>										
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN MÉDICA				1 DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN MÉDICA	100					POSGRADO
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3	100		7	100		7	100		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA										
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA										
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	108	50	46.2%	124	60	48.3%	123	60	48.7%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	63	55	87.3%	62	54	87%	61	54	88.5%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	128	84	65.6%	128	84	65.6%	128	84	65.6%	
Otras metas académicas definidas por la DES:										
Meta A										
Meta B										

Se tiene esperado un fortalecimiento en el área de Posgrado, facilitando y empujando los procesos para la creación de nuevas plazas PTC, que en corto tiempo obtengan el perfil deseable PROMEP hasta tener 20 PTC con este perfil, así como aumentar el número de SNIs a 8, promover al Doctorado, alcanzando al menos dos PTC más con doctorado; así como aumentar el número de cuerpos académico en total a 5. También se espera ingresar dos programas más al PNP-C-CONACyT, y acreditar todos nuestros programas de posgrado que cuenten con egreso al CIEES. Se atenderán como siempre las recomendaciones de COMAEM y CONAEDO, para la acreditación y se seguirá impulsando la Licenciatura ahora agregando un segundo idioma y apoyando el programa de Tutorías.

6.- Síntesis de la planeación institucional.

Formato 17

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la calidad de los PE DE Posgrado para que logren su ingreso al PNP-C-CONACyT	Incrementar la capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar nuevos PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación y avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNP-C-CONACyT	Logrará un mayor número de programas en PNP-C. Se contempla incluir el Doctorado y un programa de Especialidad Médica	Revisar los programas para que cumplan con las especificaciones del PNP-C e iniciar el proceso de re acreditación. Aviso oportuno de las convocatorias a los candidatos para Plaza Promep, doctorados y adscripción a SNI Seguimiento estrecho del proceso. Asesoría para el llenado de los formatos, asesoría y apoyo en los proyectos de tesis, así como facilitar los procesos.
Impulsar el fortalecimiento de la innovación educativa	Tener en currículo flexible y por competencias los programas de Maestría y Doctorado.	Revisar actualizar y colocar en competencias los programas de Maestría y Doctorado	Revisión y actualización de los programas.
Impulsar y o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales.	Revisar convenios actuales y buscar nuevos convenios Nacionales e Internacionales	Nombrar un responsable de la revisión, actualización y renovación de convenios. Así como de llevar el seguimiento estricto de la movilidad académica de la DES
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Crear una cultura de cuidado del medio ambiente y óptimo uso de recursos	Se incorporará tecnología en la clínica Odontológica que permita el ahorro de papel, así como disminuir la contaminación por desechos contaminantes del	Compra de equipo de revelado automático sin desechos. Compra de software para archivar expedientes de

		revelado de placas	la clínica disminuyendo dramáticamente el uso de papel.
Mejorar la vinculación con el entorno	Creación de el TSU en prótesis dental. Aumentar y mejorar la atención de la clínica Odontológica	Iniciar y acreditar el programa académico para TSU en prótesis dental Equipar el edificio para desarrollar el programa de TSU en prótesis dental. Equipar con tecnología de punta y suficiente para atender la demanda de la Clínica odontológica con estándares adecuados de calidad.	Acreditar el programa de TSU en prótesis dental. Solicitar los recursos materiales para equipar el edificio. Solicitar los equipos necesarios para la atención de calidad de los pacientes de la clínica Odontológica.
Atender las recomendaciones de los CIEES Y organismos reconocidos por el COPAES.	Re acreditación de las dos Licenciaturas de la DES en COMAEM y CONAEDO respectivamente	Iniciar proceso de Re acreditación	Designar responsables de los procesos.
Fortalecer la capacidad académica.	Implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado.	Comunicación con ANUIES y Departamento de Profesores de la UAQ.	Enviar convocatorias en tiempo y forma. Localizar profesores con poca participación en las capacitaciones. Facilitar cursos virtuales o a distancia.
Fortalecer y o mejorara la competitividad del TSU y Licenciatura.	Fortalecer la competitividad en la Licenciatura a través del dominio de otro idioma.	Implementar el idioma Ingles en los 10 semestres curriculares.	Se realizará junta ejecutiva con los profesores ya existente para la planeación del programa, que se impartirá a partir del primer ingreso del 2013 , se hará planeación de recursos , asignación de créditos y de aulas así como se incrementara e número de profesores, todo esto con apoyo de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ
Mejorar la formación integral del estudiante	Se apoyará el programa de tutorías.	Incrementar el numero de PTC para atender mejor la demanda de alumnos Se incorporará a los PTL a participar en el programa	Se elaborará listado de PTL. Se revisará perfil de los PTL para identificar candidatos viables al programa. Se hará la invitación formal al mismo, se les ofrecerá capacitación para el cumplimiento adecuado de la tutoría y llenado de formatos.

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PROGRAMAS EDUCATIVOS (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 Y 2015)

Dentro de los indicadores que valoramos en este ProDES, identificamos algunas áreas en las cuales la DES ha crecido, las iremos desglosando en el orden en el que se presentan en el formato correspondiente.

La matrícula atendida por esta DES ha ido incrementando en los últimos años asociado al cambio de PE en Licenciaturas, en el cual se incluyó el plan semestral, con la entrada también semestral de alumnos de nuevo ingreso, alcanzando hasta este 2013 la conclusión de la primera generación, por lo que la matrícula de las licenciaturas, se espera que ya no crezca al mismo ritmo para continuar con un programa educativo de calidad. En el 2013 se tiene la incorporación del PE en TSU en Prótesis Dental, con un ingreso anual de 20 alumnos y con duración de 2 años, por lo que en el 2013 se incorporan 20 alumnos a la matrícula total, y en el 2014 se agregan otros 20 alumnos, estabilizándose para el 2015, cuando egresa la primera generación.

Los PE de posgrado correspondientes a las especialidades médicas, tienen un ingreso que depende en gran medida de los médicos residentes que se envía por parte de la Secretaría de Salud a nivel Federal, esta cifra debido a la demanda Hospitalaria calculada por número de camas es bastante constante con una variabilidad mínima por lo que se planteó el ingreso a los PE constante con la última matrícula contabilizada correspondiente al 2012.

Los PE de posgrado correspondientes a las especialidades odontológicas, tienen un ingreso anual fijo, ya establecido por la capacidad de atención de usuarios de la clínica odontológica y su correspondencia con el especialista en formación, para que este no carezca de procedimientos, ni que estos sobrepasen la capacidad del especialista en formación y que este se vea sobrepasado por la carga laboral y no tenga tiempo de estudiar. Logrando así especialistas de buena calidad que egresan de este posgrado. Por lo que no se plantea crecimiento en el ingreso de nuevos alumnos a estas especialidades, y se hará esta proyección hasta que exista un crecimiento en la infraestructura y capacidad de atención de la clínica odontológica.

Los PE de posgrado correspondientes a maestrías y doctorados tampoco tienen planeado un crecimiento en la matrícula de ingreso, ya que se tiene proyectado que estos PE ingresen al PNP, en los años próximos, una vez contando con esta distinción, se planteará el crecimiento correspondiente en estos PE.

Identificamos que todos nuestros PE corresponden al área de conocimiento de ciencias de la salud, relacionados de forma directa.

En el rubro correspondiente a la capacidad académica de esta DES identificamos que ha habido un crecimiento anual dentro de la plantilla de PTC, en este momento la necesidad de un mayor número de PTC existe, pero históricamente hemos incorporado anualmente a 2 PTC, lo que se ha proyectado en estos indicadores. No se han contemplado a PTC con licenciatura únicamente, sino ingresan con grado de especialidad, maestría o doctorado. Se contempla que los PTC que ya están dentro del sistema tengan un crecimiento dentro del mismo, pasando del grado de especialidad a maestría y de maestría a doctorado. Así mismo se tiene un estimado anual en cuanto a la incorporación de algunos PTC al perfil deseable PROMEP, y al SNI. No aseveramos que la totalidad de los PTC ingresen a este tipo de perfiles, ya que muchos de ellos cuentan con especialidades en el área clínica y dentro de sus proyecciones de crecimiento personal y profesional no se encuentra el adquirir una maestría o doctorado. La totalidad de la plantilla de PTC está incorporada en el programa de tutorías, y la mayoría recibe capacitación y/o actualización.

Los PE de licenciatura, tienen estudios de factibilidad, se encuentran actualizados y se encuentran evaluados en el nivel 1 de los CIEES. Se tiene contemplado que la incorporación del PE vaya de la mano con PE de calidad, por lo que sus estudios de factibilidad y pertinencia se encuentran actualizados, y se espera que al contar con las primeras generaciones egresadas de este PE se solicite la evaluación de los CIEES.

Dentro de los PE de posgrado incluido en el PNPC-CONACyT actualmente tenemos 1, se espera la incorporación del PE del doctorado en el próximo año. En este ámbito, mencionamos que es complicada la incorporación de las especialidades médicas y odontológicas a este tipo de padrones, ya que estos PE se desarrollan dentro de los hospitales y clínicas asociadas a la Secretaría de Salud e Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), no dependiendo de esta DES.

En este mismo concepto identificamos una baja tasa de eficiencia terminal en los programas de posgrado, ya que una porción de médicos residentes que se encierran estudiando la especialidad, dependiendo del IMSS como unidad formadora de especialistas, solamente cursan el primer año de la especialidad en este Hospital General de Zona, para posteriormente incorporarse a Unidades Hospitalarias de tercer nivel localizadas en el Distrito Federal, ahora completando sus estudios en la UNAM. Así mismo hay una cantidad de especialistas en formación que no terminan completamente la currícula del PE, ya que pasan a realizar una especialidad que no tiene como requisito el completar el PE troncal de la especialidad.

Identificamos que las becas otorgadas por la institución han ido gradualmente en aumento junto con la matrícula, y programas como PRONABES también ha aumentado el apoyo a estudiantes de esta DES, las instituciones que con mayor cantidad apoyan a este programa de becas dependen del estimado federal destinado a los PE de especialidades médicas.

Se está trabajando en el programa de movilidad académica y en la consolidación de convenios con otras IES que se encuentren en el mismo o mejor nivel educativo que esta IES, y esto ha generado problemática ya que siendo la mejor escuela pública en el ámbito de medicina, la proyección de movilidad de nuestros alumnos se proyectara al extranjero.

Como requisito para la titulación de los PE de licenciatura es necesario haber presentado el CENEVAL, demostrando resultados que son muy favorables, ya que en ambas licenciaturas la totalidad de los aplicantes aprobaron el examen y contamos con un mayor porcentaje de aplicantes con TDSS que con TDS.

La tasa de eficiencia terminal en licenciatura no se proyecta con un gran crecimiento, ya que la calidad de los PE y de los egresados, cuenta con una exigencia de excelencia en ambos, por lo que la calidad de los egresados nos coloca dentro de los primeros lugares de las IES a nivel nacional, y no se espera disminuir la exigencia de los PE. La calidad de los egresados asegura que la mayoría encuentra trabajo relacionado con sus estudios y encuentran trabajo en el primer año después de haberse titulado. La satisfacción de los egresados siempre ha rondado en el 90% y esto va en relación con la competitividad con la que egresan al mercado laboral.

Los CA tiene planeado un crecimiento en cuanto a los CA en formación, y consolidar el cuerpo en consolidación con el que contamos. Incluiremos 2 CA en formación tratando de moverlos al rubro de en consolidación lo más rápido administrativamente posible.

En cuanto a la infraestructura de cómputo identificamos que en los próximos años, incluiremos a la infraestructura académica, se adquirirán aproximadamente 80 equipos de cómputo nuevos, para el aprovechamiento académico de los alumnos y profesores. El acervo con el que contamos, se ha mantenido dentro de las mismas cifras asociado a la depuración de material didáctico caduco en la biblioteca, y la adquisición de revistas vía informática. Y por último la totalidad de los PTC siempre ha contado con un cubículo personalizado.

V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES.

OBJETIVO PARTICULAR	METAS	ACCIONES	RECURSOS SOLICITADOS POR PRIORIDAD 2012	JUSTIFICACION 2012	RECURSOS SOLICITADOS POR PRIORIDAD 2013	JUSTIFICACION 2013
1. Incrementar la capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar nuevos PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación y avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNPC-CONACYT	<p>1.1. PTC con perfil PROMEP 20</p> <p>1.2. PTC CON SIN 6 nivel 1 tres nivel candidato</p> <p>1.3. PTC con doctorado 15</p> <p>1.4. PTC que participarán en el PIT 100%</p> <p>1.5. Estado del CA</p> <p>1 Consolidados, 2 En consolidación y 1 en Formación</p> <p>1.6 Estado en el PNPC-CONACYT2 PE en el PFC-CONACYT</p> <p>1 en Nueva creación y 1 en desarrollo.</p> <p>1 PE en PNP consolidado</p>	<p>Revisar los programas para que cumplan con las especificaciones del PNPC e iniciar el proceso de re acreditación.</p> <p>Aviso oportuno de las convocatorias a los candidatos para Plaza Promep, doctorados y adscripción a SNI</p> <p>Seguimiento estrecho del proceso.</p> <p>Asesoría para el llenado de los formatos, asesoría y apoyo en los proyectos de tesis, así como facilitar los procesos.</p> <p>Equipar laboratorios, compra de reactivos y materiales.</p> <p>Compra de software.</p>	\$2,500,000.00	<p>Logrará las metas mencionadas.</p> <p>Aumentar número de PTC con perfil PROMEP, SNIs, Doctorado y calificar para PNPC.-CONACYT</p> <p>Se requiere papelería, equipo de computo, y en el caso de PNPC, Equipar laboratorios y compra de reactivos y materiales.</p> <p>Compra de software.</p>	\$2,500,000.00	<p>Logrará las metas mencionadas.</p> <p>Aumentar número de PTC con perfil PROMEP, SNIs, Doctorado y calificar para PNPC.-CONACYT</p>
2. Mantener el trabajo constante para asegurar la calidad de los programas educativos que oferta la DES en licenciatura, tanto en pregrado y posgrado	Re acreditar los programas de Licenciatura de la DES en COMAEM y CONAEDO	<p>Iniciar proceso de Re acreditación.</p> <p>Designar responsables de los procesos.</p>	<p>COMAEM \$95,000.00</p> <p>CONAEDO \$100,000.00</p>	Liquidar los costos del proceso de Re acreditación		
3.- Mejorar la vinculación con el entorno de ambos PE de la DES	<p>Ampliar la vinculación con el entorno a través de la creación del TSU en prótesis dental</p> <p>Mejorar la calidad y cantidad de la atención en la clínica Odontológica</p>	<p>Equipar e iniciar el ciclo Académico para una matrícula de 20 alumnos en TSU en prótesis dental.</p> <p>Equipar la clínica con mayor cantidad y mejor tecnología.</p>	\$4,564,900.00	Equipamiento de la carrera en TSU en prótesis dental, mobiliario instrumental, laboratorio.	\$ 7,658,000.00	Equipamiento de la clínica Odontológica, tecnología de punta .que permite el ahorro de papel y desechos tóxicos.
4.- Disminuir en número de bajas y con el tiempo	4.1 Apoyar en Programa de tutorías a través	<p>Se elaborara listado de PTL.</p> <p>Se revisará perfil</p>	\$25,000.00	Equipo de cómputo para almacenar		

lograr un incremento en el indicador de Eficiencia Terminal	de la contratación de nuevos PTC. 4.2 Incluir en el programa de Tutorías a los PTL.	de los PTL para identificar candidatos viables al programa. Se hará la invitación formal al mismo, se les ofrecerá capacitación para el cumplimiento adecuado de la tutoría y llenado de formatos.		información del programa y llevar seguimiento del mismo en forma oportuna y de calidad.		
5.- Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores	Lograr un 60 % en seguimiento de egresados en pre y posgrado. Así como un 50% de encuestas de actualizadas de empleadores	5.1. Análisis de la base de datos de Pregrado y Posgrado 5.2 Formato de cuestionario único para seguimiento de egresados para posgrado 5.3 Formato de cuestionario a empleadores		Papelería y actualización de bases de datos.	\$30,000.00	Papelería y actualización de bases de datos.
6. Mejorar la capacidad académica, a través de la implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado Alumnos . Mejorar la capacidad académica en alumnos	Incrementar cursos de Capacitación del profesorado 3 por año. Alumnos Los 10 semestres de ambas Licenciaturas de la DES con Inglés como Asignatura	Comunicación con ANUIES y Departamento de Profesores de la UAQ. Alumnos implementar el idioma Ingles en los 10 semestres	150,000.00	3 cursos de capacitación ANUIES. 7 Profesores de Ingles	150,000.00	3 Cursos de capacitación ANUIES
7. Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales	3 convenios nuevos Internacionales en posgrado.	Revisar convenios actuales y buscar nuevos convenios Nacionales e Internacionales.	150,000.00	Firma de convenios en el extranjero	\$50,000.00	



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma de Querétaro



DES 985: MEDICINA

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. Hebert Luis Hernández Montiel

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 4421 96 12 00 ext 6200

Dirección de Correo Electrónico: hebert@uaq.mx

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la calidad del posgrado, mediante políticas y estrategias enfocadas en la habilitación de PTCs, PTC con perfil deseable (PROMEP) y PTCs incorporados al SNI. Con estas medidas impulsaremos el desarrollo de CA, y la incorporación de PE pertenecientes al posgrado en PNPC. Así mismo se pretende mejorar el nivel de competencia de los PE y alcanzar mayor desarrollo de la adquisición de competencias profesionales de los alumnos a través de una infraestructura académica sólida y apoyada en la innovación educativa.

Justificación del Proyecto

Este proyecto pretende contribuir al mejoramiento del sistema de calidad desarrollado en esta DES, donde se ha adquirido un nivel de excelencia en los programas de posgrado.

Dentro de las acciones que llevaremos a cabo en los próximos años, será el fortalecimiento de los PE de posgrado, mediante la habilitación de el profesorado, impulsándolos a incorporarse como PTC, a los PTC que tenemos, impulsarlos a obtener el perfil PROMEP, y también impulsarlos a incorporarse al SNI. Estas medidas contribuirán al desarrollo de nuevos CA, con lo que mejoraremos la calidad de nuestros egresados.

Contando con estas medidas, los PE de posgrado que pueden incorporarse al PNPC, se incorporarán de forma sistemática, logrando PE de calidad en el posgrado de esta DES.

El ProDES ha jugado un papel importante en el logro de la dinámica participativa para la planeación y consecución de las metas, por lo que continuar en este proceso es una necesidad estratégica para continuar en el sistema de calidad.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013		
	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica					
Total de profesores que conforman la planta a		Total:27		Total:29	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	55.56	15	51.72
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:2		Total:2	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:824		Total:827	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	824	100.00	827	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:14		Total:15	
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	7.14	1	6.67
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:227		Total:288	
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	3	1.32	3	1.04

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1: Incrementar la Capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación. Mejorar la capacidad académica, a través de la	4	6	7	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>						
OP 2: Mantener el trabajo para asegurar la calidad de los PE que oferta la DES en licenciatura, en pregrado y posgrado. Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	3	3	\$ 225,000.00	\$ 200,000.00	\$ 425,000.00
OP 3: Mejorar la vinculación con el entorno de ambos PE de la DES. Disminuir el número de bajas y con el tiempo lograr un incremento en el indicador de la Eficiencia Terminal. Impactar en la cooperación académica, ampliando convenios con IES nacionales e internacionales. Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Fortalecimiento de la segunda lengua en la Licenciatura y Posgrados. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	6	11	\$ 8,314,600.00	\$ 6,833,800.00	\$ 15,148,400.00
OP 4: Avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNPC-CONACyT <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	3	13	\$ 1,976,144.00	\$ 3,023,824.00	\$ 4,999,968.00
Totales:	12	18	34	\$ 10,625,744.00	\$ 10,167,624.00	\$ 20,793,368.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Incrementar la Capacidad académica de la DES, obtención de perfil deseable entre PTC, incorporar PTC adscritos al SNI, impulsar el avance de CA en desarrollo y consolidación.	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00

Mejorar la capacidad académica, a través de la implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado.

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Aumentar PTC con perfil deseable PROMEP	20.00	20.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Se solicitará por escrito a través de la Dirección y la Jefatura de Investigación y Posgrado a todos los PTC que no tengan el perfil deseable PROMEP a aplicar a la convocatoria que le corresponda según la fecha de ingreso a la DES.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: PTC con perfil PROMEP	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Aumentar PTC con SNI	7.00	8.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Para asegurar el ingreso y permanencia en el SNI de los PTC adscritos al posgrado, se integrará una carpeta individual de seguimiento de la producción académica. La integración de la carpeta será obligatoria. Se pretende que esta carpeta sea un instrumento de evaluación, identificación de problemas y generador de estrategias.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Aumentar PTC con SNI	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.2: Se identificarán a todos los PTC que tengan estudios de posgrado inconclusos y se les conminará por escrito a través de oficios personalizados generados por la Dirección y la Jefatura de Investigación y Posgrado de la DES a obtener el grado correspondiente.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.2.1: Aumentar PTC con SNI	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Aumentar el número y avance de CA	5.00	5.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Se impulsará la formación de nuevos CA y grupos colegiados para integrar a PTC y PTL.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Aumentar numero de CA	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.2: Se solicitara por escrito a todos los PTC que no formen parte de un CA a que se integren como colaboradores en alguno de los CA formados y/o grupos colegiados	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.1: aumentar número y avance de CA	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.4: Mejorar la capacidad académica del profesorado	3.00	3.00	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.1: La implementación de estrategias que favorezcan la capacitación del profesorado, a través de cursos de capacitación Docente y Técnica	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.1: Cursos de capacitación continua al Profesorado	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Capacitar al profesorado de forma continua	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Capacitar al profesorado de forma continua	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.2: Cursos de capacitación virtual	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	capacitar al profesorado de forma continua	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	capacitar al profesorado de forma continua	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 110,000.00	Total 2013:			\$ 110,000.00	Total:	\$ 220,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Mantener el trabajo para asegurar la calidad de los PE que oferta la DES en licenciatura, en pregrado y posgrado.	\$ 225,000.00	\$ 200,000.00	\$ 425,000.00

Impactar en la cooperación académica, ampliando los convenios con IES nacionales e internacionales.

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Obtener recertificación de COMAEM y CONAEDO	1.00	1.00	\$ 100,000.00	\$ 95,000.00	\$ 195,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Solicitar la visita de los auditores, cumplir con los requisitos de los comités acreditadores.	\$ 100,000.00	\$ 95,000.00	\$ 195,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Recertificación de ambos PE de Licenciatura de la DES	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	recertificación por CONAEDO	1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	recertificación por COMAEM	\$ 195,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 100,000.00	Total 2013:			\$ 95,000.00	Total:	\$ 195,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Instituciones nacionales con convenios de colaboración actualizados.	5.00	1.00	\$ 25,000.00	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Actualizar los convenios nacionales de cooperación académica	\$ 25,000.00	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: actualización de convenios nacionales	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	actualización con IES nacionales	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	actualización de convenios nacionales	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 25,000.00	Total 2013:			\$ 5,000.00	Total:	\$ 30,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Instituciones internacionales con convenios de colaboración	2.00	2.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Actualización de convenios internacionales	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Actualizar convenios de cooperación académica internacionales	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	convenios de cooperación internacionales	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	convenios de cooperación internacionales	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 100,000.00	Total 2013:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Mejorar la vinculación con el entorno de ambos PE de la DES.	\$ 8,314,600.00	\$ 6,833,800.00	\$ 15,148,400.00

Disminuir el numero de bajas y con el tiempo lograr un incremento en el indicador de la Eficiencia Terminal.

Impactar en la cooperación académica, ampilando convenios con IES nacionales e internacionales.

Mejorar la factibilidad y profesionalización de los PE que oferta la DES, a través de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Fortalecimiento de la segunda lengua en la Licenciatura y Posgrados.
Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Crear el PE en TSU en Prótesis Dental	1.00	1.00	\$ 3,493,000.00	\$ 0.00	\$ 3,493,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Adquisición de equipo especializado para el PE en TSU en Prótesis Dental	\$ 3,493,000.00	\$ 0.00	\$ 3,493,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Inmobiliario para equipar el laboratorio Técnico: mesas tipo isla, lámparas, Bancos, cubículo, pintarrones, mesas para aula y sillas	1	\$ 1,376,000.00	\$ 1,376,000.00	Inmobiliario necesario para crear el laboratorio técnico			Sin Costo		\$ 1,376,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.2: Equipo necesario para el Laboratorio Técnico: hornos, centrifugas, misceláneos, tanques, bombas, recortadoras, succionadores, compresora, campanas, vibradores, hornos,	1	\$ 2,117,000.00	\$ 2,117,000.00	Equipo necesario para crear el laboratorio técnico para el PE en TSU en prótesis dental			Sin Costo		\$ 2,117,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
sistema de inyección, sopletes, sistema PINDEX, cubetas ultrasónicas, micromotores, motores de banco, paralelometro, espátula programable, microdip, espatuladores, arenadores, mecheros, vaporizadores, y filtros										
Total 2012:			\$ 3,493,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 3,493,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Mejorar la calidad de la atención de la clínica odontológica	1.00	1.00	\$ 4,821,600.00	\$ 6,833,800.00	\$ 11,655,400.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Mejorar la calidad de la atención otorgada a los usuarios de la clínica odontológica	\$ 3,521,600.00	\$ 4,901,800.00	\$ 8,423,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Equipo de Radiología: Radiovisiógrafos (6), Aparato de Rayos X (6),	1	\$ 648,000.00	\$ 648,000.00	Equipos necesarios para operatividad de la clínica	Sin Costo				\$ 648,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2: Equipo para la clínica odontológica: Tinas, Unidades, Localizadores de Ápices, Microscopio clínico, motores endodónticos, cámara de video, obturadores, simuladores	1	\$ 2,561,600.00	\$ 2,561,600.00	equipo necesario para la operatividad de la clínica	1	\$ 4,401,800.00	\$ 4,401,800.00	equipo necesario para la operatividad de la clínica	\$ 6,963,400.00	Materiales
R 3.2.1.3: instrumental para la clínica odontológica	Sin Costo				1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	instrumental necesario para la operatividad de la clínica	\$ 500,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.4: Materiales dentales	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Materiales necesarios para la operatividad de la clínica	Sin Costo				\$ 250,000.00	Materiales
R 3.2.1.5: Inmobiliario	1	\$ 62,000.00	\$ 62,000.00	inmobiliario necesario para la operatividad de la clínica	Sin Costo				\$ 62,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 3,521,600.00	Total 2013:			\$ 4,901,800.00	Total:	\$ 8,423,400.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Disminuir los desechos contaminantes	\$ 1,300,000.00	\$ 0.00	\$ 1,300,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Ortopantomógrafo Digital: Orthopantomograph OP200 ORTHOCEPH OC200	1	\$ 1,300,000.00	\$ 1,300,000.00	mejorar la vinculación de la clínica odontológica con el entorno, mediante la disminución de la producción de desechos contaminantes	Sin Costo				\$ 1,300,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,300,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 1,300,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.3: Disminuir el uso de papel y químicos	\$ 0.00	\$ 1,932,000.00	\$ 1,932,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1: Software: SMILE, powered by Dentis.			Sin Costo		1	\$ 1,932,000.00	\$ 1,932,000.00	Disminución de producción de papel, y uso de químicos, mediante el uso de software para integrar expedientes electrónicos	\$ 1,932,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 1,932,000.00	Total: \$ 1,932,000.00		

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Fortalecimiento de una segunda lengua en los PE de pregrado y posgrado	1.00	1.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Adecuación del PE de Inglés integrandolo al pregrado y posgrado	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1: PE en Inglés	Sin Costo			Sin Costo			\$ 0.00	Servicios		
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total: \$ 0.00		

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.4: Estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1.00	1.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: Fortalecimiento del Programa de egresados y empleadores	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.1.1: Aplicación de cuestionarios a egresados y empleadores	Sin Costo			Sin Costo			\$ 0.00	Servicios		
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total: \$ 0.00		

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Avanzar en el ingreso de los posgrados en el PNPC-CONACyT <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 1,976,144.00	\$ 3,023,824.00	\$ 4,999,968.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Ingreso de los PE de posgrado al PNPC de CONACyT	1.00	1.00	\$ 1,976,144.00	\$ 3,023,824.00	\$ 4,999,968.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Equipamiento de laboratorios de posgrado	\$ 1,407,549.00	\$ 2,565,287.00	\$ 3,972,836.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: LIOFILIZADORA DE MESA DE 2.5 LTS CON COLECTOR DE ACERO INOXIDABLE	1	\$ 126,906.00	\$ 126,906.00	Equipo necesario para el laboratorio de posgrado			Sin Costo		\$ 126,906.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: CAMARA DE ACRILICO CON 8 PUERTOS	1	\$ 41,051.00	\$ 41,051.00	equipo necesario para el laboratorio de posgrado y favorecer el PE de maestría			Sin Costo		\$ 41,051.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.3: PRODUCTOS SHELVES WITHOUT HEAT, SMALL	1	\$ 13,899.00	\$ 13,899.00	Favorecer el PE de maestría			Sin Costo		\$ 13,899.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.4: BOMBA DE VACIO DE 110 LT PARA LIOFILIZAR	1	\$ 148,610.00	\$ 148,610.00	Favorecer el PE de Maestría			Sin Costo		\$ 148,610.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.5: ULTACONGELADOR DE CAPACIDA 21.7 FT -20 A -86	1	\$ 235,401.00	\$ 235,401.00	Favorecer el PE de Maestría			Sin Costo		\$ 235,401.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6: ESPECTROFOTOMETRO UV/VIS MODELO DUR-730, BECKAMAN COULTER, ACCESORIO NANOVETTE PARA MEDICION EN MICROVOLUMENES	1	\$ 273,644.00	\$ 273,644.00	Favorecer el PE de Doctorado			Sin Costo		\$ 273,644.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.7: MODEL 1575 IMMUNOWASH MICROPLATE WASHER, 100-240 V	1	\$ 97,151.00	\$ 97,151.00	Favorecer PE de Doctorado	Sin Costo				\$ 97,151.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8: XMARK MICROPLATE ABSORBANCE SPECTROFOTOMETE R BIO-RAD	1	\$ 453,992.00	\$ 453,992.00	Favorecer el PE en Doctorado	Sin Costo				\$ 453,992.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.9: TRANSFERPETTE S-8 TIPO DIGITAL CERT IVD 20-200 MCL, CO ACCESORIOS, LIQUID H ANDLING	1	\$ 16,895.00	\$ 16,895.00	Favorecer el PE en Doctorado	Sin Costo				\$ 16,895.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.10: SISTEMA AUTOMATIZADO DE ELECTROFORESIS CAPILAR MODELO: PA 800 PLUS, BECKMAN COULTER Y ACCESORIOS PERIFÉRICOS.	Sin Costo				1	\$ 2,565,287.00	\$ 2,565,287.00	Favorecer PE de Maestría y Doctorado	\$ 2,565,287.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,407,549.00	Total 2013:			\$ 2,565,287.00	Total:	\$ 3,972,836.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Compra de Software especializado	\$ 110,058.00	\$ 0.00	\$ 110,058.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Programa SPSS	3	\$ 15,574.00	\$ 46,722.00	Favorecer PE de especialidades, Maestría y Doctorado	Sin Costo				\$ 46,722.00	Materiales
R 4.1.2.2: Prism, Graphpad Software	12	\$ 5,278.00	\$ 63,336.00	Favorecer PE en especialidad, maestría y doctorado	Sin Costo				\$ 63,336.00	Materiales
Total 2012:			\$ 110,058.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 110,058.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Compra de materiales para Laboratorios de Posgrado	\$ 458,537.00	\$ 458,537.00	\$ 917,074.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Materiales y Reactivos Químicos para laboratorio: Reactivo de Bradford, Microtubos, Tubos para análisis clínicos, membrana de microcelulosa para transferencia, puntas para micropipeta, ECL ADVANCE WB kit, Cubreobjetos, Xilol, Alcohol, Navajas desechables, Tinciones, parafina, DNAzol, TRIS, Agarosa, Loading Buffer, Coctel de proteasas, guantes	1	\$ 458,537.00	\$ 458,537.00	Materiales necesarios para el equipamiento de laboratorios de posgrado	1	\$ 458,537.00	\$ 458,537.00	Materiales necesarios para el equipamiento de laboratorios de posgrado	\$ 917,074.00	Materiales
Total 2012:			\$ 458,537.00	Total 2013:			\$ 458,537.00	Total:	\$ 917,074.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-4	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 110,000	\$ 1,976,144	\$ 225,000	\$ 8,314,600	\$ 10,625,744
Enero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Mes	OP-1	OP-4	OP-2	OP-3	Totales
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 110,000	\$ 1,976,144	\$ 225,000	\$ 8,314,600	\$ 10,625,744

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-4	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 110,000	\$ 3,023,824	\$ 200,000	\$ 6,833,800	\$ 10,167,624
Enero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 110,000	\$ 3,023,824	\$ 200,000	\$ 6,833,800	\$ 10,167,624

Firma del Responsable

Dr. Hebert Luis Hernández Montiel
Secretario Académico

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES.

6.1 Verificación de la congruencia con la visión de la DES.

Visión al 2014	Fortalecimiento y Consolidación de CA de la DES	Aseguramiento de la los PE
<p>“La DES Medicina de la UAQ cuenta con un cuerpo Académico consolidado conforme a los lineamientos del PIDE y del PIFI. Continuará obteniendo resultados satisfactorios en evaluaciones como EGEL del CENEVAL y el ENARM. Su proceso de documentación en salud se encuentra certificado por la norma ISO 9001-2008. Todos los PE de la licenciatura se encuentran evaluados y acreditados; así mismo, un 60% de sus programas de posgrado se encuentran evaluados por los CIEES, y cuenta con un programa de posgrado en PNP-CONACYT. En el programa educativo se fomenta el autoaprendizaje, la movilidad estudiantil, el desarrollo de competencias profesionales, y la flexibilidad curricular. La investigación permite la interacción con los estudiantes de las licenciaturas, con los de posgrado, lo que propicia un clima de desarrollo académico integral. Los egresados obtienen empleo en sus áreas de competencia antes del primer año de haber completado su ciclo escolar, cada uno de ellos desarrolla competencias, habilidades humanas, sociales, ecológicas y éticas, se mantienen actualizados y cuentan con un amplio reconocimiento social y profesional”.</p>	<p>Apoya la participación de los PTC en CA en Consolidación y en Formación que buscan mayor producción académica para mejorar sus programas educativos y estar en proceso de estar Consolidados.</p> <p>Participan en foros y congresos, así como redes de investigación nacionales y extranjeras.</p> <p>Apoya la obtención de grados, la publicación de productos GAC, y la integración de profesores a redes de investigación, así como apoyo para su registro en perfil PROMEP.</p> <p>Brinda elementos necesarios para que los posgrados que aún no están evaluados por CIEES, puedan ser evaluados y ubicados en el nivel 1.</p> <p>Apoya la capacitación de los alumnos en función de tutorías, formación de nuevas prácticas docentes, e inclusión de una lengua extranjera.</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de los PE.</p> <p>Prácticas articuladas a LGAC, equilibrio en las funciones de PTC.</p> <p>Actualización disciplinaria y flexibilidad curricular del PE apoyan la re acreditación y acreditación de sus PE.</p> <p>Desarrollan nuevas tecnologías y fomentan el autoaprendizaje.</p> <p>Mejora la atención a estudiantes con tutorías que mejoran la retención y disminuyen las bajas; propicia la vinculación con el mercado de trabajo (formación en habilidades profesionales acordes con demanda social).</p>

Lo anterior asegura que el logro de las metas y visión contenidas en este documento serán congruentes y por lo tanto se suman, con las metas y visión planteadas en la UAQ. El ProDES Medicina, presenta consistencia interna dado que los problemas más relevantes de la DES relativos al aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura en capacidad y competitividad académicas, son atendidos en el conjunto de acciones planteadas en el proyecto.

6.2 Evaluación de las aportaciones del proDES 2012-2013.

En este proDES se atiende el propósito de mejorar la capacidad y la competitividad académicas y de manera especial en el apoyo para fortalecer el Posgrado

Se buscarán más y mejores convenios de colaboración con otras DES y otras IES para la cooperación académica nacional y la internacionalización en los ámbitos docente y estudiantil; se brindará el impulso necesario a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, se profundizará la vinculación con el entorno a través de la opinión de los empleadores; la atención a las recomendaciones de los CIEES, COMAEM y CONAEDO a los PE será una de las prioridades en que se trabajará para los próximos procesos de evaluación y verificación.

Con este proDES, estamos convencidos que disminuirémos las brechas de capacidad y competitividad académicas actualmente presentes; la formación integral del estudiante es una premisa fundamental en este nuevo proyecto educativo.

6.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES

Los problemas presentes que se han detectado a lo largo de los últimos proDES (CA, PTC con SNI, PE en el PNPC, nuevas plazas de PTC) se atienden con políticas, objetivos y estrategias puntuales en este proDES 2012-2013. Las metas compromiso aquí plasmadas son reales, con proyección a mediano plazo de metas compromiso reales.

6.4 Factibilidad para el logro de objetivos y compromiso de la DES.

Se considera factible en alto grado la realización de las metas compromiso aquí plasmadas, ya que están sustentadas en logros y avances significativos que requieren del compromiso de los PTC así como de un proceso de análisis y reflexión continua evaluando los logros con base a metas y objetivo previamente establecidos.

6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados e este proDES, se han priorizado en base a las necesidades apremiantes y con el único propósito de beneficiar a los estudiantes de la DES. La incorporación de equipo especializado para los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado en Odontología, y TSU en prótesis dental además de beneficiar al alumnado en sí, beneficiará sobremanera a la población que requiere atención odontológica de calidad.

VII. CONCLUSIONES

Desde 1995 se inició el proceso de mejora continua de los PE de la DES. Son 17 años de trabajo constante para mejorar la calidad de los PE de la DES.

Se logró que en el 2005, la mayoría de los PE se califique en el nivel 1 de los CIEES. Actualmente ambos programas en nivel 1 y ya proyecta la Re acreditación para 2012 -2013 de ambos programas de licenciatura de la DES. En COMAEM y CONAEDO respectivamente para seguir atendiendo a los alumnos con calidad. En este proceso de calidad continua, se ve fortalecido al comprometer la Certificación ISO 9001-8000 14 de nuestros procesos. (Biblioteca).

El 60% de los PE de posgrado la DES están evaluados por los CIEES y ya se inició la acreditación de aquellos ya presentaron matrícula de egreso.

La mayor debilidad está en el fortalecimiento de los posgrados. Este es uno de los mayores retos, y requiere para su solución, un mayor de PTC con perfil PROMEP, así como mayor participación en el SIN, mayor número de PTC con doctorado, cuerpos académicos consolidados o en consolidación y formación, así como, programas académicos dentro del PNPC de CONACyT. Este proceso de calidad continua, se ve fortalecido al comprometer la Certificación ISO 9001-2000 de procesos de la DES Medicina (biblioteca).

La constante dinámica social obliga a dar el mejor esfuerzo en el proceso educativo para responder a los retos de salud de este siglo. Por lo tanto, en una década de constante búsqueda de la mejora continua, se está consciente del esfuerzo que es necesario hacer para mejorar más la DES Medicina de la UAQ.

Con el proyecto que se presenta, los impactos más relevantes serán:

- 1.- Fortalecer al Posgrado, impactando en la Capacidad y Competitividad, al generar de PTC con perfil PROMEP, así como mayor participación en el SNI, mayor número de PTC con doctorado, cuerpos académicos consolidados o en consolidación y formación. Así como, programas académicos dentro del PNPC de CONACyT.
- 2.-Continuar siendo la mejor en Escuelas de Medicina (públicas) en el ENARM y ser competitivos en el sector privado, fortaleciendo el idioma Inglés.
- 3.- Continuar ofreciendo calidad Académica al estar certificados por COMAEM y CONAEDO.
- 4.-Mejorar la vinculación al conocer mejor las necesidades de nuestros egresados y su entorno laboral.
- 5.- Fortalecer el Desarrollo integral de nuestros alumnos al apoyar el programa de Tutorías.
- 6.- Aumentar el impacto social a través de la atención en la clínica Odontológica, e incidir en vinculación con el entorno al crear la carrera de TSU en prótesis dental.
- 7.- Favorecer la movilidad académica tanto Nacional como Internacional.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	DOCTORADO										TOTAL											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE							1		1	1	1	1	2	1	2	2	7	0	7	8	8	8
Matricula							12		12	12	12	9	33	12	17	17	86	0	86	106	126	126

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	TSUPA										LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	20	40	40	535	582	657	648	719	823	823	823	847	867	867

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	ESPECIALIDAD										MAESTRIA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		9	10	10	10	10	8	13	13	13	13	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1
Matricula		152	173	171	215	247	192	252	252	252	252	17	25	21	26	14	14	0	14	14	14	14

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	DOCTORADO										TOTAL											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	14	14	14	13	17	10	17	18	18	18
Matricula		0	0	0	0	0	12	12	12	12	12	704	780	849	889	973	1,101	1,015	1,101	1,145	1,185	1,185

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUPA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Ciencias Sociales y Administrativas																						
Ingeniería y Tecnología																						
Ciencias de la Salud												582	657	648	719	779	823	823		847	867	867
Educación y Humanidades																						
Ciencia Agropecuarias																						
Ciencias Exactas y Naturales																						
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	582	657	648	719	779	823	823	0	847	867	867

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Ciencias Sociales y Administrativas											
Ingeniería y Tecnología											
Ciencias de la Salud		198	199	241	263	269	278	278	288	288	288
Educación y Humanidades											
Ciencia Agropecuarias											
Ciencias Exactas y Naturales											
TOTAL		198	199	241	263	269	278	278	288	288	288

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo	14	4	18	14	4	18	19	4	23	23	8	31	19	6	25	20	7	27	20	7	27	20	7	27	20	7	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118	90	28	118
Total de profesores	104	32	136	104	32	136	109	32	141	113	36	149	109	34	143	110	35	145	110	35	145	110	35	145	110	35	145
% de profesores de tiempo completo	13	13	13	13	13	13	17	13	16	20	22	21	17	18	17	18	20	19	18	20	19	18	20	19	18	20	19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	20	9	29	21	10	31	21	12	33			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	90	28	118	90	28	118	90	28	118			
Total de profesores	110	37	147	111	38	149	111	40	151			
% de profesores de tiempo completo	18	24	20	19	26	21	19	30	22			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	7		7	7		7	8	0	8	8	0	8	6		6	6		6	8	6	1	7	6	1	7	6	1
Maestría	2	3	5	2	3	5	3	4	7	8	5	13	3	5	8	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	5		5	5		5	7	1	8	8	2	10	9	2	11	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Posgrado	14	3	17	14	3	17	18	5	23	24	7	31	18	7	25	19	8	27	19	8	27	19	8	27	19	8	27
Posgrado en el área de su desempeño	14	3	17	14	3	17	18	5	23	24	7	31	18	7	25	19	8	27	19	8	27	19	8	27	19	8	27
Doctorado en el área de su desempeño	5		5	5		5	7	1	8	8	2	10	9	2	11	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Pertenencia al SNI / SNC	1		1	1		1	3	0	3	3	2	5	3	1	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3		3	3		3	8	1	9	8	2	10	9	5	14	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Participación en el programa de tutoría	14	3	17	14	3	17	18	5	23	24	7	31	18	7	25	19	8	27	19	8	27	19	8	27	19	8	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0	10	5	15	10	5	15	10	5	15

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Maestría	3	3	6	4	3	7	4	4	8
Doctorado	10	5	15	10	6	16	11	6	17
Posgrado	20	9	29	21	10	31	22	11	33
Posgrado en el área de su desempeño	20	9	29	21	10	31	21	12	33
Doctorado en el área de su desempeño	10	5	15	10	6	16	11	6	17
Pertenencia al SNI / SNC	4	2	6	4	3	7	5	3	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	7	18	12	7	19	12	8	20
Participación en el programa de tutoría	20	9	29	21	10	31	21	12	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	10	6	16	10	7	17

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo		Diciembre						
Especialidad	50.0	0.0	38.9	50.0	0.0	38.9	42.1	0.0	34.8	34.8	0.0	25.8	31.6	0.0	24.0	30.0	28.6	29.6	30.0	14.3	25.9	30.0	14.3	25.9			
Maestría	14.3	75.0	27.8	14.3	75.0	27.8	15.8	100.0	30.4	34.8	62.5	41.9	15.8	83.3	32.0	15.0	14.3	14.8	15.0	28.6	18.5	15.0	28.6	18.5			
Doctorado	35.7	0.0	27.8	35.7	0.0	27.8	36.8	25.0	34.8	34.8	25.0	32.3	47.4	33.3	44.0	50.0	71.4	55.6	50.0	71.4	55.6	50.0	71.4	55.6			
Posgrado	100.0	75.0	94.4	100.0	75.0	94.4	94.7	125.0	100.0	104.3	87.5	100.0	94.7	116.7	100.0	95.0	114.3	100.0	95.0	114.3	100.0	95.0	114.3	100.0			
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Doctorado en el área de su desempeño	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0			
Pertenencia al SNI / SNC	7.1	0.0	5.6	7.1	0.0	5.6	15.8	0.0	13.0	13.0	25.0	16.1	15.8	16.7	16.0	15.0	14.3	14.8	20.0	28.6	22.2	20.0	28.6	22.2			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	21.4	0.0	16.7	21.4	0.0	16.7	42.1	25.0	39.1	34.8	25.0	32.3	47.4	83.3	56.0	55.0	85.7	63.0	55.0	85.7	63.0	55.0	85.7	63.0			
Participación en el programa de tutoría	100.0	75.0	94.4	100.0	75.0	94.4	94.7	125.0	100.0	104.3	87.5	100.0	94.7	116.7	100.0	95.0	114.3	100.0	95.0	114.3	100.0	95.0	114.3	100.0			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	14.3	10.3	9.1	14.3	10.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	35.0	11.1	27.6	33.3	10.0	25.8	33.3	8.3	24.2
Maestría	15.0	33.3	20.7	19.0	30.0	22.6	19.0	33.3	24.2
Doctorado	50.0	55.6	51.7	47.6	60.0	51.6	52.4	50.0	51.5
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	104.8	91.7	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.5	109.1	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	20.0	22.2	20.7	19.0	30.0	22.6	23.8	25.0	24.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.0	77.8	62.1	57.1	70.0	61.3	57.1	66.7	60.6
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.1	13.5	10.2	9.0	15.8	10.7	9.0	17.5	11.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	15.384615	2	14.285714	12	85.7143	12	85.7142857	12	92.3076923	12	70.58824	12	120			12	66.6666667	12	66.6666667	12	66.6666667
Número y % de PE actualizados													2	20			2	11.1111111	2	11.1111111	2	11.1111111
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													2.0	20.0			2	11.1	2	11.1	2	11.1
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES																						
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES																						
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES																						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)													1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)													0.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNCP SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	1	12.5	0	0.0	1	6.7	2	13.3	2	13.3

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	582	#/DIV/0!	657	#/DIV/0!	648	#####	719	#/DIV/0!	779	#/DIV/0!	823	#/DIV/0!	823	#####	100				847	#/DIV/0!	847	#/DIV/0!	847	#/DIV/0!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)													3		0				3	100	3	100	3	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)															0					0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.5625	0	0	0	3	1.0791367	3	1.079136691	3	1.079136691	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	138	20	138	18	175	21	175	20	175	18	10	1	0		10	1	10	1	10	1	10	1	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	4	1	4	1	68	10	68	10	68	9	113	14	113	14	113	13	113	12	113	12	113	12	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	138	20	138	18	126	15	126	14	130	13	130	12	130	13	130	12	111	11	130	11	130	11	11	
Total del número de becas	280	40	280	36	369	43	369	42	376	39	256	23	133	13	256	23	256	22	256	22	256	22	22	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	582	109	657	113	648	99	719	111	779	108	823	833	833	101	833	833	96	833	833	92	833	92	92	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100							1	4	100	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		75	10	0	71	8	60	6	60	5	5	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0	0	0		0		0									
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje										18	18	18	18	18	18	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									2	2	18	18	18	18	18	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802	1,802
Número y % de PE que tienen el currículo flexible		0	0	0	0	2	15	2	15	2	12	2	20	2	11	2	11	2	11	2	11	2	11	11
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %		0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	1	33	2	67	2	67	2	67	2	67	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)																								

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre					
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSUPA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)																											
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																											
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	109	89	81.7	113	93	82.3	116	96	82.8	117	97	82.9	123	103	83.7	145	125	86.2	171	151	88.3						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		82.0	75.2		59.0	52.2		64.0	55.2		73.0	62.4		72.0	58.5		81.0	55.9		96.0	56.1						
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	82	75.0	91.5	59	55.0	93.2	64	60.0	93.8	73	70.0	95.9	72	69.0	95.8	81	77.0	95.1	96	90.0	93.8						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	82	82.0	100.0	59	59.0	100.0	64	64.0	100.0	73	73.0	100.0	72	72.0	100.0	81	81.0	100.0	96	90.0	93.8						
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	82	82.0	100.0	59	59.0	100.0	64	64.0	100.0	73	73.0	100.0	72	72.0	100.0	81	81.0	100.0	90	90.0	100.0						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																160.0	151.0	94.4	160.0	150.0	93.8						
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																			3.0	3.0	100.0						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																			3.0	3.0	100.0						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSUPA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUPA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUPA (por cohorte generacional)									
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	171	151	88.3	171	151	88.3	171	151	88.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		96.0	56.1		100.0	58.5		105.0	61.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96		90.0	100		96.0	105		91.4
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	96		90.0	100		90.0	105		85.7
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	90		90.0	90		100.0	90		100.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	151.0	94.4	160	151.0	94.4	160.0	151.0	94.4
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	3	3.0	100.0	3	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	3	3.0	100.0	3	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		4		4		4		4		4		4	4	4		4		4			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP							1	100.0	1	100.0	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	1	20.0	2	40.0	2	40.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP					1	100.0					1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	2	40.0	1	20.0	1	20.0
2											1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		1		1		1		3	33.3	3.0	33.3	3	33.3	5	40.0	5	40.0	5	40.0

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo	Diciembre	SI	NO	SI	NO	SI	NO										
							X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
													Marzo		Diciembre								
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas													
Dedicadas a los alumnos	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	42	24	42	24	42	24	42	24	102	34	122	42
Dedicadas a los profesores	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	18	20	18	20	18	25	18	25	18	25	18	18
Dedicadas al personal de apoyo	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	6	8	6	8	6	10	6	10	6	10	6
Total de computadoras en la DES	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	70	48	70	48	70	48	77	48	137	58	157	66	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.026996625	0.024666	0.0217984	0.0413793	0.03815	0.03668	0.0860759	0.10296359
Relación de computadoras por profesor	12.08053691	12.587413	13.793103	13.793103	13.7931	17.0068	16.778523	16.5662914

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	6	80	6	70	8	60	8	60			10	60	10	60	10	60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
	2006						2007						2008						2009						
	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0						0						0						0						
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0						0						
CIENCIAS DE LA SALUD	780	7242	11546	276	9.28462	14.8026	855	7242	11546	276	8.46028037	13.48832	889	7242	11546	276	8.14623172	12.987827	982	7242	11546	276	7.37474542	11.75763747	
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0						

Área del conocimiento	2010												2011												2012											
																			Marzo						Diciembre											
	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0						0						0						0						0											
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0						0						0											
CIENCIAS DE LA SALUD	1048	7242	11546	276	6.91031	11.0172	1101	7242	11546	276	6.57785668	10.48683	1101					0						0												
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0						0											
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0						0											
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0						0											

Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0						0						0					
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0						0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	1135	7242	11546	276	6.38062	10.1727	1155	7242	11546	276	6.27012987	9.996537	1155	7242	11546	276	6.27012987	9.9965368
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	18	100	18	100	23	100	31	100	25	100	27	100	27	100	27	100	27	93.103448	27	87.09677419	27	81.81818182		



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la DES: MEDICINA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LIC. EN MEDICINA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	5BC010031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	41	41	28	13

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
	X		X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LIC. EN MEDICINA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	5BC010031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1996	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
						3	4	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						4		Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	COMAEM	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Promedio General	7 Elaboración de libro de texto, libro de prácticas
2 Examen por Áreas del Conocimiento	8 CENEVAL
3 Tesis Individual	
4 Tesis Colectiva	
5 Trabajo de Investigación	
6 Memoria de trabajo	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	392	452	450	495	539	558	Marzo	Diciembre	558	558	558

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	4	18	15	5	20	19	4	23	17	4	21	17	4	21	17	4	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	77	13	90	77	13	90	77	13	90	77	13	90	77	13	90	77	13	90
Total de profesores que participan en el PE	91	17	108	92	18	110	96	17	113	94	17	111	94	17	111	94	17	111
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4	23.5	16.7	16.3	27.8	18.2	19.8	23.5	20.4	18.1	23.5	18.9	18.1	23.5	18.9	18.1	23.5	18.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	44	23	67	44	23	67	44	23	67	44	23	67	44	23	67	44	23	67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	4	21	17	4	21	18	4	22	18	5	23	19	6	25			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	77	13	90	77	13	90	77	13	90	77	13	90	77	13	90			
Total de profesores que participan en el PE	94	17	111	94	17	111	95	17	112	95	18	113	96	19	115			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.1	23.5	18.9	18.1	23.5	18.9	18.9	23.5	19.6	18.9	27.8	20.4	19.8	31.6	21.7			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	44	23	67	44	23	67	44	23	67	44	23	67	44	23	67			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el impulso y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
Reciente creación	X	
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LIC. EN MEDICINA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	5BC010031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7		7	7		7	8	0	8	8	0	8	5		5	5	1	6
Maestría	2	3	5	2	3	5	3	4	7	3	4	7	2	4	6	2		2
Doctorado	5		5	5		5	7	1	8	7	1	8	8	2	10	9	5	14
Posgrado	14	3	17	14	3	17	18	5	23	18	5	23	15	6	21	16	6	22
Posgrado en el área de su desempeño	14	3	17	14	3	17	18	5	23	18	5	23	15	6	21	16	6	22
Doctorado en el área de su desempeño	5		5	5		5	7	1	8	7	1	8	8	2	10	9	5	14
Miembros del SNI	1		1	1		1	3		3	3		3	3		3	3	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3		3	3		3	8		8	8		8	9	4	13	10	5	15
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5	1	6	5	1	6	6	1	7	6	2	8	7	2	9
Maestría	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Doctorado	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Posgrado	16	6	22	16	6	22	17	6	23	17	7	24	18	7	25
Posgrado en el área de su desempeño	16	6	22	16	6	22	17	6	23	17	7	24	17	7	24
Doctorado en el área de su desempeño	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	0.00	38.89	46.67	0.00	35.00	42.11	0.00	34.78	47.06	0.00	38.10	29.41	0.00	23.81	29.41	25.00	28.57
Maestría	14.29	75.00	27.78	13.33	60.00	25.00	15.79	100.00	30.43	17.65	100.00	33.33	11.76	100.00	28.57	11.76	0.00	9.52
Doctorado	35.71	0.00	27.78	33.33	0.00	25.00	36.84	25.00	34.78	41.18	25.00	38.10	47.06	50.00	47.62	52.94	125.00	66.67
Posgrado	100.00	75.00	94.44	93.33	60.00	85.00	94.74	125.00	100.00	105.88	125.00	109.52	88.24	150.00	100.00	94.12	150.00	104.76
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	7.14		5.56	6.67		5.00	15.79		13.04	17.65		14.29	17.65		14.29	17.65	25.00	19.05
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	21.43		16.67	20.00		15.00	42.11		34.78	47.06		38.10	52.94	100.00	61.90	58.82	125.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LIC. EN MEDICINA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	5BC010031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	53	12	53	12	53	11	53	10	4	1	4	1	4	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	1	9	2	34	8	34	7	34	6	66	12	66	12	66	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		2	0	2	0	2	0	
Total del número de becas	5	1	62	14	87	19	87	18	87	16	72	13	72	13	72	13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	392		100	452	100	450	100	495	100	539	100	558	100	558	100	558	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	60	13.27	2	0.44	45	9.09	44	8.16	19	3.41		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0		0		0		0		0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		80.0		80.0		80.0		80.0		80.0		80.0		80.0		80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66	12	66	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	0		
Total del número de becas	72	13	72	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	558	100	558	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		80.0		80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LIC. EN MEDICINA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	5BC010031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	68			70			74			74			79			105		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	47	47	69.11764706	27	27	38.5714286	34	34	45.945946	42	42	56.756757	35	35	44.30379747	50	50	47.619048
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	47			27			34			42			35			50		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	47	47	100	27	27	100	34	34	100	42	42	100	35	35	100	50	50	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47	47	# VALOR!	27	27	# VALOR!	34	34	# VALOR!	42	42	# VALOR!	35	35	# VALOR!	50	50	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	40	85.10638298	27	24	88.8888889	34	30	88.235294	42	38	90.47619	35	30	85.71428571	50	47	94
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)				108	77	71.2962963	124	87	70.16129	123	87	70.731707	123	87	70.73170732
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				50	50	# DIV/0!	60	60	# DIV/0!	60	60	# DIV/0!	60	60	# DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				50	50	100	60	60	100	60	60	100	60	60	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				50	50	100	60	60	100	60	60	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				50	50	100	60	60	100	60	60	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				50	47	94	60	55	91.6666667	60	55	91.6666667	60	55	91.66666667
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	17	85	20	17	85	20	17	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	39	39	1	38

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2011	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CONAEDO	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Promedio General	7
2 Examen por Areas del Conocimiento	8
3 Tesis Individual	9
4 Tesis Colectiva	10
5 Trabajo de Investigación	11
6 CENEVAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	190	205	198	224	240	265	265		289	309	309

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2		2	2		2	2		2	1	3	2	2	4	2	2	4	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	25	47	22	25	47	22	25	47	27	28	55	33	34	67	35	47	82
Total de profesores que participan en el PE	24	25	49	24	25	49	24	25	49	29	29	58	35	36	71	37	49	86
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	0.0	4.1	8.3	0.0	4.1	8.3	0.0	4.1	6.9	3.4	5.2	5.7	5.6	5.6	5.4	4.1	4.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6			0	4	5	9	5	6	11	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	49	87			0	40	52	92	42	55	97	45	57	102
Total de profesores que participan en el PE	41	52	93	0	0	0	44	57	101	47	61	108	51	64	115
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.3	5.8	6.5				9.1	8.8	8.9	10.6	9.8	10.2	11.8	10.9	11.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Maestría	1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	
Doctorado			0			0			0			0			0			0	
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	
Posgrado en el área de su desempeño	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0	
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0	
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	2
Participación en el programa de tutoría	2		2	2		2	2		2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		0			0	1	1	1	1	1	1
Maestría	2	3	5			0	3	5	8	4	6	10
Doctorado			0			0			0			0
Posgrado	3	3	6	0	0	0	4	5	9	5	6	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6			0	4	5	9	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	3	3	6			0	4	5	9	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	25.00
Maestría	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	75.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		33.33	50.00		25.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y al servicio de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	33.33	0.00	16.67				25.00	0.00	11.11	20.00	0.00	9.09	16.67	0.00	7.69
Maestría	66.67	100.00	83.33				75.00	100.00	88.89	80.00	100.00	90.91	83.33	100.00	92.31
Doctorado	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	33.33	33.33				50.00	40.00	44.44	60.00	33.33	45.45	50.00	28.57	38.46
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38	100.0	35.0	100.0	35.0	100.0	34.0	100.0	33.0	100.0	39.0	100.0	32.0	100.0	0.0	0.0	29.0	100.0	31.0	100.0	28.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	37	97.4	30.0	85.7	32.0	91.4	34.0	100.0	33.0	100.0	39.0	100.0	32.0	100.0	0.0		29.0	100.0	31.0	100.0	28.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	27	73.0	21.0	70.0	17.0	53.1	13.0	38.2	9.0	27.3	0.0	0.0	4.0	12.5	0.0		5.0	17.2	5.0	16.1	3.0	10.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8	21.6	6.0	20.0	9.0	28.1	24.0	70.6	24.0	72.7	38.0	97.4	28.0	87.5	0.0		24.0	82.8	26.0	83.9	25.0	89.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	22	11	22	11	22	10	22	9	22	8	40	15				53	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	3	9	4	34	17	34	15	34	14	34	13	34	13				38	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Total del número de becas	9	5	31	15	56	28	56	25	56	23	56	21	74	28	0			91	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	190	100	205	100	198	100	224	100	240	100	265	100	265					289	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1			3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		3	100	0		1	100		3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5				3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	5	100			3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	15	7.32		0.00	26	11.61	26	10.83	25	9.43		0.00	30			20	6.92
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0				0		0		0				0			0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		90.0		90.0			90.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	60	19	65	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	13	40	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	100	32	105	34
Número y % de alumnos que reciben tutoría	309	100	309	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	7.43	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	90.0		90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y al servicio de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	421301
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	ODONTOLOGIA
Campus:	PRADOS DE LA CAPILLA
Municipio en el que se imparte el PE:	SANTIAGO DE QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	41			43			42			43			44			40		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		35	85.36585366		32	74.4186047		30	71.428571		31	72.093023		37	84.09090909		31	77.5
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	35	32	91.42857143	32	36	112.5	30	33	110	31	34	109.67742	37	28	75.67567568	31	36	116.12903
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	35	35	100	32	33	103.125	30	33	110	31	34	109.67742	37	28	75.67567568	31	36	116.12903
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	32	100	36	31	86.11111111	33	31	93.939394	34	31	91.176471	28	25	89.28571429	36	32	88.888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	63						62			61			63		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		45	71.42857143					45	#DIV/0!		45	#DIV/0!		45	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	45	37	82.22222222				45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		45	37	82.22222222			45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		37	33	89.18918919			36	32	88.888889	36	32	88.888889	36	32	88.888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		45	40	88.88888889			45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)		3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. EN ANESTESIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. EN ANESTESIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		1996 IMSS 2004 SESEQ	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS INDIVIDUAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	12	10	17	17	18	19	19		19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. EN ANESTESIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. EN ANESTESIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	100	10	100	17	100	17	100	17	94	18	95	19	100				19	100
Total del número de becas	12	100	10	100	17	100	17	100	17	94	18	95	19	100				19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	10	100	17	100	17	100	17	94	18	95	19	100				19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	1	10.00	4	23.53	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0		0	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0	0							0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													19.0					19.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	19	100
Total del número de becas	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	19.0		19.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. EN ANESTESIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	8	2	25	5	1	20	8	3	37.5	6	2	33.333333	7	4	57.14285714	11	4	36.363636
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		2	25		1	20		3	37.5		2	33.333333		4	57.14285714		4	36.363636
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	11	4	36.363636	11	4	36.363636	11	4	36.363636	11	4	36.363636
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		4	36.363636		4	#DIV/0!		4	#DIV/0!		4	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC070011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC070011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1996 IMSS 2004 SESEQ			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
		X				3		En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						4		Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
TESIS INDIVIDUAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	15	15	19	19	18	17	17		17	17	17

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el impulso y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC070011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría			0			0		1	1		1		1	1	
Doctorado			0			0			0					0	
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0		0	
Miembros del SNI			0			0			0			0		0	
Miembros del SNC			0			0			0			0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0		0	
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0		0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00	100.00		200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC070011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	15	100	19	100	19	100	18	100	17	100	17	100		17	100
Total del número de becas	15	100	15	100	19	100	19	100	18	100	17	100	17	100		17	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100	19	100	19	100	18	100	17	100	17	100		17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	2	13.33	4	21.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0		0											
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													8.0				8.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	17	100	17	100
Total del número de becas	17	100	17	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0		8.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC070011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	7	2	28.57142857	7	2	28.5714286	6	2	33.333333	7	4	57.142857	6	2	33.33333333	8	2	25
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		2	28.57142857		2	28.5714286		2	33.333333		4	57.142857		2	33.33333333		2	25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	12	2	16.66666667	0			8	2	25	8	2	25	8	2	25
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		2	16.66666667		0			2	#,DIV/0!		2	#,DIV/0!		2	#,DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC160091
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC160091
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1996 IMSS 2004 SESEQ	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	19	19	22	21	22	20	20		20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC160091
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1			0	1		1	1		1	1		1
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00			100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC160091
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	19	100	22	100	21	100	22	100	20	100	20	100		20	100
Total del número de becas	19	100	19	100	22	100	21	100	22	100	20	100	20	100		20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	19	100	22	100	21	100	22	100	20	100	20	100		20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0	0.00	3	13.64	0	0.00	1	4.55	0	0.00	0	0.00		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0				0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													8.0				8.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	100	20	100
Total del número de becas	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	40	8	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0		8.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
Reciente creación	X	
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC160091
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	7			8			7			10			8			9		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	3	42.85714286		1	12.5		3	42.857143		6	60		4	50		3	33.333333	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	3	3	100	1	3	300	3	3	100	6	6	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	1	3	300	3	3	100	6	6	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	12			8			8			8			8					
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		6	50		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	6	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC010121
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC010121
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		1996 IMSS	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	40	40	53	57	59	57	57		57	57	57

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC010121
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC010121
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22JUSU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	40	100	40	100	53	100	57	100	59	100	57	100	57	100		57	100
Total del número de becas	40	100	40	100	53	100	57	100	59	100	57	100	57	100		57	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100	53	100	57	100	59	100	57	100	57	100		57	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	13	24.53	4	7.02	2	3.39	0	0.00	0	0.00		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													20.0				20.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	57	100	57	100
Total del número de becas	57	100	57	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	57	100	57	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0		20.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el desempeño de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC010121
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	20	20	95.23809524	19	19	100	11	11	100	12	12	85.714286	17	17	100	25	22	88
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	21	20	95.23809524		19	100		11	100	14	12	85.714286		17	100		22	88
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	20	20	100	19	19	100	11	11	100	12	12	100	17	17	100	22	22	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	19	19	100	11	11	100	12	12	100	17	17	100	22	22	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	19	19	100	11	11	100	12	12	100	17	17	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	20	100	19	19	100	11	11	100	12	12	100	17	17	100	22	22	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	19	15	78.94736842				20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		15	78.94736842					#DIV/0!		20	#DIV/0!		20	#DIV/0!	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	15	100				20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100				20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100				20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100				20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el impulso y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC010041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC010041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1996 IMSS 2004 SESEQ	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS INDIVIDUAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	15	15	16	19	17	18	Marzo	Diciembre	18	18	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3	16.7	0.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC010041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1			0	1		1	1		1	1		1
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1		1			0	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC010041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	15	100	16	100	19	100	17	100	18	100	18	100	18	100	
Total del número de becas	15	100	15	100	16	100	19	100	17	100	18	100	18	100	18	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100	16	100	19	100	17	100	18	100	18	100	18	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	1	6.25	3	15.79	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												9.0				9.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	100	18	100
Total del número de becas	18	100	18	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0		9.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC010041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	9	3	33.33333333	9	2	22.22222222	7	1	14.285714	9	2	22.222222	9	1	11.11111111	12	1	8.33333333
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		3	33.33333333		2	22.22222222		1	14.285714		2	22.222222		1	11.11111111		1	8.33333333
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	3	3	100	2	2	100		1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	3	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	12	6	50				9	3	33.333333	9	3	33.333333	9	3	33.333333			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		6	50					#DIV/0!		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	6	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad (**)	3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC380031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC380031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1996 IMSS 2004 SESEQ	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS INDIVIDUAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	15	15	18	18	17	19	19	19	19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Total de profesores que participan en el PE	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		1	1			0		1	1		1	1		1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		2	2			0		2	2		2	2		2	2
Total de profesores que participan en el PE	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		33.3	33.3					33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC380031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		1	1			0		1	1		1	1		1	1
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño		1	1			0		1	1		1	1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría		1	1			0		1	1		1	1		1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC380031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	15	100	18	100	18	100	17	100	19	100	19	100		19	100
Total del número de becas	15	100	15	100	18	100	18	100	17	100	19	100	19	100		19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100	18	100	18	100	17	100	19	100	19	100		19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0	0.00	3	16.67	0	0.00	0	0.00	2	10.53	0	0.00		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0						0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													13.0				13.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	19	100
Total del número de becas	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13.0		13.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC380031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2006				2007				2008				2009				2010				2011				
	M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2			M3	M4			
Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%	Núm.	Núm.	%	%		
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	1		16.66666667		2	28.5714286			5		2	40		8	3	37.5		10		3	30	12		6	50
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6		16.66666667		7	28.5714286			5		2	40		8	3	37.5		10		3	30	12		6	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	1	1	100	2	2	100	2	100	2	2	100	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	2	100	2	100	2	2	100	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	1	1	100	2	2	100	2	100	2	2	100	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100	2	2	100	2	100	2	2	100	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012						2013						2014				2015							
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4	M5			M6				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	9		44.44444444						13		4	30.769231		13	4	30.769231		13		4	30.76923077			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)			44.44444444								4	#DIV/0!				4	#DIV/0!				4	#DIV/0!		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	4	100					4	4	4	100	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100						4	4	100	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	4	4	100						4	4	100	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	4	100						4	4	100	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100						3	3	100	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100						3	3	100	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD100011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD100011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		
1. Examen general de conocimientos		7
2. Tesis individual		8
3. Presentación ante sínodo especializado de caso clínico		9
4. _____		10
5. _____		11
6. _____		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	12	17	18	20	20	20	20		20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22			0	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	0	0	0	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12				11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD100011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD100011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																	
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	17	100	18	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0.00	2	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												10.0				10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	
Reciente creación		
SI	NO	
X		
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Odontopediatria
Clave de PE en formato 911:	6BD100011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	14	14	100				12	10	83.333333	8	8	100	10	10	100	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		14	100					10	83.333333		8	100		10	100		9	90
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	14	14	100				10	10	8	8	100	10	10	100	9	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100				10	10	100	8	8	100	10	10	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	14	100				10	10	100	8	8	100	10	10	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	14	100				10	10	100	8	8	100	10	10	100	9	9	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	10	9	90				10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		9	90					9	#,DIV/0!		9	#,DIV/0!		9	#,DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA		
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Endodoncia		
Clave de PE en formato 911:	6BD020011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F		
Área del conocimiento	MEDICINA		
Campus:	Prados de la Capilla		
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD020011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
---	----	----	-----	-----------	----------

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	7
TESIS INDIVIDUAL	8
PRESENTACIÓN ANTE SINODAL ESPECIALIZADO DE CASO CLÍNICO	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	12	18	10	20	19	22	22		22	22	22

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD020011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD020011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																	
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	18	100	10	100	20	100	19	100	22	100	22	100	22	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	6	33.33	0.00	10	50.00	0.00	3	13.64	0.00	0	0.00				0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0			0			0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												10.0					10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	
SI	NO	
	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD020011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	14	11	78.57142857				13	9	69.230769				10	10	100	10	7	70
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		11	78.57142857					9	69.230769					10	100		7	70
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	11	11	100				9	9	100				10	10	100	7	7	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100				9	9	100				10	10	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100				9	9	100				10	10	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	11	11	100				9	9	100				10	10	100	7	7	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	10	8	80				10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		8	80					8	#,DIV/0!		8	#,DIV/0!		8	#,DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Examen general de conocimientos	7
2. Tesis individual	8
3. Presentación ante sínodo especializado de caso clínico	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	12	10	16	20	19	22	22		22	22	22

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	13	22			0	9	13	22	9	13	22	9	13	22
Total de profesores que participan en el PE	9	13	22	0	0	0	9	13	22	9	13	22	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	1	12				11	1	12	11	1	12	11	1	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																	
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	10	100	16	100	20	100	19	100	22	100	22	100	22	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0.00	6	37.50	0.00	0.00	3	13.64	0.00	0.00	3	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													10.0				10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD040011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	12	8	66.6666667				12	12	100	8	6	75	10	9	90	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		8	66.6666667					12	100		6	75		9	90		9	90
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	8	8	100				12	12	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100				12	12	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100				12	12	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	8	100				12	12	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	10	9	90				10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		9	90					9	#,DIV/0!		9	#,DIV/0!		9	#,DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA
Clave de PE en formato 911:	6BC010271
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos cotegados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum: _____

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA
Clave de PE en formato 911:	6BC010271
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	21	12	26	19	12	8	8	8	8	8	8

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA
Clave de PE en formato 911:	6BC010271
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA
Clave de PE en formato 911:	6BC010271
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	21	100	12	100	26	100	19	100	12	100	8	100	8	100		8	100
Total del número de becas	21	100	12	100	26	100	19	100	12	100	8	100	8	100		8	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	21	100	12	100	26	100	19	100	12	100	8	100	8	100		8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	14	53.85		0.00		0.00	1	12.50		0.00			0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0						0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													5.0				5.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	100	8	100
Total del número de becas	8	100	8	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		5.0		5.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y al servicio de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTEGRADA
Clave de PE en formato 911:	6BC010271
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									21	12	57.142857		14	11	78.57142857	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									12	12	100	11	11	100	8	8	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									12	12	100	11	11	100	8	8	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									12	12	100	11	11	100	8	8	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									12	12	100	11	11	100	8	8	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	4	3	75				5	4	80	5	4	80	5	4	80
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		3	75					#DIV/0!			#DIV/0!		4	#DIV/0!	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	3	3	100			4	4	100	4	4	100	4	4	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100			4	4	100	4	4	100	4	4	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100			4	4	100	4	4	100	4	4	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	3	100			4	4	100	4	4	100	4	4	100	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100			3	3	100	3	3	100	3	3	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Clave de PE en formato 911:	6BC070081
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	22USU0004F
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos cotegados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Clave de PE en formato 911:	6BC070081
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	22USU0004F
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Competencia Internacional Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
			5	9	13	12	12	12	12	12	12

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			2			2			2			2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Clave de PE en formato 911:	6BC070081
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	22USU0004F
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y al servicio de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Clave de PE en formato 911:	6BC070081
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	22USU0004F
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					5	100	9	100	13	100	12	100	12	100		12	100	
Total del número de becas	0		0		5	100	9	100	13	100	12	100	12	100		12	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					5	100	9	100	13	100	12	100	12	100		12	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						0.00	4		44.44	4		30.77		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0		0							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													4.0				4.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO				
	2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones		12	100	12	100
Total del número de becas	12		12	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12		12	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		4.0		4.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Clave de PE en formato 911:	6BC070081
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	22USU0004F
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																5	5	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																5	5	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																5	5	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		4	100		4	#DIV/0!		4	#DIV/0!		4	#DIV/0!		4	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		4	100		4	100		4	100		4	100		4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		4	100		4	100		4	100		4	100		4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		4	100		4	100		4	100		4	100		4	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)		3	100		3	100		3	100		3	100		3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		3	100		3	100		3	100		3	100		3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Clave de PE en formato 911:	6BC430071
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Clave de PE en formato 911:	6BC430071
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
			5	8	10	13	13		13	13	13

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	1		1	1		1	1		1	1		1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Clave de PE en formato 911:	6BC430071
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Clave de PE en formato 911:	6BC430071
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					5	100	8	100	10	100	13	100	13	100		13	100
Total del número de becas	0		0		5	100.8		100.10		100.13		100.13		100.0		13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					5	100.8		100.10		100.13		100.13		100.13		13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						0.00.3		37.50.2		20.00.3		23.08		0.00			0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0		0		0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													3.0				3.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	13	100	13	100
Total del número de becas	13	100	13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3.0		3.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Clave de PE en formato 911:	6BC430071
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011	
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	5	5	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		5			3	#DIV/0!		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!		3	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	5	5	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	5	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. GERIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	Prados de la capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. GERIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	Prados de la capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS INDIVIDUAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
						5	5	5	5	5	5

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1		1	1		1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. GERIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	Prados de la capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. GERIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	Prados de la capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											5	100	5	100		5	100
Total del número de becas	0		0		0		0		0		5	100	5	100	0	5	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría											5	100	5	100		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional												0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional												0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											4	80.00		0.00			0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													5.0	5.0		5.0	5.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO				
	2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones		5	100	5	100
Total del número de becas	5		5	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5		5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	5.0	5.0	5.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre y en beneficio de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	ESP. GERIATRÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	Prados de la capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										5	5	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										5	5	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										5	5	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										5	5	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										5	5	100			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										3	3	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										3	3	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION MEDICA
Clave de PE en formato 911:	7BC019031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION MEDICA
Clave de PE en formato 911:	7BC019031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Competencia Internacional Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		1			4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1	TESIS INDIVIDUAL
2	
3	
4	
5	
6	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				7	16	14	14		14	14	14

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10	6	4	10	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0	33.3	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION MEDICA
Clave de PE en formato 911:	7BC019031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION MEDICA
Clave de PE en formato 911:	7BC019031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							7	100	16	100	14	100	14	100		14	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																	
Total del número de becas	0		0		0		7	100	16	100	14	100	14	100	0	14	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							7	100	16	100	14	100	14	100		14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso								0.00		0.00		0.00		0.00			0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													14.0				14.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	14	100	14	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	14	100	14	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0		14.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION MEDICA
Clave de PE en formato 911:	7BC019031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERETARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																16	16	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	16	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																16	16	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																16	16	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)							14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por mejorar el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
TESIS INDIVIDUAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
						10	10	8	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013	2014	2015						
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1		1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad																0.00	0.00
Maestría																0.00	0.00
Doctorado																100.00	100.00
Posgrado																100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Junio	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											10	100	10	100	10	125	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		10	100	10	100	10	125	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría											10	100	10	100	10	125	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional												0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional												0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso												0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		8.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0		8.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el empleo y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M3			M4					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)							10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								9	#DIV/0!		9	#DIV/0!		9	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del desempeño y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	8BC450021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4	
	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por siempre el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	8BC450021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	TESIS INDIVIDUAL
2	
3	
4	
5	
6	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				9	9	2	2		2	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	5		5	7	1	8	8	2	10	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	2	4	2	2	4	2	2	4			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	7	2	9	9	3	12	10	4	14	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				71.4		55.6	77.8		66.7	80.0		71.4	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1			0	1		1	1		1	1		1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0				100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por el mejoramiento del aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	MEDICINA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD
Clave de PE en formato 911:	8BC450021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	22USU0004F
Área del conocimiento:	MEDICINA
Campus:	Prados de la Capilla
Municipio en el que se imparte el PE:	QUERÉTARO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	5		5	7	1	8	8	2	10	1		1	1		1
Posgrado	0	0		5	0	5	7	1	8	8	2	10	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0	5		5	7	1	8	8	2	10	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0	5		5	7	1	8	8	2	10	1		1	1		1
Miembros del SNI			0	1		1	3		3	3	2	5			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI			20.00			20.00	42.86		37.50	37.50	100.00	50.00						0.00
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		0.00
Participación en el programa de tutoría			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

